

Справка
по результатам комплексной проверки
МКДОУ детский сад № 14 ст. Весёлой

22.05.2019 года

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 08.04.2019 года № 312 «О проведении комплексной проверки» состоялась комплексная проверка МКДОУ детский сад № 14 ст. Весёлой.

Мною, методистом МКУО РИМЦ С.В. Христенко рассматривались вопросы: содержание педагогического процесса в ДОО; образовательная программа детского сада; соответствие развивающей среды в группах дошкольного возраста требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); оздоровительная работа с детьми в ДОУ.

В ходе проверки изучена документация:

- годовой план работы учреждения на 2018-2019 гг.;
- основная образовательная программа дошкольного образования детского сада;
- перспективные планы работы воспитателей;
- календарные планы работы воспитателей;
- оздоровительная работа с детьми в ДОУ.

Проверка выявила следующее;

В дошкольном учреждении имеется основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО).

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, на создание условий развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Разделы программы содержат

1. Целевой раздел, в который входит пояснительная записка, цели и задачи Программы, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, планируемые результаты, но отсутствует предельная наполняемость групп (на сколько детей рассчитано ДОО).

2. В содержательном разделе отражено содержание образования по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), но отсутствует описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования (п.2.11.2 ФГОС ДО).

В содержательном разделе пункта 2.11.2 подпункт 2 необходимо

расширить «Описание форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В соответствии с ФГОС ДО в программе представлены разделы: взаимодействие взрослых с детьми; поддержка детской инициативы; взаимодействие педагогов с семьями; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

3. Организационный раздел программы направлен на психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организацию развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, планирование образовательной деятельности, режим и распорядок дня, но не содержит особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (п.2.11.3. ФГОС ДО), программно-методическое оснащение по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой и парциальных программ, модели образовательной деятельности на год, месяц, день, специфика условий, режимы на холодный и теплый период, планирование летнего оздоровительного периода.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений отражен региональный компонент.

В дошкольном учреждении разработан годовой план работы детского сада на 2018-2019 учебный год. Годовой план нацелен на решение задач, способствующих совершенствованию работ всего педагогического коллектива в данном учебном году. В годовом плане отражены следующие направления работы:

- анализ работы МБДОУ за 2017-2018 уч.г.;
- организационно-педагогическая работа;
- административно-хозяйственная.

В соответствии с задачами в плане определены мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. Документ предусматривает работу по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой. В годовом плане запланированы следующие мероприятия:

- педагогические советы;
- медико-педагогические советы;
- консультации;
- план воспитательно-образовательной работы;
- план физкультурных праздников и развлечений;
- план музыкальных праздников и развлечений;
- планы работы по основам православной культуры, по профилактике дорожно-транспортных происшествий;
- план совместной деятельности детского сада и школы;
- план работы с родителями;
- план оздоровительной работы.

Протоколы педагогических советов и медико-педагогических совещаний

соответствуют требованиям. Тетради протоколов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью.

В дошкольном учреждении ведутся журналы регистрации консультаций и семинаром. В ДОУ ведется тематический контроль. Руководителем предоставлены приказы на проведение тематического контроля и справки по результатам предоставлены, но отсутствует ознакомление педагогов с приказом и справкой.

По оздоровлению детей в годовом плане запланированы следующие мероприятия:

утренняя гимнастика, занятия физической культурой,

подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; народные, игры с элементами спорта;

двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы;

закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны;

индивидуальная работа в режиме дня;

праздники, досуги, развлечения;

включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.

В группах детского сада имеются перспективные и календарные планы воспитательно-образовательной работы, отражающие основные направления деятельности, образовательные области. Максимально допустимый объем недельной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Календарный план воспитательно-образовательной работы воспитателей соответствуют перспективному плану. В дошкольном учреждении, на основании ООП ДО детского сада, используется комплексно-тематическая модель воспитательно-образовательного процесса.

Календарные планы воспитательно-образовательной работы оформлены в соответствии с требованиями, отражены задачи воспитательно-образовательной работы, регионального компонента, самостоятельной и совместной деятельности детей со взрослыми, непосредственно образовательной деятельности (НОД) по образовательным областям и направлениям, играм разной направленности.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда. При построении развивающей предметно-пространственной среды не учитывается принцип трансформируемости и полифункциональности. Слабая насыщенность игрового оборудования в группах на игровых площадках, не созданы зоны познавательного и речевого развития, театрализации, сюжетно-ролевых игр, природы, спортивные и музыкальные, изобразительной и нравственно-патриотического развития в группах и на игровых площадках.

Рекомендации:

Заведующей МКДОУ Л.В. Светличной:

1. Внести в ООП ДО детского сада предельную наполняемость групп (п.2.5. ФГОС ДО), описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования (п.2.11.2 ФГОС ДО);

2. Расширить формы, методы и средства реализации Программы с учетом рекомендаций (п.2.11.2. ФГОС ДО). Срок до 21.06.2019г.;

3. В организационный раздел программы внести особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (п.2.11.3. ФГОС ДО), Срок до 21.06.2019г.

4. Знакомить педагогов ДОО с приказами и справками по тематическому контролю под роспись Срок — постоянно.

5. Приобрести игровое оборудование для участков (домики-беседки, столы, скамейки. Срок до 31.12.2019г.

6. Пополнить игровым материалам группы и игровые участки. Срок до 31.12.2019г.

Воспитателям:

1. Оформить развивающую предметно-пространственную среду в группах и на участках с учетом принципа трансформируемости, полифункциональности, насыщенности согласно ФГОС ДО. Срок постоянно.

2. Создать зоны познавательного и речевого развития, театрализации, сюжетно-ролевых игр, природы, спортивные и музыкальные, изобразительной и нравственно-патриотического развития, зоны уединения, библиотеки.

Срок постоянно;

Методист МКУО РИМЦ

С.В. Христенко