

## ИНФОРМАЦИЯ

по итогам посещения МКДОУ детский сад № 25 ст. Павловской

23.04.2019г.

На основании плана управления образованием администрации муниципального образования Павловский район на апрель 2019 года 23.04.2019 года посещены образовательная деятельность по физическому развитию (Г.Н. Овдиенко) и познавательному развитию - формирование элементарных математических представлений (Е.А. Костенко), проверена основная образовательная программа дошкольного образования детского сада..

В ходе проверки выявлено следующее:

1. Образовательная деятельность по физическому развитию детей 4-5 лет (воспитатель Г.Н. Овдиенко) проведена на среднем методическом уровне, в учебно-тренировочной форме (разные виды ходьбы и бега, основные виды движений, общеразвивающие упражнения, подвижные игры) фронтально. Все этапы занятия логичны и последовательны и подчинены одной теме (путешествие), но интеграция образовательных областей не прослеживалась.

Воспитатель использовала объяснительно-иллюстративный метод организации образовательной деятельности.

Г.Н. Овдиенко использовала приемы игрового характера, которые помогли поддержать интерес детей к образовательной деятельности.

В вводной части образовательной деятельности проведена подготовка организма детей к физическим нагрузкам. На занятиях прослеживались переходы от одного этапа к другому.

В ходе занятия воспитатель не задавала вопросы, активизируя речь, мышление и внимание детей. Педагог не подвела итог образовательной деятельности.

На протяжении всего занятия воспитатель учитывал принцип партнерской позиции – свободное размещение детей, использовала материал развивающей предметно-пространственной среды.

В процессе занятия у детей формировались социально-нормативные характеристики, необходимые для развития физических способностей, развития крупной моторики.

Психологический климат занятия эмоционально-положительный.

2. Образовательная деятельность по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) для детей 5-6 лет (воспитатель Е.А. Костенко) построено в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. Занятие проведено на высоком методическом уровне.

В ходе занятия была использована игровая ситуация «Умники и умницы» и игровые упражнения «Цифры поссорились», «Почтальон принес письмо», «Выложи дом».

Все этапы образовательной деятельности логичны и последовательны, подчинены единой теме. На каждом этапе воспитателем и детьми подведен итог.

В образовательной деятельности прослеживается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие).

Воспитатель использовала приемы игрового характера, познавательную, информационную мотивацию. Дети работали в парах, фронтально и индивидуально.

Прослеживается система в работе: дети знают геометрические фигуры, умеют классифицировать по одному признаку, знают числовой ряд до 10, порядковый счёт, умеют ориентироваться на листе бумаги.

На протяжении всего занятия воспитатель учитывал принцип партнерской позиции – свободное размещение детей, использовала материал развивающей предметно-пространственной среды.

В процессе занятия у детей формировались социально-нормативные характеристики, необходимые для познавательного развития (владеют элементарными математическими представлениями), активность детей на занятии высокая. В конце образовательной деятельности воспитатель подводила итог с привлечением детей. Но Психологический климат занятия эмоционально-положительный.

3. Заведующей (Н.И. Фроленко) предоставлена основная образовательная программа дошкольного образования детского сада, разработанная по вариативной примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В ходе проверки программы детского сада выявлено следующее:

программа утверждена руководителем МКДОУ детский сад № 25 (от 31.08.2018 года, принята педагогическим от 31.08.2018г. № 1);

программа содержит целевой, содержательный, организационный и дополнительный разделы в соответствии с ФГОС ДО, но:

- в целевом разделе программы отсутствуют сведения о предельной наполняемости детей в ДОО (ФГОС ДО п.2.5);

- в содержательном разделе отсутствует содержание по пяти образовательным областям с учётом использования вариативных программ (ФГОС ДО п.2.11.2.);

- в организационном разделе отсутствуют особенности событий, традиций праздников и мероприятий (ФГОС ДО п.2.11.3.).

1. Заведующей МКДОУ Фроленко Н.И.:

- Осуществлять контроль образовательной деятельности педагогов.

Срок постоянно.

- внести в ООП ДО детского сада:

- в целевой раздел программы сведения о предельной наполняемости детей в ДОО (ФГОС ДО п.2.5). Срок до 8.05.2019 года.

- в содержательный раздел содержание по пяти образовательным областям с учётом использования вариативных программ (ФГОС ДО п. 2.11.2).  
Срок до 8.05.2019 года.

- в организационный раздел особенности событий, традиций праздников и мероприятий (ФГОС ДО п. 2.11.3). Срок до 8.05.2019 года.

- в дополнительном разделе (ФГОС ДО п. Срок до 8.05.2019 года.

2. Воспитателю: Г.Н. Овдиенко:

- использовать на занятиях интегративный подход  
Срок постоянно.

- применять на занятии вопросы поискового и проблемного характера.  
Срок - постоянно.

- использовать при подведении итога образовательной деятельности рефлексию с привлечением детей.  
Срок — постоянно.

3. Воспитателю: Е.А. Костенко:

- применять на занятии вопросы поискового и проблемного характера.

Срок постоянно.

Методист МКУО РИМЦ

*Христенко*

С.В. Христенко

Ознакомлены:

Заведующий МКДОУ

Воспитатель

Воспитатель

*Фроленко*

Н.И. Фроленко

Г.Н. Овдиенко

Е.А. Костенко