**Справка об итогах проверки краевой диагностической работы по**

**русскому языку в 10 (11)-х классах ОО Павловского района (19.12.2018 г.)**

**«25» декабря 2018 г.**

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2018-2019 учебном году» 19 декабря 2018 года проведена краевая диагностическая работа по русскому языку в 10 (11)-х классах Павловского района.

 Из 361 учащихся 10(11)-х классов работу выполняли 315 человек, что составляет 87,3%.

 **Средний уровень обученности учащихся по району составляет 81,6% (МКР - 61,9%), (выше районного уровня обученность в СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 10, 13, 16, 17, В(С)ОШ).**

 **Средний уровень качества знаний по району составляет41,6% (МКР - 12,1%), (выше районного уровня качество знаний в СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 13, 17).**

 **Средний балл в районе составил 12,11 (МКР - 9,83), (max 18) (выше районного уровня результаты среднего балла в СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 13, 17).**

**Средний уровень обученности, средний уровень качества, средний районный балл выше среднего районного в школах №1, 2, 3, 4, 6, 10, 13, 17.**

Для учащихся 10 (11)-х классов предлагалось 6 вариантов контрольной работы. Краевая диагностическая работа состояла из 17 заданий с кратким ответом и рассчитана была на 45 минут.

Нормы выставления оценок представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 - 9 | 10-13 | 14-17 | 18 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Таблица результатов КДР по школам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Кол-воуч-ся | Оценки | %обученности | % качества | Средний балл  |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 19 | 1 | 5,3 | 8 | 42,1 | 10 | 52,6 | 0 | 0 | 94,7 | 52,6 | 13,0 |
| 2 | 49 | 3 | 6,1 | 18 | 36,7 | 24 | 49 | 4 | 8,2 | 93,9 | 57,1 | 13,69 |
| 3 | 51 | 8 | 15,7 | 21 | 41,2 | 19 | 37,3 | 3 | 5,9 | 84,3 | 43,1 | 13,04 |
| 4 | 12 | 0 | 0 | 4 | 33,3 | 5 | 41,7 | 3 | 25 | 100 | 66,7 | 14,17 |
| 5 | 7 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,9 | 0 | 9,71 |
| 6 | 11 | 0 | 0 | 2 | 18,2 | 8 | 72,7 | 1 | 9,1 | 100 | 81,8 | 15,09 |
| 7 | 7 | 2 | 28,6 | 5 | 71,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71,4 | 0 | 10,0 |
| 8 | 14 | 5 | 36,7 | 6 | 42,9 | 3 | 21,4 | 0 | 0 | 64,3 | 21,4 | 10,07 |
| 9 | 9 | 6 | 66,7 | 2 | 22,2 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 33,3 | 11,1 | 9,0 |
| 10 | 19 | 2 | 10,5 | 6 | 31,6 | 11 | 57,9 | 0 | 0 | 89,5 | 57,9 | 13,16 |
| 11 | 33 | 7 | 21,2 | 9 | 27,3 | 15 | 45,5 | 2 | 6,1 | 78,8 | 51,5 | 12,73 |
| 12 | 16 | 3 | 18,8 | 5 | 31,3 | 8 | 50 | 0 | 0 | 81,3 | 50 | 11,94 |
| 13 | 9 | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | 7 | 77,8 | 88,9 | 77,8 | 13,0 |
| 14 | 11 | 8 | 72,7 | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 | 0 | 0 | 27,3 | 9,1 | 7,82 |
| 15 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 11,0 |
| 16 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 10,0 |
| 17 | 6 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 3 | 50 | 1 | 16,7 | 100 | 66,7 | 14,83 |
| В(С)ОШ | 39 | 7 | 17,9 | 30 | 76,9 | 2 | 5,1 | 0 | 0 | 82,1 | 5,1 | 10,0 |
| **КДР** | **315** | **58** | **18,4** | **126** | **40** | **117** | **37,1** | **14** | **4,4** | **81,6** | **41,6** | **12,11** |
| МКР | 289 | 110 | 38,1 | 144 | 49,8 | 30 | 10,4 | 5 | 1,7 | 61,9 | 12,1 | 9,83 |
| динамика | +26 | -52 | -19,7 | -18 | -9,8 | +87 | +26,7 | +9 | +2,7 | +19,7 | +29,5 | +2,28 |

**Самый высокий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № школы | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 6 | 81,8 | Изотова Г.Н. |
| 2 | 13 | 77,8 | Щеголихина Л.М. |
| 3 | 17 | 66,7 | Новицкая В.Н. |
| 4 | 4 | 66,7 | Багмет Е.Л. |
| 5 | 10 | 57,9 | Погребная Е.А. |

**Самый низкий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № школы | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 5 | 0 | Панченко С.Н. |
| 2 | 7 | 0 | Бугаева Е.П. |
| 3 | 15 | 0 | Бобер Р.А. |
| 4 | 16 | 0 | Герасименко Т.И. |

**Самый высокий % качества показали классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № школы | класс | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 2 | 10а | 84 | Метченко Г.Н. |
| 2 | 6 | 10а | 81,8 | Изотова Г.Н. |
| 3 | 13 | 10а | 77,8 | Щеголихина Л.М. |
| 4 | 17 | 10а | 66,7 | Новицкая В.Н. |
| 5 | 4 | 10а | 66,7 | Багмет Е.Л. |

**Самый низкий % качества показали классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № школы | класс | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 5 | 10а | 0 | Панченко С.Н. |
| 2 | 7 | 10а | 0 | Бугаева Е.П. |
| 3 | 15 | 10а | 0 | Бобер Р.А. |
| 4 | 16 | 10а | 0 | Герасименко Т.И. |

**Учащиеся, получившие оценку «2»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. учащегося** | **№ ОО** | **Количество баллов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Мартынова А. | 1 | 8 | Макаренко А.А. |
| 2 | Архангельский С. | 2 | 6 | Подсекина И.И. |
| 3 | Бадалян А. | 2 | 5 | Подсекина И.И. |
| 4 | Козаков Д. | 2 | 5 | Подсекина И.И. |
| 5 | Квитко Н. | 3 | 9 | Барвинская Е.Н. |
| 6 | Арутюнян А. | 3 | 9 | Долгая О.К. |
| 7 | Гадецкий Д. | 3 | 8 | Долгая О.К. |
| 8 | Бондарь А. | 3 | 8 | Долгая О.К. |
| 9 | Григоренко Р. | 3 | 8 | Долгая О.К. |
| 10 | Колесников П. | 3 | 5 | Долгая О.К. |
| 11 | Пряхин Д. | 3 | 8 | Долгая О.К. |
| 12 | Штурман С. | 3 | 7 | Долгая О.К. |
| 13 | Елькин Ш. | 5 | 7 | Панченко С.Н. |
| 14 | Тимохин М. | 5 | 7 | Панченко С.Н. |
| 15 | Кваша Е. | 5 | 8 | Панченко С.Н. |
| 16 | Тимошкова А. | 5 | 8 | Панченко С.Н. |
| 17 | Канина А. | 7 | 6 | Бугаева Е.П. |
| 18 | Сулим Д. | 7 | 9 | Бугаева Е.П. |
| 19 | Кедровский Н. | 8 | 7 | Польшина А.В. |
| 20 | Кучеря А. | 8 | 9 | Польшина А.В. |
| 21 | Лесик Я. | 8 | 8 | Польшина А.В. |
| 22 | Телепняк В. | 8 | 3 | Польшина А.В. |
| 23 | Черкашина Ю. | 8 | 7 | Польшина А.В. |
| 24 | Кучеренко И. | 9 | 5 | Кирина Т.Е. |
| 25 | Иващенко Н. | 9 | 5 | Кирина Т.Е. |
| 26 | Калюжный А. | 9 | 9 | Кирина Т.Е. |
| 27 | Головина Е. | 9 | 8 | Кирина Т.Е. |
| 28 | Щетинин И. | 9 | 9 | Кирина Т.Е. |
| 29 | Клименко Н. | 9 | 7 | Кирина Т.Е. |
| 30 |  Яковлев Н. | 10 | 5 | Погребная Е.А. |
| 31 | Прончатов И. | 10 | 7 | Погребная Е.А. |
| 32 | Назаренко А. | 11 | 7 | Якимцева В.Н. |
| 33 | Гинтов Н. | 11 | 6 | Цокур Н.А. |
| 34 | Гинтов Д. | 11 | 9 | Цокур Н.А. |
| 35 | Ларина А. | 11 | 7 | Цокур Н.А. |
| 36 | Фирцак В. | 11 | 3 | Цокур Н.А. |
| 37 | Чернец К. | 11 | 5 | Цокур Н.А. |
| 38 | Лошенко В. | 9 | 2 | Цокур Н.А. |
| 39 | Животовская Д. | 12 | 7 | Гненик Е.В. |
| 40 | Лукаш К. | 12 | 9 | Гненик Е.В. |
| 41 | Скорикова Д. | 12 | 4 | Гненик Е.В. |
| 42 | Халёса А. | 13 | 4 | Щеголихина Л.М. |
| 43 | Головко О. | 14 | 5 | Полевик С.В. |
| 44 | Симикоз Д. | 14 | 8 | Полевик С.В. |
| 45 | Гончаров Е. | 14 | 7 | Полевик С.В. |
| 46 | Попов Е. | 14 | 7 | Полевик С.В. |
| 47 | Гадиров Т. | 14 | 5 | Полевик С.В. |
| 48 | Иващенко В. | 14 | 7 | Полевик С.В. |
| 49 | Додока В. | 14 | 5 | Полевик С.В. |
| 50 | Старовойтова Т. | 14 | 6 | Полевик С.В. |
| 51 | Приймак Р. | 15 | 8 | Бобер Р.А. |
| 52 | Баданов А. | В(С)ОШ | 4 | Рекутина Т.Б. |
| 53 | Безлепкина А. | В(С)ОШ | 1 | Рекутина Т.Б. |
| 54 | Григоренко Н. | В(С)ОШ | 9 | Рекутина Т.Б. |
| 55 | Зацепин С. | В(С)ОШ | 0 | Рекутина Т.Б. |
| 56 | Карпенко С. | В(С)ОШ | 0 | Рекутина Т.Б. |
| 57 | Курусь С. | В(С)ОШ | 9 | Рекутина Т.Б. |
| 58 | Козюра А. | В(С)ОШ | 7 | Рекутина Т.Б. |

**Средний процент выполнения заданий представлен в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| № ОО | Процент выполнения заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | 95 | 84 | 95 | 79 | 95 | 79 | 53 | 79 | 89 | 53 | 74 | 61 | 63 | 79 | 58 | 63 | 42 |
| 2 | 92 | 86 | 74 | 90 | 88 | 82 | 78 | 78 | 78 | 78 | 86 | 22 | 74 | 78 | 74 | 71 | 51 |
| 3 | 84 | 69 | 80 | 84 | 84 | 73 | 67 | 71 | 94 | 73 | 75 | 76 | 61 | 63 | 71 | 59 | 45 |
| 4 | 92 | 83 | 83 | 92 | 100 | 83 | 83 | 75 | 92 | 67 | 100 | 71 | 83 | 83 | 67 | 50 | 42 |
| 5 | 86 | 57 | 57 | 71 | 71 | 57 | 57 | 43 | 43 | 57 | 43 | 57 | 43 | 71 | 57 | 43 | 0 |
| 6 | 100 | 91 | 73 | 64 | 100 | 91 | 82 | 91 | 64 | 73 | 100 | 86 | 82 | 91 | 91 | 91 | 55 |
| 7 | 100 | 71 | 71 | 71 | 86 | 71 | 57 | 71 | 43 | 57 | 29 | 57 | 43 | 86 | 0 | 14 | 14 |
| 8 | 71 | 64 | 57 | 57 | 79 | 71 | 50 | 57 | 64 | 57 | 43 | 57 | 50 | 71 | 43 | 36 | 21 |
| 9 | 33 | 11 | 67 | 89 | 78 | 44 | 44 | 11 | 67 | 44 | 56 | 67 | 56 | 44 | 44 | 33 | 44 |
| 10 | 100 | 79 | 74 | 84 | 84 | 84 | 74 | 79 | 84 | 95 | 79 | 79 | 53 | 74 | 68 | 21 | 26 |
| 11 | 85 | 58 | 91 | 76 | 91 | 79 | 55 | 61 | 76 | 55 | 58 | 79 | 64 | 76 | 61 | 46 | 30 |
| 12 | 94 | 56 | 94 | 100 | 94 | 88 | 63 | 63 | 75 | 56 | 56 | 53 | 50 | 81 | 44 | 38 | 38 |
| 13 | 89 | 67 | 67 | 78 | 89 | 78 | 78 | 89 | 44 | 44 | 78 | 78 | 67 | 78 | 56 | 89 | 56 |
| 14 | 73 | 0 | 91 | 73 | 36 | 82 | 27 | 18 | 55 | 45 | 64 | 50 | 18 | 45 | 18 | 18 | 18 |
| 15 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 50 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 50 |
| 16 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 17 | 100 | 100 | 100 | 100 | 67 | 67 | 33 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 67 | 100 | 67 | 67 | 67 |
| В(С)ОШ | 72 | 49 | 69 | 69 | 69 | 64 | 72 | 49 | 39 | 31 | 74 | 44 | 36 | 51 | 54 | 54 | 33 |
| **КДР** | **82** | **64** | **78** | **80** | **83** | **76** | **65** | **65** | **72** | **62** | **72** | **70** | **61** | **71** | **59** | **48** | **34** |
| МКР | 71 | 43 | 68 | 69 | 46 | 43 | 45 | 38 | 70 | 49 | 49 | 69 | 62 | 56 | 49 | 49 | 36 |
| динамика | +11 | +21 | +10 | +11 | +37 | +33 | +20 | +27 | +2 | +13 | +23 | +1 | -1 | +15 | +10 | -1 | -2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | Тематика задания | Сумма баллов | % выполнения | ОО, % выполнения ниже среднего районного |
| 1 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | 258 | 82 | 8, 9, 14, 15, В(С)ОШ |
| 2 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением) | 201 | 64 | 5, 9, 11, 12, 14, 15, В(С)ОШ |
| 3 | Лексические нормы (исправление лексических ошибок) | 246 | 78 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 16, В(С)ОШ |
| 4 | Морфологические нормы (образование форм слова)  | 253 | 80 | 1, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, В(С)ОШ |
| 5 | Правописание корней | 262 | 83 | 5, 8, 9, 14, 15, 17, В(С)ОШ |
| 6 | Правописание приставок | 238 | 76 | 3, 5, 7, 8, 9, 15, 17, В(С)ОШ |
| 7 | Правописание суффиксов различных частей речи | 205 | 65 | 1, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 17 |
| 8 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 206 | 65 | 5, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 9 | Правописание НЕ, НИ с разными частями речи  | 226 | 72 | 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 10 | Слитное, раздельное, дефисное написание слов  | 195 | 62 | 1, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, В(С)ОШ |
| 11 | Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи | 226 | 72 | 5, 11, 12, 14, 15 |
| 12 | Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами | 1 б – 1282 б. – 158Всего – 444 б. | 1 б – 412 б. - 50Всего - 70 | 1, 2, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 13 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами | 191 | 61 | 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, В(С)ОШ |
| 14 | Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения | 222 | 71 | 3, 9, 14, В(С)ОШ |
| 15 | Знаки препинания в СПП | 187 | 59 | 2, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 16 | Знаки препинания в СП с разными видами связи  | 150 | 48 | 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14 |
| 17 | Пунктуационный анализ текста | 106 | 34 | 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16, В(С)ОШ |

 Согласно данным, приведенным в таблицах, при выполнении учащимися 10(11)-х классов краевой диагностической работы наблюдаются пробелы при употреблении слова в соответствии с точным лексическим значением, при написании корней, приставок, суффиксов различных частей речи, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, при слитном, раздельном, дефисном написании слов, в постановке знаков препинания в предложениях с обособленными членами, в сложноподчиненных предложениях и в предложениях с разными видами связи, при пунктуационном анализе текста.

**Рекомендации:**

1. Администрации школ:

1.1. Поощрить учителей СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 10, 13, 17, добившихся результатов обученности, качества знаний и среднего балла учащихся выше среднего уровня по району.

1.2. Взять под контроль работу педагогов СОШ №5, 7, 15, 16 в классах с низким качеством знаний по результатам диагностической работы.

1.3. Организовать выполнение КДР учащимися, пропустившими урок, в рамках внутришкольного промежуточного контроля до 26.12.2018 года.

1.4. Ознакомить родителей с результатами КДР до 26.12.2018 года.

2. Учителям русского языка:

2.1. Проанализировать результаты КДР на заседании ШМО до 15.01.2019 года.

2.2. Организовать проведение индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики.

2.3. Продолжить работу по формированию языковедческой компетенции учащихся на основе работы с тестами в форме и по материалам ЕГЭ.

2.4. Уделить больше внимания повторению орфографии, синтаксиса и пунктуации на основе работы с текстом.

Методист МКУО РИМЦ Л.М. Горгуль

Ознакомлена:

Директор РИМЦ О.Р. Мазаева