



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.09.2024 г.

№ 481

ст. Павловская

О проведении психодиагностических мероприятий

С целью выявления противоправных действий среди несовершеннолетних обучающихся и проведением профилактических мероприятий по формированию законопослушного поведения п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в образовательных организациях в период с 10 сентября 2024 года по 10 октября 2024 года психологическую диагностику среди обучающихся 8-11 классов (прилагается).

2. Руководителям общеобразовательных организаций оказать содействие педагогам-психологам в проведении психодиагностических мероприятий.

3. Педагогам-психологам при проведении диагностики руководствоваться предложенными методиками. Отчет о проведенной работе предоставить не позднее 15 октября 2024 года на электронный адрес pmpk2017@mail.ru.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на главного специалиста управления образованием Волокитину С.В.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образованием
от 09.09.2024 г. № 481

Перечень психодиагностических методик изучения склонности к отклоняющимся формам поведения обучающихся

Название методики	Автор методики	Электронная обработка
Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»	М.И. Рожкова, М.А. Ковальчук	https://psytests.org/diag/dgriskB.html
Методика «Доминирующий криминальный мотив»	Ю.А. Малюшина	https://psytests.org/diag/dkm.html?ysclid=m0exovk7qm332002174
Методика «Склонность к девиантному поведению»	Э.В. Леус	https://psytests.org/diag/sdp.html

ТЕСТ СДП (склонность к девиантному поведению)

ФИО

Возраст

Пол

Если ты согласен с утверждением – ДА, не согласен – НЕТ, если не уверен – ИНОГДА.

	ВОПРОС	ДА	ИНОГДА	НЕТ
1	Я всегда сдерживаю свои обещания.			
2	У меня бывают мысли, которыми я не хотел бы делиться.			
3	Разозлившись, я нередко выхожу из себя.			
4	Бывает, что я сплетничаю.			
5	Бывает, что я говорю о вещах, в которых ничего не смыслю.			
6	Я всегда говорю только правду.			
7	Я люблю прихвастнуть.			
8	Я никогда не опаздываю.			
9	Все свои привычки я считаю хорошими.			
10	Бывает, спорю и ссорюсь с родителями.			
11	Бывает, я перехожу улицу там, где мне удобно, а не там, где положено.			
12	Я всегда покупаю билет в транспорте.			
13	Бывает, мне хочется выругаться грубыми нецензурными словами.			
14	Среди моих знакомых есть люди, которые мне не нравятся.			
15	Я никогда не нарушаю правил общественного поведения.			

16	Я не хочу учиться и работать.			
17	Я могу уйти из дома жить в другое место.			
18	Меня забирали в полицию за плохое поведение.			
19	Я могу взять чужое, если мне надо или очень хочется.			
20	Состою на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.			
21	Меня часто обижают окружающие (обзывают, бьют, отбирают деньги и вещи).			
22	У меня есть судимые родственники и/или знакомые.			
23	У меня бывают сильные желания, которые обязательно надо исполнить.			
24	У меня бывает желание отомстить, восстановить справедливость.			
25	Я не верю окружающим.			
26	Хочу быть великим и всесильным.			
27	Я испытываю отчаяние, обиду, бессильный гнев.			
28	Я завидую своим одноклассникам, другим людям, взрослым.			
29	Если нельзя, но очень хочется – значит можно.			
30	Сильным и богатым людям необязательно соблюдать все правила и законы.			
31	Я курю.			
32	Я употребляю пиво и/или другие спиртные напитки.			
33	Я нюхал клей, растворители, пробовал наркотики, курительные смеси.			
34	Мои родители злоупотребляют спиртным.			
35	Мои друзья курят, употребляют спиртное.			
36	Люди пьют за компанию, для поддержания хорошего настроения			
37	Пить и курить – это признаки взрослости.			
38	Я пью/курю из-за проблем в семье, школе, от одиночества.			
39	Дети и взрослые пьют и курят, потому что это модно и доступно.			
40	Дети пьют и курят из любопытства, по глупости.			
41	Удовольствие — это главное, к чему стоит стремиться в жизни.			
42	Мне необходимы сильные переживания и чувства.			
43	Я хотел бы попробовать спиртное, сигареты, наркотики, если бы этого никто не узнал.			
44	Вредное воздействие на человека алкоголя и табака сильно преувеличивают.			
45	Если в моей компании будет принято, то и я буду курить и пить пиво.			
46	Я редко жалею животных, людей.			
47	Я часто пререкаюсь или ругаюсь с учителями, одноклассниками.			
48	Я часто ссорюсь с родителями.			
49	Я не прощаю обиды.			
50	Если у меня плохое настроение, то я испорчу его еще кому-нибудь.			
51	Люблю посплетничать.			

52	Люблю, чтобы мне подчинялись.			
53	Предпочитаю споры решать дракой, а не словами.			
54	За компанию с друзьями могу что-нибудь сломать, приставать к посторонним.			
55	Часто испытываю раздражение, отвращение, злость, ярость, бешенство.			
56	У меня бывает желание что-то сломать, громко хлопнуть дверью, покричать, поругаться или подраться.			
57	В порыве гнева я могу накричать или ударить кого-то.			
58	Я охотно бы участвовал в каких-нибудь боевых действиях.			
59	Могу нарочно испортить чужую вещь, если мне что-то не нравится.			
60	Я хочу быть взрослым и сильным.			
61	Я чувствую, что меня никто не понимает, мной никто не интересуется.			
62	Я чувствую, что от меня ничего не зависит, безнадежность, беспомощность.			
63	Я могу причинить себе боль.			
64	Я бы взялся за опасное для жизни дело, если бы за это хорошо заплатили.			
65	Было бы лучше, если бы я умер.			
66	Я испытываю чувство вины перед окружающими, родителями.			
67	Я не люблю решать проблемы сам.			
68	У меня есть желания, которые никак не могут исполниться.			
69	Я не очень хороший человек.			
70	Я не всегда понимаю, что можно делать, а что нельзя.			
71	Я часто не могу решиться на какой-либо поступок.			
72	Когда я стою на мосту, то меня иногда так и тянет прыгнуть вниз.			
73	Я нуждаюсь в теплых, доверительных отношениях.			
74	Терпеть боль назло мне бывает даже приятно.			
75	Я испытываю потребность в острых ощущениях.			

Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)

Инструкция

«Вам предлагается ряд вопросов, касающихся различных сторон Вашей жизни и особенностей Вашего поведения. Если Вы честно и обдуманно ответите на каждый вопрос, у Вас будет возможность лучше узнать самого себя.

Здесь нет правильных и неправильных ответов, отвечайте на каждый вопрос следующим образом: если согласны, отвечайте «да», если не согласны – «нет». Работайте как можно быстрее, долго не раздумывайте».

1. Считаешь ли ты, что людям можно доверять?
2. Думаешь ли ты, что единственный способ достичь чего-то в жизни – это заботиться прежде всего о себе?

3. Легко ли ты заводишь друзей?
4. Трудно ли тебе говорить людям «нет»?
5. Часто ли кто-нибудь из родителей несправедливо критикует тебя?
6. Бывает ли так, что твои родители возражают против друзей, с которыми ты встречаешься?
7. Часто ли ты нервничаешь?
8. Бывают ли у тебя беспричинные колебания настроения?
9. Являешься ли ты обычно центром внимания в компании сверстников?
10. Можешь ли ты быть приветливым даже с теми, кого явно не любишь?
11. Ты не любишь, когда тебя критикуют?
12. Можешь ли ты быть откровенным с близкими друзьями?
13. Раздражаешься ли ты иногда настолько, что начинаешь кидаться предметами?
14. Способен ли ты на грубые шутки?
15. Часто ли у тебя возникает чувство, что тебя не понимают?
16. Бывает ли у тебя чувство, что за твоей спиной люди говорят о тебе плохо?
17. Много ли у тебя близких друзей?
18. Стесняешься ли ты обращаться к людям за помощью?
19. Нравится ли тебе нарушать установленные правила?
20. Бывает ли у тебя иногда желание причинять вред другим людям?
21. Раздражают ли тебя родители?
22. Всегда ли дома ты обеспечен всем жизненно необходимым?
23. Ты всегда уверен в себе?
24. Ты обычно вздрагиваешь при необычном звуке?
25. Кажется ли тебе, что твои родители тебя не понимают?
26. Свои неудачи ты переживаешь сам?
27. Бывает ли, что когда ты остаешься один, твое настроение улучшается?
28. Кажется ли тебе, что у твоих друзей более счастливая семья, чем у тебя?
29. Чувствуешь ли ты себя несчастным из-за недостатка денег в семье?
30. Бывает, что ты злишься на всех?
31. Часто ли ты чувствуешь себя беззащитным?
32. Легко ли ты осваиваешься в новом коллективе?
33. Трудно ли тебе отвечать в школе перед всем классом?
34. Есть ли у тебя знакомые, которых ты вообще не можешь переносить?
35. Можешь ли ты ударить человека?
36. Ты иногда угрожаешь людям?
37. Часто ли родители наказывали тебя?
38. Появилось ли у тебя когда-нибудь сильное желание убежать из дома?
39. Думаешь ли ты, что твои родители часто обходятся с тобой как с ребенком?
40. Часто ли ты чувствуешь себя несчастным?
41. Легко ли ты можешь рассердиться?
42. Рискнул бы ты схватить за уздечку бегущую лошадь?
43. Считаешь ли ты, что есть много глупых моральных норм поведения?
44. Страдаешь ли ты от робости и застенчивости?
45. Испытывал ли ты чувство, что тебя недостаточно любят в семье?

46. Твои родители живут отдельно от тебя?
47. Часто ли ты теряешь уверенность в себе из-за внешнего вида?
48. Часто ли у тебя бывает веселое и беззаботное настроение?
49. Ты подвижный человек?
50. Любят ли тебя твои знакомые, друзья?
51. Бывает ли, что твои родители тебя не понимают и кажутся тебе чужими?
52. При неудачах бывает ли у тебя желание убежать куда-нибудь подальше и не возвращаться?
53. Бывало ли, что кто-то из родителей вызывал у тебя чувство страха?
54. Критикуют ли родители твой внешний вид?
55. Завидуешь ли ты иногда счастью других?
56. Часто ли ты чувствуешь себя одиноким, даже находясь среди людей?
57. Есть ли люди, которых ты ненавидишь по-настоящему ?
58. Часто ли ты дерешься?
59. Легко ли ты просишь помощи у другого человека?
60. Легко ли тебе усидеть на месте?
61. Ты охотно отвечаешь у доски в школе?
62. Бывает ли, что ты так расстроен, что долго не можешь уснуть?
63. Часто ли ты обнаруживал, что твой приятель тебя обманул?
64. Часто ли ты ругаешься?
65. Мог бы ты без тренировки управлять парусной лодкой?
66. Часто ли в вашей семье бывают ссоры?
67. Является ли один из твоих родителей очень нервным?
68. Часто ли ты чувствуешь себя ничтожным?
69. Беспокоит ли тебя ощущение, что люди могут угадать твои мысли?
70. Ты всегда делаешь все по-своему?
71. Бывают ли твои родители чересчур строги к тебе?
72. Стесняешься ли ты в обществе малознакомых людей?
73. Часто ли тебе кажется, что ты чем-то хуже других?
74. Легко ли тебе удастся поднять настроение друзей?

МАЛЮШИНА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА
«ДОМИНИРУЮЩИЙ КРИМИНАЛЬНЫЙ МОТИВ»

Данная методика предназначена для выявления доминирующих мотивов криминальной мотивации несовершеннолетних (от 11 до 18 лет) и включает в себя 6 шкал - категорий, соответствующих определенным высказываниям, приведенным в опроснике.

Инструкция: ответьте “Да” или “Нет” на приведенные ниже вопросы.

ВОПРОСЫ

1. Согласны ли вы с тем, что многие испытывают удовольствие, наблюдая за страданиями другого человека?

2. Легко ли вас вывести из равновесия?
3. Были ли случаи издевательств над животными в вашем присутствии?
4. Вы можете сказать, что не любите драться?
5. Согласны ли вы с тем, что многие люди, когда видят дорогостоящую вещь, оставленную без присмотра, им хочется совершить кражу?
6. Можете ли вы сказать, что часто испытываете чувство одиночества?
7. Многим людям нравятся сцены насилия в фильмах?
8. Может ли улучшиться ваше настроение, если вы совершите какое-либо правонарушение?
9. Согласны ли вы с тем, что люди иногда вспоминаю моменты детства, когда их унижали?
10. Согласны ли вы, что в жизни главное достичь успеха, неважно какими способами?
11. Часто ли вы испытываете чувство страха?
12. Согласен (на) ли вы с тем, что у некоторых людей довольно часто возникает желание убить кого - либо?
13. Вы когда-нибудь обижали человека моложе или слабее себя?
14. Вы когда - нибудь защищали слабого?
15. Вы с уверенностью можете сказать, что не любите озорничать, баловаться?
16. Правда ли, что вам больше нравится отдыхать и приятно проводить время с друзьями, чем работать?
17. Согласны ли вы с тем, что часто люди могут совершить правонарушение ради шутки?
18. Многих людей раздражают бомжи, попрошайки?
19. Согласны ли вы с тем, что не примените физическую силу, если этот поступок повлечет за собой уголовную ответственность?
20. Согласны ли вы с тем, что бомжи, попрошайки должны быть изолированы от общества?
21. Вы редко демонстрируете свою физическую силу?
22. Согласны ли вы с тем, что многим людям интересно общение с лицами, освободившимися из мест лишения свободы?
23. Часто ли вы играете в компьютерные игры с драками, погонями, убийствами?
24. Достаточно большому количеству людей нравится наблюдать за унижениями другого человека?
25. Многие люди проявляют дерзость, неуважение по отношению к окружающим?
26. Согласны ли вы с тем, что на спор можно сделать, что угодно, например, угнать автомобиль?
27. Согласны ли вы с таким утверждением: «Делай деньги любой ценой»?
28. Можете ли вы сказать, что на вас редко оказывали давление другие люди?
29. Вы спокойно относитесь к людям, которые не согласны с вашим мнением?
30. Вы редко употребляете в своей речи бранные слова?
31. В основном люди часто подшучивают друг над другом?
32. Обычно вы не испытываете потребность в острых ощущениях?

33. Нравится ли вам находиться в подчинении у другого человека?
34. Многим нравится подчинять своей воле других людей?
35. Согласны ли вы с тем, что некоторые люди хотели быть членом какой-нибудь объединенной криминальной группы?
36. Согласны ли вы с тем, что, когда видишь кровь у противника во время драки, испытываешь удовлетворение?
37. Многие люди, когда узнают о неприятностях других, испытывают радость?
38. Согласны ли вы с тем, что только немногие люди отказываются попробовать наркотик?
39. Вызывают ли у вас неприязнь и враждебность люди другой национальности?
40. Когда вас обижают, вы не всегда можете дать сдачи?
41. Случалось ли вам мучить животных?
42. Вы редко повышаете голос на других людей?
43. Вы считаете, чтобы разбогатеть, необходимо много работать?
44. В основном нервное напряжение снимает ссоры с другими людьми?
45. Вы думаете, что большинство людей склонны к физической расправе?
46. Согласны ли вы с тем, что многие люди используют с целью выигрыша обман в игре?
47. Вы не способны оскорбить и подвергнуть насмешкам других людей?
48. В основном люди предпочитают заниматься агрессивными видами спорта (бокс, каратэ и т.д.)?
49. Согласны ли вы с тем, что люди, совершившие преступление могут вызывать уважение?
50. Многим людям нравится вводить в заблуждение других людей?
51. Согласны ли вы с тем, что вспышки гнева могут появиться у каждого человека?
52. У многих подростков родители кажутся чужими и не понимают их?

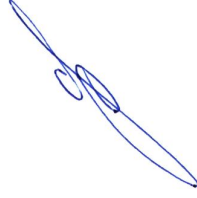
Пример формы отчета

Результаты психодиагностических исследований обучающихся 8 А класс МБОУ СОШ № 0

Название методики	Шкалы	Результаты		Акцентуации	Результаты	
		0-4 Норма	5-9 Высокий		0-1 норма	2-3 высокий
Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»	Отношение в семье			Гипертимная		
	Агрессивность			Истероидная		
	Недоверие людям			Шизоидная		
	Неуверенность в себе			Эмоциональная-лабильность		
		0-1 отсутствие мотива	2-3 низкая степень выраженности мотива	4-6 средняя степень выраженности мотива (тенденция)	7-9 высокая степень выраженности мотива (устойчивый криминальный мотив)	
Методика «Доминирующий криминальный мотив»	Аморальный мотив					
	Агрессивный мотив					
	Эмоциональный мотив					
	Фрустрационный мотив					
	Мотив самоутверждения					
	Игровой мотив					
		0 - 10 – отсутствие признаков социально-психологической дезадаптации	11 - 20 – легкая степень психологической дезадаптации	21 - 30 баллов оцениваются как выраженная социально-психологическая дезадаптация		
Методика «Склонность к девиантному поведению»	Социально-обусловленное					

	Делинквентное			
	Аддиктивное			
	Агрессивное			
	Аутоагрессивное			

Выводы по проведенным диагностикам составляются по каждому классу отдельно. Вносятся рекомендации для проведения дальнейшей профилактической работы.



Главный специалист управления образованием

С.В. Волокитина