

**Анализ районного информационно-методического центра,  
2020 -2021 учебный год методист С.В. Христенко**

**1. Кадровый состав**

***1. Образование педагогов по предметам в районе:***

Предмет/категория работников	2019-2020 уч.г.			2020-2021уч.г.		
	количество педагогов работников	уровень образования педагогов		количество педагогов работников	уровень образования педагогов	
		высшее	средне-специальное		высшее	средне-специальное
заведующий	<b>26</b>	15	11	<b>27</b>	18	9
И.О. заведующего	1	1	0	0	0	0
старший воспитатель	<b>12</b>	10	2	<b>12</b>	10	2
воспитатель	<b>198</b>	38	160	<b>195</b>	43	152
музыкальный руководитель	<b>16</b>	2	14	<b>14</b>	4	10
инструктор физической культуры	<b>10</b>	1	9	<b>9</b>	1	8
учитель-логопед	<b>9</b>	9	0	<b>9</b>	9	0
педагог-психолог	<b>5</b>	5	0	<b>6</b>	6	0
педагог дополнительного образования	<b>4</b>	4	0	<b>3</b>	2	1
<b>ИТОГО по ДОУ</b>	<b>281</b>	<b>85</b>	<b>196</b>	<b>275</b>	<b>93</b>	<b>182</b>

Уменьшилось количество педагогов: в ДОУ № 5, № 6, 26 и 27 уволились музыкальные руководители, работу проводят: в ДОО № 5 внешние совместитель (музыкальный руководитель ДОУ № 11), ДОУ № 6, 26, 27 занятия по музыке проводят воспитатели.

***2. Стаж работы педагогов по предметам в районе.:***

Предмет	2019-2020 уч.г.							2020-2021 уч.г.						
	Всего педагогов в	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет	Всего педагогов в	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
заведующий	<b>26</b>	3	2	5	7	7	2	<b>27</b>	6	3	5	4	7	2
И.О. Заведующего	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
Старший воспитатель	<b>12</b>	1	4	5	1	0	1	<b>12</b>	0	4	4	2	1	1
воспитатель	<b>198</b>	49	38	45	35	26	5	<b>195</b>	38	37	49	37	30	4
инструктор физической культуры	<b>10</b>	1	1	3	4	1	0	<b>9</b>	0	0	4	4	1	0
музыкальный руководитель	<b>16</b>	2	1	2	5	3	3	<b>14</b>	2	1	3	2	5	1
учитель-логопед	<b>9</b>	0	0	5	3	1	0	<b>9</b>	0	0	5	4	0	0
педагог-психолог	<b>5</b>	1	3	1	0	0	0	<b>6</b>	0	3	2	1	0	0
педагог дополнительного образования	<b>4</b>	0	1	2	0	1	0	<b>3</b>	0	0	2	1	0	0

о образования															
<b>ИТОГО по ДОУ</b>	<b>281</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>275</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	

## 2. Программно-методическое обеспечение

<b>Предмет</b>	<b>№ ОО</b>	<b>Программа обучения</b>
дошкольное образование	ДОУ № 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, ООШ 21	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	ДОУ № 1, 15	ООП «Детство» под редакцией Т.А.Бабаевой, А.Г. Гооберидзе, 2020год.
	ДОУ № 4	ООП ДО «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.
	ДОУ № 1 26	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад - 2100»
	ДОУ № 12, 27	ООП ДО «Вдохновение»
	ДОУ № 3,4, 5, 9,10, 12, 14,15	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
	ДОУ № 26	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад - 2100»
	ДОУ № 2, 6,7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21,24, 26,27, ООШ 21	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева
	ДОУ № 4,18	«Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина; «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова.
	ДОУ № 1,7, 9, 15, 26	Н. В. Нищева «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР.
	ДОУ 2, 3,7,8,9,10,12, 13,14,15,16,25,26	Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева
	ДОУ 5,12	«Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной
	ДОУ 26	Парциальная программа: Картушина М. Ю. «Здоровый малыш»
	ДОУ 2,4,8,10,13, 14,15	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
	ДОУ 5	«Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников» Т.Г. Феоктистовой, Н. П. Шитяковой
ДОУ 1,2,5,7,	Программа художественного - эстетического	

11,12,15, 18, 20, 22,25,26, ООШ 21	воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова
ДОУ 4,7,11,18,26	«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. СПб, 2000.
ДОУ 2	«Камертон» Э.П.Костина.
ДОУ 11	О.В.Кацер «Музыка. Дети. Здоровье»
ДОУ 26	«Программа и примерные конспекты занятий для детей дошкольного возраста» автор Гончарова Л. Н
ДОУ 4	Авторская программа И.Н. Лыковой «Английский для малышей»
ДОУ 1,3,5,6,7,8,10, 11,12,14,15,16,18,22, ООШ 21	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
ДОУ 18	Авторская программа О.В. Глотова «Доброе сердце

5. Мониторинг эффективности семинаров

2019-2020 г.

5. Мониторинг эффективности семинаров

2020-2021

Название РМО/ категория участнико в	Кол-во семинаров	Количес тво выступа ющих	Выступающие из ОУ (например, №1 (2чел.))	Количе ство слушат елей	Отсутствовали, сколько раз (например, №1(2))	Кол-во семина ров	Количество выступающих	Выступа ющие из ОУ (например р. №1 (2чел.))	Ко лич ест во слу ша тел ей	Отсутстවාва сколько ра (например, №
Старших воспитат елей	4	14	№ 1 (2 чел.) №2 (1 чел.) № 5 (1 чел.) № 11 (2 чел.) № 15 (1 чел.) № 18 (1 чел.) № 26 (3 чел.) № 27 (3 чел.)	96	№ 8 (1); № 7 (1); № 11 (1); № 134 (1); № 16 (1); № 17 (2); № 19 (1); № 20 (1); № 21 (1); № 22 (1); № 23 (2); № 24 (1); ООШ 21 (2)	4	13	№ 1 (1 чел.) № 4 (4 чел.) № 5 (1 чел.) № 6 (1 чел.) № 7 (1 чел.) № 9 (1 чел.) № 10 (1 чел.) № 13 (1 чел.) № 15 (1 чел.) № 26 (2 чел.)	83	№ 1(1); № 2 (1) № 4 (1); № 5 (1) № 6 (2); № 7 (2) № 8 (4); № 9 (2) № 10 (1); № 11 (1) № 12 (1); № 13 (2) № 14 (1); № 15 (1) № 16 (2) № 19 (3) № 20 (2); № 23 (2) № 24 (4); № 25 (3) № 25 (3); № 27 (3) ООШ 21 (4)
Музыкал ьных руководи телей	4	18	№ 1(4 чел.) № 2 (1 чел.) № 3 (2 чел.) № 4 (1 чел.) № 6 (1 чел.) № 7 (1чел.) № 9 (2 чел.)	74	№4 (1); №5(2); № 7 (2); № 8 (3); № 12 (1);№13 (3); № 14(3), № 17(2); № 18 (1); № 19 (3), № 20 (3); № 22 (1) № 23 (1); № 24 (1);	4	18	№ 1 (2 чел.) № 3 (1 чел.) № 4 (1 чел.) № 5 (1 чел.) № 6 (1 чел.)	74	№ 5 (4); № 6 (2) № 7 (1); № 8 (4) № 9 (2); № 10 (2) № 11 (2); № 12 (2) № 13 (3); № 16 (3) № 17 (2); № 19 (3) № 20 (1); № 21 (3)

			№ 11 (1 чел.) № 15 (1 чел.) № 16 (1 чел.) № 18 (1 чел.) № 25 (1 чел.) № 27 (1 чел.)	№ 27(1); ООПШ 21 (3)		чел.) № 7 (1 чел.) № 12 (1 чел.) № 13 (2 чел.) № 14 (2 чел.) № 15 (2 чел.) № 18 (2 чел.) № 25 (1 чел.)	№ 22 (3); № 23 (3) № 24 (4); № 25 (1); № 26 (2); ООПШ 21 (4)		
Инструкт оров по физическ ой культуре	4	17	№ 1 (1 чел.) № 4 (2 чел.) № 5 (1 чел.) № 6 (2 чел.) № 7 (1 чел.) № 9 (1 чел.) № 11 (2 чел.) № 12 (1 чел.) № 14 (1 чел.) № 15 (2 чел.) № 17 (1 чел.) № 18 (1 чел.) № 23 (1 чел.)	№ 4 (1); № 6 (1) № 7 (2); № 8 (3) № 12 (1); № 13 (3) № 14 (2); № 16 (3) № 19 (2); № 17 (1) № 20 (2); № 22 (3) № 23(2); № 24 (3) № 26 (1); ООПШ 21 (1)	4	23	№ 1 (1 чел.) № 2 (1 чел.) № 4 (2 чел.) № 5 (1 чел.) № 6 (1 чел.) № 9 (1 чел.) № 10 (1 чел.) № 11 (2 чел.) № 15 (4 чел.)	99	№ 1 (2); № 2 (2) № 3 (3); № 5 (2) № 6 (1); № 7(1) № 8 (4); № 9 (1) № 12 (3); № 14 (2) № 16 (3); № 17 (4) № 18 (1); № 19 (2) № 20 (1); № 21 (1) № 22 (2); № 23 (1) № 24 (4); № 25 (1) № 26 (2); № 27 (3) ООПШ 21 (4)

					<p>№ 19 (1 чел.) № 20 (2 чел.) № 22 (1 чел.) № 23 (2 чел.) № 25 (1 чел.) № 26 (2 чел.)</p>		
<p>Воспитат елей группы дошколь ного возраста</p>	4	31	<p>№ 1 (2 чел) № 2 (3 чел) № 4 (4 чел) № 6 (1 чел) № 9 (1 чел) № 11 (7 чел) № 13 (1 чел) № 14 (1 чел) № 15 (2 чел.) № 18 (3 чел) № 19 (1 чел.) № 23 (1 чел) № 25 (1 чел) № 26 (3 чел.) № 27 (1 чел)</p>	95	<p>№ (1); № 6 (1) № 7(1); № 8 (2) № 13 (2); № 14 (2) № 16 (4); № 17 (3) № 19 (2); № 20 (1) № 21 (2); № 22 (1) № 23 (1); № 24 (3) № 27 (1); ООШ 21 (4)</p>	4	145 <p>№ 1 (2); № 2 (3) № 3 (1); № 4 (1) № 5 (1); № 6 (2) № 7 (1); № 8 (3) № 9 (1); № 10 (1) № № 12 (3); № 13 (3); № 14 (2) № 16 (3); № 17 (2) № 19 (2); № 20 (2) № 22 (4); № 23 (3) № 24 (4); № 25 (1) № 26 (1); № 27 (4) ООШ 21 (4)</p>
						<p>№ 1 (3 чел.) № 2 (1 чел.) № 3 (1 чел.) № 4 (3 чел.) № 6 (2 чел.) № 7 (1 чел.) № 10 (1 чел.) № 12 (1 чел.) № 23 (1 чел.) № 19 (2 чел.) № 20 (1 чел.)</p>	

							чел.) № 22 (1 чел.) № 23 (1 чел.) № 26 (1 чел.) № 27 (1 чел.)		
Воспитат ели группы раннего возраста	4	38	№ 1 (3 чел) № 2 (1 чел) № 3 (1 чел) № 4 (1 чел) № 5 (1 чел) № 11 (5 чел) № 13 (1 чел) № 15 (4 чел) № 17 (2 чел) № 18 (4 чел) № 19 (1 чел) № 20 (3 чел) № 22 (1 чел) № 23 (3 чел) № 25 (4 чел) № 27 (2 чел)	105	№ 2 (1); № 6 (1) № 7 (1); № 8 (2) № 12 (1); № 13 (1) № 17 (1); № 18 (1) № 19 (2); № 20 (1) № 26 (2)	4	№ 1 (2 чел.) № 2 (1 чел.) № 4 (2 чел.) № 5 (1 чел.) № 6 (3 чел.) № 7 (2 чел.) № 9 (2 чел.) № 11 (3 чел.) № 12 (1 чел.) № 17 (1 чел.) № 19 (1 чел.) № 23 (2 чел.)	117	№ 1 (2); № 2 (2); № 3 (1); № 4 (2); № 6 (1); № 7 (1); № 12 (3); № 13 (1); № 1 (1); № 19 (3); № 20 (3); 22 (2); № 23 (3); № 25 (

						№26 (1 чел.)				
ИТОГО	20	118	№ 1 (9 чел.); № 2 (чел) № 3 (3 чел.); № 4 (1 чел) № 5 (3 чел); № 6 (4 чел) № 7 (2 чел); № 9 (4 чел) № 11 (16 чел); № 12 (1 чел.); (1 чел.); № 13 (2 чел) № 14 (3 чел) № 15 (12 чел) № 16 (1 чел) № 17 (3 чел) № 18 (10 чел) № 19 (2 чел)	462 чел.	№ 1 (1); № 2 (1) № 4 (2); № 5 (2) № 6 (3); № 7 (7) № 8 (11); № 11 (1) № 12 (3); № 13 (10) № 14 (7); № 16 (4) № 17 (9); № 18 (2) № 19 (10); № 20 (5) № 21 (3); № 22 (6) № 23 (6); № 24 (7) № 26 (3); № 27 (2) ООШ 21 (10)	20	103	№ 1 (8 чел.) № 2 (8 чел.) № 3 (2 чел.) № 4. (10 чел) № 5 (6 чел.) № 6 (8 чел) № 7 (9 чел.) № 10 (3 чел.) № 11 (5 чел.) № 12 (3 чел.) № 13 (3	518	№ 1 (7); № 2 (8) № 3 (5); № 4 (4) № 5 (3); № 6 (7) № 7 (6); № 8 (15) № 9 (5); № 10 (4) № 11 (3); № 12 (12) № 13 (9); № 14 (5) № 15 (1); № 16 (11) № 17 (6); № 18 (2) № 19 (13); № 20 (9) № 21 (5); № 22 (11) № 23 (12); № 24 (16) № 25 (7); № 26 (5) № 27 (12); ООШ 21 (16)



			№ 20 (3 чел) № 22 (2чел) № 23 (5 чел) № 25 (5 чел) № 26 (6чел) № 27 (6 чел)				чел.) №14 10 чел.) № 15 (7 чел. № 17 (2.) №18 (1 чел.) № 19 (3 чел.) № 20 (3 чел.) № 23 (5 чел.) № 25 (2 чел.) № 26 (6 чел.) № 27 (1 чел.)		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

**3. Мониторинг эффективности семинаров**

За 2020-2021 учебного года количество выступающих уменьшилось на 15 человек.

Количество МО в 2020-2021 года за данный период одинаково (20). Увеличилась посещаемость РМО: инструкторов по физической культуре - на 4 человек; на 50 человек увеличилась посещаемость воспитателей групп дошкольного возраста, на 12 человек увеличилась посещаемость воспитателей групп раннего возраста. Посещаемость РМО музыкальных руководителей без изменений (74 человека). Но уменьшилась посещаемость РМО на 3 13 человек старших воспитателей.

Проведение РМО в формате Онлайн-платформа Zoom дало возможность охватить больше педагогов посетить семинары (на 56 человек больше, чем в 2019-2020 учебном году).

#### 4. Мониторинг посещения занятий ДОО

В связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) количество выездов ДОО уменьшилось.

Мониторинг посещаемости занятий 219-200 уч.г.				Мониторинг посещаемости занятий 200-2021 уч.г.			
Предмет/категория	ДОО	Количество посещённых занятий	Комментарии	Предмет/категория	ДОО	Количество посещённых занятий	комментарии
Познавательное развитие	-	-	-	Познавательное развитие	№ 3	1	Хорошее НОД : № 3 (Г.В. Гусарова)
Речевое развитие	№ 2	1	Лучший НОД: № 2 (Е.А. Бухарь)	Речевое развитие	№ 25	1	0
Художественно-эстетическое развитие	№ 26 (2 НОД); № 9, 11,	4	Лучший НОД: № 11 (Е.А. Столбова) Хорошее НОД: № 9 (И.В. Решетников)	Художественно-эстетическое развитие	№26	1	0

			а);				
Физическое развитие	№ 5, 9, 15,	3	Лучший НОД: № 5 (Е.Н. Литвинова); № 15 (С.М. Донец) Контроль: № 9 (Л.В. Подсадняя)				
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>7</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	

Посещение образовательной деятельности проходит во время выездов в ДОО. Количество посещений уменьшилось в связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

В новом учебном году следует уделить больше внимания посещению занятий ДОО в рамках выездов.

### 5. Мониторинг посещения детских садов

Ф.И.О. методиста	№ ДОО	Положительное	Отрицательное
С.В. Христенко	№ 3	Занятие Хорошее по речевому развитию  Документация воспитателей соответствует требованиям.	
С.В. Христенко	№ 25	Документация воспитателей соответствует требованиям.	Занятие по речевому развитию не соответствуют ФГОС ДО
С.В. Христенко	№ 26	Документация воспитателей соответствует требованиям.	Занятие по художественно-эстетическому развитию не

			соответствуют ФГОС ДО
--	--	--	-----------------------

Проводились мероприятия:

- Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама — читающая страна»: ДОО № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»: ДОО № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27.
- Муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году ДОО № 1, 5, 23.
- Краевой конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»: ДОО 1, 2, 4, 5, 8, 11, 14, 15, 18.

#### 6. Организация преемственности в обучении между ДОУ и школой

В связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) запланированные мероприятия детского сада и школы не проводилось.

Но на начало учебного года в дошкольных образовательных организациях составлены и утверждены планы совместной работы по преемственности со школами района.

#### 7. Реализация ФГОС ДО

В настоящее время дошкольные учреждения работают по 6 авторским образовательным программам из 26 примерных образовательных программ, находящихся в навигаторе на сайте ФИРО.

Организовано и проведено методическое сопровождение реализации ФГОС ДО на региональном и муниципальном уровне:

Месяц	Мероприятие	Количество слушателей
31.08.2020г.	Краевой вебинар «Организационные и содержательные аспекты реализации региональной образовательной программы «Всё про то, как мы живём»	26
24.09.2020г.	«Организация деятельности педагога ДОО с детьми с особыми образовательными потребностями»	29
25.09.2020г.	Краевой семинар «Взаимодействие в системе отношений «Детский сад — семья: как создать»	2

	партнёрские отношения»»	
20.10.2020г.	Краевой семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	26
22.10.2020г.	Краевой семинар « Психолого-педагогический навигатор в области консультирования семей, имеющих детей»	6
27.10.2020г.	Краевой семинар «Технологии работы педагога с детьми раннего возраста»	4
19.11.2020г.	Краевая конференция «Управление качеством дошкольного образования при реализации ФГОС ДО»	44
12.11.2020г.	Краевой вебинар «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: уровень ДОО, муниципальный, региональный и федеральный уровень»	27
17-18.11.2020г.	Краевая дискуссионная площадка «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»	29
20.11.2020г.	Краевой вебинар «Развитие качества образования в ДОО с использованием инструментария по теме ДОО РФ на образовательной платформе «Вдохновение»	6
01.12.2020г.	Краевой вебинар «Научные основы психолого-педагогического обеспечения инклюзивного дошкольного образования для детей ОВЗ»	4
15.12.2020г.	Зональный семинар «Опыт внедрения дополнительной образовательной программы «Первые шаги в мире финансов»	13
17.02.2021г.	Краевой семинар «Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	29
04.03.2021г.	Краевой вебинар «Обмен опытом по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс»	29
24-28.03.2021г.	Краевая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	4
19.03.2021г.	Краевой семинар «Реализация ООП Вдохновение» коммуникативная среда, ситуации социального взаимодействия»	4
31.03.2021г.	Краевой мастер-класс «Организация и функционирование консультационных центров на базе ДОО, обеспечивающих получение	8

	родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»	
14.04.2021г.	Краевой семинар «Изобразительное искусство, музыка и танец»	2
28.04.2021г.	Краевая конференция «Тиражирование успешного опыта внедрения принципов бережливого производства в образовательных организациях Краснодарского края»	2
18.05.2021г.	Краевой семинар «Детское строительство и конструирование»	2
14.05.2021г.	Краевая научно-практическая конференция «Непрерывное казачье образование на Кубани: актуальность, специфика, тенденции развития	15
20-23.05.2021г.	Краевая летняя школа «Современные тенденции дошкольного образования - 2021»	2
23.05.2021г.	Краевой мониторинг «Развитие образования Кубани на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»	27 ДОО
11.11.2020г.	Всероссийский онлайн- семинар «Нормативно правовое обеспечение деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	30
16.12.2020г.	Всероссийский вебинар «Ребёнок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста»	23
18.12.2020г.	Всероссийский онлайн- семинар «Вопросы развития, воспитания и оздоровления детей»	27
11.01.2021г.	Всероссийский онлайн- семинар «Соблюдение прав дошкольников в организации»	2
20.01.2021г.	Всероссийский онлайн- семинар «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»	32
02.02.2021г.	Всероссийский онлайн- семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ»	27
02.02201.021г.	Всероссийский вебинар «Современные программно-методические комплексы»Русское слово» для дошкольного образования»	25
18-19.02.2021г.	Всероссийский онлайн- семинар «Проектирование и планирование образовательной деятельности ДОО в условиях	4

	очного и дистанционного обучения»	
25.02.2021г.	Всероссийский онлайн- семинар «Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования	2
01.03. 2021г.	Региональный онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании»	33
12.03.2021г.	Всероссийский онлайн- семинар «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста	17
23-24.03.2021г.	Всероссийский онлайн- семинар «Организация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста»	8
06-07.04.2021г.	Всероссийский онлайн- семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработки и реализация перспективных календарных планов»	9
20-21.04.2021г.	Всероссийский онлайн- семинар «Приёмы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности»	11
21-22.042021г.	Всероссийский вебинар «Детский сад - территория эффективного взаимодействия с семьёй»	80
23.04.2021г.	Всероссийский вебинар «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	5
28.04.2021г.	Всероссийский онлайн- семинар «Проектирование Рабочей программы воспитания в детском саду»	10
25.05.2021г.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Особенности работы учителя-логопеда в ДОО в условиях реализации ФГОС»	1
27.05.2021г.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Воспитательный процесс в ДОО»	1
27-28.05.2021г.	Всероссийский онлайн-семинар «Организация дополнительного образования в ДОО»	3
		661
<b>Итого количество слушателей 2020-2021 учебный год - 661</b>		
<b>Итого количество слушателей 2019-2020 учебный год - 654</b>		

Проводилась работа по информационно-методическому сопровождению реализации ФГОС ДО, проведены мероприятия, методические и обучающие семинары по вопросам реализации стандарта.

25 дошкольных образовательных организаций реализуют основную образовательную программу, включающую в себя все направления

деятельности дошкольной организации, разработанную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, В.В. Гербовой.

Дошкольные учреждения № 3,4, 5, 9,10, 11, 12, 14, 15, 27 реализуют 2 основных образовательных программы дошкольного образования разработанных на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, В.В. Гербовой (3-7 лет) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» авторов Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

ДОО № 4 реализует ООП ДО «Мозаика», ДОО № 26 — ООП ДО «Детский сад 2100», ДОО № 12, 27 — ООП ДО «Вдохновение».

Не испытывают затруднения при определении методического обеспечения части, формируемой участниками образовательных отношений 100% ДОО.

В 100% ДОО родители (лица их замещающие) воспитанников принимают участие в определении содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 60% ДОО принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста. Это говорит о том, что в дошкольных учреждениях произошло понимание, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса.

43% ДОО имеют авторские парциальные программы с положительной рецензией по направлению социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Дошкольные организации предпочитают работать по парциальным программам, предложенным авторскими коллективами.

Уровень, который развивающая предметно-пространственная среда ДОО составляет по каждому из направлений, возможность трансформации пространства, соответствие требованиям полифункциональности, вариативность среды, доступность и безопасность среды составляет от 30% до 50% (возможность трансформации пространства).

## **8. Методическое сопровождение консультационных центров (пунктов)**

С 2016 года в Павловском районе на базе ДОО № 1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26 функционирует 8 консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Анализ документации консультационных центров дошкольных учреждений (1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26) показал следующее: документация оформлена в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к консультационным центрам (пунктам). С 01.2020 года количество обращений (запросов) на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного



образования в форме семейного образования уменьшилось составляет 189 обращений как и в 2019-2020 уч.г.

Количество договоров на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования по сравнению с 2020-2021 учебным году уменьшилось, в связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)

ДОО №	Количество обращений за сентябрь 2020г. по июнь 2021г.	Темы обращений	Количество заключенных договоров за сентябрь 2020г по июнь 2021г.
МАДОУ № 1	22	<p>«Взаимодействие ребенка со сверстниками.»</p> <p>«Адаптация ребенка к саду.»</p> <p>«Вредные привычки.»</p> <p>«Как помочь ребенку заговорить?»</p> <p>«Детская истерика. Что с этим делать».</p> <p>«Музыкальные инструменты в нашем доме»</p> <p>«Обучающие игры для дошкольников»</p> <p>«Как научить ребенка одеваться?»</p> <p>«Малыш и мама – единое целое»</p> <p>«Музыкальные игры с мамой»</p> <p>«Давайте поиграем» «Игра – основное средство развития ребенка»</p> <p>«Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?»</p>	8
МАДОУ ЦРР № 4	7	<p>1. «Нужен ли ребенку дневной сон?»</p> <p>2. «Ребенок не делится игрушками?»</p> <p>4 «Как научить ребенка одеваться?»</p> <p>5. «Организация режима дня»</p> <p>6. «Ребенок сосет палец»</p> <p>7. «Истерики и конфликты с братом и сестрой»</p>	0

		8. «Речевое развитие ребенка»	
МКДОУ № 7	18	<p>1. «Капризы и упрямства малыша»</p> <p>2. «Особенности развития детей первого года жизни»</p> <p>3. «Какими способами развивать речь ребёнка в возрасте от 1 до 2 лет»</p> <p>4. «Чем заняться с ребёнком на прогулке?»</p> <p>5. «Развивающие игры для детей раннего возраста»</p> <p>6. «Как приучить малыша к горшку»</p> <p>7. «Игры для мелкой моторики»</p> <p>8. «Как безболезненно отучить малыша от пустышки?»</p> <p>9. «Задержка психо – речевого развития. Рекомендации к занятиям»</p> <p>10. «Как помочь ребёнку развить речевые способности?»</p> <p>11. «Закаливание ребёнка до 1 года»</p> <p>12. «Какие занятия полезны для мелкой моторики?»</p> <p>13. «Режим дня в детском саду»</p> <p>14. «Как подготовить малыша к первому посещению яслей, и сколько может длиться адаптационный период?»</p> <p>15. «Как мне справиться с адаптацией ребёнка к детскому саду?»</p> <p>16. «Как подготовить ребёнка к детскому саду?»</p> <p>17. «Какие безопасные игрушки для детей 2-х лет?»</p> <p>18. «Что такое сказкотерапия?»</p>	12
МКДОУ № 9	27	<p>«Маленькие подсказки родителям»</p> <p>«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»</p> <p>«Режим дня в жизни ребенка»</p> <p>«Тревожный ребенок»</p>	1

		<p>«Почему ребенок говорит неправильно»</p> <p>«Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»</p> <p>«Игры и игрушки для детей от 1 до 2 лет»</p> <p>«Агрессивность у маленьких детей»</p> <p>«Ребенок со страхами»</p> <p>«Как сохранить и укрепить здоровье ребенка»</p> <p>«Каким бывает недоразвитие речи»</p> <p>«Воспитание гигиенических навыков и самостоятельности у детей»</p>	
МКДОУ № 11	50	<p>Закаливание ребенка первого года жизни.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Проявление самостоятельности при самообслуживании.</p> <p>Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать.</p> <p>Формирование навыков самообслуживания.</p>	3
МКДОУ № 15	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Как подготовить малыша к детскому саду»</li> <li>2. «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»</li> <li>3. «Как отучить ребенка от соски»</li> <li>4. «Как приучить ребенка к горшку»</li> <li>5. «Как развивать слуховое внимание»</li> <li>6. «Как победить застенчивость ребенка в старшем возрасте»</li> <li>7. «Кризис трех лет»</li> <li>8. «Как развивать музыкальный слух у ребенка»</li> <li>9. «Как развивать слуховое внимание»</li> <li>10. «Развитие связной речи дома»</li> <li>11. «Как поставить ребенку трудные звуки «ш», «ж»</li> </ol>	0

		<p>12. «Игры с ребенком 3-4 лет в домашних условиях»</p> <p>13. «Развивай пальчики - стимулирую речевое развитие»</p> <p>14. «Как научить ребенка одеваться»</p> <p>15. «Что делать, если ребенок кусается»</p> <p>16. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.»</p>	
МКДОУ № 18	9	<p>Как помочь ребенку адаптироваться в саду.</p> <p>Игры для укрепления здоровья малыша.</p> <p>Адаптация ребенка раннего возраста</p> <p>Как приучить ребенка к горшку.</p> <p>Игры и упражнения для развития мелкой моторики.</p> <p>Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста</p>	9
МКДОУ № 26	40	<p>1. Упрямство детей раннего возраста.</p> <p>2. Развивающие игры для малышей.</p> <p>3. Как воспитать самостоятельность у малыша</p> <p>4. Что такое мелкая моторика и как ее развивать</p> <p>5. Какие игрушки необходимы детям.</p> <p>6. Режим дня для малыша.</p> <p>7. Роль сказки в жизни ребенка.</p> <p>8. Развитие речи ребенка раннего возраста.</p> <p>8. Роль подвижных игр для ребенка раннего возраста.</p> <p>9. Развитие ребенка раннего возраста</p> <p>10. Что делать если ребенок кусается.</p> <p>11. Закаливание детей раннего возраста.</p> <p>12. Подготовка ребенка к</p>	0

		поступлению в детский сад	
8	189		33

1. В районе созданы все условия для реализации поставленных задач перед дошкольными образовательными учреждениями.

Проводятся методические объединения для старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов физической культуры, воспитателей.

2. В 2020- 2021 учебном году велась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проведены РМО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Методистом МКУО РИМЦ проведен ряд семинаров, посвященный вопросам ФГОС ДО.

4. Методистом МКУО РИМЦ проведены консультации по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы в группах общеразвивающей направленности и разновозрастных групп, даны методические рекомендации по развивающей предметно-пространственной среде в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

#### **Задачи на 201-2022 учебный год:**

1. Повышение эффективности методической работы, направленной на повышение качества образования.
2. Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров как условие личностного развития педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Содействие достижению качественно нового уровня дошкольного образования в условиях внедрения новых моделей и форм дошкольного образования, обеспечивающих непрерывное развития ребенка в едином образовательном пространстве «семья – детский сад – начальная школа».
4. Продолжать работу по созданию условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при реализации ФГОС ДО в дошкольных учреждениях района.

Методист МКУО РИМЦ



С.В. Христенко