

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образованием администрации
муниципального образования Павловский район
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2018 год.**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1 Вводная часть

Условия функционирования муниципальной системы образования.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

В состав муниципального образования Павловский район входят следующие сельские поселения:

- Павловское сельское поселение (административный центр – станица Павловская).

- Новолеушковское сельское поселение (административный центр – станица Новолеушковская).

- Атаманское сельское поселение (административный центр – станица Атаманская).

- Старолеушковское сельское поселение (административный центр – станица Старолеушковская).

- Среднечелбасское сельское поселение (административный центр – поселок Октябрьский).

- Веселовское сельское поселение (административный центр – станица Веселая).

- Незамаевское сельское поселение (административный центр – станица Незамаевская).

- Упорненское сельское поселение (административный центр – хутор Упорный).

- Северное сельское поселение (административный центр – поселок Северный).

- Новопетровское сельское поселение (административный центр – станица Новопетровская).

- Новопластуновское сельское поселение (административный центр – станица Новопластуновская).

Общая характеристика муниципального образования Павловский район:

Площадь Павловского района равна 1788,8 кв. км. В районе проживает более 66,5 тыс. человек. Районный центр – станица Павловская.

- плотность населения 27 чел. на кв.км.

- демографический баланс (рождаемость/смертность) - 592/895;

- уровень безработицы (степень социального риска, криминогенность) – 1,0;

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 и постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 года № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 29.08.2013 года № 348 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, в муниципальном образовании Павловский район»:

1. Назначен координатор независимой системы оценки качества образования работы образовательных организаций (Заместитель начальник управления образованием О.А. Воронина)

2. Сформирован общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями муниципального образования Павловский район (далее – общественный совет) из представителей общественных организаций.

На официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район имеется вкладка «Независимая оценка качества образования».

Контактная информация управления образованием администрации муниципального образования Павловский район:

Адрес: 352040, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Пушкина, 260.

Телефоны: 8(86191)52184, 8(86191)54663.

Адрес электронной почты: uo@pavl.kubannet.ru

Адрес сайта: <http://uopavl.ru/>

1.2 Анализ состояния и перспектив развития.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения.

Для достижения поставленной цели администрация Павловского района ставит следующие стратегические направления:

Сохранение и развитие человеческого потенциала.

Повышение конкурентоспособности Павловского района путем развития высокотехнологичных производств.

Развитие благоприятного инвестиционного климата Павловского района.

В направлении сохранения и развития человеческого потенциала предполагается создание единого образовательного пространства Павловского района - такой образовательной системы, которая удовлетворяет потребности и способности каждого ученика и предоставляет любому из них широкий доступ к качественному образованию, обеспечивает воспитание личности с большим духовно-нравственным потенциалом, для которой интеллектуальная деятельность станет потребностью.

Для этого в Павловском районе планируется решение следующих первоочередных задач:

- создание образовательной системы, соответствующей современным требованиям;

- сохранение и наращивание кадрового и интеллектуального потенциала системы образования;

- создание условий, обеспечивающих повышение качества образования;

- развитие системы дополнительного образования;

- совершенствование условий по обеспечению доступного, качественного дошкольного образования с учётом запросов населения;

- совершенствование муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику вне зависимости от места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного положения;

- повышение эффективности деятельности образовательных организаций в воспитании социально активной и творчески развитой личности ребенка;

- обеспечение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- совершенствование системы здоровья сбережения для воспитанников и обучающихся образовательных организаций, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия;

- обеспечение планомерной работы по поддержанию и улучшению анти-террористической, противопожарной защищенности охраны труда образовательных организаций.

Задачи развития системы образования муниципального образования Павловский район соответствуют основным направлениям и приоритетам образовательной политики, как в Российской Федерации, так и в Краснодарском крае.

1.2.1. Дошкольное образование.

В районе по сведениям Краснодарстата отдела государственной статистики Павловского района проживает в возрасте от 0 до 8 лет – 4647 детей.

Сеть дошкольных образовательных учреждений района состоит из 27 дошкольных образовательных учреждений и 1 дошкольной группы в МОУ ООШ № 21, рассчитанных на 3185 мест (20 мест пристройка ДОУ № 6 с 25 декабря 2018 года) и удовлетворяет потребности детей в получении услуг дошкольного образования в полном объеме.

По состоянию на 31 декабря 2018 года дошкольные образовательные организации Павловского района посещает 2776 детей.

Все дошкольные организации района работают в режиме 10 часов, детский сад станицы Павловской № 4 имеет группу с 12 - часовым пребыванием детей.

Функционирующие детские сады района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. На 1 января 2018 года в детских садах Павловского района функционировало 135 групп полного дня пребывания, из них: 96 групп дошкольного возраста и 39 групп раннего возраста, одна группа кратковременного пребывания в детском саду № 6 станицы Новолеушковской 5 часового пребывания с 3х разовым питанием, её посещало 20 малышей в возрасте от 2 до 3 лет. Контингент дошкольных образовательных организаций на 1 января 2018 года состоял из 2895 воспитанников. На 1 сентября 2018 года детские сады посещало 2770 детей, в связи со снижением контингента и отсутствием потребности в ДОУ № 12, 15, 16, 18, 20 закрыто 6 групп. Укомплектовано на новый 2018 – 2019 учебный год 129 групп полного дня пребывания, из них: 93 группы дошкольного возраста и 36 групп раннего возраста, одна группа кратковременного пребывания в детском саду № 6 станицы Новолеушковской 5 часового пребывания с 3х разовым питанием, её посещали 20 малышей в

возрасте от 2 до 3 лет. 25 декабря 2018 года в детском саду № 6 станицы Новолеушковской введена в эксплуатацию модульная пристройка для детей раннего возраста на 20 мест.

В детских садах №1, 7, 9, 18, 26 функционируют 6 групп компенсирующей направленности, в которых организована работа специалистов с детьми ОВЗ (учителя-логопеды, педагоги-психологи). В детских садах № 2, 4, 15, 26 функционируют 4 комбинированные группы, в которых так же работают учителя-логопеды и педагоги-психологи. На сегодняшний день в детских садах образовательную услугу получают 90 детей с ОВЗ и 22 ребенка инвалида. В рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» в дошкольных образовательных организациях созданы условия для детей – инвалидов: 2 детских сада внесены в реестр (ДООУ № 1 и № 6), в остальных ДООУ созданы минимальные условия доступности.

Для увеличения охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием, а так же, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования и развития вариативных форм дошкольного образования на базе ДООУ № 1, № 4, № 9, № 7, № 11, № 15, № 18, 26 организована работа консультационных центров.

За 2018 год численность детей, охваченных различными услугами дошкольного образования составила 67,7 %, от общей численности детей дошкольного возраста зарегистрированных в районе. Из них 2805 детей в среднем посещали дошкольные учреждения в 2018 году; в группах предшкольной подготовки для детей, не посещающих ДООУ на базе образовательных организаций и центров дополнительного образования получают услугу 89 детей дошкольного возраста, а так же дети и их родители, получившие методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в консультационных центрах при детских садах – 188 детей в возрасте от 0 до 3 лет и 64 ребенка от 3 до 7 лет.

По состоянию 31 декабря 2018 года на очереди в дошкольных образовательных учреждениях состояло 359 детей от 0 до 3 лет с желаемой датой зачисления в 2019 – 2021 году, детей в возрасте от 3 до 7 лет в очереди нет. Для сравнения - на 31 декабря 2017 года в электронной очереди в дошкольные образовательные учреждения состояло 452 ребенка - (наблюдается снижение потребности).

Всего согласно электронной очереди комиссией с 1 января по 31 декабря 2018 года предоставлено: - 777 направлений в образовательные учреждения муниципального образования Павловский район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: из них 522 направлений для детей в возрасте до 3 лет и 232 направления для детей в возрасте от 3 до 8 лет, 23 направления в группу кратковременного пребывания. За период комплектования 43 направления предоставлено гражданам, пользующимся правом первоочередного приема согласно Федеральному законодательству, законодательству Краснодарского края и муниципальным правовым актам. За указанный пе-

риод комплектования дошкольных образовательных организаций осуществлено 63 перевода детей в образовательные учреждения муниципального образования Павловский район, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

После проведения заседания комиссий (ежемесячно) по комплектованию дошкольных учреждений детьми в 2018 году в Муниципальном образовании Павловский район актуальный спрос отсутствует, все заявления родителей (законных представителей), желающих зачислиться в ДОО до 31.12.2018 года удовлетворены. Не обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях детей в Павловском районе нет, все дети получают направления в детский сад на желаемую дату зачисления по заявлению родителей.

Размер оплаты, взимаемый с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский район составляет 1430 рублей в группах с 10 часовым пребыванием детей, (Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 21.03.2017 г., № 320 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский район»). Оплата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в группе кратковременного пребывания (5 часов с 3х разовым питанием ДОО № 6) составляет 1130 рублей (Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 23.05.2017 г., № 621 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Павловский район от 21 марта 2017 года № 320 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский район»).

Муниципальное образование оказывает поддержку детям с ограниченными возможностями здоровья. Полностью освобождены от оплаты за детский сад семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Граждане, имеющие трёх и более детей, пользуются льготами в размере 50 % от затрат на содержание ребёнка в ДОО при оплате за детский сад. Для работников муниципальных дошкольных образовательных организаций установлена 25% льготная оплата за содержание ребенка в детском саду, как и для матерей одиночек получающих ежемесячное пособие на детей.

Главной задачей в работе дошкольных образовательных организаций является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Среднемесячная посещаемость воспитанниками детских садов по Павловскому району в 2017 году составляла 68,7 %, а за 9 месяцев (3 квартала) 2018 года этот показатель уже вырос на 9,3 % и составил 78 %.

Количество дней, пропущенных детьми по болезни в Павловском районе за 2017 год составляло 4,3 (на одного ребенка) при краевом показателе за 2017 год - 3,2. Анализ показал, что в результате проведения комплексных мероприятий по укреплению здоровья детей по итогам 2018 года наблюдаются положительные тенденции по вопросу снижения количества пропусков детьми дошкольных учреждений по болезни (- 1,1). Средний пропуск одним ребенком по болезни за 2016 год – 4,4 дня, за 2017 год - 4,3 дня, за **2018 год – 3,2 дня.**

Летней оздоровительной работой в дошкольных образовательных организациях Павловского района в этом году было охвачено в среднем 2820 дошкольников.

Детский сад № 21 и ДООУ № 24 в ноябре 2018 года получили лицензии на право осуществления медицинской деятельности, теперь 100 % все дошкольные образовательные организации Павловского района имеют право на осуществление данной деятельности.

Педагоги и воспитанники дошкольных образовательных учреждений принимали активное участие в организованных управлением образованием районных спортивных мероприятия: в июне 2018 года «Здоровые дети - сильная Россия» в рамках празднования Дня России; в июне - турнир по мини футболу приуроченный к открытию чемпионата мира по футболу 2018 года; в июле родители и воспитанники детских садов приняли активное участие в шествии семей на районном празднике «День семьи, любви и верности»; в ноябре турнир по мини футболу приуроченный к празднованию Дня народного единства; в декабре прошел муниципальный квест «Кто хочет стать ферзем» среди воспитанников детских садов.

В дошкольных образовательных организациях уделяется особое внимание нравственно – патриотическому воспитанию, в этом году были организованы районные мероприятия: в феврале - военно-патриотическая игра «Зарница» в которой приняли участие 11 детских садов района; в мае - районный концерт с участием дошколят и их родителей - «Чтобы помнили» посвященный Дню Победы.

В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, духовно-нравственного воспитания в дошкольных учреждениях с 1 сентября 2018 года открыты группы казачьей направленности (14 групп).

Свои таланты в 2018 году на уровне муниципалитета воспитанники дошкольных образовательных организаций продемонстрировали на районных фестивалях и конкурсах: в январе «Игрушки с Рождественской ёлки»; в апреле - «Танцевальная весна»; в июне - «Дети земли Кубанской» В октябре – «Музыкальная осень». Все участники были награждены призами и подарками.

Детский сад № 1 станицы Павловской (руководитель Д.В. Соколовская) принял участие во Всероссийском смотре – конкурсе «Образцовый детский сад», который проходил с января по март 2018 года и стал победителем, он вошел в 1000 лучших детских садов России.

На базе ДОУ № 1, ДОУ № 4, ДОУ № 5, ДОУ № 15, ДОУ № 18 в течении 2018 года работали муниципальные инновационные площадки.

С целью воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации потребностей в детских садах № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 18, 26 с 1 сентября 2018 года оказываются дополнительные платные образовательные услуги различной направленности (познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное направление).

С 22 марта по 24 марта 2018 года в городе Анапе проходила третья международная научно – практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», в которой приняли участие 12 педагогов дошкольных образовательных организаций Павловского района. Три педагога из нашей делегации поделились опытом своей работы с участниками международной конференции: старшие воспитатели ДОУ № 26 – Нестеренко Екатерина Александровна, Гончарова Евгения Александровна и воспитатель ДОУ № 4 - Дёгтева Татьяна Александровна.

В июле 2018 года Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году стала воспитатель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 15 станицы Павловской - Беляева Ирина Александровна.

В сентябре 2018 года Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2018» стала воспитатель МКДОУ детский сад № 27 станицы Павловской - Гринькова Марина Андреевна.

В настоящее время, два руководителя дошкольных образовательных организаций Павловского района принимают участие во Всероссийском открытом конкурсе «Лучшие руководители РФ», это руководитель МАДОУ детский сад № 1 Д.В. Соколовская и руководитель МКДОУ детский сад № 26 Т.Н. Белоус. Так же два дошкольных учреждения принимают участие во «Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «достижения образования» на основе многокомпонентного анализа», это ЦРР МАДОУ детский сад № 4 (И.Н. Тур) и МКДОУ детский сад № 15 (О.А. Ризель).

Значимые моменты

в жизни педагогов дошкольных организаций в 2018 году

№ ДОО	ФИО конкурсанта	Наименование конкурса/ Дата участия	Уровень участия (федеральный, краевой)	Результат участия (победитель, призер)
№ 1	Некрасова В.В.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира» 09.10.2018	муниципальный	призер
№ 1	Коровяк И.А.	Муниципальный этап	муниципальный	призер

		международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира» 09.10.2018		
№ 1	Остапенко Ф.В.	Муниципальный конкурс детских рисунков « Пусть дети не знают войны» 12.10.2018	муниципальный	победитель
№ 1	Коваленко И.В.	Муниципальный конкурс детских рисунков « Пусть дети не знают войны» 12.10.2018	муниципальный	призер
№ 1	Коваленко И.В.	Муниципальный конкурс детских рисунков « Пусть дети не знают войны» 12.10.2018	муниципальный	призер
№ 1	Куровская О.С.	Муниципальный конкурс детских рисунков « Пусть дети не знают войны» 12.10.2018	муниципальный	призер
МАДОУ № 1	Рязанова Н.С.	Муниципальный конкурс детских рисунков « Пусть дети не знают войны» 12.10.2018	муниципальный	призер
№ 1	Некрестова Л.Ю.	Муниципальный фестиваль детского творчества и педагогического мастерства « Музыкальная осень»	муниципальный	призер
№ 1	Галушко О.С.	Муниципальный турнир по мини-волейболу. 02.11.2018	муниципальный	победитель
№ 2	Шаляпенко Елена Николаевна	«Работаем по новым образовательным стандартам» 20.04.2018г.	муниципальный	победитель

№ 2	Костинецкая Ирина Александровна	«Педагогический дебют» 12.03.2018г.	муниципальный	призёр
№ 2	Матвиенко Ольга Анатольевна	«Воспитатель года Кубани» 01.10.2018г.	муниципальный	призёр
№ 4	Белоусова Наталья Анатольевна	«Мой лучший урок», 5.02.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 87 от 05.02.2018
№ 4	Дикая Екатерина Евгеньевна	«Мой лучший урок», 5.02.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 87 от 05.02.2018
№ 4	Буглак Татьяна Александровна	Методическая разработка по речевому развитию «Говорим красиво» 1.02.2018	муниципальный	Победитель Приказ МКУО РИМЦ № 25 от 01.02.2018
№ 4	Лыкова Ирина Николаевна	«Сердце отдаю детям» 7.03.2018	муниципальный	Победитель Приказ УО Павловский район № 175 от 07.03.2018
№ 4	Дегтева Татьяна Александровна	«Разговор о правильном питании» 20.03.2018	муниципальный	Победитель МКУО РИМЦ № 209 от 20.03.2018
№ 4	Дегтева Татьяна Александровна	«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации» 22.03.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 72 от 22.03.2018
№ 4	Высоцкая Екатерина Геннадьевна	«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации» 22.03.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 72 от 22.03.2018

№ 4	Малюкова Наталья Алексеевна	«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации» 22.03.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 72 от 22.03.2018
№ 4	Кочетова Ирина Сергеевна	«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации» 22.03.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 72 от 22.03.2018
№ 4	Карпенко Елена Васильевна	«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации» 22.03.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 72 от 22.03.2018
№ 4	Мацнева Светлана Владимировна	«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации» 22.03.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 72 от 22.03.2018
№ 4	Шелуха Иван Сергеевич	Фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Танцевальная весна» 16.04.2018	муниципальный	Победитель Приказ МКУО РИМЦ от 16.04.2018 № 87
№ 4	Пернакий Римма Викторовна	Фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Танцевальная весна» 16.04.2018	муниципальный	Победитель Приказ МКУО РИМЦ от 16.04.2018 № 87
№ 4	Булгакова Олеся Васильевна	«Работаем по стандартам» 20.04.2018	муниципальный	Победитель Приказ УО от 20.04.2018 № 314

№ 4	Шелуха Иван Сергеевич	Фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Музыкальная осень» 26.10.2018	муниципальный	Победитель Приказ МКУО РИМЦ от 26.10.2018 № 176
№ 4	Пернакий Римма Викторовна	Фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Музыкальная осень» 26.10.2018	муниципальный	Победитель Приказ МКУО РИМЦ от 26.10.2018 № 176
№ 4	Хоришман Галина Анатольевна	Турнир по мини волейболу 2.11.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ от 2.11.2018 № 186
№ 5	Трибушняя Марина Сергеевна	Профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани»	муниципальный	Призер (2 место)
№ 7	Ванжа Татьяна Александровна	«Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить» 23.03.2018г.	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Призер
№ 7	Ковальчук Юлия Николаевна	«Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить» 23.03.2018г.	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Призер
№ 11	Мидовник И.В.	Всероссийский творческом конкурсе «Овеяна славой родная Кубань».	федеральный	диплом 1 степени
№ 11	Суркова С.В.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века опыт, достижения, методика».	федеральный	диплом 1 место
№ 11	Суркова С.В.	Международная олимпиада «Воспитатель – это звучит гордо!»	международный	диплом 2 степени
№ 18	Пахоми Елена Валерьевна	«Педагогический дебют» 12.03.2018г.	муниципальный	призёр

№ 19	Ищенко Екатерина Борисовна	Фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Танцевальная весна» 16.04.2018г.	районный	Призер
№ 19	Ищенко Екатерина Борисовна	Фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Музыкальная осень» 26.10.2018г.	районный	Призер
№ 22	Рожкова Анна Ивановна	Конкурс методических разработок « Говорим красиво» 01.02.2018г.	муниципальный	призер
№ 22	Рожкова Анна Ивановна	« Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить» 23.03.18г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	победитель
№ 22	Рожкова Анна Ивановна	«Векториада» 2018 методическая разработка по работе с родителями	Всероссийский конкурс	победитель
№ 22	Рожкова Анна Ивановна	«Эколята защитники природы» 29.08.18г.	Муниципальный этап краевого конкурса	победитель
№ 23	Пинтусова Наталья Александровна.	«Безопасность дошкольника на дороге: как ее избежать» 23.03.2018	Всероссийский (Муниципальный этап)	призер
№ 23	Пинтусова Наталья Александровна.	«Педагогика 21 века» 29.08.2018	Всероссийский (муниципальный этап)	призер
№ 26	Голобородько Светлана Николаевна	Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольников на дороге: как ее обеспечить», 23.03.2018г.	Муниципальный	Призер

№ 26	Голобородько Светлана Николаевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандартам», 20.04.2018г	Муниципальный	Победитель
№ 26	Голобородько Светлана Николаевна	«Лучшая организация развивающей предметно- пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации», 22.03.2018г	Муниципальный	Победитель
№ 26	Ткаченко Юлия Владимировна	«Лучшая организация развивающей предметно- пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации», 22.03.2018г	Муниципальный	Призер
№ 26	Шубина Маргарита Николаевна	«Лучшая организация развивающей предметно- пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации», 22.03.2018г	Муниципальный	Призер
№ 26	Нестеренко Екатерина Александровна, Самойленко Эльвира Юрьевна, Мищенко Ольга Петровна	Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2018 году, 20.03.2018г	Муниципальный	Победители
№ 26	Нестеренко Екатерина Александровна	Всероссийский конкурс в области педагогика, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет	Муниципальный	Победитель

		«За нравственный подвиг учителя»		
№ 26	Мищенко Ольга Петровна	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный	Призер
№ 27	Гринькова Марина Андреевна	муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» в 2018 году (приказ УО от 01.10.2018 г. № 854)	муниципальный	победитель
№ 27	Дубровская Наталья Анатольевна	муниципальный конкурс методических разработок по речевому развитию дошкольников «Говорим красиво» (Приказ МКУО РИМЦ от 01.02.2018 г. № 25)	муниципальный	призер
№ 27	Шелуха Иван Сергеевич	Муниципальный фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Игрушки с Рождественской ёлки» январь 2018	муниципальный	призер

Достижения воспитанников ДОО в конкурсах в 2018 году

№ ДОО	ФИО конкурсанта	Наименование конкурса/ Дата участия	Уровень участия (федеральный, краевой)	Результат участия (победитель, призер, диплом 1 степени)
№ 1	Анацкая Софья	Муниципальный конкурс детских рисунков « Пусть дети не	муниципальный	победитель

		знают войны» 12.10.2018		
№ 1	Давтян Ани	Муниципальный конкурс детских рисунков « Пусть дети не знают войны» 12.10.2018	муниципальный	призер
№ 1	Федосенко Егор	Муниципальный конкурс детских рисунков « Пусть дети не знают войны» 12.10.2018	муниципальный	призер
№ 1	Болдин Роман	Муниципальный конкурс детских рисунков « Пусть дети не знают войны» 12.10.2018	муниципальный	призер
№ 1	Уланова Дарья	Муниципальный конкурс детских рисунков « Пусть дети не знают войны» 12.10.2018	муниципальный	призер
№ 1	Некрасов Ярослав	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира» 09.10.2018	муниципальный	призер
№ 1	Фоменко Платон	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира» 09.10.2018	муниципальный	призер
№ 2	Куровская Ксения	«Первоцветы - вестники весны!»	муниципальный	призёр
№ 4	Барсукова Есения	«Разговор о правильном питании»	муниципальный	Победитель Приказ МКУО РИМЦ № 209 от 20.03.2018
№ 4	Дергаусов Игорь	Фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» 24.09.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 145 от 24.09.2018

№ 4	Якшина Виктория	Фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» 24.09.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 145 от 24.09.2018
№ 4	Крутская Алина	Конкурс детского рисунка «Пусть дети не знают войны» 24.10.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 931 от 24.10.2018
№ 4	Лебедь Данил	Конкурс детского рисунка «Пусть дети не знают войны» 24.10.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 931 от 24.10.2018
№ 4	Литвин Никита	Конкурс детского рисунка «Пусть дети не знают войны» 24.10.2018	муниципальный	Призер Приказ МКУО РИМЦ № 931 от 24.10.2018
№ 4	Дубровская Дарья	Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	Призер
№ 4	Дронов Семен	Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	Призер
№ 5	Лях Иван	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» 09.10.2018г.	муниципальный	Призер
№ 11	Гареева Людмила Руслановна	муниципальный этап межрегионального конкурса «Первоцветы – вестники весны!», 05.03.2018	муниципальный	победитель
№ 11	Бондаренко Мария Александровна	II Международный дистанционный конкурс «Старт».	международный	1 место
№ 11	Жадан Д.Ю., Володин Р.Д., Федорченко К.В., Ищева К.М., Рыбалко Ф.В., Ладонкина А.А., Безуглый В.И.;	международный конкурс «Круговорот знаний», 01.03.2018	международный	Дипломы 1 степени

№ 11	Ищева К.М., Клименко Т.Э., Володин Р.Д., Безуглый В.И.	международный конкурс «Экология России», 15.03.2018	международный	Дипломы 1 степени
№ 11	Касаткина Ксения Григорьевна	всероссийский конкурс «Животные и их детеныши», 16.03.2018	федеральный	Диплом 1 степени
№ 11	Егоров Егор Витальевич	всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИкс», викторина «Этикет для дошколят», 07.09.2018	федеральный	1 место
№ 11	Ладонкина Арина Александровна	муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 09.10.2018	муниципальный	призер
№ 11	Рыбалко Федор Владимирович	муниципальный конкурс детских рисунков «Пусть дети не знают войны!», 24.10.2018	муниципальный	победитель
№ 11	Мохно Полина Сергеевна	Всероссийский конкурс «Мир природы», 25.10.2018	федеральный	1 место
№ 11	Жилинская София Игоревна	всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС», викторина «Эти забавные животные», 07.09.2018	федеральный	Призер
№ 18	Игнатенко Артём	«Первоцветы - вестники весны!» 05.03.2018 г.	муниципальный	призёр
№ 18	Решетников Андрей	«Первоцветы - вестники весны!» 05.03.2018 г.	муниципальный	призёр
№ 18	Мышка Алиса	«Первоцветы - вестники весны!» 05.03.2018 г.	муниципальный	призёр
№ 18	Галинченко София	«Первоцветы - вестники весны!» 05.03.2018 г.	муниципальный	призёр
№ 18	Коваль Виктория	«Первоцветы - вестники весны!»	муниципальный	призёр

		05.03.2018 г.		
№ 18	Емеев Богдан	«Красота Божьего мира» 09.10. 2018 г.	муниципальный	победитель
№ 18	Зайцев Игорь	«Красота Божьего мира» 09.10. 2018 г.	муниципальный	призёр
№ 18	Волков Кирилл	«Красота Божьего мира» 09.10. 2018 г.	муниципальный	призёр
№ 18	Артёмов Михаил	«Неопалимая купина» 19.03.2018 г.	муниципальный	призёр
№ 18	Ковальчук Данил	«Неопалимая купина» 19.03.2018 г.	муниципальный	призёр
№ 18	Купчинская Валерия	«Разговор о правильном питании» 20.03.2018 г.	муниципальный	призёр
№ 19	Голяткин Андрей	Всероссийский Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» 24.09.2018г.	федеральный	победитель
№ 22	Мануйлова Софья	«Неопалимая Купина» 19.02.18г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	победитель
№ 22	Донец Никита	« Красота Божьего мира» 09.10.18г.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества	призёр
№ 22	Донец Никита	«Пусть дети не знают войны» 24.10.18г.	Муниципальный конкурс	призёр
№ 23	Ганжа Кирилл	«Пусть дети не знают войны» 24.10.2018	Краевой	Призер
№ 23	Макаренко Милана	«Пусть дети не знают войны» 24.10.2018	Краевой	Призер
№ 23	Назаренко Дарья	«Первоцветы весники весны» 05.03.2018	Межрегиональный	Призер
№ 23	Васильева Варвара	«Права человека глазами ребенка»	Краевой	Победитель

		11.2018		
№ 26	Кузина Мария	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» 19.03.2018г	Муниципальный	Призер
№ 26	Забродченко Артем	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» 19.03.2018г	Муниципальный	Призер
№ 26	Забродченко Артем	Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2018 году, 20.03.2018г.	Муниципальный	Призер
№ 26	Благородов Артем	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты», 17.01.2018г.	Муниципальный	Призер
№ 26	Котова Мария	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты», 17.01.2018г.	Муниципальный	Призер
№ 26	Голобородько Кирилл	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты», 17.01.2018г.	Муниципальный	Победитель
№ 26	Лапина Вика	Всероссийский конкурс плакатов «День выборов», 16.02.2018г.	Муниципальный	Призер
№ 27	Дубровская Наталья Анатольевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький доктор» (10.11.18 г.)	федеральный	Победители (9 воспитанников)
№ 27	Глоба Кристина Александровна	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» приказ	муниципальный	Победитель (1 ребенок)

		МКУО РИМЦ от 09.10.2018 г. № 160)		
№ 27	Гринькова Марина Андреевна	Всероссийский конкурс-викторина «Сказки Чуковского»	федеральный	Победители (2 ребенка)
№ 27	Гринькова Марина Андреевна	Всероссийский конкурс «Путешествие по дорожным знакам»	федеральный	Победители (2 ребенка)

Сотрудники дошкольных образовательных организаций принимали активное участие в общественных районных мероприятиях: в субботниках, праздниках – День весны и труда (1 мая), митингах приуроченных ко Дню Победы, Дню России и Дню памяти и скорби (22 июня), в ярмарке – дегустации в рамках районного праздника «Масленица» и др. Педагоги дошкольных образовательных организаций так же приняли активное участие в подготовке и проведении 30 августа 2018 года «Августовской педагогической конференции» и приуроченной к ней выставке.

В сентябре 2018 года был проведён муниципальный праздник посвященный Дню дошкольного работника «Как это начиналось», участниками которого стали работники дошкольных учреждений, а так же ветераны дошкольного образования района.

В течении 2018 года были рассмотрены и даны ответы на 7 обращений граждан по вопросу дошкольного образования.

В июле 2018 года специалисты управления образования посетили родительское собрание в МКДОУ детский сад № 5 станицы Павловской.

Подготовлены отчеты за 1, 2, 3, 4 кварталы 2018 года, отчеты за первое и второе полугодие 2018 года на МОНиМП Краснодарского края, Роспотребнадзор, ЗСК Краснодарского края.

В феврале 2018 года была проведена плановая комплексная проверка ЦРР МАДОУ детский сад № 4 станицы Павловской. По итогам проверки работа детского сада признана удовлетворительной.

В течении 2018 года в соответствии с планом работы специалистами управления образованием ежемесячно проводились тематические проверки во всех ДОУ района: «Информационно-профилактическая работа с родителями (законными представителями) в рамках Закона Краснодарского края № 1539 (документарная); «Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Соблюдение требований СанПиН в ДОУ. Организация питания в ДОУ»; «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ»; «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ. Организация питания в ДОУ»; внеплановая проверка: «Создание на сайтах ДОУ раздела «Информационная безопасность»; «Актуальность информации на сайтах ДОУ и в системах «Е – услуги. Образование», «Сетевой город. образо-

вание; проверка по письму МОН с целью выявления схожих нарушений; «О размещении на сайтах ДОО отчетов по самообследованию за 2017 год»; «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей во время проведения выпускных утренников в ДОО и соблюдение мер безопасности»; внеплановая проверка «Санитарное состояние ДОО и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13»; «Комплектование ДОО (работа в системах «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование»)); «Организация работы консультационных центров ДОО» (документарная) и «Проверка Уставов ДОО» (документарная) по письму МОН; ««Об организации работы групп компенсирующей и комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях» (по письму МОН) и другие.

По итогам проверок составлены справки, которые были предоставлены начальнику управления образованием.

За отчетный период, с января 2018 года проведено 13 совещаний для руководителей ДОО с целью ознакомления с нормативно-правовой документацией, информационными письмами министерства образования, внедрением передовых педагогических технологий и инновационных образовательных программ в ДОО, организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, совершенствования работы в системах «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование». А так же: «О типичных нарушениях законодательства Российской Федерации в дошкольных образовательных организациях»; «О соблюдении Инструкции по охране жизни и здоровья детей в весеннее - летний период в ДОО»; «О требованиях к предметно-развивающей среде ДОО (в соответствии с ФГОС ДО)»; «О соблюдении требований СанПиН в ДОО», «Организация питания в ДОО»; расширенное совещание «Организация работы ДОО по подготовке к летнему оздоровительному периоду» совместно с работниками ГАИ, Пожарной службы, Роспотребнадзора»; «Об организации работы по дополнительному образованию в ДОО»; «Организация здоровьесберегающей образовательной среды в детском саду»; «Виды контроля в ДОО. Контрольная функция – неотъемлемая часть управленческой деятельности руководителя. Качество и эффективность контроля»; «О подготовке к отчету федерального статистического наблюдения форма 85-К за 2018» год» и др.

Независимая оценка качества образования 2018 года по ДОО Павловского района (участвовало по графику всего 9 учреждений) при наивысшем показателе 100 баллов, показала следующие результаты:

МКДОУ детский сад № 6 – 81,1	МКДОУ детский сад № 13 – 78,8
МКДОУ детский сад № 9 – 82,8	МКДОУ детский сад № 14 – 83,3
МКДОУ детский сад № 10 – 84,5	МКДОУ детский сад № 15 – 83,5
МАДОУ детский сад № 1 – 88,5	МКДОУ детский сад № 16 – 84,8
МКДОУ детский сад № 17 – 82,4	

Проблемы в системе дошкольного образования Павловского района:

1. Изношенность технологического и спортивно-игрового оборудования на игровых участках ДОУ.

2. Недостаточное финансирование на приобретение игрового и спортивного оборудования в детских садах.

3. Низкий уровень оказания методической помощи в межаттестационный период педагогическим работникам со стороны руководителя и старшего воспитателя в ДОУ, как следствие - низкий процент, 37,4 % аттестованных педагогов на первую и высшую категории, от общего количества педагогического состава детских садов.

В связи с этим необходимо:

Повышать качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

1. Продолжать работу по повышению качества подготовки и прохождения аттестации педагогическими работниками ДОО.

2. Продолжать внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ передовых педагогических технологий и инновационных образовательных программ для воспитания и образования детей, осуществлять интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

3. Повышать качество организации здоровьесберегающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

1.2.2.Общее образование.

Профильное обучение

Определяющим ресурсом улучшения качества образования является повышение мотивации, интереса детей к обучению. Этому способствует профильное обучение.

Реализация профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с планом работы управления образованием, МКУО РИМЦ, нормативно - правовой документацией учреждений и планом работы на учебный год.

Целью профориентационной деятельности на уровне муниципалитета является формирование интегрированной системы профессиональной ориентации, организация психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ, отвечающей требованиям муниципального рынка труда, формирование целевого набора.

В системе образования Павловского района профориентационная работа реализуется на всех уровнях образования через учебную и внеурочную деятельность. Курирует и координирует работу по профориентации управление образованием, методическое сопровождение осуществляет районный информационно-методический центр.

Во всех организациях дошкольного образования в целях формирования представлений о профессиях проводится пропедевтическая работа.

На уровне начального общего образования и основного общего образования профориентационная работа реализуется через учебную деятельность (предметы учебного плана и предмет «Технология», внеурочную деятельность (кружки, направленные на самореализацию обучающихся, экскурсии), программу воспитания и социализации (мероприятия воспитывающие ценностное отношение к труду), предпрофильное обучение.

В 2017-2018 году в школах № 4,10,11,14,21 в рамках внеурочной деятельности технологической направленности реализуются курсы: «Народные промыслы», «Черчение», «Черчение и графика», «Основы программирования», «Наглядная геометрия», «Художественное творчество», «Дизайн в озеленении», «Творческая мастерская», в которых обучаются 108 учащихся 5- 9 х классов.

Основа подготовки квалифицированных кадров закладывается предпрофильной подготовкой, которая начинается уже в основной школе и продолжается в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

В 2017 -2018 учебном году 100% обучающихся 9-х классов Павловского района охвачено предпрофильным образованием. В школах 1,2,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17,18,19,21 ведутся элективные учебные курсы по профессиональной ориентации «Информационная работа, профильная ориентация», в школе № 4 элективный курс «Мой выбор», в школе № 6 курс «Найди свой путь», школе № 12 «Ценности и смысл профессиональной карьеры», в 14 школе «Профориентационная подготовка».

За 2017-2018 учебный год методисты МКУО РИМЦ провели рецензирование 55 рабочих программы, из которых 15 программ элективных курсов по выбору («Геометрия вокруг нас», «Избранные вопросы математики», «Решение задач по химии» «Избранные вопросы немецкого языка» и другие).

На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение в школах № 1,2,3,4,6,9,10,11,12 по программам физико-математического, социально-педагогического, экономико - математического, социально – экономического, химико - биологического, туризма и сервиса, агротехнологического профилей. В 2017- 2018 учебном году в профильное обучение включились школы № 8 (социально-педагогический), № 9 (экономико-математический, социально-педагогический), № 13 (естественно-математический). 446 учащихся 10-11 классов охвачены профильным образованием.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ/ГРУПП, ОТКРЫТЫХ В ОО РАЙОНА В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Сокращенное наименование ОО	Наименование профиля	Класс	Структурная единица (класс/ группа)	Количество человек
МБОУ СОШ № 1	Агротехнологический	10	группа	6
		11	группа	7
	Экономико-математический	10	группа	12

		11	группа	15
МАОУ СОШ № 2	Химико-биологический	10	группа	11
		11	группа	11
	Экономико-математический	10	группа	12
		11	2 группы	26
	Физико-математический	10	группа	18
11		2 группы	38	
МБОУ СОШ № 3	Информационно-математический	10	класс	21
	Агротехнологический	10	класс	18
		11	группа	14
	Социально-педагогический	10	класс	20
		11	класс	24
МБОУ СОШ № 4	Туризм и сервис	10	класс	26
		11	класс	19
МБОУ СОШ № 6	Социально-педагогический	10	класс	20
		11	класс	14
МБОУ СОШ № 8	Социально-педагогический	10	класс	13
МБОУ СОШ № 9	Экономико-математический	11	класс	13
	Социально-педагогический	10	группа	10
МБОУ СОШ № 10	Химико-биологический	10	группа	6
		10	группа	17
	11	класс	20	
МБОУ СОШ № 11	Социально-экономический	10	класс	11
		11	класс	10
МБОУ СОШ № 12	Гуманитарный	10	класс	6
МБОУ СОШ № 13	Естественно-математический	10	группа	8
ИТОГО:		18	31	446

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФИЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗА ТРИ ГОДА

Сокращенное наименование ОО	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
МБОУ СОШ № 1	1	2	2
МАОУ СОШ № 2	3	3	3
МБОУ СОШ № 3	4	4	3
МБОУ СОШ № 4	1	1	1
МБОУ СОШ № 6	1	1	1

МБОУ СОШ № 8	0	0	1
МКОУ СОШ № 9	0	1	2
МБОУ СОШ № 10	2	3	2
МБОУ СОШ № 11	2	2	1
МКОУ СОШ № 12	1	1	1
МКОУ СОШ № 13	0	0	1
ИТОГО:	15	18	18

В 2017-2018 учебном году было открыто 18 профилей, для 17 групп и 14 классов, на базе 11 школ (СОШ №1,2,3,4,6, 8,9,10,11,12,13). В 2018-2019 учебном году школы № 2,4,5,11,15 вводят ФГОС СОО в пилотном режиме с 1 сентября 2018 года, следовательно, в профильное обучение включатся школы № 5,15.

Образовательная карта района.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Охват профильным обучением всего	62%	67,4%	63,3 %
Обучающиеся 10-х классов	65,4%	71,3%	64,2 %
Обучающиеся 11-х классов	58,9%	63,1%	62,4%

В целях определения качественного профессионального самоопределения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

Методическим центром в ноябре 2017 года проводился мониторинг профессионально-образовательных планов выпускников образовательных организаций Павловского района. Цель мониторинга – изучить профессионально-образовательные планы выпускников 2018 года образовательных организаций для создания условий, повышающих у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

В ходе анкетирования было опрошено **903** учащихся 9-х и 11-х классов Павловского района.

Количество опрошенных выпускников 9-х классов – **612** чел. (95% от общего количества учащихся 9-х классов), 11-х классов – **291** чел. (87% от общего количества учащихся 11-х классов), что составляет 92,5 % от общего количества учащихся 9, 11 – х классов.

Выбор выпускников распределился следующим образом:

Типы профессий	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
----------------	----------	----------	----------	----------

выбор типа профессий	9-е классы (%)	11 –е классы (%)	9-е классы (%)	11 –е классы (%)	9-е классы (%)	11 –е классы (%)	9-е классы (%)	11 –е классы (%)
человек-техника	18,6	21,5	24,7	22,4	18,7	14,3	25,6	21,6
человек -знак. система	10,3	8,5	11,4	12,9	14	18,5	13,2	11,6
человек-человек	40,5	62,7	46,3	52,2	36,4	43,7	41,5	50,5
человек-художественный образ	10,6	6,3	11,5	8,5	12,3	11,4	9,9	10,5
человек-природа	20,0	1,0	6,1	4,0	18,6	12,1	9,8	5,8

Большинство учащихся 9 и 11-х классов на протяжении четырёх лет отдают свое предпочтение типу профессии «человек-человек». Здесь главный, ведущий предмет труда - люди. На втором месте человек-техника.

Список наиболее выбираемых профессий и направлений подготовки по сравнению с прошлым годом практически не изменился. На первом месте по частоте выбора старшеклассниками закрепились специальности медицинского профиля. На втором месте юристы. Сохранилась популярность профессии в области педагогики, таких как учитель, воспитатель, педагог-психолог.

Основными мотивами при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 9-х классов являются: высокая заработная плата - **67 %**, возможность обучиться интересующей профессии-**36,6%**, карьерный рост — **35,9 %**.

Основным мотивом при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 11-х классов, является высокая заработная плата – **78,3 %**. На втором месте – престижность - **44,6 %** возможность обучиться интересующей профессии-**35%**, карьерный рост — **44 %**, приносить пользу людям желают -**30,9 %**.

Наибольшее влияние на выбор профессии выпускников оказывают:

Влияние на выбор профессии	9 класс	11 класс
Интернет	19,7%	29,8%
Родители	51%	61%
СМИ	8,8%	12,3%
Представители учебных заведений	15,6%	21,9%
Учителя	13%	17,5%
Друзья	7,5%	13%
Другое	25,8%	18,5%

Из таблицы видно, что в большей степени на выбор учащихся оказывают родители, интернет, учителя и представители учебных заведений.

80% учащихся 9-х классов и 70% -выпускников 11-х классов планируют связать своё профессиональное будущее с Краснодарским краем.

Все результаты мониторинга представлены на муниципальных родительских собраниях.

С целью повышения престижа профессии учитель, профессионального самоопределения школьников с 02.10 -07.10.2017 года во всех общеобразовательных организациях проведена неделя «Погружение в профессию учитель» в рамках которой состоялись встречи с ветеранами педагогического труда, просмотр видеофильма «Урок на всю жизнь», «Педагогическая проба», классные часы «Профессия –учитель», акции, фотовыставки. В 2017 году в школах № 3,6,8,9 реализуется социально-педагогический профиль, в котором обучается 101 учащийся 10-11 классов.

13 ноября совместно с МБУЗ ЦРБ на базе МБОУ СОШ № 3 проведено профориентационное мероприятие «Стоп инсульт», с целью повышения престижа медицинской профессии и просвещения населения о профилактике инсульта.

18 ноября 2017 года в рамках профориентационной работы 45 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 6 посетили животноводческий комплекс АО «Путиловец-Юг», где смогли познакомиться с профессиями: ветврача, лаборанта, тракториста, оператора машинного доения.

14.12.2017 года на базе МБОУ СОШ № 3 состоялся День открытых дверей ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» для учащихся 9-11 х классов Павловского района. Обучающиеся посетили мастер-классы на которых были представлены все специальности, реализуемые в колледже: [дошкольное образование](#), [преподавание в начальных классах](#), [прикладная информатика \(по отраслям\)](#), [туризм](#), [гостиничный сервис](#), [организация обслуживания в общественном питании](#).

15.12.2017 года на базе МБОУ СОШ № 10 состоялся День открытых дверей ФГАОУ ВО Ростов -на-Дону «Южный Федеральный Университет» для учащихся 9-11 х классов Павловского района. Будущим студентам разъяснили условия приёма для обучения по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Специалисты колледжа рассказали ребятам о специальностях, подготовка по которым реализуется в колледже: «Мехатроника и мобильная робототехника»; «Финансы» - квалификация – финансист, «Экономика и бухучёт» - квалификация – бухгалтер, «Банковское дело» - квалификация – специалист банковского дела, «Право и организация социального обеспечения» квалификация – юрист, «Информационные системы»- квалификация – техник по информационным системам.

Для 120 учащихся 9-11 х классов Павловского района, 14 февраля 2018 года, на базе МКОУ СОШ № 12 ст. Павловской состоялся День открытых дверей филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке и филиала Российского университета кооперации, «Краснодарский кооперативный институт».

20 апреля 2018 года 160 обучающихся школ Павловского района посетили «Ярмарку вакансий и учебных рабочих мест», организованную ГКУ КК «Центр занятости населения Павловского района», которая проходила в Павловской детской школе искусств. 9 учебных заведений края представили ин-

формацию о перечне профессий, по которым проводится прием на обучение в 2018-2019 году. Психолог Центра занятости населения проводила тестирование всех желающих, чтобы выяснить, к какой профессии у них склонность и определить область деятельности, где подростки могут лучше раскрыть свои способности и таланты.

11 мая состоялся День открытых дверей ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий» ст. Новолеушковской, который посетили 70 учащихся школ № 2, 3, 6, 7, 12, 13, 16, 19. Для ребят были организованы мастер-классы по профессии повар, кондитер, тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, автомеханик, а также экскурсия по учебному заведению.

15.05.2018 года состоялся круглый стол по теме «Профориентация и социализация детей и подростков в общеобразовательных организациях и системе дополнительного образования». В работе круглого стола приняли участие: заместитель директора ГБПОУКК ПТПТ Е. А. Вербовая, представитель Центра занятости населения Павловского района Е.М. Рыбалко, представители Центров профориентации школ № 6, 10, 11, 15, 17, директор ЦДТ МО Павловский район Л.В. Малышева, директор МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской Н.А. Утеганова, специалисты центров дополнительного образования, методисты МКУО РИМЦ. Участники круглого стола обсудили следующие вопросы:

1. Постановление законодательного собрания Краснодарского края шестого созыва «Об организации трудового обучения и воспитания в общеобразовательных организациях дополнительного образования естественно – научной направленности», «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодёжи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018-2020 годы».
2. Как решаются проблемы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся на уровне общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС? Опыт работы поделилась педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 Е.Ю. Гаврилец.
3. Какие профессиональные компетентности необходимо развивать и формировать у обучающихся центров дополнительного образования для успешной адаптации на современном рынке труда? О проблемах и недостаточной реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности и естественно-научного направления рассказала методист МКУО РИМЦ Т.Б. Олейникова.
4. О формах и методах сотрудничества образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с центром занятости населения и ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий». С предложениями о плодотворном сотрудничестве, оказании помощи в профориентации учащихся, а также проведении просветительской работы

с родителями выступили представитель ЦЗН Е.М. Рыбалко и зам. директора по УВР ГБПОУКК ПТПТ Е.А. Вербовая.

5. Реализация муниципального «Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодёжи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018-2020 годы.

В мае 2018 года управление образованием по согласованию с муниципальным бюджетным учреждением Центральной районной больницей администрации муниципального образования Павловский район организовали для 75 учащихся 8-10 классов узконаправленные экскурсии в больницу.

16-22 мая обучающиеся из школ № 2,3,6,10,12,14, 17 посетили муниципальное бюджетное учреждение Центральную районную больницу администрации муниципального образования Павловский район. Ребята посетили диспетчерскую и экипаж скорой помощи, кабинеты диагностики, отделения травматологии, детское отделение, с огромным интересом рассматривали современное оборудование, задавали вопросы и слушали рассказы возможно будущих коллег.

Для 40 учащихся агротехнологических классов школы № 1,3 ст. Павловской и 20 учащихся школы № 4 станицы Атаманской в мае были организованы экскурсии в теплицы ИП «Глава КФХ Малышев В.В.» на х. Междуреченском с целью ознакомления с профессиями агротехнологической направленности. С целью профессионального самоопределения 20 учащихся СОШ № 13 в мае посетили предприятие «Техада».

1367 учащихся 9-11 классов с целью обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, обучающихся приняли участие в цикле открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Предмет «Технология» наиболее усиленно знакомит учащихся, непосредственно, с профессиями производственного характера.

Учащиеся узнают о профессиях слесаря, токаря, инженера, каменщика, сварщика, повара, швеи и т.д. Это всё по тому, что в ходе изучения конкретных тем и разделов затрагиваются профессии, связанные с этим видом деятельности. Учебный предмет «Технология» преподаётся во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район с 1-го по 8 классы и в 10-11 классах (школы № 5, 7,11, 13, 16, 17). Преподавание предмета технологии по району реализуется:

- неделимые классы: школы № 4,7,9,13,14,16,17,18,19,21.

- делимые классы: школы № 2,8,10,12,15.

- делимые и неделимые классы: школы № 1,3,5,6,11.

Обучение технологии проводится:

для неделимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией Н.В. Сеница, П.С. Самородский»;

для делимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница «Технология ведения дома» (девочки), А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Индустриальная технология» (мальчики). Для не-

делимых классов разделы программы по технологии имеют универсальную линию: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение». В феврале –апреле проведено изучение качества преподавания предмета технологии в СОШ № 1, 5, 7, 9, 12,13,14,15,16, 18,19, 21. В ходе проверки осуществлялось: 1. Посещение уроков. 2. Проверка рабочих программ. 3. Проверка календарно-тематических планов. 4. Проверка поурочных планов. 5. Наличие оборудования к разделам программы. Отсутствует модуль «Сельскохозяйственный труд» рекомендуемый для сельских школ (№ 1,5,9,12,13,15,16). Оборудование имеется практически ко всем разделам программы в СОШ № 1,14,15, 16, 21. Результаты проверки отражены в справке, даны рекомендации администрации школы и педагогам предметникам.

Для учителей технологии проведено 4 методических семинара, на которых выступили 12 преподавателей школ (№ 1,2,3,10,11,12,14,17,18), это Лях М.В., Шитиков О.Ю. Харченко С.Г., Е.Г. Павлова, Н.Ю. Бойко, Г.Б. Добренкова, Лопатко В.В., Пархоменко И.С., Кисиль О.Ю. Котовская Е.П., Шаруда Ю.В., Натальный Б.В..

На базе кабинетов технологии в школах № 3,10,6,7,11,15,17 работают 7 профориентационных центров. Деятельность центров по профориентации реализуется через следующие мероприятия: оформление информационных стендов, проведение тематических классных часов и узконаправленных экскурсий в учреждения и на предприятия района. Проблемой центров профориентации является отсутствие договоров о сетевом взаимодействии с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» и другими учебными заведениями, а также предприятиями Павловского района. Договора о сотрудничестве с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» имеются в школах № 4 и 6.

С 1 июня 2018 года стартовала профориентационная профильная смена в МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской для учащиеся 7-8 классов «Твое будущее – в твоих руках». Профильная смена проходила при тесном взаимодействии с Павловским техникумом профессиональных технологий.

Для ребят были организованы мастер – классы по профессии повар, кондитер, автомеханик, тракторист. Профессиональная проба началась с правил техники безопасности. Учащихся разделили на четыре бригады, каждая группа получила задание приготовить жареный картофель с луком, фаршированные яйца, испечь печенье с арахисом, разбортировать колёса. Необходимо было не только сохранить форму изделия, но и соблюсти технологический процесс, правила техники безопасности.

Положительные и восторженные отзывы учащихся о мастер-классах и посещениях ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий» подтверждают важность и необходимость профориентационной работы.

Итогом всей профильной смены стала проектная работа «Квест - профессий».

Школы тесно взаимодействуют с организациями Павловского района в рамках профессионального самоопределения, трудового обучения, так школа № 13 сотрудничает с КФХ «Барсук», школа № 16 с предприятием ЗАО «им. Гармаша», школа № 18 с ЗАО «Юбилейное» однако, договоры о взаимодействии с предприятиями не заключены.

С целью создания условий для трудового воспитания и овладения навыками хозяйственной деятельности в 20 общеобразовательных организациях (школы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21) установили и организовали работу школьных теплиц. Во всех школах ребята совместно с преподавателями выращивают рассаду цветов, для эстетического оформления пришкольных участков, рассаду овощей, лук, петрушку, салат. Обучающиеся в процессе активной познавательной деятельности овладевают основами трудовой деятельности, знакомятся с простейшими технологиями преобразования доступных материалов, расширяют свои знания в области растениеводства, овладевают опытом творческой и проектной деятельности. В каждой школе назначены ответственные за работу в теплице – это учителя биологии (школы № 1,8,10), учителя технологии (школы № 2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,19, 21), учителя начальных классов (школы № 5,15,), зам. директора по ВР (школа № 18), лаборант (школа № 4). Работа в теплицах ведётся сезонно в осенний и весенний период.

Специалисты РИМЦ и педагоги образовательных организаций с целью повышения профессиональной компетенции 15 марта посетили краевой семинар «Организация работы профильных смен с использованием кадровых ресурсов и материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования»

23 марта 2018 года посетили краевой семинар по теме «Ранняя профилизация и профессиональное самоопределение обучающихся на основе агротехнологического профиля»

25 апреля 2018 года посетили краевой семинар по теме «Эффективные технологии профориентационной работы с обучающимися в рамках социального партнерства».

Актуальным остается продолжение и одновременное усиление информационно-разъяснительной работы среди обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей) о получении в старшей школе профильного образования.

Обучение детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2018 году образование с использованием дистанционных образовательных технологий получали 10 обучающихся. На базе муниципального центра дистанционного образования (МАОУ СОШ № 2 станицы Павловской) было организовано обучение с привлечением 12 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Обучение проводилось согласно утвержденного индивидуального учебного плана и индивидуального расписания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11(12) –х классов.

Важнейшая государственная задача - обеспечение равнодоступного качественного образования. Это и есть третье условие функционирования современного образования.

Сегодня перед каждым учителем стоит задача научить ребенка не только для того, чтобы он получил аттестат, но и для того, чтобы он мог воспользоваться знаниями, полученными в школе, воспользоваться при получении профессии, самоопределении в жизни. Так именно от выпускников зависит то, как мы с вами будем жить завтра и уровень нашей пенсии тоже будет зависеть именно от наших учеников.

Наша задача сегодня – это дать возможность нашим выпускникам показывать высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ, на олимпиадах и конкурсах различного уровня. Дать возможность им, выпускникам, быть уверенными в своих знаниях и возможностях.

В 2018 году к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании Павловский район были допущены 655 обучающихся 9-х классов: 606 - в форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) и 49 – в форме государственного выпускного экзамена (далее-ГВЭ). 1 учащийся МБОУ СОШ № 11 не был допущен к прохождению государственной итоговой аттестации в связи с тем, что имеет академическую задолженность (неудовлетворительные оценки) по трем учебным предметам (математика, обществознание, география).

В форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) обязательные экзамены по математике и русскому языку сдавали 606 выпускников 9-х классов.

В основной период успешно сдали экзамен по математике в форме ОГЭ – 605 обучающихся из 606, что составляет успеваемость 99,8 % (что на 6,73% выше по сравнению с 2017 годом), качество знаний составило 67%, средний балл – 16,73, средняя оценка – 3,9. В форме ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) в основной срок успешно сдали 49 учащихся – 100%.

По русскому языку в форме ОГЭ сдавали экзамены 606 обучающихся, в форме ГВЭ- 49. Успешно сдали в форме ОГЭ- 605 обучающихся, успеваемость составляет 99,83 % (что на 6,73% больше, чем в 2017 году), качество знаний составило 63%, средний балл – 28,94, средняя оценка 3,9. В форме ГВЭ успешно сдали 100% учащихся.

В этом году в форме ОГЭ учащиеся сдавали 4-е экзамена (два обязательных и два по выбору). С этого года учащиеся 9 классов с ОВЗ сдавали ГИА 9 в форме ГВЭ по технологии ФЦТ (Федеральный центр тестирования), данная процедура максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. Ранее по технологии ФЦТ учащиеся сдавали только химию. Выпускники, имеющие статус инвалидов, выпускников с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена. Выпускники 9-х классов выбрали все предметы, включенные в перечень для сдачи экзаменов.

Из 606 учащихся 9-х классов проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по двум обязательным предметам в форме ОГЭ с первого раза по математике 575 учащихся (94,9%), по русскому языку 592 учащихся (97,7%).

По двум обязательным предметам (русский язык и математика) 4 учащихся получили неудовлетворительные результаты, что составляет 0,7 % от общего числа учащихся проходивших ГИА в форме ОГЭ. После пересдачи не один из учащихся не получил неудовлетворительную оценку.

Выпускники, получившие на ОГЭ неудовлетворительные результаты не более чем по двум предметам по выбору, повторно сдавали экзамены в июне также в форме ОГЭ (18 учащихся). После пересдачи не один из учащихся не получил неудовлетворительную оценку.

По итогам ГИА в основной период 2018 года - 1 обучающийся (МБОУ СОШ №8) не прошел порог успешности по трем экзаменам (русский язык, обществознание, математика) и 1 учащийся (МБОУ СОШ № 11) не был допущен к прохождению государственной итоговой аттестации в связи с тем, что имеет академическую задолженность по трем учебным предметам (математика, обществознание, география). Данные учащиеся оставлены на повторный курс обучения. Учащийся не прошедший порог успешности по трем предметам в основной период будет пересдавать экзамены в дополнительный период – в сентябре 2018 года.

Наиболее успешно (средний балл в сравнении со средне районным- 16,7) по математике прошли аттестацию выпускники школ № 1,2,3,10,11,12,16. Ниже средне районного балла результат у школ № 4,5,6,7,8,9,13,14,15,18,19,21.

Наиболее успешно (средний балл в сравнении со средне-районным 28,9) по русскому языку прошли аттестацию выпускники школ № 1,2,3,4,7,9,11,12,17. Ниже средне районного балла результат у школ № 5,6,8,10,13,14,15,16,18,19,21.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году (на 01.07.2018 года) в муниципальном образовании Павловский район

№ п/п	Предмет	Число участников экзаменов	Всего на 01.07.2018 число обучающихся, получивших отметку				% Успеваемости	% Качества знаний	Ср. балл	Ср. оценка
			"2"	"3"	"4"	"5"				
1	Русский язык (ОГЭ)	606	1	227	231	147	99,8	62,4	28,94	3,86

	Русский язык (ГВЭ)	49	0	10	26	13	100	79,6	-	4,06
2	Математика (ОГЭ)	606	1	199	288	118	99,8	67,0	16,73	3,86
	Математика (ГВЭ)	49	0	22	24	3	100	55,1	-	3,61
3	Физика	49	0	20	21	8	100	59,2	22,35	3,76
4	Химия	52	0	4	26	22	100	92,3	25,29	4,35
5	Информатика	100	0	31	40	29	100	69,0	13,84	3,98
6	Биология	206	0	123	70	13	100	40,3	24,15	3,47
7	История	14	0	5	2	7	100	64,3	27,21	4,14
8	География	336	0	101	156	79	100	69,9	22,02	3,93
9	Английский язык	21	0	6	8	7	100	71,4	51,62	4,05
10	Обществознание	425	1	198	185	41	99,8	53,2	24,47	3,63
11	Литература	9	0	4	5	0	100	55,6	18,22	3,56

11(12) класс:

Всего сдавали ЕГЭ- 309 выпускников 11(12)-х классов.

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Средний балл	Динамика в сравнении с 2018	Кол-во не преодолевших порог успешности
География (27.05.19)	5	66,6	+9,9(56,7)	0
Литература (27.05.19)	13	66,8	- 4,2(71,0)	0
Математика (профильный)	175	56,89	+8,89(48,0)	8 (4,6 %)
Математика (базовый)	134	4,1	- 0,2(4,3)	5 (3,7 %)
История (31.05.19)	32	63,9	+4,2 (59,7)	0
Химия (31.05.19)	35	69,6	+5,5 964,1)	1 (2,9 %)
Русский язык (03.06.19)	309	73,5	-1,3 (74,8)	0
Физика (05.06.19)	51	54,1	+3,2 (50,9)	2 (3,9 %)
Английский язык (05.06., 07.06.)	7	61,7	+6 (55,7)	0
Обществознание (10.06.19)	126	60,3	+1,3 (59,0)	15 (11,9 %)
Биология (13.06.19)	60	52,3	-6,5 (58,8)	8
Информатика (13.06.19)	28	68,0	+4,9 (63,1)	0
Математика (базовый) 24.06.	8	3	-	0
Математика (профильный) 24.06.	7	36,7	-	0

100 баллов набрала выпускница СОШ № 3 Гузий Кристина Алексеевна.

Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении с результатами края и России:

Наименование предмета	Средний балл		
	район	край	Россия
География	66,6	65,2	57,2
Литература	66,8	69,1	63,4
Математика (профильный)	56,89	58,0	56,5
Математика (базовый)	4,1	4,2	4,1
История	63,9	59,0	55,3
Химия	69,6	64,3	56,7
Русский язык	73,5	73,3	69,5
Физика	54,1	54,1	54,4
Английский язык	61,7	72,2	73,8
Обществознание	60,3	59,3	54,9
Биология	52,3	55,7	52,2
Информатика	68,0	65,0	62,4
Математика (базовый) после пересдачи	4,2 (4,19)		
Математика (профильный) после пересдачи	58,36		

Итоги ЕГЭ (средний балл по району)

Предметы	2016	2017	2018	Динамика 2018 в сравнении с 2017
Математика П	50,7	47,6	58,36	+10,76
Математика Б	4,3	4,3	4,2	-0,1
Русский язык	73,1	70,8	73,5	-2,7
Литература	62,8	60,3	66,8	+6,5
Физика	51,8	51,9	54,1	+2,2
Обществознание	56,7	57,0	60,3	+3,3
Биология	53,2	59,8	52,3	-7,5
География	52,8	58,1	66,6	+8,5
Информатика	55,8	69,1	68,0	-1,1
История	57,6	58,4	63,9	+5,5
Английский язык	62,5	75,2	61,7	- 13,5
Немецкий язык	86	73	-	-
Французский язык	77	-	-	-
Химия	63,8	62	69,6	+7,6

Результаты же ЕГЭ пока что не сильно обнадеживают ни нас учителей, ни тем более наших выпускников. Рано говорить о том, что система образования Павловского района дает качественное образование. Анализируя результа-

ты ЕГЭ, мы не можем сказать сами себе, что наш выпускник уверен в своих знаниях, что он свободен в выборе.

Несмотря на то, что выбор экзаменов ЕГЭ выпускниками из года в год становится более осознанным и целенаправленным, в 2018 году наши выпускники показали результаты гораздо хуже по таким предметам как биология, русский язык, английский язык.

По итогам ЕГЭ с 2016 года 8 школ района входят в число 91 школ края, а Павловский район вошел в число 11 районов, показывающих худшие результаты на ГИА. В результате чего в течение трех лет с 2016 по 2019 годы 8 школ, а также те школы, которые будут показывать низкие результаты и входить в число 10% школ с низкими результатами на ГИА в проект «Сдать ЕГЭ про100!». Надо сказать, что к реализации данного проекта не все школы, руководители и педагоги отнеслись с должным пониманием и ответственностью. Те школы, которые активно включились в реализацию данного проекта, проанализировали свои результаты, наши внутренние причины низкого качества образования, разработали план по повышению качества образования, уже в этом году достигли результатов. Так школа № 17 улучшила результаты по математике профильного уровня, русскому языку и истории. Школа № 14 улучшила результаты по 4 предметам: математика профильного уровня, физике, биологии и истории. Школа № 13 – по 3 предметам: математика профильного уровня, русский язык и физика школа № 16- математика профильного уровня, русский язык, физика, биология.

Экзаменационные работы по русскому языку и математике всех выпускников района, как и в предыдущие годы проверяли эксперты Региональной экзаменационной комиссии, которые прошли обучение и были утверждены приказом министерства образования и науки Краснодарского края. Привлечены общественные наблюдатели – представители различных организаций и общественности, что обеспечило прозрачность процедуры.

Одним из основных направлений деятельности управления образованием и общеобразовательных организаций является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов, получение объективных результатов и повышение качества преподавания учебных предметов.

Единый государственный экзамен – это основная форма государственной итоговой аттестации выпускников школ. Результаты ЕГЭ – результат вступительных испытаний в ВУЗ.

К особенностям ЕГЭ относятся: единые правила проведения, единое расписание, использование заданий стандартизированной формы, использование специальных бланков для оформления ответов на задания.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами.

Была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Работа проводилась по разным направлениям:

- родительские собрания;
- классные собрания с выпускниками;
- собеседования, консультации;
- работа телефонов «горячей линии».

Вся необходимая информация размещается на информационных стендах, сайтах школ и управления образованием.

В пунктах проведения экзаменов вход осуществлялся с использованием переносных металлоискателей.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации была соблюдена. Выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для сдачи итоговой аттестации. За проведением государственной итоговой аттестации осуществлялся общественный контроль. Общественными наблюдателями нарушений по порядку проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было. Все участники государственной итоговой аттестации (организаторы, выпускники, технические специалисты, руководители, координаторы, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов) четко выполняли процедуру проведения ЕГЭ. Об этом свидетельствует отсутствие факта апелляций по процедуре проведения экзаменов. Удалений с экзамена не было.

Мы определяем следующие задачи на новый учебный год:

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ;
- повышение качества преподавания учебных предметов на уроках;
- получение объективных результатов на ЕГЭ, особенно обучающимися, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении»;
- эффективность работы муниципальных консультационных пунктов для высокомотивированных обучающихся;
- повышение квалификации педагогов школ.

1.2.3. Информатизация образования.

Актуальным направлением информатизации образования по-прежнему является формирование и развитие единого информационного образовательного пространства. Информационные технологии в учебном процессе образовательных организаций муниципального образования Павловский район формируют единое информационное образовательное пространство, способное предоставить всем участникам учебно-воспитательного процесса достаточный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам, а также расширить

возможность использования современных информационных технологий в педагогической деятельности с целью повышения ее эффективности.

Продолжается работа в личных кабинетах общеобразовательными организациями муниципального образования Павловский район.

В 2018 году в образовательных организациях муниципального образования Павловский район в целях недопущения нарушения действующего законодательства Российской Федерации (ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации») в части информационной открытости общеобразовательных организаций, формирования в муниципальном образовании Павловский район независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организаций продолжалась активная работа по ведению официальных сайтов организаций. В целях приведения сайтов образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством, а также готовности образовательных организаций к получению государственных услуг в электронном виде, проводился мониторинг сайтов, который позволил увидеть реальную работу по формированию электронных информационных ресурсов образовательных организаций, обеспечение контроля и необходимую методическую поддержку образовательным организациям со стороны министерства образования и науки Краснодарского края и управления образованием.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования предъявляет требования к наличию в общеобразовательных организациях информационно-образовательной среды, обеспечивающей планирование и фиксацию образовательного процесса, размещение работ учителей и учащихся, взаимодействие участников образовательного процесса.

Все общеобразовательные организации муниципального образования Павловский район имеют доступ к сети Интернет. В целях ограничения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами образования и воспитания, ещё с 1 января 2012 года все школы автоматически переведены на работу системы контент-фильтрации региональной сети Kubanet ("белый список" сайтов). Необходимый сайт легко можно добавить, при условии, что он не содержит рекламы, запрещенных региональным центром Kubanet, "зловредных" ссылок. Такая фильтрация распространяется на все компьютерное оборудование каждой общеобразовательной организации, подключенной к сети Интернет, за исключением компьютерного оборудования администрации школы и учителей, они не включены в перечень контент-фильтрации для удобства работы без ограничений.

С декабря 2014 года и по настоящее время все образовательные организации муниципального образования Павловский район работают в системе: «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование».

«Е-услуги. Образование» – автоматизированная информационная система (АИС), позволяет реализовать муниципальную услугу «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реали-

зующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде.

Сетевой Город. Образование – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образованием в пределах всего муниципального образования. Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками.

В работу системы «Сетевой город. Образование» включены ещё и 4 организации дополнительного образования ведомств культуры и спорта.

В целях дальнейшего развития региональной автоматизированной системы управления сферой образования, включения в централизованную информационную базу контингента учащихся всех школ, а также выполнения требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р в части, ведения электронных дневников и журналов, организованы и проведены проверки по работе в системе «Сетевой город образование» в 2018 году, в общеобразовательных организациях. По результатам проведенных проверок составлены справки с рекомендациями.

На основании Распоряжения Правительства РФ от 25.10.2014 года № 2125-р которым утверждена Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с письмом МОН от 13.05.2016 года № 47-7876/16-11 «Об актуализации информации в АИС», в целях повышения эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий, повышения качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в образовательной сфере, перехода на качественно новый уровень функционирования ведомственных информационных систем в области образования, здравоохранения, социального обеспечения, содержащих информацию об обучающихся, за счет развития межведомственного информационного обмена, согласно Плану по актуализации информации в АИС, внесена информация в карточки образовательных учреждений, о контингенте обучающихся и их родителей (законных представителей) 2017-2018 учебного года, о здоровье обучающихся, и итоговых оценках за 2017-2018 учебный год.

Для обеспечения нового качества диалога общества и системы образования необходимо готовить, публиковать и распространять информацию о состоянии и результатах деятельности всей системы и каждой образовательной организации в частности. Залог информационного успеха официального сайта образовательной организации лежит в понимании потребностей аудитории и в четком представлении, как сайт будет использован.

Во всех образовательных организациях муниципального образования Павловский район созданы официальные сайты, на которых предусмотрены отдельные блоки в интересах учащихся и родителей, подготовлены и представлены на информационные разделы, содержащие нормативно-правовую документацию и др.

На сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район размещена информация об официальных сайтах всех образовательных организаций района.

1.2.4. Реализация приоритетного национального проекта «Образование».

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году стартовал с 13 июня 2018 года. Информация об условиях данного Конкурса и об учителях принявших участие в Конкурсе, была размещена на официальном сайте управления образованием, а также доведена до сведения в каждое общеобразовательное учреждение МО Павловский район. Методическое сопровождение подготовки конкурсных документов учителей участников Конкурса обеспечил информационно-методический центр управления образованием.

В 2018 году приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края следующие учителя МО Павловский район:

1. Левина Людмила Валерьевна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 станицы Атаманской муниципального образования Павловский район.

2. Погребная Елена Александровна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 станицы Павловской муниципального образования Павловский район.

На 1 этапе - в конкурсную комиссию были переданы конкурсные материалы участников, где конкурсная комиссия зарегистрировала участников на основании предоставленных документов.

На 2 этапе конкурсная комиссия проводила экспертную оценку участников конкурса по критериям конкурсного отбора и осуществлялась экспертными группами, образованными из числа членов конкурсной комиссии.

Конкурсная оценка участников Конкурса осуществлялась в два этапа: очный и заочный.

На заочном этапе проводилась экспертиза материалов участников Конкурса, представляемых в информации о профессиональных достижениях учителя, сформированных в соответствии с критериями Конкурса.

Очный этап заключался в оценке результатов, достигнутых учителем, по «Созданию учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.)»

Победителем конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного по-

ощрения в 2018 году стали - Левина Людмила Валерьевна, учитель географии МБОУ СОШ № 4.

По сравнению с прошлым годом результаты участия в конкурсе уменьшились на три победителя.

1.2.5. Воспитательная работа Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2018 году в образовательных организациях продолжена воспитательно – профилактическая работа. Основными целями деятельности штабов воспитательной работы образовательных организаций является координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни, а также реализация основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами Штабов воспитательной (далее – Штаб) являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
6. Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

В школах разработаны и утверждены планы работы Штаба по полугодиям. Имеются ежемесячные планы работы. Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц.

Проведен мониторинг внеурочной (вне школы) занятости всех учащихся образовательной организации, из которого можно сделать вывод, что количество учащихся, занятых вне школы, по сравнению с прошлым учебным годом повысилось:

Учебный год	Процент занятости учащихся дополнительным образованием вне школы
2016-2017	64,8%
2017-2018	71,3%
на конец 2018 года	88,7%

Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, досуговой, спортивно-массовой, секционной работой составляет 100%.

Анализ занятости обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования показал, что штабу воспитательной работы, классным руководителям, педагогам дополнительного образования необходимо добиться 100% вовлечения всех учащихся школы в кружки, творческие объединения школы и социума. Классные руководители должны проводить диагностику интересов школьников и вовлекать детей в кружковую работу, а также предоставлять достоверную информацию о внеурочной занятости учащихся для заполнения электронной базы (с октября по июнь), а также занятости в летний период (июнь-август).

По воспитанию культуры, здорового и безопасного образа жизни в школе разработаны и действуют «Комплексная программа по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и безопасного поведения среди несовершеннолетних. Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков. Обучающиеся участвовали в акциях, конкурсах, играх. Проведены циклы бесед по правилам дорожного движения в каждом классе: «Мы идем в школе», «Дорога безопасности», «Движение пешеходов по улицам и дорогам», для учащихся старших классов «Правила и возраст для вождения скутера».

Преподавателями-организаторами ОБЖ были проведены практикумы «Мы знаем правила безопасного поведения на дорогах и улицах» — для учащихся, имеющих велосипеды и мопеды; учащиеся провели круглый стол вместе с классными руководителями на тему «Знание правил дорожного движения необходимо всем»; социальные педагоги школ прочитали лекции «Не забывай об этом», где рассматривались вопросы о поведении в транспорте и на дороге, учащиеся были ознакомлены с инструкцией. Проведены практические занятия на транспортной площадке «Юный пешеход», разработаны и составлены схемы маршрута безопасного движения учащихся. 1 раз в четверть классными руководителями проводятся инструктажи по ПДД с использованием информационных технологий.

Учащиеся вовлекаются в коллективные творческие дела (по плану воспитательной работы) Проведены общешкольные мероприятия о проведении праздника первого звонка (01.09.2018), единого Всекубанского урока Мужества (01.09.2018), дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2018), дне безопасности (03.09.2018), молодежной акции «Волна здоровья» (11.09.2018), 3 этапе мероприятий «Внимание-дети!» (20.08.-09.09.2018), Всероссийской акции «Создай, Россия» (октябрь), дне образования Краснодарского края (13.09.2018), игре «Что? Где? Когда?», посвящение в казачата (21.09.2018), игре КВН, военно-спортивных играх имени Г.Н.Трошева, Всероссийском уроке по сохранению леопардов (28.09.2018), неделе безопасности (с 24.09. по 28.09.2018), квест-игре «Добровольческие игры 2018» (28.09.2018), выборы в школьное ученическое самоуправление (10.10.2018), акции по сбору макулатуры, едином уроке по безопасности в сети интернет (30.10.2018). Образователь-

ные организации приняли участие в конкурсе на приз маршала Г.К.Жукова и многих других акциях, конкурсах, фестивалях.

Проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Учащиеся школ приняли участие во Всероссийской молодежной акции, посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом. На уроках ОБЖ было проведено знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом», с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ. В образовательных организациях проведен ряд мероприятий по профилактике экстремизма: проведение дней родного языка; проведение дней славянской письменности и культуры; проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма; проведение недели вежливости; проведение декады толерантности; проведение тематических недель «Отечество мое – Россия»; проведение тематического периода «За здоровый образ жизни»; контроль посещаемости учащимися из проблемных семей уроков, спортивных секций, кружков, проведение мероприятий направленных на исключение случаев национальной вражды, направленных на воспитание толерантности; оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях.

Проводятся профилактические мероприятия по выявлению учащихся, приверженных к идеологии «АУЕ»:

- педагогами-психологами, регулярно ведется мониторинг социальных сетей и страничек детей. Учащихся, вовлеченных в группировку «АУЕ»;
- ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками ведется визуальный осмотр одежды детей на предмет обнаружения элементов, принадлежащих «АУЕ»;
- ежедневно социальными педагогами школы ведется учет посещения учащимися школы. В случае неявки учащегося в школу сразу же выявляются причины отсутствия в школе.

Издан приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 09.10.2018 года № 880 «О мерах по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры».

Проведены педагогические советы «Вовлечения подростков в деструктивные группы через сеть Интернет», общешкольные родительские собрания с включением вопроса данной тематики. Учащиеся школ привлекаются к проведению культурных, спортивных и общественных мероприятий согласно планов воспитательной работы.

<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>
Проведение рейдов «Школа – террито-	Члены ШВР

рия, свободная от табака» (ежедневно).	
Составление социального паспорта школы.	-
Выявление детей, проживающих без родителей, работа по охране прав детства.	-
Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими Закон №1539 (по факту)	Учащиеся 1-11 классов, родители
Разбор конфликтных ситуаций (по факту)	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта (контроль учебного процесса, посещения уроков и поведения в школе).	-
Индивидуально – коррекционная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета.	Учащиеся 1-11 классов, состоящие на профилактических учетах
Работа по формированию жизнестойкости (по отдельному плану)	Учащиеся 1-11 классов
Индивидуальная работа с учащимися и родителями по графику: - беседы; - консультации; - тренинги	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Посещение учащихся, состоящих на разных видах учета, на дому педагогами-наставниками	Педагоги - наставники
Работа школьного «телефона доверия»	Педагоги-психологи
Работа школьного спортивного клуба (по отдельному плану)	Преподаватели физической культуры

Ежемесячно в школах проводится ряд мероприятий:

Уделяется большое значение профилактическим мероприятиям, направленным на повышение безопасности в сети Интернет. Вопросы интернет-безопасности рассматриваются на каждом общешкольном и классном родительских собраниях, проводимых в течение учебного года. Ежемесячно учащиеся получают инструктаж, в котором содержится информация о безопасности в сети Интернет.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялось через работу школьных спортивных клубов и профилактическую работу.

Статистика по учащимся, состоящим на внутри школьном учете

	Состоит	Снято с	Выбыли	Состоит на учете
--	----------------	----------------	---------------	-------------------------

	на уче- те на начало года	учета в течение года	со школы по раз- ным при- чинам	на данный пери- од
1 полугодие 2018- 2019 учебного года	57	23	2	32

Анализируется деятельность педагогических коллективов по реализации Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С учащимися, выявленными в ходе рейдов, и их родителями при поступлении информации о выявленном нарушении несовершеннолетним сразу же проводится индивидуально-профилактическая, разъяснительная работа.

С целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних классными руководителями были посещены все семьи учащихся на дому. В ходе посещения составлены акты посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания семьи, проведены беседы с родителями (законными представителями), вручены памятки по соблюдению Закона №1539.

В период с 19 по 23 ноября 2018 года в целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и законных интересов, гибели несовершеннолетних, предупреждения случаев возникновения пожаров, вызванных использованием неисправных отопительных приборов, в местах проживания отдельных категорий семей с несовершеннолетними детьми в период отопительного сезона 2018-2019 годов посещены многодетные семьи. В ходе посещения несовершеннолетним, родителям (лицам, их заменяющим) разъяснены правила пожарной безопасности, поведения детей на замерзающих водоемах, крутых склонах, недопущении фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих), родственников или ответственных лиц, соблюдении их прав и законных интересов, профилактике дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев при обращении с пиротехнической продукцией, ответственности за совершение преступлений и правонарушений.

В современных условиях одним из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школах разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек;
- цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений;

- спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования.

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Учащиеся участвуют в проведении краевой профилактической киноакции в рамках программы «Антинарко». Каждый месяц проводятся кинолектории с приглашением наркологов МУЗ ЦРБ.

В сентябре 2018 года проведено социально-психологическое тестирование (анкетирование) обучающихся, как первый этап профилактических медицинских осмотров. В этих мероприятиях принимали участие обучающиеся, достигшие 13 лет. Их тестирование (анкетирование) велось в онлайн режиме в компьютерном классе. Тестирование позволило выявить обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование прошло без замечаний. Во второй этап прошли 558 учащихся школ (СОШ № 2, 12, 17).

Итоги тестирования проанализированы на заседаниях Штабов воспитательной работы, где было отмечено, что работа по программе «Антинарко» ведется на низком уровне.

Информированностью учащихся и родителей о пагубном влиянии вредных привычек занимались Штабы воспитательной работы, школьное (ученическое) самоуправление разрабатывало и изготавливало буклеты по здоровому образу жизни. Оформлены стенды по «Антинарко». Вопросы профилактики употребления наркотиков, курительных смесей были рассмотрены на общешкольных родительских собраниях, заседаниях ШВР.

В школах работают «телефон доверия» и «ящик доверия».

В школах, как структурное подразделение Штабов воспитательной работы, создан Совет профилактики, который ведет работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координацию действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. Совет профилактики ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН, внутри школьном учете и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. Систематически проводятся заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической ра-

боты, ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашаются родители учащихся.

В начале учебного года и в январе каждый классный руководитель заполняет Социальный паспорт класса, в котором отражает все особенности своего классного коллектива. Для того, чтобы качественно заполнить социальный паспорт, классные руководители посещают семьи (особенно вновь прибывших детей, детей состоящих на учете в школе, а также всех обучающихся при смене классного руководителя и семьи первоклассников), проводят индивидуальные беседы, классные родительские собрания.

В результате в конце сентября составляется Социальный паспорт школы, в котором имеются как числовые данные, так и списки различных категорий детей. В январе в Социальный паспорт школы вносятся изменения. Одновременно пополняется и изменяется банк данных о неблагополучных семьях, детях находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи педагогического коллектива. Информация доводится до сведения всего коллектива, а обновленный банк данных получает директор школы, заместитель директора по УВР, психолог.

На каждого трудного подростка и на неблагополучную семью заводится карта, где отражаются особенности семьи, сведения о бытовых условиях, информация о родителях, о ребенке, указываются основные причины неблагополучия в семье, отклонения в поведении и развитии подростка.

В начале учебного года составляется график посещения семей обучающихся с составлением акта посещения семьи. Целью посещения семьи является не только обследования условий воспитания, но и налаживание контакта с семьей, выяснение возможности оказания помощи. Учителя дают советы родителям, как помочь ребенку выполнить домашнее задание, как устранить проблемы с учебой, родители информированы о том, какую социальную помощь может оказать школа, куда обратиться за помощью. Выясняется как организован досуг ребенка, рассказывается какие посещать кружки, секции, объединения.

В течение учебного года социальные педагоги школ ежедневно делают обходы школ с целью проверки посещаемости учащимися школы, сразу же устанавливаются причины непосещения школы.

В течение учебного года на общешкольных и классных родительских собраниях проводилась просветительская работа родителей по вопросам воспитания, профилактическая работа со стороны инспекторов ОПДН.

Советы профилактики работают также по выявлению раннего детского и семейного неблагополучия. Каждому ребенку и семье, попавшему на Совет профилактики, дается возможность в течение месяца (или больше в зависимости от ситуации) исправиться. Для этого разрабатывается ряд комплексных мер. Если исправления не происходит, семья или учащийся, ставятся на внутришкольный учет.

Конкретные виды помощи детям и семьям, оказанные с целью ранней профилактики неблагополучия:

- помощь родителям согласно заявлениям в предоставлении питания ребенка без родительской оплаты;
- организация досуга детей, организация отдыха в течение каникул;
- информирование о работе различных служб;
- помощь детям в преодолении затруднений в учебе (дополнительные занятия, индивидуальное обучение);
- обеспечение условий для получения детьми некоторых профессиональных навыков (определение в ремонтные бригады, отдых и одновременная помощь воспитателям в лагере дневного пребывания в качестве вожатых).

Таким образом, проводимая работа позволяет максимально выявить неблагополучные семьи и проблемных подростков и спланировать с ними профилактическую работу в течение всего учебного года.

В 2018 году проведены заседания Советов профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся.

На конец 2018 года семей, состоящих на профилактическом учете 18, семей, находящихся в социально опасном положении 11.

В течение 2018 года обучающиеся школ принимали участие в различных социально-значимых акциях: экологических, патриотических.

Особую активность школьное ученическое самоуправление проявило при подготовке Дня учителя, мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Вахты Памяти.

В 2018 году продолжили работу волонтерские отряды, которые работали в соответствии с основными направлениями:

- социальная защита (сбор помощи нуждающимся в рамках акции «От сердца – к сердцу»: изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, ветеранам Великой Отечественной войны; детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей);
- экология (изготовление кормушек, скворечников, акция «Чистые берега», акция «Обустроим жизнь вокруг себя», «Парки Кубани», «Утилизация»);
- благоустройство (благоустройство территории Аллеи Памяти, уход за мемориалом на площади «Победы», уход за школьными клумбами);
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости, пропаганда здорового образа жизни (акции «За здоровый образ жизни», «Письмо курильщику» и другие);
- сохранение исторического и культурного наследия (акция «Бессмертный полк», сбор информации об участниках Великой Отечественной войны, прадедах учащихся школы в рамках акции «Имя класса»).

Проанализировав деятельность ШВР за 2018 год, намечены задачи работы ШВР на 2019 год:

- привести работу классных руководителей по реализации Закона №1539-КЗ в систему. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации «детского» закона. Один раз в четверть на педагогических советах заслушивать отчёты о профилактических мероприятиях, прово-

димых классными руководителями по реализации закона №1539-КЗ, о работе с учащимися нарушившими «детский закон»;

- усилить меры воздействия к родителям, не справляющимся с воспитанием детей, в целях повышения их ответственности за воспитание детей;

- педагогам - психологам, продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся требующих повышенного педагогического внимания;

- продолжить работу по развитию трехуровневой системы школьного самоуправления (обеспечить более тесную взаимосвязь между младшим, средним и старшим звеном, активизировать работу именно классного самоуправления);

- обеспечить 100% уровень занятости детей в творческих кружках и спортивных секциях с целью организации пропаганды ЗОЖ и профилактики преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;

- активизировать работу отрядов волонтеров, привлекая их не только к школьным мероприятиям, но и мероприятиям, проводимых в Павловском районе с целью организации занятости учащихся, пропаганды ЗОЖ, профилактики безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;

- добиться через участие в социальных акциях, круглых стола, диспутах, спортивно-массовых мероприятиях более активного участия родителей в жизни школ.

1.2.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое ребенком в свободное время с учетом его интересов и потребностей.

На сегодняшний день, в Павловском районе дополнительные образовательные программы реализуются во всех общеобразовательных учреждениях, исключая В(С)ОШ.

В районе действуют 4 муниципальных учреждения дополнительного образования системы образования:

1. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Павловский район.

2. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества станицы Атаманской муниципального образования Павловский район.

3. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества станицы Старолеушковской муниципального образования Павловский район.

4. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» станицы Павловской муниципального образования Павловский район

В данных учреждениях работают 4 директора, 11 заместителей директора, 3 методиста, 3 педагога-организатора, 5 концертмейстеров, 112 педагогов, среди которых - основных работников 62 чел., совместителей 50 чел.

Распределение педагогов по уровню образования

Образование	Высшее образование		Среднее профессиональное		Среднее	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
учебный год	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Основные	39	38	23	21	3	3
Совместители	35	38	10	12	0	0

Анализируя таблицу, видим, что на протяжении двух последних учебных лет, наибольшее количество педагогических работников имеют высшее образование.

Во всех организациях дополнительного образования имеются педагогические работники по основному месту работы, не имеющие педагогического образования, их количество на 2018 год в таблице:

ОДО	2017 г.			2018 г.		
	Общее число педагогов в основном месте работы	Кол-во педагогов без педагогического образования	Процент от общего числа педагогов в	Общее число педагогов по основному месту работы	Кол-во педагогов без педагогического образования	Процент от общего числа педагогов
ЦДТ	11	3	27,3%	9	4	44,4%
ДДТ ст. Атаманской	11	4	36,4%	11	2	18,2%
ДДТ ст. Старолеушковской	19	6	31,6%	19	4	21,1%
ДЮСШ	24	1	4,2%	23	1	4,3%
ИТОГО:	65	14	21,5%	62	11	17,7%

Таким образом, количество педагогических работников без педагогического образования в 2018 году уменьшилось на 3,8%, однако перед администрацией всех ОДО МО Павловский район стоит задача получения педагогами педагогического образования.

Распределение педагогов по квалификационной категории всего:

Категория/уч. год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Основные	7	11	18	16	23	24	17	11
Совместители	3	2	10	8	20	24	12	16

Мы видим из таблицы, в ОДО еще имеются педагогические работники по основному месту работы без квалификационной категории, их число составляет в 2018 году 11 человек (17,7% от числа педагогов по основному месту работы),

а в 2017 году было 17 человек (26% от числа педагогов по основному месту работы), наблюдается снижение на 6 человек (8,3%).

Таким образом, количество педагогов по основному месту работы, прошедших аттестацию в 2018 году, по сравнению с 2017 годом, увеличилось на 3 педагога; по совместительству – уменьшилось на 2 педагога.

Распределение педагогов по возрастному цензу

	Моложе 25		25-35 лет		35-55 лет		55 лет и выше	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Основные	6	3	9	8	30	34	20	17
Совместители	1	0	6	6	28	34	10	10

Исследуя возрастные показатели в каждой организации дополнительного образования, можно сказать, что молодые педагоги в возрасте до 25 лет имеются только в ДЮСШ. В 2018 году – 3 педагога (2,7% от общего числа педагогов).

На протяжении последних двух лет в ОДО работают много педагогов предпенсионного возраста. В 2018 году их число составляет 27 человек (24,1% от общего числа педагогов).

Данная проблема привела к снижению омоложения педагогического коллектива в ОДО Павловского района в 2018 году.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество					
	участников		победителей		призеров	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
международный	0	1	0	0	0	0
всероссийский	14	6	2	2	0	0
краевой	11	7	0	0	2	0
муниципальный	33	24	11	7	11	6

Анализируя участие педагогов ОДО в конкурсах, можно отметить, что количество участников во всех этапах конкурсов уменьшилось. Снижение количества участников педагогических конкурсов произошло вследствие отсутствия работы методической службы во всех организациях дополнительного образования.

Из 13 участников всероссийских и региональных этапов профессиональных конкурсов всего 2 победителя из ДДТ ст. Атаманской (15,4% от числа участников), что говорит о низком уровне подготовки педагогов дополнительного образования к участию в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов дополнительного образования в открытых занятиях, мастер-классах, круглых столах, семинарах в таблице:

Количество участия		
Муниципальный уро-	Зональный уровень	Краевой уровень

весь					
2017	2018	2017	2018	2017	2018
15	31	5	4	0	2

Анализируя таблицу, видим, что в 2018 году в сравнении с 2017 годом, повысилось количество участия педагогов в мероприятиях на всех уровнях, кроме зональных.

В данных мероприятиях были задействованы все педагоги, работающие в организациях дополнительного образования.

**Программы, реализуемые в учреждении, по направленностям:
всего обучающихся – в 2018 году - 4275;
в 2017 году 3927**

№ п/п	направленность	кол-во программ		группы		кол-во обучающихся		% охвата	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	художественная	51	84	123	144	1581	1749	40,3	40,9
2	социально-педагогическая	27	31	44	46	588	606	15	14,2
3	техническая	6	11	10	16	133	219	3,4	5
4	туристско-краеведческая	4	3	5	5	60	62	1,5	1,5
5	естественно-научная	9	8	13	20	186	307	4,7	7,2
6	физкультурно-спортивная	17	18	89	91	1379	1332	35,1	31,2
ИТОГО:		114	155	284	322	3927	4275		

Из данной таблицы видна организационная работа учреждений дополнительного образования по увеличению охвата детей. В результате данной деятельности количество детей в 2018 году увеличилось по сравнению с 2017 годом на 348 человек, в процентном соотношении на 8,2%. Увеличение охвата детей наблюдается во всех организациях дополнительного образования. Увеличение охвата детей произошло, в том числе, и за счет введения краткосрочных программ в летний период.

В сравнении с 2017 годом наблюдается следующее:

- Наибольшее увеличение процента охвата детей дополнительным образованием естественнонаучной направленности: охват повысился на 2,5%. Наибольшее число детей, посещающих объединения естественнонаучной направленности в ДДТ ст. Старолеушковской (229 об-ся).

- Количество программ, реализуемых в организациях дополнительного образования в сравнении 2-х учебных лет, увеличилось на 41: в 2017 году их было реализовано – 114, в 2018 – 155.

- Количество групп детей в 2018 году в сравнении с 2017 годом увеличилось на 38.

Занятость обучающихся по уровням образования

число обучающихся	всего		% общего кол-ва		в том числе															
					5,5-7 лет		%		8-11 лет		%		12-16 лет		%		17-18 лет		%	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
участвуют ТОЛЬКО в одном объединении	2448	2452	63	57,4	180	57	7,4	2,4	1034	1197	42,2	48,8	910	1077	37,2	43,9	324	121	13,2	4,9
участвуют в двух объединениях	1193	1340	30	31,3	137	142	11,5	10,6	537	690	45	51,5	467	471	39,1	35,1	52	37	4,4	2,8
участвуют в трех и более объединениях	286	483	7	11,3	185	356	64,7	73,7	66	43	23,1	8,9	22	30	7,7	6,2	13	54	4,5	11,2
ИТОГО:	3927	4275			502	555	12,8	13	1637	1930	42,6	45,1	1399	1578	40	36,9	389	212	9,9	5

Подводя итог о возрасте обучающихся, занятых дополнительным образованием в 2018-19 учебном году, делаем вывод, что наибольшее количество детей, посещающих ОДО, в возрасте от 8 до 11 лет (45%), наименьшее – от 17 до 18 лет (5%), в 2017-18 учебном году наибольшее число детей было в возрасте от 8 до 11 лет (42,6%), наименьшее - от 17 до 18 лет (9,9%).

Таким образом, на протяжении двух последних учебных лет, возрастной состав обучающихся, посещающих организаций дополнительного образования, не изменился. Продолжается снижение посещения организаций дополнительного образования обучающимися в возрасте от 17 до 18 лет в связи с окончанием общеобразовательных организаций и подготовкой учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Наибольшая занятость обучающихся:

- в одном объединении в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;
- в двух объединениях в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;
- в трех объединениях – от 5,5 до 7 лет.

Эффективность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2017-2018 учебном году

ОО	уровень учреждения			муниципальный уровень			зональный/ краевой уровень			всероссийский/ международный уровень		
	количество											
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
ЦДТ	267	154	0	180	48	37	11/4 9	7/4	0/0	53/ 31	12/15	0/0
ДДТ ст. Атаман- ской	120	118	2	133	47	22	12/2 5	2/2	6/1	22/ 11	0/8	1/7
ДДТ ст. Староле- ушков- ской	226	149	22	142	54	28	4/25	4/7	0/3	0\0	0\0	0\0
ДЮСШ	113	36	75	74	34	40	13/5 5	6/27	7/28	18/ 0	8/0	6/0
Итого:	726	421	99	529	183	127	40/1 54	19/4 0	13/32	93/ 42	20/23	7/7

Эффективность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2018-2019 учебном году

ОО	уровень учреждения			муниципаль- ный уровень			зональный/ крае- вой уровень			всероссийский/ международный уровень		
	количество											
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
ЦДТ	275	172	0	197	51	28	23/3 5	8/4	9/4	40/8	15 /5	2/0
ДДТ ст. Атаман- ской	152	106	23	124	29	18	8/29	1/1	7/1	9/3	4/ 0	1/3
ДДТ ст. Староле- ушков- ской	137	106	20	129	30	24	37/3	11/0	25/3	8/8	5/ 6	2/2
ДЮСШ	145	63	96	215	59	84	0/19 1	0/20	0/41	21/0	4/ 0	8/0

ИТОГО:	709	447	139	665	169	15 4	68/2 58	20/2 5	41/49	78/19	28 /1 1	13/ 5
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------	--------------	------------------------------------	------------------------

Анализ участия обучающихся ОДО в конкурсах различного уровня в течение 2-х последних лет, показал, что:

- на уровне учреждения снижение участия в конкурсах на 2,4%;
- на муниципальном этапе увеличение участия обучающихся ОДО в конкурсах на 20,5%;
- на зональном этапе прослеживается увеличение участия обучающихся ОДО в конкурсах на 41%;
- на краевом этапе прослеживается увеличение участия обучающихся ОДО в конкурсах на 40%;
- на всероссийском этапе – снижение участия обучающихся ОДО в конкурсах на 16%;
- на международном уровне – снижение участия обучающихся ОДО в конкурсах на 55%.

В учреждениях дополнительного образования, ответственным за проведение конкурсов, необходимо провести работу по увеличению участия обучающихся в детских конкурсах.

Эффективность участия обучающихся организаций дополнительного образования в детских конкурсах прослеживается в таблице:

год	учреждения		муниципальный		зональный		краевой		всероссийский		международный	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
2017	726	520	529	310	40	32	15 4	72	93	27	42	30
	72%		59%		80%		54%		29%		71%	
2018	709	586	665	323	68	61	25 8	74	78	41	19	16
	83%		48,6%		90%		29%		53%		84%	

Анализ таблицы показал снижение эффективности участия детей в конкурсах, в сравнении двух последних лет, на 10,4% на муниципальном и на 25% краевом уровнях, что говорит о низком качестве предоставляемых работ.

Во всех организациях дополнительного образования ведется работа с родителями, которая показана в таблице:

Мероприятия	Кол-во мероприятий		% посещения от общего числа родителей	
	2017	2018	2017	2018
Родительские собрания	25	30	80%	92%

ДЮСШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Образовательную деятельность организации дополнительного образования осуществляют на базах своих учреждений и по договору в общеобразовательных организациях:

ЦДТ на базе СОШ № 1 – 4 объединения; СОШ № 8 – 7 объединений; СОШ № 9 – 8 объединений.

ДДТ ст. Атаманской на базе СОШ № 4 – 4 объединения; СОШ № 5 – 6 объединений; СОШ № 7 – 3 объединения; СОШ № 12 – 1 объединение; ООШ № 19 – 1 объединение.

ДДТ ст. Старолеушковской на базе СОШ № 6 – 6 объединений; СОШ № 9 – 2 объединения; СОШ № 11 – 3 объединения; СОШ № 13 – 1 объединение; СОШ № 15 – 1 объединение; СОШ № 16 – 5 объединений; ООШ № 21 – 3 объединения.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность на базе СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, ООШ № 18, школы-интерната, СП «МИР».

На 2019 год планируется также осуществление образовательной деятельности организаций дополнительного образования на базе школ.

Намечены перспективы развития организаций дополнительного образования на 2019 год на базах:

- ЦДТ планируется открытие 9 новых объединений – 6 художественной направленности, 3 социально-педагогической направленности. Проведение 2-х конкурсов для педагогов и 1 конкурса для обучающихся, разработанных самостоятельно образовательной организацией.

- ДДТ ст. Атаманской планируется открытие 1 объединения художественной направленности и 1 объединения технической направленности. Проведение 2-х конкурсов для обучающихся, разработанных самостоятельно образовательной организацией.

- ДДТ ст. Старолеушковской планируется открытие 1 объединения социально-педагогической направленности и 1 объединения технической направленности. Проведение 1 конкурса для педагогов и 4 конкурса для обучающихся, разработанных самостоятельно образовательной организацией.

Летние каникулы – это время настоящего отдыха, благоприятное время для восстановления здоровья, развития лидерского и творческого потенциала детей, время для совершенствования личностных качеств детей и подростков.

Работа по организации отдыха детей на следующий год начинается непосредственно после проведения очередной оздоровительной кампании. В сентябре 2018 года будет проведен ряд совещаний по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, где не только будут подведены итоги 2018 года, но и определены приоритетные направления в организации данной работы в 2019 году.

Основными задачами в 2018 году в вопросе организации отдыха, оздоровления и занятости детей являлись:

1. Совершенствование организационно – управленческих основ детского отдыха. Развитие сетевого взаимодействия при организации и проведении летней оздоровительной кампании;
2. Повышение доступности и качества услуг в сфере отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков;
3. Формирование у детей отношения к укреплению здоровья;
4. Развитие различных форм отдыха и оздоровления;
5. 100 % занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
6. Организация отдыха, занятости оздоровления детей в приоритетном порядке, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

На проведение летней оздоровительной кампании 2018 года управлению образованием было выделено денежных средств:

1. Из краевого бюджета – 1959,72 (2017 – 1953,20; 2016 – 1870,70; 2015 – 1759,00);
2. Из муниципального бюджета – 3719,35 (2017 – 3441,18; 2016 – 2605,70; 2015 – 1749,40).

Для координации работы в летней период были проведены совещания заместителей директоров по воспитательной работы, начальников лагерей, собрана и разработана нормативно-правовая база по работе в летней период.

Для каждого лагеря дневного пребывания были разработаны программы, планы работы на весь период и на каждый день с учетом профиля лагеря. Так же каждый лагерь имел свой индивидуальный паспорт, который размещен в Реестре оздоровительных учреждений Краснодарского края.

Подготовка всех лагерей к функционированию была проведена своевременно и в установленном порядке.

По рекомендации Министерства науки и молодежной политики Краснодарского края в образовательных организациях в летний период работал телефон «горячей линии». Информация о работе телефона «горячей линии» доводилась до сведения родителей и размещалась на стенде «Лето – 2018».

До начала работы лагерей были проведены проверки готовности, получены заключения территориального отдела управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Кушевском, Крыловском, Павловском и Ленинградском районах. Кроме того, были проведены санитарные обработки территорий: акарицидные обработки, дератизационные и дезинфекционные мероприятия. Были осуществлены экспертизы спортивных объектов, спортивных площадок и залов. Все лагеря укомплектованы педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень профессиональной подготовки, имеющими справки об отсутствии судимости и прошедшими медицинские обследования. Для обеспечения медицинского обслуживания детей за каждым лагерем с дневным пребыванием был закреплен медицинский работник муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Центральная районная больница».

В рамках работы профильных лагерей и лагерей труда и отдыха было организовано проведение Единых дней безопасности, в том числе и с проведением бесед по профилактике травматизма. В целях исключения случаев детского травматизма при выпадении детей из окон, в образовательных организациях помещения для пребывания детей отведены на первых этажах.

Необходимо отметить, что меры, по профилактике детского травматизма, несчастных случаев на воде, вблизи объектов железнодорожного транспорта, при проведении массовых мероприятий, туристических походов, перевозки детей автомобильным транспортом, предпринятые организаторами летней оздоровительной кампании 2018 года, позволили избежать несчастных случаев с участием детей и подростков.

Особое внимание, при организации летнего отдыха и занятости уделено несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации. В муниципальном образовании Павловский район в этих целях разработан мониторинг занятости данной категории детей всеми организациями и учреждениями системы профилактики.

В целях контроля за ходом летней оздоровительной кампании проводился еженедельный мониторинг. Данная информация еженедельно направлялась в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В целях обеспечения контроля над организованными группами детей, выезжающих за пределы Павловского района, принимающих участие в массовых мероприятиях образовательными организациями издавались соответствующие приказы, с назначением ответственным лиц за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время проведения мероприятий. При проведении массовых мероприятий, а также в пути следования и обратно группы детей сопровождалась медицинскими работниками.

В летний период 2018 года на базе 20 общеобразовательных школ и 4 учреждений дополнительного образования муниципального образования Павловский район функционировали 24 профильных лагеря с дневным пребыванием с общим охватом 1550 человек (2017 год – 1500 человек), 10 лагерей труда и отдыха с общим охватом 170 человек (2017 год – 100 человек). Программы профильных лагерей носили следующие направления: спортивно-оздоровительное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественной, социально-педагогическое.

В рамках оздоровительной кампании в летний период 2018 года учащиеся образовательных организациях приняли участие в многодневных экспедициях 70 экспедиций/1468 человек, многодневных походах 63/955, экскурсиях за пределы края 958 человек, краткосрочных экспедициях 145/3196, туристических слетах 9551 человек, велосипедном туризме 2757 человек, краткосрочных походах 199/3764, однодневных экскурсиях 8269 человек.

На базе образовательных организаций работали дневные тематические и вечерние спортивные площадки, библиотечные и музей клубы, клубы ЮИД.

За весь летний период было трудоустроено 396 человек. Несовершеннолетние были трудоустроены через следующие организации: Администрация Веселовское сельское поселение – 6 человек, Администрация Новопластуновского сельского поселения – 13 человек, Администрация Новопетровского сельского поселения – 6 человек, Администрация Упорненского сельского поселения 6 человек, АО «Колос» - 1 человек, ГБПОУ КК ПТПТ – 2 человека, МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской – 38 человек, МБОУ СОШ № 1 ст. Павловской – 14 человек, МБОУ СОШ № 11 ст. Старолеушковской - 10 человек, МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской – 22 человека, МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской – 17 человек, МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской – 41 человек, МБОУ СОШ № 8 ст. Новопластуновской – 27 человек, МКП Горизонт Незамаевского сельского поселения – 10 человек, МУП ЖКХ «Атаманское» – 5 человек, МУП ЖКХ «Новолеушковское» – 28 человек, МУП ЖКХ Павловского сельского поселения Павловского района – 150 человек.

Несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учета возрасте с 7 до 13 лет проходили оздоровительную кампанию в лагерях с дневным пребыванием, с 14 до 17 лет в лагерях труда и отдыха (без оплаты труда), а также были трудоустроены.

Учащиеся образовательных организаций 6 июля 2018 года были направлены в ДОЛ «Ейск» в количестве 12 человек: 2 – ОПДН, 1 – ВШУ, 2 – многодетные, 2 – ТЖС, 1 – неполная, 1 – опека, 2 – КДН.

26 июля 2018 года учащиеся образовательных организаций будут направлены в ДОЛ «Ейск» в количестве 18 человек: 9 – ОПДН, 4 – ТЖС, 1- СОП, 2 - ВШУ, 1 – многодетная, 1 - КДН.

Несовершеннолетние, находящиеся на всех видах профилактического учета (ТЖС, СОП, КДН, ОПДН, ВШУ) в первоочередном порядке проходят оздоровления в лагерях с дневным пребыванием, а также лагерях труда и отдыха на базе образовательных организаций.

В сравнении с 2017 годом (весь период июнь-август) можно пояснить следующее:

1. Количество профильных лагерей с дневным пребыванием увеличилось (2017 – 22, 2018 – 24);
2. Количество обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием увеличилось (2017 – 1500, 2018 – 1550);
3. Количество лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием увеличилось (2017 – 6, 2018 – 10);
4. Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием увеличилось (2017 – 100, 2018 – 170).

Итоги летней оздоровительной кампании 2018 года

№ п/п	Показатель	2018 год (июнь-июль-август) заявлено	2018 год (июнь-июль-август) выполнено
1	Количество профильных ла-	24	24

	герей с дневным пребыванием		
2	Количество обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием	1550	1550
3	Количество лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием	10	10
4	Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием	170	170
5	Количество лагерей труда и отдыха с круглосуточным пребыванием	0	0
6	Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием	0	0
7	Количество оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием	0	0
8	Количество обучающихся в оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием	0	0
9	Количество палаточных лагерей (стационарных)	0	0
10	Количество передвижных палаточных лагерей (<i>разрешения Роспотребнадзора не было, так как школы их не уведомляли</i>)	28	28
11	Ремонтные бригады	20	20
12	Краткосрочные походы (до 3-х дней)	186	199
13	Многодневные походы (более 3-х дней)	65	63
14	Однодневные экскурсии по краю	432	432
15	Экскурсии за пределы края	73	73
16	Работа дневных тематических площадок	122	178
17	Работа вечерних спортивных площадок	165	173
18	Трудоустройство	320	396

1.2.8.Школьное (ученическое) самоуправление

Сегодня именно от школы в огромной степени зависит, приобретут ли учащиеся «базовый набор социальных компетенций» - станут ли они полноценными гражданами или же окажутся неприспособленными к жизни в обществе.

Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является развитие школьного ученического самоуправления. На сегодняшний день во всех общеобразовательных школах района избраны Лидеры (президенты) школ, действуют Советы старшеклассников. В прошедшем году советы старшеклассников заметно активизировали свою работу. Президенты школьных Советов входят в состав районного молодежного совета при главе муниципального образования Павловский район

В течение предвыборной кампании выборов лидера школьного (ученического) самоуправления осуществлялась информационно - консультационная работа по организации и проведению выборов лидеров школ, членов ученического Совета школ.

Ученическое самоуправление принимает активное участие в массовых мероприятиях: День знаний, День учителя, День матери, спортивные мероприятия, «Школьный патруль» в рамках социального проекта «Правовой патруль», «Письмо курильщику» в рамках социального проекта «Экспресс для некурящих», «Неделя безопасности» в рамках социального проекта «Безопасное детство».

В течении учебного года образовательные организации приняли участие в реализации Всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления», Всероссийского конкурса «На старт, эко-отряд» и всероссийского конкурса «Поиск. Находки. Открытия».

1.2.9.Военно-патриотическое воспитание

В 2018 году управление образованием и общеобразовательные организации работу по организации допризывной подготовки и военно-патриотическому воспитанию учащихся школ района проводили на основании постановления главы муниципального образования Павловский район от 26 февраля 2008 года № 146 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи муниципального образования Павловский район», а также в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности.

В целях сохранения и умножения интереса подрастающего поколения к историческому наследию, культуре, традициям кубанского казачества, поддержки образовательных учреждений, реализующих образовательные программы казачьей направленности, действуют 114 классов казачьей направленности.

1.2.10.Спортивно-оздоровительная работа.

Согласно требованиям федеральных государственных стандартов, одним из основных приоритетов является предоставление комфортных и безопасных условий обучения.

В целях повышения социальной активности и укрепления здоровья обучающихся, приобщения их к физической культуре, массовому спорту в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях организована работа 72 кружков и секций спортивного направления, в ДЮСШ – 9 отделений. Кружки и секции работают по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, ОФП, настольный теннис, дзюдо, армспорт, гандбол, гиревой спорт, спортивный туризм, военно-прикладные виды спорта. Кружки и секции посещают 6636 обучающихся, что составляет 98 % от общего контингента обучающихся района.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа ДЮСШ и ОО является достаточно результативной.

Учащиеся школ принимают активное участие в XII Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».

Учащиеся ДЮСШ являются неоднократными победителями и призерами международных, всероссийских, краевых спортивных соревнований.

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования - приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Наши образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг», обеспечивающий автоматический вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Также проводились мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (огнезащитная обработка деревянных конструкций, установка противопожарных дверей, установка и ремонт АПС). На эти цели из муниципального бюджета выделено более 4 миллионов рублей.

С целью обеспечения безопасности образовательных организаций в течение 2018 года под охраной находились 21 школа и 27 детских садов. На эти цели из муниципального бюджета выделено более 8 миллионов рублей. Выполнены работы по совершенствованию систем видеонаблюдения (установка видеорегистраторов, которые хранят информацию более 30 суток, дооснащение видеокамерами), установка системы контроля и управления доступом, охранной сигнализации.

Организация подвоза учащихся

В Павловском районе парк школьных автобусов состоит из 24 автобуса, из них: 16 автобусов предназначены для организации подвоза учащихся к образовательным организациям и 2 автобуса находятся в оперативном управлении

ДЮСШ. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

Из 22 имеющихся автобусов:

- 16 автобусов (СОШ № 3, 4, 6, 7, 8 (2 автобуса), 9, 10 (2 автобуса), 11, 13, 14, 15, 17, 18, 21) осуществляют подвоза учащихся;

- 6 автобусов подготовка к списанию (передаче).

В рамках государственной программы «Развитие образования» приобретены 5 школьных автобусов для МБОУ СОШ № 3, 9, 13, 14, 18. На эти цели выделено 10000,0 тыс. рублей, в том числе 4100,0 тыс. рублей средства муниципального бюджета, 5900,0 тыс. рублей средства краевого бюджета.

В течение 2018 года по решению Совета муниципального образования Павловский район на содержание автобусного парка было выделено 188,0 тыс. рублей.

1.2.13. Организация питания

Питание учащихся школ муниципального образования Павловский район организовано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение учащихся горячим питанием, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Питание, в том числе в организованных образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Районная сеть объектов, осуществляющих школьное питание, состоит из 19 школьных столовых, из них 5 столовых полного цикла (СОШ № 1, 2, 3, 4, 15) и 1 школьной раздаточной столовой (СОШ № 4). Школ, в которых отсутствуют помещения для принятия пищи, нет.

В течение учебного года питание было организовано во всех дневных 19 школах района. Общий охват школьников питанием составил 100% (6655 учащихся).

Охват горячим питанием (с родительской доплатой и льготной категорией) выглядит следующим образом:

№ п/п	Учреждение	Охват горячим питанием, %		
		Декабрь 2018	Декабрь 2017	Декабрь 2016
1	МБОУ СОШ № 1	90,5	89,0	91,2
2	МАОУ СОШ № 2	89,3	88,0	92,5
3	МБОУ СОШ № 3	99,4	97,7	97,2
4	МБОУ СОШ № 4	92,3	82,4	85,1
5	МБОУ СОШ № 5	92,4	90,3	92,7

6	МБОУ СОШ № 6	71,8	78,6	79,7
7	МБОУ СОШ № 7	90,7	88,3	97,8
8	МБОУ СОШ № 8	88,8	86,7	90,0
9	МБОУ СОШ № 9	94,7	94,7	100
10	МБОУ СОШ № 10	88,9	90,3	92,2
11	МБОУ СОШ № 11	84,9	87,9	90,7
12	МБОУ СОШ № 12	68,6	68,8	74,9
13	МБОУ СОШ № 13	92,9	87,5	90,9
14	МБОУ СОШ № 14	77,2	83,6	94,8
15	МБОУ СОШ № 15	86,2	78,6	66,0
16	МБОУ СОШ № 16	78,7	78,7	76,1
17	МБОУ СОШ № 17	98,8	96,4	97,9
18	МБОУ ООШ № 18	81,5	74,2	77,7
19	МБОУ ООШ № 19	100	100,0	100
20	МБОУ ООШ № 21	96	92,4	88,9
Средний охват		88,2	86,7	91,0

Стоимость завтрака в среднем 56,00 рублей, и обеда 61,00 рублей.

Снижение охвата горячим питанием в некоторых организациях обусловлено экономически несостоятельным положением части родительской общест-венности.

Объемы расходов на питание детей и подростков в образовательных уч-реждениях муниципального образования Павловский район устанавливаются в соответствии с прогнозом численности соответствующих категорий учащихся и ежегодно индексируются исходя из ожидаемого уровня инфляции на продо-вольственные товары.

Финансирование организации питания школьников

Источник финанси-рования	2018	%	2017	%	2016	%
Краевой бюджет	1376200	18	1 826 100	20,4	1 710 400	17,2
Районный бюджет	6280915	82	7 135 100	79,6	8 239 675	82,8
Итого:	7657115	100	8 961 200	100	9 950 075	100

Администрацией Краснодарского края и администрацией муниципаль-ного образования Павловский район проводится большая работа, направленная на совершенствование организации питания учащихся образовательных учреж-дений. Из краевого бюджета и бюджета муниципального образования финанси-руется льготное питание учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреж-дений детей из многодетных семей.

№ п/п	критерии	2018	2017	2016
1	Количество учащихся	1243	1232	1248

2	Средний размер дотации льготникам из краевого бюджета	10,0	10,0	10,0
3	% от общего числа обучающихся	19,0	18,3	19,0

Организация питания учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район в период с 11.01.2018 г. по 31.12.2018 г. проводилась ООО «Дары природы Павловского районного потребительского общества». Обязательным условием за школой остается контроль организации питания. Ежедневно руководители школ контролируют: чем дети питаются, из каких продуктов готовятся блюда.

В образовательных организациях созданы необходимые условия для качественной организации питания учащихся. В образовательных учреждениях питание учащихся организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором образовательного учреждения. Режим питания своевременно доводится до сведения педагогической, ученической и родительской общественности.

С 1 января 2018 года в муниципалитете продолжается реализация программы «Школьное молоко», в рамках которой осуществляется введение молока в качестве обязательного дополнительного компонента в рацион питания школьников за счет муниципальных средств. Выдача молока осуществляется 2 раза в неделю 1-4 классам. Численность учащихся получающих дополнительное питание молоко – 2687 человека.

Ведется работа по повышению информированности детей и родителей о качественном, сбалансированном питании, формированию навыков здорового питания, популяризации здорового и безопасного образа жизни. На общешкольных родительских собраниях администрация школы представляет перспективное меню, которое затем помещается на сайте школы. Родители имеют возможность познакомиться с перечнем блюд, задать волнующие их вопросы по организации питания. Указывается ориентировочная стоимость школьных завтраков и обедов. Для решения вопросов организации своевременного и качественного питания учащихся в школе создана комиссия из членов родительской общественности, руководства школы, отвечающая за сохранение здоровья школьников, которая контролирует организацию и качество питания обучающихся. Ведется активное взаимодействие классных руководителей, с родителями и учащимися, осуществляется рассмотрение проблем на родительских собраниях.

В образовательных организациях муниципального образования реализуется специальная обучающая программа «Разговор о правильном питании» для школьников и младших школьников. Основная цель программы – развитие у детей бережного отношения к здоровью, формирование полезных привычек и навыков в области питания.

За работой школьных пищеблоков проводился постоянный производственный контроль, как со стороны управления образованием, так и со стороны централизованной бухгалтерии управления образованием. В течение года проводились проверки по организации питания в общеобразовательных учреждениях района, замечания доводились до сведения руководителей образовательных организаций и управления образованием. В январе, феврале, апреле, мае, августе, сентябре, декабре месяцах ведущим специалистом управления образованием и специалистами хозяйственно эксплуатационной конторы были проведены совещания заведующих пищеблоками на тему «Организация питания детей и подростков в образовательных учреждениях муниципального образования Павловский район». В ходе этих совещаний рассматривались вопросы по внедрению норм и правил СанПиН, новых перспективных циклических меню, правильному оформлению документации, ведению журналов и книг учета продуктов, работе с поставщиками.

Изучение положения дел на местах и анализ оперативной информации показали, что руководителями общеобразовательных учреждений постоянно ведется работа по организации питания школьников. Вопросы организации горячего питания детей обсуждаются на классных и общешкольных родительских собраниях, заседаниях общешкольных родительских комитетов. Проводятся лектории для родителей и учащихся о необходимости полноценного и рационального питания.

В каждом образовательном учреждении к началу нового учебного года были проведены косметические ремонты пищеблоков.

На основании вышеизложенного видно, что в организации школьного питания главной проблемой остается неполный охват детей горячим питанием с дополнительной родительской доплатой, так как не все родители еще достаточно четко понимают причины, по которым нарушается физическое развитие и ухудшаются показатели здоровья детей и поэтому необходима постоянная разъяснительная работа среди родителей по данному вопросу, в которой должны принять участие все работники образовательных учреждений – начиная от директора и заканчивая обслуживающим персоналом.

Общий охват питанием детей в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Павловский район (далее ДОУ) составляет 100 %. Воспитанникам предоставляется 4 разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 - 5 разовое питание в условиях 12-ти часового пребывания детей). Организация питания в 27 муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществлялась самостоятельно. В соответствии с требованиями **СанПиНа в детских садах** проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Для информации родителей вывешивается в информационном уголке ежедневное меню, с указанием средней стоимости за день. Медицинские сестры ведут всю необходимую документацию, составляют меню-требование дифференцированное на 2 возрастные группы. Средняя стоимость питания для детей 1 - 3 года - 71,84 рублей, для детей с 3 – 7 лет – 90,56 рублей.

В детских садах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом.

1.2.14.Ремонтные работы:

Для создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций выделено 41 миллион 621 тысяча 713 рублей:

- выполнен: ремонт кровли спортзала, столовой СОШ № 7; ремонт кровель зданий ДОУ № 12,22, СОШ 16,17, ООШ № 18,19, ЦДОД № 3;
- выполнен ремонт полов СОШ № 10;
- выполнена замена дверей СОШ № 8;
- подведено холодное и горячее водоснабжение в кабинеты начальной школы СОШ № 8,5, в кабинеты физики, химии в СОШ №5,12,13;
- обустроены кабинками внутренние туалеты СОШ № 7,8,13,14; заменены раковины, смесители СОШ № 13;
- подведено горячее водоснабжения в групповые ДОУ № 5,9,10,11,15,19,24;
- выполнен ремонт водопровода ДОУ № 12,21;
- выполнены работы по ремонту мед. кабинета, мастерских ООШ № 19;
- выполнен ремонт ограждения ДОУ № 9;
- выполнен ремонт фасада ДОУ № 6;
- выполнены работы по ремонту систем электроснабжения в СОШ № 7,9,10, ДОУ № 6,16, 23,27;
- обустроен кабинет химии ООШ № 21;
- отремонтированы пути эвакуации ДОУ № 2,21;
- приобретены школьные автобусы СОШ № 3,9,13,14,18;
- выполнен ремонт школьных автобусов в СОШ № 8,10,11,15,21;
- выполнены работы по замене оконных блоков в СОШ № 8,11,16,17, ДОУ № 5,12,20,23, ЦДОД 3;
- разработаны паспорта отходов по Эконадзору СОШ № 4,5,6,10,11,14;
- выполнены мероприятия по подготовке образовательных организаций к работе в осенне-зимний период;
- проведены мероприятия по обеспечению минимального беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в 27 учреждениях;
- выполнены мероприятия по лицензированию мед кабинетов ДОУ № 21,24;
- приобретено технологическое оборудование в ДОУ № 7,6,20,21; детской мебели в ДОУ № 6,10, 26;
- приобретены и установлены беседки в ДОУ № 6, 19,20,22;
- выполнено строительство спортивной площадки на территории СОШ № 15;
- выполнен капитальный ремонт спортивного зала СОШ № 1;
- выполнены работы по разработке ПСД в СОШ № 8,10, ООШ № 19, ДОУ № 5,18, 21;

- выполнен ремонт прачечной ДООУ № 9;
- обустроены внутренние туалеты ЦДОД №2;
- выполнено строительство пристройки на 20 мест группы раннего возраста к существующему зданию ДООУ № 6.

1.2.15. Социально-экономическое развитие отрасли образования за 2018 год

За 2018 год среднесписочное число детей детских дошкольных учреждениях составило 2820 человек, по сравнению с 2017 годом численность уменьшилась на 83 ребенка, за счет снижения численности поступивших детей. В целом за год получено родительской платы по дошкольным образовательным учреждениям 33585,78 тыс.руб., поступление родительской платы увеличилось по сравнению с 2017 годом на 2757,58 тыс.руб.

Из краевого бюджета за 2018 год поступили средства в сумме 533429,6 тыс.рублей, процент освоения краевых программ за 2018 год - 100 %. Софинансирование всех краевых целевых программ из районного бюджета в 2018 году выполнено в полном объеме.

В течение 2018 года решением Законодательного собрания Краснодарского края на решение социально-значимых вопросов было выделено 2680 тысяч рублей на капитальные и текущие ремонты, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, на обеспечение безопасности. Эти средства были распределены на следующие учреждения:

ДООУ №12 - 530 тысяч рублей на проведение ремонта рубероидной кровли;

ДООУ №4 - 200 тысяч рублей на установку модульного здания для обеспечения пропускного режима;

ДООУ №10 -200 тысяч рублей на обеспечение групп детского сада шкафчиками;

МДООУ д/с № 6 ст. Новолеушковской -300 тысяч рублей - на капитальный ремонт и материально-техническое обеспечение пищеблока;

МКОУ СОШ № 15 х.Средний Челбас -250 тысяч рублей -на дооснащение системы видеонаблюдения и установка контроля и управления доступом и охранную сигнализацию;

МКОУ СОШ № 12 ст.Павловской -195 тысяч рублей на дооснащение системы видеонаблюдения и установка контроля и управления доступом и охранную сигнализацию в МКОУ СОШ № 12 ст.Павловской;

СОШ №8 -805 тысяч рублей-на установку оконных и дверных блоков
СОШ№13-50 тысяч рублей на замену смесителей, раковин.

Дом творчества ст.Атаманской получил финансирование на устройство внутреннего санузла.

Все средства использованы в 2018 году в полном объеме.

В 2018 году на сферу образования в Павловском районе из всех источников финансирования было выделено ассигнований на сумму 1029443,1 тыс.руб., финансирование отрасли образования увеличилось на 10,3 %, по сравнению с 2017 годом.

Заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2018 год возросла в сравнении с 2017 годом (24629руб) на 15 % и составила за 2018 год в среднем 28330 рублей.

Заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2018 году составила в среднем 29452 рублей, что на 5,6 % выше уровня 2017 года (27886 руб).

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования за весь 2018 год составила в среднем 33590 рублей, что на 8,6 % выше уровня 2017 года (30942 руб).

В целом по учреждениям образования среднемесячная заработная плата работников составила за 2018 год 23132 рублей, что на 9,6 % выше уровня 2017 года (21115 руб.), в том числе:

- по учреждениям дошкольного образования 20007 рубля (за 2017 год 17382 рубля);

- по учреждениям общего образования 24673 рубля (за 2017 год 23175 рублей);

- по учреждениям дополнительного образования 28684 рубля (за 2017 год 26270 рублей).

Для осуществления внутреннего финансового контроля за 12 месяцев 2018 года проведено 42 проверки, основные направления проверок: проверки расходования средств краевого бюджета, направленных на реализацию образовательных программ; проверки отработки рабочего времени, ведение журналов учета групповых занятий тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования; проверки правильности распределения и выплаты из стимулирующего фонда оплаты труда по учреждениям; проверки законности, эффективности использования средств, выделенных на реализацию муниципальной программы «Дети Кубани» на 2018 год; проверки законности, эффективности и результативности расходования средств, выделенных на реализацию муниципального задания на 2017 год; проверки ведения учета товарно-материальных ценностей на забалансовых счетах по учреждениям.

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании Павловский район позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основной приоритет в организации образовательного процесса в следующем учебном году будет основан на следующих позициях:

1. Дошкольное образование:

- 1.1. Повышать качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- 1.2. Продолжать работу по обеспечению доступности и качества дошкольного образования посредством развития современных моделей организации дошкольного образования через работу консультационных центров в ДОУ.

1.3. Усилить работу по организации подготовки и прохождению аттестации педагогическими работниками ДОО.

1.4. Продолжать внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОО передовых педагогических технологий и инновационных образовательных программ для воспитания и образования детей, осуществлять интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2. Общее образование:

2.1. Увеличить долю обучающихся, получающих среднее общее образование на профильном уровне.

2.2. Продолжить реализацию мероприятий по поддержке малокомплектных (условно малокомплектных) школ, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации

3. Повышение доступности и качества образования

3.1. Обеспечить качество образования и его доступность посредством эффективной реализации ведомственной целевой программ «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район» и плана мероприятий (дорожной карты).

3.2. Продолжить работу по организации и проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций района.

3.3. Обеспечить качественную реализацию Указа Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в част реализации концепции математического образования в муниципальном образовании Павловский район.

3.4. Продолжить развитие государственно-общественного управления в отрасли образования.

4. Финансирование системы образования:

4.1. Обеспечить дополнительные меры по контролю за целевым и эффективным использованием бюджетных средств.

5. Информатизация образования:

5.1. Организовать эффективное функционирование автоматизированной системы управления в сфере образования района и использование всех её модулей.

5.2. Совершенствовать работу по улучшению структуры сайтов образовательных организаций, их содержания и социальной доступности.

6. Совершенствование кадровой политики:

6.1. Повышать уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций района.

6.2. Обновление кадров через эффективное использование целевого набора.

7. Совершенствовать систему профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

8. Повышать уровень исполнительской дисциплины работников сферы образования.

9. Обеспечить должный контроль за выполнением поручений по рассматриваемым обращениям граждан.

10. Усилить работу по применению профилактических мер, направленных на исключение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Начальник управления образованием



Т.В. Чекина