



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб

19.01.2022 № 01-20/122

О направлении
методических рекомендаций

ГБОУ ИРО Краснодарского края информирует о том, что в целях реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края, разработаны рекомендации по работе с интернет-ресурсами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приложение).

Рекомендации содержат контент для выполнения тренировочных и диагностических работ по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: математическая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Рекомендуем довести информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций, в том числе ШНОР и участников проекта 500+, а также обеспечить систему поддержки педагогическим работникам по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя, практикумы, элективные курсы, внеурочную деятельность заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Консультирование по вопросам использования рекомендаций осуществляется методистами центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по телефону: +7(861)232-48-79 или по электронной почте: mp@iro23.ru

Приложение: в эл. виде

Ректор

Шамалова Оксана Ивановна
Забашта Елена Георгиевна
+7(861)232 48 79

Т.А. Гайдук

Приложение
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края

от 19.01 2022 г. № 01-20/122

Рекомендации по работе с интернет-ресурсами по функциональной грамотности

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования сегодня становится одной из приоритетных целей системы общего образования Российской Федерации. В Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 года одним из целевых показателей достижения национальных целей является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из важных критериев фиксации поставленных целей являются результаты участия обучающихся образовательных организаций Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях. Как известно, российские школьники принимают участие в трёх сопоставительных исследованиях: PIRLS, TIMSS, PISA.

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой. Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению социальных ролей избирателя, потребителя, члена семьи, студента. Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий, облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями и т.д.

Международные исследования PISA (Programme for International Student Assessment), направленные на оценку качества образования в различных странах через диагностику в том числе уровня функциональной грамотности выпускников основной школы, понимают функциональную грамотность в широком смысле как совокупность знаний и умений граждан,

обеспечивающих успешное социально-экономическое развитие страны; в узком смысле – как ключевые знания и навыки, необходимые для полноценного участия гражданина в жизни современного общества.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы предлагается использовать материалы из следующих интернет-источников.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (**5-9 классы**) представлен по шести направлениям:

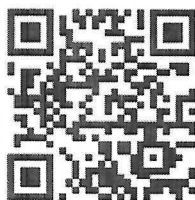
- математическая грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- читательская грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции
- креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Представлены задания и критерии оценивания 2021 года для учащихся 9 классов.

Все материалы ресурса представлены в приложениях:
по математической грамотности (Приложение 1);
по финансовой грамотности (Приложении 2);
по читательской грамотности (Приложение 3);
по глобальным компетенциям (Приложение 4);
по естественно-научной грамотности (Приложение 5);
по креативному мышлению (Приложение 6).



2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»

На платформе есть возможность проведения диагностических работ по следующим направлениям функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов:

- глобальные компетенции
- естественнонаучная грамотность
- креативное мышление
- математическая грамотность
- финансовая грамотность
- читательская грамотность.

При входе на платформу доступно руководство пользователя, в котором содержатся подробные инструкции на следующие вопросы:

- Как учителю зайти в банк заданий?
- Как зарегистрировать личный кабинет учителя?
- Как связать личный кабинет учителя и школу?
- Как учителю создать мероприятие?
- Как учителю добавить в мероприятие участников?
- Как учителю пригласить учеников принять участие в мероприятие?
 - Как учителю проверить ход выполнения работ учениками?
 - Как учителю провести экспертизу работ учеников?
 - Как учителю посмотреть результаты выполненных работ?
 - Как ученику пройти тестирование?

При выборе диагностической работы учителю представлены характеристики заданий и критерии оценивания (Приложение 7, пример по математической грамотности).



Вебинар, описывающий работу с банком (2021 г.)
заданий: <https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>

3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»

На сайте ФИОКО представлены открытые задания исследования PISA по следующим направлениям:

онлайн-задания по естествознанию:

- миграция птиц
- бег в жаркую погоду
- исследование склонов долины
- метеороиды и кратеры
- рациональное разведение рыб

онлайн-задания по читательской грамотности:

- куриный форум
- рапануи
- коровье молоко
- предложения

онлайн-задания по глобальной компетентности:

- повышение уровня моря
- единственный сюжет
- этичная одежда
- олимпийская команда беженцев
- языковая политика



4. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют

формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе:

- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 300 заданий для обучающихся 9 классов.

Методические рекомендации по работе с банком заданий представлены в Приложении 8.

