**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА**

**АНАЛИЗ ВПР, 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ОО** | **Кол-во уч.** | **Количество отметок/ %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 класс  окр. мир | Павловский район | 618 | 2  («2» в №8,10) | 115 | 334 | 167 |  |
| %, 2018 | 0.32 | 18.6 | 54 | 27 |  |
| %, 2017 | 0.52 | 19.6 | 48.4 | 31.5 |  |
| Краснодарский край | 60724 | 0.95 | 20.1 | 53.8 | 25.1 |  |
| Вся выборка | 1459020 | 0.83 | 20.4 | 56.3 | 22.4 |  |
| 4 класс  математика | Павловский район | 622 | 9  («2» в № 8,13,14,16) | 156 | 195 | 262 | Низкие результаты  № 8,10,12,13,16 |
| %, 2018 | 1.4 | 25.1 | 31.4 | 42.1 |  |
| %, 2017 | 4.2 | 28.1 | 35.1 | 32.6 |  |
| Краснодарский край | 61336 | 2.3 | 20.4 | 29.9 | 47.4 |  |
| Вся выборка | 1460995 | 1.9 | 20 | 30.1 | 48 |  |
| 5 класс  математика | Павловский район | 547 | 74  («2» во всех ОО, кроме №8,14,17) | 200 | 209 | 64 | Низкие результаты  № 10, 13 |
| %, 2018 | 13.5 | 36.6 | 38.2 | 11.7 |  |
| %, 2017 | 12.8 | 32.7 | 32.1 | 22.4 |  |
| Краснодарский край | 55401 | 17.5 | 39.8 | 31.1 | 11.5 |  |
| Вся выборка | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 |  |
| 6 класс  математика | Павловский район | 626 | 78  («2» во всех ОО, кроме №8,14,16,17) | 291 | 199 | 58 | Низкие результаты  № 11 |
| %, 2018 | 12.5 | 46.5 | 31.8 | 9.3 |  |
| Краснодарский край | 53435 | 19.3 | 47.6 | 27.4 | 5.7 |  |
| Вся выборка | 990665 | 14.3 | 47.1 | 31.3 | 7.3 |  |
| 4 класс  русский | Павловский район | 606 | 24  («2» во всех ОО, кроме № 812) | 183 | 258 | 141 | Низкие результаты  № 8,13 |
| %, 2018 | 4 | 30.2 | 42.6 | 23.3 |  |
| %, 2017 | 4.1 | 22.2 | 40.9 | 32.7 |  |
| Краснодарский край | 60456 | 5.9 | 26.4 | 44.6 | 23 |  |
| Вся выборка | 1442098 | 4.6 | 25.1 | 46.8 | 23.5 |  |
| 5 класс  русский | Павловский район | 570 | 66  («2» во всех ОО, кроме №17,18,21) | 235 | 197 | 72 | Низкие результаты  №10 |
| %, 2018 | 11.6 | 41.2 | 34.6 | 12.6 |  |
| %, 2017 | 11.9 | 36 | 36.6 | 15.6 |  |
| Краснодарский край | 55203 | 20 | 41.5 | 30 | 8.5 |  |
| Вся выборка | 1300922 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 |  |
| 6 класс  русский | Павловский район | 632 | 89  («2» во всех ОО, кроме №14,) | 261 | 221 | 61 | Низкие результаты |
| %, 2018 | 14.1 | 41.3 | 35 | 9.7 |  |
| Краснодарский край | 53129 | 22.7 | 40.3 | 29.7 | 7.4 |  |
| Вся выборка | 990693 | 18.6 | 41.1 | 32.3 | 7.9 |  |
| 5 класс  история | Павловский район | 565 | 29  («2» во всех ОО, кроме №1,3,4,11,13,14,17,18,21) | 195 | 235 | 106 | Низкие результаты  № 3,7,10,12,13,19  Противоречивое распределение №7 |
| %, 2018 | 5.1 | 34.5 | 41.6 | 18.8 |  |
| %, 2017 | 5 | 35.8 | 36.6 | 22.7 |  |
| Краснодарский край | 54959 | 7 | 33.3 | 39.9 | 19.8 |  |
| Вся выборка | 1282871 | 6 | 34.2 | 40.2 | 19.6 |  |
| 6 класс  история | Павловский район | 591 | 40  («2» во всех ОО, кроме №13,14,16) | 232 | 229 | 90 | Низкие результаты  №10,17 |
| %, 2018 | 6.8 | 39.3 | 38.7 | 15.2 |  |
| Краснодарский край | 49454 | 10.5 | 40.1 | 34.5 | 14.8 |  |
| Вся выборка | 722365 | 9.3 | 40.7 | 35.4 | 14.6 |  |
| 6 класс  общество | Павловский район | 587 | 29  («2» во всех ОО, кроме №8,12,13,14,16,17) | 226 | 239 | 93 | Низкие результаты  № 10 |
| %, 2018 | 4.9 | 38.5 | 40.7 | 15.8 |  |
| Краснодарский край | 49909 | 7.2 | 38.2 | 38.3 | 16.3 |  |
| Вся выборка | 753371 | 6.5 | 37.8 | 39.4 | 16.4 |  |
| 5 класс  биология | Павловский район | 574 | 7  («2» во всех ОО, кроме №8,13,14,17) | 179 | 315 | 73 | Низкие результаты  № 10,12,13  Противоречивое распределение №13 |
| %, 2018 | 1.2 | 31.2 | 54.9 | 12.7 |  |
| %, 2017 | 5.8 | 23.6 | 52.2 | 18.5 |  |
| Краснодарский край | 54817 | 2.8 | 35.4 | 50.7 | 11.2 |  |
| Вся выборка | 1261448 | 2.5 | 35.5 | 51.4 | 10.5 |  |
| 6 класс  биология | Павловский район | 597 | 35  («2» во всех ОО, кроме№14,17) | 206 | 296 | 60 | Низкие результаты  № 12,13, |
| %, 2018 | 5.9 | 34.5 | 49.6 | 10.1 |  |
| Краснодарский край | 49860 | 6.5 | 35.6 | 47.4 | 10.6 |  |
| Вся выборка | 769576 | 5.9 | 37.6 | 47 | 9.5 |  |
| 6 класс  география | Павловский район | 607 | 22  («2» во всех ОО, кроме №10,13,14,16,17) | 275 | 254 | 56 | Низкие результаты  № 16  Противоречивое распределение №13 |
| %, 2018 | 3.6 | 45.3 | 41.8 | 9.2 |  |
| Краснодарский край | 49214 | 6.3 | 49.1 | 37.4 | 7.1 |  |
| Вся выборка | 739160 | 4.3 | 45.4 | 41.5 | 8.9 |  |

**Уровень обученности и качества знаний по ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, предмет** | **Учебный год** | **Количество учащихся** | **Количество отметок** | | | | **Уровень**  **обученности** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 4 класс  окр. мир | 2017-2018 | 618 | 2 | 115 | 334 | 167 | 99,7 | 81,1 |
| 2016-2017 | 572 |  |  |  |  | 99,48 | 79,9 |
| 4 класс  математика | 2017-2018 | 622 | 9 | 156 | 195 | 262 | 98,6 | 73,5 |
| 2016-2017 | 570 |  |  |  |  | 95,8 | 67,7 |
| 5 класс  математика | 2017-2018 | 547 | 74 | 200 | 209 | 64 | 86,5 | 49,9 |
| 2016-2017 | 624 |  |  |  |  | 87,2 | 54,5 |
| 6 класс  математика | 2017-2018 | 626 | 78 | 291 | 199 | 58 | 87,5 | 41,1 |
| 4 класс  русский | 2017-2018 | 606 | 24 | 183 | 258 | 141 | 96 | 65,8 |
| 2016-2017 | 562 |  |  |  |  | 95,9 | 73,7 |
| 5 класс  русский | 2017-2018 | 570 | 66 | 235 | 197 | 72 | 88,4 | 47,2 |
| 2016-2017 | 623 |  |  |  |  | 88,1 | 52,2 |
| 6 класс  русский | 2017-2018 | 632 | 89 | 261 | 221 | 61 | 85,9 | 44,6 |
| 5 класс  история | 2017-2018 | 565 | 29 | 195 | 235 | 106 | 94,9 | 60,4 |
| 2016-2017 | 626 |  |  |  |  | 95 | 59,3 |
| 6 класс  история |  | 591 | 40 | 232 | 229 | 90 | 93,2 | 54 |
| 6 класс  общество | 2017-2018 | 587 | 29 | 226 | 239 | 93 | 95,1 | 56,6 |
| 5 класс  биология | 2017-2018 | 574 | 7 | 179 | 315 | 73 | 98,8 | 67,6 |
| 2016-2017 | 623 |  |  |  |  | 94,2 | 70,7 |
| 6 класс  биология | 2017-2018 | 597 | 35 | 206 | 296 | 60 | 94,1 | 59,6 |
| 6 класс  география | 2017-2018 | 607 | 22 | 275 | 254 | 56 | 96,4 | 51,1 |

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | | | окр. мир | математика | русский | история | общество | биология | география |
| 4 класс | Понизили  ВПР  **ниже** | Кол-во  уч. | 190 | 42 | 63 |  |  |  |  |
| % | 31 | 7 | 10 |  |  |  |  |
| Подтвердили  ВПР **равен** | Кол-во  уч. | 381 | 342 | 424 |  |  |  |  |
| % | 63 | 55 | 70 |  |  |  |  |
| Повысили  ВПР  **выше** | Кол-во  уч. | 36 | 238 | 119 |  |  |  |  |
| % | 6 | 38 | 20 |  |  |  |  |
| 5 класс | Понизили  ВПР  **ниже** | Кол-во  уч. |  | 142 | 162 | 190 |  | 159 |  |
| % |  | 26 | 28 | 34 |  | 28 |  |
| Подтвердили  ВПР **равен** | Кол-во  уч. |  | 357 | 356 | 296 |  | 342 |  |
| % |  | 65 | 62 | 52 |  | 60 |  |
| Повысили  ВПР  **выше** | Кол-во  уч. |  | 48 | 52 | 79 |  | 72 |  |
| % |  | 9 | 9 | 14 |  | 13 |  |
| 6 класс | Понизили  ВПР  **ниже** | Кол-во  уч. |  | 208 | 187 | 172 | 196 | 187 | 151 |
| % |  | 33 | 30 | 29 | 34 | 31 | 24 |
| Подтвердили  ВПР **равен** | Кол-во  уч. |  | 366 | 402 | 362 | 347 | 328 | 364 |
| % |  | 58 | 64 | 61 | 59 | 55 | 59 |
| Повысили  ВПР  **выше** | Кол-во  уч. |  | 52 | 42 | 55 | 42 | 82 | 103 |
| % |  | 8 | 7 | 9 | 7 | 14 | 17 |

**Задания, выполненные менее 50% учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | № задания | Содержание задания |
| окр. мир | 4 класс | **6(2)** | Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака |
| **6(3)** | проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;  *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.* |
| **9(3)** | *осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.* |
| **10(2)** | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края. |
| математика | 4 класс | **5(1)** | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. |
| **5(2)** | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. |
| **8** | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия* |
| **9(2)** | *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* |
| **11** | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. *Решать задачи в 3–4 действия.* |
| 5 класс | **3** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». |
| **6** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. |
| **7** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. |
| **8** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. |
| **10** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. |
| **13** | Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». |
| **14** | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.  *Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.* |
| 6 класс | **3** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части |
| **9** | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений |
| **11** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины |
| **13** | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |
| русский | 4 класс | **15(1)** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации |
| **15(2)** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации |
| 5 класс | **6(2)** | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении |
| **7(2)** | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении |
| **8** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации |
| **9** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации |
| **10** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка |
| **11** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности |
| 6 класс | **1К2** | *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;* |
| **2К3** | проводить синтаксический анализ предложения |
| **12(2)** | Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания  *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль* |
| **13(1)** | Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; |
| история | 5 класс | **4** | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. |
| **6** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. |
| **8** | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. |
| 6 класс | **4** | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков |
| **6(2)** | Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. |
| **7** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков |
| **10(2)** | Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины |
| общество | 6 класс | **5(2)** | Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; |
| **5(3)** | раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства |
| биология | 5 класс | **1(3)** | Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов. |
| **7(1)** | *Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;* |
| **10K3** | Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей. |
| 6 класс | **1(2)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов |
| **3** | Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов |
| **4(3)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы |
| **5(2)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов |
| **5(3)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов |
| **8(2)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде |
| **8(3)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде |
| география | 6 класс | **1(2)** | Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач |
| **2(1)К1** | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. |
| **2(1)К2** | Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. |
| **2(2)** | Смысловое чтение |
| **4(3)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. |
| Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени |
| **6(2)К2** | Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды |
| **7** | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение |
| **10(2)К2** | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. |

**ВПР**

**Наличие низких результатов по ВПР , 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ОО | **Окр.мир** | **Математика** | | | **Русский** | | | **Биология** | | **История** | | **Общество** | **География** | **Количество**  низких результатов |
| 4 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 5 класс | 6 класс | 5 класс | 6 класс | 6 класс | 6 класс |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |

Низкие показатели по ВПР по математике в 4, 5 классах в школах № 10, 13.

Низкие показатели по ВПР по русскому языку в 5, 6 классах в школе № 7.

Низкие показатели по ВПР по биологии в 5, 6 классах в школах № 12, 13

Низкие показатели по ВПР по истории в 5, 6 классах в школах № 10.

**Отрицательные показатели по ВПР, 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ОО | **Окр.мир** | | | **Математика** | | | | | | | | **Русский язык** | | | | | | | |
| 4 класс | | | 4 класс | | | 5 класс | | | 6 класс | | 4 класс | | | 5 класс | | | 6 класс | |
| % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района | Отриц. динамика  «2» | % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района | Отриц. динамика  «2» | % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района | Отриц. динамика  «2» | % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района | % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района | Отриц. динамика  «2» | % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района | Отриц. динамика  «2» | % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Биология | | | Биология | | История | | | История | | Обществознание | | География | | Кол-во отрицательных  показателей  (из 33 показателей) |
| 5 класс | | | 6 класс | | 5 класс | | | 6 класс | | 6 класс | | 6 класс | |
| % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района | Отриц. динамика  «2» | % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района | % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района | Отриц. динамика  «2» | % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района | % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района | % «2»  выше  района | % «5»  ниже  района |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |

Количество отрицательных показателей по всем ВПР 2017-2018 учебного года больше 20 (61% и более) в школах № 8, 10.

Количество отрицательных показателей от 15 до 20 (50% и более) в школах № 12, 13

**Сравнение показателя «% «2» выше района» ВПР по предметам по школам, 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ОО | Окр.мир | Матем. | Матем | Матем | Русский | Русский | Русский | Биология | Биология | История | История | Общество | География | Количество показателей школы  по «% «2» выше района» (из 13) | Проблемы  по показателю «% «2» выше района» |
| 4 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 5 класс | 6 класс | 5 класс | 6 класс | 6 класс | 6 класс |
| % «2»  выше  района | % «2»  выше  района | % «2»  выше  района | % «2»  выше  района | % «2»  выше  района | % «2»  выше  района | % «2»  выше  района | % «2»  выше  района | % «2»  выше  района | % «2»  выше  района | % «2»  выше  района | % «2»  выше  района | % «2»  выше  района |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | По русскому по «2» в 5, 6 кл.  По истории по «2» в 5, 6 кл. |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | По математике по «2» в 5, 6 кл.  По русскому по «2» в 4, 5, 6 кл.  По истории по «2» в 5, 6 кл. |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | По математике по «2» в 5, 6 кл.  По русскому по «2» в 5, 6 кл.  По истории по «2» в 5, 6 кл.  По биологии по «2» в 5, 6 кл. |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | По математике по «2» в 4, 5, 6 кл.  По русскому по «2» в 4, 5 кл. |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | По русскому по «2» в 4, 6 кл. |

Процент «2» выше района по 10 и более предметам (77% и выше) в школах № 10.

Проблемы по показателю «% «2» выше района»:

- по математике по всем классам в школах № 13;

- по русскому языку по всем классам в школах № 10;

- по биологии по всем классам в школах № 12;

- по истории по всем классам в школах № 8, 10, 12;

- по истории и обществознанию по всем классам в школах № 10.

**Сравнение показателя «% «5» ниже района» ВПР по предметам по школам, 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ОО | Окр.мир | Матем | Матем | Матем | Русский | Русский | Русский | Биология | Биология | История | История | Общество | География | Количество показателей школы  по «% «5» ниже района» (из 13) | Проблемы  по показателю «% «5» ниже района» |
| 4 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 5 класс | 6 класс | 5 класс | 6 класс | 6 класс | 6 класс |
| % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района | % «5»  ниже  района |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | По математике по «5» в 4, 5, 6 кл.  По русскому по «5» в 4, 5, 6 кл.  По биологии по «5» в 5, 6 кл. |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | По математике по «5» в 4, 5, 6 кл.  По русскому по «5» в 4, 5, 6 кл.  По истории по «5» в 5, 6 кл. |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | По математике по «5» в 4, 5, 6 кл.  По истории по «5» в 5, 6 кл. |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | По математике по «5» в 4, 5, 6 кл.  По русскому по «5» в 4, 5 кл.  По истории по «5» в 5, 6 кл. |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | По математике по «5» в 4, 5, 6 кл.  По русскому по «5» в 4, 6 кл. |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | По математике по «5» в 4, 6 кл.  По русскому по «5» в 4, 6 кл. |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | По истории по «5» в 5, 6 кл. |

Не уделяется должного внимания на уроке учащимся, мотивированным на учёбу, в школах № 8, 10, 13.

Проблемы по показателю «% «5» ниже района»:

- по математике по всем классам в школах № 8, 10, 12, 13, 14;

- по русскому языку по всем классам в школах № 8, 10, 15;

- по биологии по всем классам в школах № 8;

- по истории по всем классам в школах № 10, 12, 13;

- по истории и обществознанию по всем классам в школах № 10, 12, 13, 17.

**Сравнение показателя «отрицательная динамика «2» ВПР по сравнению с 2016-2017 уч.годом по предметам по школам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ОО | Окр.мир | Матем | Матем | Русский | Русский | Биология | История | Количество показателей школы  по «отриц. динамике «2»  (из 7) | Проблемы  по показателю «отрицательная динамика «2» |
| 4 класс | 4 класс | 5 класс | 4 класс | 5 класс | 5 класс | 5 класс |
| Отриц. динамика  «2» | Отриц. динамика  «2» | Отриц. динамика  «2» | Отриц. динамика  «2» | Отриц. динамика  «2» | Отриц. динамика  «2» | Отриц. динамика  «2» |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | По русскому 4, 5 кл. |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наблюдается отрицательная динамика «2» по сравнению с 2016-2017 учебным годом по русскому языку в 4, 5 классах в школах № 10;

**Сводная таблица по ВПР, 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ОО | Количество  низких результатов | Кол-во отрицательных  показателей  (из 33 показателей) | Количество показателей школы  по «% «2» выше района» (из 13) | Проблемы  по показателю «% «2» выше района» | Количество показателей школы  по «% «5» ниже района» (из 13) | Проблемы  по показателю «% «5» ниже района» | Количество показателей школы  по «отриц. динамике «2»  (из 7) | Проблемы  по показателю «отрицательная динамика «2» |
| 8 | **2** | 22 | 7 | По русскому по «2» в 5, 6 кл.  По истории по «2» в 5, 6 кл. | 11 | По математике по «5» в 4, 5, 6 кл.  По русскому по «5» в 4, 5, 6 кл.  По биологии по «5» в 5, 6 кл. | 4 |  |
| 10 | **7** | 26 | 10 | По математике по «2» в 5, 6 кл.  По русскому по «2» в 4, 5, 6 кл.  По истории по «2» в 5, 6 кл. | 11 | По математике по «5» в 4, 5, 6 кл.  По русскому по «5» в 4, 5, 6 кл.  По истории по «5» в 5, 6 кл. | 5 | По русскому 4, 5 кл. |
| 12 | **4** | 18 | 8 | По математике по «2» в 5, 6 кл.  По русскому по «2» в 5, 6 кл.  По истории по «2» в 5, 6 кл.  По биологии по «2» в 5, 6 кл. | 9 | По математике по «5» в 4, 5, 6 кл.  По истории по «5» в 5, 6 кл. | 1 |  |
| 13 | **6** | 17 | 6 | По математике по «2» в 4, 5, 6 кл.  По русскому по «2» в 4, 5 кл. | 11 | По математике по «5» в 4, 5, 6 кл.  По русскому по «5» в 4, 5 кл.  По истории по «5» в 5, 6 кл. |  |  |
| 14 |  | 8 | 2 |  | 4 | По математике по «5» в 4, 5, 6 кл.  По русскому по «5» в 4, 6 кл. | 2 |  |
| 16 | **2** | 11 | 3 |  | 7 | По математике по «5» в 4, 6 кл.  По русскому по «5» в 4, 6 кл. | 1 |  |
| 17 | **1** | 10 | 3 | По русскому по «2» в 4, 6 кл. | 7 | По истории по «5» в 5, 6 кл. |  |  |

Проблемы при выполнении ВПР в школах № 8, 10, 13.

**Окружающий мир, 4 класс, апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Уч.год** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 2016-2017 | 1352719 | 0.9 | 24.2 | 53.2 | 21.7 |
| 2017-2018 | 1459020 | 0.83 | 20.4 | 56.3 | 22.4 |
| Краснодарский край | 2016-2017 | 56192 | 1.1 | 24.2 | 50.6 | 24 |
| 2017-2018 | 60724 | 0.95 | 20.1 | 53.8 | 25.1 |
| **Павловский район** | **2016-2017** | **572** | **0.52** | **19.6** | **48.4** | **31.5** |
| **2017-2018** | **618** | **0.32** | **18.6** | **54** | **27** |
| 2017-2018 | 11 | 0 | 63.6 | 36.4 | 0 |
| СОШ №8 | 2016-2017 | 15 | 0 | 20 | 60 | 20 |
| 2017-2018 | 35 | 2.9 | 17.1 | 68.6 | 11.4 |
| 2017-2018 | 15 | 0 | 0 | 73.3 | 26.7 |
| СОШ №10 | 2016-2017 | 50 | 2 | 38 | 48 | 12 |
| 2017-2018 | 60 | 1.7 | 25 | 63.3 | 10 |
| 2017-2018 | 45 | 0 | 24.4 | 53.3 | 22.2 |
| СОШ №12 | 2016-2017 | 33 | 3 | 27.3 | 48.5 | 21.2 |
| 2017-2018 | 36 | 0 | 16.7 | 69.4 | 13.9 |
| СОШ №13 | 2016-2017 | 13 | 0 | 84.6 | 15.4 | 0 |
| 2017-2018 | 15 | 0 | 13.3 | 60 | 26.7 |
| СОШ №14 | 2016-2017 | 23 | 0 | 8.7 | 65.2 | 26.1 |
| 2017-2018 | 22 | 0 | 13.6 | 50 | 36.4 |
| 2017-2018 | 14 | 0 | 35.7 | 57.1 | 7.1 |
| СОШ №16 | 2016-2017 | 6 | 16.7 | 16.7 | 66.7 | 0 |
| 2017-2018 | 8 | 0 | 62.5 | 37.5 | 0 |
| СОШ №17 | 2016-2017 | 13 | 0 | 46.2 | 46.2 | 7.7 |
| 2017-2018 | 9 | 0 | 11.1 | 33.3 | 55.6 |
| 2017-2018 | 10 | 0 | 20 | 80 | 0 |

В 2017-2018 учебном году в 4 классе по окружающему миру процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 8, 10.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 8, 10, 12, 13, 16.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 8, 10.

Отрицательная динамика наличия «2» по сравнению с предыдущим годом (увеличение количества «2») в школе № 8.

**Биология, 5 класс, апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Уч.год** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 2016-2017 | 929869 | 10.2 | 29.8 | 47.5 | 12.5 |
| 2017-2018 | 1261448 | 2.5 | 35.5 | 51.4 | 10.5 |
| Краснодарский край | 2016-2017 | 52934 | 10.5 | 29.9 | 47.5 | 12.1 |
| 2017-2018 | 54817 | 2.8 | 35.4 | 50.7 | 11.2 |
| **Павловский район** | **2016-2017** | **623** | **5.8** | **23.6** | **52.2** | **18.5** |
| **2017-2018** | **574** | **1.2** | **31.2** | **54.9** | **12.7** |
| 2017-2018 | 7 | 0 | 42.9 | 57.1 | 0 |
| СОШ №8 | 2016-2017 | 23 | 0 | 8.7 | 69.6 | 21.7 |
| 2017-2018 | 28 | 0 | 39.3 | 57.1 | 3.6 |
| 2017-2018 | 17 | 0 | 17.6 | 76.5 | 5.9 |
| СОШ №10 | 2016-2017 | 69 | 4.3 | 26.1 | 56.5 | 13 |
| 2017-2018 | 43 | 4.7 | 55.8 | 37.2 | 2.3 |
| 2017-2018 | 48 | 0 | 29.2 | 66.7 | 4.2 |
| СОШ №12 | 2016-2017 | 30 | 33.3 | 26.7 | 40 | 0 |
| 2017-2018 | 24 | 8.3 | 62.5 | 29.2 | 0 |
| СОШ №13 | 2016-2017 | 12 | 0 | 0 | 91.7 | 8.3 |
| 2017-2018 | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ №14 | 2016-2017 | 17 | 0 | 47.1 | 52.9 | 0 |
| 2017-2018 | 19 | 0 | 21.1 | 31.6 | 47.4 |
| 2017-2018 | 7 | 0 | 57.1 | 42.9 | 0 |
| СОШ №16 | 2016-2017 | 5 | 20 | 0 | 80 | 0 |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |
| СОШ №17 | 2016-2017 | 7 | 0 | 71.4 | 28.6 | 0 |
| 2017-2018 | 6 | 0 | 33.3 | 66.7 | 0 |
| 2017-2018 | 6 | 0 | 16.7 | 33.3 | 50 |

В 2017-2018 учебном году в 5 классе по биологии процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 10, 12.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 8, 10, 12, 13, 16, 17.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 10, 12.

Отрицательная динамика наличия «2» по сравнению с предыдущим годом (увеличение количества «2») в школе № 10.

**Биология 6 класс, апрель 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 769576 | 5.9 | 37.6 | 47 | 9.5 |
| Краснодарский край | 49860 | 6.5 | 35.6 | 47.4 | 10.6 |
| **Павловский район** | **597** | **5.9** | **34.5** | **49.6** | **10.1** |
| СОШ №8 | 24 | 4.2 | 50 | 45.8 | 0 |
| СОШ №10 | 65 | 3.1 | 30.8 | 60 | 6.2 |
| СОШ №12 | 28 | 28.6 | 50 | 21.4 | 0 |
| СОШ №13 | 11 | 18.2 | 54.5 | 27.3 | 0 |
| СОШ №14 | 18 | 0 | 11.1 | 66.7 | 22.2 |
| СОШ №16 | 6 | 16.7 | 33.3 | 50 | 0 |
| СОШ №17 | 7 | 0 | 57.1 | 28.6 | 14.3 |

В 2017-2018 учебном году в 6 классе по биологии процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 12, 13, 16.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 8, 16.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 16.

**История, 5 класс, апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Уч.год** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 2016-2017 | 957045 | 7.2 | 30.4 | 41.4 | 21 |
| 2017-2018 | 1282871 | 6 | 34.2 | 40.2 | 19.6 |
| Краснодарский край | 2016-2017 | 52890 | 8.4 | 32.9 | 40.1 | 18.6 |
| 2017-2018 | 54959 | 7 | 33.3 | 39.9 | 19.8 |
| **Павловский район** | **2016-2017** | **626** | **5** | **35.8** | **36.6** | **22.7** |
| **2017-2018** | **565** | **5.1** | **34.5** | **41.6** | **18.8** |
| 2017-2018 | 6 | 33.3 | 66.7 | 0 | 0 |
| СОШ №8 | 2016-2017 | 22 | 4.5 | 18.2 | 36.4 | 40.9 |
| 2017-2018 | 29 | 10.3 | 27.6 | 44.8 | 17.2 |
| 2017-2018 | 16 | 6.2 | 43.8 | 43.8 | 6.2 |
| СОШ №10 | 2016-2017 | 66 | 7.6 | 50 | 31.8 | 10.6 |
| 2017-2018 | 43 | 23.3 | 41.9 | 32.6 | 2.3 |
| 2017-2018 | 47 | 0 | 29.8 | 61.7 | 8.5 |
| СОШ №12 | 2016-2017 | 31 | 29 | 54.8 | 12.9 | 3.2 |
| 2017-2018 | 24 | 20.8 | 41.7 | 25 | 12.5 |
| СОШ №13 | 2016-2017 | 13 | 7.7 | 23.1 | 53.8 | 15.4 |
| 2017-2018 | 9 | 0 | 55.6 | 44.4 | 0 |
| СОШ №14 | 2016-2017 | 16 | 0 | 43.8 | 56.2 | 0 |
| 2017-2018 | 20 | 0 | 25 | 40 | 35 |
| 2017-2018 | 7 | 14.3 | 57.1 | 14.3 | 14.3 |
| СОШ №16 | 2016-2017 | 5 | 0 | 0 | 60 | 40 |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |
| СОШ №17 | 2016-2017 | 7 | 14.3 | 28.6 | 28.6 | 28.6 |
| 2017-2018 | 6 | 0 | 33.3 | 50 | 16.7 |
| 2017-2018 | 7 | 0 | 42.9 | 28.6 | 28.6 |

В 2017-2018 учебном году в 5 классе по истории процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 8, 10, 12.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 8,10, 12, 13, 17.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 8, 10, 12.

Отрицательная динамика наличия «2» по сравнению с предыдущим годом (увеличение количества «2») в школе № 8, 10.

**История, 6 класс, апрель 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 722365 | 9.3 | 40.7 | 35.4 | 14.6 |
| Краснодарский край | 49454 | 10.5 | 40.1 | 34.5 | 14.8 |
| **Павловский район** | **591** | **6.8** | **39.3** | **38.7** | **15.2** |
| СОШ №8 | 21 | 14.3 | 19 | 57.1 | 9.5 |
| СОШ №10 | 65 | 20 | 33.8 | 41.5 | 4.6 |
| СОШ №12 | 26 | 15.4 | 50 | 23.1 | 11.5 |
| СОШ №13 | 12 | 0 | 50 | 41.7 | 8.3 |
| СОШ №14 | 16 | 0 | 37.5 | 43.8 | 18.8 |
| СОШ №16 | 7 | 0 | 0 | 28.6 | 71.4 |
| СОШ №17 | 6 | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0 |

В 2017-2018 учебном году в 6 классе по истории процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 8,10, 12, 17.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 10, 12, 13, 17.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 10, 12.

**Математика, 4 класс, апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Уч. год** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 2016-2017 | 1368910 | 2.2 | 19.2 | 31.9 | 46.7 |
| 2017-2018 | 1460995 | 1.9 | 20 | 30.1 | 48 |
| Краснодарский край | 2016-2017 | 56459 | 2.9 | 26.3 | 36.4 | 34.4 |
| 2017-2018 | 61336 | 2.3 | 20.4 | 29.9 | 47.4 |
| **Павловский район** | **2016-2017** | **570** | **4.2** | **28.1** | **35.1** | **32.6** |
| **2017-2018** | **622** | **1.4** | **25.1** | **31.4** | **42.1** |
| 2017-2018 | 12 | 0 | 50 | 25 | 25 |
| СОШ №8 | 2016-2017 | 16 | 0 | 31.2 | 43.8 | 25 |
| 2017-2018 | 33 | 3 | 36.4 | 36.4 | 24.2 |
| 2017-2018 | 15 | 0 | 26.7 | 33.3 | 40 |
| СОШ №10 | 2016-2017 | 50 | 8 | 42 | 34 | 16 |
| 2017-2018 | 60 | 0 | 31.7 | 36.7 | 31.7 |
| 2017-2018 | 44 | 2.3 | 22.7 | 38.6 | 36.4 |
| СОШ №12 | 2016-2017 | 34 | 17.6 | 29.4 | 20.6 | 32.4 |
| 2017-2018 | 36 | 0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 |
| СОШ №13 | 2016-2017 | 12 | 25 | 41.7 | 25 | 8.3 |
| 2017-2018 | 16 | 6.2 | 43.8 | 31.2 | 18.8 |
| СОШ №14 | 2016-2017 | 23 | 0 | 13 | 34.8 | 52.2 |
| 2017-2018 | 22 | 4.5 | 27.3 | 22.7 | 45.5 |
| 2017-2018 | 14 | 7.1 | 21.4 | 50 | 21.4 |
| СОШ №16 | 2016-2017 | 6 | 0 | 33.3 | 66.7 | 0 |
| 2017-2018 | 9 | 11.1 | 44.4 | 22.2 | 22.2 |
| СОШ №17 | 2016-2017 | 13 | 0 | 69.2 | 23.1 | 7.7 |
| 2017-2018 | 9 | 0 | 11.1 | 33.3 | 55.6 |
| 2017-2018 | 10 | 0 | 50 | 20 | 30 |

В 2017-2018 учебном году в 4 классе по математике процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 8, 13, 14, 16.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 8, 10, 12, 13, 16.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 8, 13, 16.

Отрицательная динамика наличия «2» по сравнению с предыдущим годом (увеличение количества «2») в школе № 8, 14, 16.

**Математика, 5 класс, апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Уч. год** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 2016-2017 | 1099277 | 10.6 | 31.7 | 34.5 | 23.2 |
| 2017-2018 | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 |
| Краснодарский край | 2016-2017 | 53626 | 13.6 | 35.4 | 33.4 | 17.6 |
| 2017-2018 | 55401 | 17.5 | 39.8 | 31.1 | 11.5 |
| **Павловский район** | **2016-2017** | **624** | **12.8** | **32.7** | **32.1** | **22.4** |
| **2017-2018** | **547** | **13.5** | **36.6** | **38.2** | **11.7** |
| 2017-2018 | 6 | 33.3 | 50 | 16.7 | 0 |
| СОШ №8 | 2016-2017 | 23 | 17.4 | 30.4 | 30.4 | 21.7 |
| 2017-2018 | 27 | 0 | 51.9 | 48.1 | 0 |
| 2017-2018 | 17 | 29.4 | 41.2 | 17.6 | 11.8 |
| СОШ №10 | 2016-2017 | 63 | 23.8 | 39.7 | 25.4 | 11.1 |
| 2017-2018 | 44 | 38.6 | 29.5 | 31.8 | 0 |
| 2017-2018 | 49 | 24.5 | 26.5 | 36.7 | 12.2 |
| СОШ №12 | 2016-2017 | 31 | 25.8 | 16.1 | 41.9 | 16.1 |
| 2017-2018 | 24 | 29.2 | 41.7 | 20.8 | 8.3 |
| СОШ №13 | 2016-2017 | 14 | 71.4 | 21.4 | 7.1 | 0 |
| 2017-2018 | 12 | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0 |
| СОШ №14 | 2016-2017 | 17 | 5.9 | 35.3 | 23.5 | 35.3 |
| 2017-2018 | 19 | 0 | 47.4 | 52.6 | 0 |
| 2017-2018 | 8 | 25 | 37.5 | 25 | 12.5 |
| СОШ №16 | 2016-2017 | 6 | 0 | 16.7 | 33.3 | 50 |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |
| СОШ №17 | 2016-2017 | 6 | 16.7 | 16.7 | 33.3 | 33.3 |
| 2017-2018 | 6 | 0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 |
| 2017-2018 | 6 | 0 | 50 | 33.3 | 16.7 |

В 2017-2018 учебном году в 5 классе по математике процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 10, 12, 13.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 48, 10, 12, 13, 14.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 10, 12, 13.

Отрицательная динамика наличия «2» по сравнению с предыдущим годом (увеличение количества «2») в школе № 10, 12.

**Математика, 6 класс, апрель 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 990665 | 14.3 | 47.1 | 31.3 | 7.3 |
| Краснодарский край | 53435 | 19.3 | 47.6 | 27.4 | 5.7 |
| **Павловский район** | 626 | 12.5 | 46.5 | 31.8 | 9.3 |
| СОШ №8 | 23 | 0 | 65.2 | 34.8 | 0 |
| СОШ №10 | 67 | 26.9 | 50.7 | 14.9 | 7.5 |
| СОШ №12 | 28 | 28.6 | 39.3 | 28.6 | 3.6 |
| СОШ №13 | 12 | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0 |
| СОШ №14 | 17 | 0 | 47.1 | 47.1 | 5.9 |
| СОШ №16 | 7 | 0 | 14.3 | 85.7 | 0 |
| СОШ №17 | 6 | 0 | 50 | 50 | 0 |

В 2017-2018 учебном году в 6 классе по математике процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 10, 12, 13.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 10, 12, 13.

**Русский язык, 4 класс, апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Уч. год** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 2016-2017 | 1343844 | 3.8 | 21.7 | 45.7 | 28.8 |
| 2017-2018 | 1442098 | 4.6 | 25.1 | 46.8 | 23.5 |
| Краснодарский край | 2016-2017 | 55897 | 4.7 | 22.2 | 43.1 | 30.1 |
| 2017-2018 | 60456 | 5.9 | 26.4 | 44.6 | 23 |
| **Павловский район** | **2016-2017** | **562** | **4.1** | **22.2** | **40.9** | **32.7** |
| **2017-2018** | **606** | **4** | **30.2** | **42.6** | **23.3** |
| 2017-2018 | 11 | 18.2 | 45.5 | 27.3 | 9.1 |
| СОШ №8 | 2016-2017 | 14 | 0 | 35.7 | 35.7 | 28.6 |
| 2017-2018 | 30 | 0 | 46.7 | 40 | 13.3 |
| 2017-2018 | 14 | 0 | 28.6 | 42.9 | 28.6 |
| СОШ №10 | 2016-2017 | 49 | 6.1 | 26.5 | 46.9 | 20.4 |
| 2017-2018 | 57 | 8.8 | 28.1 | 43.9 | 19.3 |
| 2017-2018 | 44 | 0 | 34.1 | 50 | 15.9 |
| СОШ №12 | 2016-2017 | 34 | 23.5 | 32.4 | 32.4 | 11.8 |
| 2017-2018 | 36 | 0 | 36.1 | 38.9 | 25 |
| СОШ №13 | 2016-2017 | 13 | 30.8 | 61.5 | 7.7 | 0 |
| 2017-2018 | 15 | 26.7 | 46.7 | 20 | 6.7 |
| СОШ №14 | 2016-2017 | 23 | 0 | 26.1 | 43.5 | 30.4 |
| 2017-2018 | 22 | 9.1 | 45.5 | 22.7 | 22.7 |
| 2017-2018 | 11 | 18.2 | 45.5 | 27.3 | 9.1 |
| СОШ №16 | 2016-2017 | 6 | 16.7 | 50 | 33.3 | 0 |
| 2017-2018 | 7 | 14.3 | 71.4 | 0 | 14.3 |
| СОШ №17 | 2016-2017 | 13 | 23.1 | 69.2 | 7.7 | 0 |
| 2017-2018 | 9 | 11.1 | 11.1 | 33.3 | 44.4 |
| 2017-2018 | 10 | 0 | 60 | 30 | 10 |

В 2017-2018 учебном году в 4 классе по русскому языку процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 10, 13, 14,16, 17.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 8, 10, 13, 14, 16.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 10, 13, 14,16.

Отрицательная динамика наличия «2» по сравнению с предыдущим годом (увеличение количества «2») в школе № 10, 14.

**Русский язык, 5 класс, апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Уч. год** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 2016-2017 | 1101170 | 15.4 | 39.4 | 33.4 | 11.8 |
| 2017-2018 | 1300922 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 |
| Краснодарский край | 2016-2017 | 53747 | 17.3 | 40.9 | 30.8 | 11 |
| 2017-2018 | 55203 | 20 | 41.5 | 30 | 8.5 |
| **Павловский район** | **2016-2017** | **623** | **11.9** | **36** | **36.6** | **15.6** |
| **2017-2018** | **570** | **11.6** | **41.2** | **34.6** | **12.6** |
| 2017-2018 | 7 | 57.1 | 42.9 | 0 | 0 |
| СОШ №8 | 2016-2017 | 21 | 28.6 | 33.3 | 33.3 | 4.8 |
| 2017-2018 | 7 | 57.1 | 42.9 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 16 | 25 | 62.5 | 12.5 | 0 |
| СОШ №10 | 2016-2017 | 66 | 13.6 | 40.9 | 34.8 | 10.6 |
| 2017-2018 | 46 | 23.9 | 56.5 | 15.2 | 4.3 |
| 2017-2018 | 46 | 10.9 | 43.5 | 34.8 | 10.9 |
| СОШ №12 | 2016-2017 | 30 | 16.7 | 30 | 36.7 | 16.7 |
| 2017-2018 | 24 | 16.7 | 16.7 | 41.7 | 25 |
| СОШ №13 | 2016-2017 | 14 | 28.6 | 50 | 21.4 | 0 |
| 2017-2018 | 11 | 18.2 | 54.5 | 27.3 | 0 |
| СОШ №14 | 2016-2017 | 17 | 29.4 | 35.3 | 35.3 | 0 |
| 2017-2018 | 18 | 5.6 | 33.3 | 33.3 | 27.8 |
| 2017-2018 | 8 | 25 | 37.5 | 37.5 | 0 |
| СОШ №16 | 2016-2017 | 6 | 0 | 16.7 | 83.3 | 0 |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |
| СОШ №17 | 2016-2017 | 6 | 0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 |
| 2017-2018 | 6 | 0 | 33.3 | 50 | 16.7 |
| 2017-2018 | 7 | 0 | 57.1 | 28.6 | 14.3 |

В 2017-2018 учебном году в 5 классе по русскому языку процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 8, 10, 12, 13.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 8, 10, 13.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 8, 10, 13.

Отрицательная динамика наличия «2» по сравнению с предыдущим годом (увеличение количества «2») в школе № 8, 10.

**Русский язык, 6 класс, апрель 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 990693 | 18.6 | 41.1 | 32.3 | 7.9 |
| Краснодарский край | 53129 | 22.7 | 40.3 | 29.7 | 7.4 |
| **Павловский район** | **632** | **14.1** | **41.3** | **35** | **9.7** |
| СОШ №8 | 23 | 26.1 | 30.4 | 39.1 | 4.3 |
| СОШ №10 | 69 | 20.3 | 36.2 | 34.8 | 8.7 |
| СОШ №12 | 28 | 17.9 | 28.6 | 42.9 | 10.7 |
| СОШ №13 | 8 | 12.5 | 25 | 37.5 | 25 |
| СОШ №14 | 18 | 0 | 66.7 | 27.8 | 5.6 |
| СОШ №16 | 8 | 12.5 | 25 | 62.5 | 0 |
| СОШ №17 | 7 | 14.3 | 42.9 | 42.9 | 0 |

В 2017-2018 учебном году в 6 классе по русскому языку процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 8, 10, 12, 17.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 8, 10, 14, 16, 17.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 8, 10, 17.

**Обществознание, 6 класс, апрель 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 753371 | 6.5 | 37.8 | 39.4 | 16.4 |
| Краснодарский край | 49909 | 7.2 | 38.2 | 38.3 | 16.3 |
| **Павловский район** | 587 | 4.9 | 38.5 | 40.7 | 15.8 |
| СОШ №8 | 22 | 0 | 45.5 | 27.3 | 27.3 |
| СОШ №10 | 66 | 10.6 | 39.4 | 40.9 | 9.1 |
| СОШ №12 | 26 | 0 | 42.3 | 46.2 | 11.5 |
| СОШ №13 | 10 | 0 | 30 | 60 | 10 |
| СОШ №14 | 17 | 0 | 35.3 | 29.4 | 35.3 |
| СОШ №16 | 6 | 0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 |
| СОШ №17 | 7 | 0 | 28.6 | 71.4 | 0 |

В 2017-2018 учебном году в 6 классе по обществознанию процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 10.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 10, 12, 13.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 10.

**География, 6 класс, апрель 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 739160 | 4.3 | 45.4 | 41.5 | 8.9 |
| Краснодарский край | 49214 | 6.3 | 49.1 | 37.4 | 7.1 |
| **Павловский район** | **607** | **3.6** | **45.3** | **41.8** | **9.2** |
| СОШ №8 | 23 | 8.7 | 47.8 | 34.8 | 8.7 |
| СОШ №10 | 67 | 0 | 47.8 | 40.3 | 11.9 |
| СОШ №12 | 28 | 3.6 | 39.3 | 53.6 | 3.6 |
| СОШ №13 | 6 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| СОШ №14 | 18 | 0 | 33.3 | 44.4 | 22.2 |
| СОШ №16 | 7 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ №17 | 7 | 0 | 57.1 | 42.9 | 0 |

В 2017-2018 учебном году в 6 классе по географии процент «2» выше среднерайонного показателя в школах № 8.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя в школах № 8, 12, 13, 16, 17.

Наличие двух отрицательных показателей (процент «2» выше среднерайонного показателя, процент «5» ниже среднерайонного показателя) в школах № 8.

**АНАЛИЗ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО КЛАССАМ, 2017-2018 уч. год**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | МКР матем  2 кл.  25.01.18 | | ВПР русский  2 кл.  12.10.2017 | | МКР русский  2 кл.  07.02.18 | | Комплексная  работа  17.05.18 | Кол-во низких результатов  (из 4) |
| % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | Средний  балл |
| 8 | 92 | 56 | 100 | 92 | 100 | 88 | 10,8 | **1** |
| 10 | 86,8 | 61,8 | 100 | 91,2 | 98,4 | 81,2 | 12,3 | **1** |
| 12 | 73,1 | 38,5 | 96,5 | 61 | 96 | 56 | 11,1 | **3** |
| 13 | 77,8 | 44,4 | 89,5 | 42 | 84,6 | 76,9 | 10,7 | **4** |
| 14 | 95 | 75 | 100 | 80 | 94,7 | 73,7 | 11,7 |  |
| 16 | 75 | 50 | 100 | 50 | 75 | 50 | 12,8 | **2** |
| 17 | 81,8 | 36,4 | 100 | 91 | 100 | 72,7 | 12 | **1** |
| **ИТОГО** | **91** | **61,9** | **98,7** | **82,2** | **95,5** | **76,3** | **11,7** |  |

**!!! ПРОБЛЕМЫ во 2 классе в школах № 12, 13**

* Низкий результат оценивался по обученности, среднему баллу (ниже среднерайонного)

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | | МКР математика  3 кл.  25.01.18 | | МКР русский  3 кл.  07.02.18 | | Комплексная работа  15.05.18 | Кол-во низких результатов  (из 3) | |
| % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | Средний  балл |
| 8 | 73,2 | 46,3 | 100 | 72,9 | 11,2 | | 1 |
| 10 | 89,3 | 60,7 | 98 | 76 | 10,7 | |  |
| 12 | 72,7 | 18,2 | 97,1 | 54,3 | 8,4 | | 3 |
| 13 | 75 | 41,7 | 90,9 | 63,6 | 11,5 | | 2 |
| 14 | 85 | 50 | 100 | 85,7 | 11,3 | |  |
| 16 |  |  |  |  |  | |  |
| 17 | 72,7 | 63,6 | 100 | 60 | 9 | | 2 |
| **ИТОГО** | **84,9** | **50,3** | **97,6** | **77,5** | **10,5** | |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 3 классе в школах 12**

Низкий результат оценивался по обученности, среднему баллу (ниже среднерайонного)

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | КДР матем.  4 кл.  14.11.2017 | | МКР русский  4 кл.  05.12.18 | | МКР окр.мир  4 кл.  21.12.18 | | Комплексная работа  15.05.18 | Кол-во низких результатов  (из 4) |
| % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | Средний балл |
| 8 | 86 | 38,9 | 84,4 | 31,2 | 90,6 | 25 | 12,2 | 4 |
| 10 | 91,2 | 42,1 | 84 | 44,6 | 86 | 33,3 | 13,9 | 4 |
| 12 | 97,5 | 67,5 | 100 | 59,4 | 100 | 46,1 | 14,3 | 1 |
| 13 | 62,5 | 18,6 | 68,7 | 31,3 | 91 | 54,5 | 15,1 | 3 |
| 14 | 73,9 | 30,4 | 70,8 | 37,5 | 76,2 | 19 | 12,4 | 4 |
| 16 | 75 | 50 | 85,7 | 71,4 | 100 | 50 | 13,4 | 3 |
| 17 | 77,8 | 44,4 | 77,7 | 85,7 | 100 | 75 | 14,5 | 3 |
| **ИТОГО** | **91,9** | **57** | **90,3** | **61,3** | **94,8** | **49,5** | **14,6** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 4 классе в школах № 8, 10, 13, 14, 16, 17**

* Низкий результат оценивался по обученности, среднему баллу (ниже среднерайонного)

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | МКР матем.  5 кл.,  14.09.17 | | МКР матем.  5 кл.  18.01.2018 | | ВПР  5 кл. русский  26.10.2017 | | МКР русский  5 кл.  14.02.18 | | Комп.раб.  5 кл.,  01.12.17 | МКР биология  5 кл.  16.11.2017 | | МКР биология  5 кл.  08.02.18 | | Кол-во низких результатов  (из 7) |
| % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % обу-  ченности | % качества | % обу-  ченности | % качества |
| 8 | 63,0 | 29,6 | 100 | 0 | 96,6 | 55,2 | 76,9 | 46,2 | 92,6 | 100 | 77,8 | 100 | 66,7 | 2 |
| 10 | 60,5 | 27,9 | 68,3 | 4,9 | 90,7 | 58,1 | 86 | 34,9 | 65 | 95,3 | 48,8 | 94,6 | 40,5 | 4 |
| 12 | 81,5 | 48,1 | 73,9 | 39,1 | 96 | 77 | 73,1 | 42,3 | 84,6 | 40,7 | 11,1 | 73,9 | 8,7 | 5 |
| 13 | 58,3 | 33,3 | 81,8 | 18,2 | 91,7 | 41,7 | 71,4 | 42,9 | 100 | 77,8 | 22,2 | 87,5 | 25,0 | 6 |
| 14 | 78,9 | 21,1 | 15 | 0 | 88,9 | 67,8 | 80 | 60 | 84,2 | 94,7 | 47,4 | 66,7 | 5,6 | 5 |
| 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 17 | 66,7 | 33,3 | 40 | 0 | 84 | 50 | 80 | 60 | 80 | 100 | 80,0 | 100 | 33,3 | 5 |
| **ИТОГО** | **76,5** | **45,5** | **83,1** | **30,6** | **95,1** | **68,6** | **82,7** | **50,5** | **86,8** | **91,2** | **53,3** | **91,4** | **39,1** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 5 классе в школах № 12, 13, 14, 17**

* Низкий результат оценивался по обученности, среднему баллу (ниже среднерайонного)

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | МКР матем.  6 кл.,  14.09.17 | | КДР матем.  6 кл.  19.10.17 | | МКР матем.  6 кл.  18.01.2018 | | МКР русский  6 кл.,  17.10.17 | | КДР русский  6 кл.  14.12.2017 | | Комп.раб.  6 кл.,  01.12.17 | | МКР англ.яз.  6 кл.  28.11.2017 | | МКР англ.яз.  6 кл.  27.02.2017 | | МКР нем. яз.  6 кл.  28.11.2017 | | МКР нем. яз.  6 кл.  28.11.2017 | | МКР биология  6 кл.  16.11.2017 | | МКР биология  6 кл.  08.02.18 | | Кол-во низких результатов  (из 12) |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. |
| 8 | 60,0 | 35,0 | 75,0 | 25,0 | 62,5 | 25 | 100 | 52 | 95,2 | 57,1 | 76,2 | 28,6 | 71,4 | 33,3 | 85 | 30 |  |  |  |  | 100 | 61,9 | 100 | 50,0 | 5 |
| 10 | 76,8 | 44,9 | 88,9 | 34,9 | 74,6 | 42,9 | 86 | 65 | 87,1 | 43,5 | 82,1 | 32,8 | 71,2 | 22,7 | 70,8 | 26,1 |  |  |  |  | 93,8 | 68,0 | 95,3 | 50,0 | 6 |
| 12 | 83,9 | 61,3 | 81,5 | 25,9 | 63 | 33,3 | 89,7 | 69 | 82,1 | 46,4 | 80,2 | 19,2 | 48,3 | 10,3 | 78,3 | 26,1 |  |  |  |  | 55,6 | 11,1 | 51,9 | 3,7 | 9 |
| 13 | 54,5 | 45,5 | 84,6 | 7,7 | 81,8 | 36,4 | 100 | 50 | 92,9 | 50 | 100 | 50 | 92 | 38,5 | 91,7 | 83,3 |  |  |  |  | 100 | 21,4 | 100 | 58,3 | 2 |
| 14 | 81,3 | 43,8 | 76,5 | 17,6 | 15,4 | 7,7 | 94 | 71 | 77,8 | 33,4 | 85,7 | 35,7 | 50 | 25 | 7,1 | 0 |  |  |  |  | 86,7 | 46,7 | 64,7 | 23,5 | 8 |
| 16 | 100 | 40,0 | 100 | 16,7 | 85,7 | 57,1 | 100 | 50 | 100 | 83,3 | 100 | 16,7 | 83,3 | 33,3 | 100 | 66,7 |  |  |  |  | 100 | 0 | 85,7 | 14,3 | 1 |
| 17 | 71,4 | 42,9 | 100 | 75,0 | 57,1 | 57,1 | 72 | 28 | 83,3 | 50 | 57,1 | 28,6 | 57,1 | 0 | 85,7 | 28,6 |  |  |  |  | 71,4 | 57,1 | 83,3 | 50,0 | 8 |
| **ИТОГО** | **78,5** | **51,1** | **88,1** | **35,9** | **76** | **42,1** | **91,7** | **58,8** | **86,9** | **44,5** | **88,5** | **38,1** | **79,9** | **35,2** | **82,3** | **37,6** | **95** | **53** | **92,4** | **28,3** | **89,6** | **47,1** | **90,2** | **36,2** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 6 классе в школах № 12, 14, 15, 17**

* Низкий результат оценивался по обученности (ниже среднерайонного)

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | МКР матем.  7 кл.,  19.09.17 | | МКР матем.  7 кл.  31.01.2018 | | КДР матем.  7 кл.  12.04.2018 | | МКР русский  7 кл.,  17.10.17 | | КДР русский  7 кл.  17.05.18 | | Комп.раб.  7 кл.,  01.12.17 | | КДР англ.яз.  7 кл.  14.12.2017 | | МКР англ.яз.  7 кл.  27.02.18 | | МКР нем.яз.  7 кл.  27.02.18 | | МКР биология  7 кл.  16.11.2017 | | МКР биология  7 кл.  08.02.18 | | КДР история  7 кл.,  24.04.18 | | Кол-во низких результатов  (из 12) |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. |
| 8 | 56,3 | 6,3 | 83,9 | 16,1 | 93,5 | 61,3 | 94,2 | 51,4 | 86,7 | 33,3 | 92,3 | 42,3 |  |  | 93,1 | 24,1 |  |  | 100 | 70,0 | 93,5 | 45,2 | 93,1 | 31 | 1 |
| 10 | 45,7 | 13,0 | 51,2 | 25,6 | 76,7 | 46,5 | 82,1 | 48,7 | 75 | 20,5 | 79,5 | 30,8 | 61,9 | 2,4 | 76,2 | 31 |  |  | 88,1 | 35,7 | 77,8 | 27,8 | 82,6 | 15,2 | 10 |
| 12 | 70,0 | 10,0 | 83,3 | 55,6 | 95,5 | 68,2 | 100 | 61 | 85,7 | 19 | 91,7 | 33,3 | 73,9 | 8,7 | 73,7 | 31,6 |  |  | 66,7 | 14,3 | 33,3 | 0 | 72,4 | 13,3 | 6 |
| 13 | 72,7 | 0 | 78,6 | 0 | 93,3 | 26,7 | 100 | 20 | 93,3 | 33,3 | 93,3 | 33,3 | 100 | 20 | 100 | 30 |  |  | 85,7 | 21,4 | 86,7 | 26,7 | 100 | 38,5 |  |
| 14 | 29,4 | 11,8 | 25 | 6,3 | 70,6 | 41,2 | 100 | 69 | 84,2 | 52,6 | 86,7 | 26,7 | 52,9 | 0 | 86,7 | 26,7 |  |  | 73,3 | 13,3 | 55,6 | 5,6 | 94,4 | 38,9 | 9 |
| 16 | 42,9 | 0 | 87,5 | 25 | 100 | 62,5 | 87 | 37,5 | 100 | 50 | 71,4 | 28,6 | 85,7 | 14,3 | 100 | 57,1 |  |  | 50,0 | 37,5 | 57,1 | 0 | 100 | 0 | 5 |
| 17 | 71,4 | 28,6 | 66,7 | 44,4 | 100 | 66,7 | 100 | 62,5 | 100 | 60 |  |  | 90 | 20 | 100 | 10 |  |  | 90,0 | 50,0 | 80,0 | 40,0 | 70 | 0 | 2 |
| **ИТОГО** | **48,9** | **11,4** | **70,8** | **32,7** | **88,2** | **55,4** | **93,3** | **56,3** | **87** | **35,3** | **91,6** | **49,1** | **83,8** | **14,3** | **90,6** | **40,9** | **95,9** | **35,6** | **84,8** | **39,4** | **82,1** | **29,1** | **85,4** | **29,2** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 7 классе в школах № 10, 14**

* Низкий результат оценивался по обученности (ниже среднерайонного)

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | МКР матем.  8 кл.  19.09.17 | | КДР матем.  8 кл.  24.10.17 | | КДР  геометрия  8 кл.  19.12.17 | | МКР матем.  8 кл.  31.01.2018 | | КДР  матем.  8 кл.  10.04.2018 | | МКР русский  8 кл.,  19.10.17 | | КДР русский  8 кл.  14.12.2017 | | КДР русский  8 кл.  17.05.2018 | | МКР литер.  8 кл.,  27.02.18 | | Комп.раб.  8 кл.,  01.12.17 | | МКР общество  8 кл.  14.11.2017 | | КДР общество  8 кл.  19.04.2018 | | МКР биология  8 кл.,  19.10.17 | | МКР биология  8 кл.  08.02.18 | | Кол-во  низких  результатов  (из 14) |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. |
| 8 | 58,1 | 29,0 | 88,9 | 55,6 | 100 | 55,5 | 80 | 10 | 80,6 | 29 | 85 | 40 | 100 | 62,1 | 96,8 | 58,1 | 100 | 64,5 | 90 | 40 | 90,3 | 45,2 | 100 | 65,5 | 100 | 70,0 | 97,0 | 48,5 | 1 |
| 10 | 60,3 | 19,0 | 86,2 | 20,7 | 78 | 42,0 | 62,3 | 24,5 | 70,4 | 27,8 | 70,4 | 29,6 | 90,2 | 52,9 | 84,3 | 41,2 | 83 | 21,3 | 70 | 14 | 75,9 | 33,0 | 79,2 | 17 | 88,1 | 35,7 | 87,3 | 36,4 | 10 |
| 12 | 82,8 | 10,5 | 81,2 | 18,8 | 67,7 | 41,9 | 63,3 | 20 | 80,6 | 29 | 86 | 36 | 93,9 | 42,4 | 89,7 | 58,6 | 86,7 | 30 | 87,1 | 12,9 | 59,3 | 3,7 | 97 | 30,3 | 66,7 | 14,3 | 63,3 | 20,0 | 8 |
| 13 | 50,0 | 11,1 | 88,2 | 23,5 | 50 | 8,3 | 73,7 | 26,3 | 78,9 | 31,6 | 89,4 | 52,6 | 100 | 46,7 | 88,2 | 52,9 | 81 | 43,7 |  |  | 80,0 | 25,0 | 89,5 | 36,8 | 85,7 | 21,4 | 83,3 | 16,7 | 7 |
| 14 | 20,7 | 6,9 | 87,5 | 20,8 | 84 | 24 | 48,1 | 7,4 | 76,9 | 26,9 | 70 | 37 | 84,6 | 42,3 | 78,6 | 39,3 | 72,7 | 18,2 |  |  | 88,5 | 42,3 | 86,7 | 33,4 | 73,3 | 13,3 | 36,0 | 8,0 | 10 |
| 16 | 50,0 | 0 | 100 | 75,0 | 100 | 50 | 100 | 33,3 | 100 | 66,7 | 25 | 25 | 100 | 25 | 100 | 50 | 100 | 33,3 | 100 | 0 | 25,0 | 0 | 100 | 33,3 | 50,0 | 37,5 | 100 | 25,0 | 4 |
| 17 | 0 | 0 | 44,4 | 11,1 | 66,6 | 11,1 | 30 | 0 | 50 | 30 | 44,4 | 22,2 | 80 | 60 | 100 | 55,6 | 85,7 | 42,9 | 100 | 0 | 72,7 | 9,1 | 81,8 | 27,3 | 90,0 | 50,0 | 66,7 | 33,3 | 11 |
| **ИТОГО** | **53,6** | **16,8** | **86,1** | **36,8** | **86,9** | **45,1** | **67,2** | **26,6** | **75,8** | **36,2** | **82,5** | **34,5** | **93,2** | **55,6** | **89,5** | **47,6** | **88,3** | **39,9** | **90,3** | **26,2** | **80,1** | **37,9** | **91,4** | **41,4** | **84,8** | **39,4** | **86,1** | **39,3** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 8 классе в школах № 10,14, 17**

* Низкий результат оценивался по обученности (ниже среднерайонного)

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | МКР  русский  9 кл.,  19.10.17 | | КДР  русский  9 кл.  14.12.2017 | | КДР  русский  9 кл.  06.02.18 | | КДР  русский  9 кл.  24.04.18 | | КДР  литератур  9 кл.  27.02.18 | | КДР математика  9 кл.  19.12.17 | | КДР математика  9 кл.  20.02.18 | | РЭ математика 9 кл.  27.01.18 | | КДР алгебра  9 кл  19.04.2018 | | КДР информатика  9 кл.  18.01.18 | | КДР  физика  9 кл.  30.01.18 | | РЭ  фи  зи  ка | КДР  химия  9 кл.  15.02.18 | | РЭ  хи  мия  9 кл. | КДР  биология  9 кл.,  23.01.18 | | РЭ  биоло  гия  9 кл. | КДР география  9 кл.,  25.01.18 | | РЭ география | КДР  история  9 кл.  13.02.18 | | РЭ  исто  рия  9 кл. | КДР  общество  9 кл.  01.02.18 | | РЭ  обще  ство  9 кл. |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. |
| 8 | 94,3 | 57,1 | 97 | 54,5 | 93,8 | 43,8 | 90 | 50 |  |  | 78,1 | 37,5 | 89,2 | 45,7 | 59,4 | 15,6 | 80 | 26,7 | 100 | 0 | 66,7 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 70,0 | 25,0 | 94,4 | 60 | 0 | 66,7 | 100 | 0 | 100 | 87,1 | 29 | 84 |
| 10 | 83,1 | 27,1 | 93,9 | 34,7 | 83 | 49,1 | 86 | 24,6 |  |  | 82,7 | 57,7 | 83,6 | 69,1 | 76,7 | 30 | 90 | 40 | 80 | 80 | 100 | 33,3 | 100 | 70,0 | 30,0 | 100 | 92,9 | 42,9 | 100 | 61,5 | 25,6 |  | 100 | 100 | 100 | 97,1 | 37,1 | 69.2 |
| 12 | 84,5 | 48 | 86,5 | 56,8 | 100 | 73,5 | 84,2 | 42,1 |  |  | 86,5 | 64,9 | 87,9 | 75,8 | 84,6 | 35,9 | 94,6 | 43,2 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  | 36,8 | 10,5 |  |  |  |  | 94,1 | 50 |  |
| 13 | 93,8 | 43,8 | 100 | 50 | 76,5 | 23,5 | 100 | 52,9 |  |  | 73,3 | 33,3 | 76,5 | 70,6 | 61,1 | 5,6 | 76,9 | 15,4 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 41,7 | 8,3 | 84,6 |  |  |  |  |  |  | 86,7 | 33,3 | 82 |
| 14 | 89 | 69 | 94,7 | 68,4 | 84,2 | 47,4 | 100 | 35 |  |  | 89,4 | 63,2 | 57,1 | 19 | 45,0 | 10 | 59,1 | 4,5 | 100 | 66,6 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 25,0 | 12,5 | 100 | 100 | 50 | 66 | 100 | 16,7 | 100 | 89,5 | 10,5 | 100 |
| 16 | 57 | 14 | 71,4 | 42,9 | 100 | 60 | 100 | 50 |  |  | 85,7 | 28,6 | 100 | 75 | 100 | 40 | 83,3 | 16,7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 50,0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 0 |  |
| 17 | 86 | 29 | 100 | 40 | 100 | 60 | 100 | 45,5 |  |  | 81,8 | 72,7 | 63,6 | 36,4 | 90,9 | 9,1 | 72,7 | 36,4 |  |  | 20,0 | 0 |  | 50,0 | 0 | 100 | 50,0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88,9 | 33,3 | 89 |
| **ИТОГО** | **90,4** | **44,7** | **92,5** | **48,8** | **90** | **56,6** | **92,4** | **38,5** | **75** | **37,5** | **78,8** | **52,6** | **83,6** | **63,1** | **75,2** | **32,0** | **84,1** | **40,5** | **93,9** | **72** | **85,1** | **51,1** | **100** | **80,4** | **47,8** |  | **60,4** | **20,8** |  | **64,7** | **28,4** | **88** | **94,1** | **47,1** | **100** | **92,2** | **41,6** | **86,6** |

**ПРОБЛЕМЫ в 9 классе в школах № 8, 13**

* Низкий результат оценивался по обученности (ниже среднерайонного)

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | МКР  матем.  10 кл.,  19.09.17 | | КДР  матем.  10 кл.  14.12.17 | | МКР  матем.  10 кл.  16.01.2018 | | КДР  математика  10 кл.  26.04.2018 | | МКР  русский  10 кл.,  25.10.17 | | КДР  русский  10 кл.  21.12.17 | | | КДР  литература  10 кл.  15.02.18 | | | КДР  ин.язык  10 кл.  08.02.18 | | | КДР  общество  10 кл.  01.02.17 | | | КДР  история  10 кл.  13.02.18 | | | КДР  биология  10 кл., 23.01.18 | | | КДР  география  10 кл.  25.01.18 | | | КДР  химия  10 кл.  06.02.18 | | | КДР  физика  10 кл.  30.01.18 | | | Кол-во низких результатов  (из 14) |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. |
| 8 | 70,6 | 23,5 | 94,7 | 26,3 | 66,7 | 27,8 | 77,8 | 27,8 | 88,9 | 27,8 | | 94,7 | 84,2 | |  |  | |  |  | | 100 | 0 | |  |  | | 100 | 80,0 | |  |  | |  |  | |  |  | 4 |
| 10 | 94,7 | 50,0 | 100 | 45,9 | 78,6 | 38,1 | 100 | 40,5 | 73,7 | 26,3 | | 88,9 | 55,6 | |  |  | |  |  | | 65 | 10 | |  |  | | 83,3 | 50,0 | |  |  | | 85,7 | 71,4 | |  |  | 2 |
| 12 | 60,0 | 10,0 | 70 | 10 | 40 | 20 | 87,5 | 62,5 | 80 | 30 | | 90 | 70 | |  |  | |  |  | | 50 | 0 | |  |  | | 0 | 0 | |  |  | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 8 |
| 13 | 80,0 | 20,0 | 57,1 | 14.3 | 37,5 | 12,5 | 25 | 0 | 75 | 25 | | 71,4 | 57,1 | |  |  | |  |  | | 0 | 0 | |  |  | | 0 | 0 | |  |  | |  |  | | 100 | 0 | 7 |
| 14 | 0 | 0 | 75 | 50 | 73,3 | 26,7 | 100 | 100 | 100 | 50 | | 100 | 66,7 | |  |  | |  |  | | 100 | 33,3 | |  |  | | 0 | 0 | |  |  | |  |  | |  |  | 3 |
| 16 | 100 | 50,0 | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 100 | 50 | 100 | 50 | | 100 | 100 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | 100 | 0 | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 17 | 0 | 0 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 100 | 100 | | 100 | 33,3 | |  |  | |  |  | | 0 | 0 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | 5 |
| **ИТОГО** | **74,0** | **36,7** | **88,7** | **39,6** | **70,1** | **32,8** | **90,3** | **36,9** | **80,5** | **34,1** | | **94,8** | **64,1** | | **81,3** | **31,3** | | **100** | **100** | | **64,2** | **12,4** | | **84,2** | **47,4** | | **70,4** | **40,7** | | **82,4** | **35,3** | | **83,8** | **56,8** | | **96,9** | **53,1** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 10 классе в школах № 12, 13**

* Низкий результат оценивался по обученности (ниже среднерайонного)

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | КДР  матем. 11(12)кл.  14.12.17 | | РЭ  матем.  база  11(12)кл.  27.01.18 | | РЭ  матем.  проф.  11 кл.  14.03.2018 | | КДР  матем.  11(12) кл.  26.04.18 | | КДР информ.  11 кл.  18.01.2018 | | КДР  физика  11(12)кл.  30.01.18 | | РЭ физика | МКР  русский  11 кл.,  25.10.17 | | КДР  русский  11(12) кл.,  21.12.17 | | КДР  русский  11(12) кл.,  16.01.18 | | КДР  русский  11(12) кл.  20.04.18 | | КДР  литература  11(12) кл.,  15.02.18 | | | КДР  биология  11(12) кл.,  23.01.18 | | | РЭ биология  11 кл. | | КДР химия  11(12)кл.  06.02.18 | | РЭ  химия | КДР  история 11(12)кл.  13.02.18 | | РЭ  исто  рия  11кл. | | КДР  общество  11(12) кл.,  01.02.18 | | | РЭ общество  11кл. | |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | | %  кач. | %  обуч. | | %  обуч. | | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | |
| 8 | 100 | 40 | 100 | 100 | 12,5 | 46,3 | 100 | 30 |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 | 22,2 | 100 | 100 | 80 | 40 | 100 | 50 |  |  | 100 | | 0 | 100 | | 100 | | 50,0 | 100 | 100 | 33,3 | | 100 | | 75 | 0 | | 100 | |
| 10 | 83,3 | 38,9 | 100 | 68,4 | 55,5 | 32,5 | 100 | 45 |  |  | 100 | 50,0 | 100 | 73,7 | 21 | 100 | 56,3 | 76,5 | 52,9 | 90 | 35 |  |  | 75,0 | | 50,0 | 75,0 | | 100 | | 100 | 100 | 50 | 50 | | 75 | | 83,3 | 50 | | 100 | |
| 12 | 100 | 33.3 | 90 | 80 | 100 | 51,1 | 100 | 50 |  |  | 50,0 | 0 | 100 | 67 | 11 | 100 | 90 | 80 | 50 | 100 | 75 |  |  | 50,0 | | 0 | 100 | | 100 | | 0 |  | 100 | 0 | |  | | 62,5 | 0 | | 83,3 | |
| 13 | 58,3 | 0 | 100 | 75 | 71,4 | 39,7 | 70 | 20 |  |  | 100 | 50,0 | 100 | 100 | 58,3 | 100 | 50 | 75 | 25 | 100 | 63,6 | 100 | 0 | 0 | | 0 | 100 | |  | |  |  | 100 | 50 | | 100 | | 50 | 0 | | 88,8 | |
| 14 | 100 | 33.3 | 100 | 50 | 80 | 37,8 | 100 | 42,9 |  |  |  |  |  | 86 | 15 | 85,7 | 85,7 | 83,3 | 33,3 | 100 | 42,9 |  |  | 0 | | 0 | 50,0 | | 0 | | 0 | 100 |  |  | |  | | 100 | 60 | | 100 | |
| 16 | 100 | 33.3 | 100 | 100 | 100 | 47,5 | 100 | 66,7 |  |  |  |  |  | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | | 100 | 100 | | 100 | |
| 17 | 100 | 0 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |  |  |  | 100 | 0 | 100 | 50 | 100 | 0 | 100 | 50 |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | | 100 | 0 | | 100 | |
| **ИТОГО** | **91,3** | **32,4** | **97,6** | **79,9** | **85,7** | **44,3** | **89** | **48,4** | **93,3** | **80** | **89,5** | **36,8** | **100** | **76** | **32,3** | **97,9** | **74,4** | **88,6** | **57,6** | **92,5** | **53,7** | **92,9** | **71,4** | **65,1** | | **23,3** |  | | **77,4** | | **38,7** | **100** | **78,7** | **44,7** | | **97,5** | | **77,6** | **29,3** | | **91,5** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | РЭ география  11кл. | КДР ин.яз.  11(12) кл.,  08.02.18 | | Кол-во низких результатов  (из 22) |
| %  обуч. | %  обуч. | %  кач. |  |
| 8 |  |  |  | 3 |
| 10 | 100 |  |  | 8 |
| 12 |  | 100 | 100 | 7 |
| 13 |  |  |  | 7 |
| 14 |  |  |  | 6 |
| 16 |  |  |  | 1 |
| 17 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **100** | **100** | **75** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 11 классе в школах № 10, 12, 13**

* Низкий результат оценивался по обученности (ниже среднерайонного)

**Классы группы риска с низким результатом уровня обученности(ниже районного) по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОО | 2  класс | 3  класс | 4  класс | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс | 10  класс | 11  класс | РИСКИ по итогам года (обученность) |
| 8 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 9 | 4 | 3 | 4,9 классы |
| 10 | 1 |  | 4 | 4 | 6 | 10 | 10 | 7 | 2 | 8 | 4,7,8,11 классы |
| 12 | 3 | 3 | 1 | 5 | 9 | 6 | 8 | 5 | 8 | 7 | 2,3,5,6,10,11 классы |
| 13 | 4 | 2 | 3 | 6 | 2 |  | 7 | 9 | 7 | 7 | 2,4,5,9,10,11 классы |
| 14 |  |  | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 8 | 3 | 6 | 4,5,6,7,8 классы |
| 16 | 2 |  | 3 |  | 1 | 5 | 4 | 4 |  | 1 | 4 классы |
| 17 | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 | 2 | 11 | 7 | 5 |  | 4,5,6,8 классы |

**ПРОБЛЕМНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОО** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | РИСКИ по итогам года (обученность) | **Рекомендации по ВШК в 2018-2019 уч.году**  **(классы указаны по 2017-2108 уч.году)** |
| **8** |  | Матем. |  |  | Матем.  География  Общество | Матем. |  | 4,9 классы | Классно-обобщающий контроль 4, 9 кл.  Выборочный контроль «Состояние преподавания математики» 6,10 кл. |
| **10** | Матем. | Матем.  Англ.яз. | Матем.  Русский  Англ.яз. | Матем.  Русский  Общество | Русский | Русский | Матем.  Русский  История | 4,7,8,11 классы | Тематический контроль «Состояние преподавания математики, русского языка»  Классно-обобщающий контроль 7,8 кл.  Выборочный контроль «Состояние преподавания англ.яз. в 6,7 кл.» |
| **12** | Биология | Матем.  Русский  Англ.яз.  Биология | Англ.яз.  Биология | Матем.  Русский | Русский | Матем.  Русский | Русский  Общество | 2,3,5,6,10,11 классы | Тематический контроль «Состояние преподавания математики, русского языка»  Выборочный контроль «Состояния преподавания биологии 5-7 кл., англ.яз 6-7 кл.»  Классно-обобщающий контроль 6, 10 кл.  Персональный контроль учителей 2, 3 кл. |
| **13** |  | Матем. |  | Общество | Матем.  Общество  Биология | Матем.  Русский | Матем.  Общество | 2,4,5,9,10,11 классы | Тематический контроль «Состояние преподавания математики, обществознания»  Классно-обобщающий контроль 9,10 кл.  Персональный контроль 2 кл. |
| **14** | Русский | Матем.  Англ.яз.  Биология | Матем.  Англ.яз.  Биология | Матем.  Русский  Биология | Матем.  Русский | Матем. | Русский  Биология | 4,5,6,7,8 классы | Классно-обобщающий контроль 7,8 кл.  Тематический контроль «Состояние преподавания математики, биологии»  Выборочный контроль «Состояние преподавания англ.яз. в 6,7 кл.» |
| **16** |  |  | Биология |  | Русский |  |  | 4 классы | Классно-обобщающий контроль 4 кл. |
| **17** | Матем.  Русский | Матем.  Русский  Биология |  | Матем.  Русский  Общество | Матем. | Матем. |  | 4,5,6,8 классы | Тематический контроль «Состояние преподавания математики»  Выборочный контроль «Состояние преподавания русского языка в 5, 6, 8 кл.»  Классно-обобщающий контроль 6,8 кл. |

**Результаты ОГЭ, ЕГЭ**

**Сводный результат ОГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **% обученности (после пересдачи)** | | | | **% качества(после пересдачи)** | | | | **Средний балл (после пресдачи)** | | | | **динамика** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Математика | 92,0 (99,1) | 82,9 (96,9) | 95,9 | 94,7 (99,8) | 62,6  (62,8) | 50,4  (52,6) | 67,4 | 67 | 16,0 (16,4) | 14,28  (14,3) | 16,45 (16,63) | 16,45 (16,74) | 0  (+0,11) |
| Русский | 99,1 | 96,9 | 100 | 97,5  (99,8) | 60,8 | 58,9 | 66,1  (66,8) | 62,4  (63,9) | 28,3 | 27,2 | 29,37  (29,38) | 28,5  (28,9) | - 0,87  (-0,48) |
| Обществознание | 100 | 87 | 100 | 98,6 | 40 | 32,8 | 56,8 | 53,4 | 24,2 | 21,6 | 25,3 | 24,38 (24,47) | -0,83 |
| История |  | 88,7 | 100 | 100 |  | 16 | 53,3 | 64,3 |  | 16,8 | 23,7 | 27,21 | + 3,51 |
| География |  | 91,2 | 100 | 100 |  | 49,4 | 60,3 | 69,9 |  | 18,8 | 21,1 | 22,02 | + 0,92 |
| Информатика |  | 85,7 | 100 | 95 |  | 46,4 | 78,2 | 69 |  | 11,57 | 15,49 | 13,7  (13,84) | - 1,65 |
| Физика |  | 95,5 | 100 | 100 |  | 41,8 | 50,0 | 59,2 |  | 19,25 | 21,02 | 22,35 | + 1,33 |
| Химия |  | 86,5 | 100 | 100 |  | 71,2 | 82,3 | 92,3 |  | 21,50 | 23,50 | 25,29 | + 1,79 |
| Биология |  |  | 100 | 98,1 |  |  | 50,9 | 40,3 |  | 23,1 | 24,9 | 23,97  (24,15) | - 0,75 |
| Литература |  | 100 | 100 | 55,6 |  | 66,7 | 53,8 | 55,6 | - | 16,33 | 14,08 | 16,56  (18,22) | + 4,14 |
| Англ.яз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54,3 | 50,33  (51,62) | - 2,68 |

**Сводный результат ЕГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **Средний балл** | | | | **Динамика** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Математика (профиль) | - | 92,7 | 90,6 | 96,3 | 50,0 | 50,9 | 47,7 | 47,8 | + 0,1 |
| Математика (база) | - | 98,9 (99,6) | 97,4 (99,3) | 99,3  (99,7) | - | 15,61 | 15,32 | 16  (16,02) | +0,7 |
| Русский | 100 | 100 | 100 | 100 | 68,8 | 73,1 | 70,83 | 74,77 | + 3,94 |
| Обществознание | 93,7 | 86,4 | 85,1 | 89,9 | 59,9 | 56,5 | 57,1 | 58,02 | + 0,92 |
| История | 100 | 97,6 | 88,2 | 100 | 52,6 | 57,4 | 58,4 | 60,09 | + 1,69 |
| География | 100 | 83 | 100 | 100 | 67 | 52,8 | 58,1 | 56,69 | - 1,41 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 63,0 | 55,8 | 69,1 | 63,1 | - 6 |
| Физика | 98,4 | 100 | 100 | 100 | 51,4 | 51,9 | 51,93 | 53,21 | + 1,28 |
| Химия | 100 | 100 | 95,5 | 97,1 | 70,82 | 64,8 | 60,0 | 64,14 | + 4,14 |
| Биология | 94,5 | 86,5 | 89 | 90,0 | 57,1 | 53,1 | 53,6 | 58,8 | + 5,2 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 62,4 | 62,78 | 63,4 | 70,07 | + 6,67 |
| Англ.яз | 100 | 100 | 100 | 100 | 53,2 | 63,5 | 75,2 | 56,1 | -19,1 |
| Нем.яз. | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 86 | 73 | 24 | - 49 |

Отрицательная динамика по ОГЭ по сравнению с 2016-2017 учебным годом по русскому языку, обществознанию, информатике, биологии, английскому языку.

Отрицательная динамика по ЕГЭ по сравнению с 2016-2017 учебным годом по географии, информатике, английскому и немецкому языкам.

**Сравнение среднего балла ОГЭ-2018 по предметам по школам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Матем.** | **Рус. яз.** | **Средний балл по рус.яз, матем.** | **Об-во** | **История** | **География** | **Информатика** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Литература** | **Англ. яз.** | **Нем. язык** | **Средний балл предметов по выбору** |
| **ОГЭ** | **ОГЭ** | **ОГЭ** | **ОГЭ** | **ОГЭ** | **ОГЭ** | **ОГЭ** | **ОГЭ** | **ОГЭ** | **ОГЭ** | **ОГЭ** | **ОГЭ** |
| №8 | 14,5 (14,63) | 26,3 (27,36) | 21 | 21,53 | 17 | 20 | 8,5 | 17,00 | 31,00 | 22,25 | 21 |  |  |  |
| №10 | 17,4 | 25,16 (26,05) | 21,73 | 22,15 | 35 | 22,67 | 15,8 | 19,50 | 21,31 | 26,53 |  |  |  |  |
| №12 | 17,2 (17,5) | 30,84 | 24,17 | 24,78 |  | 23,11 | 11,5 |  |  | - |  |  |  |  |
| №13 | 13,6 (14,44) | 22,9 (25,22) | 19,83 | 21,29 (22,12) |  |  | 12 | 20,00 | 21,00 | 20,69 |  |  |  |  |
| №14 | 13,05 (14,15) | 28,3 | 21,23 | 20,37 (21,10) | 13,5 | 20,67 | 9,6 | 20,00 | 29,00 | 21,25 |  |  |  |  |
| №16 | 20,67 | 22,5 | 21,59 | 23 |  | 27 | - |  |  | 22,2 |  |  |  |  |
| №17 | 16  (16,72) | 30 | 23,36 | 25,78 | 36 | 25 | - | 17,80 | 18,50 | 26,0 |  |  |  |  |
| **Район** | **16,45 (16,74)** | **28,5**  **(28,9)** | **22,82** | **24,38 (24,47)** | **27,21** | **22,02** | **13,7 (13,84)** | **22,35** | **25,29** | **23,97**  **(24,15)** | **16,56 (18,22)** |  |  |  |

Средний балл ОГЭ ниже среднерайонного показателя по русскому языку и математике в школах № 8, 13, 14.

**Сравнение среднего балла ЕГЭ-2018 по предметам по школам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Матем.**  **База** | **Матем.**  **Проф.** | **Рус. яз.** | **Средний балл по рус.яз, матем. Проф.** | **Об-во** | **История** | **География** | **Информатика** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Литература** | **Англ.яз.** | **Нем. язык** | **Средний балл предметов по выбору** |
| **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** |
| №8 | 17,2 | 48,1 | 72,64 | 45,98 | 58,17 | 49,67 |  |  | 44,00 | 71,67 | 64,00 |  |  |  |  |
| №10 | 14,5  (14,5) | 41,6 | 70,2 | 42,1 | 63,57 | 73 | 64 |  | 49,33 | 63,33 | 59,25 |  |  |  |  |
| №12 | 17,1 | 50 | 77,2 | 48,1 | 61,25 | 57,33 | 53 |  | 53,50 | 49,00 | 43,00 |  |  |  |  |
| №13 | 15,75 | 50,2 | 69,2 | 45,05 | 54,5 | 58,5 |  |  | 53,25 |  | 48,50 | 57 |  |  |  |
| №14 | 13,71 | 38,8 | 70,43 | 40,98 | 56,6 |  |  |  |  | 43,00 | 30,00 |  |  |  |  |
| №16 | 17,33 | 38,5 | 75,7 | 43,84 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №17 | 14 |  | 60 | 37 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Район** | **16**  **(16,02)** | **47,8** | **74,77** | **46,2** | **58,02** | **60,09** | **56,69** | **63,1** | **53,21** | **64,14** | **58,75** | **70,07** |  | **24** |  |

Средний балл ЕГЭ ниже среднерайонного показателя

- по русскому языку и математике (база, профиль) в школах № 10,14;

- по русскому языку и математике (база) в школах № 13, 17.

**Сравнение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по предметам по школам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Матем.**  **Проф.** | | **Матем.**  **База** | **Русский** | | **Общество** | | | **История** | | **География** | | **Информатика** | | **Физика** | | **Химия** | | **Биология** | | **Литература** | | **Англ.яз.** | | **Нем.язык** | |
| **ОГЭ** | **ЕГЭ** | **ЕГЭ** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** | **ОГЭ** | | **ЕГЭ** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** |
| №8 | 14,5 (14,63) | 48,1 | 17,2 | 26,3 (27,36) | 72,64 | 21,53 | 58,17 | 17 | | 49,67 | 20 |  | 8,5 |  | 17,00 | 44,00 | 31,00 | 71,67 | 22,25 | 64,00 | 21 |  |  |  |  |  |
| №10 | 17,4 | 41,6 | 14,5  (14,5) | 25,16 (26,05) | 70,2 | 22,15 | 63,57 | 35 | | 73 | 22,67 | 64 | 15,8 |  | 19,50 | 49,33 | 21,31 | 63,33 | 26,53 | 59,25 |  |  |  |  |  |  |
| №12 | 17,2 (17,5) | 50 | 17,1 | 30,84 | 77,2 | 24,78 | 61,25 |  | | 57,33 | 23,11 | 53 | 11,5 |  |  | 53,50 |  | 49,00 | - | 43,00 |  |  |  |  |  |  |
| №13 | 13,6 (14,44) | 50,2 | 15,75 | 22,9 (25,22) | 69,2 | 21,29 (22,12) | 54,5 |  | | 58,5 |  |  | 12 |  | 20,00 | 53,25 | 21,00 |  | 20,69 | 48,50 |  | 57 |  |  |  |  |
| №14 | 13,05 (14,15) | 38,8 | 13,71 | 28,3 | 70,43 | 20,37 (21,10) | 56,6 | 13,5 | |  | 20,67 |  | 9,6 |  | 20,00 |  | 29,00 | 43,00 | 21,25 | 30,00 |  |  |  |  |  |  |
| №16 | 20,67 | 38,5 | 17,33 | 22,5 | 75,7 | 23 | 66 |  | |  | 27 |  | - |  |  |  |  |  | 22,2 |  |  |  |  |  |  |  |
| №17 | 16  (16,72) |  | 14 | 30 | 60 | 25,78 | 48 | 36 | |  | 25 |  | - |  | 17,80 |  | 18,50 |  | 26,0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Район** | **16,45 (16,74)** | **47,8** | **16**  **(16,02)** | **28,5**  **(28,9)** | **74,77** | **24,38 (24,47)** | **58,02** | **27,21** | | **60,09** | **22,02** | **56,69** | **13,7 (13,84)** | **63,1** | **22,35** | **53,21** | **25,29** | **64,14** | **23,97**  **(24,15)** | **58,75** | **16,56 (18,22)** | **70,07** |  |  |  |  |

Средний балл по ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году ниже среднерайонного:

- по математике (ОГЭ, ЕГЭ база, профиль)в школах № 14;

- по математике (ОГЭ, ЕГЭ база)в школах № 13, 17;

- по математике (ЕГЭ база, профиль)в школах № 10;

- по русскому языку в школах № 8, 10, 13, 14;

- по обществознанию в школах № 13, 14;

- по истории в школах № 8;

- по физике в школах № 8, 10, 11;

- по химии в школах № 10;

- по биологии в школах №, 13, 14.

**Наличие в школе средних баллов ОГЭ и ЕГЭ ниже среднерайонных показателей по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Матем.** | **Рус. Яз.** | **Об-во** | **История** | **География** | **Информатика** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Литература** | **Англ.яз.** | **Нем. язык** |
| №8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КОЛИЧЕСТВО «2» ПО ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОО** | **Кол** | **Русский** | **Матем.**  **П** | **Матем.**  **Базовая** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **История** | **География** | **Англ.яз.** | **Нем.яз.** | **Франц.яз.** | **Общество** | **Литер.** | **Всего «2»**  **2018** | **Всего «2»**  **2017** |
| СОШ№8 | 11 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  |
| СОШ№10 | 20 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 0 | 0 |  |  |  | 0 |  | **3** | **2** |
| СОШ№12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |  | **1** | **3** |
| СОШ№13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |  | **4** |
| СОШ№14 | 7 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | **2** | **6** |
| СОШ№16 | 3 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| СОШ№17 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| **Итого 2018** | **306** | **0** | **7** | **2** | **0** | **1** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **-** | **15** | **0** | **29** |  |
| **Итого 2017** | **278** | **0** | **21** | **3** | **0** | **1** | **0** | **8** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **20** | **0** |  | **59** |

Наибольшее количество «2» по предметам ЕГЭ имеют школы № 10.

Имеют по две «2» школы № 14.

Имеют по одной «2» школы № 8, 12.

Не имеют за два года «2» по предметам ЕГЭ школы № 16, 17.

**КОЛИЧЕСТВО «2» ПО ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОО** | **Кол** | **Русский** | **Русский**  **ГВЭ** | **Матем.** | **Матем.**  **ГВЭ** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **История** | **География** | **Англ.яз.** | **Общество** | **Литер.** | **Всего «2»**  **2018** | **Всего «2»**  **2017** |
| СОШ№8 | 38 | 3 | 0 | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 0 |  | **2** |
| СОШ№10 | 64 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |  | **7** |
| СОШ№12 | 39 | 0 | 0 | 2 | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 0 |  |  | **2** |
| СОШ№13 | 18 | 2 |  | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 2 |  |  | **8** |
| СОШ№14 | 22 | 0 | 0 | 4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2 |  |  | **2** |
| СОШ№16 | 6 | 0 |  | 0 |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |
| СОШ№17 | 11 | 0 |  | 1 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |  | **1** |
| **Итого 2018** | **655** | **15** | **0** | **32** | **1** | **0** | **0** | **5** | **4** | **0** | **0** | **2** | **6** | **2** | **67** |  |
| **Итого 2017** | **621** | **15** | **0** | **23** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **39** |

**Сводная информация по количеству «2» по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОО** | **ОГЭ** | | **ЕГЭ** | |
| **2018** | **2017** | **2018** | **2017** |
| СОШ№8 |  | 2 | 1 |  |
| СОШ№10 |  | 7 | 3 | 2 |
| СОШ№12 |  | 2 | 1 | 3 |
| СОШ№13 |  | 8 |  | 4 |
| СОШ№14 |  | 2 | 2 | 6 |
| СОШ№16 |  |  |  |  |
| СОШ№17 |  | 1 |  |  |
| **Итого** | **67** | **39** | **29** | **59** |

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Количество выпускников** | | | | | |
| **0-60**  **балл** | **%** | **61-80**  **балл** | **%** | **81-100**  **балл** | **%** |
| Русский | 305 | 43 | 14,1 | 156 | 51,1 | 106 | 34,8 |
| Математика П | 191 | 70 | 36,6 | 121 | 63,4 | 0 | 0 |
| Информатика | 15 | 7 | 46,7 | 7 | 46,7 | 1 | 6,7 |
| Химия | 35 | 13 | 37,1 | 18 | 51,4 | 4 | 11,4 |
| Обществознание | 148 | 83 | 56,1 | 55 | 37,2 | 10 | 6,8 |
| История | 46 | 25 | 54,3 | 17 | 37 | 4 | 8,7 |
| География | 16 | 11 | 68,8 | 5 | 31,3 | 0 | 0 |
| Литература | 15 | 3 | 20 | 7 | 46,7 | 5 | 33,3 |
| Биология | 40 | 21 | 52,5 | 17 | 42,5 | 2 | 5 |
| Физика | 60 | 44 | 73,3 | 16 | 26,7 | 0 | 0 |
| Англ.яз |  |  |  |  |  |  |  |
| Нем яз. | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |

**Распределение высоких результатов ЕГЭ (81-100 баллов) по школам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Русский** | **Литер.** | **Матем. профиль** | **Физика** | **Инфор-ка** | **Химия** | **Биология** | **Общ-во** | **История** | **География** | **Англ.**  **яз.** | **Немец.**  **яз.** | **Итого по школам** | **Доля высоко-**  **балльников от общего кол-во** | **Из них** | |
| **Кол-во медалистов**  **высоко-балльников** | **Доля медалистов высоко-балльников** |
| 8 | 11 | 4 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 4 | 36,4 | 1 | 25 |
| 10 | 20 | 6 |  | 1 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  | 9 | 45 | 5 | 55,6 |
| 12 | 10 | 3 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 3 | 30 | 2 | 66,7 |
| 13 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 1 | 8,3 | 0 |  |
| 14 | 7 | 4 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  | 4 | 57,1 | 2 | 50 |
| 16 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  | 2 | 66,7 | 1 | 50 |
| 17 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **306** | **106** | **5** | **4** | **0** | **1** | **4** | **2** | **10** | **4** | **0** | **0** | **0** | **136** | **44,4** | **58** | **42,6** |

В СОШ №17, ВСОШ отсутствуют выпускники с высокими баллами.

Доля высокобалльников выше среднерайонного показателя в школах № 10,14, 16.

Низкая доля высокобалльников медалистов в школах № 8

**Результаты ЕГЭ медалистов в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Фамилия | Имя | Наличие аттестата с отличием в 9 классе (да/нет) | ГИА | РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2018 (в тестовых баллах) | | | | | | | | | | | | | Сумма баллов |
| Математика Баз (отметка) | Русский язык | Математика П | Обществознание | История | Физика | Химия | Биология | Литература | Информатика и ИКТ | География | Английский язык | Немецкий язык | французский язык |
| 27 | СОШ №10 | Григоренко | Александра | да | 17/5 | 82 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 132 |
| 28 | СОШ №10 | Литвиненко | Анна | да | 19/5 | 94 |  | 93 | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 271 |
| 29 | СОШ №10 | Мананикина | Ксения | нет | 18/5 | 72 |  |  |  |  | 58 | 72 |  |  |  |  |  |  | 202 |
| 30 | СОШ №10 | Мехтиева | Илона | да | 20/5 | 91 |  |  |  |  | 75 | 74 |  |  |  |  |  |  | 240 |
| 31 | СОШ №10 | Миняйло | Любовь | нет | 20/5 | 66 | 56 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 190 |
| 32 | СОШ № 12 | Пономаренко | Виктория | да | 20/5 | 94 | 56 | 70 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 278 |
| 33 | СОШ № 12 | Рыбальченко | Александр | да |  | 89 | 70 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 219 |
| 34 | СОШ № 13 | Корнейчук | Виктория | да | 19/5 | 80 | 39 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 177 |
| 35 | СОШ № 13 | Ляшко | Любовь | да | 17/5 | 69 | 45 | 57 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 171 |
| 36 | СОШ №14 | Журавлева | Юлия | да | 19/5 | 85 | 62 | 76 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 223 |
| 37 | СОШ №14 | Зенкина | Анна | да | 17/5 | 89 | 45 | 69 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 203 |
| 38 | СОШ № 16 | Пантелеева | Виктория | да | 18/5 | 96 | 50 | 65 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 211 |
| 47 | СОШ № 8 | Горб | Анна | да | 19/5 | 80 | 62 |  |  |  | 68 | 63 |  |  |  |  |  |  | 273 |
| 48 | СОШ № 8 | Кондратенко | Анастасия | да | 20/5 | 85 | 62 | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 221 |
|  | **ИТОГО** | **48** | |  |  | **87** | **63,21** | **75,4** | **80,4** | **63,3** | **76** | **73,1** | **90,3** | **72,7** |  | **72,7** |  |  |  |

**Эффективность результатов ЕГЭ медалистов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Численность медалистов** | **Количество баллов ниже 210 по сумме 3-х экзаменов (чел.)** | **% медалистов, у которых сумма баллов ниже 210 баллов** | **Количество баллов ниже 70 по 1-му экзамену**  **(чел.)** | **Количество баллов ниже 70 по 2-м экзаменам**  **(чел.)** | **Количество баллов ниже 70 по 3-м экзаменам**  **(чел.)** | **Количество медалистов с результатами экзамена ниже 70 баллов** | **%**  **медалистов с результатами экзамена ниже 70 баллов** |
| СОШ № 8 | 2 | 0 | 0 | 1 |  | 1 | 2 | 100 |
| СОШ № 10 | 5 | 3 | 60 | 2 |  | 1 | 3 | 60 |
| СОШ №11 | 4 | 2 | 50 | 2 |  |  | 2 | 50 |
| СОШ № 12 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 2 | 100 |
| СОШ № 13 | 2 | 2 | 100 |  | 1 | 1 | 2 | 100 |
| СОШ № 14 | 2 | 1 | 50 | 1 | 1 |  | 2 | 100 |
| СОШ № 16 | 1 | 0 | 0 |  | 1 |  | 1 | 100 |
| СОШ № 17 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **48** | **12** | **25** | **16** | **12** | **5** | **33** | **68,75** |

**Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием и награжденных медалью**

**«За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательная организация (сокращенное наименование)** | **Общее число выпускников 9-х классов** | **Количество аттестатов с отличием** | **Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием** | **Общее число выпускников 11 (12)-х классов** | **Численность медалистов** | **Доля медалистов** |
| МБОУ СОШ № 8 | 39 | 0 | 0,0% | 11 | 2 | 18,2% |
| МБОУ СОШ № 10 | 64 | 6 | 9,4% | 20 | 5 | 25,0% |
| МБОУ СОШ № 12 | 39 | 2 | 5,1% | 10 | 2 | 20,0% |
| МКОУ СОШ № 13 | 18 | 0 | 0,0% | 12 | 2 | 16,7% |
| МБОУ СОШ № 14 | 24 | 0 | 0,0% | 7 | 2 | 28,6% |
| МБОУ СОШ № 16 | 7 | 1 | 14,3% | 3 | 1 | 33,3% |
| МБОУ СОШ № 17 | 11 | 0 | 0,0% | 2 | 0 | 0,0% |
| **ИТОГО** | **662** | **46** | **6,9** | **306** | **48** | **15,7** |

**Результаты ОГЭ**

**Математика ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **% качества** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | 91,2 (100) | 74,3 (94,3) | 96,8 | 94 | 52,9 | 34,3 | 54,8 | 52 | 14,8 (15,3) | 12,00 | 14,65 (14,81) | 14,5 (14,63) |
| 10 | 90,2 (97,6) | 63,3 (98,0) | 97,4 | 100 | 39,0 | 30,6 (38,8) | 80,8 | 77 | 13,8 (14,6) | 10,92 | 17,71 (17,76) | 17,4 |
| 12 | 100,0 | 100 | 95,8 | 94,7 | 84,0 | 52,2 | 70,8 | 78,9 | 19,0 | 14,48 | 16,13 (16,29) | 17,2 (17,5) |
| 13 | 87,5 (100) | 84,2 (100) | 56,3 | 88,8 | 43,8 | 36,8 | 25,0 | 55,5 | 15,1 (15,6) | 12,74 | 10,44 (13,00) | 13,6 (14,44) |
| 14 | 81,0 (100) | 52,4 (95,2) | 87,5 | 80 | 38,1 | 28,6 (38,1) | 43,8 | 50 | 12,8 (14,0) | 9,76 | 13,31 (14,00) | 13,05 (14,15) |
| 16 | 100,0 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 15,0 | 18,75 | 21,67 | 20,67 |
| 17 | 85,7 (100) | 92,3 (100) | 91,0 | 91 | 42,9 | 46,2 | 54,0 | 73 | 14,4 (15,1) | 12,85 | 12,91 (13,45) | 16 (16,72) |
| **итого** | **92,0 (99,1)** | **82,9 (96,9)** | **95,9**  **(100)** | **94,7 (99,8)** | **62,6**  **(62,8)** | **50,4 (52,6)** | **67,4**  **(67,4)** | **67**  **(67)** | **16,0 (16,4)** | **14,28**  **(14,3)** | **16,45 (16,63)** | **16,45 (16,74)** |

**Нужно проверить средний балл**

В 2018 году по математике ниже среднерайонного показателя 16,74 балла средний балл в школах № 8, 13, 14, 17.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школы № 16.

- ниже среднерайонного показателя школы № 8, 13, 14, 17.

**Русский ОГЭ**

**Динамика результатов ОГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Обученность в %**  **(до/после пересдачи)** | | | | **Качество в %**  **(до/после пересдачи)** | | | | **Средний балл**  **(до/после пересдачи)** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | 100 | 94,3 | 100 | 90,9 (97) | 47,1 | 42,9 | 51,6 | 57,6 (63,6) | 26,6 | 25,49 | 26,32 | 26,3 (27,36) |
| 10 | 98 | 98 | 100 | 93,4 (100) | 50 | 42,9 | 67 | 45,9 (47,5) | 26 | 23,22 | 28,67 | 25,16 (26,05) |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 60,9 | 75 | 68,4 | 30,3 | 28,17 | 31,5 | 30,84 |
| 13 | 100 | 100 | 100 | 88,9 (100) | 43,8 | 57,9 | 18,8 | 38,9 (38,9) | 27,7 | 25,53 | 23,44 | 22,9 (25,22) |
| 14 | 100 | 95,2 | 100 | 100 | 47,6 | 52,4 | 68,8 | 65 | 25,1 | 25,53 | 27 | 28,3 |
| 16 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 75 | 67 | 33,3 | 26 | 31,5 | 29 | 22,5 |
| 17 | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 | 46,2 | 55 | 63,6 | 31 | 25,69 | 25,8 | 30 |
| **район** | **99,1** | **96,9** | **97,3 (100)** | **97,5**  **(99,8)** | **66,1 (66,8)** | **58,9** | **66,8** | **62,4**  **(63,9)** | **28,3** | **27,2** | **29,37 (29,38)** | **28,5**  **(28,9)** |
| **край** | **96,6** | **96,9** | **96,7** |  | **60,2** | **61,4** | **63,5** |  | **28,2** | **28,5** | **28,8** |  |

В 2018 году по русскому языку ниже среднерайонного показателя 28,9 балла средний балл в школах № 8, 10, 13, 14, 16.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школы № 12.

- ниже среднерайонного показателя школы № 8, 10, 13, 14.

В течение 2-х лет показывают средний балл ниже среднерайонного показателя школы № 16.

**Самый низкий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **% качества** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 1 | 16 | 33,3 | Герасименко Т.И. |
| 2 | 13 | 38,9 | Щеголихина Л.М. |

**Литература ОГЭ**

**Динамика результатов ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **% качества** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | - | - | - | 100 | - | - |  | 100 | - | - |  | 21 |
| 10 | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |  | - |
| 13 | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |  | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |  | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |  | - |
| 16 | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |  | - |
| 17 | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |  | - |
| **итого** | **-** | **100** | **100** | **55,6** | **-** | **66,7** | **53,8** | **55,6** | **-** | **16,33** | **14,08** | **16,56 (18,22)** |

В 2018 году по литературе ОГЭ ниже среднерайонного показателя 18,22 балла средний балл в школах № 9.

В течение 3-х лет показывает средний балл:

- выше среднерайонного показателя школа № 2.

**Обществознание ОГЭ**

**Динамика результатов ОГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **% качества** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 |  | 76 | 100 | 96,9 |  | 27,3 | 50 | 31,3 | - | 20,2 | 24,9 | 21,53 |
| 10 |  | 97,4 | 100 | 100 |  | 23 | 46,4 | 43,9 | - | 21 | 24 | 22,15 |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 45 | 70,6 | 52,8 | 21,5 | 23 | 27,7 | 24,78 |
| 13 |  | 86,7 | 100 | 88,2 |  | 26,7 | 46,7 | 47,1 | - | 22 | 22,5 | 21,29 (22,12) |
| 14 | 100 | 61 | 100 | 89,5 | 0 | 16,7 | 28,6 | 26,3 | 18,7 | 16,6 | 21,6 | 20,37 (21,10) |
| 16 |  | 100 | 100 | 100 |  | 50 | 100 | 33,3 | - | 27,5 | 30,3 | 23 |
| 17 |  | 90,9 | 100 | 100 |  | 27,3 | 18,2 | 66,7 | - | 20,7 | 21,5 | 25,78 |
| итого | **100** | **87** | **100** | **98,6** | **40** | **32,8** | **56,8** | **53,4** | **24,2** | **21,6** | **25,3** | **24,38 (24,47)** |

В 2018 году по ОГЭ по обществознанию ниже среднерайонного показателя 24,38 балла школы № 8, 10, 13, 14, 16.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школы № 212.

- ниже среднерайонного показателя школы № 8, 10, 14.

В течение 2-х лет показывают средний балл ниже среднерайонного показателя школы № 13.

**Самый низкий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **% качества** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 1 | 15 | 0 | Мельник О.Е. |
| 4 | 14 | 26,3 | Грахов Д.П. |

**История ОГЭ**

**Динамика результатов ОГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **% качества** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 |  | 72 | 100 | 100 |  | 4 | 50 | 0 |  | 13,7 | 23,3 | 17 |
| 10 |  | 100 | 100 | 100 |  | 33,3 | 72,7 | 100 |  | 19,5 | 27,2 | 35 |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | - | - | 100 |  | - | - | 0 |  | - | - | 13,5 |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | 100 | 100 | 100 |  | 0 | 0 | 100 |  | 13,8 | 13 | 36 |
| **итого** |  | **88,7** | **100** | **100** |  | **16** | **53,3** | **64,3** |  | **16,8** | **23,7** | **27,21** |

В 2018 году по ОГЭ по истории ниже среднерайонного показателя 27,21 балла школы № 8, 14.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школы № 10.

- ниже среднерайонного показателя школа № 8.

**Самый низкий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **% качества** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 1 | 8 | 0 | Терновая М.Н. |
| 2 | 14 | 0 | Грахов Д.П. |

**География ОГЭ**

**Динамика результатов ОГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **% качества** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | **-** | 100 | 100 | 100 | **-** | 100 | 33,3 | 66,7 | **-** | 28 | 20,5 | 20 |
| 10 | **-** | 86,2 | 100 | 100 | **-** | 41,4 | 66,7 | 71,4 | **-** | 17 | 21,3 | 22,67 |
| 12 | **-** | 80 | 100 | 100 | **-** | 40 | 45,5 | 81,6 | **-** | 16,8 | 18,7 | 23,11 |
| 13 | **-** | 100 | 100 |  |  | 100 | 0 |  | **-** | 20 | 12 |  |
| 14 | **-** | 66,7 | 100 | 100 | **-** | 16,7 | 43 | 50 | **-** | 13,2 | 18 | 20,67 |
| 16 | **-** | - |  | 100 | **-** | - |  | 100 | **-** | - | - | 27 |
| 17 | **-** | 100 |  | 100 | **-** | 0 |  | 100 | **-** | 16 | - | 25 |
| **итого** | **-** | **91,2** | **100** | **100** | - | **49,4** | **60,3** | **69,9** | **-** | **18,8** | **21,1** | **22,02** |

В 2018 году по ОГЭ по географии ниже среднерайонного показателя 22,02 балла школы № 8,14.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школа №

- ниже среднерайонного показателя школы № 14.

В течение 2-х лет показывают средний балл ниже среднерайонного показателя школы № 8.

**Самый низкий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **% качества** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 2 | 14 | 50 | Павлова Е.Г. |

**Информатика ОГЭ**

**Динамика результатов ОГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **% качества** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | **-** | - | - | 100 | **-** | - | - | 50 | **-** | - | - | 8,5 |
| 10 | **-** | 100 | 100 | 100 | **-** | 100 | 80,0 | 100 | **-** | 16,00 | 16,00 | 15,8 |
| 12 | **-** | 83,3 | 100 | 100 | **-** | 16,7 | 80,0 | 50 | **-** | 7,17 | 14,80 | 11,5 |
| 13 | **-** | - | - | 100 | **-** | - | - | 100 | **-** | - | - | 12 |
| 14 | **-** | - | - | 100 | **-** | - | - | 20 | **-** | - | - | 9,6 |
| 16 | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - |
| 17 | **-** | 0 | - | - | **-** | 0 | - | - | **-** | 3,00 | - | - |
| **итого** | **-** | **85,7** | **100** | **95** | **-** | **46,4** | **78,2** | **69** | **-** | **11,57** | **15,49** | **13,7 (13,84)** |

В 2018 году по ОГЭ по информатике ниже среднерайонного показателя 13,7 балла школы № 8, 12, 13, 14.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школы № 10.

- ниже среднерайонного показателя школа № 12.

В течение 2-х лет показывают средний балл ниже среднерайонного показателя школы №

**Самый низкий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **% качества** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 1 | 14 | 20 | Толмачева Т.Н. |

**Физика ОГЭ**

**Динамика результатов ОГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **% качества** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 |  | 100 | 100 | 100 |  | 0 | 0 | 0 |  | 12,00 | 18,00 | 17,00 |
| 10 |  | 87,5 | 100 | 100 |  | 12,5 | 0 | 50,0 |  | 13,63 | 14,50 | 19,50 |
| 12 |  | 88,9 | 100 | - |  | 22,2 | 100 | - |  | 16,00 | 35,00 | - |
| 13 |  | 100 | 100 | 100 |  | 28,6 | 33,3 | 33,3 |  | 16,43 | 16,17 | 20,00 |
| 14 |  | 100 | - | 100 |  | 0 | - | 100 |  | 15,00 | - | 20,00 |
| 16 |  | - | - | - |  | - | - | - |  | - | - | - |
| 17 |  | 100 | 100 | 100 |  | 0 | 0 | 40,0 |  | 14,00 | 14,00 | 17,80 |
| **итого** |  | **95,5** | **100** | **100** |  | **41,8** | **50,0** | **59,2** |  | **19,25** | **21,02** | **22,35** |

В 2018 году по ОГЭ по физике ниже среднерайонного показателя 22,35 балла школы № 8, 10, 13, 14, 17.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школа № .

- ниже среднерайонного показателя школы № 8, 10, 13, 17.

В течение 2-х лет показывают средний балл ниже среднерайонного показателя школы №

**Самый низкий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **% качества** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 1 | 7 | 0 | Якина Л.Ф. |

**Химия ОГЭ**

**Динамика результатов ОГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **% качества** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 |  | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |  | 25,00 | 25,33 | 31,00 |
| 11 |  | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 66,7 | 100 |  | 25,00 | 22,00 | 26,89 |
| 12 |  | 66,7 | 100 | - |  | 66,7 | 75,0 | - |  | 16,67 | 20,25 | - |
| 13 |  | - | - | 100 |  | - | - | 100 |  | - | - | 21,00 |
| 14 |  | - | 100 | 100 |  | - | 0 | 100 |  | - | 14,00 | 29,00 |
| 16 |  | - | - | - |  | - | - | - |  | - | - | - |
| 17 |  | - | - | 100 |  | - | - | 50,0 |  | - | - | 18,50 |
| **итого** |  | **86,5** | **100** | **100** |  | **71,2** | **82,3** | **92,3** |  | **21,50** | **23,50** | **25,29** |

В 2018 году по ОГЭ по химии ниже среднерайонного показателя 25,29 балла школы № 10, 13, 17.

**Самый низкий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **% качества** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 1 | 17 | 50 | М.В. Стеценко |

**Биология ОГЭ**

**Динамика результатов ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **% качества** | | | | **Средний балл**  **(до/после пересдачи)** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 |  |  | 100 | 100 |  |  | 54,5 | 30 |  | 24,5 | 24,5 | 22,25 |
| 10 |  |  | 100 | 100 |  |  | 72,2 | 52,9 |  | 23,7 | 26,9 | 26,53 |
| 12 |  |  | 100 | - |  |  | 20 | - |  | 26 | 22 | - |
| 13 |  |  | 100 | 100 |  |  | 20 | 23,1 |  | 20,3 | 17,5 | 20,69 |
| 14 |  |  | 100 | 100 |  |  | 0 | 25,0 |  | 15,8 | 23 | 21,25 |
| 16 |  |  | 100 | 100 |  |  | 100 | 40,0 |  | 24,2 | 29 | 22,2 |
| 17 |  |  | 100 | 100 |  |  | 14,3 | 50,0 |  | 21,3 | 19,3 | 26,0 |
| **итого** |  |  | **100** | **98,1** |  |  | **50,9** | **40,3** |  | **23,1** | **24,9** | **23,97**  **(24,15)** |

В 2018 году по ОГЭ по биологии ниже среднерайонного показателя 24,15 балла школы № 8, 13, 14, 16.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школа № 10.

- ниже среднерайонного показателя школы № 13, 14.

В течение 2-х лет показывают средний балл ниже среднерайонного показателя школы № 8.

**Самый низкий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **% качества** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 4 | 13 | 20,3 | Сморшко Е.В. |
| 5 | 14 | 25,0 | Романюк Т.М. |

**Результаты ЕГЭ**

**Русский ЕГЭ**

**Динамика результатов ЕГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66 | 66,5 | 69,63 | 72,64 |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 72,2 | 73,95 | 65,4 | 70,2 |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 77,2 | 73,9 | 69,64 | 77,2 |
| 13 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60,6 | 57,5 | 58,13 | 69,2 |
| 14 | 100 | 100 | 100 | 100 | 67,6 | 67,86 | 58,63 | 70,43 |
| 16 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 57,67 | 58 | 75,7 |
| 17 | 100 | 100 | 100 | 100 | 69,2 | 59,75 | 65,75 | 60 |
| **итого** | **100** | **100** | **100** | **100** | **68,8** | **73,1** | **70,83** | **74,77** |

В 2018 году по ЕГЭ по русскому языку ниже среднерайонного показателя 74,77 балла школы № 8, 10, 13, 14, 17.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школы.

- ниже среднерайонного показателя школы № 8, 13, 14, 17.

**Самый низкий средний балл показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **Средний балл** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 2 | 17 | 60 | Рунцова И.М. |
| 4 | 13 | 69,2 | Старикова В.А. |
| 5 | 10 | 70,2 | Солонина Л.Н. |

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Количество баллов** | | |
| **0-60** | **61-80** | **81-100** |
| 8 | 11 | 2 | 5 | 4 |
| 10 | 20 | 7 | 7 | 6 |
| 12 | 10 | 0 | 7 | 3 |
| 13 | 12 | 2 | 9 | 1 |
| 14 | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 16 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 17 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| **ИТОГО** | **305** | **43** | **156** | **106** |

**Литература ЕГЭ**

**Динамика результатов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 |  |  | - | - | - | - | - | - |
| 10 | 100 | 100 | 100 | - | 60 | 71 | 41 | - |
| 12 |  | 100 | - | - | - | 69 | - | - |
| 13 |  |  | - | 100 | - | - | - | 57 |
| 14 |  |  | - | - | - | - | - | - |
| 16 |  |  | - | - | - | - | - | - |
| 17 |  |  | - | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **100** | **100** | **100** | **100** | **62,4** | **62,78** | **63,4** | **70,07** |

В 2018 году по ЕГЭ по литературе ниже среднерайонного показателя 70,07 балла школы № 13.

В течение 3-х лет показывает средний балл:

- выше среднерайонного показателя школа №

**Самый низкий средний балл показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **Средний балл** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 1 | 13 | 57 | Старикова В.А. |

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Количество баллов** | | |
| **0-60** | **61-80** | **81-100** |
| 8 | - | - | - | - |
| 10 | - | - | - | - |
| 12 | - | - | - | - |
| 13 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 14 | - | - | - | - |
| 16 | - | - | - | - |
| 17 | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **15** | **3** | **7** | **5** |

**Математика ЕГЭ**

**Динамика результатов ЕГЭ (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | - | 100 | 100 | 100 | 42,0 | 43,6 | 47,13 | 48,1 |
| 10 | - | 94,7 | 81,8 | 88,9 | 67,3 | 52,5 | 39,09 | 41,6 |
| 12 | - | 88,2 | 88,9 | 100 | 57,8 | 47,8 | 41,44 | 50 |
| 13 | - | 50,0 | 87,5 | 100 | 44,9 | 39,5 | 49,57 | 50,2 |
| 14 | - | 25,0 | 50,0 | 100 | 30,4 | 28,5 | 44,00 | 38,8 |
| 16 | - | 100 | 100 | 100 | - | 46,3 | 61,00 | 38,5 |
| 17 | - | 75,0 | 100 | - | 44,2 | 37,8 | 44,67 | - |
| **Итого** | **-** | **92,7** | **90,6** | **96,3** | **50,0** | **50,9** | **47,7** | **47,8** |

В 2018 году по ЕГЭ по математике (профильный уровень) ниже среднерайонного показателя 47,8 балла школы № 10, 14, 16.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школы № .

- ниже среднерайонного показателя школы № 14.

В течение 2-х лет показывают средний балл ниже среднерайонного показателя школы № 10.

**Самый низкий средний балл показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **Средний балл** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 3 | 16 | 38,5 | Т.В.Лавринова |
| 4 | 14 | 38,8 | Т.Н.Жеребненко |

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Количество баллов** | | |
| **0-60** | **61-80** | **81-100** |
| 8 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 12 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 13 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 14 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **46** | **25** | **17** | **4** |

**Динамика результатов ЕГЭ (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности**  **(до/после пересдачи)** | | | | | **Средний балл**  **(до/после пересдачи)** | | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | **2018** |
| 8 | - | 93 (100) | 100 | 100 | - | | 14,6 | | 17,30 | | 17,2 |
| 10 | - | 100 | 100 | 95 | - | | 15,5 | | 13,13 | | 14,5  (14,5) |
| 12 | - | 100 | 100 | 100 | - | | 16,1 | | 15,73 | | 17,1 |
| 13 | - | 75,0 (75,0) | 87,5 | 100 | - | | 12,3 | | 14,50 | | 15,75 |
| 14 | - | 100 | 75,0 | 100 | - | | 9,9 | | 10,13 | | 13,71 |
| 16 | - | 100 | 100 | 100 | - | | 16 | | 15,00 | | 17,33 |
| 17 | - | 100 | 100 | 100 | - | | 13,75 | | 17,25 | | 14 |
| **Итого** | **-** | **98,9 (99,6)** | **97,4 (99,3)** | **99,3**  **(99,7)** | **-** | | **15,61** | | **15,32** | | **16**  **(16,02)** |

В 2018 году по ЕГЭ по математике (базовый уровень) ниже среднерайонного показателя 16,02 балла школы № 110, 14, 17.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школы № 12.

- ниже среднерайонного показателя школы № 10, 13, 14.

В течение 2-х лет показывают средний балл ниже среднерайонного показателя школы №

**Физика ЕГЭ**

**Динамика результатов ЕГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 45,0 | 39,0 | 71,00 | 44,00 |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 56,5 | 55,3 | 44,50 | 49,33 |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 61,0 | 55,4 | 49,50 | 53,50 |
| 13 | 100 | 100 | 100 | 100 | 49,5 | 46,0 | 49,33 | 53,25 |
| 14 |  | 100 | 100 | - | - | 42,3 | 61,00 | - |
| 16 |  | 100 | 100 | - | - | 48,0 | 52,00 | - |
| 17 |  | 100 | - | - | - | 40,0 | - | - |
| **ИТОГО** | **98,4** | **100** | **100** | **100** | **51,4** | **51,9** | **51,93** | **53,21** |

В 2018 году по ЕГЭ по физике ниже среднерайонного показателя 53,21 балла школы № 8, 10.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школа № .

- ниже среднерайонного показателя школы № В течение 2-х лет показывают средний балл ниже среднерайонного показателя школы № 10.

**Самый низкий средний балл показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **Средний балл** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 2 | 8 | 44,00 |  |

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество писавших | Количество баллов | | |
| 0 - 60 | 61-80 | 81-100 |
| 8 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 12 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 14 | - | - | - | - |
| 16 | - | - | - | - |
| 17 | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **60** | **44** | **16** | **0** |

**Информатика ЕГЭ**

**Динамика результатов ЕГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | - | 100 | - |  | - | 40,0 | - |  |
| 10 | 100 | 100 | - |  | 57,7 | 64,0 | - |  |
| 12 | 100 | - | - |  | 94,0 | 34,0 | - |  |
| 13 | - | - | - |  | - | - | - |  |
| 14 | - | 100 | - |  | - | 42,0 | - |  |
| 16 | - | - | - |  | - | - | - |  |
| 17 | - | - | - |  | - | - | - |  |
| **Итого** | **100** | **100** | **100** | **100** | **63,0** | **55,8** | **69,1** | **63,1** |

В 2018 году по ЕГЭ по информатике ниже среднерайонного показателя 63,1 балла школы №.

**Химия ЕГЭ**

**Динамика результатов ЕГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | - | - | 100 | 100 | - | - | 53,0 | 71,67 |
| 10 | 100 | - | - | 100 | 71,00 | - | - | 63,33 |
| 12 | - | 100 | - | 100 | - | 52,5 | - | 49,00 |
| 13 | - | - | 100 | - | - | - | 75,0 | - |
| 14 | - | - | - | 100 | - | - | - | 43,00 |
| 16 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | 100 | 100 | - | - | 68,00 | 52,0 | - | - |
| **ИТОГО** | **100** | **100** | **95,5** | **97,1** | **70,82** | **64,8** | **60,0** | **64,14** |

В 2018 году по ЕГЭ по химии ниже среднерайонного показателя 64,14 балла школы № 10, 12, 14.

В течение трёх лет показатели выше среднерайонного в школе №.

В течение двух лет показатели ниже среднерайонного в школах №

**Самый низкий средний балл показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **Средний балл** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 2 | 14 | 43,00 | Н.А. Юдина |
| 3 | 12 | 49,00 | А.А. Арсентьева |

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество писавших | Количество баллов | | | |
| 0-35 | 36 - 60 | 61-80 | 81-100 |
| 8 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 10 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | - | - | - | - | - |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | - | - | - | - | - |
| 17 | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | 35 | 1 | 12 | 18 | 4 |

**Биология ЕГЭ**

**Динамика результатов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 51 | 53,7 | 52,5 | 64,00 |
| 10 | 100 | 0 | 100 | 75,0 | 62,3 | 30 | 47 | 59,25 |
| 12 | 100 | 50 | 80 | 50,0 | 63 | 44 | 54,6 | 43,00 |
| 13 | 96,3 |  | 66,7 | 100 | 33,7 | - | 50,7 | 48,50 |
| 14 | 100 | 0 | 100 | 0 | 48,3 | 25 | 48 | 30,00 |
| 16 |  | 0 | 100 | - | - | 30 | 52 | - |
| 17 |  |  | 100 | - | - | - | 47 | - |
| **ИТОГО** | **94,5** | **86,5** | **89** | **90,0** | **57,1** | **53,1** | **53,6** | **58,75** |

В 2018 году по ЕГЭ по биологии ниже среднерайонного показателя 58,75 балла школы № 12, 13, 14.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школа № .

- ниже среднерайонного показателя школы № 14.

В течение 2-х лет показывает средний балл ниже среднерайонного показателя школа № 13.

**Самый низкий средний балл показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **Средний балл** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 1 | 14 | 30,00 | Т.М. Романюк |
| 2 | 12 | 43,00 | В.В. Карпенко |
| 3 | 13 | 48,50 | Е.в. Сморшко |

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество писавших | Количество баллов | | |
| 0 - 60 | 61-80 | 81-100 |
| 8 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 10 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| 12 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 14 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | - | - | - | - |
| 17 | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **40** | **21** | **17** | **2** |

**Обществознание ЕГЭ**

**Динамика результатов ЕГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | 100 | 66,7 | 100 | 83,3 | 55,1 | 49,1 | 57,2 | 58,17 |
| 10 | 100 | 78,6 | 100 | 100 | 67,9 | 51,7 | 53,8 | 63,57 |
| 12 | 100 | 66,7 | 83,3 | 100 | 61,8 | 48,8 | 54,3 | 61,25 |
| 13 | 71,4 | 50 | 67 | 100 | 45,6 | 41,5 | 40,3 | 54,5 |
| 14 | 100 | 28,6 | 40 | 80 | 53,1 | 41 | 39,4 | 56,6 |
| 16 |  | 0 | - | 100 | - | 40 | - | 66 |
| 17 | 100 | 100 | 100 | 100 | 62,7 | 47,3 | 58,5 | 48 |
| **ИТОГО** | **93,7** | **86,4** | **85,1** | **89,9** | **59,9** | **56,5** | **57,1** | **58,02** |

В 2018 году по ЕГЭ по обществознанию ниже среднерайонного показателя 58,02 балла школы № 13, 14, 17.

В течение 3-х лет показывают средний балл ниже среднерайонного показателя школы № 13, 14.

В течение двух лет показатели ниже среднерайонного в школах №.

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Количество баллов** | | |
| **0-60** | **61-80** | **81-100** |
| 8 | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 10 | 7 | 4 | 2 | 1 |
| 12 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 13 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| 14 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 16 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 17 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **148** | **83** | **55** | **10** |

**История ЕГЭ**

**Динамика результатов ЕГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 43 | 62 | 58 | 49,67 |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 44 | 56,4 | 58,5 | 73 |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 43 | 51 | 46,5 | 57,33 |
| 13 |  | - | - | 100 | - | - | - | 58,5 |
| 14 | 100 | 50 | 67 |  | 40,7 | 23,5 | 34,7 |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | 100 | 100 | - |  | 35 | 61 | - |
| **ИТОГО** | **100** | **97,6** | **88,2** | **100** | **52,6** | **57,4** | **58,4** | **60,09** |

В 2018 году по ЕГЭ по истории ниже среднерайонного показателя 60,09 балла школы № 8, 12, 13.

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- выше среднерайонного показателя школа № .

- ниже среднерайонного показателя школы № 12.

В течение двух лет показатели ниже среднерайонного в школах № 8.

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Количество баллов** | | |
| **0-60** | **61-80** | **81-100** |
| 8 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 12 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 13 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 14 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **46** | **25** | **17** | **4** |

**География ЕГЭ**

**Динамика результатов ЕГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **% обученности** | | | | **Средний балл** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 100 | 100 | 100 |  | 58 | 50 | 64 |
| 12 |  |  |  | 100 |  |  |  | 53 |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | 50 |  |  |  | 32 |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **100** | **83** | **100** | **100** | **67** | **52,8** | **58,1** | **56,69** |

В 2018 году по ЕГЭ по географии ниже среднерайонного показателя 56,69 балла школы № 12.

В течение двух лет показатели ниже среднерайонного в школах №.

**Самый низкий средний балл показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **Средний балл** | **Ф.И.О. учителей (учителя)** |
| 2 | 12 | 53 | Романова С.С. |

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Количество баллов** | | |
| **0-60** | **61-80** | **81-100** |
| 8 |  |  |  |  |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 12 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **16** | **11** | **5** | **0** |

Выводы:

1. Администрации школ, участвующих в реализации проекта «Сдать ЕГ про100!» недостаточно уделяют внимание работе по отработке базовых знаний и умений как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.
2. Школы, реализующие проект «Сдать ЕГЭпро100!» в целом показали внутреннюю положительную динамику по обязательным предметам. Но по географии и информатике в школах наблюдается отрицательная динамика по среднему баллу, как и в целом по району.

Рекомендации:

***Районному информационно-методическому центру:***

1. Продолжить работу с педагогами –предметниками, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты в рамках индивидуальных образовательных карт.
2. Организовать прохождение КПК для учителей-предметников.
3. Скорректировать муниципальный план по проведению консультационных пунктов для учителей-предметников, работающих в 9-11 классах в части подготовки к ГИА в 2019 году.
4. Разработать план-график проведения консультационных (муниципальные, зональные) пунктов для высокомотивированных обучающихся по подготовке к ГИА в 2019 году.

***Администрации ОО:***

1. Провести комплексный анализ результатов оценочных процедур в ОО в динамике с результатами 2017 года и в сравнении по району.
2. Разработать план ВШК с учетом результатов оценочных процедур.
3. Скорректировать программу школы по повышению качества общего образования в рамках реализации проекта «Сдать ЕГЭ про100!».
4. Анализ результатов рассмотреть на совещании и родительских собраниях с целью корректировки образовательных программ.

5. Внести изменения в локальные акты по текущему контролю и промежуточной аттестации обучающихся с учетом повышения уровня объективности оценивания устных, письменных и иных видов работ, обучающихся на основе средней арифметической отметки и средневзвешенной отметки обучающихся.

6. Организовать переподготовку педагогов- предметников, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты.

7. Организовать системную и целенаправленную работу с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты (низко мотивированные) и с высокомотивированными обучающимися по подготовке к ГИА в 2019 году в рамках внеурочной деятельности.

8. Разработать задания для муниципальных контрольных работ по предметам в соответствии с муниципальным планом проведения муниципальных оценочных процедур в рамках муниципальной системы оценки качества общего образования на 2018-2019 учебный год.

9. При разработке образовательных программ и в рамках посещения уроков обращать внимание на работу со слабоуспевающими, высокомотивированными (одаренными) детьми, на систему повторения, метапредметные связи и практикоориентрированные задания.

***Учителям – предметникам:***

1. Четко определить требования, предъявляемые к выпускнику старшей школы, стандарт общего образования по предмету, спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по предмету, совершенствовать методику преподавания предмета, индивидуализировать подход к обучаемому.

2. Организовать системное повторение учебного материала, применять при подготовке к итоговой аттестации определённый алгоритм в ходе систематизации и обобщения знаний.

3. Развивать умение выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания.

4. Добиваться понимания учащимися того, что успешное выполнение любого задания предполагает тщательный анализ его условия и выбор верной последовательности действий.

5. Развивать предметное мышление у учащихся для решения заданий высокого уровня сложности.

6.

7. Выполнять предусмотренную программой практическую часть программы по редмету систематически внедрять в учебный процесс решение демонстрационных заданий.

8. Уделить особое внимание формированию важных общеучебных умений: применять знания в системе, самостоятельно оценивать правильность выполнения учебной и учебно-практической задачи, сочетать знания о химических объектах с пониманием математической зависимости между различными физическими величинами.

9. При подготовке учащихся к ЕГЭ эффективно использовать открытый банк заданий, размещенный на сайте ФИПИ, сайты и пособия, рекомендованные для подготовки к государственной итоговой аттестации.

10. В рамках уроках организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, на основе индивидуального подхода на уроках и консультациях и использования деятельностного подхода.

***Задачи на 2018-2019 учебный год:***

1. Оказание адресной помощи молодым педагогам и учителям-предметникам, обучающиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты на всех оценочных процедурах;
2. Корректировка работы профильных классов и групп в ОО для наиболее эффективного преподавания профильных предметов.
3. Разработать муниципальный план по ранней профориентации школьников как в урочное, так и внеурочное время на уровнях начального общего и основного общего образования
4. Усилить работу с обучающимися 9-11 классов по мотивированному выбору предметов для прохождения ГИА с целью исключения немотивированного позднего выбора предметов и снижения количества обучающихся, не преодолевших порог успешности.
5. Продолжить практику проведения муниципальных контрольных работ, пробных ГИА и работ по математике по текстам ООО «Ракурс».
6. Провести экзамен для учителей-предметников, работающих в 9-11 классах по выявлению уровня и качества преподавания предмета в рамках подготовки к ГИА.
7. Провести контроль за работой учителей географии и иностранных языков с целью повышения качества преподавания учебных предметов в раках подготовки к ГИА.

Заместитель начальника управления образованием О.А. Воронина

Директор МКУО РИМЦ О.Р. Мазаева