

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образованием администрации
муниципального образования Павловский район
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2023 год.**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1 Вводная часть

Условия функционирования муниципальной системы образования.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

В состав муниципального образования Павловский район входят следующие сельские поселения:

- Павловское сельское поселение (административный центр – станция Павловская).
- Новолеушковское сельское поселение (административный центр – станция Новолеушковская).
- Атаманское сельское поселение (административный центр – станция Атаманская).
- Старолеушковское сельское поселении (административный центр – станция Старолеушковская).
- Среднечелбасское сельское поселение (административный центр – поселок Октябрьский).
- Веселовское сельское поселение (административный центр – станция Веселая).
- Незамаевское сельское поселение (административный центр – станция Незамаевская).
- Упорненское сельское поселение (административный центр – хутор Упорный).
- Северное сельское поселение (административный центр – поселок Северный).
- Новопетровское сельское поселение (административный центр – станция Новопетровская).
- Новопластуновское сельское поселение (административный центр – станция Новопластуновская).

Общая характеристика муниципального образования Павловский район:

Площадь Павловского района равна 1788,8 кв. км. В районе проживает более 66,5 тыс. человек. Районный центр – станция Павловская.

- плотность населения 27 чел. на кв.км.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 и постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 года № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 29.08.2013 года № 348 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, в муниципальном образовании Павловский район»:

1. Назначен координатор независимой системы оценки качества образования работы образовательных организаций (Заместитель начальник управления образованием О.А. Воронина)

2. Сформирован общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями муниципального образования Павловский район (далее – общественный совет) из представителей общественных организаций.

На официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район имеется вкладка «Независимая оценка качества образования».

Контактная информация управления образованием администрации муниципального образования Павловский район:

Адрес: 352040, Краснодарский край, Павловский район, станция Павловская, улица Пушкина, 260.

Телефоны: 8(86191)52184, 8(86191)54663.

Адрес электронной почты: uo@pavl.kubannet.ru

Адрес сайта: <http://uopavl.ru/>

1.2 Анализ состояния и перспектив развития.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения.

Для достижения поставленной цели администрация Павловского района ставит следующие стратегические направления:

Сохранение и развитие человеческого потенциала.

Повышение конкурентоспособности Павловского района путем развития высокотехнологичных производств.

Развитие благоприятного инвестиционного климата Павловского района.

В направлении сохранения и развития человеческого потенциала предполагается создание единого образовательного пространства Павловского района - такой образовательной системы, которая удовлетворяет потребности и способности каждого ученика и предоставляет любому из них широкий доступ к качественному образованию, обеспечивает воспитание личности с большим духовно-нравственным потенциалом, для которой интеллектуальная деятельность станет потребностью.

Для этого в Павловском районе планируется решение следующих первоочередных задач:

- создание образовательной системы, соответствующей современным требованиям;
- сохранение и наращивание кадрового и интеллектуального потенциала системы образования;
- создание условий, обеспечивающих повышение качества образования;
- развитие системы дополнительного образования;

-совершенствование условий по обеспечению доступного, качественного дошкольного образования с учётом запросов населения;

-совершенствование муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику вне зависимости от места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного положения;

-повышение эффективности деятельности образовательных организаций в воспитании социально активной и творчески развитой личности ребенка;

-обеспечение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-совершенствование системы здоровьесбережения для воспитанников и обучающихся образовательных организаций, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия;

-обеспечение планомерной работы по поддержанию и улучшению антитеррористической, противопожарной защищенности охраны труда образовательных организаций.

Задачи развития системы образования муниципального образования Павловский район соответствуют основным направлениям и приоритетам образовательной политики, как в Российской Федерации, так и в Краснодарском крае.

1.2.1. Дошкольное образование.

В системе дошкольного образования Павловского района функционируют 27 муниципальных дошкольных образовательных учреждения и 1 дошкольная группа на базе ООШ № 21, реализующая образовательную программу дошкольного образования. В дошкольных образовательных учреждениях района насчитывается 3185 мест.

На территории Павловского района проживают (зарегистрированы) 3213 ребенка дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), от 1 до 6 лет – 2918 детей, из них 2254 ребенка (по состоянию на 1 января 2022 года) получают дошкольные образовательные услуги. Доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет - 100 %, все дети получают направления на желаемую дату и в желаемое дошкольное учреждение, указанное в заявлении родителем (законным представителем).

Количество находящихся на учете для определения в ДООУ на 31 декабря 2022г.

2020 год	2021 год	2022 год
180 детей	123 детей	137 ребенка

Согласно плану работы управления образованием (по дошкольному образованию) приоритетными направлениями в работе на 2022 год были определены следующие задачи:

- повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- повышение показателей посещаемости ДООУ детьми;
- совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий в соответствии с ФГОС ДОО.

Охват услугами дошкольного образования

2020 год	2021 год	2022 год
2470 детей	2365 ребенка	2254 детей

На протяжении последних лет прослеживается тенденция снижения контингента ДООУ. Основная причина, это миграция населения, переезд в города края или переезд в города другого региона. Еще одна из причин, это понижение рождаемости - по данным ЦРБ.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет - 100%. Все дети получают направление в желаемое дошкольное учреждение и на желаемую дату, указанную в заявлении родителей (законных представителей).

На 1 сентября 2022 года в ДООУ укомплектовано всего 124 группы из них: 33 групп для детей раннего возраста (от 1 – 3 лет) из них 26 разновозрастные, 91 группа дошкольного возраста (от 3 – 7 лет) из них 34 разновозрастные и 8 групп компенсирующей направленности (для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи).

Количество групп в ДООУ на 1 сентября

2020 год	2021 год	2022 год
128 групп	126 групп	124 группы

В связи со снижением контингента, как мы видим, происходит закрытие групп в детских садах района.

Количество детей с ограниченными особенностями здоровья (тяжелые нарушения речи) на 31 декабря

2020 год	2021 год	2022 год
98 детей	85 детей	77 ребенка

Количество групп компенсирующей направленности в ДООУ

2020 год	2021 год	2022 год
10 групп	9 групп	8 групп

Количество детей - инвалидов в ДООУ по данным на 31 декабря

2020 год	2021 год	2022 год
----------	----------	----------

23 ребенка	24 ребенка	23 детей
------------	------------	----------

В 2022 году дошкольным образованием охвачено 23 детей–инвалидов, что составляет 100 % от количества детей, чьи родители изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди на получение места в детском саду.

В 2022 году было поставлено на учет 686 детей (в электронную очередь), направлений на зачисление в детские сады выдано в 2022 году 649 направлений.

2021 год		2022 год	
поставлено на учет	направлено в ДОУ	поставлено на учет	направлено в ДОУ
679	700	686	649
зачислено в ДОУ 690 детей		зачислено в ДОУ 643 ребенка	

В сравнительной таблице мы видим снижение количества желающих получить место в детском саду. А также, количество зачисленных детей меньше, чем количество выданных направлений. Имеют место отказы от направлений, по причине смены места жительства семьи - переезд в другой район края или другой регион страны.

Количество отчисленных из ДОУ детей в связи с переходом в школу

2021 год	2022 год
521 детей	455 детей

Основной задачей в 2022 году была определена работа над повышением качества дошкольного образования и как ее составляющая - работа над повышением посещаемости детьми дошкольных учреждений, как залога успешного освоения образовательных программ воспитанниками детских садов. По данному направлению наблюдается положительная динамика.

Средняя посещаемость в ДОУ за год

2020 год	2021 год	2022 год
61 %	61 %	63 %

Количество педагогических работников в ДОУ на 1 января

2020 год	2021 год	2022 год
256 человек	260 человек	251 человек

Как указывалось выше, в связи со снижением контингента, в течении последних лет происходит закрытие групп в детских садах района. И как следствие этого, сокращение числа педагогических работников.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в работе районных методических объединений и различных профессиональных конкурсах.

Квалификационные характеристики педагогических работников ДООУ
(общее количество педагогов, имеющих первую и высшую кв. категории)

2020 год	2021 год	2022 год
48,3 %	56,3 %	61,2 %

В районе созданы все условия для реализации поставленных задач перед дошкольными образовательными учреждениями. Проводятся методические объединения для старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов физической культуры, воспитателей. Всего в 2022 году было проведено 15 методических объединений. В целях транслирования эффективных методов работы педагогов ДООУ были созданы дополнительные методические объединения для воспитателей групп казачьей направленности (всего в детских садах 10 групп казачьей направленности и 1 детский сад со статусом «Казачья образовательная организация».

На базе четырех дошкольных образовательных организаций была организована работа муниципальных инновационных площадок (ДООУ № 1, 4, 10, 26).

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в восьми дошкольных образовательных организациях функционируют консультационные центры (ДООУ № 1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26). Количество обращений в консультационные центры для родителей (законных представителей), увеличилось по сравнению с прошлым годом (271 обращение в 2021-2022 учебном году и 376 обращений во втором полугодии 2022 учебного года, больше на 105 единиц).

Как уже говорилось выше, основной задачей на 2022 год было определено: повышение эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По результатам мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования Павловский район в 2022 году образовательные учреждения вышли на показатель 2,9, что показательно для достижения базового уровня.

В 2022 году было проведено 6 совещаний с руководителями ДООУ в очном формате на базе дошкольных образовательных организаций и 6 совещаний в онлайн формате на базе платформы СФЕРУМ. Осуществлены проверки работы ДООУ по различным направлениям осуществления реализации образовательной программы и организации условий присмотра и ухода за детьми (5).

С целью воспитания всесторонней и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, реализации потребностей в ДОУ (№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 18, 26) оказываются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные) различной направленности (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое направление). На 31 декабря 2022 года охват услугами дополнительного образования по павловскому району составляет 616 детей. Наблюдаем положительную динамику роста числа детей, охваченных дополнительным образованием в ДОУ.

2021 год	2022 год
492 ребенка	616 детей

В течении 2022 года было рассмотрено 5 обращений граждан по вопросам осуществления образовательной деятельности и организации условий присмотра и ухода за детьми в дошкольных образовательных организациях. В целях вовлечения родительской общественности в образовательный процесс, в детских садах осуществляется информационно-разъяснительная работа не только в очном формате (родительские собрания, консультации, беседы), но и с помощью интернет ресурсов (на официальных сайтах, на официальных страницах учреждения в социальных сетях).

Размер оплаты, взимаемый с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский составляет 1892 рубля.

Муниципальное образование оказывает поддержку детям с ограниченными возможностями здоровья. Полностью освобождены от оплаты за детский сад семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Граждане, имеющие трёх и более детей, пользуются льготами в размере 50 % от затрат на содержание ребёнка в ДОУ при оплате за детский сад. Для работников муниципальных дошкольных образовательных организаций установлена 25% льготная оплата за содержание ребенка в детском саду, как и для матерей одиночек получающих ежемесячное пособие на детей.

Постановлением от 07.11.2022 г. № 1942 "О дополнительных мерах социальной поддержки проживающим на территории муниципального образования Павловский район семьям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции" дети, чьи родители принимают участие в специальной военной операции установлена льгота - полностью освобождены от оплаты за детский сад.

Летней оздоровительной работой в дошкольных образовательных организациях Павловского района в 2022 году было охвачено в среднем 2400 дошкольников.

1.2.2. Общее образование.

Профильное обучение

В 2023 году 100% обучающихся 9-х классов Павловского района охвачено предпрофильным образованием. Во всех школах ведется информационный курс «Информационная работа. Профильная ориентация». На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение в школах № 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,15,17 по программам физико-математического, социально-педагогического, экономико - математического, социально – экономического, химико - биологического, агротехнологического, медико-биологического, естественнонаучного, социально-гуманитарного, индивидуального учебного плана, универсального, гуманитарного профилей.

В целях определения качественного профессионального самоопределения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

В результате мониторинга образовательных организаций по профориентационной работе с обучающимися в январе 2020 года методическим центром были изучены профессионально-образовательные планы выпускников 2023 года и выявлены условия повышающие у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года во всех школах района внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В 2023 году 21 общеобразовательная организация профминимум реализовывала на базовом уровне.

Урочная деятельность: интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая "Технологию".

Внеурочная деятельность: онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия. Ежеженедельно в рамках профминимума (по четвергам) во всех общеобразовательных организациях проводится курс занятий «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

С 2023 по 2024 год МАОУ СОШ № 6 совместно с Павловским техникумом профессиональных технологий реализуют программу «Юный кулинар», в рамках внеурочной деятельности. Целью данной программы

является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся; формирование у детей социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей пекаря и повара. Для достижения поставленных целей и задач данная программа была разделена на два блока: теоритическая часть (изучение которой происходит на базе МАОУ СОШ № 6) и практической (изучение которой происходит на базе ПТПТ ст. Новолеушковской срвместно с преподавателем Епатко Т. Б). Содержание программы помогло школьникам принять решение о выборе дальнейшего образовательного маршрута и предоставит им возможность на практике убедиться в правильности их выбора.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», охват которого составляет более 900 школьников района. В 2023 году все общеобразовательные организации приняли участие в проекте, что составляет 100%. 614 обучающихся 6-11-х классов (100% согласно квоте МОН) прошли регистрацию и верификацию на платформе проекта. Участники проекта участвовали в профориентационных уроках (100%). Охват обучающихся составил в 2022 году - 225, 2023 -900.

Более 466 обучающихся (51,77%) прошли региональные профориентационные пробы на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история», Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа, Брюховецкого аграрного колледжа, **Павловского техникума профессиональных технологий**, Новопокровского многоотраслевого техникума, Тихорецкого индустриального техникума, Тихорецкого техникума отраслевых технологий, предприятия АО «Агрокомплекс», КубГУ, Армавирский педагогический университет, Ленинградский педагогический колледж, ООО «Сахарный завод», Павловская ЦРБ.

Обучение детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году образование с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся получали на базе муниципального центра дистанционного образования (МАОУ СОШ № 2 станицы Павловской), где было организовано обучение с привлечением педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Обучение проводилось согласно утвержденного индивидуального учебного плана и индивидуального расписания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11(12) –х классов.

Важнейшая государственная задача - обеспечение равнодоступного качественного образования. Это и есть третье условие функционирования современного образования.

Сегодня перед каждым учителем стоит задача научить ребенка не только для того, чтобы он получил аттестат, но и для того, чтобы он мог воспользоваться знаниями, полученными в школе, воспользоваться при получении профессии, самоопределении в жизни. Так именно от выпускников зависит то, как мы с вами будем жить завтра и уровень нашей пенсии тоже будет зависеть именно от наших учеников.

Наша задача сегодня – это дать возможность нашим выпускникам показывать высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ, на олимпиадах и конкурсах различного уровня. Дать возможность им, выпускникам, быть уверенными в своих знаниях и возможностях.

В 2020 году, в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой в стране, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании Павловский район не проводилась. Так же не сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень).

11(12) класс:

Русский язык.

В 2023 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 273 участника. Все участники прошли «порог успешности».

Год	Количество участников	Средний балл	до 60 баллов	61-80 баллов	более 80 баллов	100 баллов
2023	273	70,7	26,4 %	42,1 %	31,5 %	0
2022	264	70,8	18,6 %	59,8 %	21,6 %	0

Наивысший балл- 97 баллов – в 2023 году и 98 баллов – в 2022 году

Минимальный балл- 34 балла – в 2023 году и 24 балла- в 2022.

Математика базового уровня.

Писали 157 человек.

Не преодолели «порог успешности» - 1 человек (в 2022-ноль).

Год	Количество участников	Средний балл	до 7 баллов	8-11 баллов	12-16 баллов	20-21 баллов
2023	157	4,0	0,6 %	7,0	40,1	19,7
2022	149	4,4	0	8,7	36,9	18,1

Математика профильный уровень.

Не преодолели «порог успешности» 4 человека (в 2022-1 человек).

Год	Количество участников	Средний балл	до 60 баллов	61-80 баллов	более 80 баллов	100 баллов
2023	116	59,3	38,8	57,8	4,3	0

2022	116	63,0	32,8	61,2	6,0	0
------	-----	------	------	------	-----	---

Наивысший балл- 98 в 2022 году и 86- в 2023 году.

Минимальный балл – в 2023 году-0 баллов и 7 баллов – в 2022 году.

География

Год	Количество участников	Средний балл	до 60 баллов	61-80 баллов	более 80 баллов	100 баллов
2023	10	59,5	70,0	10,0	20,0	0
2022	3	56,3	66,7	33,3	0	0

Наивысший балл в 2023 году- 92 балла и 72 балла -в 2022 году

Минимальный балл – 45- в 2023 и 47- в 2022 году.

Литература.

Год	Количество участников	Средний балл	Ниже порога	до 60 баллов	61-80 баллов	более 80 баллов	100 баллов
2023	14	74,3	0	35,7	14,3	28,6	21,4
2022	14	67,9	0	21,4	57,1	21,4	0

Наивысший балл -100 (3 человека) в 2023 году и 96 баллов – в 2022 году.

Минимальный балл – 33 балла в 2023 году и 54 балла – в 2022 году.

Химия.

Не преодолели порог успешности 5 человек (2022- 4 человека).

Год	Количество участников	Средний балл	Ниже порога	до 60 баллов	61-80 баллов	более 80 баллов	100 баллов
2023	43	63,7	3,4	40,5	40,5	14,3	4,8
2022	29	63,9	11,9	44,8	37,9	13,8	0

Наивысший балл -100 (2 человека) в 2023 году и 93 баллов – в 2022 году.

Минимальный балл – 14 баллов в 2023 году и 20 балла – в 2022 году.

Биология.

Не преодолели порог успешности 5 человек (2022-9 человек)

Год	Количество участников	Средний балл	Ниже порога	до 60 баллов	61-80 баллов	более 80 баллов	100 баллов
2023	48	55,9	10,4	58,3	31,25	6,25	2,08

2022	55	63,9	16,4	64,5	29,1	0	0
------	----	------	------	------	------	---	---

Наивысший балл -100 (1 человека) в 2023 году и 78 баллов – в 2022 году.
Минимальный балл – 17 баллов в 2023 году и 21 балл – в 2022 году.

История.

Не преодолели порог успешности 5 человек (2022-9 человек)

Год	Количество участников	Средний балл	Ниже порога	до 60 баллов	61-80 баллов	более 80 баллов	100 баллов
2023	36	63,1	8,3	38,9	33,3	25	0
2022	35	57,4	0	62,9	31,4	5,7	0

Наивысший балл -98 (1 человека) в 2023 году и 96 баллов – в 2022 году.
Минимальный балл – 28 баллов в 2023 году и 38 балл – в 2022 году.

Физика.

Не преодолели порог успешности 1 человек (2022-1 человек)

Год	Количество участников	Средний балл	Ниже порога	до 60 баллов	61-80 баллов	более 80 баллов	100 баллов
2023	31	52,7	3,2	80,6	16,1	3,2	0
2022	34	53,6	2,9	76,5	14,7	5,9	0

Наивысший балл -83 (1 человека) в 2023 году и 89 баллов – в 2022 году.
Минимальный балл – 29 баллов в 2023 году и 22 балл – в 2022 году.

Обществознание.

Не преодолели порог успешности 9 человек (2022-3 человек)

Год	Количество участников	Средний балл	Ниже порога	до 60 баллов	61-80 баллов	более 80 баллов	100 баллов
2023	103	62,2	11,7	55,3	23,3	21,4	0,9
2022	105	64,7	2,9	38,1	41,9	17,1	0

Наивысший балл -100 (1 человека) в 2023 году и 98 баллов – в 2022 году.
Минимальный балл – 20 баллов в 2023 году и 24 балл – в 2022 году.

Информатика и ИКТ.

Английский язык.

Год	Количество участников	Средний балл	Ниже порога	до 60 баллов	61-80 баллов	более 80 баллов	100 баллов
2023	19	75,1	0	5,3	68,4	21,1	0
2022	10	81,1	0	10,0	20,0	70,0	0

ОГЭ, 9 класс.

ГИА-9 в 2023 году проводилась по 11 общеобразовательным предметам из 14 возможных в соответствии с Порядком проведения ГИА-9, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзором от 07.11.2018 г. № 189/1513 (далее — Порядок) и в сроки, установленные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ГИА-9 приняли участие 665 учащихся 9-х классов из 20 общеобразовательных учреждений, из них в форме ОГЭ — 609 учащихся, в форме ГВЭ — 51 учащихся и 5 обучающихся в форме промежуточной аттестации (прибывшие из ДНР, ЛНР).

Все учащиеся прошли итоговое собеседование, аттестованы на положительные оценки по предметам учебного плана и были допущены к ГИА-9.

Всего участников ГИА-9, чел.	2023 из них			Всего участников ГИА-9, чел.	2022 из них			Всего участников	2021 из них		
	только в форме ОГЭ	только в форме ГВЭ	в форме ОГЭ, ГВЭ		только в форме ОГЭ	только в форме ГВЭ	в форме ОГЭ, ГВЭ		только в форме ОГЭ	только в форме ГВЭ	в форме ОГЭ, ГВЭ

	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%
660	609	92,3	51	7,7	0	0	611	547	91,2	54	8,8	0	0	670	612	91,3	58	8,7	-	-

С целью организованного проведения ГИА-9 обеспечены условия в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки Российской Федерации (письмо Рособрнадзора от 14.03.2022 года № 128/387), Письмо МОН от 29.03.2022 г. № 47-01-13-5211/22 «О направлении инструктивно-методических материалов по подготовке и проведению ГИА-9 в Краснодарском крае в 2022 году»

Проведение ГИА-9 в Павловском районе организовано на базе четырех ППЭ: МБОУ СОШ № 1, 3, 10, 17.

Работу ППЭ обеспечивали:

- 4 руководители ППЭ и 11 членов ГЭК;
- 4 технических специалиста, обеспечивающих распечатку и копирование экзаменационных материалов, бланков и форм ППЭ;
- 250 организаторов в аудитории и вне аудитории;
- медицинское обслуживание участников ГИА-9 во всех ППЭ осуществляли медицинские работники МБУЗ Павловская ЦРБ.

В 2023 году распределение учащихся в аудитории ППЭ и организаторов по ППЭ на все экзамены осуществлялось автоматизировано специальным программным обеспечением в РЦОИ (федеральном центре обработки информации) и доставлялось в места хранения экзаменационных материалов.

В день проведения экзамена член государственной экзаменационной комиссии доставлял в ППЭ сейф-пакеты для упаковки экзаменационных материалов. Доставка экзаменационных материалов в ППЭ осуществлялась по защищенному каналу «VipNET». В присутствии Уполномоченного представителя государственной экзаменационной комиссии, общественных наблюдателей руководитель ППЭ организовывал тиражирование и упаковку экзаменационных материалов.

После экзамена руководитель ППЭ организовывал работу с бланками ответов участников ГИА-9. Бланки ответов ОГЭ передаются руководителем ППЭ в присутствии члена ГЭК техническому специалисту для сканирования. После завершения сканирования всех бланков ответов из данного ППЭ технический специалист передаёт сформированный архив в РЦОИ по защищённому каналу. Член ГЭК, руководитель ППЭ и технический специалист ожидают в Штабе ППЭ подтверждения от РЦОИ факта успешного получения и расшифровки переданного пакета с экзаменационными материалами. На следующий день после экзамена экзаменационные материалы ОГЭ в сейф-пакетах доставляются членом ГЭК в РЦОИ г. Краснодар нарочно.

Бланки ответов ГВЭ не сканируются, руководитель ППЭ ГВЭ организует их шифрование, член ГЭК шифрует экзаменационные работы участников ГВЭ

совместно с техническим специалистом с соблюдением информационной безопасности. Руководитель ППЭ ГВЭ после шифрования организует упаковку экзаменационных материалов ГВЭ в Штабе ППЭ и формирует посылку для доставки в РЦОИ. Член ГЭК в день проведения экзамена в форме ГВЭ доставляет посылку с экзаменационными материалами в РЦОИ в г.Краснодар. Для получения и доставки экзаменационных материалов использовался транспорт управления образованию.

Проверка работ осуществлялась на региональном уровне. В состав предметных комиссий по русскому языку от района входили три педагога, математике – три педагога, истории – 1 педагог, географии – 2 педагога, литературе - 3 педагога, обществознанию – 3 педагога, физике – 1 педагог.

Общественное наблюдение в период проведения ГИА-9 осуществляли 11 аккредитованных общественных наблюдателя.

Замечаний со стороны общественных наблюдателей, участников ГИА-9 по соблюдению Порядка не зафиксировано.

Таким образом, в соответствии с требованиями Порядка созданы все условия для проведения ГИА-9 в 2023 году.

Численность выпускников, имеющих действующие результаты (учитывается итоговый результат участников (после всех пересдач).

№ п/п	Наименование учебного предмета				
		Количество сдававших	Средний балл	Динамика в сравнении с 2022	Количество не преодолевших порог
1	математика	609	15,86	+ 3,88 (11,98)	0
2	Русский язык	609	27,76	+ 0,09 (27,67)	0
3	Физика	29	28,22	+ 3,92 (24,3)	0
4	Химия	45	29,09	+ 1,01 (28,08)	0
5	Информатика и ИКТ	199	10,8	+ 0,98 (9,82)	0
6	Биология	116	30,7	+ 2,5 (28,2)	0
7	История	7	25,05	- 2,66 (25,05)	0
8	География	318	21,59	+5,69 (15,9)	0
9	Английский язык	20	48,47	- 4,53 (53,0)	0
10	Обществознание	355	22,88	- 1,47 (24,35)	0
11	Литература	3	36,25	+3,25 (33,0)	0

Можно отметить, что средний балл выполнения заданий в 2023 году стал выше по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, литература. Популярными предметами по выбору у выпускников являются: обществознание, география, информатика и ИКТ и биология. Менее популярными являются история и литература.

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основном общем образовании в 2023 году определяется долей выпускников, успешно сдавших четыре экзамена: по двум обязательным

предметам (русский язык, математика) и по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. В 2023 году выпускники, которые проходили ГИА-9 в форме ГВЭ успешно сдали экзамены по русскому языку и математике в основном периоде. По итогам пересдач участников ГИА-9 в форме ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты по обязательным предметам успешно пересдали экзамены в дополнительный период. Таким образом обучающихся, которые остались на повторный курс обучения по результатам ГИА-9 2023 года в районе нет.

По итогам 2023 года 36 обучающихся получили аттестаты с отличием, что составляет 5,41% от общего количества девятиклассников, хочется отметить положительную динамику, так как в 2022 году ребят, получивших аттестат с отличием было 19 человек.

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами МОН и МП КК;

- успешно сдали ГИА-9 в основной период 653 обучающихся района, что составляет 98,9%, по итогам всех пересдач аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся;

- в 2023 году наблюдается увеличение выпускников, получивших аттестат с отличием.

Несмотря на это выделены и проблемные моменты:

1. 1,06% учащихся (7 человек) не смогли успешно сдать экзамены в основной период, получив неудовлетворительный результат по математике (6 человек), русскому языку (2 человека), обществознанию (6 человек), географии (5 человек), информатике (1 человек), биологии (1 человек). Обучающийся из СОШ № 6 (Передерий А.) получил неудовлетворительные отметки по 4 предметам (русский язык, математика, обществознание, география), пять обучающихся получили неудовлетворительные отметки по трем предметам (математика, обществознание, география, информатика – 5 человека); один обучающийся по двум учебным предметам (русский язык, биология).

2. Увеличилось количество выпускников, которые не смогли успешно пройти ГИА-9 в основной период (2022 году – 3 человека; 2023 – 7 человек).

3. На протяжении нескольких лет отсутствуют выпускники, получившие аттестат с отличием в ОО 7, 12, 13, 14, 17, 18, 21.

На основании вышеизложенного необходимо предусмотреть ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024 учебном году:

- установить причины неуспешности, классов, обучающихся и определить пути их устранения;
- усилить контроль по объективному выставлению четвертных, годовых и итоговых отметок;
- усилить контроль за проведением уроков, консультаций, а также посещаемостью занятий обучающимися;

- обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ГИА не только в 9-м классе, но и на протяжении всего периода изучения предмета;

- организовать семинары, на которых следует обратить внимание на типичные затруднения обучающихся при подготовке к ОГЭ 2023 года, а также организовать знакомство с новой демоверсией в целях предотвращения возможных ошибок, связанных с изменением КИМов;

- продумать и подготовить мероприятия, позволяющие внедрять положительный опыт обучения математике, русскому языку, географии, обществознанию, информатике и биологии (посещение уроков, проведение семинаров, консультаций и др.).

Проблема повышения качества общего образования в целом и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, в частности, для Павловского района актуальна как минимум с 2016 года. Именно в этом году наш район в числе 11 других районов края вошел в проект по повышению качества образования для школ с низкими образовательными результатами. Тогда была разработана муниципальная программа по повышению качества образования, основанная на кластерном подходе в работе со школами района. В 2022 году данная программа была закончена, достигнув определенных целей и наработан положительный опыт.

В декабре 2022 года была утверждена новая пятилетняя муниципальная программа. Надеемся, что по итогам реализации данной программы нам удастся достичь главных целей:

- 1) повышение массового образования, а именно уменьшение доли обучающихся, не освоивших общеобразовательную программу на уровне начального общего и основного общего образования и в первую очередь за счет развития индивидуальных способностей детей;

- 2) повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, а именно: уменьшение доли не преодолевших порог успешности на ГИА как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, и увеличение доли высокобалльников в среднем до 41 %;

- 3) повышение эффективности системы управления качеством образования, а именно: в каждой школе должна работать эффективная команда по принципу ответственной свободы, где каждый понимает свою задачу, свою обязанность и в школе работают внутришкольные «правильные правила», которые понятны всем и которые помогают педколлективу развиваться, а школьникам добиваться высоких результатов.

Цели и задачи программы напрямую взаимосвязаны с совершенствованием механизмов ОКО, основные направления, которого определены на федеральном уровне – это

- 1) развитие функциональной грамотности,
- 2) ранняя профориентация и самоопределение школьников (поступление в СПО и ВПО),

- 3) повышение качества преподавания русского языка и математики, социально-гуманитарных наук,

- 4) приоритет экономической политики государства и региона (а именно развитие инженерных направлений и IT-технологий),
- 5) благоприятный школьный климат,
- 6) сформированный уровень ценностных ориентаций.

Ключевыми критериями в реализации программы являются «КАЧЕСТВО» и «ОБЪЕКТИВНОСТЬ». Это связано с тем, что ежегодно в районе выявляются школы как с низкими, так и необъективными результатами. Ежегодно в течение трех лет по пять школ входили в число ШНОР, из них три школы входили трижды. Также ежегодно, хоть одна школа, но входила в число школ с необъективными результатами. Две школы входили дважды.

Принцип работы управления – открытость и коллегиальность.

Проект программы был направлен в школы для обсуждения, так как мы понимали, что для достижения реальных результатов, необходимо, чтобы каждый, кто участвует в ее реализации должен четко понимать, каких целевых показателей необходимо достичь и что что ему для этого необходимо делать.

Для достижения цели по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, во-первых, была усилена информационно-разъяснительная работа среди родителей, выпускников и педагогов. Управлением были проведены родительские собрания по вопросам профориентации, формированию портфолио выпускника, качественной подготовки к ГИА. Для выпускников провели целую серию районных классных часов, начиная с сентября (*профориентация, формирование портфолио*) и до конца апреля (тьюторы и эксперты точно рассказывали и показывали обучающимся нюансы выполнения экзаменационной работы, руководители ППЭ рассказывали о работе с бланками ответов, психологи работали по психологической готовности учеников). Все мероприятия проводились в онлайн формате, так как это очень удобно. Материалы всех мероприятий были доступны и детям и родителям через телеграммы канал, который был создан управлением.

Математика для района – самый проблемный предмет. Поэтому мы в течение пяти лет работаем с образовательным центром «Ракурс» и непосредственно с Е.А. Семенко. Выстроена целая система, которая дает свои результаты. Проводятся диагностические работы дважды (в январе и марте). Затем «Ракурс» предоставляет подробный анализ на каждого участника. Е.А. Семенко проводит обучающие семинары для детей и педагогов. В этом году мы пошли дальше и направили наших учителей математики на курсы повышения квалификации в «Национальный институт качества образования». 13-14 сентября 2023 г. учителя сдавали итоговую аттестацию.

В целях эффективной работы был создан методический актив района, который очень активно принимает участие в планировании, реализации мероприятий и проведении анализа проделанной работы.

По предложению родителей и выпускников и при поддержке актива в феврале-марте 2023 года были проведены тьюторские работы для 11-х классов

по всем предметам ЕГЭ с соблюдением информационной безопасности. На основании анализа работ сначала проводилась учеба педагогов, а затем выстраивалась работа с учениками. Тьюторы обучали коллег работе с критериями, объективному оцениванию, работе с бланками, «правильности» подготовки учащихся к экзаменам.

Для обучающихся по проблемным вопросам были открыты консультационные пункты. Причем упор был сделан на высокомотивированных обучающихся. Задания отбирались как по запросу детей, так и по уровню выполнения заданий.

Анализируя уровень подготовки выпускников, пришли к выводу, что нужна не только предметная помощь, но психологическая как обучающимся, так и их родителям (причем последним больше). Так, в 2023 году работала и школа психологической поддержки выпускников и их родителей. Педагоги-психологи проводили тренинги с обучающимися в режиме онлайн. Также было 10 обращений очно, на которых проводились тренинги по снижению уровня тревожности (*от 3-х до 10-ти сеансов было проведено*).

1.2.3. Информатизация образования.

Информационная открытость образовательных организаций является существенным условием эффективного проведения мониторинга системы образования.

100% образовательных организаций муниципального образования Павловский район имеют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». На сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район (<http://uopavl.ru>) в разделе «Подведомственные организации» размещена информация об официальных сайтах 100% образовательных организаций района.

Согласно мониторингам сайтов образовательных организаций муниципального образования Павловский район, проводимым в 2023 году, было выявлено, что у 100% организаций структура официальных сайтов соответствует действующему законодательству. 100% образовательных организаций ежегодно размещают на официальных сайтах отчеты по самообследованию за предыдущий год.

Основной проблемой информационной открытости образовательных организаций муниципального образования Павловский район является поддержание размещенной на сайте информации в актуальном состоянии.

Один из наиболее действенных путей по улучшению информационной открытости – методическая поддержка образовательных организаций и

обучение специалистов, ответственных за ведение сайтов образовательных организаций.

С декабря 2014 года и по настоящее время все образовательные организации муниципального образования Павловский район работают в автоматизированных информационных системах: «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование».

«Е-услуги. Образование» позволяет реализовать муниципальную услугу «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде. Всего в 2023 году воспользовались данной услугой 843 человека, в 2022 году 442 человека.

Сетевой Город. Образование – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образованием в пределах всего муниципального образования. Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками.

В истекшем периоде 2023 года 21 школа пользовались высокоскоростным интернетом благодаря тому, что в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», согласно контракту между Департаментом информатизации Краснодарского края и администрацией Павловского района, в данных школах установлено оптоволокно.

1.2.4.Реализация приоритетного национального проекта «Образование».

В 2023 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» участие в открытии центров «Точка роста» нге принималось в виду того, на территории муниципального образования открыты 16 таких центров (76,2%). 4 школы не имеют необходимых площадей для открытия данных центров, 1 школа не имеет собственного здания.

2023-2024 учебном году обучающиеся 16 школ района продолжили заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Также 100% учащихся данных школ охвачены новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология» с использованием обновленного оборудования.

В 2023 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» профильные кабинеты не приобретались.

Учащиеся школ № 2, 3, 10, 11 в 2023-2024 учебном году продолжили обучаться в кабинетах химии, агротехнологическом, биологии, физики

соответственно, приобретенных данными школами в рамках данного проекта в 2019-2021 годах. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

В общеобразовательных организациях, принимающих участие в реализации проектов, в течение года ведется работа по достижению целевых показателей данных проектов.

1.2.5. Воспитательная работа

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для организации ведения профилактической работы во всех образовательных организациях ежегодно управлением образованием создается и направляется приказ по организации профилактической работе на учебный год (приказ УО от 29.06.2023 года № 653). Данным приказом закреплены основные направления ведения профилактической работы, а также ответственность руководителей школ за качество организации профилактической работы школы. Дополнительно во все образовательные организации управлением образованием направляется: примерный план воспитательной работы, планы по формированию жизнестойкости, профилактике буллинга (скулшутинга).

В 2023 году в рамках правового просвещения обучающихся и их родителей в целях предупреждения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них разработан и согласован с ОПДН по Павловскому району план совместных профилактических мероприятий. В рамках совместного плана в образовательных организациях проведены Дни инспектора в школе (2 раза в месяц) с проведением профилактических бесед «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления?», «Что такое наказание?», «Я и Закон» и другие. Образовательными организациями проведены тематические классные часы «Что нужно знать, когда остаёшься дома один...?», «От шалости до преступления один шаг», «Как не стать жертвой преступления», «Правонарушение и ответственность за них», «Проступок. Правонарушение. Преступление». На данные мероприятия приглашались сотрудники ОПДН, наркологического кабинета, сотрудники МЧС. В мероприятиях по правовому просвещению приняли участие 6327 школьника и 4753 родителей (законных представителей).

Управлением образованием регулярно проводятся проверки организации воспитательной работы в образовательных организациях. В 2021- 2022 учебном году были проверены образовательные организации ООШ № 19, СОШ № 11. Руководителям образовательных организаций даны рекомендации по устранению выявленных замечаний.

Статистика за 2023 год:

Преступления (отказные материалы) 2021 год	7
--	---

Преступления (отказные материалы) 2022 год	11
Преступления (отказные материалы) 2023 год	4
Самовольные уходы 2021 год	9 (4 повторно)
Самовольные уходы 2022 год	7
Самовольные уходы 2023 год	2
Нарушение Закона № 1539 2021 год	36
Нарушение Закона № 1539 2022 год	32
Нарушение Закона № 1539 2023 год	40

В рамках усиления профилактической работы в образовательных организациях управлением образования организованы практико – ориентированные совещания для заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов – психологов по организации и проведению профилактической работы в образовательной организации.

Также для оказания помощи образовательным организациям, где произошла смена административного состава или имеется снижение показателей профилактической работы организован выезд специалиста управления образованием для оказания помощи по организации профилактической работы.

Для активизации работы в данном направлении в 2024 году образовательным организациям необходимо

- усилить работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;
- усилить контроль за проведением ранней профилактики детского и семейного неблагополучия;
- педагогам - психологам, продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся требующих повышенного педагогического внимания.

Управлению образованием в 2023 году необходимо продолжить проведение совещаний практикумов по организации профилактической работы.

В образовательных организациях на постоянной основе проводится разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения мер личной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры. Организуется проведение дней безопасности, для учащихся 1 – х классов проводится практические занятия «Я – пешеход», «Я на дороге», перед окончанием каждой четверти с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности с распространением памяток по безопасности для родителей (законных представителей).

В случае дорожно-транспортного происшествия с несовершеннолетними образовательными организациями проводится педагогическое расследование случившегося происшествия. С несовершеннолетними проводится профилактическая работа направленная на разъяснение правил безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, проводятся внеочередные

инструктажи по технике безопасности, оказывается психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних. С родителями проводятся беседы по соблюдению правил безопасности, а также ответственности за жизнь и здоровье несовершеннолетних.

В 2023 году образовательными организациями проводилась профилактические мероприятия краевой акции «Внимание - дети», в рамках которых проведен целый комплекс мероприятий для изучения и совершенствования навыков по обеспечению безопасности на дорогах.

В рамках акции в образовательных организациях проведено 348 конкурсов, викторин, бесед по правилам ПДД, организовано участие в фото - акции «Твое внимание – моя жизнь!», видео – челлендж «Переходи дорогу правильно!». В мероприятиях приняли участие 8214 обучающихся и воспитанников.

В 2023- 2024 учебном году в образовательных организациях продолжена воспитательно – профилактическая работа. С целью проведения профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних управлением образования совместно с психолого-медико-педагогической комиссией разработаны и направлены для использования в работе педагогами психологами методические рекомендации по проведению диагностики суицидального поведения подростков (письмо УО от 20.09.2021 года № 04-01-03/1581). Для эффективной организации работы с детьми «группы риска» управлением образования совместно с психолого-медико-педагогической комиссией разработаны методические рекомендации по выявлению и работе с детьми «группы риска» (письмо УО от 06.09.2021 года № 04-01-03/1484).

С целью активизации работы по недопущению суицидальных проявлений среди несовершеннолетних на территории муниципального образования Павловский район образовательными организациями проводятся мероприятия согласно утвержденному плану по формированию жизнестойкости несовершеннолетних.

В течение учебного года педагогами – психологами проводятся диагностики с целью раннего выявления повышенного уровня тревожности, агрессивного поведения, склонности к деструктивным действиям учащихся «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой для 5 класса, «Социометрия» 1-11 классы, «Опросник детской депрессии Maria Kovacs» для 6-8 классов, «Шкала личной тревожности Прихожан» для 9-11 классов, «Уровень агрессивности ребенка Лаврентьевой Г.П., Титаренко Т.Н» для 5-7 классов.

Педагогами психологами образовательных организаций с учащимися проводятся тренинги «Здоровая жизнь – главная ценность», «Твои действия если друг говорит, что надоело жить», «Жизнь одна», «Если ты окажешься на распутье», «Умей сказать нет», «Мир моих чувств и эмоций».

Социальными педагогами организован и проведен ряд бесед и лекториев с классными коллективами «Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками, «Кто – я и что – я», «Я гражданин России», «Я и мое будущее».

Классными руководителями в соответствии с планом по формированию жизнестойкости проведены классные часы «Протяни руку дружбы», «Как распознать угрозу», «Способы, которые могут справиться с тревогой и волнением», «Телефон доверия». На классных родительских собраниях рассматриваются такие вопросы как: «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика школьных конфликтов», «Взаимоотношение с ребенком. Поощрение и наказание», даны рекомендации родителям по ведению бесед с детьми, склонными к суицидальному поведению, распространены памятки по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.

Педагогами психологами, социальными педагогами и заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года разрабатываются рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?». Вся необходимая информация регулярно размещаются на школьных стендах и сайтах образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях ведет свою работу служба медиации, целью которой является разрешение конфликтных ситуаций возникающих между участниками образовательного процесса, в том числе в целях предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних.

В течение года школьной службой медиации использовались такие формы работы как участие в классных кругах сообщества по темам «Дружба это хорошо», «Мой класс – моя команда», «Как уйти от конфликта», «Давай поговорим»; беседы с обучающимися по соблюдению Закона № 1539, соблюдение устава школы, ответственности за правонарушение, проведение акции правовой патруль.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году в школьную службу медиации (примирения) поступило 14 обращений (в 2021-2022 учебном году 26 обращений, в 2020-2021 учебном году 43 обращения). Больше всего обращений 12 поступило при разрешении конфликтов «ребенок – ребенок» (4 обращения у школы № 6, 3 обращения у школы № 12, 1 обращение у школ № 2,4,11,13,15). При разрешении конфликтов «ребенок – родитель» поступило 1 обращение из школ 2. При разрешении конфликтов «родитель – родитель» поступило 1 обращение в СОШ № 13.

Все поступившие обращения были рассмотрены, проведены процедуры примирения, подписаны примирительные договоры. Повторных обращений после проведения примирительной процедуры в общеобразовательных организациях не было.

По итогам проведенной работы фактов буллинга и скулшутинга в образовательных организациях не зафиксировано.

За 2023 год учащимися образовательных организаций совершено 2 самовольных ухода. Анализируя причины совершения самовольных уходов можно отметить, что 2 самовольных уходов были совершены из-за конфликтов с родителями.

Все несовершеннолетние поставлены на внутришкольный учет, разработаны планы индивидуальной профилактической работы, организована работа классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.

В связи с увеличением самовольных уходов, а также слабой организацией раннего выявления детского и семейного неблагополучия управлением образованием организовано проведение обучающих совещаний практикумов с заместителями директоров по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов – психологов. Данные совещания проводятся ежемесячно. На следующий год поставлены следующие задачи:

- контроль проведения профилактической работы в образовательных организациях;
- продолжение проведение обучающих совещаний – практикумов для членов штабов воспитательной работы образовательных организаций по организации профилактической работы.

Ежемесячно с заместителями директоров по воспитательной работе проходят совещания с рассмотрением вопросов организации профилактической работы «Организация деятельности Совета профилактики», «Анализ работы образовательных организаций по Закону № 1539», «Анализ деятельности ШВР».

Несмотря на проводимую профилактическую работу можно отметить следующие недочеты в работе:

- слабая организация мониторинга социальных сетей обучающихся классными руководителями;
- недостаточное привлечение школьной службы медиации для проведения профилактической работы в классных коллективах;
- слабая организация ранней профилактики детского и семейного неблагополучия.

В связи с вышеизложенным руководителям образовательных организаций рекомендуется:

- организовать проведение проверки профилактической работы в образовательной организации,
- провести анализ деятельности образовательной организации по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия,
- активизировать деятельность школьной службы медиации,
- продолжить проведение ежемесячно мониторинга социальных сетей обучающихся в целях выявления деструктивного поведения,
- активизировать деятельность классных руководителей по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.

Организация работы по наставничеству.

Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район информирует в рамках внедрения целевой модели наставничества управлением образованием был издан приказ от 08.06.2020 года № 291 «О реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам». Продолжая работу по внедрению целевой модели наставничества, управлением образованием был издан приказ «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам на период 2022-2024 годов» от .21.03.2022 года № 220. В 2023 году изменения в нормативную базу по реализации целевой модели наставничества в муниципальном образовании Павловский район не вносились

Приказом от .21.03.2022 года № 220. был утверждён состав муниципальной рабочей группы по внедрению целевой модели, утверждено положение о Муниципальной целевой модели наставничества и план мероприятий (дорожная карта) внедрения Муниципальной модели наставничества. Также были определены целевые показатели модели наставничества до 2024 года.

Ответственным лицом за внедрение целевой модели наставничества в муниципальном образовании Павловский район является главный специалист управления образованием Волокитина Светлана Валентиновна (номер телефона 88619154307).

Во всех образовательных организациях муниципального образования Павловский район разработаны приказы о внедрении целевой модели наставничества, выбрана форма наставничества, которую реализует организация, назначены кураторы реализации целевой модели наставничества, собирается банк наставников и наставляемых, разработаны положения о внедрении целевой модели наставничества.

13 декабря 2023 года в муниципальном образовании Павловский район состоялась практическая конференция педагогического мастерства «Наставник + молодой педагог + ученик = команда».

В конференции приняли участие руководители всех образовательных организаций, заместители руководителей, старшие воспитатели, курирующие вопросы наставничества, наставники всех образовательных организаций.

Показатели реализации Целевой модели наставничества:

	Наименование показателя	2023 г.	2023 г.
		План	Факт
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	50	52
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, вошедших в программы	8	14

	наставничества в роли наставника, %		
3	Доля учителей – молодых специалистов, проживающих в муниципалитете, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	50	57
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципалитете, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	20	28
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества,	80	82
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %	80	89

1.2.6. Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в Павловском районе представлена 4-мя учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район, МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской, МБОУ ДО «ДДТ» ст. Атаманской, МБОУ ДО «ДЮСШ» ст. Павловской.

Организации дополнительного образования работают по 6 направлениям:

Направленность	Среднесписочное количество обучающихся по годам			
	2020	2021	2022	2023
Художественная	1292	1328	1044	1131
социально-педагогическая	569	780	629	544
Туристско-краеведческая	50	50	106	106
Техническая	191	158	141	158
Естественнонаучная	368	296	321	285
Физкультурно-спортивная	1293	1352	1340	1358
Итого:	3767	3964	3581	3582

Всеми учреждениями организована плановая работа в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Через данную систему осуществляется процедура подачи родителями заявок, зачисление детей и подростков на обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам, оформление сертификатов учета.

Для качественной организации работы управлением образованием совместно с муниципальным опорным центром дополнительного образования разработана и внедрена модель развития дополнительного образования (Приказ УО от 17.01.2022 года № 20), приказом УО от 16.09.2022 года № 846 утвержден план работы по реализации Концепции развития дополнительного образования

детей до 2030 года, 1 этап в 2022-2024 году, а также основные показатели развития дополнительного образования.

По состоянию на конец 2022 года в АИС Навигатор введены 151 программ (в 2021 году 149 программ), реализуемые учреждениями дополнительного образования. Все обучающиеся организаций дополнительного образования введены в систему и имеют сертификаты учета.

На постоянной основе организациями выставляются мероприятия воспитательного характера в систему Навигатора. Кроме того, в АИС Навигатор оформлены личные кабинеты педагогов дополнительного образования.

В организациях дополнительного образования в настоящее время обучается 5 обучающихся с ОВЗ по программам художественной и социально-педагогической направленности, 72 обучающихся с ОВЗ по программам физкультурно – спортивной направленности.

Активно организациями дополнительного образования реализуются программы экологической направленности, в которых задействованы 347 человек.

В организациях дополнительного образования в 2022 году разработаны и реализуются 6 сетевых (в 2021 году 6 программы), 7 разноуровневых и 2 дистанционные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в 2021 году 6 разно уровневых и 1 дистанционная). Проведены 3 сезонные (заочные) профориентационные школы для мотивированных школьников («Робокоп» (МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской), «Шаг в будущее!» (МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район), «Мастерская слова» (МБОУ ДО ДДТ Ст. Атаманской).

Все организации дополнительного образования приступили к реализации программ по персонифицированному сертификату дополнительного образования. На сайтах образовательных организаций размещены информационно-разъяснительные материалы по внедрению ПФДО в МО, проведены родительские собрания в режиме онлайн «Сертификат ДО. Как получить? Как использовать?» с родителями УДО МО Павловский район, опубликована статья в районной газете «Единство» о возможности получения и использования сертификата ПФДО, 44 программы прошли независимую оценку качества на уровне края для дальнейшей реализации и использованием сертификата ПФДО.

Целью работы организаций дополнительного образования с одаренными детьми является развитие способностей и талантов у обучающихся посредством программ дополнительного образования, участия в конкурсах и соревнованиях.

В 2023 году обучающиеся организаций дополнительного образования приняли участие в следующих конкурсах и соревнованиях:

Название мероприятия (конкурсы, научно-практические конференции и т.д.)	муниципальный уровень	зональный/ краевой уровень	всероссийский/ международный уровень
---	-----------------------	----------------------------	--------------------------------------

В каникулярный период организациями дополнительного образования проводятся сезонные школы для мотивированных обучающихся. В 2022 году проведено 2 сезонные школы (в 2021 году 1 сезонная кола) технической направленности для 24 обучающихся.

По итогам работы организаций дополнительного образования можно отметить, что продолжается планомерная работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса результатом которой является прохождение программ дополнительного образования независимой оценки качества. В учреждениях сохраняется система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Муниципальным опорным центром дополнительного образования организовано проведение ряда семинаров для педагогов образовательных организаций по обучению работе в системе Навигатора, оказывается постоянная консультативная помощь.

В связи с вышеизложенным рекомендуем руководителям организаций дополнительного образования:

1. Создать условия для открытия новых групп для развития технической, естественнонаучной направленностей.
2. Продолжить деятельность по развитию программ сетевого взаимодействия.
3. Обеспечить условия для предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья возможности стать развитыми и творческими личностями посредством открытия дополнительных групп на базе ДЮСШ ст. Павловской
4. Разработать сезонные школы для мотивированных обучающихся по естественно – научной и физкультурно – спортивной направленностям.

Задачами на 2024 год является:

- увеличение сезонных школ для мотивированных детей в естественно – научной, технической, физкультурно - спортивной направленности,
- увеличение количества участников конкурсов и соревнований, а также качество подготовки участников,
- увеличение количества обучающихся охваченных дополнительным образованием,
- обеспечение условий для детей с ОВЗ по получение дополнительного образования.

Итоги летней оздоровительной кампании 2023 года

Работа по организации отдыха детей на следующий год начинается непосредственно после проведения очередной оздоровительной кампании. В сентябре 2023 года проведен ряд совещаний по организации летнего отдыха,

оздоровления и занятости детей и подростков, где не только подведены итоги 2023 года, но и определены приоритетные направления в организации данной работы в 2024 году.

Основными задачами в 2023 году в вопросе организации отдыха, оздоровления и занятости детей являлись:

- увеличить охват детей формами занятости;
- усилить профилактическую работу во время летних каникул;
- не допускать формального подхода при проведении профильных лагерей и мероприятий в рамках дорожной карты,
- выполнение показателей дорожной карты летней оздоровительной кампании.

На проведение летней оздоровительной кампании 2023 года управлению образованием было выделено денежных средств:

1. Из краевого бюджета – 2391,6 тыс. руб. (2022 – 2333,1; 2021 – 3583,7; 2019-1995,20; 2018 – 1959,72; 2017 – 1953,20; 2016 – 1870,70; 2015 – 1759,00);

2. Из муниципального бюджета – 7945,50 (2022-6547,7; 2021 – 4242,17; 2019-3772,50; 2018 – 3719,35; 2017 – 3441,18; 2016 – 2605,70; 2015 – 1749,40).

Во все образовательные организации письмом управления образования от 17.03.2023 года № 04-01-03/489 направлены рекомендации по организации летней оздоровительной кампании, на совещании с заместителями директора по воспитательной работе от 28.02.2023 года рассмотрены вопрос организации летней оздоровительной кампании, даны рекомендации по разработке программ профильных лагерей и лагерей труда и отдыха.

Для каждого лагеря дневного пребывания были разработаны программы, планы работы на весь период и на каждый день с учетом профиля лагеря. Так же каждый лагерь имел свой индивидуальный паспорт, который размещен в Реестре оздоровительных учреждений Краснодарского края.

Подготовка всех лагерей к функционированию была проведена своевременно и в установленном порядке.

По рекомендации Министерства науки и молодежной политики Краснодарского края в образовательных организациях в летний период работал телефон «горячей линии». Информация о работе телефона «горячей линии» доводилась до сведения родителей и размещалась на стенде «Лето – 2023».

Перед началом работы каждой смены управлением образованием создается приказ по проверки готовности лагерей к работе. В комиссию по проверки в 2023 году вошли исполняющий обязанности начальника управления образованием Попко Н.А., ведущий специалист управления образованием Помазан О.С., главный специалист управления образованием Волокитина С.В., инспектор пожарного надзора Манько В.В., Царев И.А. По итогам проверок можно отметить следующие недочеты: в плане работы на день не учтены мероприятия по поднятию и спуску флага с исполнением гимнов в понедельник и пятницу, не учтены мероприятия межведомственного взаимодействия, в планы воспитательной работы обязательной включить экскурсии, походы выходного дня, виртуальные экскурсии, просмотр кино – уроков. Комиссией составляется акт готовности лагеря к работе с указанием всех недочетов,

которые следует устранить до открытия лагеря. Во время работы все лагеря проверяются повторно.

До начала работы лагерей были получены заключения управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю. Кроме того, были проведены санитарные обработки территорий: акарицидные обработки, дератизационные и дезинфекционные мероприятия. Были осуществлены экспертизы спортивных объектов, спортивных площадок и залов. Все лагеря укомплектованы педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень профессиональной подготовки, имеющими справки об отсутствии судимости и прошедшими медицинские обследования.

Для организации медицинского сопровождения летней оздоровительной кампании управлением образованием в ГБУЗ Павловскую ЦРБ направлено письмо (письмо УО от 13.03.2023 года № 04-01-03/441) об оказании содействия в медицинском сопровождении профильных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха. Приказом ГБУЗ Павловской ЦРБ за всеми образовательными организациями на базе которых организована работа лагерей закреплены медицинские работники. Медицинские работники проводят утренние фильтры, в первый день лагеря проводят измерения роста и веса, каждого ребенка, с занесением в журнал здоровья, проводят ежедневные осмотры на педикулез, контролируют питание детей в лагере. Во время работы лагеря медицинские работники активно принимают участие в показах мастер – классов по оказанию первой помощи пострадавшим, проводят профилактические беседы с детьми.

В рамках работы профильных лагерей и лагерей труда и отдыха было организовано проведение «Дней правовых знаний», «Дней безопасности», тренировочные эвакуации. Письмом управления образования от 17.03.2023 года № 04-01-03/489 в образовательные организации направлены разъяснения о принятии комплексных мер по обеспечению безопасности детей и подростков во время их пребывания в лагерях. Перед началом работы лагеря со всеми сотрудниками, задействованными при работе лагеря руководителем образовательной организации, начальником лагеря проводится инструктаж по технике безопасности, в первый день лагеря воспитателями отрядов с детьми проводятся инструктажи по технике безопасности с занесением в журналы по технике безопасности и распространением памяток по правилам поведения на воде, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, а также тренировочная эвакуация. Все организованные перевозки осуществляются в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 года № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами». Перед поездкой и после поездки проводится санитарная обработка автобуса.

Необходимо отметить, что меры, по профилактике детского травматизма, несчастных случаев на воде, вблизи объектов железнодорожного транспорта, при проведении массовых мероприятий, туристических походов, перевозки детей автомобильным транспортом, предпринятые организаторами летней

оздоровительной кампании 2023 года, позволили избежать несчастных случаев с участием детей и подростков.

В целях контроля за ходом летней оздоровительной кампании проводился еженедельный мониторинг. Данная информация еженедельно направлялась в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В летний период 2023 года свою работу провели 24 профильных лагерей с дневным пребыванием с общим охватом детей в 1640 человек (2022-1640; 2021 – 1640; 2019-1600; 2018 – 1550 человек; 2017 год – 1500 человек) и 13 лагерей труда и отдыха с общим охватом детей 210 человек (2022-210; 2021 – 210; 2019 - 210; 2018 – 170; 2017 год – 100 человек). Программы профильных лагерей носили следующие направления: спортивно-оздоровительное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественной, социально-педагогическое. В 2023 году при организации работы профильных лагерей с дневным пребыванием в первоочередном порядке вошли дети из малообеспеченных, многодетных и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете, детей из семей мобилизованных родителей. В профильных лагерей было организовано оздоровление 855 ребенка данных категорий за счет средств краевой субвенции.

В рамках оздоровительной кампании в летний период 2023 года министерством образования, науки и молодежной политики были предложены следующие формы работы:

№ п/п	Наименование мероприятий	2021		2022		2023	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	Муниципальные профильные лагеря на базе образовательных организаций и организаций дополнительного образования (7-14 лет)	23/1640	23/1640	24/140	24/1640	24/1640	24/1640
2	Муниципальные лагеря труда и отдыха на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (14-18)	12/210	12/210	13/210	13/210	13/210	13/210
3	Туристические мероприятия:						
	Походы (от 10 лет)	200/3702	211/4350	240/4386	220/5019	200/3422	148/3849
	Слеты	60/6276	37/3815	60/6286	105/6876	60/6254	116/9313
	Велотуризм и туристические соревнования (от 12 лет)	60/2645	62/2656	60/2935	29/1723	60/2390	68/4297
4	Экскурсии	432/6276	441/6838	432/6286	261/7230	432/6254	178/4498
5	Трудовая деятельность:						
	Трудовые объединения,	20/367	50/883	20/529	83/1381	20/530	36/683

	бригады (от 14 лет)						
	Временное трудоустройство (от 14 лет)	0	218	0	323	400	329
6	Волонтерская деятельность	0	93/2108	23/2108	119/2449	23/2126	113/2232
7	Досуговая деятельность, в том числе:						
	дворовые площадки	0	0	9	21	20/4377	4/999
	клубная работа (кружки дополнительного образования, сезонная школа, музейные и библиотечные клубы, ЮИД)	231/6276	264/8046	160/8056	176/6950	230/5028	135/3221
8	Дневные тематические площадки	170/4644	171/4648	170/5028	129/3860	170/5028	130/4173
9	Вечерние тематические площадки	170/5397	62/2756	170/3772	121/3898	170/3772	82/2834
10	Экспедиции	140/3200	159/3379	140/3200	260/6057	140/5028	140/3474

За весь летний период было трудоустроено 281 человек (2022-251; 2021-218; 2019- 522, 2018 – 396 человек). Несовершеннолетние были трудоустроены из школ № 1- 20 человек, № 2 – 65 человек, № 3- 29 человек, № 6 – 47 человек, № 7 – 6 человек, № 8 – 21 человек, № 9 – 10 человек, № 10- 15 человек, № 11 – 10 человек, № 12 – 15 человек, № 13 – 8 человек, № 15 – 9 человек, № 17 – 7 человек, № 19 – 5 человек, ВСОШ – 4 человека.

40 учащихся (2022 – 40; 2021 – 40; 2019-35 учащихся) образовательных организаций, состоящих на различных видах учета, а также группы риска были направлены в ДОЦ «Ейск».

Несовершеннолетние, находящиеся на всех видах профилактического учета (ТЖС, СОП, КДН, ОПДН, ВШУ) в первоочередном порядке проходят оздоровления в лагерях с дневным пребыванием, а также лагерях труда и отдыха на базе образовательных организаций.

По итогам проведенной работы в летний период 2023 года можно отметить, что не все запланированные мероприятия в рамках дорожной карты образовательными организациями выполнены. Не выполнен показатель по организации велосипедного туризма, не полностью выполнен показатель работы дневных тематических площадок и клубной работы (музейные, библиотечные, ЮИД).

В связи с вышеизложенным в летнюю кампанию 2023 года необходимо:

- увеличить охват детей малозатратными формами занятости;
- увеличение охвата детей кружками дополнительного образования в образовательных организациях, реализация краткосрочных программ дополнительного образования;

- не допускать формального подхода при проведении мероприятий в профильных лагерях дневного пребывания,
- выполнять показатели дорожной карты летней оздоровительной кампании.

Школьное (ученическое) самоуправление.

Ежегодно во всех общеобразовательных организациях проходят выборы лидера школьного ученического самоуправления. В течение предвыборной кампании выборов лидера школьного (ученического) самоуправления в 2023 году осуществлялась информационно - консультационная работа по организации и проведению выборов лидеров школ и членов ученического Совета школ. В 2023 году выборы лидера проходили 14 октября, по итогам выборов был проведен мониторинг, результаты которого представлены в таблице:

Дата	Название мероприятия	Количество участников	№ ОУ	Результат
14.10 2023	Выборы лидеров школьного (ученическ.) самоуправления	86 человек (по сравнению с 2022 годом - 92) претенденты на пост лидера школьного ученического самоуправления	1-21	В школах проведены выборы лидеров школьного (ученического) самоуправления – в выборах приняли участие в голосовании 3563 чел (по сравнению с 2022 годом - 3625), стали лидерами школьного ученического самоуправления - 19 уч-ся.

В образовательных организациях ежегодно разрабатывается план работы ШУС, запланированные мероприятия входят в общий годовой план школы.

Лидеры школ и члены ученических советов активно принимали участие в массовых мероприятиях школ, являлись ведущими на общешкольных линейках, помогали при организации праздников, посвященных Дню учителя, Дню матери, новогодних праздниках. В течение года проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности школ: информационные, культура поведения, успеваемость учащихся, экологические, волонтерство.

В рамках социального проекта «Правовой патруль» актив школы проводит акцию «Впереди каникулы». Члены ученического самоуправления проявляли социальную активность, участвуя в социально-благотворительных и гуманитарных акциях: «Помоги ветерану», «Забота» и т.д.

Распределение педагогов по уровню образования

Образование	Высшее образование			Среднее профессиональное			Среднее		
учебный год	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Основные	40	34	30	16	12	13	5	2	1
Совместители	33	34	31	13	8	15	0	0	1

Из данных таблицы видно, что наибольший состав педагогических работников как основных так и совместителей имеют высшее образование, что составляет 62 % от общего количества педагогов; 28 % педагогических работников имеют среднее профессиональное образование; 3 % имеют среднее образование, 7 % не имеют высшего и среднего профессионального образования.

ОДО	2021-22 уч.г.			2022-2023 уч. г		
	Общее число педагогов по основному месту работы	Кол-во педагогов без педагогического образования	Процент от общего числа педагогов	Общее число педагогов по основному месту работы	Кол-во педагогов без педагогического образования	Процент от общего числа педагогов
ЦДТ	7	1	14	7	1	10
ДДТ ст. Атаманской	10	2	20	9	2	22
ДДТ ст. Старолеушковской	14	2	14	13	2	11
ДЮСШ	23	2	8,7	22	2	9
ИТОГО:	54	7	14,2	51	7	13

Таким образом, количество педагогических работников без педагогического образования в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 1,2 %, однако перед администрацией всех ОДО МО Павловский район стоит задача получения всеми педагогами педагогического образования.

Распределение педагогов по квалификационной категории всего:

Категория/ уч. год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23
Основные	10	12	13	16	18	17	7	6
Совместители	4	3	8	12	19	15	15	16

Мы видим из таблицы, что в ОДО еще имеются педагогические работники по основному месту работы без квалификационной категории, их число составляет 6 человек (12 % от числа педагогов по основному месту работы), наблюдается уменьшение педагогов на 1 человек (0,3%) на соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогов, получивших квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году в сравнении с прошлым годом:

	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23
Основные	1	1		3	2	5	6	3
Совместители						3	7	8

Анализируя вопрос получения квалификации педагогических работников, делаем вывод, что в ОДО ведется работа по получению педагогов квалификационных категорий.

В 2022-2023 учебного году аттестовано на высшую категорию — 1 человек, первую - 3 человека, соответствие занимаемой должности - 8 человек.

Распределение педагогов по возрастному цензу

	Моложе 25		25-35 лет		35-55 лет		55 лет и выше	
	21-22 уч.г.	22-23 уч. г.	21-22 уч.г.	22-23 уч. г.	21-22 уч.г.	22-23	21-22 уч.г.	22-23 уч. г.
Основные		3	7	7	33	26	13	14
Совместители	3	3	5	7	31	26	7	12

Исследуя возрастные показатели в каждой организации дополнительного образования видно, что присутствуют молодые педагоги в возрасте до 25 лет. Основной возраст работников составляет от 35 до 55 лет (26 чел, 50 %), преобладает возрастной состав 55 лет и выше - 14 человек (27 %).

Данная проблема в последние годы приводит к снижению омоложения педагогического коллектива в ОДО Павловского района.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество					
	участников		победителей		призеров	
	21-22	22-23 уч. г.	21-22 уч. г.	22-23 уч. г.	21-22 уч. г.	22-23 уч. г.
международный						
всероссийский	26	12	2	9		0

краевой	5	20	4	0		0
муниципальный	3	12	8	6	1	1

Анализируя участие педагогов ОДО в конкурсах, можно отметить, что количество участников в муниципальном и краевых уровнях увеличилось, но уменьшилось количество призовых мест.

Военно-патриотическое воспитание

В целях привития школьникам навыков здорового образа жизни, привлечения их к систематическим занятиям спортивными играми, пропаганды спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим негативным привычкам в образовательных учреждениях муниципального образования Павловский район проводились соревнования XIV Всекубанской Спартакиады.

Соревнования I и II этапа XIV Всекубанской Спартакиады среди учащихся муниципального образования Павловский район проводились по семи видам спорта: баскетбол, волейбол, гандбол, мини-футбол, настольный теннис, спортивный туризм, «Веселые старты».

Общеобразовательные учреждения в соответствии с положением были разделены на четыре подгруппы: 1 группа – СОШ № 2; 2 группа – 1, 3, 6, 10; 3 группа СОШ № 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15; 4 группа - 16, 17, 18, 19, 21.

По результатам XIV Всекубанской Спартакиады в соответствии с письмом ГКУ КК «Центр развития физической культуры спорта системы образования»:

в 1 группе МАОУ СОШ № 2 набрав 265 баллов заняла 11 место;

во 2 группе МБОУ СОШ № 3 набрав 302 балла заняла 7 место, МАОУ СОШ № 10 набрав 185 баллов заняла 19 место, МБОУ СОШ № 1 набрав 158 балла заняла 23 место, МАОУ СОШ № 6 набрав 28 баллов заняла 157-165 место;

в 3 группе МБОУ СОШ № 8 набрав 176 баллов заняла 13 место, МБОУ СОШ № 12 набрав 26 баллов заняла 118-130 место, МБОУ СОШ № 14 набрав 24 балла заняла 131-135 место;

общий зачет: МБОУ СОШ № 38 набрав 302 балла заняла 16 место, МАОУ СОШ № 2 набрав 265 баллов заняла 24 место, МБОУ СОШ № 8 набрав 176 баллов заняла 53 место, МАОУ СОШ № 10 набрав 185 баллов заняла 58 место, МБОУ СОШ № 1 набрав 158 балла заняла 69 место, МАОУ СОШ № 6 набрав 28 баллов заняла 404-425 место; МБОУ СОШ № 12 набрав 26 баллов заняла 426-452 место, МБОУ СОШ № 14 набрав 24 балла заняла 453-461 место;

18 общеобразовательных организаций приняли участие в Спортивных Президентских играх. Результаты 1684 учащихся отправлены на край.

17 общеобразовательных организаций приняли участие в Спортивных Президентских состязаниях. Результаты 1854 учащихся отправлены на край.

В 2023 году в 13 школах района продолжил реализацию проект Самбо в школу в рамках урочной деятельности и в рамках дополнительного образования. Количество участников в 2023 году составляет 3371 человек.

	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
ЦДТ	238	143	0	140	30	34	8/27	4/4	0	25/1	5/1	0
ДДТ ст. Атаманской	111	70	2	60	20	11	2/15	0	2/2	20	10	3
ДДТ ст. Старолеушковской	128	65	0	51	20	17	4	3	1	13	3	10
ДЮСШ	45	12	24	110	1	3	41	2	2	1	0	0
ИТОГО:	522	279	26	361	71	65	55/42	9/4	5/2	59/1	18/1	13

Анализ участия обучающихся ОДО в конкурсах различного уровня в течение 2-х последних учебных лет, показал, что на уровне учреждений идет снижение участия в конкурсах как на муниципальном этапе, так и на зональном уровне.

В учреждениях дополнительного образования, ответственным за проведение конкурсов, необходимо провести работу по увеличению участия обучающихся в детских конкурсах.

Организация подвоза учащихся

В Павловском районе парк школьных автобусов состоит из 21 автобуса, из них: 21 автобусов предназначены для организации подвоза учащихся к образовательным организациям. Из 21 имеющегося автобуса:

- 20 автобусов (СОШ № 3, 4, 6, 7, 8 (2 автобуса), 9, 10, 11 (2 автобуса), 12 (4 автобуса), 13, 14, 15, 16 17, 21) осуществляют подвоза учащихся;
- 1 автобус (ООШ № 18) не участвуют в организации подвоза учащихся в связи с вакантной ставкой водителя.

В течение 2016-2023 годы парк школьных автобусов полностью обновлен.

Организация питания

Питание учащихся школ муниципального образования Павловский район организовано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение учащихся горячим питанием, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Питание, в том числе в организованных образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике

заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Районная сеть объектов, осуществляющих школьное питание, состоит из 19 школьных столовых полного цикла и 1 буфета-раздаточной (СОШ № 4). Школ, в которых отсутствуют помещения для принятия пищи нет.

В течение учебного года питание было организовано во всех дневных 20 школах района.

В соответствии с постановлением администрации Павловский район от 15 сентября 2022 г. № 1555 «Об установлении размера частичной денежной компенсации удорожания стоимости питания для обучающихся 5-11 классов и для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в муниципальном образовании Павловский район в дневное время», № 1607 от 21 августа 2023 г. «Об установлении размера частичной денежной компенсации удорожания стоимости питания для обучающихся 5-11 классов и для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в муниципальном образовании Павловский район в дневное время» установлен размер частичной денежной компенсации удорожания стоимости питания из расчета 15 рублей в день на одного обучающегося.

На основании Приказа министерства образования, науки и молодежной политики от 14 июля 2020 года № 187 «Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Краснодарского края, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях» во всех школах муниципального образования Павловского района организованы бесплатные горячие завтраки для учащихся 1-4 классов.

На основании Закона Краснодарского края от 22 февраля 2005 г. № 836 - КЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Краснодарском крае» из краевого бюджета выделяется 10 рублей в день на одного учащегося из многодетной семьи.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 07 ноября 2022 г. № 1942 «О дополнительных мерах социальной поддержки проживающим на территории муниципального образования Павловский район семьям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции» организовано двухразовое бесплатное горячее питание (завтрак + обед) для детей, чьи родственниками являются участников специальной военной операции (далее СВО).

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 09 июля 2021 г. № 1216 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных

общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район» (с изменениями) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), непосредственно обучающихся в школе, организовано двухразовое горячее питание. Для детей с ОВЗ, получающих образование на дому, осуществляется выплата компенсации образовательной организацией ежемесячно в срок не позднее 8 числа месяца, следующего за отчетным, на основании приказа руководителя образовательной организацией.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 11 мая 2022 г. № 724 «Об утверждении порядка предоставления денежной компенсации детям-инвалидам (инвалидам), не являющимся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, при предоставлении меры социальной поддержки в виде одноразового бесплатного горячего питания за счет средств бюджета муниципального образования Павловский район, в случае если они получают начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Павловского района на дому» выплата компенсации детям-инвалидам (без ОВЗ), получающих образование на дому, осуществляется образовательной организацией ежемесячно в срок не позднее 8 числа месяца, следующего за отчетным, на основании приказа руководителя образовательной организацией.

Средняя стоимость горячего завтрака для учащихся 1-4 классов - 90,45 руб., для обучающихся 5-11 классов – 95 руб.

Во всех школах района организация горячего питания обучающихся осуществляется по единому муниципальному перспективному цикличному меню, имеются экспертные заключения Роспотребнадзора. Перспективное цикличное меню разработано в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, Регионального стандарта по организации питания обучающихся общеобразовательных.

В соответствии с действующим законодательством на сайтах школ размещены цикличные меню на все категории учащихся, кроме того размещена информация об организаторе питания и поставщиках продуктов питания федеральный, региональных и муниципальных нормативно-правовых актах. Ежедневно размещается фото блюд горячих завтраков и обедов, фото ежедневного меню для всех категорий учащихся, заполняется система федерального мониторинга FOOD.

Родительская плата за питание осуществляется безналичным расчетом с использованием информационных систем.

Социально-экономическое развитие отрасли образования за 2023 год

На реализацию программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район» в 2023 г. выделено 1 миллиард 318 миллионов 859 тысяч рублей, из них 853 миллиона рублей из краевого и федерального бюджетов.

По итогам реализации программы за 2023 г. осуществлены расходы в сумме 1 миллиард 303 миллиона 356 тысяч рублей, что соответствует 98,8 % годового исполнения.

Проведены расходы на государственную экспертизу проектной сметной документации СОШ № 12, на проектно-сметные документации СОШ № 1,4,5,9 и ЦРР ДОУ 4. Выполнена обработка деревянных конструкций и чердачных помещений в ДОУ № 7, 22, 26 и ЦДОД ст. Павловской. Осуществлен ремонт внутренних и наружных стен ДОУ № 3, ремонт цоколя ДОУ 7, 11, СОШ 15, ремонт отмостки ДОУ 11, ремонт водосточной системы ДОУ 6, ремонт беседки ДОУ 5, ремонт внутренней системы теплоснабжения СОШ 8,11,13,21. Проведен ремонт электропроводки пищеблока СОШ 1, ремонт системы видеонаблюдения ДОУ 17, ремонт полов в здании ДОУ 10, ремонт туалетов СОШ 8, ремонт санитарного узла ДОУ № 11, ремонт фасада здания ЦДОД ст. Атаманской, ремонт кровли здания ДОУ 11, а также ремонт ступеней в ДОУ 8 и текущий ремонт ДОУ 3 и СОШ 6. Произведен текущий ремонт канализации, монтаж горячего и холодного водоснабжения в СОШ № 1 ООШ 21, установка горячего и холодного водоснабжения и водоотведения в СОШ 10, ремонт транспортного средства ДО СШ и СОШ № 11. Проведено техническое обслуживание 5 котельных (ЦРР ДОУ № 4, ДОУ 6 СОШ № 5, СОШ № 13, СОШ № 11, ЦДОД 1). Произведен спил деревьев по образовательным организациям (ДОУ 6, ДОУ 26, ДОУ 27, СОШ 10). Проведен ремонт борцовского зала и вестибюля в СОШ № 11, а также приобретен спортивный инвентарь для ДО СШ, СОШ № 5, СОШ № 11. Приобретено детское игровое оборудование ДОУ 1,3,6,8,9,11,12,19,27. Произведена установка и замена оконных блоков ДОУ 8, 11, 15 СОШ 10, замена чердачных люков и установка противопожарных дверей в СОШ 4, ремонт тротуара ДОУ 16 и пешеходных дорожек ДОУ 6,7,11. Выполнен ремонт асфальтобетонного покрытия двора ЦДОД ст. Павловской, ЦРР ДОУ 4, а также благоустройство территории СОШ 7 и СОШ 10. Приобретена компьютерная техника в СОШ № 1,2,8, 9, 10, 11,12, 13,15,18, ДЮСШ, МКУЦБУО, РИМЦ; кухонное оборудование СОШ 10, СОШ 19; видеокамер СОШ 3, СОШ 10; мебель ДОУ 4, СОШ 5, СОШ 8, СОШ 10, ДЮСШ; учебная литература СОШ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,19; мобильный автогородок СОШ 7.

В 2023 году Павловский район участвовал в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования» в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» по выполнению капитального ремонта здания школы № 10 ст. Павловской, расположенной по улице Большевикская № 18. В капитальный ремонт входили следующие виды работ: ремонт кровли здания, фасада, отмостки, входные группы, замена инженерных сетей, ремонт внутренних помещений здания. Кроме того, отремонтированных помещений здания МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской полностью оснащены средствами обучения и воспитания. Для СОШ 10 приобретены школьная мебель для начальных классов; оборудование, мебель для кабинетов технологии мальчиков и девочек, системы хранения, аппаратно-программный

комплекс, интерактивный киоск и ЖК-панель с медиаплеером, интерактивные доски, компьютеры, стенды, мебель для рекреации.

В 2023 г. проведен медицинский осмотр обучающихся в спортивной школе.

Проведены курсы повышения квалификации для сотрудников МКУ ЦБ УО, а также сотрудников СОШ и ДОУ.

Во всех школах и детских садах Павловского района организована круглосуточная охрана.

Произведены расходы на сопровождение системы ГЛОНАСС на школьных автобусах, на техническое обслуживание систем передачи извещений при пожаре. Выполнены работы по установке прибора «Альтоника» в здании ДОУ № 18 для передачи данных о возгорании на «Стрелец-Мониторинг».

Произведены расходы на обеспечение компенсации части питания учителей и учащихся, организовано бесплатное питание учащихся начальной школы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям из семей военнослужащих (мобилизованных, контрактников), участвующих в специальной военной операции, произведены выплаты компенсации на питание детям, обучающимся на дому (детям с ОВЗ и детям-инвалидам). Педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство, ежемесячно выплачивалось вознаграждение из расчета 5000 рублей за счет федеральных средств и 4000 рублей за счет краевых средств. Осуществлена единовременная выплата педагогическим работникам к новому учебному году в размере 5000 рублей.

По отрасли Образование в 2023 г. были реализованы 3 национальных проекта

- 1). Обеспечение оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации, на этот проект было выделено 375 тысяч рублей;
- 2). Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, на этот проект было выделено 4264,1 тысяч рублей;
- 3). Участие в осуществлении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории муниципальных образований Краснодарского края, на этот проект было выделено 800 тысяч рублей. Средства на реализацию национальных проектов освоены полностью.

Для педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2023 году были установлены целевые показатели уровня среднемесячной заработной платы в сумме 42453 рубля, для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - 40100 рублей, для педагогических работников организаций дополнительного образования детей - 42914 рубля.

С учетом дополнительного финансирования из краевого бюджета, полученного в 2023 г., целевой уровень среднемесячной заработной платы

педагогических работников общеобразовательных организаций Павловского района достигнут и составил, без учета федерального классного руководства 43241,12 рублей. Рост средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций по сравнению с 2022 г. составил 17 %.

По дошкольным образовательным организациям Павловского района размер среднемесячной заработной платы педагогических работников за 2023 год составил 39272,93 рубля, что ниже целевого показателя на 2 %. В сравнении с уровнем среднемесячной зарплаты педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2022 г. среднемесячная заработная плата возросла на 16 %.

Значение показателей средней заработной платы работников организаций дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств местного бюджета не достигнуто на 6,6 %, средняя зарплата в организациях дополнительного образования Павловского района за 2023 г. составила 40093,64 рубля, что выше, чем средняя зарплата данной категории сотрудников за 2022 г. на 193 рубля.

Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании Павловский район позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основной приоритет в организации образовательного процесса в следующем учебном году будет основан на решении следующих задач:

1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Продолжать внедрение в воспитательно-образовательный процесс в ДОО передовых педагогических технологий и инновационных образовательных программ для воспитания и образования детей;
3. Осуществлять интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
4. Продолжение работы по следующим направлениям воспитательно направленности:
 - 4.1. Повышение профессионального мастерства педагогов;
 - 4.2. Оказывать консультационно-методическую помощь в разработке и реализации воспитательных программ;
 - 4.3. Содействовать совершенствованию форм и методов взаимодействия семьи и школы;
 - 4.4. Продолжать работу по организации и развитию ученического самоуправления;

4.5. Изучать и применять новые технологии и методики, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения учащихся к собственному здоровью, здорового образа жизни;

4.6. Совершенствовать систему патриотического воспитания.

5. Осуществление контроля за своевременным 100%-м освоением денежных средств, выделенных в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» образовательным организациям – участникам данного проекта в 2021 году.

6. Организация работы по достижению результатов (целевых показателей), запланированных к выполнению в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в 2021 году.

7. Увеличение доли обучающихся, получающих среднее общее образование на профильном уровне.

8. Продолжение реализации мероприятий по поддержке малокомплектных (условно малокомплектных) школ, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации.

9. Обеспечение качества образования и его доступность посредством эффективной реализации ведомственной целевой программ «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район» и плана мероприятий (дорожной карты).

10. Обеспечение качественной реализации Указа Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части реализации концепции математического образования в муниципальном образовании Павловский район.

11. Организация эффективного функционирования автоматизированной системы управления в сфере образования района и использование всех её модулей.

12. Совершенствование работы по улучшению структуры сайтов образовательных организаций, их содержания и социальной доступности.

13. Совершенствование кадровой политики:

13.1.Повышать уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций района.

13.2.Обновление кадров через эффективное использование целевого набора.

14. Совершенствование системы профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

15. Повышение уровня исполнительской дисциплины работников сферы образования.

16. Обеспечение должного контроля за выполнением поручений по рассматриваемым обращениям граждан.

17. Усиление работы по применению профилактических мер, направленных на исключение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

18. Образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

18.1 Совершенствовать систему инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных учреждениях, используя ресурс коррекционных классов, межклассных групп и систему психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; совершенствовать деятельность образовательных учреждений по сопровождению инклюзивного образования.

18.2 Продолжить работу по созданию в образовательных учреждениях доступных условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. Обеспечить условия для комплексного сопровождения образования детей с расстройствами аутистического спектра в ОУ.

18.3 Продолжить реализацию ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью. Обеспечить необходимые условия для реализации адаптированных программ для воспитанников (обучающихся) с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечить расширение возможностей образовательных учреждений по реабилитации «особых» детей, совершенствование муниципальной модели организации обучения и комплексного сопровождения различных категорий обучающихся и воспитанников с ОВЗ.

18.4 Обеспечить максимальную интеграцию детей с ОВЗ в образовательную среду с использованием различных форм организации обучения (от инклюзии до обучения в коррекционных классах (организациях)). Обеспечить равные возможности развития и социализации детей с ОВЗ. Совершенствовать деятельность служб психолого-медико-педагогического сопровождения детей с «особыми» образовательными потребностями.

19. Дополнительное образование и воспитание.

19.1. Продолжить работу по сохранению и дальнейшему развитию сети организаций дополнительного образования детей, предусмотрев укрепление материально-технической базы и открытие новых направлений с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

19.2. Продолжить работу по внедрению персонифицированного учета дополнительного образования с ведением автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования».

19.3. Продолжить работу по развитию научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе по робототехнике (включая формирование в обществе ценностей интеллектуального досуга и научно-технического творчества, интереса к инженерным профессиям, уважения к производственным специальностям).

19.4. Продолжить работу по программно-методическому обеспечению организаций дополнительного образования детей с учетом разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

19.5. Совершенствовать гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное образование. Ключевые направления – еженедельные «Уроки мужества», забота о ветеранах, Пост № 1.

19.6. Обеспечить взаимодействие органов системы профилактики, специалистов штабов воспитательной работы ОУ для повышения

эффективности профилактической работы с несовершеннолетними и снижения подростковых правонарушений.

19.7. Обеспечить эффективную деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 8. Материально-техническая база образовательных организаций. В целях создания дополнительных мест для содержания детей в ДООУ продолжить работу по проведению капитального ремонта зданий и сооружений.

19.8. Продолжить работу по снижению численности учащихся, занимающихся во вторую смену (проведение капитального ремонта ОУ с вводом новых мест, строительство школы).

19.9. Продолжить работу по капитальному ремонту кровель, систем водопровода и канализации, благоустройству территорий, по выполнению противопожарных и антитеррористических мероприятий.

19.10.С целью улучшения условий для занятий физкультурой и спортом обеспечить выполнение работ по капитальному ремонту и строительству спортивных залов ОУ.

19.11.Продолжить работу по обеспечению охраны образовательных учреждений специализированными охранными организациями в рамках норм и требований действующего законодательства.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Павловский район

Раздел/подраздел/показатель <*>	Единица измерения	Ответственный
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100	УО

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	69,7	УО
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0	УО
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0	УО
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	2162	УО, МКУ ЦБ
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	97,9	УО, МКУ ЦБ
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м на воспитанника раннего возраста и 2 кв.м на воспитанника дошкольного возраста	УО
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	100%	УО
водоснабжение;	100%	
центральное отопление;	100%	
канализацию.	100%	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	1,10%	УО
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7,40%	УО
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,18	УО
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,07	УО
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,98	УО
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;<****>	9	УО
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	0	УО
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	9	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	0	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	0	УО
с задержкой психического развития;<****>	0	УО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	0	УО
с расстройствами аутистического спектра;<****>	0	УО
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	0	УО
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	0	УО
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.<****>	0	УО
с туберкулезной интоксикацией;<****>	0	УО
часто болеющих;<****>	0	УО
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<****>	0	УО
группы комбинированной направленности.<****>	0	УО
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	20	УО
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;<****>	8	УО
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	0	УО
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	8	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	0	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	0	УО
с задержкой психического развития;<****>	0	УО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	0	УО

с расстройствами аутистического спектра;<****>	0	УО
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	0	УО
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	0	УО
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:<****>	0	УО
с туберкулезной интоксикацией;<****>	0	УО
часто болеющих;<****>	0	УО
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<****>	0	УО
группы комбинированной направленности.<****>	0	УО
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.<****>	29,6	УО
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		УО
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	0,7	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0	УО
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0	УО
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		УО, МКУ ЦБ
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	206,1	УО, МКУ ЦБ
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	1,5	УО, МКУ ЦБ
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0	УО
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0	УО
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		УО
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100	УО
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	100	УО
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0	УО
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0	УО

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	13	УО, МКУ ЦБ
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18,1	УО, МКУ ЦБ
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		МКУ ЦБ
педагогических работников - всего;	101,9	
из них учителей.	104,9	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	2,5	УО
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	100%	УО
водопровод;	100%	
центральное отопление;	100%	
канализацию.	100%	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		УО
всего;	17,26	
имеющих доступ к Интернету.	11,51	

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100	УО
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	90,9	УО
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1,75	УО
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	1,9	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	2	УО
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	6	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	2	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	35	УО
с задержкой психического развития;<****>	282	УО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	3	УО
с расстройствами аутистического спектра;<****>	3	УО
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	0	УО

с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	15	УО
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	1	УО
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	3	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	4	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	19	УО
с задержкой психического развития;<****>	19	УО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	9	УО
с расстройствами аутистического спектра;<****>	9	УО
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	0	УО
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	11	УО
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;<****>	60	
учителя-дефектологи;<****>	2	
педагоги-психологи;<****>	23	
учителя-логопеды;<****>	15	
социальные педагоги;<****>	20	УО
тьюторы	0	УО
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		УО
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10%	0,27	УО

общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		УО
по математике;	59,3	
по русскому языку.	70,7	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		УО
по математике;	15,86	
по русскому языку.	27,76	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		УО
по математике;	0	
по русскому языку.	0	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		УО
по математике;	100	
по русскому языку.	100	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99	УО
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	30	УО
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	95	УО
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	УО
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0	УО
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	110,5	УО
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,4	УО
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	19,6	УО
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100	УО
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе	100	УО

общеобразовательных организаций.		
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100	УО
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100	УО
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	1	УО
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	4	УО
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	7341	УО
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	81,49	УО
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	81,49	УО
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	1,75	УО

дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).<****>		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<****>	1,9	УО
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		УО
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	103,5	УО, МУЗ ЦБ
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,7	УО
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	100%	УО
водопровод:	100%	
центральное отопление;	100%	
канализацию.	100%	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		УО
всего;	0,41	
имеющих доступ к Интернету.	0,41	

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0	УО
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	23,6	МКУО ЦБ
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,1	МКУО ЦБ
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0	УО
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33,3	УО
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100	УО

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0	УО
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0	УО

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Н.А. Попко