**Анализ работы**

**за 2020-2021 год**

**1. Методическое сопровождение воспитательной работы (сопровождение летней оздоровительной кампании, патриотическое воспитание, спорт).**

**2. Методическое сопровождение районных методических объединений ОБЖ, физическая культура, классных руководителей.**

1. **Методическое сопровождение воспитательной работы (сопровождение летней оздоровительной кампании).**

Для организации работы в летний период 2021 года образовательными организациями были разработаны программы и дорожные карты лагерей с дневным пребыванием. На основании предоставленных документов были созданы приказы управления образованием по организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся и подростков в летний период.

В период летней оздоровительной кампании на базе образовательных организаций свою работу провели профильные лагеря с дневным пребыванием:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2021 год** |
| Кол – во лагерей | 23 |
| Охват учащихся | 1640 |
| % от общего количества учащихся | 27 |
| Кол – во смен | 3 |

Во исполнение постановления администрации муниципального образования Павловский район от 18.10.2019 года № 1831 «Об утверждении муниципальной программы «Дети Кубани», в целях организации отдыха и оздоровления детей на базе ДОЛ «ЕЙСК» г. Ейска в 2021 году приняли участие 20 несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. В июле планируется еще оздоровление 20 детей.

В краевых профильных сменах с сентября по декабрь приняли участие 19 учащихся.

- С 29.09 по 04.10.2020 года, смена «ЮНТЕК» (юнармия), п. Сукко, МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской – 10 человек.

- С 11.11 по 24.11.2020 года, смена «Школа молодого энергетика», п. Сукко, МБОУ СОШ № 11 ст. Старолеушковской – 3 человека.

- С 28.11 по 11.12.2020 года, «Юные журналисты», п. Сукко, МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской – 2 человека.

- С 29.11 по 12.12.2020 года, смена «Юные спортсмены», п. Сукко, МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской – 2 человека.

- С 15.12 по 28.12.2020 года, смена «Город мастеров», п. Сукко, МБОУ СОШ № 11 ст. Старолеушковской – 2 человека.

*Программно- методическое обеспечение:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ОО** | **Программа обучения** |
| физическая культура | 1, 3-19,21 | Примерные программы  В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс»,М. Просвещение,2010г.  В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 класс». М Просвещение 2012,2014  В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 1-4 класс».М. Просвещение 2012,2014 |
| 2 | Примерные программы  В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс», М. Просвещение,2010г.  А.П. Матвеев «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева 1-4 класс».М. Просвещение 2011 |
| ОБЖ | 1-19, 21  13,19 | Примерные программы  А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5- 9 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2012 г;  А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2012 г.  Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-6, 7-9 классов, ООО «Издательский центр ВЕНТ АНАГРАФ», 2020г. |

Для организации работы методических объединений в начале учебного года для каждого методического объединения был разработан план работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РМО | Дата проведения | Тема вопроса на РМО | Количество слушателей |
| ОБЖ | 31.08.  2020 | Информационно – методический семинар «Анализ и повышение качества образования с учетом современных требований»  - анализ работы РМО преподавателей организаторов ОБЖ в 2019-2020 учебном году;  - план работы на 2020-2021 учебный год;  - концепция преподавания учебного предмета ОБЖ  - разработка учебных программ по предмету  - методические рекомендации по предмету на 2020-2021 учебный год  - проведение школьной олимпиады по предмету  - проведение профессиональных конкурсов | 20 |
| 03.11.  2020 | Семинар – практикум «Организация деятельности педагога по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и оценке ее эффективности» | 20 |
| 26.01.2021 | Семинар «Внедрение современных педагогических технологий на уроках ОБЖ»:  -«Внедрение инновационных технологий на уроках ОБЖ, с использованием оборудования Центра «Точка Роста»  -«Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках ОБЖ»  -«Использование игровых технологий при изучении основ безопасности жизнедеятельности» | 17 |
| 24.03.2021 | Семинар «Познавательный интерес как стимул и условие эффективного формирования организационно-практических умений обучающихся»(проектно-исследовательская деятельность):  -«Развитие познавательного интереса на уроках ОБЖ»  -«Формирование познавательного интереса обучающихся на уроках ОБЖ»  -«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках ОБЖ»  -«Подготовка к службе в армии в рамках проектной деятельности учащихся» | 17 |
| май | Учебно-методические занятия с преподавателями ОБЖ по вопросам подготовки и проведения учебных сборов | 17 |
| июнь | 5-ти дневные учебные сборы с учащимися 10-х классов УО района. Итоги проведения учебных сборов. | 17 |
| Физи-ческая культура | 31.08.  2020 | «Анализ и повышение качества образования с учетом современных требований» рассматривались вопросы:  - анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год;  - план работы РМО на 2020-2021 учебный год;  - выборы руководителя РМО;  - «Современный урок. Самоанализ»  - концепция преподавания учебного предмета физическая культура;  - рабочая программа педагога;  - проведение Всекубанской спартакиады школьников;  - «Повышение качества физического образования, через использование современных технологий на уроках физической культуры»  -«Анализ и повышение качества образования на уроках физической культуры»  - «Повышение качества образования за счет формирования коммуникативных УУД на уроках физической культуры»  - «Роль учителя в повышении качества обучения, с учетом современных требований»  - Разное | 19 |
| 03.11.  2020 | Семинар – практикум: «Организация деятельности педагога по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и оценке ее эффективности»  - «Выявление одаренных детей и организация работы с одаренными детьми на уроках физической культуры»  - «Работа с одаренными детьми на уроках физической культуры»  - «Организация работы с одаренными детьми на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС»  - «Работа с одаренными детьми на уроках физической культуры в МКОУ СОШ № 14»  - Разное | 19 |
|  | 18.02.2020 | Семинар: «Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уроках физической культуры»  - «Формирование здорового образа жизни учащегося на уроках физической культуры»  -«Педагогические условия формирования у детей представлений о здоровом образе жизни»  -«Подвижные игры, как средство развития физических качеств»  -«Формирование потребности к ЗОЖ у детей с ОВЗ» | 12 |
|  | 24.03.2021 | Семинар: «Семинар «Познавательный интерес как стимул и условие эффективного формирования организационно-практических умений обучающихся»(проектно-исследовательская деятельность):  -«Проектная деятельность на уроках ФК»  -«Роль проектной деятельности в преподавании уроков ФК»  -«организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках физической культуры»  -«Развитие познавательных интересов через систему внеурочной деятельности»  -«Использование различных видов проектной деятельности на уроках ФК» | 22 |
| Клас-сные руководители | 23.10.  2020 | Семинар для классных руководителей: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»:  - Формы, методы и приемы в работе классного руководителя на сплочение классного коллектива»  - «Личность ребенка и условия ее формирования» | 24 |
| Согласно приказа УО №629 от 23.10.2020 года «О проведении методического обучения классных руководителей по профилактической работе» было организовано и проведено методическое обучение классных руководителей по профилактической работе. Занятия состояли из следующих тем: | | |
| 12.11.2020 | «Роль классного руководителя в воспитании и формировании личности учащихся Влияние среды на формирование личности ребенка» | 27 |
| 19.11.2020 | «Методы и приемы диагностики в деятельности классного руководителя по выявлению обучающихся, требующих особого внимания» | 35 |
| 26.11.2020 | «Взаимодействие классного руководителя и социального педагога в работе с детьми «группы риска» | 25 |
| 03.12.2020 | «Формирование у подростков из неблагополучных семей статуса профессиональной идентичности с целью профилактики асоциального поведения» | 30 |
| 10.12.2020 | «Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете» | 29 |
| 17.12.2020 | «Школьная служба медиации, как способ разрешения конфликтов» | 25 |
| 24.12.2020 | «Агрессивность: причины и возможности ее снижения. Профилактика агрессивного поведения» | 23 |
| 23.12.  2020 | Практико – ориентированный семинар для классных руководителей: «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя»:  - «Классный час, как форма воспитания в классе»  -«Классный час в системе работы классного руководителя» | 27 |
| 10.03.2021 | Семинар для классных руководителей: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»:  -«Нравственно-патриотическое воспитание младшего школьника через музейную деятельность»  -«Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста через внеурочную деятельность»  -«Гражданское и патриотическое воспитание детей через организацию проектной деятельности в образовательном пространстве» | 17 |
|  |  |  |

Обучение позволило повысить педагогическую компетентность классных руководителей в сфере проведения профилактической работы, качества проводимых мероприятий и взаимодействия членов штаба воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название РМО/**  **категория участников** | **Кол-во семинаров** | **Количество выступающих** | **Выступающие из ОУ** *(например,*  *№1 (2чел.)* | **Количество слушателей** | **Отсутствовали,**  **сколько раз**  *(например, №1(2)* |
| Преподаватели – организаторы ОБЖ | 4 | 13 | № 3(3 чел.), № 13 (2 чел.), № 17 (1чел.) № 4 (1 чел), №9 (2 чел), №10 (1 чел), № 1 (2 чел), № 2(1 чел) | 68 | - |
| Учителя физической культуры | 4 | 19 | № 1 (3 чел), № 3 (1 чел), № 19 (2 чел), №14(1 чел), №4 (2 чел), №11 (2 чел), № 13 (1 чел),), №12 (1 чел), №2 (2 чел), №17 (2 чел), №9 (1 чел), 21 ( 1чел) | 67 | №5 (3), №6(2), №7(2), №8(2),14(2), №11(1),№21(1) |
| Классные руководители | 10 | 8 | № 1 (1 чел), № 8 (1 чел), № 10 (1 чел), № 12(1 чел), №2 (2 чел), №13(2 чел) | 246 | №7(2), №18(1), №21(2), №16(1), №14(1) |

**Сравнительный анализ эффективности семинаров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Физическая культура | 2 | 3 | 4 |
| ОБЖ | 2 | 2 | 4 |
| Классные руководители | 2 | 2 | 10 |
| Физическая культура | 48 | 60 | 68 |
| ОБЖ | 19 | 32 | 67 |
| Классные руководители | 74 | 113 | 247 |
| Физическая культура | 3 | 7 | 6 |
| ОБЖ | 4 | 5 | 5 |
| Классные руководители | 4 | 8 | 5 |

В 2020-2021 учебном году учителя физической культуры продолжают работу по учебникам: школы № 1, 3-19,21 предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 1-4 класс, 5-7 класс; 8-9 класс; 10-11 класс. М Просвещение 2012,2014. Школа № 2 предметная линия учебников А.П. Матвеева 1-4 класс. М. Просвещение 2011; предметная линия учебников А.П. Матвеева 8-9 класс; М.Я. Виленского, В.И. Ляха 10-11 класс. М Просвещение 2012,2014.

Учителя ОБЖ: А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5- 9 классов; 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2012 г.

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-6, 7-9 классов, ООО «Издательский центр ВЕНТ АНАГРАФ», 2020г.

1. **Методическое сопровождение заместителей директора по ВР.**

Для организации работы в период осенних каникул в общеобразовательные организации было направлено письмо управления образованием от 19.10.2020 года № 04-01-03/1359 «О мероприятиях, проводимых на осенних каникулах» с примерным планом работы. При разработке мероприятий были учтены интересы и особенности учащихся, включены мероприятия из событийного календаря, охвачены направления: спорт, профилактика, волонтерство, безопасность. Все мероприятия разработаны с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки и с введенными ограничениями.

Для организации работы образовательных организаций в период зимних каникул в образовательные организации было направлено письмо управления образованием от 09.12.2020 года № 04-01-03/1427 «О мероприятиях по подготовки и проведению зимних каникул» с примерным планом работы, в который включены мероприятия по различным направлениям. Так же все мероприятия разработаны с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки и с введенными ограничениями.

В октябре 2020-2021 учебном году 20 классных руководителей приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Для организации работы в период весенних каникул в общеобразовательные организации было направлено письмо управления образованием «О мероприятиях, проводимых на весенних каникулах» с примерным планом работы. При разработке мероприятий были учтены интересы и особенности учащихся, включены мероприятия из событийного календаря, охвачены направления: спорт, профилактика, волонтерство, безопасность. Все мероприятия разработаны с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки и с введенными ограничениями.

С апреля по август проводился Дистанционный Всероссийский конкурс для классных руководителей. Отправлены заявки и работы из школ № 2,6,12,3,4,5.

**Цель:** Обеспечение повышения эффективности воспитательного процесса через активизацию проектной деятельности

**Задачи:**

- Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей классных руководителей, учителей ФК и преподавателей ОБЖ в организации воспитательного процесса.

- Повысить уровень владения и использования электронных образовательных ресурсов классных руководителей, учителей ФК и преподавателей ОБЖ в организации воспитательного процесса ОУ.

- Оказывать консультационно-методическую помощь в разработке и реализации воспитательных программ, организации инновационной деятельности в воспитательной работе;

Методист МКУО РИМЦ Н.С. Пивень