Оценка качества по модели PISA

Руководитель ГКУ КК ЦОКО

И.Р. Карамов

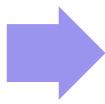
Тел.: 234-58-47

E-mail: karamov@bk.ru



СУБЪЕКТЫ РФ, ПРИНИМАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ПО МОДЕЛИ

PISA В 2019 ГОДУ



14 субъектов РФ

- 1 Кабардино-Балкарская Республика
- 2 Ставропольский край
- 3 Краснодарский край
- 4 Волгоградская область
- 5 Ульяновская область
- 6 Саратовская область
- 7 Ивановская область
- 8 Липецкая область
- 9 Брянская область
- 10 9MAO
- 11 Томская область
- 12 Иркутская область
- 13 Республика Бурятия
- 14 Республика Саха (Якутия)



От 75 до 150 образовательных учреждений





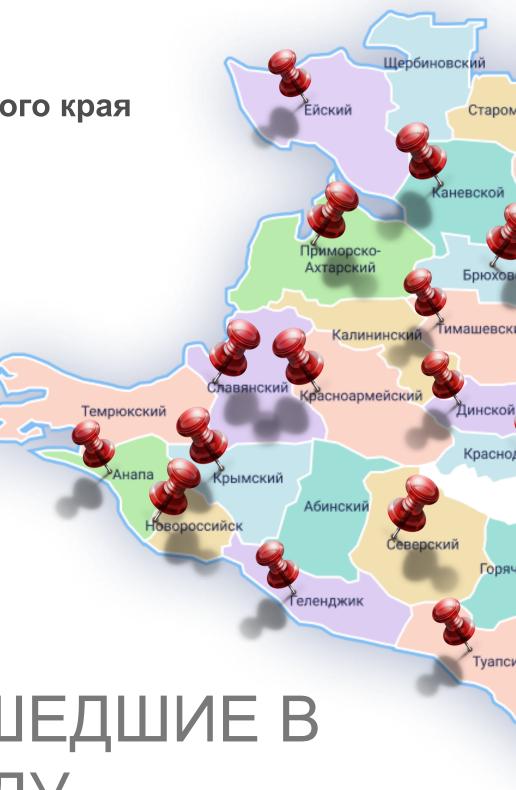
34 муниципальных образований Краснодарского края

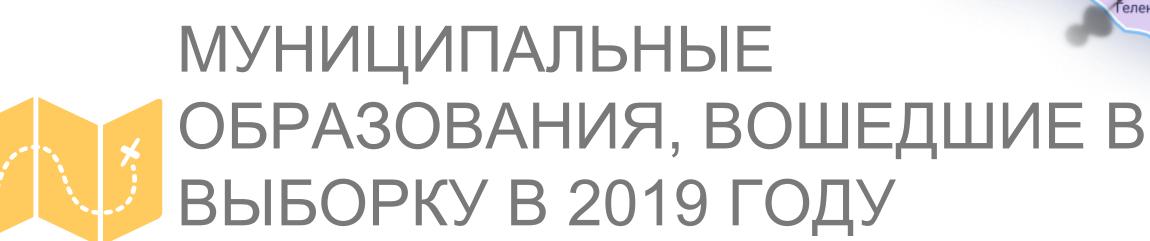


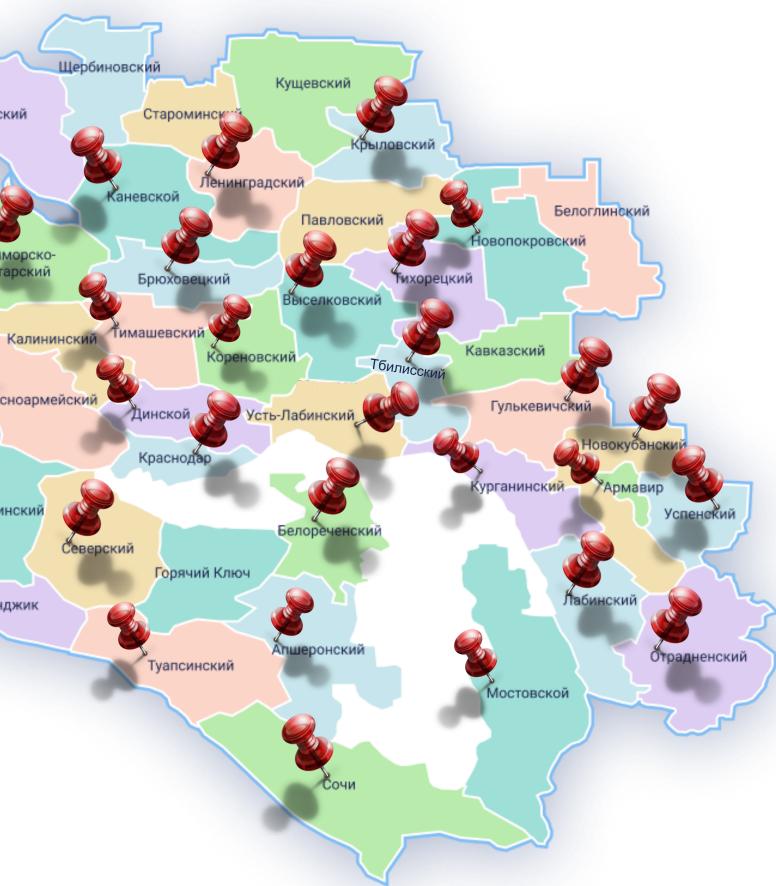
85 ОО вошли в РЕГИОНАЛЬНУЮ оценку по модели PISA



8 ОО вошли в ОБЩЕРОССИЙСКУЮ оценку по модели PISA









ЧИСЛО ШКОЛ, ВОШЕДШИХ В РЕГИОНАЛЬНУЮ И **ОБЩЕРОССИЙСКУЮ** ВЫБОРКУ



Региональный координатор

Координирует процедуры проведения оценки на региональном уровне

Региональный технический специалист

Обеспечивает технические консультации и поддержку регионального координатора

Тьютор

Обеспечение поддержки работы учителей с оценкой образовательных результатов

Региональный аналитик

Участвует в анализе результатов

УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ

Муниципальный координатор

Координирует процедуры проведения оценки на муниципальном уровне

Школьный координатор Координатор в СПО

Координирует процедуры проведения оценки на уровне ОО

Школьный технический специалист Технический специалист в СПО

Обеспечивает техническую поддержку на уровне ОО

Организатор в аудитории

Обеспечивает процедуру проведения региональной оценки

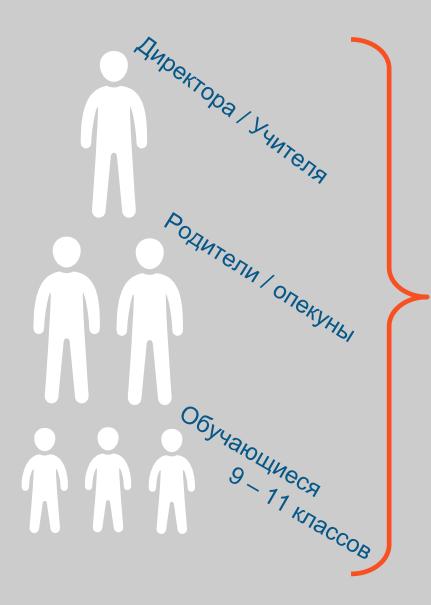
Наблюдатель

Обеспечение контроля за процедурой проведения региональной оценки, заполнение протокола контроля качества





ОПРОСЫ

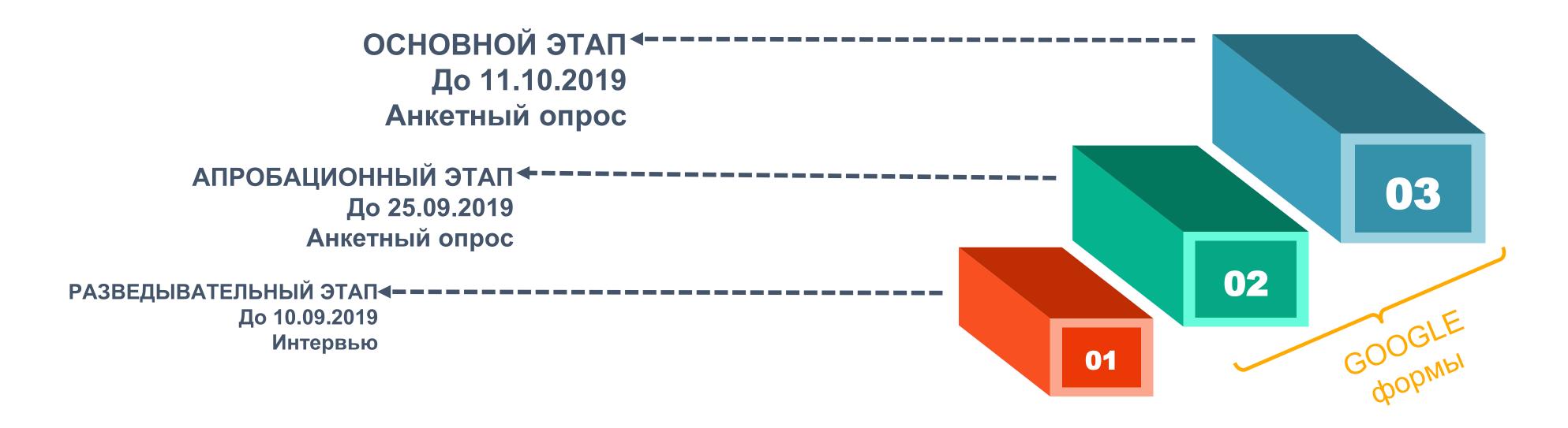


УЧАСТНИКИ СОЦОПРОСОВ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ Определение факторов, обуславливающих степень удовлетворенности условиями и результатами общего образования

Определение степени вовлеченности обучающихся в образовательный процесс

Выявление проблем, возникающих в системе общего образования

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ







TECT (USB) AHKETA (USB)

Обучающиеся

ОНЛАЙН-АНКЕТА

Сотрудники образовательной организации

УЧАСТНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ НА КОМПЬЮТЕРЕ





ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

- Стандартные задания (традиционные для предыдущих циклов исследования задания, переведенные в формат компьютерного тестирования)
- Интерактивные задания (включают интерактивный материал в виде компьютерной симуляции и вопросов, связанных с ней)

ФОРМАТ ЗАДАНИЙ:

- Задание с выбором одного правильного ответа
- Задание с выбором нескольких правильных ответов
- Задания с развернутым ответом

МЕРОПРИЯТИЯ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

ЯМИ 1ИТЬ НИИ.

Заполнение анкеты обучающегося Сбор USB-накопителей и завершение тестирования

Итого

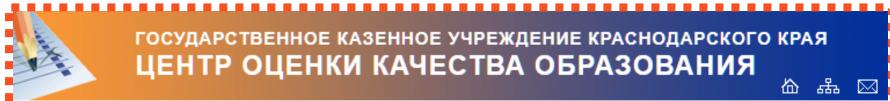
35 минут (примерно)

5 минут (примерно)

Примерно 3 часа 15 минут (приблизительно)



http://www.gas.kubannet.ru/



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ







РАЗДЕЛЫ

Участникам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Независимая оценка качества образования (HÔKO)

Международные и национальные исследования качества образования

Оценка качества образования по модели PISA

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Полезные ссылки

О нас

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВСЕХ!!!

Письмо ГКУ КК ЦОКО от 05.09.2019 № 436 «О предоставлении информации»

Письмо-приглашение Департамента общего образования от 28 августа 2019 г. № СОШ 403/03 на Всероссийский онлайн семинар «Методическое обеспечение внутренней оценки качества школьного образования»

Схема подъезда к ППЭ (дополнительный период)

График обработки экзаменационных работ дополнительного периода ГИА-11

График обработки апелляций дополнительного периода ГИА-11

Информация о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в 2019 году.

Телефоны «Горячей линии» ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ)

Телефоны «горячей линии» ГИА-9

График обработки экзаменационных работ дополнительного периода ГИА-9



итоговая

(HÖKO)

качества

образования

модели PISA

Всероссийские

Полезные ссылки

проверочные

работы (ВПР)

О нас

Оценка качества

образования по

аттестация

Независимая

образования

национальные исследования

оценка качества

Международные и

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





Письмо-приглашение Департамента общего образования от 28 августа 2019 г. № СОШ 403/03 на Всероссийский онлайн семинар «Методическое обеспечение внутренней оценки качества школьного образования»

Схема подъезда к ППЭ (дополнительный период)

График обработки экзаменационных работ дополнительного периода ГИА-11

График обработки апелляций дополнительного периода ГИА-11

<u>ках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в 2019 году</u>

Федеральные документы Региональные документы

Телефоны «Горячей линии» ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ) Социологический опрос

Телефоны «горячей линии» ГИА-9

График обработки экзаменационных работ дополнительного периода ГИА-9



МОНИТОРИНГ САЙТОВ ФИОКО https://www.fioco.ru/

ЦОКО ИСРО PAO http://www.centeroko.ru/



○○ Версия для слабовидящі

Оценка качества

Сопровождение контрольно-надзорной

Исследован

PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений

исследовании

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПУБЛИКАЦИИ

пройти тест

ЗАДАТЬ вопрос



Международная программа по оценке образовательных достижений учац Student Assessment) - это международное сопоставительное исследов которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти л экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным цент Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки каче

Циклы исследования PISA: 2000, 2003, 2006, 2009, 201

Количество стран-участниц в исследовании PISA

PISA-2000 PISA-2003	32 страны м 40 стран ми
PISA-2003	40 стран мы
PISA-2006	57 стран ми
PISA-2009	65 стран ми
PISA-2012	65 стран ми
PISA-2015	70 стран ми
PISA-2015	70 стран ми



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБНУ «Институт стратегии разви Российской академии образования Центр оценки качества о

О Центре ОКО



20 августа состоялось откр оценки функциональной гра направлениям (математич рамотность, финансовая глобальные компе

Центр оценки качества образования И

- разрабатывает методики, инструментарий и програм качества образования:
- проводит фундаментальные исследования в област школьников
- участвует в разработке комплексной системы оценки до поколения (предметных, метапредметных и личностных
- проводит мониторинг качества общего образования на г Математика-1999, Мониторинг общего образования 200 достижений учащихся в начальной школе (2006-2010), (2009-2017), Мониторинг введения ФГОС в основной шко
- принимает участие в международных сравнительных ис IEAP-II, TIMSS-1995, TIMSS-1999, TIMSS-2003, TIMSS TIMSS-2019, PISA-2000, PISA-2003, PISA-2006, PISA-2 1999, CIVIC-2000, ICCS-2008, PIRLS-2001, PIRLS-2006 2001-2006, TEDS-2008, ICILS-2013;
- участвовал в разработке контрольных измерител обеспечения государственной итоговой аттестации ЕГЗ
- принимал участие в разработке научно-методического модернизации структуры и содержания общего средне



Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Центр оценки качества образования

О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

Контакты

Проведение исследования PISA-2018 в России



Оценка читательской грамотности



Оценка математической грамотности



Оценка естественнонаучной грамотности



Оценка финансовой грамотности



Оценка глобальных компетенций



Семинары // вебинары

Поиск по сайту Найти Контакты № 105062 г. Москва. ул. Макаренко, д. 5/16. ²⁸ 8 (495) 621-76-36 @ centeroko@mail.ru

^ □

