**Анализ районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район, 2017-2018 учебный год**

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ОО** | **Программа обучения** |
| русский  язык | 1-17, ВСОШ | Примерная программа |
| 1, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 21 | Баранов М.Т. и др. «Русский язык 5-9 классы» |
| 3, 15, 16 | БабайцеваВ.В. . «Русский язык 5-9 классы» |
| 2, 8, 9, | Разумовская М.М. . «Русский язык 5-9 классы» |
| 6, 7, 13 | Львова С.И. . «Русский язык 5-9 классы» |
| литература | 2 | Курдюмова Т.Ф. |
| 1-21, ВСОШ | Коровина В.Я. «Литература 5-11 классы» |
| 5,7 | Меркин Г.С. «Литература 5-9 классы» |
| английский язык | 3, 8, 10, 14 | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Новый курс английского языка для российских школ» |
| 8,14 | В.П. Кузовлев |
| 1, 2, 6, 11, 13, 15, 16 | Примерная программа |
| 3, 6, 10, 14, 18, 19 | М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием» |
| 2, 3, 9, 10, 11,15 | В.Г. Апалькова «Английский в фокусе» |
| 9, 11 | Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова |
| 11, 12, 17, 18, 19 | К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Счастливый английский» |
| немецкий язык | 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 16,21 | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова |
| химия | 1-3, 6-10 - 13, 14, 16 - 21 | Программа по химии для 8-9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская, Примерная программа |
| 2, 3, 4, 5, 11, 15 | Программа по химии для 8-9 Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман |
| 12 (8-9 кл) | Программа по химии для 8-9 А.А. Журин |
| 1, 10 | О.С. Габриелян |
| физика | 1-11,13-21 | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 7,8,9» |
| 12 | Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская «Физика 7,8,9» |
| 4,5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10 – 11 классы. Базовый уровень |
| 1-3, 6-9, 13,15-17 | В.С. Данюшенков, О.В. Коршунов «Физика 10-11 класс» |
| 10, 14 | А.В. Перышкин 10-11 класс |
| 1 | Мякишев 10-11 класс |
| математика | 1, 6-11, 13-17, 19, 21 | В.И. Жохова, Н.Я. Виленкина «Математика 5-6 классы»  А.Г. Мерзляк |
| 2-5, 12, 18 | «Сфера»:Бунимович Е.А. «Математика 5, 6 кл.», |
| алгебра | 2, 4, 7, 8, 11, 13, 14 | И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Алгебра 7-9 |
| 1, 5, 6, 10, 16, 17, 18, 19 | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 7-9 |
| 11 | Никольский С.М. Алгебра 7-9 |
| 3, 4, 12 | Дорофеев Г.В., Е.А. Бунимович. Алгебра 7-9 |
| алгебра и начала анализа | 1-17 | Семенко Е.А. «Авторская программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Краснодарского края. Алгебра и начала анализа в X – XI классах» |
| геометрия | 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11- 21 | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 |
| 10 | Погорелов А.В. Геометрия 7-9, 10-11 |
| 2, 3, 4, 7, 8 | Смирнова И.М Геометрия 7-9 |
| 2, 3, 7, 8, 16 | Смирнова И.М., В.А. Смирнов «Геометрия 10- 11 классы» |
| 1, 4, 5, 6, 9, 11-17 | Л.С.Атанасян «Геометрия 10-11 класс» |
| информатика | 1, 3, 6, 8-11, 13, 14, 16-21 | Н.Г. Угринович 8-9 класс |
| 1-5, 2, 14, 15 | Л. Л. Босова 7-9 класс |
| 5,7 | Примерная программа 7-9 кл |
| 1, 3, 10, 11, 13, 16, 17 | Н.Г. Угринович 10-11 класс |
| 2, 9 | Н.П. Савранская 10-11 класс |
| 3, 12 | Примерная программа, И.Г. Семакин 10-11 класс |
| 3 | Примерная программа, К.Ю. Поляков 10-11 класс |
| 4-8, 14 | Примерная программа 10-11 класс |
| ОПК | 1-21 | **Программа** составлена на основе авторской программы А.В. Бородиной « Основы православной культуры». Программа культурологического курса для образовательных школ, Москва, Экзамен», 2016г.  Авторская программа Бородина А.В. «История религиозной культуры»: программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. – Изд. 5-е, испр. - М.: Основы православной культуры, 2006. |
| ОРКСЭ | 1-21 | **Программа** составлена на основе примерной программы по основам религиозных культур и светской этики 1 – 4 класс ФГОС, Москва «Просвещение», 2015 год, авторской программы « Основы религиозных культур и светской этики» А. В. Кураев, Москва «Просвещение», 2011 г. **Учебник** «Основы православной культуры» А. В. Кураев, Москва «Просвещение», 2013 г. |
| начальная школа | 1 | УМК «Школа2100», УМК«Школа России»,  УМК«Планета знаний» |
| 2 | УМК «Школа 2100» |
| 3 | УМК «Школа 2100», УМК «Планета знаний» |
| 4 | УМК «Перспективная начальная школа»  УМК «Школа России» |
| 5 | УМК «Планета знаний»  УМК «Школа 2100» |
| 6 | УМК «Перспективная начальная школа» |
| 7 | УМК «Перспективная начальная школа» |
| 8 | УМК «Школа 2100»  УМК «Перспективная начальная школа» |
| 9 | УМК «Перспективная начальная школа» |
| 10 | УМК «Школа России»УМК «Школа 2100» |
| 11 | УМК «Школа 2100»УМК «Планета знаний» |
| 12 | УМК «Школа 2100»УМК «Планета знаний» |
| 13 | УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Планета знаний», УМК «Школа России» |
| 14 | УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России», УМК «Планета знаний» |
| 15 | УМК «Планета знаний», УМК «Школа 2100» |
| 16 | УМК «Перспективная начальная школа» |
| 17 | УМК «Планета знаний», УМК «Школа 2100»  УМК «Школа России» |
| 18 | УМК «Планета знаний», УМК «Школа 2100» |
| 19 | УМК «Школа 2100», УМК «Школа России» |
| 21 | УМК «Перспективная начальная школа» |
| история России | СОШ № 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13,14,15,  16,17,18,19,21 | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).  Примерная программа по учебным предметам. История. 5-9 классы. М., Просвещение, 2011 год (Стандарты второго поколения).  Примерная программа основного общего образования по истории. М.: 2004 год  Примерная программа по истории среднего (полного) общего образования (базовый уровень), 2004 |
| СОШ № 1, 2, 4,5,6,7,8,9,10,  11,13,14,15,  16,17,18,19,21, ВСОШ | А.А. Данилов "Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-9 классы". Просвещение, 2015 |
| СОШ № 11 | А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкин «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2016 |
| всеобщая история | СОШ № 1, 2, 3,6,7,9,10,  11,13,14,  16,17,18,19,21 | Программа А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина "Новая история. 7-8 классы». М., «Просвещение», 2012  Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15). |
| СОШ № 4,5,8,9,10,11,12,13,15 | В.И. Уколова и др. «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы», Просвещение, 2012 год  Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15). |
| обществознание | СОШ № 1, 2,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13,14,15,  16,17,18,19,21, ВСОШ | Л.Н. Боголюбов, Н.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев "Обществознание 6-9 классы". М., "Просвещение", 2010.  Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание 10-11 кл. Базовый уровень». М., Просвещение, 2009г.  Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2004 год |
| СОШ №3 | Д.Д. Данилов, С.М. Давыдова «Обществознание» 5-9 классы. М., Баласс, 2012г.  Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)  А.И. Кравченко Обществознание: программа курса для 8—9 и 10—11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2013  Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2004.  Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень),2004.  Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), 2004.  Л. Н. Боголюбов Обществознание 10-11 кл., (профильный). М.: «Просвещение», 2013. |
| СОШ № 4,6,11 | «Обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень» (авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова). М., «Просвещение», 2010 год  Л.Н. Боголюбов «Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы». Просвещение, 2013 год |
| СОШ № 6 | Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень. – М., Просвещение, 2010 год  Примерная программа по учебному предмету "Обществознание" на ступени основного общего образования. 5-9 классы. - М., 2015 г. |
| СОШ № 9 | Л.Н. Боголюбов Обществознание 5-9 классы. М., «Просвещение», 2012 год.  Л.Н. Боголюбов, Обществознание 6-11 классы. М., «Просвещение», 2009 |
| кубановедение | СОШ № 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13,14,15,  16,17,18,19,21, ВСОШ | А. А.Зайцев, Л. М. Галутво, В. Н. Басий, Ю. А. Болдырев, Н. А. Гангур, А. Н. Еремеева, А. Н. Криштопа, С. А. Лукьянов, О. А. Матвеев, Т. А. Науменко, И. А.Терская «Кубановедение»: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, Краснодар, 2012 год.  В.В. Латкин, И. А. Терская, О.А. Хамцова «Кубановедение»: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар, 2014 год.  А.Г.Еременко, И.В.Бенку, Е.В.Покладова и др. «Кубановедение: программа курса для 1-11 классов». ККИДППО, 2005.  Е.Н. Ерёменко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина "Кубановедение, "Перспективы образования", 2013 |
| право | СОШ № 1, 2,3,4,6,10,11,12 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень), 2004 |
| СОШ № 13 | Певцова Е.А. "Основы правовых знаний" М., Просвещение,2008г. |
| экономика | СОШ № 3 | А. П. Киреев Экономика. Программа для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: Вита-Пресс, 2011  Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), 2004 |
| СОШ № 1,2,4,6, 10,11,12 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), 2004 |
| география | СОШ № 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13,14,15,16,17,18,19,21, ВСОШ | И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. «Дрофа», 2012 .  "Программа ООО 6-11 классы" под ред В.П. Дронова, И.В. Душина. Дрофа, 2010.  А. П. Кузнецов «География мира» 10-11 классы. М.: Дрофа, 2010.  Примерная основная образовательная программа основного общего образования по географии (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15). |
| СОШ № 4 | Н.Н. Петрова Программы для ОУ. География. 5-9 классы. М., Мнемозина, 2012  Примерная программа основного общего образования по географии  В.Н. Холина «География. 10-11 класс. Углубленный уровень". Дрофа, 2015. |
| СОШ № 6 | "География. 6-11 классы" под редакцией Э.В. Ким, А.П. Кузнецова, 2009 год  Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) |
| СОШ № 7 | Н.Н. Петрова Программы для ОУ. География. 5-9 классы. М., Мнемозина, 2012  Примерная программа основного общего образования по географии |
| СОШ № 8 | Примерная программа для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ**

Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций Павловского района в 2017-2018 учебного года проведена в соответствии с действующими нормативными документами по аттестации педагогических и руководящих работников:

- статьи 49, статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №  273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.08.2016 № 3902 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Краснодарского края»;

- приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.03.2016 г № 1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей)»;

- приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.04. 2016 г. № 1868 «О внесении изменений в приказ об аттестации ототдельной категории педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей)»;

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 7.10.2015 № 5156 «Об утверждении перечней критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края»;

- приказа МОН и МП Краснодарского края от 09.04.2018 г. № 1358 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 апреля 2017 года № 1597 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий в период апробации электронного документооборота» с приложениями;

- приказа управления образованием администрации МО Павловский район от 12.09.2017 г. № 771 «Об организации и проведении аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году»;

- приказа управления образованием администрации МО Павловский район от 06.10.2017г. № 820 «Об утверждении муниципальных документов по аттестации руководителей образовательных учреждений муниципального образования Павловский район» (с приложениями);

- приказа управления образованием администрации МО Павловский район от 09.10.2017 г. № 831 «Об организации аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году».

В 2017-2018 учебном году в целях установления квалификационной категории аттестовано 140 педагогических работников, из них:

- 39 человек - в целях установления высшей квалификационной категории;

- 101 человек - в целях установления первой квалификационной категории.

В 2017-2018 учебного года на подтверждение соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой, аттестовано 13 руководителей образовательных организаций Павловского района (МБОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 11, МКОУ СОШ № 12, МКОУ СОШ № 17, МАДОУ д/с № 1, МКДОУ д/с № 6, МКДОУ д/с № 7, МКДОУ д/с № 15, МКДОУ д/с № 17, МКДОУ д/с № 21, МКДОУ д/с № 27; из них 5 руководителя вновь назначенных.

Итого в 2017-2018 учебном году аттестовано педагогических и руководящих работников - 153 человека.

***Сравнительный мониторинг***

***по аттестации педагогических работников за два учебных года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аттестация педагогических работников в новой форме** | | | |
| **Кв. категория, соответствие** | **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** | **2017-2018**  **учебный год** |
| высшая | 16 | 27 | 39 |
| первая | 64 | 60 | 101 |
| **ИТОГО:** | **80** | **87** | **140** |
| **Аттестация руководящих педагогических работников** | | | |
| Подтверждение соответствия  требованиям | 11 | 11 | 13 |
| **ИТОГО:** | **91** | **98** | **153** |

Количество аттестуемых педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории ежегодно увеличивается:

- в 2015-2016 учебном году аттестовано 80 педагогических работников;

- в 2016-2017 учебном году аттестовано 87 педагогических работников;

- в 2017­-2018 учебном году аттестовано 140 педагогических работников.

***Аттестация педагогов по школам за 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОО** | **Подано заявлений** | | **Аттестованы** | | | **Итого** |
| **на высшую** | **на первую** | **на высшую** | **на первую** | **на соответствие** |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 11 |
| 2 | 14 | 12 | 14 | 12 | 2 | 28 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 9 |
| 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 8 |
| 5 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 7 |
| 6 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 12 |
| 7 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 10 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 11 | 2 | 7 | 2 | 7 | 3 | 12 |
| 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13 | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 | 8 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 17 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ВСОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **30** | **54** | **30** | **54** | **50** | **134** |

***Аттестация педагогов по детским садам за 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОО** | **Подано заявлений** | | **Аттестованы** | | | **Итого** |
| **на высшую** | **на первую** | **на высшую** | **на первую** | **на соответствие** |
| 1 | 0 | 7 | 0 | 7 | 3 | 10 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 6 |
| 5 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 7 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 11 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| 16 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 23 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 26 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| 27 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ООШ № 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **5** | **42** | **5** | **42** | **25** | **72** |

***Аттестация педагогов по ДОД за 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Подано заявлений** | | **Аттестованы** | | | **Итого** |
| **на высшую** | **на первую** | **на высшую** | **на первую** | **на соответствие** |
| МКОУ ДО «Центр детского творчества»  МО Павловский район | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| МКОУ ДО «Дом детского творчества»  ст. Атаманской» | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 5 |
| МКОУ ДО «Дом детского творчества»  ст. Старолеушковской | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| МКОУ ДО ДЮСШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| **Итого** | **4** | **5** | **4** | **5** | **8** | **17** |

Данная информация наглядно показывает, что в таких образовательных организациях, как СОШ № 7, 8, 14, 15, 16, ООШ № 18, 19, 21, ВСОШ, ДОУ № 2, 6, 7, 8, 14, 16, 20, 23, 25, ЦДТ ст. Павловской, ДДТ ст. Атаманской, ДЮСШ методическая работа по вопросам аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий на должном уровне не проводится. Низкий процент педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационных категорий, объясняется следующими причинами:

- отсутствие компетентного консультирования педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам аттестации в межаттестационный период;

- не созданы возможности для профессионального обучения и роста педагогов, (новое качество методической работы, организация взаимодействия педагогов, развитие института наставничества и др.).

Следует особо выделить следующие дошкольные образовательные организации (ДОУ № 9, 13, 17, 19, 24), в которых совершенно не осуществляется работа по аттестации педагогических работников: количество педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационных категорий, составляет 0%. Руководители данных ДОУ не выполнили поручение начальника управления образованием Т.В. Чекиной по вопросу, касающемуся аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

***Мониторинг***

***аттестуемых педагогических работников в 2017-2018 учебном году по предметам, направлениям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет, направление** | **первая** | **высшая** |
| Русский язык | 7 | 6 |
| Математика | 4 | 4 |
| Начальные классы | 18 | 6 |
| История, обществознание, кубановедение | 5 | 4 |
| Физика | 1 | 0 |
| Биология | 0 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| География | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 6 | 3 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 0 |
| Музыка, ИЗО | 2 | 0 |
| Педагог-психолог | 0 | 0 |
| Учитель - логопед | 1 | 0 |
| Социальный педагог | 0 | 0 |
| ОБЖ | 3 | 0 |
| Педагогические работники ДОУ | 42 | 5 |
| Методист ДО | 0 | 0 |
| Педагоги дополнительного образования | 4 | 3 |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |
| Тренер-преподаватель | 1 | 1 |
| Старший вожатый | 1 | 0 |
| **ИТОГО:** | **101** | **39** |

В 2017-2018 учебном году не проходили аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию учителя информатики, педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты ДО, педагоги-организаторы.

***ИНФОРМАЦИЯ***

***о квалификационных характеристиках педагогических работников,***

***за 2017- 2018 учебный год***

**ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №СОШ, ООШ | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, % | Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, % | Общее количество и % педагогов (первая и высшая кв. категория) | Всего педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности  (с 1.01.2011 по июнь 2018 года) | Количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2017-2018 уч. году |
| 1 | 37 | 14  37,8% | 16  43,2% | 30  81,1% | 7 | 1 |
| 2 | 77 | 36  46,8% | 35  45,5% | 71  92,2% | 4 | 2 |
| 3 | 54 | 20  37% | 14  25,9% | 34  63% | 13 | 1 |
| 4 | 29 | 5  17,2% | 14  48,3% | 19  65,5% | 4 | 5 |
| 5 | 21 | 0 | 7  33,3% | 7  33,3% | 12 | 5 |
| 6 | 43 | 3  7% | 12  28% | 15  34,9% | 20 | 6 |
| 7 | 19 | 0 | 4  21,1% | 4  21,1% | 11 | ? |
| 8 | 30 | 1  3,3% | 4  13,3% | 5  16,7% | 18 | 2 |
| 9 | 16 | 1  6,3% | 6  37,5% | 7  43,8% | 4 | - |
| 10 | 47 | 10  21,3% | 19  40,4% | 29  61,7% | 11 | 2 |
| 11 | 43 | 6  14% | 17  39,5% | 23  53,5% | 20 | 3 |
| 12 | 33 | 5  15,2% | 9  27,3% | 14  42,4% | 7 | 2 |
| 13 | 17 | 0 | 8  47,1% | 8  47,1% | 8 | 4 |
| 14 | 22 | 0 | 3  13,6% | 3  13,6% | 14 | 2 |
| 15 | 18 | 0 | 3  16,7% | 3  16,7% | 2 | 4 |
| 16 | 13 | 1  7,7% | 1  7,7% | 2  15,4% | 8 | 1 |
| 17 | 17 | 1  5,9% | 6  35,3% | 7  41,2% | 5 | 2 |
| 18 | 12 | 0 | 2  16,7% | 2  16,7% | 7 | 3 |
| 19 | 15 | 0 | 1  6,7% | 1  6,7% | 13 | 2 |
| 21 | 14 | 0 | 2  14,3% | 2  14,3% | 8 | 3 |
| ВСОШ | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **ИТОГО** | **583** | **103**  **(17,7%)** | **183**  **(31,4%)** | **286**  **(49,1%)** | **208** | **50** |

***Сравнительный анализ наличия квалификационных категорий по школам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **2017-2018 уч.год** | **2016-2017 уч.год** | **2015-2016 уч.год** |
| 1 | 30 (81,1%) | 33(82,5%) | 30 (75%) |
| 2 | 71(92,2%) | 69(85,2%) | 71 (87,7) |
| 3 | 34 (63%) | 34 (61,8%) | 34 (61, 8%) |
| 4 | 19 (65,5%) | 18(60%) | 19 (63,3%) |
| 5 | 7 (33,3%) | 6 (26,1%) | 4 (17,4%) |
| 6 | 15 (34,9%) | 19 (44,2%) | 17(37,8%) |
| 7 | 4 (21,1%) | 6 (31,6%) | 6 (31,6%) |
| 8 | 5 (16,7%) | 5 (15,2%) | 3 (9,4%) |
| 9 | 7 (43,8%) | 6 (37,5%) | 4 (22,2%) |
| 10 | 29 (61,7%) | 30 (61,2%) | 28 (63,6%) |
| 11 | 23 (53,5%) | 18 (37,5%) | 15 (31,9%) |
| 12 | 14(42,4%) | 11(39,3%) | 10 (38,5%) |
| 13 | 8(47,1%) | 6 (37,5%) | 6 (28,6%) |
| 14 | 3 (13,6%) | 3 (14,3%) | 1 (4,2 %) |
| 15 | 3 (16,7%) | 3 (18,8%) | 4(21,1%) |
| 16 | 2(15,4%) | 1 (9,1%) | 1 (9,1%) |
| 17 | 7 (41,2%) | 6 (37,5%) | 5 (33,3%) |
| 18 | 2 (16,7%) | 2 (16,7%) | 0 (0%) |
| 19 | 1 (6,7%) | 1 (6,7%) | 1 (7,1%) |
| 21 | 2 (14,3%) | 2 (14,3%) | 2 (10%) |
| ВСОШ | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **286 (49,1%)** | **279 (47,2%)** | **250 (49%)** |

**ДЕТСКИЕ САДЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ДОУ | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих **высшую** квалификационную категорию, % | Количество педагогов, имеющих **первую** квалификационную категорию, % | Общее количество и % педагогов (первая и высшая кв. категория) | Всего педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности  (с 1.01.2011 по июнь 2018 года) | Количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2017-2018  уч. году |
| ДОУ № 1 | 20 | 0 | 7  35 % | 7  35 % | 5 | 3 |
| ДОУ № 2 | 13 | 0 | 4  30,8% | 4  30,8% | 6 | 0 |
| ДОУ № 3 | 5 | 0 | 3  60% | 3  60% | 2 | 1 |
| ДОУ № 4 | 28 | 6  21,4% | 10  35,7% | 16  57,1% | 5 | 1 |
| ДОУ № 5 | 14 | 0 | 6  42,9 % | 6  42,9 % | 7 | 5 |
| ДОУ № 6 | 13 | 0 | 1  7,7% | 1  7,7% | 8 | 2 |
| ДОУ № 7 | 14 | 0 | 2  14,3% | 2  14,3% | 7 | 0 |
| ДОУ № 8 | 5 | 0 | 1  20% | 1  20% | 4 | 0 |
| ДОУ № 9 | 13 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| ДОУ  № 10 | 8 | 1  12,5% | 3  37,5% | 4  50% | 7 | 2 |
| ДОУ  № 11 | 14 | 0 | 8  57,1% | 8  57,1% | 4 | 1 |
| ДОУ  № 12 | 5 | 0 | 3  60% | 3  60% | 1 | 0 |
| ДОУ  № 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| ДОУ  № 14 | 6 | 0 | 2  33,3% | 2  33,3% | 5 | 0 |
| ДОУ №15 | 24 | 1  4,2% | 10  41,7% | 11  45,8% | 9 | 0 |
| ДОУ  №16 | 6 | 0 | 2  33,3% | 2  33,3% | 3 | 0 |
| ДОУ  № 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ДОУ №18 | 14 | 1  7,1% | 6  42,9% | 7  50% | 1 | - |
| ДОУ №19 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| ДОУ  № 20 | 5 | 0 | 1  20% | 1  20% | 4 | 2 |
| ДОУ  № 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ДОУ  № 22 | 4 | 0 | 2  50% | 2  50% | 0 | 0 |
| ДОУ  № 23 | 5 | 0 | 2  40% | 2  40% | 3 | 0 |
| ДОУ  № 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ДОУ  № 25 | 7 | 0 | 1  14,3% | 1  14,3% | 3 | 1 |
| ДОУ  № 26 | 24 | 0 | 12  50 % | 12  50 % | 5 | 1 |
| ДОУ  № 27 | 5 | 0 | 1  20 % | 1  20% | 0 | 0 |
| ООШ  №21  (группа) | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **ИТОГО** | **273** | **9**  **(3,3%)** | **87**  **(31,9%)** | **96**  **(35,2%)** | **110** | **21** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ДО | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих **высшую** квалификационную категорию, % | Количество педагогов, имеющих **первую** квалификационную категорию, % | Общее количество и % педагогов (первая и высшая кв. категория) | Всего педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности  (с 1.01.2011 по июнь 2018 года) | Количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2017-2018  уч. году |
| ЦДТ ст. Павловской | 13 | 0 | 4  30,8% | 4  30,8% | 17 | 2 |
| ДДТст. Атаманской | 21 | 1  4,8% | 3  14,3% | 4  19,1% | 9 | 5 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 19 | 2  10,5% | 9  47,4% | 11  57,9% | 5 | 3 |
| ДЮСШ | 24 | 4  16,7% | 4  16,7% | 8  33,3% | 9 | 0 |
| **ИТОГО** | **77** | **7**  **(9,1%)** | **20**  **(26 %)** | **27**  **(35,1%)** | **40** | **10** |
| **ВСЕГО** | **933** | **119**  **(12,8%)** | **290**  **(31,1%)** | **409 (43,8%)** | **358** | **81** |

***Сравнительный анализ квалификационных характеристик по годам***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих **высшую** квалификационную категорию, % | Количество педагогов, имеющих **первую** квалификационную категорию, % | Общее количество и % педагогов (**первая и высшая кв. категория**) | Количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |
| 2017-2018 | **933** | **119**  **(12,8%)** | **290**  **(31,1%)** | **409**  **(43,8%)** | **81** |
| 2016-2017 | **965** | **111**  **(11, 5%)** | **264**  **(27,4%)** | **375**  **(38,9%)** | **132** |
| 2015-2016 | **887** | **104**  **(11,7%)** | **230**  **(25,9%)** | **334**  **(37,7%)** | **76** |

Следует отметить эффективную работу по аттестации педагогических работников ответственных за аттестацию в ОО Н.В. Бондаревой (МБОУ СОШ № 1), Е.В. Стороженко (МАОУ СОШ № 2), Т.А. Савченко (МБОУ СОШ № 11), Г.В. Гусаровой (МКДОУ д/с № 3), В.С. Коровяк, (МАДОУ ЦРР д/с № 4), Е.В. Кияшко (МКДОУ д/с № 15). Своевременное компетентное консультирование педагогических работников по вопросам аттестации, эффективные формы оказания методической помощи педагогическим работникам в подготовке и прохождении аттестации позволяет сохранить процентное соотношение аттестуемых педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

В целях оказания методической помощи в организации и проведении аттестации педагогических и руководящих работников согласно плану работы по аттестации педагогических и руководящих работников на 2017-2018 учебный год были проведены совещания, семинары-практикумы для руководителей ОО, ответственных за аттестацию педагогических работников в ОО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма, тема** | **Категория участников** | **Кол-во участников** |
| 25.08.2017 | Совещание «Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников при переходе на электронный документооборот в 2017 году» | ответственные за аттестацию педагогических работников в ОО | 33 человека |
| 30.09.2017 | Семинар-практикум «Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников; практикум по подаче заявления в электронном режиме» | ответственные за аттестацию педагогических работников в СОШ, ДО; педагоги | 24 человека |
| 10.10.2017 | Семинар-практикум «Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников; практикум по подаче заявления в электронном режиме» | ответственные за аттестацию педагогических работников в ДОУ; воспитатели | 23 человека |
| 15.12.2017 | Семинар-практикум «Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников при переходе на электронный документооборот в 2018 году» | ответственные за аттестацию педагогических работников в ДОУ | 24 человека |
| 20.12.2017 | Совещание для руководителей СОШ, вопрос по аттестации «Итоги аттестации педагогических и руководящих работников за первое полугодие 2017-2018 учебного года. О новой форме аттестации педагогических работников: переход на электронный документооборот в 2018 году»; | руководители МБОУ СОШ, МБОУ ООШ | 20 человек |
| 22.12.2017 | Семинар-практикум «Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников при переходе на электронный документооборот в 2018 году» | ответственные за аттестацию педагогических работников в СОШ | 18 человек |
| 24.01.2018 | Совещание для руководителей ДОУ, вопрос по аттестации «Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников при переходе на электронный документооборот в 2018 году» | заведующие ДОУ | 24 человека |
| 20.02.2018 | Семинар-практикум «Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников при переходе на электронный документооборот в 2018 году» | ответственные за аттестацию педагогических работников в ДОУ | 27 человек |
| 02.03.2018 | Семинар-практикум «Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников при переходе на электронный документооборот в 2018 году» | ответственные за аттестацию педагогических работников в СОШ | 19 человек |
| 11.05.2018 | Семинар-практикум «Подведение итогов аттестации педагогических и руководящих работников за 2017-2018 учебный год. Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников при переходе на электронный документооборот в 2018 году» | ответственные за аттестацию педагогических работников в ОО | 41 человек |
| 18.05.2018 | Совещание для руководителей СОШ, вопрос по аттестации «Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году. Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников при переходе на электронный документооборот в 2018 году» | руководители МБОУ СОШ, МБОУ ООШ | 20 человек |
| **Всего** | **11** |  | **273 человек** |

Согласно плану работы по аттестации педагогических и руководящих работников на 2017-2018 учебный год в целях оказания методической помощи по организации аттестации педагогических работников, осуществления контроля за организацией аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году в сентябре 2017 года проведена камеральная проверка нормативно-правовой документации по аттестации педагогических работников в дошкольных образовательных организациях Павловского района.

Для проведения камеральной проверки были предоставлены документы МАДОУ ЦРР д/с № 4, МБДОУ д/с № 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10,11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23. 24, 25, 26, 27. Не предоставили документы МАДОУ д/с № 1, МБДОУ д/с № 8, 19.

В соответствии с пунктом 5 Схемы организации и проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в Краснодарском крае, утверждённой приказом МОН и МП Краснодарского края от 17.08.2016 г. № 3902 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Краснодарского края», назначены ответственные за аттестацию педагогических работников во всех дошкольных образовательных организациях. Однако, заведующий МБДОУ детский сад № 25 (Н.И. Фроленко), И.О. руководителя МБДОУ детский сад № 24 (А.Ю. Пантелеева), при издании данного приказа показали некомпетентность (в констатирующей части документа руководители ссылаются на приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в котором нет указаний о назначении доверенного лица аттестуемого), также данные приказы не соответствуют требованиям в части делопроизводства.

В МБДОУ детский сад № 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24 ответственными за аттестацию педагогических работников назначены воспитатели, не имеющие квалификационной категории, не обладающие компетентностью в вопросах методического сопровождения педагогических работников в межаттестационный период.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в ДОУ созданы приказы об организации и проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2017 - 2018 учебном году с приложениями, приказы об утверждении состава аттестационной комиссии ОО с приложениями. Однако, в МБДОУ детский сад № 24 (А.Ю. Пантелеева) организация и проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется с грубейшими нарушениями соответствия требованиям (созданы Положения ДОУ, издан приказ от 21.09. 2017 г. № 30 «О подтверждении соответствия занимаемой должности» и выписан аттестационный лист), в МБДОУ д/с № 2 (В.И. Назаренко) составляются с нарушением требований выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии ДОУ (п. 20 приказа Минобразования РФ от 07 04. 2014г. № 276).

Планы работы по аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год утверждены руководителями дошкольных ОО, грамотно и эффективно спланирована работа по аттестации педагогических работников в МАДОУ ЦРР д/с № 4, МБДОУ д/с № 3, 5, 10, 15, 26, 27. Формально, допуская некорректные формулировки, подошли к планированию работы по аттестации руководители и ответственные за аттестацию педагогических работников в МБДОУ д/с № 9, 23, 24. План работы по аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год не представлен МБДОУ д/с № 25.

Справка по итогам камеральной проверки документов по аттестации педагогических работников в дошкольных образовательных организациях доведена до сведения заведующих ДОУ и выставлена на сайт МКУО РИМЦ в разделе «Аттестация».

Согласно плану управления образованием администрации муниципального образования Павловский район на октябрь 2017 года, плану работы по аттестации педагогических и руководящих работников на 2017-2018 учебный год в целях оказания методической помощи по организации аттестации педагогических работников, осуществления контроля за организацией аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году проведена камеральная проверка нормативно-правовой документации по аттестации педагогических работников школ Павловского района. Для проведения камеральной проверки были предоставлены документы МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 17, МБОУ ООШ № 18,21. Не предоставили документы МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7, 10, 12, 14, 15, МБОУ ООШ № 19.

В соответствии с пунктом 5 Схемы организации и проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в Краснодарском крае, утверждённой приказом МОН и МП Краснодарского края от 17.08.2016 г. № 3902 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Краснодарского края», назначены ответственные за аттестацию педагогических работников во всех дошкольных образовательных организациях. Однако, в МБОУ СОШ № 5 (С.И. Остапенко), МБОУ СОШ № 17 (Т.Н. Гуськова) в констатирующей части документа руководители ссылаются на приказ МОН Краснодарского края от 19.05.2015 г. № 2310, который утратил силу (отменен приказом МОН и МП Краснодарского края от 17.08.2016 г. № 3902); МБОУ СОШ № 4 (Л.В. Бойко) в констатирующей части документа руководитель ссылается на приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в котором нет указаний о назначении доверенного лица аттестуемого; МБОУ ООШ № 18 (и.о. А.В. Осмачкин) данного приказа не представили.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в СОШ созданы приказы об организации и проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2017 - 2018 учебном году с приложениями, приказы об утверждении состава аттестационной комиссии ОО с приложениями. Однако, в МБОУ СОШ № 17 (Т.Н. Гуськова) приказа об организации и проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности с приложениями не издан, а согласно перспективному графику аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанского на 2017-2018 учебный год (не утвержден, не подписан) аттестацию в ноябре 2017 года должны пройти 2 педагогических работника (О.В. Ачилова, Н.Ю. Бойко), также нет документов подтверждающих о том, что данные педагогические работники ознакомлены с распорядительным актом (приказом) содержащим список, график проведения аттестации под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику (согласно **п. 9** приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), что указывает на некомпетентность и формальное отношение администрации к аттестации педагогических работников в данной образовательной организации.

Планы работы по аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год утверждены руководителями ОО. Однако во всех ОО к планированию работы по аттестации прослеживается формальный подход, так как при планировании работы данного направления руководители ОО и ответственные за аттестацию в ОО не учли изменения процедуры аттестации педагогических работников в период апробации электронного документооборота (Алгоритм процедуры аттестации педагогических работников в период апробации электронного документооборота, утвержденный решением аттестационной комиссии МОН И МП Краснодарского края от 28 июня 2017 года, протокол № 10). Справка по итогам камеральной проверки документов по аттестации педагогических работников в школах доведена до сведения руководителей СОШ, ООШ и выставлена на сайт МКУО РИМЦ в разделе «Аттестация».

В течение 2017-2018 учебного года были осуществлены выезды в ОО с целью контроля и оказания методической помощи по вопросам аттестации педагогических работников.

Практически во всех ОО нормативно-правовая документация сформирована по уровням: федеральный, региональный, муниципальный и образовательной организации.

Выявлены типичные нарушения при организации и проведении аттестации педагогических работников:

- допускаются формализм, некорректные формулировки при планировании работы по аттестации педагогических работников, в планах слабо отражена индивидуальная или консультационная работа с педагогами в межаттестационный период;

- в ДОУ (кроме МАДОУ ЦРР д/с № 4, МБДОУ д/с № 10, 11, 15, 18, 22) нарушено соответствие с установленными требованиями при написании представлений на аттестуемых педагогических работников;

- допускаются нарушения требований к записям в личных делах педагогических работников (форма Т-2) в графах «Аттестация», «Курсы» (дополнения к разъяснениям по применению Порядка к разделу «Общие положения», вопрос № 4);

- материалы на стенде «Аттестация педагогических работников» своевременно не обновляются.

- на 18 мая 2018 года не выполнены рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края по размещению документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогических работников, на официальном сайте образовательной организации (СОШ № 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, ВСОШ, ДОУ № 6, 7, 8, 9, 11, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 24, 25).

Не стимулируется повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством аттестации в МБОУ СОШ № 7, 8, 14, 15, 16, МБОУ ООШ № 18, 19, 21, ВСОШ, МБДОУ д/с № 6, 7, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 25.

По итогам организации и проведения аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году руководителям ОО и ответственным за аттестацию педагогических работников даны следующие рекомендации:

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Данные о прохождении курсовой подготовки**

**(*за период с 1 сентября 2017г. по 01 июля 2018г.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория слушателей** | **курсовые мероприятия** | | | **Тьюторское**  **сопровождение** | **Итоговое** |
| **аттестационные** | **ФГОС** | **краткосрочные** |
| Административные работники СОШ | 9 | 17 | 3 |  | 29 |
| Педагогические работники СОШ | 47 | 170 | 104 | 19 | 340 |
| Библиотекари | 8 | - | - | - | 8 |
| Административные работники ДОУ | - | 6 | - | - | 6 |
| Педагоги ДОУ | - | 61 | - | - | 61 |
| Младшие воспитатели ДОУ | - | 16 | - | - | 16 |
| Педагоги дополнительного образования | 14 | - | - | - | 14 |
| **Итого 2017-2018** | **78** | **270** | **107** | **19** | **474** |
| **Итого 2016-2017** | **114** | **562** | **176** | **23** | **875** |

***Курсовая подготовка педагогических работников по школам***

***в 2017-2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Аттестационные** | **Наименование курсов (количество педагогов)** | | | **Итого** |
| **ФГОС** | **тьюторы** | **Краткосрочные/модульные** |
| 1 | 2 | 7 | 2 | 4 | 15 |
| 2 | 1 | 26 | 4 | 19 | 50 |
| 3 | 1 | 19 | 4 | 10 | 34 |
| 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 12 |
| 5 | 0 | 4 | 0 | 5 | 9 |
| 6 | 5 | 28 | 1 | 5 | 39 |
| 7 | 0 | 6 | 0 | 2 | 8 |
| 8 | 4 | 12 | 0 | 6 | 22 |
| 9 | 4 | 5 | 1 | 2 | 12 |
| 10 | 1 | 7 | 3 | 10 | 21 |
| 11 | 1 | 10 | 0 | 6 | 17 |
| 12 | 1 | 4 | 2 | 9 | 16 |
| 13 | 1 | 7 | 1 | 5 | 14 |
| 14 | 5 | 5 | 0 | 6 | 16 |
| 15 | 6 | 6 | 0 | 2 | 14 |
| 16 | 3 | 6 | 0 | 4 | 13 |
| 17 | 3 | 1 | 0 | 4 | 8 |
| 18 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 19 | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| 21 | 1 | 6 | 0 | 0 | 7 |
| ВСОШ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **Итого** | **47** | **170** | **19** | **104** | **340** |

Также с 16.10. по 24.10.2017 года **8 библиотекарей** прошли **аттестационные** курсы повышения квалификации по теме «Традиции и новаторство в преподавании русского языка родного и как неродного»; с 16.04 по 26.04.2018 года **14 педагогов дополнительного образования** прошли **аттестационные** курсы повышения квалификации по теме «Содержание деятельности педагогов ДО детей и взрослых в условиях реализации современной модели образования».

***Курсовая подготовка педагогов по детским садам***

***в 2017-2018 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ ДОУ** | **ФГОС** |
| 1 | 7 |
| 2 | 1 |
| 3 | 0 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |
| 6 | 4 |
| 7 | 4 |
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | 2 |
| 12 | 0 |
| 13 | 3 |
| 14 | 4 |
| 15 | 2 |
| 16 | 1 |
| 17 | 0 |
| 18 | 3 |
| 19 | 2 |
| 20 | 0 |
| 21 | 3 |
| 22 | 1 |
| 23 | 4 |
| 24 | 0 |
| 25 | 0 |
| 26 | 7 |
| 27 | 1 |
| **Итого** | **61** |

Также с 04.09.2017 года по 26.09.2017 года 16 младших воспитателей прошли курсы повышения квалификации по теме «Профессиональная подготовка «Младший воспитатель» (ДОУ № 1 (3), 2, 3, 5, 7(3), 8, 11, 15, 16, 20, 21(2), 22.

Всего в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошло 474 человека; в 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошло 875 человека.

Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно перспективному графику через каждые три года

**РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

***Количество молодых педагогов в школах на 01.06.2018 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОО** | **Общее количество педагогов** | **Количество молодых педагогов** | | |
| **До 1 года** | **До 3 лет** | **До 5 лет** |
| 1 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 77 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 54 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | 29 | 1 | 4 | 0 |
| 5 | 21 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 43 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 19 | 3 | 1 | 0 |
| 8 | 30 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 47 | 0 | 5 | 0 |
| 11 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 33 | 0 | 3 | 1 |
| 13 | 17 | 2 | 1 | 0 |
| 14 | 22 | 3 | 0 | 1 |
| 15 | 18 | 2 | 1 | 1 |
| 16 | 13 | 2 | 1 | 0 |
| 17 | 17 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | 15 | 1 | 3 | 1 |
| 21 | 14 | 1 | 1 | 1 |
| ВСОШ | 6 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **583** | **19** | **20** | **8** |

***Количество молодых педагогов в детских садах на 01.06.2018 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ДОУ** | **Общее количество педагогов** | **Количество молодых педагогов** | | |
| **До 1 года** | **До 3 лет** | **До 5 лет** |
| 1 | 20 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 28 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 3 | 1 | 0 |
| 8 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 2 | 0 | 1 |
| 10 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | 14 | 0 | 1 | 1 |
| 12 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 15 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 19 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 21 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 23 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 26 | 24 | 1 | 2 | 0 |
| 27 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| ООШ№ 21 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **273** | **12** | **13** | **5** |

***Количество молодых педагогов*** ***в ОДО на 01.06.2018 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ДОУ** | **Общее количество педагогов** | **Количество молодых педагогов** | | |
| **До 1 года** | **До 3 лет** | **До 5 лет** |
| ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район | 13 | 0 | 1 | 1 |
| ДО «Дом детского творчества» ст. Атаманской» | 21 | 0 | 1 | 1 |
| ДО «Дом детского творчества» ст. Старолеушковской | 19 | 1 | 1 | 0 |
| МКОУ ДО ДЮСШ | 24 | 1 | 4 | 0 |
| **Итого** | **77** | **2** | **7** | **2** |

***Сводная информация по молодым специалистам на 01.06.2018 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Общее количество педагогов** | **Количество молодых педагогов** | | |
| **До 1 года** | **До 3 лет** | **До 5 лет** |
| СОШ, ООШ | 583 | 19 | 20 | 8 |
| ДОУ | 273 | 12 | 13 | 5 |
| ДО | 77 | 2 | 7 | 2 |
| **Итого 2017-2018** | **933** | **33** | **40** | **15** |
| **Итого 2016-2017** | **965** | **30** | **31** | **17** |

Согласно плану организации работы с молодыми педагогами на 2017 -2018 учебный год для молодых педагогов были организованы и проведены семинары, семинары-практикумы, на которых выступили опытные педагоги района:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Выступающие** | **Количество слушателей** |
| 22.08.2017 г. | Педагогическая мастерская «Секреты мастерства победителей профессиональных конкурсов» для педагогов школ | О.К. Долгая, учитель русского языка и литературы СОШ № 3;  Е.В. Марина, учитель биологии СОШ № 3;  А.Н. Дерябина, СОШ № 6;  Л.В. Забалотная, учитель математики СОШ № 2;  Т.В. Кравченко, учитель истории и обществознания СОШ № 9;  А.Ю.Леда, учитель английского языка СОШ № 3 | 30 |
| Педагогическая мастерская «Секреты мастерства победителей профессиональных конкурсов» для педагогов детских садов | И.Н.Лыкова, педагог дополнительного образования ЦРР д/с № 4;  Н.И. Пилипенко, воспитатель д/с № 12;  В.А. Орлова, воспитатель д/с № 1;  И.В. Зайцева, воспитатель д/с № 18;  - С.Н. Голобородько, д/с № 26. | 20 |
| 25.10.2017 г. | Семинар-практикум «Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих требованиям ФГОС» | психолог ПМПК О.В. Булгакова, заместитель директора ЦРР д/с № 4 В.С. Коровяк, педагогические работники из СОШ № 2 (Т.Н. Никитина), ЦРР д/с № 4 (О.Ю. Заплюйко), ДОУ д/с № 22 (А.В. Смирнова), ДОУ д/с № 23 (Л.Н. Брилева), ДОУ д/с № 10 (С.Н. Ильенко). | 17 |
| 12.12.2017 г. | Семинар-практикум «Умею сам — научу другого», | тьюторыСОШ № 2 (Е.В. Стороженко, В.А. Милосердова), СОШ № 3 (Е.В. Марина); педагогические работники СОШ № 3 (О.К. Долгая), СОШ № 2 (Е.В. Фоменко,  Е.В. Саввич) | 26 |
| 10.04.2018 г. | Мастер-классов «Создание условий для рациональной деятельности обучающихся на всех этапах урока» | методист МКУО РИМЦ Т.В. Скворцова, педагоги СОШ № 3 (Н.Д.Руденко, Е.Н.Барвинская, О.К. Долгая, О.В.Лохман, Л.И.Клепань, Н.В.Волочаева, Е.В.Марина, Е.Г.Курилова, Т.Н.Колмычек, И.П.Карелина, Л.П.Вислова, И.А.Устинова, М.А.Приходько). | 22 |
| **ИТОГО** | **5** |  | **115** |

Молодым педагогам были розданы памятки «Как наладить сотрудничество с родителями обучающихся, воспитанников».

Также в рамках комплексных и методических выездов в 2017-2018 учебном году были посещены уроки молодых специалистов: СОШ № 3 (А.С.Леда, Е.Г.Турчак), СОШ № 4 (В.А.Горб, М.Н.Ковтун, Л.В.Храмова), СОШ № 6 (О.С.Березуцкая), СОШ № 8 (Т.Н.Дубина), МБОУ СОШ № 10 (К.Д.Гаврилова, Е.С.Шацких, К.Р.Каменева), СОШ № 15 (О.И.Бойко, Т.И.Шульга). Всем молодым специалистам были даны рекомендации: изучить методику организации урока по ФГОС, тщательно продумывать поурочное планирование, посетить уроки опытных педагогов школ Павловского района.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2017-2018 учебном году количество выступающих на районных методических объединениях педагогов дошкольного образования увеличилось на 27%, количество слушателей увеличилось на 2,3% (на 10 чел.).

Хорошая посещаемость РМО старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей групп дошкольного возраста и воспитателей групп раннего возраста. По результатам анализа методических объединений из 27 дошкольных учреждений низкая посещаемость РМО в ДОУ № 8, 9, 12, 13, 16, 17, 20, 21, 24, ООШ 21. На совещании руководителей ДОО будет озвучен вопрос посещаемости методических объединений.

***Мониторинг посещения непосредственно образовательной деятельности ДОО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **категория** | **Образовательные учреждения** | **Количество посещённых занятий** | **Комментарий** (ДОУ, фамилии педагогов, представивших лучшие занятия; ДОУ, фамилии педагогов, которых необходимо контролировать) |
| Познавательное развитие | ДОО № 4, 27 | 3 | Лучшее НОД: № 4 (Г.А. Буглак) |
| Речевое развитие | ДОО № 4, 25 | 2 | Лучшее НОД: № 4 (Е.Г. Высоцкая) |
| Художественно-эстетическое развитие | ДОО № 2, 5, 11, 25, 26 | 9 | Лучшее НОД: № 26 (Л.И. Кириченко)  на контроль: №25 (Е.Е. Тищенко)  на контроль № 26 (Е.И. Гришко) |
| Физическое развитие | ДОО № 2, 25, 27 | 3 | Лучшее НОД: № 2 (О.Н. Морозова)  не контроль: № 27 (М.С. Поддубская) |
| **ИТОГО** | 7 | 17 |  |

Соответствуют требованиям ФГОС ДО занятия у воспитателей ДОО № 2 О.Н. Морозовой; № 4 Г.А. Буглак, Е.Г. Высоцкой; № 26 Л.И. Кириченко.

Присутствуют элементы ФГОС ДО на занятиях у музыкальных руководителей ДОО № 5 И.Н. Коваль, № 11 Е.А. Столбовой.

Проводят традиционные занятия воспитатели ДОО № 25 Е.А. Яськая; № 26 О.Ю. Резец.

Посещение образовательной деятельности проходит во время выездов в ДОО, семинаров-практикумов на базе дошкольных учреждений. В 2017-2018 учебном году количество посещений уменьшилось на 4. В новом учебном году следует уделить больше внимания посещению занятий ДОО в рамках выездов и РМО.

***Мониторинг посещения детских садов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ДОО** | **Положительное** | **Отрицательное** |
| 25 |  | Занятие по развитию речи и физической культуры не соответствует ФГОС ДО |
| 2 | Занятие хорошее. Соответствует ФГОС ДО |  |
| 27 |  | Занятие по физической культуры не соответствует ФГОС ДО |
| 4 | Документация (перспективные, календарные планы, работа с родителями) воспитателей соответствует требованиям |  |
| 26 | Занятие хорошее. Соответствует ФГОС ДО  Документация (перспективные, календарные планы, работа с родителями) воспитателей соответствует требованиям | Занятие по познавательному развитию не соответствует ФГОС ДО |
| 20 | Документация (перспективные, календарные планы, работа с родителями, протоколы групповых родительских собраний) воспитателей соответствует требованиям |  |
| 11 | Занятие по музыкальному развитию хорошее. |  |
| 5 | Занятие по музыкальному развитию хорошее. |  |

В 2017-2018 учебном году проводились массовые мероприятия:

- в октябре прошел фестиваль «Музыкальная осень» (ДОО № 1,2,3,4,5,7,11, 12, 14,15,18,23,25,26),

- в январе – фестиваль «Игрушки с Рождественской елки» (ДОО № 1,2,3, 4,5,7,11,12,13,14,15,18,19,25,26,27),

- в марте – фестиваль «Танцевальная Весна» (ДОО № 1,2,3,4,5,7,11, 12,14,15,18,19,25,26),

- в мае фестиваль – концерт «Чтобы помнили» (ДОО № 1,2,3,4,5,11,12,14, 15,18,25,26,27),

- в ноябре – спортивное мероприятие в рамках Дня народного единства (ДОО № 1,5,18,26);

- в феврале – военно-патриотическая игра «Зарница» среди дошкольных учреждений (ДОО № 1,2,4,5,8,10,11,14,15,18,26);

- в июне – районный спортивный праздник «Здоровые дети, сильная Россия» (ДОО № 1,2,3,4,5,11,15,18,25,26,27).

***Методическое сопровождение групп кратковременного пребывания***

На 1 июня функционируют 3 (40 чел.) группы кратковременного пребывания детей в ДОУ. Количество детей в группах кратковременного пребывания снизилось на 25 человек и уменьшилось количество ГКП, так как очередь в ДОО отсутствует, дети получают места в детском саду. ГКП посещают дети раннего возраста (0-3 года) для адаптации — ДОО № 2, 11, в ДОУ № 6 функционирует ГКП с 5 часовым пребыванием детей (22 ребенка).

Реализуемая программа в ГКП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, В.В. Гербовой.

***Статистические данные по группам кратковременного пребывания и семейные***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №ДОУ | **2016-2017** | | **2017-2018** | |
| Количество групп | Количество детей | Количество групп | Количество детей |
| ДОУ № 2 | 1 | 9 | 1 | 4 |
| ДОУ № 5 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| ДОУ № 6 | 1 | 22 | 1 | 22 |
| ДОУ № 11 | 2 | 18 | 2 | 14 |
| ДОУ № 18 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| ДОУ № 26 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **7 групп** | **65 детей** | **3 группы** | **40 детей** |

***Организация преемственности в обучении между ДОУ и школой***

На начало учебного года в дошкольных образовательных организациях составлены и утверждены планы совместной работы по преемственности со школами района, которые включают совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями. Проведен семинар-практикум по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования, как фактор успешной реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации» для музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и воспитателей групп дошкольного возраста.

***Реализация ФГОС ДОО***

В настоящее время дошкольные учреждения работают по 6 авторским образовательным программам из 26 примерных образовательных программ, находящихся в навигаторе на сайте ФИРО.

В течение года организовано методическое сопровождение реализации Стандарта на региональном и муниципальном уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Количество**  **слушателей** |
| 24.10.17г | 2 этап мониторинга реализации ФГОС ДО | Все ДОО |
| 16.02.18г. | 1 этап мониторинга реализации ФГОС ДО | Все ДОО |
| 04.06.17г. | Мониторинг оценки качества дошкольного образования | Все ДОО |
| 08.10.17г. | Краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации научно-исследовательской деятельности дошкольников» | 1 |
| 20.10.18г. | Краевой семинар «Особенности организации образовательного процесса в образовательной программе «Мозаика» с использованием опыта базовых ДОО» | 3 |
| 31.10.18г. | Зональный семинар «Субъект-субъектное взаимодействие, как основа конструирования образовательного процесса в ДОО» | 5 |
| 30.11.18г. | Краевая конференция «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» | 3 |
| 21.02.18г. | Краевой семинар «Использование программно-методического комплекса»Мозаичный ПАРК» в ДОО» | 2 |
| 22-24.02.18г. | Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» | 11 |
| 18.04.18г. | Краевой семинар «Особенности создания и деятельности центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет» | 2 |
| 20.04.18г. | Зональный семинар «Реализация деятельностного подхода в организации образовательной деятельности» | 4 |
| 26.04.18г. | Краевой семинар «Основные подходы к проектированию организованной образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода» | 1 |
| 11.05.18г. | Краевой семинар «Современные педагогические практики художественно-эстетической направленности для достижения целевых ориентиров дошкольного образования» | 2 |
| 10.05.18г. | Краевой семинар «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» | 5 |
| 05.09.17г. | Семинар «Повышение уровня профессиональной компетенции и педагогического мастерства, в условиях реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении» | 24 |
| 14.09.2017г.  12.09.2017г.  10.10.2017г.  12.10.2017г. | Семинар «Образовательная деятельность педагогов в ходе режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО» | 87 |
| 29.11.2017г.  05.12.2017г.  12.12.2017г. | Семинар-практикум «Преемственность дошкольного и начального общего образования, как фактор успешной реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации» | 61 |
| 14.03.2018г.  22.03.2018г.  11.04.2018г.  19.04.2018г. | Мастер-класс «Взаимодействие педагогов в организации образовательного пространства для детей в разных видах деятельности» | 95 |
| **ИТОГО** |  | **306** |

27 дошкольных образовательных организаций и дошкольная группа при ООШ 21 реализуют основную образовательную программу, включающую в себя все направления деятельности дошкольной организации, разработанную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, В.В. Гербовой.

Дошкольные учреждения №3,5,10,12,15 реализуют 2 основных образовательных программы дошкольного образования, разработанных на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.А.Комаровой, В.В.Гербовой (3-7 лет) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» авторов Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

ДОУ № 4 также реализует 2 ООП: программу «Мозаика» и комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» авторов Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Ежегодно два раза в год проводится мониторинг «Реализация ФГОС ДО». По сравнению с 2017 годом количество организаций, испытывающих затруднения при обеспечении обязательной части, уменьшилось на 12%, что говорит о системной методической работе по анализу и составлению образовательных программ.

Не испытывают затруднения при определении методического обеспечения части, формируемой участниками образовательных отношений 100% ДОО.

В 100% ДОО родители (лица их замещающие) воспитанников принимают участие в определении содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 60% ДОО принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста. Это говорит о том, что в дошкольных учреждениях произошло понимание, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса.

43% ДОО имеют авторские парциальные программы с положительной рецензией по направлению социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Дошкольные организации предпочитают работать по парциальным программам, предложенными авторскими коллективами.

Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО по каждому из направлений (возможность трансформации пространства, соответствие требованиям полифункциональности, вариативность среды, доступность и безопасность среды) составляет от 43% до 60%.

***Методическое сопровождение консультационных центров (пунктов)***

С 2016 года в Павловском районе на базе ДОО № 1,4,7,9,11,15,18,26 функционирует 8 консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Проведен семинар для ответственных по консультационным центрам (пунктам) по теме «Организация работы консультационных центров».

Анализ документации консультационных центров дошкольных учреждений показал следующее: документация оформлена в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к консультационным центрам (пунктам). С 01.09.2017 года количество обращений (запросов) на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования увеличилось на 30 % (130 обращений).

Количество договоров на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 25%.СДЕЛАТЬ ТАБЛИЦУ ПО ГОДАМ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На территории муниципального образования Павловский район находятся 4 организации дополнительного образования - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Старолеушковской и Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

В данных учреждениях работают 4 директора, 10 заместителей директора, 3 методиста, 3 педагога-организатора, 110 педагогов, среди которых - основных работников 65 чел., совместителей 45 чел.

***Распределение педагогов по уровню образования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Высшее образование** | | **Среднее**  **профессиональное** | | **Среднее** | |
| 2016/2017 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Основные | 38 | 39 | 22 | 23 | 5 | 3 |
| Совместители | 36 | 35 | 14 | 10 | 0 | 0 |

Из таблицы видно, что специалистов с высшим образованием больше всего, как в 2017-2018 учебном году, в сравнении с 2016-2017 учебным годом. Количество специалистов с высшим образованием незначительно увеличилось среди основных работников и уменьшилось среди совместителей.

Число основных работников со средним профессиональным образованием также незначительно увеличилось, а среди совместителей уменьшилось.

Со средним образованием число основных работников уменьшилось, совместителей со средним образованием нет.

Но еще имеются педагогические работники по основному месту работу, не имеющие педагогического образования, их количество по итогам 2017-2018 учебного года составляет 14 человек (ЦДТ – 3), ДДТ ст. Атаманской – 4, ДДТ ст. Старолеушковской – 6, ДЮСШ – 1), что составляет 13% от числа всех педагогов, работающих в ОДО Павловского района, в 2016-2017 учебном году количество педагогов без педагогического образования составляло 10 человек (ЦДТ – 2), ДТ ст. Атаманской – 2, ДТ ст. Старолеушковской – 4, ДЮСШ – 2), что составляло 11%. Можно сделать вывод, что количество работников без педагогического образования незначительно увеличилось (на 2%). В ЦДТ – увеличилось на 1 педагога; в ДДТ ст. Атаманской – увеличилось на 2 педагога; в ДДТ ст. Старолеушковской – увеличилось на 2 педагога; в ДЮСШ – уменьшилось на 1 педагога. По данной проблеме перед администрацией всех ОДО МО Павловский район стоит задача получения педагогами педагогического образования.

***Распределение педагогов по квалификационной категории всего:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Высшая категория** | | **Первая категория** | | **Соответствие занимаемой должности** | | **Не имеют категории** | |
| 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 |
| Основные | 6 | 7 | 18 | 18 | 23 | 23 | 18 | 17 |
| Совместители | 4 | 3 | 8 | 10 | 21 | 20 | 17 | 12 |

Из таблицы видно, что организации дополнительного образования работают над повышением квалификационной категории педагогических работников, по сравнению с 2016-2017 учебным годом педагогов по основному месту, повысивших квалификационную категорию увеличилось на 1 человека (высшая). Но имеются педагогические работники по основному месту работы без квалификационной категории, их число составляет в 2017-2018 учебном году 17 человек (15% от общего числа педагогов), в 2016-2017 их было 18 (16% от общего числа).

***Распределение педагогов, получивших квалификационную категорию***

***в 2017-2018 учебном году в сравнении с 2016-2017 учебным годом:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | | Не имеют категории | |
| 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 |
| Основные | 2 | 4 | 7 | 4 | 5 | 6 | 18 | 17 |
| Совместители | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 | 17 | 12 |

**8**

Анализируя вопрос получения квалификации педагогических работников, делаем вывод по каждой организации дополнительного образования:

- в ЦДТ в 2016-17 учебном году ни один из педагогов по основному месту работы не повысил свою квалификационную категорию, а в 2017-2018 учебном году – 2 педагога;

- в ДДТ ст. Атаманской квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году повысили 4 педагога, а в 2017-2018 учебном году – 3 педагога;

- в ДДТ ст. Старолеушковской – квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году повысили 5 педагогов, а в 2017-2018 учебном году – 8 педагогов;

- в ДЮСШ – квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году повысили 5 педагогов, а в 2017-2018 учебном году – 1 педагог.

Таким образом, количество педагогов, повысивших квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году, по сравнению с 2016-2017 учебным годом, увеличилось в ЦДТ (на 2 педагога), в ДДТ ст. Старолеушковской (на 3 педагога); уменьшилось в ДДТ ст. Атаманской (на 1 педагога), в ДЮСШ (на 4 педагога).

***Распределение педагогов по возрастному цензу***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Моложе 25** | | **25-35 лет** | | **35-55 лет** | | **Пенсионного возраста** | |
| 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 |
| Основные | 6 | 6 | 11 | 9 | 31 | 30 | 17 | 20 |
| Совместители | 1 | 1 | 8 | 6 | 32 | 28 | 9 | 10 |

Анализируя данную таблицу видно, что больше всего педагогических работников в ОДО в возрасте от 35 до 55 лет, такая же ситуация была и на протяжении последних 3-х учебных лет. В сравнении с 2016-2017 учебным годом среди основных работников уменьшилось число специалистов в возрасте от 25 до 35 лет и незначительно от 35 до 55 лет, увеличилось число работников пенсионного возраста, на том же уровне осталось количество молодых специалистов. Больше всего молодых педагогов в ДЮСШ – 4, затем в ЦДТ – 3 педагога, в ДДТ ст. Атаманской и Старолеушковской педагогов в возрасте до 25 лет нет.

***Достижения педагогов в профессиональных конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** | | | | | |
| **участников** | | **победителей** | | **призеров** | |
| 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 |
| всероссийский | 6 | 14 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| краевой | 12 | 11 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| муниципальный | 23 | 33 | 20 | 11 | 6 | 11 |

Анализируя участие педагогов ОДО в конкурсах, можно отметить, что количество участников во всероссийских этапах конкурсов увеличилось, в региональных – незначительно уменьшилось, в муниципальных этапах - увеличилось. Количество победителей на всероссийском уровне – увеличилось на 58%, на региональном уровне уменьшилось на 8%, на муниципальном увеличилось на 70%. Количество победителей и призеров на всероссийском и региональном этапах увеличилось на 50%, на муниципальном уровне уменьшилось на 15%.

Наибольшее число победителей и призеров во всероссийских и региональных этапах профессиональных конкурсов в ДДТ ст. Атаманской (3).

В 2017-2018 учебном году для педагогов дополнительного образования было проведено 60 мероприятий (открытые занятия, мастер-классы), в 2016-2017 было проведено 49 мероприятий, наблюдается увеличение проведенных мероприятий на 18%.

Из них в 2017-2018 учебном году на уровне учреждений проведены 43 мероприятия, в 2016-20 было проведено 29 (увеличение на 33%).

На муниципальном уровне педагоги дополнительного образования приняли участие в 15 мероприятиях, на зональном в 5, всероссийском 1.

В данных мероприятиях были задействованы все педагоги, работающие в ОДО.

***Программы, реализуемые в учреждении, по направленностям****:*

***всего обучающихся–в 2017-2018 учебном году – 3927 чел.;***

***- 2016-2017 учебном году – 3897 чел.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность** | **Кол-во программ** | | **Кол-во**  **групп** | | **Кол-во обучающихся** | | **% охвата** | |
| 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 |
| 1 | художественная | 58 | 51 | 128 | 123 | 1585 | 1581 | 40,6 | 40,3 |
| 2 | социально-педагогическая | 23 | 27 | 31 | 44 | 584 | 588 | 15 | 15 |
| 3 | техническая | 18 | 6 | 15 | 10 | 193 | 133 | 5 | 3,4 |
| 4 | туристско-краеведческая | 5 | 4 | 6 | 5 | 76 | 60 | 2 | 1,5 |
| 5 | естественнонаучная | 6 | 9 | 8 | 13 | 107 | 186 | 2,7 | 4,7 |
| 6 | физкультурно-спортивная | 11 | 17 | 85 | 89 | 1352 | 1379 | 34,7 | 35,1 |
| **ИТОГО:** | | **121** | **114** | **273** | **284** | **3897** | **3927** |  |  |

Из данной таблицы видно, что количество детей в 2017-2018 учебном году увеличилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 30 человек, в процентном соотношении на 0,8%.

В сравнении с 2016-2017 учебным годом незначительно уменьшился процент занятости обучающихся в объединениях художественной, туристско-краеведческой, технической направленностей; увеличился в объединениях естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностях; остался на прежнем уровне в объединениях социально-педагогической направленности.

Наблюдается развитие естественнонаучной направленности: % охвата повысился на 2%. Наибольшее число детей, посещающих объединения естественнонаучной направленности в ДДТ ст. Старолеушковской (138 обучающихся).

Из таблицы видно, что количество программ, реализуемых в организациях дополнительного образования в сравнении 3-х учебных лет снизилось: в 2015-2016 учебном году их было реализовано –127, в 2016-2017 – 121, а в 2017-2018 учебном году – 114. Наибольшее количество программ снизилось технической направленности на 12 программ.

Количество групп детей в 2017-2018 учебном году в сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 11 групп. Наблюдается снижение групп художественной и технической направленностей. Наибольшее увеличение количества групп естественнонаучной направленности (на 5 групп).

Количество обучающихся в 2016-2017 составляло – 3897, а в 2017-20 учебном году – 3927. Увеличение охвата детей наблюдается во всех организациях дополнительного образования, кроме ЦДТ. В ЦДТ небольшое снижение охвата детей на 92 обучающихся. Наибольшее увеличение охвата детей наблюдается в ДЮСШ на 27 обучающихся.

***Занятость обучающихся по уровням образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **число обучающихся** | **всего** | | **% общего кол-ва** | | **в том числе** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5,5-7 лет** | | **%** | | **8-11 лет** | | **%** | | **12-16 лет** | | **%** | | **17-18 лет** | | **%** | |
| 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2016/  2017 | 2017/  2018 |  |  | 15-16 уч.г. | 16-17 уч.г. |
| участвуют только в одном объединении | 2890 | **2448** | 75 | **63** | 225 | **180** | 8 | **7,4** | 790 | **1034** | 26 | **42,2** | 1173 | **910** | 40 | **37,2** | 757 | **324** | 26 | **13,2** |
| участвуют в двух объединениях | 715 | **1193** | 18 | **30** | 252 | **137** | 35 | **11,5** | 231 | **537** | 33 | **45** | 174 | **467** | 24 | **39,1** | 58 | **52** | 8 | **4,4** |
| участвуют в трех и более объединениях | 292 | **286** | 7 | **7** | 8 | **185** | 3 | **64,7** | 147 | **66** | 50 | **23,1** | 131 | **22** | 45 | **7,7** | 6 | **13** | 2 | **4,5** |
| **ИТОГО** | 3897 | **3927** |  |  | 485 | **502** |  |  | 1168 | **1637** |  |  | 1478 | **1399** |  |  | 821 | **389** |  |  |

Подводя итог о возрасте обучающихся, занятых дополнительным образованием в 2017-2018 учебном году, делаем вывод, что наибольшее количество детей, посещающих ОДО, в возрасте от 8 до 11 лет (41,7%), наименьшее – от 17 до 18 лет, в 2016-2017 учебном году наибольшее число детей было в возрасте от 12 до 16 лет (38%), наименьшее - от 5,5 до 7 лет (12%).

Таким образом, по сравнению с 2016-2017 учебным годом возросло количество детей в возрасте от 5,5 до 7 лет и от 8 до 11 лет; уменьшилось от 12 до 16 лет и от 17 до 18 лет. Более чем в 2 раза снизился охват детей дополнительным образованием от 17 до 18 лет.

Наибольшая занятость обучающихся:

- в одном объединении в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;

- в двух объединениях в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;

- в трех объединениях – от 5,5 до 7 лет и от 8 до 11 лет.

***Эффективность участия обучающихся в конкурсах***

***различного уровня в 2017-2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **уровень**  **учреждения** | | | **муниципальный**  **уровень** | | | **зональный/ краевой**  **уровень** | | | **всероссийский/ международный уровень** | | |
| **количество** | | | | | | | | | | | |
| участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
| ЦДТ | 267 | 154 | 0 | 180 | 48 | 37 | 11/49 | 7/4 | 0/0 | 53/31 | 12/15 | 0/0 |
| ДДТ ст. Атаманской | 120 | 118 | 2 | 133 | 47 | 22 | 4/25 | 2/2 | 6/1 | 22/11 | 0/8 | 1/7 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 226 | 149 | 22 | 142 | 54 | 28 | 0/25 | 4/7 | 0/3 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| ДЮСШ | 113 | 36 | 75 | 74 | 34 | 40 | 13/55 | 6/27 | 7/28 | 18/0 | 8/0 | 6/0 |
| **Итого** | **726** | **457** | **99** | **529** | **183** | **127** | **28/154** | **19/40** | **13/32** | **93/42** | **20/23** | **7/7** |

В муниципальном этапе прослеживается снижение участий обучающихся ОДО в конкурсах за последние 2 года на 52% (в 2016-2017 уч.г. 1109 участников, в 2017-2018 уч.г. - 529).

Увеличение эффективности участия детей за последние 2 года (из 1109 участников 523 победителей и призеров в 2016-2017 уч.г. (52%), а в 2017-2018 уч.г. из 529 участников 310 победителей и призеров (59%).

Наблюдается повышение эффективности участия на краевом уровне: в 2016-2017 уч.г. из 590 участников 257 победителей и призеров (44%), а в 2017-2018 уч.г. из 154 участников 72 победителя и призера (47%).

Резко снизилась эффективность участия на всероссийском этапе: в 2016-2017 уч.г. из 83 участников 64 победителя и призера (77%), а в 2017-2018 уч.г. из 93 участников 27 победителей и призеров (29%). Наименьшая эффективность участия во всероссийском этапе конкурсов в ДДТ ст. Атаманской (из 22 участников 1 призер).

Во всех организациях дополнительного образования ведется работа с родителями, которая показана в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Кол-во мероприятий** | **% посещения от общего числа родителей** |
| Родительские собрания | 25 | 80% |
| Консультации | 8 | 22% |
| Анкетирование | 1 | 19% |
| Совместные мероприятия с детьми | 44 | 79% |

Таким образом:

- наибольшее количество родительских собраний проведено в ДДТ ст. Атаманской, наименьшее в ДЮСШ;

- наибольшее количество совместных мероприятий с родителями в ЦДТ, наименьшее в ДЮСШ;

- консультирование и анкетирование родителей было проведено только в ЦДТ.

Материально-техническое обеспечение в ОДО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компьютер** | **Принтер** | **Ксерокс** | **Сканер** | **МФУ** | **Мультимедийное оборудование** | **Интерактивная доска** | **Наборы по робототехнике** | **Музыкальный центр** | **Фотокамера** | **Сплит-система** | **Мольберт** | **Колонки** | **Швейные машинки и оверлоги** | **Системный блок** | **Микроскоп** | **Столы для рисования песком** | **Обувь для хореографии** |
| 34 | 11 | 2 | 1 | 13 | 9 | 0 | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 12 | 3 | 1 | 3 | 12 пар |

Ведется обновление материально-технической базы ежегодно в ЦДТ и ДДТ ст. Атаманской, на протяжении 2-х последних учебных лет не обновлялась материально-техническая база в ДДТ ст. Старолеушковской и ДЮСШ.

В 2017-2018 учебном году приобретены:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество** | | | | | | |
| **компьютер** | **принтер** | **системный блок** | **мультимедийное оборудование** | **микроскоп** | **Столы для рисования песком** | **Обувь для хореографии** |
| ЦДТ | 2 | 1 | - | - | 1 | 3 | 12 пар |
| ДДТ ст. Атаманской | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| ДДТ ст. Старолеушковской | - | - | - | - | - | - | - |
| ДЮСШ | - | - | - | - | - | - | - |

Образовательную деятельность организации дополнительного образования осуществляют на базах своих учреждений и по договору с общеобразовательными организациями:

ЦДТ: на базе СОШ № 1 – одно объединение; СОШ № 8 – 9 объединений; СОШ № 9 – 6 объединений; СОШ № 10 – 2 объединения; СОШ № 14 – 1 объединение.

ДДТ ст. Атаманской: на базе СОШ № 4 – 2 объединения; СОШ № 5 – 5 объединений; СОШ № 7 – 3 объединения; СОШ № 12 – 2 объединения; ООШ № 19 – 1 объединение.

ДДТ ст. Старолеушковской: на базе СОШ № СОШ № 6 – 4 объединения; СОШ № 9 – 2 объединения; СОШ № 11 – 2 объединение; СОШ № 11 и 16 – 1 объединение; СОШ № 13 – 1 объединение; СОШ № 15 – 1 объединение.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность на базе СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, ООШ № 18, школы-интерната, СП «МИР».

В 2017-18 учебном году осуществлялось развитие организаций дополнительного образования. В ЦДТ реализовались 9 вновь разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 2 программы – естественнонаучной направленности; 7 программ – художественной. На базе учреждения проведен конкурс педагогического мастерства «Педагог года ЦДТ». В ДДТ ст. Атаманской реализовались 7 вновь разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 1 программа – технической направленности; 4 программы – художественной направленности, 2 программы – социально-педагогической направленности. В ДДТ ст. Старолеушковской реализовались 2 вновь разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности. Разработаны и проведены 4 конкурса для педагогических работников и 4 конкурса для обучающихся. На протяжении учебного года проводились мастер-классы и персональные выставки детей и педагогов. В ДЮСШ открыто отделение спортивного туризма.

**Вывод:** Таким образом, в 2017-2018 учебном году наблюдается значительный рост участия педагогов в мероприятиях по распространению опыта работы (мастер-классы, открытые уроки, семинары, профессиональные конкурсы).

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, в муниципальном образовании Павловский район на 2017-2020 годы, незначительно увеличился охват детей дополнительным образованием в организациях дополнительного образования на 0,8%. Наблюдается развитие естественнонаучной направленности, но снижение технической и туристско-краеведческой направленностей.

В 2017-2018 уч.г. снизилось участие обучающих ОДО в муниципальных этапах конкурсов.

Во всех организациях дополнительного образования ведется работа с родителями (родительские собрания, консультации, мероприятия, анкетирование).

В ЦДТ и ДДТ ст. Атаманской осуществляется обновление материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году наблюдается стабильная тенденция развития учреждений дополнительного образования. Открыты новые детские объединения, в связи с чем наблюдается небольшое увеличение обучающихся, занятых дополнительным образованием.

Намечены перспективы развития дополнительного образования на 2018-2019 учебный год – открытие 11 новых объединений и 2 муниципальных инновационных площадки.

**МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕМИНАРОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название РМО** | **Кол-во семинаров** | **Кол-во выступающих** | **Выступающие из ОУ** *(например,*  *№1 (2чел.)* | **Количество слушателей** | **Отсутствовали**  **сколько раз**  *(например, №1(2)* |
| РМО учителей русского языка и литературы | 4 | 17 | №1 (2)  №2 (3)  №3 (2)  №4 (2)  №9 (1)  №10 (1)  №11 (1)  №12 (2)  №14(1)  №15 (2) | 180 | №5 (2)  №7 (1)  №21 (1)  В(С)ОШ (1) |
| РМО учителей английского языка | 4 | 17 | № 1 (1)  №2 (6)  № 3 (4)  № 8 (1)  №9 (1)  №10 (1)  №11(1)  №12(1)  № 14 (1) | 134 | № 5 (1)  № 9 (1)  № 12 (1)  № 13 (1)  № 15 (1)  № 18 (1) |
| РМО учителей немецкого языка | 4 | 4 | №1 (1)  №2 (3) | 25 | - |
| РМО учителей химия | 4 | 15 | №1(3), №3(4), №5(1), №6(1), № 10(3), № 13 (1), №17(1), 18 (1) | 48 | № 4(1), № 5(2), №8(4), №9(4), №12(1),№ 13 (1),  № 14 (2), № 15 (2), №16(4), № 17 (1), №18(2), № 19(2), №21(3), В(С)ОШ (4) |
| РМО учителей физики | 4 | 11 | №2(5), №4(1), № 5(1), №6(1), № 10(1), № 11 (1), № 13(1) | 45 | № 1(1), № 5(3), №6(1), №7(2), №8(4), № 9(4), №10(1), №11(3), №12(4),  № 13 (2), №14(3), №15(3), №16(4), №17(4), №18(1), №19(4), №21(4), В(С)ОШ (1). |
| РМО учителей биологии | 4 | 14 | № 1(1), № 2 (4), № 3 (4), № 6 (1), № 10 (2),№ 11(1), № 17 (1). | 69 | № 4(1), № 7 (2), №8(1), № 12 (3), №13 (2), № 14 (4).  №16(1), №17 (1),  №18 (1), №19 (4),  №21(1),ВСОШ (2) |
| РМО учителей математики | 9 (5 методических учеб) | 79 | №1(3), №2(5), №3(5), №4(3), №5(1),№6(1) №8(1), №10(4), № 11(2),№12(2), № 13(1),№ 14 (1),№16(1),№ 17 (2), № 19(1) | 300 | №5(1), №7(1). №8(1), №9(2), №11(1), №13(2), №14(2), №15(2), №16(1), №17(1), №18(4), №19(2), №21(4), В(С)ОШ (2) |
| РМО учителей информатики | 4 | 21 | №1(2), №2(4), № 3(2),№4(1), № 5(1),№6(1),№ 10(1), №11(1), №12(1) | 50 | №7(2), №8(1), №9(2), №11(1), №13(2), №14(1), №15(2), №16(1), №17(2), № 18(2),№19(2), №21(2) |
| РМО учителей истории и обществознания | 3 | 15 | № 3 (1 чел.)  № 9 (3 чел.)  № 10 (1 чел.)  №11 (4 чел.)  № 12 (3 чел.)  № 15 (1 чел.)  № 16 (1 чел.)  ВСОШ (1 чел.) | 88 | № 18 (1)  № 19 (1)  № 21 (1) |
| РМО учителей географии | 4 | 15 | № 2 (3 чел.),  № 3 (3 чел.),  № 4 (1 чел.),  № 6 (2 чел.),  № 8 (4 чел.),  № 10 (1 чел.)  № 19 (1 чел.) | 50 | № 1 (1)  № 5 (2)  № 6 (2)  № 7 (2)  № 9 (2)  № 10 (1)  №11 (2)  № 12 (4)  № 13 (2)  № 14(2)  № 15 (1)  № 16(4)  № 17 (2)  № 18 (4)  № 19 (1)  № 21 (4)  ВСОШ (2) |
| РМО учителей кубановедения | 4 | 15 | № 1 (1 чел.)  № 2 (3 чел.)  № 3 (5 чел.)  № 4 (1 чел.)  № 6 (1 чел.)  № 10 (1чел.)  № 11 (1чел.)  № 13 (1 чел.)  № 21 (1 чел.) | 61 | № 1 (1)  № 4 (1)  № 5 (2)  № 6 (1)  № 7 (1)  № 8 (1)  № 12 (2)  № 14(1)  № 15 (2)  № 16 (2)  № 17 (2)  № 18 (2) |
| РМО учителей ОПК | 5 | 11 | №2(1), №3(4), №5(2), №6(1), №8(1), №9(1), №10(1) | 172 | №1(1),№6(1),№7(1),№8(1),№9(1),№12(1),№13(2),№14(1),№15(1),№17(1),№19(1) |
| РМО учителей начальной школы | 4 | 14 | №1(5),№2(4),№3(1),№4(1),№6(1),№11(2) | 282 | №11(1),№14(1),№15(1),№16(1),№17(1),№18(1),№19(1),№21(1) |
| РМО библиотекарей | 4 | 12 | 11 **(**№3(1чел.), №4(1чел.), №5(1чел.), №7(1чел.),  № 8(1чел.), №10(1чел.),  № 11(1чел.), №13(1чел.),  №17(1 чел.),  №18(1чел) №21(1чел.),  РИМЦ(1чел.) | 63 | 13 **(**№1(1), №2(1),  №5(1), №6(1), №7(1), №11(1),  №12(1), №14(1), №16(1), №19(3), №21(1) |
| РМО старших воспитателей | 4 | 12 | № 1 (1чел.)  № 2 (1 чел.)  № 4 (2 чел.)  № 6 (1 чел.)  № 7 (1 чел.)  №10(1 чел.)  № 12(2чел)  №26(3чел.) | 82 | № 1 (1)  № 7 (1)  № 8 (2)  № 9 (1)  № 11(1)  № 13 (3)  № 16 (2)  № 17 (2)  № 18 (1)  № 19 (1)  № 20 (4)  № 21 (2)  № 22 (1)  № 23 (1)  № 24 (2)  №25 (1)  № 27 (2)  ООШ 21 (1) |
| РМО музыкальных руководителей | 4 | 12 | № 1 (1 чел.)  № 2(1 чел)  № 4(1 чел)  № 5 (1 чел.)  № 6 (1 чел)  № 7 (1 чел.)  № 11 (1 чел.)  № 15 (1 чел.)  № 18 (3 чел)  № 19 (1) | 63 | № 1 (1)  № 2 (1)  № 5 (1)  № 6 (1)  № 7 (1)  № 8 (4)  № 9 (2)  № 10 (1)  № 11 (1)  № 12 (1)  № 13 (4)  № 14 (2)  № 16 (3)  № 17 (3)  № 20 (4)  № 21 (3)  № 22 (3)  № 23 (4)  № 24 (4)  №25 (2)  № 26 (1)  ООШ 21 (4) |
| РМО инструкторов по физической культуре | 4 | 17 | № 1 (3 чел.)  № 2 (1 чел.)  № 5 (1 чел)  № 6 (1чел)  № 11 (1 чел.)  № 15 (3 чел.)  № 16 (2 чел.)  № 18 (2 чел.)  № 23 (1 чел) | 91 | № 6 (1)  № 8 (2)  № 9 (2)  № 13 (2)  № 16 (1)  № 19 (1)  № 20(3)  № 21 (2)  № 24 (4)  № 25 (1)  № 26 (1)  № 27 (1)  ООШ 21 (4) |
| РМО воспитателей групп дошкольного возраста | 4 | 17 | № 1 (5 чел.)  № 4 (1 чел.)  № 5 (2 чел.)  № 6 (3 чел.)  № 7 (3 чел.)  № 10 (1 чел.)  № 11 (2 чел.)  № 15 (2 чел.)  № 16 (1 чел.)  № 19 (1 чел.)  № 21 (1 чел.)  № 23 (1 чел.)  № 25 (3 чел.)  № 26 (7 чел.) | 91 | № 3 (1)  № 8 (3)  № 9 (3)  № 11 (1)  № 13 (2)  № 15 (1)  № 16 (1)  № 18 (1)  № 19 (2)  № 20 (3)  № 21 (1)  № 22 (2)  № 23 (1)  № 24 (4)  № 27 (2)  ООШ 21 (4) |
| РМО воспитателей групп раннего возраста | 4 | 37 | № 1 (5 чел.)  № 2 (1 чел.)  № 4 (4 чел.)  № 5 (4 чел.)  № 6 (1 чел.)  № 7 (3 чел.)  № 10 (1 чел.)  № 11 (2 чел.)  № 14 (3 чел.)  № 15 (4 чел.)  № 23 (1 чел.)  № 26 (3 чел.) | 111 | № 2 (1)  № 4 (1)  № 8 (1)  № 10 (1)  № 12 (1)  № 16 (1)  № 17 (1)  № 20 (1)  № 21 (1)  № 22 (1)  № 24 (4)  № 27 (2)  ООШ 21 (4) |
|  |  |  |  |  |  |

Методическая учеба по теме «Методические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации» для учителей русского языка и литературы проведена 4 раза. Три консультации по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации проведены для учителей русского языка, литературы, иностранного языка.Кроме того, проведена методическая учеба для экспертов по оцениванию итогового сочинения по литературе в 11 классах и для экспертов устного собеседования по русскому языку в 9 классах.

Все материалы, рассматриваемые на методической учебе и консультациях, выставлены на сайте РИМЦ.

**Мониторинг посещения уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ОО** | **Количество посещённых уроков** | **Комментарий** (школы, фамилии педагогов, представивших лучшие уроки; школы, фамилии педагогов, которых необходимо контролировать) |
| русский язык | 10, 13, 14, В(С)ОШ | 10 | Лучшие уроки: Щеголихина Л.М. (СОШ №13)  Необходим контроль: Алемасова Н.Л. (СОШ №13) |
| литература | 10 | 1 |  |
| немецкий язык | 7 | 1 |  |
| **ИТОГО** |  | **12** | **-** |

**ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ОО** | **класс** | **ФИО** | **Методический уровень** | **Уроки по ФГОС** |
| **Русский язык** | 13 | 9 | Щеголихина Л.М | высокий |  |
| 4 | 9 | Багмет Е.Л. | высокий | ФГОС |
| 3 | 8 | Руденко Н.Д. | высокий | ФГОС |
| 3 | 7 | Долгая О.К. | высокий | ФГОС |
| 3 | 7 | Руденко Н.Д. | высокий | ФГОС |
| 3 | 9 | Долгая О.К. | высокий | ФГОС |
| 8 | 11 | Фрулева Е.Д. | высокий |  |
| 3 | 7 | Руденко Н.Д. | высокий | ФГОС |
| 4 | 8 | Гром А.Г. | высокий | ФГОС |
| 6 | 6 | Конева Т.А. | высокий | ФГОС |
| 6 | 6 | Медведева Л.И. | высокий | ФГОС |
| 10 | 9 | Погребная Е.А. | высокий |  |
| В(С)ОШ | 12 | Рекутина Т.Б | хороший |  |
| 13 | 5 | Щеголихина Л.М. | хороший | ФГОС |
| 14 | 9 | Полевик С.В. | хороший |  |
| 14 | 8 | Полевик С.В. | хороший | ФГОС |
| 15 | 9 | Бобер Р.А. | хороший |  |
| 3 | 6 | Добриян С.И. | хороший | ФГОС |
| 4 | 7 | Левченко Е.С. | хороший | ФГОС |
| 2 | 8 | Белан В.О. | хороший | ФГОС |
| 17 | 9 | Новицкая В.Н. | хороший |  |
| 17 | 7 | Новицкая В.Н. | хороший | ФГОС |
| 8 | 5 | Баева Е.А. | хороший | ФГОС |
| 10 | 8 | Солонина Л.Н. | хороший | ФГОС |
| 14 | 5 | Крупий Н.А | средний | ФГОС |
| 13 | 6 | Берулава Н.В. | средний | ФГОС |
| 10 | 9 | Гамаль А.А. | средний |  |
| 10 | 6 | Шацких Е.С. | средний | ФГОС |
| 13 | 7 | Алемасова Н.Л. | средний | ФГОС |
| 3 | 6 | Курилова Е.В. | средний | ФГОС |
| 6 | 5 | Корниенко Л.И. | средний | ФГОС |
| 8 | 5 | Польшина А.В. | средний | ФГОС |
| 10 | 6 | Шацких Е.С. | средний | ФГОС |
| **Литература** | 4 | 9 | Гром А.Г. | высокий | ФГОС |
| 15 | 10 | Коспелова Н.В. | высокий |  |
| 6 | 9 | Штих Т.В. | хороший |  |
| 10 | 9 | Колос И.В. | хороший |  |
| 15 | 8 | Балабас Л.Н. | хороший | ФГОС |
| 8 | 11 | Фрулева Е.Д. | хороший |  |
| 15 | 11 | Бобер Р.А. | средний |  |
| 4 | 7 | Левченко Е.С. | средний | ФГОС |
| 17 | 11 | Рунцова И.М. | средний |  |
| **Немецкий язык** | 7 | 5 | Никитина И.В. | хороший | ФГОС |
| 10 | 9 | Мищенко К.Н. | хороший |  |
| **Английский язык** | 17 | 11 | Конопля В.А. | высокий |  |
| 3 | 10 | Тертица Е.В. | хороший | ФГОС |
| 10 | 11 | Голев В.С. | хороший |  |
| 15 | 8 | Шульга Т.И. | средний | ФГОС |
| **Итого** |  | 48 уроков |  |  |  |

Посещено 48 уроков, из них 15 проведено на высоком методическом уровне, 20 – на хорошем, 13 – на среднем методическом уровне.

Следует отметить, что учителя используют в работе элементы современных педагогических технологий, чаще всего – ИКТ, исследовательской, проблемной и других. Недостатком посещенных уроков является отсутствие системы попутного повторения в средних классах, что влияет на результаты оценочных процедур. Не все учителя реализуют на практике текстоцентрический подход к преподаванию русского языка, поэтому русский язык не представлен как система.

На всех уроках в 9-11 классах прослеживается система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/категория** | **Образовательные учреждения** | **Количество посещённых уроков** | **Комментарий** (школы, фамилии педагогов, представивших лучшие уроки; школы, фамилии педагогов, которых необходимо контролировать) |
| химия | 4 | 1 |  |
| 6 | 1 |  |
| 7 | 1 | Урок химии в 11 классе по теме «Электролитическая диссоциация» (учитель Судакова Л.В.) проведен на низком методическом уровне. На этапе проверки домашнего задания 1 ученик у доски решал задачу базового уровня сложности, остальные обучающиеся проверяли или списывали решение с доски. Фронтальный вопрос по домашнему заданию не выявил степень усвоения учебного материала каждым учеником, так как учащиеся отвечали вместе, односложно, иногда хором. На этапе усвоения новых знаний и способов действий учитель использовал метод беседы, так как эта тема уже встречалась в 8-9 классах, при этом использовался материал учебник. Однако, не было четкой ориентации на структуру предметного знания, на алгоритмы действий при выполнении заданий (определение силы электролита, написание реакций ионного обмена в молекулярном и ионно-молекулярном виде), поэтому учащиеся испытывали трудности при выполнении данного вида заданий. В конце урока были собраны тетради для оценивания, хотя во время урока ни одного индивидуального задания не было выполнено. В классе есть обучающийся, выбравший химию для сдачи ЕГЭ, но на уроке не велась работа с мотивированным учеником. Эффективность такого урока низкая как для среднего ученика, так и для мотивированного. |
| 10 | 2 | Урок химии в 10 не профильном классе по теме «Альдегиды» (учитель Е.А. Горбатова) проведен на хорошем методическом уровне, в высоком темпе. На этапе проверки домашнего задания учитель организовал фронтальную работу по повторению ранее пройденной темы «Спирты». Ученики этого класса не нацелены на сдачу ЕГЭ по химии, поэтому при одночасовой программе происходит только знакомство с основными классами органических соединений, их номенклатурой и свойствами. На этапе усвоения новых знаний, используя уже имеющиеся знания о правилах называния органических веществ, ученики с помощью учителя формулируют правила называния нового класса органических веществ. На этапе закрепления - самостоятельная работа, для получения оценки «5» необходимо выполнить не только задания базового уровня, но и повышенного уровня сложности. Урок результативен, соответствует поставленным целям, итог урока подведен. |
| 14 | 1 | Урок химии (учитель Н.А. Юдина) в 11 классе по теме «Среда водных растворов» проведен на удовлетворительном уровне. Поурочное планирование на урок имеется, прослеживается четкая организация всех этапов урока, но за весь урок не написано ни одного уравнения химической реакции, что недопустимо для урока химии, в своей речи учитель допускает «химические оговорки», не исправляет ошибки в речи учащихся, то есть учителю не хватает предметных знаний. В конце урока выставлены оценки за дополнения во время урока, что не является объективным показателем. Эта же проблема прослеживается в тетрадях по контрольным и практическим работам: не исправлены ошибки учеников, завышены оценки за письменные работы. |
| 17 | 1 |  |
| физика | 4 | 1  (астрономия) | Урок астрономии в 10-а классе по теме «Законы движения планет Солнечной системы. Законы Кеплера» (учитель Ганина О.А.) проведен на хорошем методическом уровне. На этапе целеполагания учащиеся вместе с учителем формулируют цели данного урока. На этапе объяснения нового материала учитель эффективно использует технологию диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы, обучающие проявляют самостоятельность при формулировании выводов. Учитель создает условия, при которых одни и те же формулировки, термины повторяются несколько раз во время урока в разных контекстах, что формирует грамотную речь, понимание понятийного аппарата по астрономии. Предмет «астрономия» только начинает преподаваться в школах, для поддержания интереса учащихся О.А. Ганина использует яркие презентации и интересные исторические факты. На этапе закрепления учитель использует расчетные задачи, которые выходят на государственную итоговую аттестацию по физике, решение комментируется учащимися, учитель обращает внимание на размерность физических величин и выражение одной величины через другие. Видна система работы учителя по подготовке к ГИА, учитель задает вопросы на повторение, обращает внимание на значимость материала урока для сдачи государственной итоговой аттестации. На этапе обобщения и систематизации подведены итоги урока. |
| 6 | 1 | Урок физики в 8 классе (учитель И.В. Евтушенко) по теме «Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электронной цепи» проведен на низком методическом уровне. Во время проведения лабораторной работы ученики громко переговариваются, постоянно задают вопросы учителю, поэтому процесс подготовки электрических цепей для проведения эксперимента оказался затянутым, многие не успели выполнить измерения и провести расчеты. При формулировании выводов больше говорит учитель, а не учащиеся. Формы организации урока – фронтальная и групповая. |
| 15 | 1 | Урок по теме «Конденсаторы» «Подготовка к ЕГЭ по физике» в 10 классе (учитель И.В. Верхоланцева) проведен на низком методическом уровне, в поурочном планировании указаны только расчетные формулы. На уроке отсутствует организационный момент, этап актуализации знаний, урок начинается с показа презентации, в которой имеются определения и расчетные формулы и определения, данную информацию ученики записывают в тетрадь. На этапе первичного закрепления знаний – фронтальный опрос по данной теме, далее – решение задач, текст и решение которых учитель последовательно выводит на экран компьютера. Степень самостоятельности при такой организации работы очень низкая, поэтому и результативность урока также низкая. |
| биология | 1 | 2 | В школе № 1 посещены 2 урока биологии в 7 и 8 классах (учитель Н.Г. Потемкина): темы и цели урока формулируются в обсуждении с учащимися, деятельностный подход используется только на отдельных этапах уроков, дифференциация отсутствует, уроки рассчитаны на среднего ученика. |
| 3 | 4 | Урок биологии в 10-в классе по теме «Взаимодействие генов. Цитоплазматическая наследственность» (учитель Е.В. Марина) проведен на высоком методическом уровне, в высоком темпе. На этапе проверки домашнего задания – тестовая работа. Цели урока определяются в обсуждении с учениками, учитель обращает внимание на важность данной темы для тех, кто собирается сдавать биологию в 11 классе. На этапе усвоения новых знаний учитель показал взаимодействие генов на конкретном примере и предложил сделать то же самое на примере семьи, ориентируясь на структуру предметного знания, а не на объем информации. На этапе первичного закрепления знаний учитель привлекал класс к дополнению и корректировке ответов отдельных учеников, использовал вопросы, требующие интеллектуальной активности, самостоятельной мыслительной деятельности. Решение генетических задач прокомментировано, на этапе обобщения и систематизации подведены итоги урока. На уроке учитель доброжелателен, создает комфортную психологическую обстановку. Урок результативен, соответствует поставленным целям. |
| 7 | 1 | Урок биологии в 9 классе по теме «Половое размножение организмов» (учитель Судакова Л.В.) проведен на удовлетворительном методическом уровне. На этапе проверки домашнего задания в результате совместной деятельности по изученному материалу составлена 1 часть классификационной таблицы, 2 часть таблицы заполнялась на этапе изучения новой темы. Новый материал был представлен одновременно и в словесной, и в классификационной формах, но при этом не использовалась наглядность, что для данного предмета очень важно. Была организована самопроверка и взаимопроверка данного задания, но не были даны четкие рекомендации и инструкции по проверке. Итог урока подведен, домашнее задание носило дифференцированный характер. |
| 9 | 1 |  |
| 10 | 2 | Урок биологии в 9-б классе по теме «Идея развития органического мира в биологии» (учитель Шкода Р.В.) проведен на хорошем методическом уровне. При проверке домашнего задания учащимся, предполагающим сдавать биологию, предложены отдельные задания, остальные работают фронтально. На этапецелеполагания учащиеся вместе с учителем формулируют цели данного урока. На этапе объяснения нового материала учитель эффективно использует технологию диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы, но преобладает роль учителя, обучающие практически редко проявляют самостоятельность при формулировании выводов. Учитель создает условия, при которых одни и те же формулировки, термины повторяются несколько раз во время урока в разных контекстах, что формирует «биологическую» речь, понимание данного понятийного аппарата. На этапе закрепления учитель снова использует дифференцированные задания: для тех, кто не сдает экзамен, задания на понимание понятийного аппарата, для тех, кто сдает, - проанализировать и сравнить положительные и отрицательные стороны данной теории. Видна система работы учителя по подготовке к ГИА, учитель задает вопросы на повторение, обращает внимание на значимость материала урока для сдачи государственной итоговой аттестации. На этапе обобщения и систематизации подведены итоги урока. |
| 11 | 2 | В школе № 11 посещены 2 урока биологии в 9 -х классах (учитель С.В. Воронина): темы и цели урока формулируются в обсуждении с учащимися, на уроках используется деятельностный подход, приемы, повышающие уровень усвоения материала всеми учащимися, ответы учащихся в более сильном классе полные и аргументированные, в более слабом – односложные, используются дифференцированные задания для разных групп учащихся, организация контроля рациональна, учащиеся включены в ситуации самоконтроля, результативность уроков средняя. |
| 12 | 2 | В школе № 12 посещены 2 урока биологии в 10 и 9 классах (учитель В.В. Карпенко): цели урока определены учителем, задачи зачитываются учащимися из учебника, этап актуализации знаний отсутствует. Учащиеся самостоятельно работают с текстом учебника в 10 классе, в 9 – пункты параграфа зачитываются учащимися вслух, затем составляются конспект и опорная схема по прочитанному. В дополнительном материале к урокам (опорные схемы, таблицы), который предоставил учитель, имеются неточности и некорректные формулировки. Ответы учеников односложные, принимаются учителем без аргументации, дифференцированный подход к разным группам учащихся не прослеживается, отсутствует обратная связь на уроке, проводится самооценка, но критерии самооценки не озвучены. Такая система работы не позволяет подготовить учащихся к оценочным процедурам. |
| 13 | 1 |  |
| 14 | 2 |  |
| 15 | 1 |  |
| 16 | 1 | В школе № 16 посещены 2 урока биологии в 7 и 10 классах (учитель О.Г. Мухамедов): тема урока в 7 классе не совпадает с КТП, темы и цели урока формулируются учителем, деятельностный подход, методические приемы, повышающие уровень усвоения материала всеми учащимися, система повторения и закрепления, поэтапная проверка учителем усвоения материала учащимися отсутствуют, оценки завышены и не прокомментированы, результативность уроков низкая. |
| 17 | 1 | Урок биологии в 11 классе по теме «Развитие представлений о возникновении жизни» проведен на хорошем методическом уровне. На этапе усвоения новых знаний и способов действий учитель организовал изучение научного текста из учебника по данной теме, при этом максимально использовалась самостоятельность в добывании знаний. В процессе беседыучащиеся проанализировали различные теории возникновения жизни, выводы авторов гипотез, условия проведенных экспериментов по доказательству различных теорий. Показателем эффективности усвоения является правильность и осознанность ответов в процессе беседы. Видна система работы учителя по планированию последовательности действий для достижения эффективности урока. На этапе проверки усвоения данной темы предложено тестирование, содержащее задания разных уровней сложностей, выстроенных от простого к сложному. За правильные ответы учитель поощряет учеников, обучает корректным формам выражения собственной позиции. Итог урока подведен. |
| **ИТОГО** | 14 | 30 |  |

Согласно плану управления образованием администрации муниципального образования Павловский район в 2017- 2018 году в целях повышения качества преподавания учебного предмета «Биология проведена проверка качества преподавания учебного предмета «Биология» и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных школах Павловского района, показывающих низкие образовательные результаты на оценочных процедурах в 2017-2018 учебном году.

Для проведения проверки были привлечены тьюторы по биологии, ведущие учителя биологии школ района. В период проверки были посещены школы № 1 (учитель Н.Г. Потемкина), № 5 (учитель А.Н. Яковченко), № 7 (учитель Л.В. Судакова), № 9 (учитель Л.Н. Мусиенко), № 11 (учитель С.В. Воронина), № 12 (учитель В.В. Карпенко), № 13 (учитель Е.В. Сморшко), № 14 (учитель Т.М. Романюк), № 15 (учитель О.С. Митягина), № 16 (учитель О.Г. Мухамедов), проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, документы учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, посещены уроки биологии, проведено анкетирование обучающихся. Результаты проверки отражены в справке, даны рекомендации педагогам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **категория** | **Образовательные учреждения** | **Количество посещённых уроков** | **Комментарий** (школы, фамилии педагогов, представивших лучшие уроки; школы, фамилии педагогов, которых необходимо контролировать) |
| математика | 13 | 2 | Был посещен урок учителя математики, проверены поурочные планы, дифференцированный раздаточный материал, диагностические карты учащихся 9-х, 6-х классов, материалы для подготовки к итоговой аттестации.  Урок математики в 9 классе по теме «синус, косинус, тангенс острого и произвольных углов» (учитель Разумная Т.Н.) проведен на хорошем методическом уровне. При объяснении новой темы организуется работа по повторению предыдущих тем «теорема Пифагора», «прилежащие, противолежащие катеты». Учащиеся владеют материалом на среднем уровне, хотя все работают с интересом, так как рассматривается материал итоговой аттестации. После совместных разборов примеров на доске и в тетрадях учащиеся работают самостоятельно. В конце урока на электронную доску выводятся итоговые задания для подготовки к ОГЭ, к решению заданий учитель привлекает всех учащихся поочередно. В кабинете оформлен стенд и методический уголок по подготовке к итоговой аттестации.  Диагностические карты учащихся 9-х классов заполнены |
| 7 | 2 | Был посещен урок учителя математики, проверены поурочные планы, дифференцированный раздаточный материал, диагностические карты учащихся 11-х, 7-х классов, материалы для подготовки к итоговой аттестации.  Урок математики в 6 классе по теме «Линейные функции» (учитель Кудря Е.Н.) проведен на не плохом методическом уровне.  При объяснении новой темы организуется работа по повторению предыдущих тем. Учащиеся владеют материалом на среднем уровне, хотя все работают с интересом. После совместных разборов примеров на доске и в тетрадях учащиеся работают самостоятельно.  В. 11 классе проводилась КДР, инструктаж проводила директор Белоруцкая Н.П., присутствовало 10 человек. Четких инструкций дано не было, организация контрольной работы была на низком уровне (отсутствие черных ручек, задавались вопросы по заполнению бланков, на черновиках не проставлены печати). |
| 14 | 3 | В ходе выезда просмотрены документы педагогов Жеребненко Т.Н, Ткаченко А.С.(рабочие программы, КТП, поурочное планирование, классные журналы, диагностические карты, наличие стендов)  Посещены уроки учащихся 7-х, 10-х, 11-х классов, в ходе посещения выявлены следующие моменты:  - класс оборудован стендами для итоговой аттестации и наглядными пособиями;  - рабочие программы подготовлены учителем Жеребненко Т. Н. в соответствии с ФГОС;  - поурочные планы у того же педагога в надлежащем развернутом виде;  - диагностические кары ведутся, КТП соответствуют журналам;  - поурочное планирование Ткаченко А.С. не соответствует содержанию программного материала;  - нет стендов и наглядных пособий;  - КТП соответствует журналам;  - в целом идет необъективное оценивание знаний и умений учащихся;  - новый материал на уроке выдается не эффективно и безрезультатно в следствии чего новый материал не был усвоен, что приведет в дальнейшем к пробелу в знаниях и низким оценкам старших классах |
|  | 10 | 3 | В ходе посещения уроков установлено, что учителя математики методически грамотны, широко используют возможности ИКТ, разнообразят формы работы на уроке, осуществляют дифференцированный подход в обучении, особый контроль осуществляют за работой слабоуспевающих учащихся на уроке. Так, учитель математики Пшеничная Л.А. с целью активизации учеников на уроке использует дидактический материал, требует от учащихся точных формулировок определений, учащиеся в классе поделены на малые группы для осуществления взаимоконтроля и взаимопомощи при подготовке к ОСЗ по геометрии. Левченко С.В. учит учащихся рациональным способам решения задач, счета, что позволяет увеличить плотность урока. |
|  | 17 | 2 | Были посещены уроки алгебры в 7, 9 классах учителя Титенко О.Г.  В ходе выезда просмотрены документы педагогов Титенко О.Г, (рабочие программы, КТП, поурочное планирование, классные журналы, диагностические карты, наличие стендов, тетради для контрольных и самостоятельных работ).  Уроки алгебры в 7,9 классах (учитель Титенко О.Г.) по темам «Умножение одночлена на многочлен», «Последовательности» соответственно по проведены на среднем методическом уровне. При посещении выявлены следующие отрицательные моменты:  Отсутствует повторение теоретического материала на этапе актуализации знаний, что привело к трудностям при введении новой темы. Проведение самостоятельной работы без ее проверки в начале урока, не выявило усвоения предыдущего материала.  При введении новой темы не используется правило умножения одночлена на многочлен, что приводит к проблемам отработки навыков учащихся на этапе закрепления.  Учащиеся не владеют алгоритмом умножения по предыдущей теме, что затрудняет понимание нового материала.  Отсутствует обратная связь для оценки учителем усвоения нового материала учащимися.  Дети работают у доски молча, не аргументируют свои ответы. Все решение комментируется учителем.  На уроке работают слабоуспевающие учащиеся, вызванные к доске. Класс работает самостоятельно, при этом не продуманы формы контроля для данных детей. |
|  | 15 | 2 | Были посещены уроки математики в 5,6 классах учителя Романова Т.Х.  В ходе выезда просмотрены документы педагогов Романова Т.Х., Эминова Е.П. (рабочие программы, КТП, поурочное планирование, классные журналы, диагностические карты, наличие стендов, тетради для контрольных и самостоятельных работ).  Уроки математики в 5,6 классах (учитель Романова Т.Х.) по темам «Решение уравнений (приведение подобных, раскрытие скобок)», «Нахождение среднего арифметического» соответственно. Уроки проведены на среднем методическом уровне. При посещении выявлены следующие отрицательные моменты:  Отсутствует повторение теоретического материала на этапе актуализации знаний, что привело к трудностям при решении заданий. При решении заданий не используется правило нахождения среднего арифметического, что приводит к проблемам отработки навыков учащихся на этапе закрепления.  Отсутствует обратная связь для оценки учителем усвоения нового материала учащимися.  Дети работают у доски молча, не аргументируют свои ответы. Все решение комментируется учителем. Много времени тратится на оформление задач. Очень мало работы у доски.  На уроке работает отдельная группа учеников, остальные лишены внимания учителя, при этом более сильные дети, выполнившие данное задание остаются не задействованы. Не продуманы формы контроля для отвечающих, а также не продуманы наперед дополнительные задания для мотивированных.  В конце урока выставлены оценки, нет четкого комментария учителя за что, нет объективности оценивания.  Положительные моменты:  В начале урока учитель проводит устный счет, привлекая при этом всех учащихся. |
|  | 4 | 3 | Уроки математики в 6 классе (учитель Погодская С.Л.) по теме «Точка на плоскости». Уроки проведены на высоком методическом уровне. При посещении выявлены следующие положительные моменты:  Присутствует повторение теоретического материала на этапе актуализации знаний. При решении заданий используются ранее изученные правила, что приводит к отработке навыков учащихся на этапе закрепления.  Существует обратная связь для оценки учителем усвоения нового материала учащимися.  Дети работают у доски аргументируя свои ответы и дополнительно решение комментируется учителем с повторением необходимых правил по данной теме.  На уроке работают все ученики, при этом более сильные дети, выполнившие данное задание не остаются не задействованными. Продуманы формы контроля для отвечающих, система оценивания. В конце урока выставлены оценки, есть четкие комментарии учителя за что, соблюдена объективность оценивания.  Класс оборудован проектором, экраном, что очень помогает учителю в работе для наглядности и экономит время при повторении материала. |
|  | 3 | 3 | Уроки геометрии в 9 классе (учитель Бякова И.Г..) урок-повторение по теме «Треугольники». Уроки проведены на высоком методическом уровне. При посещении выявлены следующие положительные моменты:  Присутствует повторение теоретического материала на этапе актуализации знаний. При решении заданий используются ранее изученные правила, что приводит к отработке навыков учащихся на этапе закрепления.  Существует обратная связь для оценки учителем усвоения нового материала учащимися.  Дети работают у доски аргументируя свои ответы и дополнительно решение комментируется учителем с повторением необходимых правил по данной теме.  На уроке работают все ученики, при этом более сильные дети, выполнившие данное задание не остаются не задействованными. Продуманы формы контроля для отвечающих, система оценивания. В конце урока выставлены оценки, есть четкие комментарии учителя за что, соблюдена объективность оценивания.  Класс оборудован проектором, экраном, что очень помогает учителю в работе для наглядности и экономит время при повторении материала. |
| **ИТОГО** | 8 | 20 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/категория** | **Образовательные учреждения** | **Количество посещённых уроков** | **Комментарий** (школы, фамилии педагогов, представивших лучшие уроки; школы, фамилии педагогов, которых необходимо контролировать) |
| история, обществознание | № 13,7,8,15,4,3 | 12 | № 7 О.В. Бугаева (низкий методический уровень);  № 8 М.Н.Терновая (низкий методический уровень);  № 15 О.Е.Мельник (низкий методический уровень); |
| кубановедение | № 7,10 | 2 | № 10 И.П.Левченко (высокий методический уровень); |
| географии | № 7,10,8,15,4,3 | 9 | № 3 Е.В.Фоменко (высокий методический уровень). |
| **ИТОГО** | **7** | **23** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество посещенных уроков | | | |
| 5-8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 22 | 8 | - | 2 |
| Литература | 2 | 3 | 1 | 3 |
| Английский язык | 1 |  | 1 | 2 |
| Немецкий язык | 1 | 1 | - | - |
| Химия | - | - | 4 | 3 |
| Физика | 1 | - | 2 | - |
| Биология | 9 | 6 | 4 | 1 |
| Математика | 13 | 3 | 2 | 2 |
| Информатика |  | - | - | - |
| История |  | 4 | - | - |
| Обществознание |  | 2 | 2 | 1 |
| География |  | 3 | 2 | 1 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ**

**В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

В 2017-2018 учебном году в рамках сетевого взаимодействия с целью диссеминации передового педагогического опыта, расширения возможностей для повышения профессионального мастерства педагогических работников, объединения усилий и возможностей общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования для повышения качества образования в муниципальном образовании Павловский район были проведены 74 открытых урока в школах № 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 21, во всех организациях дополнительного образования.

В таблице представлен итог проведения открытых уроков в 2017-2018 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **ФИО педагога** | **Предмет/**  **направленность** | **Кол-во педагогов, посетивших урок** | **Из каких ОО** |
| СОШ № 1 | Орел О.И. | английский язык | 3 | СОШ № 1, 10, 14 |
| Карасев В.Н. | английский язык | 2 | СОШ № 10, 14 |
| Бескопыльная О.В. | английский язык | 1 | СОШ № 14 |
| Бондарева Н.В. | химия | 6 | РИМЦ, СОШ № 1, 2, 6, 11,  12 |
| Анаева Б.З. | немецкий язык | 5 | РИМЦ, СОШ № 2, 4, 11 |
| СОШ № 2 | Уткина Г.А. | алгебра и начала анализа | 2 | СОШ № 2, 13 |
| СОШ № 3 | Клепань Л.И. | алгебра | 5 | СОШ № 6, 8, 9, 11, 17 |
| Волочаева Н.В. | геометрия | 5 | СОШ № 6, 8, 9, 11, 17 |
| Долгая О.К. | русский язык | 4 | СОШ № 4, 6, 8,13 |
| Барвинская Е.Н. | русский язык | 4 | СОШ № 4, 6, 8,13 |
| Руденко Н.Д. | русский язык | 4 | СОШ № 4, 6, 8,13 |
| Вислова Л.П. | математика | 18 | СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, ООШ № 18 |
| Колмычек Т.Н. | окружающий мир | 18 | СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, ООШ № 18 |
| Марина Е.В. | биология | 18 | СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, ООШ № 18 |
| Курилова Е.Г. | биология | 18 | СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, ООШ № 18 |
| Северина С.В. | музыка | 19 | СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, ООШ  № 18, 19 |
| Котовская Е.П. | технология | 19 | СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, ООШ № 18, 19 |
| СОШ № 4 | Оробец Ж.В. | окружающий мир | 3 | СОШ № 4 |
| Рублевская Т.В. | английский язык | 3 | СОШ № 4 |
| Ганина О.А. | физика | 3 | СОШ № 4 |
| Гром А.Г. | русский язык | 4 | СОШ № 4 |
| Багмет Е.Л. | русский язык | 4 | СОШ № 4 |
| Хабибуллина Л.М. | окружающий мир | 2 | РИМЦ |
| Колесник Г.П. | русский язык | 1 | РИМЦ |
| Галушко Т.С. | русский язык | 2 | РИМЦ |
| Погодская С.Л. | математика |  |  |
| Ясеновская Л.Н. | математика | 1 | РИМЦ |
| СОШ № 6 | Червоненко Т.А. | алгебра и начала анализа | 2 | СОШ № 6 |
| Евтушенко И.В. | математика | 3 | СОШ № 6 |
| Пшеничная И.О. | алгебра | 2 | СОШ № 6 |
| Березуцкая О.С. | математика | 5 | СОШ № 6, ООШ № 19 |
| Руев И.И. | физика | 3 | СОШ № 6, ООШ № 19 |
| Бахал А.М. | информатика | 5 | СОШ № 6, ООШ № 19 |
| СОШ № 8 | Черухина И.А. | география | 1 | СОШ № 13 |
| СОШ № 9 | Долбнина О.В. | математика | 3 | СОШ № 9, 15 |
| Еременко О.А. | английский язык | 3 | СОШ № 9, 15 |
| Ларичева О.В. | математика | 3 | СОШ № 9, 15 |
| СОШ № 10 | Лугинец Т.В. | русский язык | 2 | СОШ № 13 |
| СОШ № 12 | Рычагова Н.В. | алгебра | 2 | СОШ № 13 |
| СОШ № 15 | Балабас Л.Н. | русский язык | 2 | СОШ № 9, 15 |
| Бобер Р.А. | география | 2 | СОШ № 9, 15 |
| Мельник Г.А. | обществознание | 2 | СОШ № 9, 15 |
| Мельник О.Г. | история | 2 | СОШ № 9, 15 |
| Шульга Т.И. | английский язык | 2 | СОШ № 9, 15 |
| Эминова Е.П. | геометрия | 2 | СОШ № 9, 15 |
| ООШ № 21 | Шульга З.В. | русский язык | 1 | ООШ № 21 |
| Спитницкая И.П. | математика | 2 | ООШ № 19, 21 |
| Тибаткина О.П. | алгебра | 1 | ООШ № 21 |
| ЦДТ | Черная И.А. | хореография | 2 | ЦДТ |
| Ясеновская И.В. | ИЗО | 12 | ЦДТ, ДДТ ст. Старолеушковской |
| Денисенко В.Ф. | ДПТ | 11 | ЦДТ, ДДТ ст. Старолеушковской |
| Игнатьева В.Г. | ДПТ | 6 | ЦДТ |
| Захарова И.В. | хореография | 2 | ЦДТ |
| ДДТ  ст. Атаманской | Ноженко Е.Н. | ИЗО | 3 | ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской |
| Ольхова Н.В. | ДПТ | 3 | ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской |
| Морозова Н.В. | швейное дело | 4 | ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской |
| ДДТ  ст.Старолеушковской | Махинько С.А. | хореография | 5 | ЦДТ, ДДТ ст. Старолеушковской |
| Утеганова Н.А. | ДПТ | 5 | ЦДТ, ДДТ ст. Старолеушковской |
| Кузнецова Е.В. | дошкольная подготовка | 5 | ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской |
| Северова Н.И. | ДПТ | 5 | ЦДТ, ДДТ ст. Старолеушковской |
| Закареишвили Н.Н. | хореография | 3 | ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской |
| Тарельникова О.А. (2 урока) | дошкольная подготовка | 7 | ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской |
| Буханцева О.А. | дошкольная подготовка | 5 | ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской |
| ДЮСШ | Марченко А.Н. | футбол | 9 | ДЮСШ, ДЮСШ «Виктория» |
| Черный А.В.  (5 уроков) | легкая атлетика | 8 | ДЮСШ, ДЮСШ «Виктория» |
| Погодский В.П. | баскетбол | 8 | ДЮСШ, ДЮСШ «Виктория» |
| Кухарев К.Н. | каратэ-до | 6 | ДЮСШ, ДЮСШ «Виктория» |
| Лелюх Е.Н. | футбол | 11 | ДЮСШ, ДЮСШ «Виктория» |
| Фоменко С.А. | гандбол | 6 | ДЮСШ |
| **ИТОГО** | **74** |  | **350** |  |

Из данной таблицы видно, что наибольшее количество педагогов, которые провели открытые уроки в СОШ № 3. Не проводили открытые уроки педагоги школ № 5, 7, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, ВСОШ.

Проведены 48 открытых урока в общеобразовательных организациях Павловского район по следующим предметам:

- математика, алгебра, геометрия – 16 уроков;

- русский язык – 10 уроков;

- английский язык – 6 уроков;

- окружающий мир – 3 урока;

- немецкий язык – 1 урок;

- биология – 2 урока;

- география – 2 урока;

- физика – 2 урока;

- химия – 1 урок;

- музыка – 1 урок;

- история – 1 урок;

- обществознание – 1 урок;

- технология – 1 урок;

- информатика – 1 урок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во открытых уроков** | | **Кол-во педагогов, посетивших открытые уроки** | | **№ ОО, не принявших участие в посещении открытых уроков** | |
| 2016/2017 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 84 | 48 | 293 | 224 | № 7, 9, 14, 19 | - |

Из таблицы видно, что снизилось количество открытых уроков в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях района. Также наблюдается снижение количества педагогов, посетивших открытые уроки. Между тем 2016-2017 учебном году были школы, не принявшие участие в посещении открытых уроков, а в 2017-2018 учебном году педагоги всех школ посещали открытые уроки. Наибольшее число педагогов, посетивших открытые уроки из школ № 4 (15), 6 (18), 9 (17), 15 (15).

Не принимали участия в посещении открытых уроков только педагоги вечерней школы.

В организациях дополнительного образования было проведено 26 открытых занятий по следующим направленностям:

- художественная – 12 занятий;

- социально-педагогическая – 4 занятия;

- физкультурно-спортивная - 10 занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во открытых занятий** | | **Кол-во педагогов, посетивших открытые занятия** | | **ОДО, не принявшие участие в посещении открытых занятий** | |
| 2016/2017 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 14 | 26 | 66 | 126 | - | - |

Из таблицы видно, что в ОДО в 2017-2018 учебном году увеличилось количество открытых занятий. Также наблюдается увеличение количества педагогов, посетивших открытые занятия. На протяжении двух последних учебных лет педагоги всех организаций дополнительного образования посещали открытые занятия.

**ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

На заседания РМО учителей химии, физики биологии рассматривались вопросы подготовки к итоговой аттестации:

- анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2017 году и методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2018 году;

- методические рекомендации ИРО КК ;

- анализ демонстрационных версий и спецификаций, литературы, интернет-источников по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2018 году;

- методические материалы для работышкольных консультационных пунктов по подготовке к ГИА;

- организация работы по подготовке к итоговой аттестации через систему диагностических работ в 9 и 11 классах (химия), 11 классов (биология);

- использование интеллектуальных игр для погружения в предмет химия);

- диагностика уровня подготовки к итоговой аттестации, мониторинг успешности;

- системно-деятельностный и дифференцированный подходы как основа подготовки к итоговой аттестации;

- создание ситуации успеха в работе со слабоуспевающими;

- подготовка к итоговой аттестации на уроке и во внеурочное время;

- решение заданий повышенного и высокого уровней сложности;

- особенности оформления и оценивания заданий с развернутым ответом (химия, физика, биология).

Кроме традиционных 4-х заседаний районного методического объединения учителей биологии в целях методического сопровождения учителей биологии по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году проведено 4 методические учебы по наиболее сложным темам, выходящим на государственную итоговую аттестацию. На данные мероприятия приглашались учителя, работающие в 9, 11 классах, и педагоги со стажем преподавания предмета «Биология» менее 3-х лет, количество слушателей 68 человек.

В целях организации эффективной работы школьных консультационных пунктов, создания единого методического пространства при подготовке к государственной итоговой аттестации, обобщения опыта работы педагогов по повышению качества обучения выпускников в 2017-2018 учебном год была проведена серия семинаров-консультаций для педагогов, работающих в 9, 11 классах по предметам, выходящим на государственную итоговую аттестацию. Учителя-предметники готовили пакет методических и дидактических материалов (презентации, алгоритмы, опорные схемы, памятки и др.), образцы решенных заданий, задания с ответами для разных групп учащихся по темам, разработанным тьюторами и включенным в спецификации по соответствующему предмету. Материалы презентовались на семинарах- консультациях и выставлялись на сайте МКУО РИМЦ. Каждый учитель имел возможность использовать готовые материалы для проведения школьных консультационных пунктов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество семинаров-консультаций** | **Количество слушателей** |
| Химия | 3 | 29 |
| Физика | 3 | 34 |
| Биология | 3 | 56 |
| История | 3 | 36 |
| Обществознание | 3 | 48 |
| География | 3 | 33 |

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ на базе МАОУ СОШ № 2 тьютором ЕГЭ по информатике организован муниципальный консультационный пункт. Учителя информатики А.В. Шведчиков (СОШ № 1), Е.В. Стороженко, Н.П. Савранская (СОШ № 2), С.Н. Песоцкая (СОШ № 3), Л.М. Ясеновская (СОШ № 4), О.Б. Максюкова (СОШ № 5), О.М. Бахал (СОШ № 6), В.В. Касатонов (СОШ № 10), С.Г. Харченко (СОШ № 11), Н.В. Рычагова (СОШ № 12) рассматривали наиболее сложные темы, выходящие на итоговую аттестацию, различные способы решений, особенности оформления и оценивания. Средняя посещаемость консультационного пункта – 30 человек, это ученики 11 и 10 класса школ № 1, 2, 3, 4, 5 6, 10(кто выбрал информатику для сдачи ЕГЭ в 2018 и 2019 году). На данные занятия приглашались учителя, имеющие небольшой опыт преподавания информатики и испытывающие трудности в определенных темах. К сожалению, посещали консультационные пункты только те учителя, чьи дети сдают экзамен в этом году.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году согласно плану проведены следующие мероприятия:

**химия**

посещение краевых семинаров;

участие в краевыхвебинарах;

4 семинара в рамках единого методического дня;

3 семинара-консультации «Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА;

в рамках семинаров решение заданий с методическими комментариями;

анализ диагностических карт в рамках РМО;

тьюторские диагностические работы для учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших химию для сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ;

репетиционные экзамены в 9 и 11 классах.

**физика**

посещение краевых семинаров;

участие в вебинарах;

4 семинара в рамках единого методического дня;

3 семинара-консультации «Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА;

в рамках семинаров решение заданий с методическими комментариями.

**биология:**

посещение краевых семинаров;

участие в вебинарах;

4 семинара в рамках единого метод дня;

4 методические учебы для учителей, показывающих низкие результаты;

3 семинара-консультации «Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА;

диагностические работы для учащихся 11-х классов;

в рамках семинаров решение заданий с методическими комментариями;

проведена проверка качества преподавания учебного предмета «Биология».

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году согласно плану проведены следующие мероприятия:

**Математика**

3 семинара в рамках единого методического дня,

3 семинара–консультации для подготовки к итоговой аттестации,

3 методические учебы для учителей математики по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности,

анализ видов диагностических карт в рамках РМО,

проектирование маршрута профессионального самообразования учителей,

создание банка данных по итогам семинаров-консультаций,

на сайте выставлены папки с материалами семинаров-консультаций,

репетиционные экзамены в 9-х и 11-х классах, проанализированы результаты,

МКР по отработке вычислительных навыков,

во время проверки КДР – решение заданий с методическими комментариями,

районные консультационные пункты по подготовке к ГИА и ЕГЭ,

проведены открытые уроки педагогами школ № 4,11,10,

на базах школ проведены онлайн тестирования по математике и информатике для учеников старших классов,

олимпиады для одаренных детей по математике и информатике.

**Информатика**

3 семинара в рамках единого метод дня,

1 семинар-практикум,

во время проверки КДР, семинаров – решение заданий с методическими комментариями,

районные консультационные пункты по подготовке к ЕГЭ,

анализ результатов КДР для учащихся 11-х классов.

На заседаниях РМО учителей географии, истории и обществознания рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации:

- анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2017 году и методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2018 году;

- методические рекомендации ИРО КК;

- анализ демонстрационных версий и спецификаций, литературы, интернет-источников по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2018 году;

- методические материалы для работы школьных консультационных пунктов по подготовке к ГИА;

- организация работы по подготовке к итоговой аттестации через систему диагностических работ в 9 и 11 классах (обществознание), 11 классов (география);

- диагностика уровня подготовки к итоговой аттестации, мониторинг успешности;

- системно-деятельностный и дифференцированный подходы как основа подготовки к итоговой аттестации;

- подготовка к итоговой аттестации на уроке и во внеурочное время;

- решение заданий повышенного и высокого уровней сложности;

- особенности оформления и оценивания заданий повышенного и высокого уровня сложности (география, история, обществознание).

В целях организации эффективной работы школьных консультационных пунктов, создания единого методического пространства при подготовке к государственной итоговой аттестации, обобщения опыта работы педагогов по повышению качества обучения выпускников в 2017-2018 учебном год была проведена серия семинаров-консультаций для педагогов, работающих в 9, 11 классах по предметам, выходящим на государственную итоговую аттестацию. Учителя-предметники готовили пакет методических и дидактических материалов (презентации, алгоритмы, опорные схемы, памятки и др.), образцы решенных заданий, задания с ответами для разных групп учащихся по темам, разработанным тьюторами и включенным в спецификации по соответствующему предмету. Материалы презентовались на семинарах- консультациях и выставлялись на сайте МКУО РИМЦ. Каждый учитель имел возможность использовать готовые материалы для проведения школьных консультационных пунктов.

**РАБОТА ТЬЮТОРОВ**

Работа тьюторов Павловского района осуществляется согласно плану организации работы тьюторов Павловского района на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма, наименование** | **Кол-во**  **чел.** | **Выступающие тьюторы** |
| 23.08.2017 | Мастер-класс «Использование тьюторского потенциала для решения профессиональных задач при подготовке к итоговой аттестации» | 182 чел. | СОШ № 1 (О.В. Бескопыльная), СОШ № 2 (Е.В. Стороженко, Н.В. Савранская), СОШ № 3 (Л.И. Клепань, О.В. Лохман, Е.В. Марина, Е.Г. Курилова), СОШ № 4 (Е.Л. Багмет), СОШ № 9 (Т.В. Кравченко), СОШ № 10 (Ю.В. Бардик, Е.А. Гобатова, Л.А. Пшеничная, В.С.Голев), СОШ № 12 (Э.А. Чуприна). |
| 12.12.2017 | Семинар-практикум «Умею сам — научу другого» | 26 чел. | СОШ № 2 (Е.В. Стороженко, В.А. Милосердова), СОШ № 3 (Е.В. Марина, Л.И. Клепань). |
| 19.06.2018 | Круглый стол по теме «Практическая направленность деятельности тьютора» | 18 чел. | СОШ № 2 (Е.В. Стороженко, Н.П. Савранская, Л.Н. Зайцева, В.А. Милосердова), СОШ № 3 (Л.И. Клепань, Е.В. Фоменко), СОШ № 4 (Е.Л. Багмет, О.В. Чернопольская), СОШ № 6 (Л.М. Сай, Н.В. Бычек), СОШ № 10 (Ю.В. Бардик, В.С. Голев), СОШ № 13 (О.А. Князев). |

В 2017-2018 учебном году основными направлениями деятельности тьюторов были следующие направления:

• информационная деятельность;

• методическая деятельность;

• диагностико-аналитическая деятельность;

• организационная деятельность.

Согласно планам работы тьюторов (по предметам) была проведена следующая работа:

1. В рамках РМО, консультационных пунктов учителя района в течение года получали информацию об изменениях в нормативно-правовой и методической базе (кодификатор, демоверсия, спецификация) при подготовке к ГИА - 2018.

2. Рассмотрены результаты и составлены аналитические справки по результатам итоговой аттестации 2016-2017 учебного года, а затем были разработаны рекомендации по организации самостоятельной работы учащихся в ходе подготовки к ГИА — 2018.

3. Проводились индивидуальные консультации по организации работы с учащимися по подготовке к ГИА-2018; были проведены репетиционные экзамены, контрольные работы по отработке демоверсий, готовились тексты для данных тренировочных работ, разработаны методические материалы в помощь учителям при проведении консультационных занятий.

**ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Подготовлен №1 за 2017 год журнала «Образование в деталях» по теме «Самообразование как основа успешности педагога». В журнале опубликованы материалы учителей СОШ №1, 2 (2 статьи), СОШ №3 (3 статьи), СОШ №5, 6 (2 статьи), СОШ №10 (3 статьи), СОШ №11 (3 статьи), СОШ №12 (2 статьи), СОШ №14 (3 статьи), СОШ №17, СОШ №19, д/с №5, д/с №15, ПМПК, школы-интерната ст. Старолеушковской.

Подготовлен №2 за 2017 год по теме «Деятельность учителя по проектированию и оцениванию современного урока». В журнале опубликованы материалы учителей СОШ №1 (2 статьи), 2 (4 статьи), 6 (2 статьи), 8, 10, 11 (2 статьи), 12, 16 (2 статья), 21, воспитателей детских садов №1, 12 (2 статьи), 26 (2 статьи).

Подготовлен №1 за 2018 год. По теме «Роль самообразования в повышении качества преподавания». В журнале опубликованы материалы учителей СОШ №1 (2 статьи), 2 (3 статьи), 3 (3 статьи), 4, 6 (3 статьи), 8 (2 статьи), 9, 10, 11 (2 статьи), 12, 13, 18, воспитателя детского сада №15, педагогов ДЮСШ, центров детского творчества ст. Павловской, ст. Атаманской, ст. Старолеушковской.

**Посещение уроков в классах, реализующих ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Образовательные учреждения** | **Количество посещённых уроков** | **Комментарий** (школы, фамилии педагогов, представивших лучшие уроки; школы, фамилии педагогов, которых необходимо контролировать) |
| русский язык | СОШ №10, 13, 14 | 5 | Необходим контроль: Алемасова Н.Л. (СОШ №13). |
| литература | - | - | - |
| немецкий язык | 7 | 1 |  |
| **ИТОГО** | СОШ №10, 13, 14 | 5 | **-** |

**Мониторинговая работа (формирование УУД)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ОО | **Процент сформированности УУД** | |
| **6 класс** | **7 класс** |
| 1 | 83,6 | 90 |
| 2 | 93,5 | 94 |
| 3 | 95,7 | 100 |
| 4 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 88,2 |
| 6 | 91,5 | 92,2 |
| 7 | 80 | 92,3 |
| 8 | 76,2 | 92,3 |
| 9 | 90 | 72,7 |
| 10 | 82,1 | 79,5 |
| 11 | 80,9 | 88,4 |
| 12 | 80,8 | 91,7 |
| 13 | 100 | 93,3 |
| 14 | 85,7 | 86,7 |
| 15 | 78,6 | 90,5 |
| 16 | 100 | 71,4 |
| 17 | 57,1 | 88,9 |
| 18 | 85,7 | 100 |
| 19 | 88,9 | 90 |
| 21 | 75 | 100 |
| **Итого 2017 г.** | **88,5** | **91,6** |
| 2016 г. | 90,3 | 89,1 |
| динамика | - 1,8 | + 2,5 |

По результатам комплексной работы **ФГОС ООО учащихся 6-х классов** можно сделать следующие выводы:лучше всего учащиеся справились с заданием предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (88,3%). Выше 60% результаты выполнения задания предметных областей «Филология», «Математика и информатика». Невысокие результаты (50,1%) выполнения заданий предметной области «Общественно-научные предметы». Низкие результаты выполнения заданий предметной области «Естественнонаучные предметы» (37,7%).Средний уровень сформированности УУД учащихся (базовый, повышенный, высокий) по району составляет 88,5% (в 2016 году в 5 классах - 90,3%). Выше районного уровня показатели сформированности УУД учащихся в СОШ №2, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 16, 19. Ниже районного уровня показатели сформированности УУД в СОШ №1, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 21.

Анализируя в целом результаты комплексной работы **ФГОС ООО учащихся 7-х классов**, можно сделать следующие выводы: лучше всего учащиеся справились с заданием предметной области «Филология» (74,7%). Выше 60% результаты выполнения предметных областей «Естественнонаучные предметы» (65,9%) и«Математика и информатика» (65,8%). Невысокие результаты (54,7%) выполнения заданий предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Низкие результаты выполнения заданий предметной области «Общественно-научные предметы» (52,1%). По сравнению с результатами 2016 года у данных учащихся наблюдается положительная динамика по развитию умений в предметной области «Филология» на 10,7%, в предметной области «Математика и информатика» на 17,1%, в предметной области «Естественнонаучные предметы» на 16,8%. Отрицательная динамика прослеживается в развитии умений в предметной области «Общественно-научные предметы» на 15,6%. Средний уровень сформированности УУД учащихся (базовый, повышенный, высокий) по району составляет 91,6% (в 2016 году в 6-х классах 90,3%). Выше районного уровня показатели сформированности УУД учащихся в СОШ №2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, ООШ №18, 21.Ниже районного уровня показатели сформированности УУД в СОШ №1, 5, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, ООШ №19.

**ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Подготовлен №1 за 2017 год журнала «Образование в деталях» по теме «Самообразование как основа успешности педагога». В журнале опубликованы материалы учителей СОШ №1, 2 (2 статьи), СОШ №3 (3 статьи), СОШ №5, 6 (2 статьи), СОШ №10 (3 статьи), СОШ №11 (3 статьи), СОШ №12 (2 статьи), СОШ №14 (3 статьи), СОШ №17, СОШ №19, д/с №5, д/с №15, ПМПК, школы-интерната ст. Старолеушковской.

Подготовлен №2 за 2017 год по теме «Деятельность учителя по проектированию и оцениванию современного урока». В журнале опубликованы материалы учителей СОШ №1 (2 статьи), 2 (4 статьи), 6 (2 статьи), 8, 10, 11 (2 статьи), 12, 16 (2 статья), 21, воспитателей детских садов №1, 12 (2 статьи), 26 (2 статьи).

Подготовлен №1 за 2018 год. По теме «Роль самообразования в повышении качества преподавания». В журнале опубликованы материалы учителей СОШ №1 (2 статьи), 2 (3 статьи), 3 (3 статьи), 4, 6 (3 статьи), 8 (2 статьи), 9, 10, 11 (2 статьи), 12, 13, 18, воспитателя детского сада №15, педагогов ДЮСШ, центров детского творчества ст. Павловской, ст. Атаманской, ст. Старолеушковской.

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2017-2018 учебном году инновационная работа в образовательных организациях Павловского района велась в соответствии с нормативной документацией и планом работы МКУО РИМЦ.

Целью инновационной работы в области образования является профессиональный рост педагогов и как результат, повышение качества образования.

Для развития инновационного движения в системе образования Павловского района, популяризации передового педагогического опыта образовательных организаций МКУО РИМЦ участвовал в краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий-исторический экскурс», на котором представил печатные издания, методические пособия, буклеты, разработки уроков 2016-2017 учебного года, представляющие собой исследовательский и инновационный опыт образовательных организаций Павловского района.

Были разработаны, выставлены на сайт РИМЦ и направлены в образовательные организации «Методические рекомендации по организации инновационной деятельности в образовательных организациях» письмо МКУО РИМЦ от 31.08.2017 года № 436.

За отчётный период состоялось 4 заседания «Экспертного совета», на которых были рассмотрены материалы образовательных организаций на открытие инновационной площадки (СОШ № 10,17,) и заслушаны промежуточные и итоговые отчёты о деятельности МИП (ДОУ № 1, 4,5,15,18, ЦДТ ДО ст. Павловской).

На базе МДОУ д/с № 5,15,18, МАДОУ ЦРР д/с № 4 и МАДОУ д/с № 1 в 2017-2018 учебном году прошли Дни открытых дверей с целью распространения педагогического опыта работы муниципальных инновационных площадок.

День открытых дверей на базе МКДОУ д/с № 15 по теме «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы» прошел на высоком методическом уровне. Старший воспитатель Е.В. Кияшко поделилась с коллегами методическими наработками организации деятельности инновационной площадки. И.А. Беляева представила открытое занятие для детей старшего дошкольного возраста «Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги». Л.С. Давыдова в рамках внеучебной деятельности для детей подготовительной группы провела открытое занятие «Опытно-экспериментальная деятельность с водой». Воспитатели Н.В. Швед, А.Б. Корж, музыкальный руководитель Н.Г. Волик со своими воспитанниками показали экологический спектакль «Лесная история», в котором принимали активное участие С.Н. Пономаренко учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 и ученики 1-го класса. «Деловая игра» для педагогов помогла проанализировать наличие ресурсов каждой образовательной организаций для работы в инновационном режиме. Участники пришли к выводу, что систематизация, обобщение опыта работы, использование инновационных технологий позволяют выйти каждому педагогу на более высокий уровень развития. Данное мероприятие посетили 26 педагогов района.

День открытых дверей муниципальной инновационной площадки в МКДОУ № 18 по теме «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы» посетили 33 педагога из 22 дошкольных учреждений. Заведующий ДОО Л.И. Орёл представила опыт работы по теме инновационной площадки, рассказала о том, что было проведено на этапах реализации, какие результаты получены. Педагоги посетили занятия по темам: «Путешествие капельки» (свойства воды), старшая группа, воспитатель З.В Семко; «Воздух и его свойства», дети 5-7 лет, воспитатель Е.В. Пахоми; «Волшебное электричество», подготовительная группа, воспитатель Е.В. Тюрева.По итогам мероприятия была проведена ролевая игра (оптимисты, реалисты и пессимисты) «Инновации в детском саду».

22 марта 2018 года на базе МАДОУ ЦРР детский сад № 4 состоялся День открытых дверей для старших воспитателей и педагогов ДОО по теме «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации». Заведующий детским садом И.Н. Тур рассказала о предпосылках, целях и задачах инновационной деятельности. Администрация детского сада на 1 этапе инновационной деятельности провела исследование готовности педагогов к фасилитативному взаимодействию. По результатам которого все педагоги готовы принимать участие в инновационной деятельности. Анкетирование родителей показало: 99% при воспитании детей прислушиваются к советам специалистов, следовательно, готовы к продуктивному взаимодействию. Многим родителям (74%) необходимы консультации, так как отсутствие единых требований в воспитании говорит о низком уровне педагогической компетентности. В настоящее время в детском саду идет реализация 2 этапа инновационной площадки- разработка модели психолого-педагогического сопровождения по формированию осознанного родительства на основе технологии фасилитации, первичная апробация, проведение и оформление конспектов, оформление информационного пространства детского сада. Педагог-психолог М.А. Мартынова поделилась с коллегами методическими наработками организации информационного пространства для родителей, дала рекомендации по разработке буклетов и памяток.

Мастер-классы для всех присутствующих провели воспитатели: Заплюйко О.Ю. по теме «Психологическая и интеллектуальная готовность к школе», Высоцкая Е.Г. по теме «Роль отца в воспитании ребёнка», Буглак Т.А. «Как отвечать детям на взрослые вопросы». Подвела итоги Дня открытых дверей куратор инновационной площадки О.В. Булгакова. Старшие воспитатели и педагоги ДОО достаточно высоко оценили представленный опыт коллег и практическую значимость мероприятия.

28 марта на базе МКДОУ детский сад № 5 станицы Павловской состоялся День открытых дверей по теме «Формирование предпосылок коммуникативных универсальных действий у дошкольников через различные виды деятельности».  Инструктор по физической культуре Литвинова Е.Н. поделилась с коллегами методическими наработками по использованию подвижных игр для формирования предпосылок коммуникативных универсальных учебных действий у дошкольников. Мастер-класс для всех присутствующих провела воспитатель подготовительной группы Щербак Н.Ю. по теме «Коммуникативные игры как средство развития навыков общения у дошкольников». О реализации творческого проекта, направленного на формирование умения вести диалог, организовывать совместную деятельность с детьми и взрослыми, рассказали воспитатель Сазонова Л.П. и учитель-логопед Просина И.А.  Музыкальный руководитель Коваль И.Н. выступила с докладом о влиянии театрализованной деятельности на формирование коммуникативных учебных действий.

20 апреля 2018 года на базе МАДОУ детский сад № 1 состоялся День открытых дверей для педагогов ДОО по теме «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнёров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста», который посетили 28 педагогов района. Взаимодействие с социальными партнёрами – особенность деятельности данной муниципальной инновационной площадки. С презентацией «Взаимодействие МАДОУ детский сад № 1 с МБУК «Детская библиотека Павловского сельского поселения» выступила воспитатель Орлова В.А. Урок доброты на тему: «С доброго всегда светел душа» провела библиотекарь МБУК «Детская библиотека» Зозуля И.В.В презентации «Взаимодействие МАДОУ детский сад № 1 с Павловским районным казачьим обществом с целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста» воспитатель Коваленко И.В. и командир РКД Пантюха А.В. представили опыт работы ДОУ с Павловским казачьим обществом. Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 Колмычек Т.Н. в своей презентации «Формы взаимодействия МБОУ СОШ № 3 с МАДОУ детский сад № 1 по ОПК с целью формирования базовых духовных ценностей» рассказала о тесной и плодотворной работе двух образовательных учреждений. Постоянный гость МАДОУ детский сад № 1 иеромонаха Свято-Успенского Храма станицы Павловской Отец Алексий высоко оценил проводимую в учреждении работу, а представитель катехизаторского отдела Свято-Успенского храма: Гайворонская  Н.С. показала мастер-класс  «Сотворение мира» - сотворчество в добрых делах. Подведением итогов двух проведённых этапов работы МИП стало театрализованное представление «Сотворение мира», подготовленное педагогами и воспитанниками детского сада.

В краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск»-2017» приняли участие три муниципальных инновационных площадки МАДОУ д/с № 1, МАДОУ ЦРР д/с № 4, ЦДТ ДО ст. Павловской. Все образовательные организации награждены дипломами участников.

МАДОУ д/с № 1 прошли в третий очный этап конкурса и представили свою программу на краевом уровне по теме: «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».

В краевом конкурсе «Инновационный поиск» среди муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб МКУО РИМЦ представило муниципальную программу «Кластерный подход в управлении развитием школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях как способ повышения качества образования».

В 2018 году рекомендовано принять участие в краевом конкурсе «Инновационный поиск- 2018» МКУДОУ № 15 ст. Павловской и МКОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанского.

В конкурсном отборе в 2017-2018 году на грант в форме субсидии юридическим лицам в рамках государственной поддержки инноваций в системе общего образования приняли участие школы № 1,2,4,10,11. Конкурсная документация готовилась по темам «Создание системного комплекса алгоритмов управления школой в условиях современной информационной среды», «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях», «Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона», «Актуальные и перспективные профессии России», «Модели разновозрастного образования». Ни одна школа не прошла конкурсный отбор на краевом уровне, так как работы не соответствовали требованиям конкурсного отбора.

В декабре 2017 года закрыта муниципальная инновационная площадка на базе ЦДТ ДО ст. Павловской по теме «Сетевое взаимодействие как условие инновационного развития учреждения дополнительного образования», так как в ходе подготовительного этапа на первый план вышли следующие проблемы:

1. Отсутствие возможности расширения спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг, за счет открытия новых направлений, на уже существующих отделениях или за счет открытия новых отделений на базе общеобразовательных школ района.

Данная проблема не могла быть решена по ряду причин:

1) в связи с отсутствие в общеобразовательных школах педагогов, желающих работать по дополнительным образовательным общеразвивающим программам на условиях совместительства;

2) в связи с отсутствием в общеобразовательных школах достаточного уровня материально — технического оснащения для занятий наиболее востребованными видами деятельности (в частности для занятий робототехникой, вокальным пением, судо и авиамоделирование) или изношенности уже имеющегося снаряжения и оборудования.

2. Отсутствие возможности развития системы повышения квалификации педагогов через сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями.

***Мониторинг наличия инновационных площадок***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **на 01.09.2016 год** | **на 01.06.2017 года** | **на 31.05.2018 года** |
|  | **Краевые инновационные площадки** | | |
| **ОО** | 1 | 1 | 1 |
| **ДОУ** | 0 | 0 | 0 |
| **УДО** | 0 | 0 | 0 |
|  | **Муниципальные инновационные площадки** | | |
| **ОО** | 2 | 0 | 2 |
| **ДОУ** | 0 | 5 | 5 |
| **УДО** | 0 | 1 | 0 |

На 12,5 %увеличилось количество муниципальных инновационных площадок в сравнении с 2016-2017 учебным годом. В сентябре 2018 года планируется открытие муниципальной инновационной площадки на базе МКОУ ДДТ ст. Старолеушковской и МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской.

С 2014 года СОШ № 12 является краевой инновационной площадкой по теме «Разработка и построение системы развития кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС на примере МКОУ СОШ № 12 ст. Павловской». Авторами проекта стали директор школы С.С. Приходько, заместители директора В.Д. Безух и Э.А. Чуприна.

26.01.2018 года на базе школы № 12 состоялся зональный семинар по теме «Развитие профессионального взаимодействия в образовательной организации», на который были приглашены педагоги из Кущевского, Крыловского, Кореновского, Каневского, Ленинградского, Тихорецкого, Выселковского и Павловского района.

Директор школы С.С. Приходько представил результаты работы за три года и поделился наработками педагогического коллектива. Открытые уроки провели Н.А. Просина, О.А. Орёл, Н.П. Сикорская, Н.В. Рычагова, Л.И. Игнатенко, С.С. Романова, Э.А. Чуприна, Е.В. Савина. Мастер-класс по кураторской методике представила заместитель директора Чуприна Э.А. Школа добилась определённого успеха в установлении профессиональных связей, в обмене опытом между педагогами в учреждении.

8 февраля 2018 года на краевом обучающем семинаре «Экспертиза деятельности краевых инновационных площадок» С.С. Приходько достойно представил наш район на защите отчётов о деятельности краевых инновационных площадок.

Обучающий семинар в г. Краснодаре посетили представители муниципальных инновационных площадок из СОШ № 17, ДОУ № 1,4,5,15,18.

***Тематика муниципальных инновационных площадок в 2017-2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ ОО** | **Тема инновационной деятельности** | **Сроки**  **реализации** | **Планируемый результат** |
| 1 | МБОУ СОШ №10 | «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения качества обучения в условиях ФГОС». | 2017-2020 годы | Обеспечение каждому обучающемуся условий для максимального развития его способностей, удовлетворения его познавательных потребностей, таким образом, чтобы обучение каждого школьника происходило на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе, что создаст 3-модульную образовательную среду, повышающую уровень и качество образования в целом по ОО. |
| 2 | МКОУ СОШ №17 | **«**Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов». | 2017-2020годы | Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, создание мотивационной среды в школе через профориентационную систему, направленную на повышение качества образования. |
| 3 | МАДОУ д/с № 1 | «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста» | 2017-2019 годы | Создание системы духовно -нравственного воспитания в детском саду на условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов ст. Павловской построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающей потребностям развития духовно здорового человека |
| 4 | МБДОУ  д/с № 15 | «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы». | 2016-2020 годы | Создание совместных творческих проектов по экологическому воспитанию дошкольников, банка дидактических материалов, методической копилки. Разработка программы мониторинга экологического воспитания старших дошкольников, разработка экологических программ с учетом ФГОС дошкольного образования,разработка рекомендаций для родителей по формированию экологической культуры у старших дошкольников. |
| 5 | МБДОУ  д/с № 18 | «Создание модели по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы» | 2017-2020 годы | Создать и апробировать модель преемственности естественнонаучного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| 6 | МБДОУ д/с № 5 | «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников через различные виды деятельности» | 2017-2018  год | Создание воспитательно-образовательной системы в детском саду, способствующей формированию предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников через различные виды деятельности для их успешного систематического обучения на следующей ступени образования. |
| 7 | МАДОУ ЦРР д/с № 4 | «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации». | 2017-2020 годы | Организация Центра фасилитации молодой семьи и разработки технологии психолого-педагогического сопровождения родителей, направленных на формирование у них педагогической компетенции. |

По итогам 2017-2018 учебного года в районе функционируют 7 муниципальных инновационных площадок (2 в общеобразовательных организациях и 5 в дошкольных образовательных организациях) и одна краевая инновационная площадка.

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 3386 от 14.08.2017 года «Об апробации программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» МБОУ СОШ № 1 на 2017-2018 учебный год стала краевой апробационной площадкой. Работа велась в соответствии с «Дорожной картой» по проведению апробации, в инновационном режиме работали педагог-психолог Ульянова И.Г., родители, классный руководитель и 26 учащихся 7-го класса.

30.03.2018 года МАДОУ ЦРР детский сад № 4 был присвоен статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Апробация ПМК «Мозаичный ПАРК». МАДОУ ЦРР детский сад № 4 находится на первой ступени апробационного периода (первый год апробации). По программе «Мозаика» работают в ДОУ 8 дошкольных групп от 3 до 7 лет. ПМК «Мозаичный парк» реализуют 17 педагогов, их них 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов первую, 3 педагогических работника имеют стаж до 5 лет (молодые специалисты), 6 педагогов - стаж более 30 лет.

В течение года педагоги МАДОУ ЦРР детский сад № 4 посетили в городе Краснодаре и станице Ленинградской Краснодарского края семинары для педагогов-экспериментаторов, работающих по ПМК, которые проводили методисты издательства с участием авторов апробационной программы.

Для реализации программы дошкольным учреждением приобретена программа «Мозаика» и ПМК.

Регулярно педагоги, реализующие ПМК «Мозаичный парк», участвуют в вебинарах, проводимых издательством «Русское слово». Всего за 2017-2018 учебный год было проведено более 20 вебинаров, которые включали такие основные вопросы как:

* реализация программы «Мозаика», методическое сопровождение педагогов;
* требования к организации РППС в детском саду;
* особенности взаимодействия с родителями воспитанников.

Регулярно участвуют в опросах, проводимых издательством «Русское слово». На 2018-2019 год планируют пополнить методическую копилку новинками ПМК «Мозаичный ПАРК». Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа «Мозаика» отражает индивидуальность образовательного процесса и предлагает педагогам «мозаично» использовать имеющийся богатейший арсенал педагогических технологий, методик, игр для развития ребёнка и его личностного становления.

В проекте «Шахматы в школе» в 2017-2018 учебном году приняли участие СОШ № 2,3,4,10,14, было охвачено 70 учащихся начальной школы. В рамках реализации проекта школами было получено оборудование (магнитные доски-настенные, настольные доски, часы, наборы шахматных фигур, методическая литература). С сентября 2018 года в проекте «Шахматы в школе» будут участвовать все общеобразовательные организации Павловского района.

В 2018-2019 учебном году планируется реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу», в котором примут участие школы № 7,13.

В Павловском районе второй год функционируют 3 опорные школы. С 2016 года в соответствии с приказом управления образованием МБОУ СОШ № 10 является опорной школой по теме «Организация работы по повышению качества реализации курса «Кубановедения» в рамках урочной и внеурочной деятельности», МБОУ СОШ № 3 опорной школой по теме «Организация духовно-нравственного воспитания через реализацию курса «Основы православной культуры» и внеурочную деятельность», МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской является опорной школой по теме «Организация деятельности классов казачьей направленности по патриотическому воспитанию».

16.02.2018 года на базе школы № 10 состоялся День открытых дверей по теме «Музееведение как средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания школьников», на котором присутствовали 36 педагогов Павловского района, заместители директоров по методической работе, учителя кубановедения, начальных классов. Заместитель директора по методической работе Ю.В. Бардик осветила организационные моменты и ознакомила коллег с рабочим листом по посещению мероприятия. Открытые уроки провели педагоги школы: Левченко И.П., Гаврилова К.Д., Лугинец Т.В., Шостик М.Л., Каменева К.Р., Кравчук С.В., Кулиш Н.Н. Посохова Н.А. Мастер-класс по теме «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС» представила О.Н. Бесшкурная. Согласно отзывам участников, День открытых дверей проведен на хорошем методическом уровне.

12.03.2018 года на базе опорной школы № 3 по ОПК состоялся День открытых дверей по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей, обучающихся в процессе изучения ОПК», на котором присутствовали 28 педагогов Павловского района, заместители директоров по воспитательной работе, учителя ОПК.

О формах, методах, средствах по формированию духовно - нравственных качеств учащихся в учебной и во внеурочной деятельности рассказала заместитель директора по воспитательной работе М.И. Воловодова.

Практическую часть мероприятия представили педагоги школы: Т.Н. Колмычек по теме «Взаимодействие школы с МДОУ № 1 со Свято - Успенским храмом как одна из форм знакомства с христианскими ценностями», И.А. Устинова - «Организация работы в творческой мастерской при Свято- Успенском храме», Е.В. Белик и М.И. Воловодова - «Проектная деятельность как средство формирования духовно-нравственных ценностей учащихся», А.Ю.Леда – «Викторина - одна из форм работы по формированию базовых национальных ценностей учащихся по теме «Жизнь и труды преподобного Сергия Радонежского».

Мастер-классы с использованием активных методов и приёмов обучения в курсе основ православной культуры по формированию нравственных ценностей провели Ровная Е.М., Савченко Ж.В., Турчак Е.Г., Шумова В.Б., Приходько М.А., Степаненко М.К., Долгая О.К. Присутствующие приняли активное участие в решение проектных задач, дидактической игре, поработали с притчами, текстами, иллюстрациями, рассмотрели межпредметные связи в рамках курса ОПК. Педагоги отметили практическую значимость мероприятия и представленный опыт коллег.

03.05.2018 года на базе опорной школы по казачеству № 4 ст. Атаманской состоялся День открытых дверей по теме «Организация работы в классах казачьей направленности», на котором присутствовали 28 педагогов Павловского района, заместители директоров по воспитательной работе, учителя классов казачьей направленности.

О системе работы школы в классах казачьей направленности формах, методах, средствах в учебной и во внеурочной деятельности рассказала заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Гурова.

Практическую часть мероприятия представили педагоги школы: Ж.В. Оробец по теме «Пасха Высокопрестольная», М.Н. Ковтун - «Праздник первых штанов», Г.П. Колесник, Л.В. Храмова – «Чти Отца и Мать свою да благо будет тебе и долголетие на земле», Л.Н. Ясеновская – «Война в Кущевской». Активное участие в организации и проведении Дня открытых дверей принимали родители учащихся Н. Пронько, Е. Шакуева.

На мероприятии присутствовали почётные гости: настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы Отец Сергий, председатель Совета стариков Атаманского хуторского казачьего войска И.В.Сычев, казаки – наставники: младший вахмистр Атаманского хуторского казачьего войска А.Б. Кашкаха, старший урядник Павловского районного казачьего общества А.Н. Алисиенок, глава Атаманского сельского поселения Е.А. Сахно, атаман Павловского районного казачьего войска Н.П. Смирнов. Завершился День открытых дверей «Смотром строя и песни» среди учащихся 1-9 классов и показательным выступлением взвода «Патриоты» под руководством учителя ОБЖ С.В. Бякова.

16.03.2018 года на базе школы № 2 состоялся День открытых дверей в рамках межмуниципального взаимодействия на тему «Подготовка школы к государственной итоговой аттестации», на котором присутствовали заместители директоров и учителя-предметники Павловского, Кущёвского, Крыловского, Ленинградского и Каневского районов (всего 62 человека). Директор школы Р.В.Кадыров рассказал о том, что МАОУ СОШ 2 на протяжении многих лет показывает высокие результаты по итогам проведения государственной итоговой аттестации, уже четыре года входит в Топ лучших сельских школ России. Практическую часть мероприятия представили педагоги школы: В.О. Белан (урок русского языка в 8 классе по теме «Синтаксический разбор предложений с обособленными определениями»), Е.В.Фоменко (урок обществознания в 11 классе - «Массовая культура»), Левченко Е.Н. (урок физики в 11 классе - «Законы сохранения в механике. Повторение»), Е.Ю. Потурнак (урок биологии в 11 классе - «Экологическая ниша»), Т.Б. Жогло (урок истории в 10 классе - «Соборное уложение. Юридическое оформление системы крепостного права»), Г.А.Уткина (урок алгебры в 9 классе - «Простейшие комбинаторные задачи»), Ю.В.Шелуха (урок химии в 10 классе - «Задачи повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ»), Г.А.Цапко (урок алгебры и началам анализа - «Метод введения новой переменной при решении показательных уравнений»).

Мастер-классы с использованием активных методов и приёмов обучения при подготовке к итоговой аттестации представили: директор МКУО РИМЦ О.Р. Мазаева - «Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации», заместитель директора по учебной работе МАОУ СОШ № 2 Ю.А. Сечнев - «Система работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации», заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ СОШ № 2 Е.В.Стороженко - «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников как фактор повышения качества образования».

Анализируя мероприятия в рамках инновационной деятельности можно отметить высокий методический уровень и заинтересованность администрации школ, педагогов в деятельности опорных школ и муниципальных инновационных площадок. Инновационная деятельность позволяет разнообразить общение, расширить диапазон возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов района.

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА, ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Целью профориентационной деятельности на уровне муниципалитета является формирование интегрированной системы профессиональной ориентации, организация психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ, отвечающей требованиям муниципального рынка труда, формирование целевого набора.

В системе образования Павловского района профориентационная работа реализуется на всех уровнях образования через учебную и внеурочную деятельность. Курирует и координирует работу по профориентации управление образованием, методическое сопровождение осуществляет районный информационно-методический центр.

Во всех организациях дошкольного образования в целях формирования представлений о профессиях проводится пропедевтическая работа.

На уровне начального общего образования и основного общего образования профориентационная работа реализуется через учебную деятельность (предметы учебного плана и предмет «Технология», внеурочную деятельность (кружки, направленные на самореализацию обучающихся, экскурсии), программу воспитания и социализации (мероприятия, воспитывающие ценностное отношение к труду), предпрофильное обучение.

В 2017-2018 году в школах № 4,10,11,14,21 в рамках внеурочной деятельности технологической направленности реализуются курсы: «Народные промыслы», «Черчение», «Черчение и графика», «Основы программирования», «Наглядная геометрия», «Художественное творчество», «Дизайн в озеленении», «Творческая мастерская», в которых обучаются 108 учащихся 5- 9-х классов.

Основа подготовки квалифицированных кадров закладывается предпрофильной подготовкой, которая начинается уже в основной школе и продолжается в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

В 2017 -2018 учебном году 100% обучающихся 9-х классов Павловского района охвачено предпрофильным образованием. В школах 1,2,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17, 18,19,21 ведутся курсы по выбору по профессиональной ориентации «Информационная работа, профильная ориентация», в школе № 4 элективный курс «Мой выбор», в школе № 6 курс «Найди свой путь», в школе № 12 «Ценности и смысл профессиональной карьеры», в 14 школе «Профориентационная подготовка».

За 2017-2018 учебный год методисты МКУО РИМЦ провели рецензирование 58 рабочих программы, что на 58,6 % больше по сравнению с 2016-2017 учебным годом (34 рецензии в 2016-2017 году) из которых 8 программ элективных курсов и 7 программ курсов по выбору («Геометрия вокруг нас», «Избранные вопросы математики», «Решение задач по химии» «Избранные вопросы немецкого языка» и другие).

На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение в школах № 1,2,3,4,6,9,10,11,12 по программам физико-математического, социально-педагогического, экономико-математического, социально-экономического, химико-биологического, туризма и сервиса, агротехнологического профилей. В 2017- 2018 учебном году в профильное обучение включились школы № 8 (социально-педагогический), № 9 (экономико-математический, социально-педагогический), № 13 (естественно-математический). 446 учащихся 10-11 классов охвачены профильным образованием.

***Перечень профильных классов/групп в2017-2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сокращенное наименование ОО | Наименование профиля | Класс | Структурная единица (класс/группа) | Количество человек |
| МБОУ  СОШ № 1 | Агротехнологический | 10 | группа | 6 |
| 11 | группа | 7 |
| Экономико-математический | 10 | группа | 12 |
| 11 | группа | 15 |
| МАОУ  СОШ № 2 | Химико-биологический | 10 | группа | 11 |
| 11 | группа | 11 |
| Экономико-математический | 10 | группа | 12 |
| 11 | 2 группы | 26 |
| Физико-математический | 10 | группа | 18 |
| 11 | 2 группы | 38 |
| МБОУ  СОШ № 3 | Информационно-математический | 10 | класс | 21 |
| Агротехнологический | 10 | класс | 18 |
| 11 | группа | 14 |
| Социально-педагогический | 10 | класс | 20 |
| 11 | класс | 24 |
| МБОУ  СОШ № 4 | Туризм и сервис | 10 | класс | 26 |
| 11 | класс | 19 |
| МБОУ  СОШ № 6 | Социально-педагогический | 10 | класс | 20 |
| 11 | класс | 14 |
| МБОУ  СОШ № 8 | Социально-педагогический | 10 | класс | 13 |
| МБОУ  СОШ № 9 | Экономико-математический | 11 | класс | 13 |
| Социально-педагогический | 10 | группа | 10 |
| МБОУ  СОШ № 10 | Химко-биологический | 10 | группа | 6 |
| Социально-экономический | 10 | группа | 17 |
| 11 | класс | 20 |
| МБОУ  СОШ № 11 | Социально-экономический | 10 | класс | 11 |
| 11 | класс | 10 |
| МБОУ  СОШ № 12 | Гуманитарный | 10 | класс | 6 |
| МБОУ  СОШ № 13 | Естественно-математический | 10 | группа | 8 |
| **ИТОГО:** | **18** |  | **31** | **446** |

***Количественные показатели профилей в образовательных организациях***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **2015-2016 год** | **2016-2017 год** | **2017-2018 год** |
| МБОУ  СОШ № 1 | **1** | **2** | **2** |
| МАОУ  СОШ № 2 | **3** | **3** | **3** |
| МБОУ  СОШ № 3 | **4** | **4** | **3** |
| МБОУ СОШ № 4 | **1** | **1** | **1** |
| МБОУ  СОШ № 6 | **1** | **1** | **1** |
| МБОУ  СОШ № 8 | **0** | **0** | **1** |
| МКОУ СОШ № 9 | **0** | **1** | **2** |
| МБОУ  СОШ № 10 | **2** | **3** | **2** |
| МБОУ  СОШ № 11 | **2** | **2** | **1** |
| МКОУ  СОШ № 12 | **1** | **1** | **1** |
| МКОУ  СОШ № 13 | **0** | **0** | **1** |
| **ИТОГО:** | **15** | **18** | **18** |

В 2017-2018 учебном году было открыто 18 профилей, для 17 групп и 14 классов, на базе 11 школ (СОШ №1,2,3,4,6, 8,9,10,11,12,13). В 2018-2019 учебном году школы № 2,4,5,11,15 вводят ФГОС СОО в пилотном режиме с 1 сентября 2018 года, следовательно, в профильное обучение включатся школы № 5,15.

***Образовательная карта района***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018**  **учебный год** |
| Охват учащихся профильным обучением всего | 62% | 67,4% | 63,3 % |
| Обучающиеся 10-х классов | 65,4% | 71,3% | 64,2 % |
| Обучающиеся 11-х классов | 58,9% | 63,1% | 62,4% |

В целях определения качественного профессионального самоопределения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

Методическим центром в ноябре 2017 года проводился мониторинг профессионально-образовательных планов выпускников образовательных организаций Павловского района. Цель мониторинга – изучить профессионально-образовательные планы выпускников 2018 года образовательных организаций для создания условий, повышающих у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

В ходе анкетирования было опрошено **903** учащихся 9-х и 11-х классов Павловского района.

Количество опрошенных выпускников 9-х классов – **612** чел. (95% от общего количества учащихся 9-х классов), 11-х классов – **291** чел. (87% от общего количества учащихся 11-х классов), что составляет 92,5 % от общего количества учащихся 9, 11 – х классов.

***Выбор выпускников распределился следующим образом:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы профессий | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
| выбор типа профессий | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) |
| человек-техника | 18,6 | 21,5 | 24,7 | 22,4 | 18,7 | 14,3 | 25,6 | 21,6 |
| человек-знак. система | 10,3 | 8,5 | 11,4 | 12,9 | 14 | 18,5 | 13,2 | 11,6 |
| человек-человек | 40,5 | 62,7 | 46,3 | 52,2 | 36,4 | 43,7 | 41,5 | 50,5 |
| человек-художественный образ | 10,6 | 6,3 | 11,5 | 8,5 | 12,3 | 11,4 | 9,9 | 10,5 |
| человек-природа | 20,0 | 1,0 | 6,1 | 4,0 | 18,6 | 12,1 | 9,8 | 5,8 |

Большинство учащихся 9 и 11-х классов на протяжении четырёх лет отдают свое предпочтение типу профессии «человек-человек». Здесь главный, ведущий предмет труда - люди. На втором месте человек-техника.

Список наиболее выбираемых профессий и направлений подготовки по сравнению с прошлым годом практически не изменился. На первом месте по частоте выбора старшеклассниками закрепились специальности медицинского профиля. На втором месте юристы. Сохранилась популярность профессии в области педагогики, таких как учитель, воспитатель, педагог-психолог.

Основными мотивами при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 9-х классов являются: высокая заработная плата - **67 %**, возможность обучиться интересующей профессии – **36,6%,** карьерный рост –**35,9 %**.

Основным мотивом при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 11-х классов, является высокая заработная плата – **78,3 %.** На втором месте – престижность – **44,6 %**, возможность обучиться интересующей профессии-**35%,** карьерный рост – **44 %**, приносить пользу людям желают – **30,9 %.**

***Наибольшее влияние на выбор профессии выпускников оказывают:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Влияние на выбор профессии** | **9 класс** | **11 класс** |
| Интернет | 19,7% | 29,8% |
| Родители | 51% | 61% |
| СМИ | 8,8% | 12,3% |
| Представители учебных заведений | 15,6% | 21,9% |
| Учителя | 13% | 17,5% |
| Друзья | 7,5% | 13% |
| Другое | 25,8% | 18,5% |

Из таблицы видно, что в большей степени на выбор учащихся оказывают родители, интернет, учителя и представители учебных заведений.

80% учащихся 9-х классов и 70% - выпускников 11-х классов планируют связать своё профессиональное будущее с Краснодарским краем.

Все результаты мониторинга представлены на муниципальных родительских собраниях.

С целью повышения престижа профессии учитель, профессионального самоопределения школьников с 02.10-07.10.2017 года во всех общеобразовательных организациях проведена неделя «Погружение в профессию учитель», в рамках которой состоялись встречи с ветеранами педагогического труда, просмотр видеофильма «Урок на всю жизнь», «Педагогическая проба», классные часы «Профессия – учитель», акции, фотовыставки. В 2017 году в школах № 3,6,8,9 реализуется социально-педагогический профиль, в котором обучается 101 учащийся 10-11 классов.

13 ноября совместно с МБУЗ ЦРБ на базе МБОУ СОШ № 3 проведено профориентационное мероприятие «Стоп инсульт», с целью повышения престижа медицинской профессии и просвещения населения о профилактике инсульта.

18 ноября 2017 года в рамках профориентационной работы 45 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 6 посетили животноводческий комплекс АО «Путиловец-Юг», где смогли познакомиться с профессиями: ветврача, лаборанта, тракториста, оператора машинного доения.

14.12.2017 года на базе МБОУ СОШ № 3 состоялся День открытых дверей ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» для учащихся 9-11 х классов Павловского района. Обучающиеся посетили мастер-классы на которых были представлены все специальности, реализуемые в колледже: [дошкольное образование](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=75), п[реподавание в начальных классах](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=76), п[рикладная информатика (по отраслям)](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=74), [туризм](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=73), [гостиничный сервис](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=77), о[рганизация обслуживания в общественном питании](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=78).

15.12.2017 года на базе МБОУ СОШ № 10 состоялся День открытых дверей ФГАОУ ВО Ростов-на-Дону «Южный Федеральный Университет» для учащихся 9-11 х классов Павловского района. Будущим студентам разъяснили условия приёма для обучения по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Специалисты колледжа рассказали ребятам о специальностях, подготовка по которым реализуется в колледже: «Мехатроника и мобильная робототехника»; «Финансы» - квалификация – финансист, «Экономика и бухучёт» - квалификация – бухгалтер, «Банковское дело» - квалификация – специалист банковского дела, «Право и организация социального обеспечения», квалификация – юрист, «Информационные системы»- квалификация – техник по информационным системам.

Для 120 учащихся 9-11-х классов Павловского района 14 февраля 2018 года на базе МКОУ СОШ № 12 ст. Павловской состоялся День открытых дверей филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке и филиала Российского университета кооперации «Краснодарский кооперативный институт».

20 апреля 2018 года 160 обучающихся школ Павловского района посетили «Ярмарку вакансий и учебных рабочих мест», организованную ГКУ КК «Центр занятости населения Павловского района», которая проходила в Павловской детской школе искусств. 9 учебных заведений края представили информацию о перечне профессий, по которым проводится прием на обучение в 2018-2019 году. Психолог Центра занятости населения проводила тестирование всех желающих, чтобы выяснить, к какой профессии у них склонность и определить область деятельности, где подростки могут лучше раскрыть свои способности и таланты.

11 мая состоялся День открытых дверей ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий» ст. Новолеушковской, который посетили 70 учащихся школ № 2, 3, 6, 7,12,13, 16, 19. Для ребят были организованы мастер-классы по профессии повар, кондитер, тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, автомеханик, а также экскурсия по учебному заведению.

15.05.2018 года состоялся круглый стол по теме «Профориентация и социализация детей и подростков в общеобразовательных организациях и системе дополнительного образования». В работе круглого стола приняли участие: заместитель директора ГБПОУКК ПТПТ Е. А. Вербовая, представитель Центра занятости населения Павловского района Е.М. Рыбалко, представители Центров профориентации школ № 6,10,11,15,17, директор ЦДТ МО Павловский район Л.В. Малышева, директор МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской Н.А. Утеганова, специалисты центров дополнительного образования, методисты МКУО РИМЦ. Участники круглого стола обсудили следующие вопросы:

1. Постановление законодательного собрания Краснодарского края шестого созыва «Об организации трудового обучения и воспитания в общеобразовательных организациях дополнительного образования естественно-научной направленности», «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодёжи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018-2020 годы».
2. Как решаются проблемы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся на уровне общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС? Опытом работы поделилась педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 Е.Ю. Гаврилец.
3. Какие профессиональные компетентности необходимо развивать и формировать у обучающихся центров дополнительного образования для успешной адаптации на современном рынке труда? О проблемах и недостаточной реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности и естественно-научного направления рассказала методист МКУО РИМЦ Т.Б. Олейникова.
4. О формах и методах сотрудничества образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с центром занятости населения и ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий». С предложениями о плодотворном сотрудничестве, оказании помощи в профориентации учащихся, а также проведении просветительской работы с родителями выступили представитель ЦЗН Е.М. Рыбалко и зам. директора по УВР ГБПОУКК ПТПТ Е.А. Вербовая.
5. Реализация муниципального «Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодёжи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018-2020 годы.

В мае 2018 года управление образованием по согласованию с муниципальным бюджетным учреждением Центральной районной больницей администрации муниципального образования Павловский район организовали для 75 учащихся 8-10 классов узконаправленные экскурсии в больницу.

16-22 мая обучающиеся из школ № 2,3,6,10,12,14, 17 посетили муниципальное бюджетное учреждение Центральную районную больницу администрации муниципального образования Павловский район. Ребята посетили диспетчерскую и экипаж скорой помощи, кабинеты диагностики, отделения травматологии, детское отделение, с огромным интересом рассматривали современное оборудование, задавали вопросы и слушали рассказы возможно будущих коллег.

Для 40 учащихся агротехнологических классов школы № 1,3 ст. Павловской и 20 учащихся школы № 4 станицы Атаманской в мае были организованы экскурсии в теплицы ИП «Глава КФХ Малышев В.В.» на х.Междуреченском с целью ознакомления с профессиями агротехнологической направленности. С целью профессионального самоопределения20 учащихся СОШ № 13 в мае посетили предприятие «Техада».

1367 учащихся 9-11 классов с целью обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, обучающихся приняли участие в цикле открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Предмет «Технология» наиболее усиленно знакомит учащихся, непосредственно, с профессиями производственного характера.

Учащиеся узнают о профессиях слесаря, токаря, инженера, каменщика, сварщика, повара, швеи и т.д. Это всё по тому, что в ходе изучения конкретных тем и разделов затрагиваются профессии, связанные с этим видом деятельности. Учебный предмет «Технология» преподаётся во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район с 1-го по 8 классы и в 10-11 классах (школы № 5, 7,11, 13, 16, 17). Преподавание предмета технологии по району реализуется:

-неделимые классы: школы № 4,7,9,13,14,16,17,18,19,21.

-делимые классы: школы № 2,8,10,12,15.

-делимые и неделимые классы: школы № 1,3,5,6,11.

Обучение технологии проводится:

- для неделимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией Н.В. Синица, П.С. Самородский»;

- для делимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология ведения дома» девочки), А.Т. Тищенко, Н.В. Синица «Индустриальная технология» (мальчики). Для неделимых классов разделы программы по технологии имеют универсальную линию: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение». В феврале-апреле проведено изучение качества преподавания предмета технологии в СОШ № 1,5,7,9,12,13,14,15,16,18,19,21.В ходе выявлено, что отсутствует модуль «Сельскохозяйственный труд» рекомендуемый для сельских школ в СОШ № 1,5,9,12,13,15,16. Оборудование имеется практически ко всем разделам программы в СОШ № 1,14,15,16,21. Результаты проверки отражены в справке, даны рекомендации администрации школы и педагогам предметникам.

Для учителей технологии проведено 4 методических семинара, на которых выступили 12 преподавателей школ № 1,2,3,10,11,12,14,17,18, это Лях М.В., Шитиков О.Ю. Харченко С.Г., Е.Г. Павлова, Н.Ю. Бойко, Г.Б. Добренькова, Лопатко В.В., Пархоменко И.С., Кисиль О.Ю. Котовская Е.П., Шаруда Ю.В., Натальный Б.В.

На базе кабинетов технологии в школах № 3,10,6,7,11,15,17 работают 7 профориентационных центров. Деятельность центров по профориентации реализуется через следующие мероприятия: оформление информационных стендов, проведение тематических классных часов и узконаправленных экскурсий в учреждения и на предприятия района. Проблемой центров профориентации является отсутствие договоров о сетевом взаимодействии с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» и другими учебными заведениями, а также предприятиями Павловского района. Договора о сотрудничестве с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» имеются в школах № 4 и 6.

С 1 июня 2018 года стартовала профориентационная профильная смена в МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской для учащиеся 7-8 классов «Твое будущее – в твоих руках». Профильная смена проходила при тесном взаимодействии с Павловским техникумом профессиональных технологий.

Для ребят были организованы мастер – классы по профессии повар, кондитер, автомеханик, тракторист. Профессиональная проба началась с правил техники безопасности. Учащихся разделили на четыре бригады, каждая группа получила задание приготовить жареный картофель с луком, фаршированные яйца, испечь печенье с арахисом, разбортировать колёса. Необходимо было не только сохранить форму изделия, но и соблюсти технологический процесс, правила техники безопасности.

Положительные и восторженные отзывы учащихся о мастер-классах и посещении ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий» подтверждают важность и необходимость профориентационной работы.

Итогом всей профильной смены стала проектная работа «Квест - профессий».

Школы тесно взаимодействуют с организациями Павловского района в рамках профессионального самоопределения, трудового обучения, так школа № 13 сотрудничает с КФХ «Барсук», школа № 16 с предприятием ЗАО «им.Гармаша», школа № 18 с ЗАО «Юбилейное» однако, договоры о взаимодействии с предприятиями не заключены.

С целью создания условий для трудового воспитания и овладения навыками хозяйственной деятельности в 20 общеобразовательных организациях № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21 установили и организовали работу школьных теплиц. Во всех школах ребята совместно с преподавателями выращивают рассаду цветов, для эстетического оформления пришкольных участков, рассаду овощей, лук, петрушку, салат. Обучающиеся в процессе активной познавательной деятельности овладевают основами трудовой деятельности, знакомятся с простейшими технологиями преобразования доступных материалов, расширяют свои знания в области растениеводства, овладевают опытом творческой и проектной деятельности. В каждой школе назначены ответственные за работу в теплице –это учителя биологии (школы № 1,8,10), учителя технологии (школы № 2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,19, 21), учителя начальных классов (школы № 5,15,), зам. директора по ВР (школа № 18), лаборант (школа № 4). Работа в теплицах ведётся сезонно в осенний и весенний период.

Специалисты РИМЦ и педагоги образовательных организаций с целью повышения профессиональной компетенции:

-15 марта посетили краевой семинар «Организация работы профильных смен с использованием кадровых ресурсов и материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования»;

- 23 марта 2018 года посетили краевой семинар по теме «Ранняя профилизация и профессиональное самоопределение обучающихся на основе агротехнологического профиля»;

- 25 апреля 2018 года посетили краевой семинар по теме «Эффективные технологии профориентационной работы с обучающимися в рамках социального партнерства».

**КЛАССЫ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОУ** | **2015-2016 учебный год** | | **2016-2017 учебный год** | | **2017-2018 учебный год** | |
| **Количество классов** | **Количество учащихся** | **Количество классов** | **Количество учащихся** | **Количество классов** | **Количество учащихся** |
| 1 | - | - | 1 | 26 | 2 | 57 |
| 2 | 12 | 308 | 8 | 225 | 8 | 234 |
| 3 | - | - | 1 | 27 | 5 | 133 |
| 4 | 14 | 305 | 15 | 323 | 17 | 357 |
| 5 | - | - | 1 | 16 | 2 | 36 |
| 6 | 11 | 243 | 14 | 314 | 11 | 268 |
| 7 | - | - | 1 | 9 | 2 | 17 |
| 8 | 4 | 68 | 8 | 143 | 7 | 150 |
| 9 | - | - | 1 | 23 | 2 | 42 |
| 10 | 7 | 169 | 11 | 246 | 10 | 251 |
| 11 | - | - | 3 | 65 | 5 | 109 |
| 12 | - | - | 2 | 30 | 4 | 69 |
| 13 | - | - | 1 | 15 | 2 | 26 |
| 14 | 1 | 18 | 2 | 39 | 3 | 72 |
| 15 | 5 | 77 | 6 | 85 | 7 | 103 |
| 16 | - | - | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 17 | 2 | 23 | 5 | 44 | 4 | 32 |
| 18 | - | - | 1 | 12 | 2 | 21 |
| 19 | - | - | 1 | 7 | 2 | 18 |
| 21 | - | - | 1 | 11 | 2 | 20 |
| **Итого** | **56** | **1211** | **84** | **1664** | **99** | **2021** |

По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество классов казачьей направленности с 84 (1664 чел.) до 99 (2021 чел.).

С 26 мая по 15 сентября 2017 года среди учащихся с 14-летнего возраста был проведен муниципальный этап краевой викторины, посвященной 225-ой годовщине переселения черноморских казаков на Кубань и начала освоения кубанских земель, а также 80-летия со дня образования Краснодарского края.

13 ноября 2017 года проведена Православная викторина среди учащихся классов казачьей направленности в возрасте от 13 до 17 лет, посвященная 145-летию со времени освящения Войскового Александро-Невского Собора.

27 марта 2018 года проведён муниципальный смотр – конкурс строевой казачьей и героической песни «Гром победы, раздавайся!» среди обучающихся классов казачьей направленности общеобразовательных организаций, направленный на укрепление национального единения и духовно - патриотическое просвещение молодежи через возрождение традиций хорового исполнения героической песни, путем создания исполнительских коллективов в образовательных учреждениях.

С 20.02.2018 года по 01.11.2018 года проводится муниципальный этап краевой волонтёрской акции «Во имя Кубани!» среди обучающихся классов казачьей направленности общеобразовательных организаций, направленный на популяризацию изучения истории Кубани и кубанского казачества, привитие традиционно казачьих морально-нравственных норм и ценностей, воспитание чувства патриотизма и верности Отечеству в казачьей молодёжной среде.

С 01.03.2018 года по 15.08.2018 года проводится муниципальный конкурс «Лучший казачий класс» среди классов (групп) казачьей направленности общеобразовательных организаций, направленный на выявление и распространения результативного опыта организации деятельности классов казачьей направленности.

С 01 марта 2018 года по май 2018 года велась работа по сбору материала и созданию дневника казачонка Павловского района для обучающихся первых классов казачьей направленности общеобразовательных организаций.

03 мая 2018 года на базе опорной школы по казачеству № 4 ст. Атаманской состоялся День открытых дверей по теме «Организация работы в классах казачьей направленности» на котором присутствовали 28 педагогов Павловского района, заместители директоров по воспитательной работе, учителя классов казачьей направленности. О системе работы школы в классах казачьей направленности формах, методах, средствах в учебной и во внеурочной деятельности рассказала заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Гурова. Практическую часть мероприятия представили педагоги школы: Ж.В. Оробец по теме «Пасха Высокопрестольная»», М.Н. Ковтун - «Праздник первых штанов», Г.П. Колесник, Л.В. Храмова - «Чти Отца и Мать свою да благо будет тебе и долголетие на земле», Л.Н. Ясеновская - «Война в Кущевской». Завершился День открытых дверей «Смотром строя и песни» среди учащихся 1-9 классов и показательным выступлением взвода «Патриоты» под руководством учителя ОБЖ С.В. Бякова.

03 мая 2018 года в СКЦ ст. Павловской для обучающихся 3х–5х классов общеобразовательных организаций состоялась концертно-просветительская программа по кубановедению «Если б не было войны…», с целью воспитания гражданского патриотизма, пропаганды здорового образа жизни и просвещения детей в области музыкальной культуры и тадиций Кубани.

17 мая 2018 года проведён муниципальный этап Всекубанского слёта классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов, в целях сохранения культуры и традиций кубанского казачества, укрепления основ военно-патриотического воспитания. В слёте принимали участие юноши из числа обучающихся 7-8 классов казачьей направленности общеобразовательных организаций. Команда победитель муниципального этапа Всекубанского слёта МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской с 29 мая по 01 июня 2018 года приняла участие в региональном этапе слёта в пос. Лермонтово Туапсинского района.

26 мая 2018 года проведён муниципальный этап межрайонного фестиваля – конкурса «Казачья застава» среди обучающихся 3-4 общеобразовательных классов и классов казачьей направленности общеобразовательных организаций, в целях сохранности и развития культурных и духовных традиций кубанского казачества, укрепления интеллектуального и физического развития школьников. 08 июня 2018 года на территории МУ ДОЦ «Степные зори» станицы Кущёвской прошел Межрайонный фестиваль – конкурс «Казачья застава». Победители муниципального этапа межрайонного фестиваля – конкурса казачата МАОУ СОШ № 2 станицы Павловской приняли активное участие в межрайонном фестивале, который проводится на протяжении многих лет. Павловская команда казачат 3-4 классов заняла 2 место среди команд 1-й группы школ. Наставниками команды являлись учитель физкультуры - Ханина Н.В., классные руководители - Галицина Н.Д., Никитина Т.Н., куратор начальных классов МАОУ СОШ № 2 - В.А.Милосердова.

**ОПД, ПРАВО, ЭКОНОМИКА**

В ноябре 2017 Национальная Академия предпринимательства проводила в школах Всероссийскую акцию «Потенциал России – школьники за предпринимательство». Акция направлена на популяризацию среди школьников предпринимательской деятельности и формирование у них предпринимательского мышления.

В октябре-декабре 2017 года школы участвовали в онлайн уроках финансовой грамотности. Занятия проходили в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».

В ноябре 2017 года МБОУ СОШ № 12 (Васильева Валерия, 11а) приняла участие в межрегиональной олимпиаде «ФЕМИДА» (по профилю «право») для учащихся 10-11-х классов организатором которой является Верховный Суд Российской Федерации и ФГБОУВО «РГУП».

С 27 февраля по 28 апреля 2018 года проводился Всероссийский смотр – конкурс «Урок местного самоуправления».

Мероприятий проведенных в рамках реализации «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень мероприятий** | **Участники**  **ОО** |
|  | Классные часы на следующие темы:  - Уроки финансовой грамотности  - Все про кредиты или четыре правила, которые помогут  - Финансовое мошенничество  - Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами  - С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"  - Вклады. Как сохранить и приумножить | №1,2,3,4,5,6,8, 9,10,13,14,15,17,19, ВСОШ |
| 2. | Уроки – дискуссии и он-лайн уроки на темы:  - Личный финансовый план. Путь к достижению цели;  - Все о будущей пенсии;  - Твой безопасный Банк в кармане  - [Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут](http://dni-fg.ru/insurance) | № 3, 4, 5, 6, 8, 13,14, 19 |
| 3. | Лекции на темы:  - Биржа и основные инвестирования  - Услуги финансовых организаций используй грамотно | № 6,19 |
| 4. | Беседы – дискуссии на темы:  - Моя профессия – финансист  - Моя профессия – педагог  - Моя профессия- бизнес – информатик  - [Инвестируй в себя или что такое личное страхование](http://dni-fg.ru/personal_insurance) | № 1,3,4,8,13,14,15, 19 |
| 5. | Конкурс рисунков  «Друг для Кроша в «Азбуке финансовой грамотности со Смешариками» | № 14 |
| 6. | Всероссийский финансовый зачёт | № 2, 5, 8, 11, 14, ВСОШ |
| 7. | Экскурсии:  - Ярмарка вакансий | № 10 |
| 8. | Вебинар:  - С налогами на «Ты» | № 1,3,4,8,9,14,15, 19 |
| 9. | Просмотр видео роликов на темы:  - Как спланировать покупки: учись считать деньги по-взрослому;  - Услуги финансовых организаций: используй грамотно;  - Вкладывай в свое будущее, получай знания о личных финансах;  - [Финансовые инструменты и стратегии инвестирования](http://dni-fg.ru/fin_insruments) | № 6, 8, 10, 13,14 |

Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09.04.2018 года № 47-13-6504/18 «О проведении Всероссийской недели финансовой грамотности» школы района приняли участие в мероприятиях по финансовой грамотности с 09 апреля по 22 апреля 2018 года, организуемых в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

**ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ**

С 1 октября по 30 ноября 2017 года прошла акция «Пойдем в музей», в рамках которой общеобразовательные организации посетили выставку «Кубань современная» в музее им. Е.Д. Фелицина в г. Краснодаре.

С 21 сентября по 30 ноября общеобразовательные организации посетили персональную выставку «Родная сторона» в «Павловском историко-краеведческом музее» Павловского сельского поселения, посвященную 65-летию художника Алексеенко Федора Дмитриевича.

Во исполнение письма МБУ «Павловский ИКМ» от 10.05.2018 года № 34, в связи с проведением Международной культурной акции «Ночь музеев» 19 мая 2018 года с 17.00 до 21.00 часов с целью формирования причастности к значимым масштабным событиям Российского культурного сообщества, приобщения подрастающего поколения к историческому наследию малой Родины было организовано посещение «Павловского историко-краеведческого музея» учащимися ОО района.

В мае 2018 года проведен мониторинг музейных образований района:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сокращённое наименование образовательной организации | адрес:  (населённый пункт, улица, №) | Музей,  год открытия | паспортизирован  или нет (да/нет) | музейная комната,  год открытия | музейный уголок,  год открытия |
| МБОУ СОШ №1 | ст. Павловская, Заводская, 30 | 1962 | нет | - | - |
| МАОУ СОШ №2 | ст. Павловская,  Ленина, 27 | 2006 | нет | - | - |
| МБОУ СОШ №10 | ст. Павловская, Комсомольская17 | 2009 | нет | - | - |
| МКОУ СОШ №14 | ст. Незамаевская,  ул. Ленина, 6Б | 2000 | нет | - | - |
| МКОУ СОШ №15 | х. Средний Челбас, Молодёжная, 7А | 2012 | да | - | - |
| МБОУ СОШ № 3 | ст. Павловская,  Шевченко, 36 | - | - | 2007 | - |
| МКОУ СОШ №5 | ст. Весёлая  Ленина, 41-д | - | - | 2013 | - |
| МБОУ СОШ № 6 | станица Новолеушковская, Школьная,27 | - | - | 2016 | - |
| МКОУ СОШ № 7 | пос. Северный  Школьная, 8 | - | - | 2013 | - |
| МБОУ СОШ № 8 | станица Новопластуновская Ленина,34А | - | - | 1995 | - |
| МКОУ СОШ № 9 | пос. Октябрьский,  Советская, 12 | - | - | 2008 | - |
| МКОУ ООШ № 21 | х. Первомайский, Школьная, 1 | - | - | 2000 | - |
| МБОУ СОШ № 4 | ст. Атаманская,  Шевченко, 30 | - | - | - | 2014 |
| МБОУ СОШ № 11 | станица Старолеушковская, Комсомольская,3 | - | - | - | 2001 |
| МКОУ СОШ № 12 | ст. Павловская, Гражданская, 21 | - | - | - | 2003 |
| МКОУ СОШ № 13 | ст. Новопетровская,  Ленина, 35 | - | - | - | 2015 |
| МКОУ СОШ № 16 | ст. Украинская  Школьная, 14 | - | - | - | 2003 |
| МКОУ СОШ № 17 | село Краснопартизанское,  Школьная, 5 | - | - | - | 2008 |
| МКОУ ООШ № 18 | х. Упорный,  Ленина, 28а | - | - | - | 2013 |
| МКОУ ООШ № 19 | х. Красный, Советская, 40/А | - | - | - | 2016 |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОПК и ОРКСЭ**

Курс «Основы православной культуры» в нашем районе реализуется через преподавание предмета ОРКСЭ в 4 классе, ведение кружков ОПК, элективных курсов и факультативов по предмету. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в образовательных учреждениях через внеурочную деятельность.

В реализации курса ОРКСЭ задействовано 75 педагогов. Из них учителей начальных классов –36 чел. (СОШ № 1,2,3,4,6,7,8,9,11,13,14,16,18,19,21); учителей русского языка и литературы - 12 чел (№1,2,3,4,10,11,13,17), учителей истории- 3 чел. (№4,6), учителей технологии -3 чел. (№2,6,12); учителей физики- 2 чел. (№2,4), географии 4 чел. (№4,5,15), логопеды -1 чел (№6), библиотекарь -1чел. (№1), учителей иностранного языка – 5 чел. (№ 2,3,4), учителей биологии – 2 чел. (№ 2,4), учителей математики – 3 чел (№ 2,4), учителей информатики – 1 чел. (№ 4), библиотекарей – 1 чел. (№1), логопедов – 1 чел. (№ 6).

Преподавание учебного курса «Основы православной культуры»:

-в 1-3, 5-9 классах по ФГОС осуществляется в рамках внеурочной деятельности;

- в 7-9 классах, обучающихся по ФКГОС-2004, преподавание учебного предмета (курса) ОПК организовано через уроки, факультативы и кружки, в том числе в межклассных или разновозрастных группах;

- в профильных 10-11 классах гуманитарной и социально-педагогической направленности (ФКГОС-2004) ОПК преподаётся в качестве элективного курса.

Для учителей ОПК и ОРКСЭ проведено 5 семинаров, каждый из которых имел разную методическую направленность. В 1 полугодии 2017-2018 учебного года проведено 3 семинара по темам «Организация преподавания ОПК и ОРКСЭ в 2017-2018 учебном году», «Знакомство с православными святынями края. Женский монастырь «Всецарицы», «Методика использования различных форм диалога при изучении курса ОПК и ОРКСЭ».В сентябре учителя ОПК и ОРКСЭ (12 человек) совершили паломническую поездку в подворье женского монастыря «Всецарицы», расположенное недалеко от станицы Пластуновской Динского района. Педагоги познакомились с историей монастыря, посетили храм, святой источник. Во 2 полугодии были проведены 2 семинара по темам «Православный туризм (реальный и виртуальный) – как одна из интерактивных форм на уроке ОРКСЭ и ОПК», «Роль самообразования в повышении качества преподавания» в рамках единого методического дня.

С Павловским Благочинием организовано тесное сотрудничество. В ноябре 2017 года на базе МБОУ СОШ № 3 были проведены епархиальные рождественские чтения по теме «Нравственные ценности и будущее человечества» (70 чел.). На базе Свято-Успенского храма во 2 полугодии организованы 2 обучающих семинара для учителей района по теме «Проблема присутствия жестокости в ветхозаветных книгах» и мастер-класс «Православный пост», «Библейские чудеса: миф или истина», «Церковная реформа патриарха Никона, её причины и последствия». В помощь учителям для организации урока священником о. Георгием подарены диски с православными фильмами и мультфильмами.

Учителя района приняли участие во Всекубанских Кирилло-Мефодиевских Чтений (12 чел.).

В июле 2017 года учителя Колмычек Т. Н. (СОШ № 3) и Кандаурова Н. Г. (СОШ № 2) выступили на 6 зональных семинарах в рамках «Поезда творческих идей».

В марте 2018 г. учителя района Колмычек Т.Н. (СОШ № 3), Бобер Р.А. (СОШ № 9), Каменева К.Р. (СОШ № 10) приняли участие в ежегодном Благовещенском православном педагогическом форуме.

В январе 2018 г. учителя Колмычек Т.Н. (СОШ № 3) и Кандаурова Н.Г. (СОШ № 2) приняли участие и выступили на Международных рождественских чтениях в г. Москве.

Ежегодно учащиеся района участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры.

621 учащийся школ района приняли участие в школьном этапе олимпиады по ОПК, что на 345 учащихся меньше, чем в прошлом году. Из них 208 человек стали победителями и призёрами.

В муниципальном этапе олимпиады по ОПК приняли участие 105 человек, из них 3 стали победителями, 26 призерами. В региональном этапе приняли участие 19 человек.

Олимпиада «Наше наследие» прошла не во всех школах и только на школьном уровне.

В марте 2017 года на базе опорной школы МБОУ CОШ № 3 прошел день открытых дверей, в рамках которого были показаны открытые уроки и занятия кружка ОПК.

В марте в 19 общеобразовательных организациях были проведены родительские собрания с разъяснительной работой по выбору модулей курса ОРКСЭ на 2018-2019 учебный год. Из шести модулей выбрано два. Всего выбирали модули родители 691 будущего четвероклассника. Выбор модулей составляет: «Основы православной культуры» 95,1 %, 657 человек из СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,ООШ №18,19,21; «Основы светской этики» СОШ № 11, 15 (34 чел.) 4,9%.

В рамках конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель ОПК в муниципальном конкурсе приняли участие 6 человек: (победитель) Роговская С.А. (МБОУ СОШ № 17), Савченко Ж.В. (МБОУ СОШ №3), (призёр); Ельникова Е.В. (МАОУ СОШ №2), (призёр). Победитель муниципального этапа Роговская С.А. приняла участие в краевом конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры» и стала призёром этого конкурса.

Следует отметить, что количество конкурсантов в номинации ОПК уменьшилось на 1 человека, по сравнению с предыдущим годом. Активность педагогов остаётся низкой. Не все школы заявили своих педагогов для участия в конкурсе. В следующем учебном году следует активизировать работу по привлечению педагогов к участию в профессиональном конкурсе, рассмотреть возможность поощрения участников конкурса, шире освещать конкурс в средствах массовой информации.

**ОЛИМПИАДЫ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД**

В школьном этапе Всероссийских и региональных олимпиад по сведениям общеобразовательных организаций количество участий 9225. Число учащихся составляет 2981 человек, общее количество призёров и победителей – 3216 человек, награждённых дипломами 2146 человек.

***Показатель массовости участия ОО в олимпиадах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОО | Число учащихся  4-11кл. в ОО | Учащиеся  участники | Показатель массовости участия  (%)  **2017/18 г.** | Показатель массовости участия  (%)  **2016/17 г.** | Показатель массовости участия  (%)  **2015/16 г.** |
| 1 | 346 | 238 | **69** | **80** | **24,9** |
| 2 | 761 | 458 | **60** | **75** | **64,2** |
| 3 | 568 | 316 | **56** | **69** | **56,7** |
| 4 | 298 | 145 | **49** | **49** | **62,5** |
| 5 | 146 | 113 | **77** | **84** | **82,1** |
| 6 | 292 | 135 | **46** | **60** | **60,5** |
| 7 | 99 | 83 | **84** | **89** | **79,8** |
| 8 | 212 | 134 | **63** | **62** | **49,3** |
| 9 | 190 | 181 | **95** | **84** | **92,9** |
| 10 | 419 | 302 | **72** | **96** | **93,7** |
| 11 | 377 | 364 | **97** | **78** | **67,6** |
| 12 | 217 | 109 | **50** | **62** | **34,6** |
| 13 | 118 | 81 | **69** | **85** | **66** |
| 14 | 154 | 54 | **35** | **69** | **76,2** |
| 15 | 84 | 67 | **80** | **74** | **74,3** |
| 16 | 40 | 31 | **78** | **66** | **66,7** |
| 17 | 59 | 39 | **66** | **72** | **69,2** |
| 18 | 59 | 49 | **83** | 82 | **73,1** |
| 19 | 68 | 50 | **74** | **76** | **55,4** |
| 21 | 52 | 32 | **62** | **59** | **47,6** |
| **Итого 2017/2018** | **4559** | **2981** | **65,4** |  |  |
| **Итого 2016/2017** | 3979 | 2901 |  | **73** |  |
| **Итого 2015/2016** | 3890 | 2456 |  |  | **63** |

Самую высокую массовость участия (при среднерайонном показателе –65,4 %) показали школы №1 (69%), №5 (77%), №7 (84%), №9 (95%), № 10 (72%), №11 (97%), №13 (69%), №15 (80%), № 16 (78%), №18 (83%), №19 (74%).

Уменьшилась массовость в школах №1 (на 11%), №2 (на 15%), №3 (на 13%), №5 (на 7%), №6 (на 14%), №7 (на 5%), №10 (на 24%), №12 (на12%), №13 (на 16%), №14 (на 34%), №17 (на 6%), №19 (на 2%).

Увеличилась массовость школ в школах №8 (на 1%), №9 (на 11%), №11 (на 19%), №15 (на 6%), №16 (на 12%), №18 (на 1 %), №21 (на 3 %).

***Участие учащихся по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участники** | **Победители** | **Призёры** | **% победителей,**  **призеров 2017/2018год** | **% победителей,**  **призеров 2016/2017 год** | **% победителей,**  **призеров 2015/2016 год** |
| 1. Английский язык | 419 | 24 | 94 | 28 | 29 | 26 |
| 2.Астрономия | 148 | 17 | 23 | 27 | 38 | 41,1 |
| 3.Биология | 668 | 123 | 162 | 43 | 39 | 35 |
| 4.География | 404 | 54 | 102 | 39 | 29 | 23,1 |
| 5.Информатика | 361 | 21 | 83 | 29 | 27 | 29,7 |
| 6.Искусство (МХК) | 104 | 10 | 22 | 31 | 28 | 16,3 |
| 7.История | 634 | 33 | 130 | 26 | 32 | 27,1 |
| 8.Литература | 574 | 59 | 154 | 37 | 36 | 35,4 |
| 9.Математика  (5- 11кл.) | 883 | 107 | 205 | 35 | 32 | 29,5 |
| 10.Немецкий язык | 107 | 17 | 23 | 37 | 33 | 30,4 |
| 11.ОБЖ | 389 | 59 | 114 | 45 | 50 | 45,4 |
| 12.Обществознание | 630 | 68 | 188 | 41 | 38 | 39,6 |
| 13.Право | 124 | 14 | 38 | 42 | 41 | 42,5 |
| 14.Русский язык | 753 | 81 | 187 | 36 | 34 | 40,3 |
| 15.Технология | 377 | 56 | 72 | 34 | 53 | 43,3 |
| 16.Физика | 370 | 47 | 63 | 30 | 25 | 24,2 |
| 17.Физическая культура | 694 | 91 | 199 | 42 | 41 | 40,1 |
| 18.Французский язык |  |  |  |  | 100 | 100 |
| 19.Химия | 296 | 16 | 53 | 23 | 35 | 28,0 |
| 20.Экология | 179 | 23 | 50 | 41 | 24 | 35,0 |
| 21.Экономика | 81 | 3 | 10 | 16 | 33 | 23,9 |
| 22.ОПК | 631 | 35 | 173 | 33 | 44 | 25,3 |
| 23.Политехническая | 47 | 7 | 7 | 30 | 33 | 31,6 |
| 24.Кубановедение | 352 | 30 | 69 | 28 | 38 | 32,5 |
| 25.Журналистика |  |  |  |  | 25 | 60 |
| 26. Наше наследие |  |  |  |  | 38 |  |
| **Итого:**  **2017/2018год** | **9225** | **995** | **2221** | **35** |  |  |
| **3216** | |
| **Итого:**  **2016/2017год** | 10863 | 1153 | 2374 |  | **32** |  |
| 3527 | |
| **Итого:**  **2015/2016 год** | 8617 | 988 | 1857 |  |  | **33** |
| 2845 | |

Анализ данных таблицы показывает, что в сравнении с прошлым годом увеличился % победителей и призеров в олимпиадах по: биологии, географии, информатике, искусству, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре, экологии.

Уменьшился % победителей и призеров в олимпиадах по: английскому языку, астрономии, истории, ОБЖ, технологии, химии, экономике, ОПК, политехнической, кубановедению.

Школьный этап олимпиады проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа.

***Эффективность участия учреждений в школьном этапе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОО** | **Школьный этап** | | | | % эффективности **участия** | | |
| **Участники** | | **Победители и призеры** | |
| **Количество участий** | **Число учащихся**  **(детей)** | **Количество дипломов** | **Число учащихся, награжденных дипломами** | **2017/**  **2018** | **2016/**  **2017** | **2015/**  **2016** |
| 1 | 428 | 238 | 177 | 128 | 41,3 | 38,3 | 37,4 |
| 2 | 1468 | 458 | 517 | 307 | 35,2 | 34 | 35,1 |
| 3 | 966 | 316 | 415 | 308 | 42,9 | 40 | 39,5 |
| 4 | 550 | 145 | 207 | 126 | 37,6 | 34,2 | 37,4 |
| 5 | 417 | 113 | 84 | 75 | 20,1 | 15,4 | 15,1 |
| 6 | 628 | 135 | 225 | 126 | 35,8 | 32,9 | 34.6 |
| 7 | 339 | 83 | 143 | 80 | 42,2 | 17,6 | 14,7 |
| 8 | 396 | 134 | 134 | 134 | 33,8 | 30,7 | 33,4 |
| 9 | 707 | 181 | 143 | 121 | 20,2 | 26,1 | 19,8 |
| 10 | 581 | 302 | 279 | 219 | 48 | 36,2 | 43 |
| 11 | 414 | 364 | 164 | 115 | 39,6 | 33,5 | 32,8 |
| 12 | 549 | 109 | 213 | 101 | 38,8 | 28,4 | 31,3 |
| 13 | 341 | 81 | 110 | 72 | 32,2 | 43,4 | 46,7 |
| 14 | 124 | 54 | 56 | 43 | 45,2 | 21,2 | 23,7 |
| 15 | 300 | 67 | 66 | 39 | 22 | 21,2 | 23,5 |
| 16 | 204 | 31 | 37 | 24 | 18,1 | 26,7 | 26,7 |
| 17 | 307 | 39 | 114 | 36 | 37,1 | 39,9 | 50,5 |
| 18 | 152 | 49 | 16 | 15 | 10,5 | 18,6 | 20,4 |
| 19 | 196 | 50 | 79 | 54 | 40,3 | 38,8 | 31,5 |
| 21 | 158 | 32 | 37 | 23 | 23,4 | 18,3 | 22,8 |
| **Итого**  **2017/2018** | **9225** | **2981** | **3216** | **2146** | **34,9** |  |  |
| **Итого**  **2016/2017** | **10863** | 2901 | 3527 | 1404 |  | **32** |  |
| **Итого**  **2015/2016** | 8617 | 2456 | 2845 | 1277 |  |  | **33** |

Процент эффективности определяется отношением количества дипломов победителей и призёров к количеству участий по школе.

Выше среднешкольного показателя (34,9%) процент эффективности у учреждений № 1,2,3,4,6,7,10,11,12,14,17,19.

Ниже среднешкольного показателя (34,9%) процент эффективности у учреждений № 5,8,9,13,15,16,18,21.

***Доля награжденных учащихся от общего количества учащихся в школе***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОУ** | **Число награжденных учащихся** | **Число учащихся**  **4-11 классов** | **Доля награжденных**  **( в % на 100 учащихся)**  **2017/2018**  **учебный год** | **Доля награжденных**  **( в % на 100 учащихся)**  **2016/2017**  **учебный год** | **Доля награжденных**  **( в % на 100 учащихся)**  **2015/2016 учебный год** |
| 1 | 128 | 346 | 37 | 33,7 | 33 |
| 2 | 307 | 761 | 40,3 | 38,5 | 33,3 |
| 3 | 308 | 568 | 54,2 | 38,8 | 43,5 |
| 4 | 126 | 298 | 42,3 | 24,9 | 36,7 |
| 5 | 75 | 146 | 51,4 | 35,5 | 28,2 |
| 6 | 126 | 292 | 43,1 | 34,4 | 27,4 |
| 7 | 80 | 99 | 80,8 | 31,9 | 29,2 |
| 8 | 134 | 212 | 63,2 | 38,7 | 34,3 |
| 9 | 121 | 190 | 63,7 | 26,9 | 38,1 |
| 10 | 219 | 419 | 52,3 | 37,6 | 29,2 |
| 11 | 115 | 377 | 30,5 | 31,8 | 28,8 |
| 12 | 101 | 217 | 46,5 | 25,3 | 17 |
| 13 | 72 | 118 | 61 | 59,1 | 37,7 |
| 14 | 43 | 154 | 27,9 | 18,9 | 23 |
| 15 | 39 | 84 | 46,4 | 27,4 | 35,6 |
| 16 | 24 | 40 | 60 | 40,6 | 40 |
| 17 | 36 | 59 | 61 | 77,6 | 52,3 |
| 18 | 15 | 59 | 25,4 | 32 | 42,3 |
| 19 | 54 | 68 | 79,4 | 59,3 | 30,4 |
| 21 | 23 | 52 | 44,2 | 24,5 | 27 |
| **Итого2017** | **2146** | **4559** | **47,1** |  |  |
| **Итого2016** | 1404 | 3979 |  | **35,3** |  |
| **Итого2015** | 1277 | 3890 |  |  | **32,8** |

Высокую эффективность (среднешкольный показатель – 47,1 %) показали школы № 3,5,7,8,9,10,13,16,17,19. Очень низкая эффективность в ООШ №18 (25,4 %).

***Сравнительный анализ результативности олимпиад по годам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2014 – 2015 учебный год** | **2015– 2016 учебный год** | **2016– 2017 учебный год** | **2017– 2018 учебный год** |
| Количество участий | 7686 | 8617 | 10863 | 9225 |
| Количество победителей | 851 | 988 | 1153 | 995 |
| Количество призёров | 1610 | 1857 | 2374 | 2221 |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД**

В муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиад принимали участие победители муниципального этапа прошлого года, победители и призёры школьного этапа 2017/18 года, набравшие необходимое количество баллов и прошедшие по рейтингу.

На муниципальный этап были приглашены 2421 учащийся, прибыло 1914 человек.

Не прибыли на олимпиады 507 чел. (21%) по причинам (отсутствие транспорта, болезнь учащихся, отказ от олимпиады по информатике).

***Участие учащихся по предметам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **По плану** | **По факту** |
| 1. Английский язык | 109 | 84 |
| 2.Астрономия | 35 | 28 |
| 3.Биология | 167 | 137 |
| 4.География | 112 | 103 |
| 5.Информатика | 51 | 18 |
| 6.Искусство (МХК) | 62 | 46 |
| 7.История | 119 | 91 |
| 8.Литература | 112 | 88 |
| 9.Математика | 173 | 199 |
| 10.Немецкий язык | 50 | 38 |
| 11.ОБЖ | 143 | 125 |
| 12.Обществознание | 171 | 145 |
| 13.Право | 107 | 70 |
| 14.Русский язык | 144 | 125 |
| 15.Технология | 89 | 49 |
| 16.Физика | 92 | 76 |
| 17.Физическая культура | 140 | 89 |
| 18.Французский язык | 2 | 2 |
| 19.Химия | 87 | 65 |
| 20.Экология | 63 | 59 |
| 21.Экономика | 53 | 46 |
| 22.ОПК | 170 | 105 |
| 23.Кубановедение | 138 | 104 |
| 24.Журналистика | 9 | 6 |
| 25.Политехническая | 23 | 16 |
| 26. Наше Наследие |  |  |
| **Итого: 2017/2018 учебный год** | **2421** | **1914** |
| Итого: 2016/2017 учебный год | 2384 | 2022 |
| Итого: 2015/2016 учебный год | 1975 | 1766 |

В учебном году всероссийская олимпиада проводилась по 21 предмету: математике, информатике, физике, химии, астрономии, биологии, географии, экологии, экономике, истории, обществознанию, праву, литературе, русскому языку, иностранным (английскому, немецкому, французскому) языкам, технологии, физической культуре, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и региональные олимпиады по 4 предметам (кубановедение, политехническая, журналистика, математика 5-6 кл). Олимпиады проходили на базе МБОУ СОШ № 1,2,3,10, администрация в лице директоров Р.А. Алексеева, Р.В. Кадырова, Н.И. Ручкина, Т.Н. Есипенко и зам. директоров по УМР Н.В. Бондаревой, Е.В. Стороженко, О.В. Лохман и Ю.В. Бардик, на высоком уровне организовали приём всех участников.

***Результат участия учащихся по предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участники** | **Победители** | **Призёры** |
| Английский язык | 84 | 2 | 27 |
| Астрономия | 28 |  | 6 |
| Биология | 137 | 5 | 46 |
| География | 103 | 2 | 35 |
| Информатика | 18 |  | 1 |
| История | 91 | 4 | 28 |
| Искусство (МХК) | 46 |  | 2 |
| Литература | 88 | 3 | 37 |
| Математика | 199 | 8 | 46 |
| Немецкий язык | 38 | 1 | 13 |
| Обществознание | 145 | 5 | 60 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 125 | 3 | 41 |
| Право | 70 | 3 | 19 |
| Русский язык | 125 |  | 53 |
| Технология | 49 | 6 | 13 |
| Физика | 76 | 5 | 20 |
| Физическая культура | 89 | 4 | 27 |
| Французский язык | 2 | 2 |  |
| Химия | 65 | 2 | 9 |
| Экология | 59 | 3 | 19 |
| Экономика | 46 |  | 13 |
| ОПК | 105 | 3 | 26 |
| Кубановедение | 104 | 2 | 35 |
| Журналистика | 6 | 1 | 1 |
| Политехническая | 16 | 1 | 5 |
| Наше наследие |  |  |  |
| **Итого: 2017/2018** | **1914** | **65** | **582** |
| **Итого: 2016/2017** | 2022 | 51 | 547 |
| **Итого: 2015/2016** | 1766 | 43 | 533 |

***Массовость участия учащихся ОУ в олимпиадах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОУ** | **Число учащихся**  **7-11 кл.**  **в школе** | **Число учащихся**  **участников** | **Показатель массовости участия ОУ (%) 2017/2018** | **Показатель массовости участия ОУ (%) 2016/2017** | **Показатель массовости участия ОУ (%)2015/2016** |
| № 1 | 190 | 30 | 15,8 | 38,7 | 24,6 |
| № 2 | 429 | 196 | 45,7 | 43 | 37,8 |
| № 3 | 318 | 121 | 38,1 | 42 | 34,1 |
| № 4 | 161 | 63 | 39,1 | 36,3 | 35,7 |
| № 5 | 86 | 3 | 3,5 | 12,7 | 2,6 |
| № 6 | 225 | 41 | 18,2 | 20,1 | 33,7 |
| № 7 | 64 | 19 | 29,7 | 12,3 | 19,3 |
| № 8 | 194 | 72 | 37,1 | 28,2 | 29,5 |
| № 9 | 85 | 50 | 58,8 | 23 | 24,4 |
| № 10 | 239 | 93 | 38,9 | 39,2 | 32,3 |
| № 11 | 224 | 40 | 17,9 | 25,7 | 11,7 |
| № 12 | 117 | 59 | 50,4 | 42 | 53,8 |
| № 13 | 74 | 35 | 47,3 | 43,6 | 43,5 |
| № 14 | 87 | 26 | 29,9 | 46 | 21,7 |
| № 15 | 62 | 9 | 14,5 | 16,1 | 13,6 |
| № 16 | 28 | 5 | 17,9 | 10,5 | 15 |
| № 17 | 37 | 34 | 91,9 | 66,7 | 26,8 |
| № 18 | 31 | 7 | 22,6 | 29 | 18,2 |
| № 19 | 37 | 10 | 27 | 27,3 | 28,1 |
| № 21 | 26 | 11 | 42,3 | 13,3 | 27,5 |
| **Итого 2017/2018** | **2714** | **924** | **34** |  |  |
| **Итого 2016/2017** | 2596 | 884 |  | **34,1** |  |
| **Итого 2015/2016** | 2528 | 752 |  |  | **29,8** |

Анализ данных таблицы показывает, что повысилась массовость в школах №2 (на 2,7%), №4 (на 2,8%), №7 (на 17,4%), №8 (на 8,9%), № 9 (35,8%), №12 (8,4%), №13 (на 3,7%), №16 (7,3%), №17 (на 25,1%), №21 (на 29%).

Понизилась массовость в СОШ №1 (на 22,9%), №3 (на 3,9%), №5 (на 9,2%), №6 (на 1,9%), №10 (на 0,3%), №11 (на 7,9%), №14 (на 16,1%), №15 (на 1,6%), №18 (на 6,4%), №19 (на 0,3%).

***Результаты участия школ в олимпиадах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОУ** | **Участники** | | **Победители и призёры** | |
| **Кол-во участий** | **Число детей** | **Кол-во дипломов** | **Число детей,**  **награждённых дипломами** |
| 1 | 79 | 30 | 28 | 24 |
| 2 | 408 | 196 | 202 | 127 |
| 3 | 299 | 121 | 100 | 80 |
| 4 | 154 | 63 | 74 | 44 |
| 5 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | 79 | 41 | 18 | 14 |
| 7 | 43 | 19 | 4 | 3 |
| 8 | 84 | 72 | 17 | 13 |
| 9 | 112 | 50 | 31 | 21 |
| 10 | 215 | 93 | 63 | 40 |
| 11 | 72 | 40 | 31 | 22 |
| 12 | 117 | 59 | 38 | 23 |
| 13 | 71 | 35 | 12 | 10 |
| 14 | 47 | 26 | 9 | 6 |
| 15 | 24 | 9 | 0 | 0 |
| 16 | 11 | 5 | 0 | 0 |
| 17 | 36 | 34 | 14 | 10 |
| 18 | 8 | 7 | 1 | 1 |
| 19 | 27 | 10 | 4 | 3 |
| 21 | 23 | 11 | 1 | 1 |
| **Итого**  **2017/2018год** | **1914** | **924** | **647** | **442** |
| **Итого**  **2016/2017год** | 2022 | 884 | 598 | 361 |
| **Итого**  **2015/2016год** | 1766 | 752 | 576 | 340 |

В муниципальном этапе приняли участие 1914 человек, число детей составляет 924 человека, общее количество призёров и победителей 647, награждённых дипломами 442 человека.

***Сравнительный анализ результативности олимпиад по годам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2014 – 2015**  **учебный год** | **2015 – 2016**  **учебный год** | **2016 – 2017**  **учебный год** | **2017 – 2018**  **учебный год** |
| Количество участников | 1479 | 1766 | 2022 | 1914 |
| Количество победителей | 50 | 43 | 51 | 65 |
| Количество призёров | 426 | 533 | 547 | 582 |

В сравнении с 2016-2017 учебным годом уменьшилось количество участников олимпиады на 108 человек, но увеличилось количество победителей на 14 человек, призёров – на 35 человек.

***Уровень подготовленности учащихся по максимально набранному баллу***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Максимальный балл | | % выполнения  заданий | ОУ  (набравшее высокий балл) на **муниципальном** этапе |
| Предполагаемый | Набранный |
| История | 7 | 100 | 43 | 43 | 2,10 |
| 8 | 100 | 60 | 60 | 11,12,10 |
| 9 | 100 | 56 | 56 | 4,2,10,12 |
| 10 | 100 | 55 | 55 | 2,10,9,4 |
| 11 | 100 | 71 | 71 | 10,9,4,12,3,4 |
| Физика | 7 | 40 | 25 | 62,5 | 10,3,2 |
| 8 | 40 | 22 | 55 | 2 |
| 9 | 50 | 26 | 52 | 2 |
| 10 | 50 | 36 | 72 | 2,1,4,3 |
| 11 | 50 | 26 | 52 | 2,6, |
| Астрономия | 7 | 32 | 12 | 37,5 | 2,3 |
| 8 |
| 9 | 48 | 10 | 20,8 | 12,3 |
| 10 | 48 | 4 | 8,3 | 3 |
| 11 | 48 | 5 | 10,4 | 12 |
| Английский язык | 7 | 70 | 36 | 51,4 | 2,3 |
| 8 |
| 9 | 110 | 67 | 60,9 | 3,2,1,11,6 |
| 10 |
| 11 |
| Химия | 8 | 50 | 19 | 38 | 2 |
| 9 | 50 | 27 | 54 | 2 |
| 10 | 50 | 43 | 86 | 1,4,2,3,12 |
| 11 | 52 | 10 | 19,2 | 3,6 |
| Литература | 7 | 100 | 78 | 78 | 3,2,6,11,9,6,4 |
| 8 |
| 9 | 100 | 49 | 49 | 6,2,11,12,13,4 |
| 10 | 100 | 68 | 68 | 2,4,10,6 |
| 11 | 100 | 80 | 80 | 6,2,4,1,3 |
| Экономика | 7 | 85 | 19 | 22,3 | 3 |
| 8 |
| 9 | 85 | 27 | 31,8 | 2 |
| 10 | 85 | 22 | 25,9 | 2,10,12,3,11 |
| 11 |
| Информатика | 7 | 110 | 0 | 0 |  |
| 8 | 110 | 50 | 45,4 | 2 |
| 9 | 110 | 0 | 0 |  |
| 10 | 110 | 12 | 10,9 | 2 |
| 11 | 110 | 20 | 18,2 | 1 |
| Экология | 9 | 28 | 20 | 71,4 | 4,2,12,10,3 |
| 10 | 35 | 28 | 80 | 3,1,4,2 |
| 11 | 35 | 24 | 68,6 | 3,2,8 |
| Русский язык | 7 | 88 | 23 | 26,1 | 6,2,10,4,4,14 |
| 8 | 88 | 26,5 | 30,1 | 2,12.6,3,11,14,4,9,10 |
| 9 | 101 | 42 | 41,6 | 4,2,3,11,17, |
| 10 | 106 | 24 | 22,6 | 3,2,12,4,11,6 |
| 11 | 106 | 32 | 30,2 | 6,4,2,11,,14,3 |
| Обществознание | 7 | 100 | 54 | 54 | 14,8,10,3,11,2,1,17 |
| 8 | 100 | 59 | 59 | 3,2,14,11 |
| 9 | 100 | 62 | 62 | 9,4,3,2,1,12 |
| 10 | 100 | 54 | 54 | 2,3,9,11,4,10,12,8 |
| 11 | 100 | 78 | 78 | 2,9,4,3,10,6,12,1,14 |
| Математика | 5 | 35 | 21 | 60 | 3,4,2,1,17,12,11 |
| 6 | 35 | 35 | 100 | 2,12,3 |
| 7 | 35 | 21 | 60 | 1 |
| 8 | 35 | 14 | 40 | 2 |
| 9 | 35 | 21 | 60 | 3,11,2,4,8 |
| 10 | 35 | 14 | 40 | 3,2,6,12 |
| 11 | 35 | 22 | 62,8 | 2,3,6 |
| География | 7 | 86 | 38,5 | 44,8 | 8,10,2,3 |
| 8 | 91 | 40 | 43,9 | 1,10,2,3 |
| 9 | 99 | 51,5 | 52 | 4,3,10,1,2,12 |
| 10 | 107 | 61,5 | 57,5 | 2,1,4,3,7 |
| 11 | 108 | 46,5 | 43 | 3,1,2,6,12,10 |
| Право | 9 | 100 | 52 | 52 | 2,1,12 |
| 10 | 100 | 54 | 54 | 4,2,1,10 |
| 11 | 100 | 67 | 67 | 4,2,13,9,12 |
| Технология  (девочки) | 7 | 100 | 94 | 94 | 3 |
| 8 | 125 | 104 | 83,2 | 11,3,10 |
| 9 |
| 10 | 125 | 109 | 87,2 | 10,3 |
| 11 |
| Технология (мальчики) | 7 | 100 | 77 | 77 | 8,2 |
| 8 | 125 | 99 | 79,2 | 11,10,8 |
| 9 |
| 10 | 125 | 75 | 60 | 10 |
| 11 |
| Немецкий язык | 7 | 95 | 46 | 48,4 | 2,1,10 |
| 8 |
| 9 | 95 | 51 | 53,7 | 1,2,3,10 |
| 10 |
| 11 |
| Биология | 7 | 45 | 31 | 68,9 | 2,17,3,7 |
| 8 | 72 | 56 | 77,8 | 3,12,8,9 |
| 9 | 101 | 82 | 81,2 | 2,4,10,11,3,1,17 |
| 10 | 134 | 99 | 73,9 | 3,10,2,6,4,8 |
| 11 | 167 | 130 | 77,8 | 6,2,7,3,8,11,10 |
| Французский язык | 8 | 125 | 90 | 72 | 1 |
| 11 | 125 | 84 | 67,2 | 3 |
| Искусство (МХК) | 7 | 260 | 102 | 39,2 | 2,9 |
| 8 |
| 9 | 280 | 60 | 21,4 | 11 |
| 10 | 320 | 87 | 27,2 | 2 |
| 11 | 380 | 92 | 24,2 | 2 |
| ОБЖ | 7 | 200 | 115 | 57,5 | 12,19,17,13,14,11 |
| 8 |
| 9 | 200 | 108 | 54 | 17,3,13,2,8 |
| 10 | 200 | 100 | 50 | 10,13,4,3,1,15,12,11,14,9,7 |
| 11 |
| Физическая  культура  (девушки) | 7 | 100 | 81,33 | 81,33 | 3,2,19 |
| 8 |
| 9 | 100 | 87,29 | 87,29 | 2,3,1,11 |
| 10 |
| 11 |
| Физическая  культура  (юноши) | 7 | 100 | 82,33 | 82,33 | 3,2,4 |
| 8 |
| 9 | 100 | 87,67 | 87,67 | 4,2,3,12,17,1,13 |
| 10 |
| 11 |
| Кубановедение | 8 | 100 | 39 | 39 | 11,10,4,2,3,9,6,8,1 |
| 9 | 100 | 76 | 76 | 4,9,2,12 |
| 10 | 100 | 38 | 38 | 2,9,10,3 |
| 11 | 100 | 81 | 81 | 2,1 |
| Журналистика | 10 | 100 | 99 | 99 | 2 |
| 11 |
| Политехническая олимпиада | 10 | 56 | 51 | 91,2 | 2 |
| 11 | 70 | 23 | 32,8 | 2 |

***Самые высокий процент выполнения задания:***

**-**  истории показал учащийся СОШ №10 (11кл. -71%)

- физика – СОШ №2 (10 кл. – 72%)

- английский язык – СОШ №3 (10кл. – 60,9%)

- химия – СОШ №1 (10 кл. – 86%)

- литература – СОШ №6 (11кл. – 80%)

- экология – СОШ №3 (10 кл. – 80%)

- обществознание – СОШ №2 (11 кл. – 78%)

- математика СОШ №2 (6 кл. – 100%)

- технология СОШ №3 (7 кл. – 94%)

- биология СОШ №2 (9 кл. – 81,2%)

- кубановедение СОШ №2 (11 кл. – 81%)

- физическая культура СОШ №2, 4 (11 кл. – 87,29%, 87,67%)

- журналистика СОШ №2 (10 кл. – 99%)

- политехническая СОШ № 2 (10 кл. – 91,2%)

***Очень низкий процент выполнения заданий по предметам:***

- астрономия 10,11 кл. – 8,3%, 10,4%

- химия 11 кл. – 19,2%

- экономика 7-8 кл. -22,3%

- информатика 7,9 кл. – 0%, 10 кл. -10,9%, 11 кл. – 18,2%

- русский язык 10 кл. – 22,6%

- МХК 9 кл. – 21,4%

- политехническая 11 кл. – 32,8%

***Эффективность участия школьников ОУ в муниципальном этапе***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОУ** | **Число награжденных учащихся** | **Число учащихся**  **7-11 классов** | **Эффективность**  **(в % на 100 учащихся)**  **2017** | **Эффективность**  **(в % на 100 учащихся)**  **2016** | **Эффективность**  **(в % на 100 учащихся)**  **2015** |
| 1 | 24 | 190 | 12,6 | 14,4 | 11,4 |
| 2 | 127 | 429 | 29,6 | 24,8 | 24,9 |
| 3 | 80 | 318 | 25,2 | 18,7 | 17,7 |
| 4 | 44 | 161 | 27,3 | 15,3 | 12,1 |
| 5 | 0 | 86 | 0 | 2,5 | 1,3 |
| 6 | 14 | 225 | 6,2 | 11,8 | 13,5 |
| 7 | 3 | 64 | 4,7 | 6,2 | 5,3 |
| 8 | 13 | 194 | 6,7 | 13 | 6,8 |
| 9 | 21 | 85 | 24,7 | 16,1 | 14,6 |
| 10 | 40 | 239 | 16,7 | 11,3 | 8,3 |
| 11 | 22 | 224 | 9,8 | 7,4 | 11,7 |
| 12 | 23 | 117 | 19,7 | 16,1 | 18,5 |
| 13 | 10 | 74 | 13,5 | 10,3 | 14,5 |
| 14 | 6 | 87 | 6,9 | 3,5 | 4,8 |
| 15 | 0 | 62 | 0 | 8,9 | 1,7 |
| 16 | 0 | 28 | 0 | 10,5 | 5,0 |
| 17 | 10 | 37 | 27 | 15,4 | 19,5 |
| 18 | 1 | 31 | 3,2 | 9,7 | 3,0 |
| 19 | 3 | 37 | 8,1 | 3,0 | 6,3 |
| 21 | 1 | 26 | 3,8 | 0 | 7,5 |
| **Итого 2017/2018 год** | **442** | **2714** | **16,3** |  |  |
| **Итого 2016/2017 год** | 361 | 2596 |  | **13,9** |  |
| **Итого 2015/2016 год** | 340 | 2526 |  |  | **13,5** |

Выше среднерайонного показателя (16,3%) эффективность участия школьников в муниципальном этапе в школах №2,3,4,9,10,12,17. Очень низкая эффективность в ОШ №6,7,8,14,18,21 .

В школах №5,15,16 отсутствуют награжденные учащиеся.

**ЗОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД**

С 07 декабря по 13 декабря 2017 года в г.Тихорецке прошёл зональный этап региональных олимпиад школьников. По итогам муниципального этапа региональных олимпиад, учащиеся, занявшие призовые места и прошедшие по рейтингу делегировались для участия в зональном этапе олимпиад.

В 2017/18 учебном году в зональных олимпиадах из школ Павловского района приняли участие 34 учащихся (в прошлом году 27).

По итогам зонального этапа победитель -1, призёрами стали 6 учащихся (7 призовых мест).

***Итоговая таблица результатов зонального этапа предметных олимпиад***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс** | **ОУ** | **Статус** | **Предмет** |
|  | Гончарова | Арина | 6 | 2 | участник | математика |
|  | Дуюнова | Алиса | 6 | 2 | **призер** | математика |
|  | Лепешкина | Елизавета | 6 | 2 | участник | математика |
|  | Лещешина | Дарья | 6 | 2 | участник | математика |
|  | Курилов | Никита | 7 | 1 | участник | математика |
|  | Корнева | Яна | 9 | 4 | участник | кубановедение |
|  | Сергеева | Любовь | 9 | 4 | участник | кубановедение |
|  | Иващенко | Инна | 9 | 9 | участник | кубановедение |
|  | Сухоненко | Мария | 9 | 2 | участник | кубановедение |
|  | Мальцева | Марина | 9 | 4 | участник | кубановедение |
|  | Курочкина | Ксения | 9 | 4 | участник | кубановедение |
|  | Суворова | Дарья | 9 | 9 | **призер** | кубановедение |
|  | Буглак | Алена | 9 | 2 | участник | кубановедение |
|  | Кибалка | Константин | 10 | 2 | **призер** | кубановедение |
|  | Стрюк | Владимир | 11 | 2 | участник | кубановедение |
|  | Донцова | Юлия | 11 | 2 | участник | кубановедение |
|  | Волобуева | Анна | 11 | 2 | участник | кубановедение |
|  | Андрусевич | Дарья | 11 | 2 | участник | кубановедение |
|  | Стрюк | Семен | 11 | 2 | участник | кубановедение |
|  | Клепач | Антон | 11 | 1 | участник | кубановедение |
|  | Харламова | Кристина | 11 | 2 | участник | кубановедение |
|  | Вострякова | Полина | 11 | 2 | **призер** | кубановедение |
|  | Вирченко | Татьяна | 11 | 2 | участник | кубановедение |
|  | Буймистер | Лилия | 11 | 2 | участник | кубановедение |
|  | Бондаренко | Кирилл | 11 | 9 | **победитель** | кубановедение |
|  | Морозова | Любовь | 11 | 6 | **призер** | кубановедение |
|  | Ситник | Павел | 11 | 9 | участник | кубановедение |
|  | Фомашин | Илья | 10 | 2 | **призер** | политехническая |
|  | Рулев | Егор | 10 | 2 | участник | политехническая |
|  | Бутенко | Максим | 10 | 2 | участник | политехническая |
|  | Бугаев | Андрей | 11 | 2 | участник | политехническая |
|  | Пелипенко | Елена | 11 | 2 | участник | политехническая |
|  | Пшеничный | Александр | 10 | 3 | участник | политехническая |
|  | Чуб | Даниил | 10 | 2 | участник | политехническая |

Анализ данных таблицы показывает, что призовые места учащиеся заняли по трем предметам: кубановедение, политехническая и математика.

***Результативность по годам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **участники** | | | **победители** | | | **призёры** | | |
| **2015/16** | **2016/17** | **2017/18** | **2015/16** | **2016/17** | **2017/18** | **2015/16** | **2016/17** | **2017/18** |
| политехническая | 4 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| кубановедение | 23 | 12 | 22 | 0 | 1 | 1 | 16 | 5 | 4 |
| математика | 12 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 1 |
| **Итого:** | **39** | **27** | **34** | **0** | **1** | **1** | **20** | **11** | **6** |

В 2017/2018 учебном году наблюдается отрицательная динамика количества призёров по кубановедению и по математике, однако есть призер по политехнической олимпиаде, первый за три последних года.

В зональном туре предметных олимпиад принимали участие учащиеся из 6 школ района (№ 1, 2, 3, 4, 6, 9.)

***Участие школ в зональном этапе***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОО** | **математика** | | **политехническая** | | **кубановедение** | |
| **кол-во участников** | **кол-во**  **побед/**  **призёров** | **кол-во участников** | **кол-во**  **побед/**  **призёров** | **кол-во участников** | **кол-во**  **побед/**  **призёров** |
| **1** | 1 | 0 |  |  | 1 | 0 |
| **2** | 4 | 1 | 6 | 1 | 12 | 2 |
| **3** |  |  | 1 | 0 |  |  |
| **4** |  |  |  |  | 4 | 0 |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  | 4 | 2 |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  **2017/2018** | **5** | **1** | **7** | **1** | **22** | **5** |
| **Итого**  **2016/2017** | 13 | 6 | 2 | 0 | 12 | 6 |
| **Итого**  **2015/2016** | 12 | 4 | 4 | 0 | 23 | 16 |

Анализ данных таблицы показывает, что по математике приняли участие 5 человек из школ № 1,2. Призовое место в школе № 2- 1 призёр.

В олимпиаде по кубановедению приняли участие учащиеся из 5 школ №1,2,4, 6, 9. Призовые места в школах: №2 (2 призёра), №6 (1 призер), №9 (1 призёр, 1 победитель).

В политехнической олимпиаде приняли участие 7 учащихся из школ №2,3. Призовое место в школе № 2 – 1 призер.

***Итоги зональных региональных олимпиад***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участники** | **Победители** | **Призёры** |
| политехническая | 7 | 0 | 1 |
| кубановедение | 22 | 1 | 4 |
| математика | 5 | 0 | 1 |
| **Итого 2017/2018** | **34** | **1** | **6** |
| **Итого 2016/2017** | **27** | **1** | **11** |
| **Итого 2015/2016** | **39** | **0** | **20** |

***Эффективность участия школ в зональном этапе олимпиад***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№школы** | **Количество** | | **% эффективности** |
| **участников** | **победителей/ призёров** |
| 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 22 | 4 | 18,2 |
| 3 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 100 |
| 9 | 4 | 2 | 50 |
| **Итого** | **34** | **7** | **20,6** |

В педагогическом коллективе района работают учителя, подготовившие призёров зонального этапа:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол–во** | **Предмет** | **Результат** | **Класс** | **Ф.И.ученика** |
|  | Чус О.Н.  СОШ №2 | 1 | математика | призёр | 6 | А. Дуюнова |
|  | Левченко Е.Н.  СОШ № 2 | 1 | физика | призер | 10 | И. Фомашин |
|  | Стрюк О.В.  СОШ № 2 | 2 | кубановедение | призёр | 10 | К. Кибалка |
| кубановедение | призер | 11 | П. Вострякова |
|  | Кравченко Т.В.  СОШ № 9 | 2 | кубановедение | победитель | 11 | К. Бондаренко |
| кубановедение | призёр | 9 | Д. Суворова |
|  | Загорулько Л.В.  СОШ № 6 | 1 | кубановедение | призёр | 11 | Л. Морозова |

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

На региональный этап олимпиад были приглашены 34 учащихся. Приняли участие 31 (91,2% участия) учащийся 7-11 классов из 7 школ района (№ 1,2, 3, 4,9,10,12).

***Итоги краевого этапа всероссийской и региональных олимпиад***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Приглашены на региональный этап** | | | | |
| **По плану** | **№ОО** | **По факту** | **№ОО** | **Результат (№ОУ)** |
| История | 1 | №10(1) | 1 | №10(1) | участник |
| Английский язык | - |  |  |  |  |
| Немецкий язык | - |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | №4(1) | 1 | №1(1) | участник |
| Литература | - |  |  |  |  |
| Астрономия | - |  |  |  |  |
| Физика | 2 | №2 (2) | 2 | №2(2) | 1 призёр |
| Математика | - |  |  |  |  |
| Математика  (младшие школьники) | 2 | №1(1)  №2(1) | 2 | №1(1)  №2(1) | участники |
| Информатика | - |  |  |  |  |
| Французский язык | 1 | №3(1) | 1 | №3(1) | участник |
| Химия | 3 | №1(1)  №2(2) | 3 | №1(1)  №2(2) | 1 призер  участник |
| Экология | - |  |  |  |  |
| Биология | 1 | №2(1) | 1 | №2(1) | 1 призер |
| Обществознание | - |  |  |  |  |
| Право | - |  |  |  |  |
| Экономика | - |  |  |  |  |
| География | - |  |  |  |  |
| Технология | - |  |  |  |  |
| Физическая культура | 1 | №2(1) | - |  |  |
| ОБЖ | - |  |  |  |  |
| Искусство (МХК) | - |  |  |  |  |
| Политехническая | 1 | №2(1) | 1 | №2(1) | призер |
| Кубановедение | 2 | №2(1)  №9(1) | 1 | №2(1) | участник |
| Журналистика | 2 | №2(2) | 2 | №2(2) | 1 призер  участник |
| ОПК | 19 | №2(11)  №3(5)  №4(1)  №10(1)  №12(1) | 18 | №2(11)  №3(5)  №4(1)  №12(1) | участники |
| Наше наследие | - |  |  |  |  |
| **Итого 2017/2018** | **36** |  | **33** |  |  |
| **Итого 2016/2017** | **113** |  | **104** |  |  |
| **Итого 2015/2016** | **121** |  | **105** |  |  |

Не приняли участие в региональном этапе 3 учащихся: в олимпиадах по ОПК №10 – 1 учащийся, №2 – 1 учащийся в олимпиаде по физической культуре, №9 — 1 учащийся в олимпиаде по кубановедению по причине болезни, имеются заявления родителей.

***Эффективность участия школ в региональном этапе по 26 предметам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Приглашены** | **Кол-во участий** | **Количество побед** | **% эффективности от участия** |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 50 |
| 2 | 22 | 21 | 4 | 19 |
| 3 | 6 | 6 |  |  |
| 4 | 2 | 2 |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 | 1 | 0 |  |  |
| 10 | 2 | 1 |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 | 1 | 1 |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| **Итого 2017/2018** | **36** | **33** | **5** | **15,1** |
| **Итого2016/2017** | 113 | 104 | 8 | 7,7 |
| **Итого 2015/2016** | 121 | 105 | 15 | 14,3 |

***Итоговая таблица результатов участия регионального и заключительного этапа олимпиад***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **ОУ** | **Предмет** | **Статус диплома** |
|  | Бескопыльный Егор | 10 | 1 | химия | призер |
|  | Фомашин Илья | 10 | 2 | физика | призер |
| политехническя | призер |
|  | Шулико Валерия | 10 | 2 | журналистика | призер |
|  | Кульпинов Савелий | 9 | 2 | биология | призер |

В таблице представлены педагоги, подготовившие призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа региональных (краевых) олимпиад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **№ОО** | **предмет** | **результат** | **Ф.И.О. учащихся** |
| Н.В. Бондарева | №1 | химия | призёр | Бескопыльный Егор |
| Е.Ю. Потурнак | №2 | биология | призёр | Кульпинов Савелий |
| И.И. Подсекина | №2 | журналистика | призёр | Шулико Валерия |
| Е.Н. Левченко | №2 | физика | призёр | Фомашин Илья |
| Е.Н. Левченко | №2 | политехническая | призёр | Фомашин Илья |

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОПК****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год** | **154** | **72** | **172** | **237** | **635** | **53** | **18** | **48** | **89** | **208** |
| **2016-2017 учебный год** |  | **136** | **278** | **364** | **778** |  | **41** | **59** | **100** | **200** |
| **2015-2016 учебный год** |  | **83** | **136** | **292** | **511** |  | **23** | **39** | **59** | **121** |

В 2017/2018 учебном году уменьшился количественный состав участников школьного этапа олимпиады по ОПК на 143 чел., количество призёров и победителей увеличилось на 8 человек. Не приняла участие в школьном этапе олимпиады СОШ №1.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОПК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОУ** | **Участники муниципального этапа** | | | | **итого** | **Победители и призеры муниципального этапа** | | | | **итого** |
| **4 кл.** | **5 кл.** | **6-7 кл.** | **8-11 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6-7 кл.** | **8-11 кл.** |
| 1 | СОШ №2 | 4 | 3 | 7 | 9 | 23 | 1 | 5 | 2 | 5 | 13 |
| 2 | СОШ №3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 3 | СОШ №4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 9 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | СОШ №6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | СОШ №9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | СОШ №10 | 7 | 1 | 4 | 7 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | СОШ №12 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 8 | СОШ № 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | СОШ №15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | СОШ №17 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | ООШ №21 | 1 | 1 | 4 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого: 2017/2018** | | **26** | **15** | **29** | **38** | **108** | **5** | **9** | **6** | **9** | **29** |
| **Итого: 2016/2017** | | **18** | | **39** | **58** | **115** | **6** | | **13** | **21** | **40** |
| **Итого: 2015/2016** | | **19** | | **42** | **49** | **110** | **6** | | **14** | **15** | **35** |

В 2017/2018 учебном году на муниципальный этап олимпиады по ОПК были приглашены 19 ОО Павловского района. Не прибыли школы №5,7,8,11,13,16,18,19.

В сравнении с прошлым годом наблюдается уменьшение количества участников на 7 человек и призовых мест на 11 человек. Победители в муниципальном этапе олимпиады по ОПК отсутствуют. В региональном этапе олимпиады по ОПК приняли участие 18 человек (2016-2017 уч.год - 26 чел.).

**ОЛИМПИАДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

В школьном этапе олимпиады приняли участие 684 школьника (в прошлом -1396 чел.). Из них 69 победителей (2016/2017 уч.г. – 115 чел.), 164 призёра (2016/2017 уч.г. – 222 чел.).

В муниципальном этапе приняли участие 259 школьника 1-4 классов (2016/2017 уч.г. – 208чел.). Из них 16 (2016/2017уч.г. – 10) победителей из школ № 2, 3, 4,9,14; 78 (2016/2017 уч.г. – 66 чел.) призёров.

***Результат участия в муниципальном этапе олимпиады***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Показатель** | **2014– 2015**  **учебный год** | **2015– 2016**  **учебный год** | **2016– 2017**  **учебный год** | **2017– 2018**  **учебный год** |
| Математика | Количество участников | 119 | 116 | 100 | 129 |
| Русский язык | 119 | 137 | 108 | 130 |
| Математика | Количество победителей | 4 | 5 | 5 | 12 |
| Русский язык | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Математика | Количество призёров | 35 | 33 | 30 | 31 |
| Русский язык | 34 | 47 | 36 | 47 |

По сравнению с 2016-2017 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей по русскому языку (на 7 человек), увеличение количества призеров по математике (на 1 человека), по русскому языку (на 11 человек).

***Итоги зонального этапа олимпиады в начальной школе***

В зональном этапе приняли участие 9 учащихся из школ №1,2,3,9,11,14,17. Победителем по математике стал Веккерле Кирилл (СОШ № 3), призером по математике — Артеменко Александр (СОШ № 14).

***Результат участия в зональном этапе олимпиады***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Показатель** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный** | **2017-2018**  **учебный** |
| Математика | Количество участников | 6 | 8 | 6 | 4 |
| Русский язык | 6 | 7 | 6 | 5 |
| Математика | Количество победителей | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | Количество  призёров | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого победителей и призёров** | | **1** | **3** | **0** | **2** |

По сравнению с 2016-2017 учебным годом (нет призовых мест) в 2017-2018 учебном году есть победитель и призер олимпиады по математике.

**ВИКТОРИНА ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ**

***Сравнительные показатели результатов викторины по кубановедению***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Численность участников** | **Численность победителей** | **Численность призеров** | **Численность победителей и призеров** |
| 2014-2015 | 222 | 9 | 68 | **77** |
| 2015-2016 | 785 | 13 | 75 | **88** |
| 2016-2017 | 724 | 39 | 145 | **184** |
| 2017-2018 | 1042 | 96 | 299 | **395** |

Ежегодно в школах района проходит викторина по кубановедению. В сравнение с 2016-2017 учебным годом заметно увеличилось число участников викторины, а также количество победителей (на 57 человек) и призеров (на 154 человека).

**ЗАОЧНЫЕ КУРСЫ «ЮНИОР»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОО** | **2014/2015 г.** | **2015/2016 г.** | **2016/2017 г.** | **2017/2018 г.** |
| №1 | 20 | 9 |  |  |
| №2 | 127 | 151 | 168 | 39 |
| №3 | 93 | 117 | 124 | 83 |
| №4 | 7 | 6 | 4 |  |
| №5 |  |  |  |  |
| №6 | 14 |  |  |  |
| №9 | 7 | 4 |  |  |
| №11 |  |  |  |  |
| №15 |  | 5 |  |  |
| №16 | 5 |  |  |  |
| №19 | 4 |  |  |  |
| **Итого:** | **277** | **292 (из них награждены грамотами 49 человек)** | **296 (из них награждены грамотами 81 человек)** | **122 (из них награждены грамотами 20 человек)** |

В сравнении с прошлыми годами в заочных курсах «Юниор» значительно уменьшилось количество участников (на 174 человека). Большую активность проявила школа №3. Из 122 учащихся 20 человек из школ №2 (2 чел.), №3 (18 чел.) награждены грамотами Центра развития образования г. Краснодар.

**ДЕТСКИЕ КОНКУРСЫ**

В 2017 – 2018 учебном году согласно плану министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район были проведены конкурсы муниципального, краевого и всероссийского уровней среди обучающихся и воспитанников района. Основная цель проведения конкурсов: выявление, поддержка и развитие одаренных детей Павловского района.

Обучающиеся и воспитанники Павловского района в 2017 – 2018учебном году приняли участие в 89 конкурсах разного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество конкурсов | | |
| 2015-16 уч. год | 2016-17 уч. год | 2017-18 уч. год |
| 68 | 85 | 89 |

Количество конкурсов в сравнении с 2016-2017 уч. годом увеличилось на 5.

В конкурсах принимали участие учащиеся школ, воспитанники дошкольных организаций, обучающиеся организаций дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество участников конкурсов | | |
| 2015-16 уч. год | 2016-17 уч. год | 2017-18 уч. год |
| 1607 | 2009 | 1871 |

Из таблицы видно, что количество детей, участвующих в муниципальном этапе конкурсов сократилось в сравнении с 2016-2017 уч. годом на 138 (7%).

Кроме конкурсов 4198 обучающихся и воспитанников района приняли участие в экологических акциях.

В таблицах показано участие образовательных организаций в конкурсах.

***Школы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОО | Количество конкурсов | Количество участия в конкурсах | % участия в конкурсах | Результат участия в конкурсах в 2017-2018  уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2016-2017  уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2015-2016  уч. г. |
| 1 | СОШ № 1 | 89 | 15 | 16,9 | 7 | 10 | 5 |
| 2 | СОШ № 2 | 89 | 32 | 36 | **3** | **1** | 4 |
| 3 | СОШ № 3 | 89 | 29 | 32,6 | 4 | **3** | **1** |
| 4 | СОШ № 4 | 89 | 45 | 50,1 | **1** | **2** | **2** |
| 5 | СОШ № 5 | 89 | 19 | 21,3 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | СОШ № 6 | 89 | 23 | 25,8 | 5 | 5 | 4 |
| 7 | СОШ № 7 | 89 | 5 | 5,6 | 12 | 16 | 15 |
| 8 | СОШ № 8 | 89 | 12 | 13,5 | 8 | 7 | 10 |
| 9 | СОШ № 9 | 89 | 12 | 13,5 | 8 | 11 | 8 |
| 10 | СОШ № 10 | 89 | 34 | 38,2 | **2** | 4 | **3** |
| 11 | СОШ № 11 | 89 | 11 | 12,4 | 9 | 9 | 11 |
| 12 | СОШ № 12 | 89 | 11 | 12,4 | 9 | 9 | 4 |
| 13 | СОШ № 13 | 89 | 7 | 7,9 | 11 | 13 | 13 |
| 14 | СОШ № 14 | 89 | 12 | 13,5 | 8 | 12 | 14 |
| 15 | СОШ № 15 | 89 | 7 | 7,9 | 11 | 16 | 14 |
| 16 | СОШ № 16 | 89 | 2 | 2,2 | 14 | 17 | 16 |
| 17 | СОШ № 17 | 89 | 23 | 25,8 | 5 | 8 | 7 |
| 18 | ООШ № 18 | 89 | 7 | 7,9 | 11 | 8 | 9 |
| 19 | ООШ № 19 | 89 | 10 | 11,2 | 10 | 15 | 12 |
| 20 | ООШ № 21 | 89 | 11 | 12,4 | 9 | 14 | 12 |
| 21 | ВСОШ | 89 | 4 | 4,5 | 13 | 14 | 16 |

Активными участниками в конкурсах на протяжении нескольких лет являются школы № 2, 3, 4, 6, 10.

Низкую активность в 2017-2018 учебном году проявили школы № 7, 16, ВСОШ. СОШ № 16 на протяжении последних трех лет показывает низкую активность участия в конкурсах.

Повысилась активность участия в конкурсах в школах № 4, 7, 10, 15, 19, 21. Наблюдается стабильное увеличение участия в конкурсах в школах № 4, 14, 17, ВСОШ.

Понизилась активность участия в конкурсах в школах № 2, 3, 18. Осталась на прежнем уровне активность участия в школе № 5.

***ОДО***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОО | Количество конкурсов | Количество участия в конкурсах | % участия в конкурсах | Результат участия в конкурсах в 2017-2018  уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2016-2017  уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2015-2016  уч. г. |
| 1 | ЦДТ | 59 | 34 | 57,6 | **1** | **1** | **1** |
| 2 | ДДТ ст. Атаманской | 59 | 33 | 55,9 | **2** | **2** | **3** |
| 3 | ДДТ ст. Старолеушковской | 59 | 28 | 47,5 | **3** | **1** | **2** |

Количество конкурсов для обучающихся в организациях дополнительного образования в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом уменьшилось на 1 (на 2%).

Наибольшую активность на протяжении нескольких лет проявили обучающиеся из ЦДТ.

Снизилась активность участия в конкурсах в ДДТ ст. Старолеушковской. В ДДТ ст. Атаманской осталась на прежнем уровне.

***Детские сады***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОО | Количество конкурсов | Количество участия в конкурсах | % участия в конкурсах | Результат участия в конкурсах в 2017-2018  уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2016-2017  уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2015-2016  уч. г. |
| 1 | ДОУ № 1 | 8 | 2 | 25 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | ДОУ № 2 | 8 | 3 | 37,5 | **2** | **2** | 5 |
| 3 | ДОУ № 3 | 8 | 2 | 25 | 4 | **3** | 5 |
| 4 | ДОУ № 4 | 8 | 3 | 37,5 | **2** | 4 | 5 |
| 5 | ДОУ № 5 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 4 | **3** |
| 6 | ДОУ № 6 | 8 | 0 | 0 | - | 7 | - |
| 7 | ДОУ № 7 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 7 | 4 |
| 8 | ДОУ № 8 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 7 | - |
| 9 | ДОУ № 9 | 8 | 0 | 0 | - | - | - |
| 10 | ДОУ № 10 | 8 | 5 | 62,5 | **1** | 6 | 6 |
| 11 | ДОУ № 11 | 8 | 4 | 50 | **2** | 4 | 4 |
| 12 | ДОУ № 12 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 5 | 4 |
| 13 | ДОУ № 13 | 8 | 0 | 0 | - | - | - |
| 14 | ДОУ № 14 | 8 | 2 | 25 | 4 | 4 | 6 |
| 15 | ДОУ № 15 | 8 | 4 | 50 | **2** | 4 | **3** |
| 16 | ДОУ № 16 | 8 | 2 | 25 | 4 | - | - |
| 17 | ДОУ № 17 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 6 | 6 |
| 18 | ДОУ № 18 | 8 | 2 | 25 | 4 | 6 | **2** |
| 19 | ДОУ № 19 | 8 | 0 | 0 | - | 7 | - |
| 20 | ДОУ № 20 | 8 | 0 | 0 | - | - | - |
| 21 | ДОУ № 21 | 8 | 0 | 0 | - | - | - |
| 22 | ДОУ № 22 | 8 | 3 | 37,5 | **3** | 4 | 6 |
| 23 | ДОУ № 23 | 8 | 2 | 25 | 4 | - | - |
| 24 | ДОУ № 24 | 8 | 0 | 0 | - | - | - |
| 25 | ДОУ № 25 | 8 | 3 | 37,5 | **3** | 7 | 6 |
| 26 | ДОУ № 26 | 8 | 4 | 50 | **2** | **1** | **1** |
| 27 | ДОУ № 27 | 8 | 0 | 0 | **-** | 7 | **-** |
| 28 | Группа  ООШ № 21 | 8 | 0 | 0 | - | 5 | - |

Количество конкурсов по сравнению с 2015-2016 учебным годом для воспитанников детских садов уменьшилось на 5 (38%).

Активными участниками в конкурсах являются: ДОУ № 2, 4, 10, 11, 15, 22, 25, 26.

Повысился уровень активности участия в конкурсах в ДОУ № 4, 10, 11, 15, 16, 22, 23, 25. Стабильно повышается уровень участия в конкурсах в ДОУ № 2, 4, 22.

Остался на прежнем уровне: ДОУ № 1, 2.

Понизился: в ДОУ № 3, 5, 26.

Не принимали участие в конкурсах 9 ДОУ (32%): ДОУ № 6, 9, 13, 19, 20, 21, 24, 27, группа при ООШ № 21.

На протяжении трех лет не принимают участие в конкурсах ДОУ № 9, 13, 20, 21, 24.

Конкурсы, в которых принимали участие обучающиеся и воспитанники образовательных организаций района, направлены на гуманитарное, воспитательное, проектно-исследовательское, художественно-эстетическое, техническое развитие.

***Результат успешности участия в конкурсах***

***Общеобразовательные организации***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество**  **учащихся в ОО** | **Количество призовых мест** | | | **Результат успешности** | | |
| **2017-2018 уч. г.** | **2016-2017 уч. г.** | **2015-2016 уч. г.** |
| **Общее количество**  **победителей и призёров** | **Победители** | **Призёры** | **%** | **%** | **%** |
| СОШ № 1 | 521 | 26 | 10 | 16 | 4,99 | 3,85 | 5,33 |
| СОШ № 2 | 1137 | 44 | 35 | 9 | 3,87 | 9,07 | 4,4 |
| СОШ № 3 | 819 | 37 | 24 | 13 | 4,51 | 7,21 | 8,31 |
| СОШ № 4 | 398 | 44 | 27 | 17 | 11,06 | 9,43 | 10,43 |
| СОШ № 5 | 197 | 8 | 4 | 4 | 4,06 | 9,38 | 3,65 |
| СОШ № 6 | 618 | 16 | 6 | 10 | 2,59 | 4,47 | 4,49 |
| СОШ № 7 | 131 | 10 | 6 | 4 | 7,63 | 10,37 | 3,62 |
| СОШ № 8 | 345 | 3 | 0 | 3 | 0,87 | 4,46 | 4,11 |
| СОШ № 9 | 191 | 5 | 2 | 3 | 2,62 | 3,59 | 4,76 |
| СОШ № 10 | 610 | 35 | 24 | 11 | 5,74 | 5,6 | 7,28 |
| СОШ № 11 | 531 | 9 | 4 | 5 | 1,69 | 3,18 | 1,9 |
| СОШ № 12 | 320 | 11 | 4 | 7 | 3,44 | 6,19 | 7,55 |
| СОШ № 13 | 163 | 4 | 2 | 2 | 2,45 | 3,83 | 1,18 |
| СОШ № 14 | 228 | 3 | 0 | 3 | 1,32 | 5,09 | 1,41 |
| СОШ № 15 | 142 | 1 | 1 | 0 | 0,7 | 4,9 | 1,29 |
| СОШ № 16 | 46 | 1 | 1 | 0 | 2,17 | 2,27 | 0 |
| СОШ № 17 | 82 | 15 | 7 | 8 | 18,3 | 17,9 | 9,18 |
| ООШ № 18 | 97 | 4 | 4 | 0 | 4,12 | 11,58 | 6,67 |
| ООШ № 19 | 96 | 6 | 2 | 4 | 6,25 | 1,08 | 2,97 |
| ООШ № 21 | 79 | 3 | 2 | 1 | 3,8 | 4,71 | 3,16 |
| ВСОШ | 102 | 4 | 2 | 2 | 3,92 | 10,48 | 0 |
| **ИТОГО** | **6853** | **289** | **167** | **122** | **4,22** |  |  |

Результат успешности школы участия в конкурсах складывается из процентного отношения количества победителей и призеров к общему количеству учащихся, обучающихся в данной школе. Как видно из таблицыне во всех школах имеются призеры и победители. Нет призеров в школах №15,16,18; нет победителей в школах № 8,14. Лидерами по успешности в конкурсах в 2017-2018 учебном году стали школы № 17 (18,3%) и 4 (11,06%), а в 2016 – 2017 учебном году были школы № 17 (17,9%), 18 (11,58%), ВСОШ (10,48%). ООШ № 18 лидирует на протяжении последних двух учебных лет по эффективности участия в конкурсах.

***Центры дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество обучающихся в ОО** | **Количество призовых мест** | | | **Результат успешности** | | |
| **2017-2018**  **уч. г.** | **2016-2017 уч. г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| **Общее количество**  **победителей и призёров** | **Победители** | **Призёры** | **%** | **%** | **%** |
| ЦДТ | 1006 | 85 | 48 | 37 | 8,45 | 7,91 | 3,5 |
| ДДТ ст.Атаманской | 541 | 69 | 47 | 22 | 12,75 | 10,78 | 10,83 |
| ДДТ ст.Старолеушковской | 1001 | 82 | 54 | 28 | 8,19 | 7,99 | 3,86 |
| **ИТОГО** | **2548** | **236** | **149** | **87** | **9,26** |  |  |

Во всех организациях дополнительного образования имеются и победители и призеры. Лидером по успешности участия в конкурсах в течение 3-х лет является ДДТ ст. Атаманской: в 2017 – 2018 учебном году – 12,75%, в 2016 – 2017 учебном году – 10,78%, в 2015 – 2016 учебном году – 10,83%. На втором месте ЦДТ (8,45%), на третьем с небольшой разницей ДДТ ст. Старолеушковской (8,19%).

***Дошкольные образовательные учреждения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество обучающихся в ОО** | **Количество призовых мест** | | | **Результат успешности** | | |
| **2017-2018**  **уч. г.** | **2016-2017**  **уч. г.** | **2015-2016**  **уч.г.** |
| **Общее количество**  **победителей и призёров** | **Победители** | **Призёры** | **%** | **%** | **%** |
| ДОУ № 1 | 198 | 4 | 2 | 2 | 2,02 | 1,99 | - |
| ДОУ № 2 | 116 | 1 | 0 | 1 | 0,86 | 3,15 | 3,31 |
| ДОУ № 3 | 63 | 3 | 1 | 2 | 4,76 | - | 5,19 |
| ДОУ № 4 | 260 | 2 | 0 | 2 | 0,77 | - | 0,32 |
| ДОУ № 5 | 130 | 1 | 1 | 0 | 0,77 | 5,3 | 1,36 |
| ДОУ № 6 | 199 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| ДОУ № 7 | 137 | 1 | 1 | 0 | 0,73 | - | 0,95 |
| ДОУ № 8 | 65 | 2 | 1 | 1 | 3,08 | 1,43 | - |
| ДОУ № 9 | 141 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| ДОУ № 10 | 100 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4,12 | - |
| ДОУ № 11 | 159 | 3 | 2 | 1 | 1,89 | 3,33 | 0,61 |
| ДОУ № 12 | 45 | 0 | 0 | 0 | - | 2,13 | - |
| ДОУ № 13 | 57 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| ДОУ № 14 | 72 | 1 | 0 | 1 | 1,39 | 5,75 | - |
| ДОУ № 15 | 267 | 2 | 0 | 2 | 0,75 | 3,08 | 0,41 |
| ДОУ № 16 | 52 | 1 | 1 | 0 | 1,92 | - | - |
| ДОУ № 17 | 44 | 1 | 0 | 1 | 2,27 | 7,14 | - |
| ДОУ № 18 | 139 | 6 | 0 | 6 | 4,32 | 0,66 | 2,4 |
| ДОУ № 19 | 59 | 0 | 0 | 0 | - | 1,54 | - |
| ДОУ № 20 | 46 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| ДОУ № 21 | 40 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| ДОУ № 22 | 48 | 3 | 2 | 1 | 6,25 | 2,08 | - |
| ДОУ № 23 | 61 | 1 | 1 | 0 | 1,64 | - | - |
| ДОУ № 24 | 10 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| ДОУ № 25 | 74 | 4 | 0 | 4 | 5,41 | 1,33 | 1,33 |
| ДОУ № 26 | 190 | 8 | 1 | 7 | 4,21 | 7,47 | 2,23 |
| ДОУ № 27 | 72 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| Группа ООШ № 21 | 12 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| **ИТОГО** | **2856** | **50** | **16** | **34** | **1,75** |  |  |

Из таблицы видно, что не во всех дошкольных организациях имеются победители и призеры. Не принимают участие в конкурсах на протяжении 3-х лет ДОУ № 6, 9, 13, 20, 21, 24, 27, при ООШ № 21.

Лидерами по успешности в конкурсах за 2017-2018 учебный год стали воспитанники ДОУ № 10 (6%), ДОУ № 22 (6,25%), ДОУ № 25 (5,41%), а в 2016 – 2017 учебном году ДОУ № 14 (5,75%), ДОУ № 17 (7,14%), ДОУ № 26 (7,47%).

***Сводный результат успешности участия в конкурсах по учреждениям***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Количество обучающихся в ОО** | **Общее количество**  **победителей и призёров** | **Победители** | **Призёры** | **Результат успешности в 2017-2018 уч. г.** |
| Школы | 6853 | 289 | 167 | 122 | 4,22 |
| Центры доп. образования | 2548 | 236 | 149 | 87 | 9,26 |
| Детские сады | 2856 | 50 | 16 | 34 | 1,75 |
| **ИТОГО 2017-2018** | **12257** | **575** | **332** | **243** | **4,69** |
| **2016-2017** |  | **724** | **367** | **357** |  |

Победителями и призёрами в муниципальном этапе краевых и всероссийских конкурсов в 2017-2018 учебном году стали 575 человек, из них победителей – 332 и призеров – 243, а в 2016 – 2017 учебном году были 724 человека, из них победителей – 367, призеров – 357. Наблюдается снижение успешности участия в конкурсах по причине уменьшения участия детей в конкурсах в 2017-2018 учебном году.

Победителями и призерами краевых и всероссийских конкурсов стали в 2017-2018 учебном году 51 обучающийся из школ № 2, 10, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской.

Гашина Карина, является победителем в 3-х конкурсах, Лаптева Юлия и Птащенко Александра, обучающиеся ЦДТ, победители и призеры в 2-х конкурсах; Людке Полина, обучающаяся ДДТ ст. Атаманской, является призером 2-х конкурсов; творческий коллектив «Тополек» ДДТ ст. Старолеушковской является призером 2-х конкурсов и победителем 1-го конкурса.

***Список победителей и призеров краевых, всероссийских, межрегиональных конкурсов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.** | **ОО** | **ФИО педагога, подготовившего победителя или призера** | **Наименование конкурса** | **Результат** |
| 1. | Махинько Елизавета | ДДТ ст. Старолеушковской | Савельева В.С. | Региональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства «Дебют с мастером» | победитель |
| 2. | Золотарева Наталья | СОШ № 10 | Золотарева Е.В. | Региональный этап краевого конкурса постеров | победитель |
| 3. | Гашина  Карина | ЦДТ | Ясеновская И.В. | Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | победитель |
| 4. | Гашина  Карина | ЦДТ | Ясеновская И.В. | Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада – 2018» | победитель |
| 5. | Гашина  Карина | ЦДТ | Ясеновская И.В. | Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина» | победитель |
| 6. | Вирченко Ангелина | ЦДТ | Ясеновская И.В. | Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада – 2018» | победитель |
| 7. | Черник Полина | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада – 2018» | победитель |
| 8. | Птащенко Виктория | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада – 2018» | призер |
| 9. | Кандаурова Полина | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада – 2018» | призер |
| 10. | Стрюк Семен | СОШ № 2 | Стрюк О.В. | Краевой конкурс «Лучше гор могут быть только горы» | победитель |
| 11. | Саркисова Яна | ДДТ ст. Атаманской | Ноженко Е.Н. | Краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» | призер |
| 12. | Тимошенко Анастасия | ЦДТ | Ясеновская И.В. | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | победитель |
| 13. | Медведева Арианна | ЦДТ | Ясеновская И.В. | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | победитель |
| 14. | Зыкова Елена | ЦДТ | Ясеновская И.В. | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | призер |
| 15. | Людке Полина | ДДТ ст. Атаманской | Ольхова Н.В. | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | призер |
| 16. | Людке Полина | ДДТ ст. Атаманской | Ольхова Н.В. | Краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию» | призер |
| 17. | Тыщенко Назар | ДДТ ст. Старолеушковской | Кодатенко Е.Н. | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | призер |
| 18. | Творческий коллектив «Арлекино» | ДДТ ст. Атаманской | Котышева В.Г. | Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани» | призер |
| 19. | Творческий коллектив «Тополек» | ДДТ ст. Старолеушковской | Савельева В.С., Закареишвили Н.Н., Махинько С.А.,  Рядов С.В. | Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани» | призер |
| 20. | Творческий коллектив «Тополек» | ДДТ ст. Старолеушковской | Савельева В.С., Закареишвили Н.Н., Махинько С.А.,  Рядов С.В. | Краевой конкурс «Рождество Христово» | призер |
| 21. | Творческий коллектив «Тополек» | ДДТ ст. Старолеушковской | Савельева В.С., Закареишвили Н.Н., Махинько С.А.,  Рядов С.В. | Международный фестиваль-конкурс искусств «Звёздная волна» | победитель |
| 22. | Пасикова Анастасия | ДДТ ст. Атаманской | Шкуринская Т.В. | Краевой конкурса «Звезда спасения» | победитель |
| 23. | Ринг Елизавета | ДДТ ст. Старолеушковской | Глаголько О.Н. | Краевой слет экологических волонтерских отрядов | призер |
| 24. | Мастер Дарья | ДДТ ст. Старолеушковской | Глаголько О.Н. | Краевой слет экологических волонтерских отрядов | призер |
| 25. | Пшеничная Дарья | ДДТ ст. Старолеушковской | Глаголько О.Н. | Краевой слет экологических волонтерских отрядов | призер |
| 26. | Емец (Резник) Яна | ДДТ ст. Старолеушковской | Глаголько О.Н. | Краевая экологическая акция «Зеленая волна» | победитель |
| 27. | Лаптева Юлия | ЦДТ | Черная И.А. | Всероссийский фестиваль-конкурс «Полифония сердец» | победитель |
| 28. | Лаптева Юлия | ЦДТ | Черная И.А. | Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» | призер |
| 29. | Севастиди Александр | ЦДТ | Калясина И.Н. | Всероссийский фестиваль-конкурс «Полифония сердец» | победитель |
| 30. | Покутняя Анастасия | ЦДТ | Ясеновская И.В. | Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» | победитель |
| 31. | Птащенко Александра | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» | победитель |
| 32. | Птащенко Александра | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Международный творческий конкурс «Авангард» | призер |
| 33. | Тихонова Диана | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» | победитель |
| 34. | Творческий коллектив «Татина» | ЦДТ | Черная И.А. | Всероссийский фестиваль-конкурс «Полифония сердец» | призер |
| 35. | Пономарь Павел | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Международный творческий образцовый конкурс «Ярмарка талантов» | победитель |
| 36. | Савичева Анастасия | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Международный творческий образцовый конкурс «Ярмарка талантов» | победитель |
| 37. | Пьянкова Дарья | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Международный творческий конкурс «Авангард» | призер |
| 38. | Князько Елизавета | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Международный творческий конкурс «Авангард» | призер |
| 39. | Выдро Иван | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Международный творческий конкурс «Авангард» | призер |
| 40. | Ткаченко Амалия | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Международный творческий конкурс «Море талантов» | победитель |
| 41. | Федирко Михаил | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Международный конкурс «Творческий потенциал» | победитель |
| 42. | Нануова Кристина | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Международный конкурс «Творческий потенциал» | победитель |
| 43. | Наумкин Данила | ЦДТ | Денисенко В.Ф. | Международный творческий конкурс «Млечный путь» | призер |
| 44. | Балакирева Елена | ДДТ ст. Атаманской | Засенко Г.М. | Международный конкурс по математике «Умный Я» от проекта «Уроки математики» (urokimatematiki.ru) | призёр |
| 45. | Постевой Антон | ДДТ ст. Атаманской | Котышева В.Г. | Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Алмазный ZVEZDOпад альянса» | призёр |
| 46. | Гладкова Галина | ДДТ ст. Атаманской | Сидоренко О.В. | Международный дистанционный конкурс «Старт» | победитель |
| 47. | Дубровская Диана | ДДТ ст. Атаманской | Сидоренко О.В. | Международныйдистанционный конкурс «Старт» | призер |
| 48. | Юрченко Руслан | ДДТ ст. Атаманской | Сидоренко О.В. | Международный дистанционный конкурс «Старт» | призер |
| 49. | Гаджиева Милана | ДДТ ст. Атаманской | Сидоренко О.В. | Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info | победитель |
| 50. | Диская Ульяна | ДДТ ст. Атаманской | Сидоренко О.В. | Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info | победитель |
| 51. | Гладкова Галина | ДДТ ст. Атаманской | Сидоренко О.В. | Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info | победитель |

Анализируя количество победителей и призеров, делаем вывод, что их количество снизилось на 3 (на 6%) по сравнению с предыдущим годом.

Победителями краевого, всероссийского и международного этапов конкурсов в 2017-2018 учебном году стали: 26 обучающихся (27 в 2016-2017 уч.г.), 1 творческий коллектив (2 в 2016-2017 уч.г.). Из школ – 2 победителя (5 в 2017-2018 уч.г.), из организаций дополнительного образования – 24 (20 в 2016-2017 уч.г.) и один творческий коллектив.

Призерами стали 20 обучающийся (27 в 2016-2017 уч.г.) и 3 творческих коллектива. Из школ – нет призеров (19 в 2016-2017 уч.г.), из организаций дополнительного образования – 20 обучающихся и 3 творческих коллектива («Тополек» призер в 2-х конкурсах) (8 в 2016-2017 уч.г.).

***Количественный состав победителей и призёров по годам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2017-2018**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** |
| Количество победителей и призеров | 51 | 54 | 24 |
| Количество победителей | 27 | 27 | 14 |
| Количество призёров | 24 | 27 | 10 |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ**

В 2017 – 2018учебном году согласно плану министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район были проведены профессиональные конкурсы муниципального, краевого и всероссийского уровней среди педагогических работников района. Основная цель проведения конкурсов: поддержка инновационной деятельности, распространение педагогического опыта.

Педагоги Павловского района в 2017 – 2018 учебном году приняли участие в 68 конкурсах разного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество конкурсов** | | |
| 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
| 36 | 51 | 68 |

Количество профессиональных конкурсов по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 17 (25%), а по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось на 32 (на 47%).

В конкурсах принимали участие педагогические работники

- общеобразовательных организаций 246 педагогов (в 2016-2017 учебном году 501 педагог), наблюдается снижение количества участников на 49%;

- дошкольных образовательных организаций 304 педагога (в 2016-2017 учебном году 83 педагога), увеличение количества участников на 73%;

- организаций дополнительного образования 96 педагогов (в 2016-2017 учебном году 31 педагог), увеличение на 67,7%.

Общее количество педагогов, принимавших участие в конкурсах, составляет 646 педагогов (в 2016-2017 учебном году 615).

***Количество участий педагогов в конкурсах***

***Общеобразовательные организации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Количество конкурсов** | **Количество участий в конкурсах в 2017-2018** | **% участия в конкурсах** | | |
| **2017-2018** | **2016-2017** | **2015-2016** |
| СОШ № 1 | 54 | 16 | 29,6 | 33 |  |
| СОШ № 2 | 54 | 14 | 25,9 | 70 |  |
| СОШ № 3 | 54 | 11 | 20,4 | 61 |  |
| СОШ № 4 | 54 | 25 | 46,3 | 67 |  |
| СОШ № 5 | 54 | 5 | 9,3 | 26 |  |
| СОШ № 6 | 54 | 13 | 24,1 | 67 |  |
| СОШ № 7 | 54 | 1 | 1,9 | 7 |  |
| СОШ № 8 | 54 | 4 | 7,4 | 30 |  |
| СОШ № 9 | 54 | 7 | 12,9 | 13 |  |
| СОШ № 10 | 54 | 14 | 25,9 | 67 |  |
| СОШ № 11 | 54 | 3 | 5,6 | 24 |  |
| СОШ № 12 | 54 | 4 | 7,4 | 35 |  |
| СОШ № 13 | 54 | 1 | 1,9 | 33 |  |
| СОШ № 14 | 54 | 2 | 3,7 | 20 |  |
| СОШ № 15 | 54 | 5 | 9,3 | 15 |  |
| СОШ № 16 | 54 | 4 | 7,4 | 22 |  |
| СОШ № 17 | 54 | 10 | 18,5 | 39 |  |
| ООШ № 18 | 54 | 6 | 11,1 | 15 |  |
| ООШ № 19 | 54 | 5 | 9,3 | 17 |  |
| ООШ № 21 | 54 | 2 | 3,7 | 24 |  |
| ВСОШ | 54 | 2 | 3,7 | 13 |  |

Количество профессиональных конкурсов в школах в 2017-2018 учебном году составило 54 конкурса, а в 2016-2017 учебном году – 46. По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество конкурсов увеличилось на 8 (на 15%).

Активными участниками в конкурсах в 2017-2018 учебном году являются: СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 10.

Низкую активность участия в конкурсах в 2017-2018 учебном году проявили школы № 7, 13, 14, 21, ВСОШ, в 2016-2017 учебном году были школы № 7, 9, 15, 18, 19, ВСОШ. Педагоги школы № 7 на протяжении 3-х учебных лет показывают низкую активность участия в профессиональных конкурсах.

В 2017 -2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом повысилась активность участия в конкурсах в школах № 1, 4, 9, 15, 18, 19; понизилась активность в школах № 2, 3, 6, 12, 13, 21; остались на прежнем уровне школы № 5, 10, 14, 16.

***Организации дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Количество конкурсов** | **Количество участий в конкурсах**  **2017-2018**  **уч. г.** | **% участия в конкурсах** | | |
| **2017-2018 уч. г.** | **2016-2017 уч. г.** | **2015-2016 уч. г.** |
| ЦДТ | 18 | 7 | 38,9 | 60 |  |
| ДДТ ст.Атаманской | 18 | 8 | 44,4 | 60 |  |
| ДДТ ст.Старолеушковской | 18 | 7 | 38,9 | 40 |  |
| ДЮСШ | 7 | 3 | 42,9 | 30 |  |

Количество профессиональных конкурсов в организациях дополнительного образования в 2017-2018 учебном году составило 18 конкурсов, а в 2016-2017 учебном году – 10. По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество конкурсов увеличилось на 8 (на 56%).

Наибольшую активность проявили педагоги из ДЮСШ и ДДТ ст.Атаманской.

Повысилась активность участия в конкурсах в сравнении с 2016-2017 учебным годом в ДЮСШ, понизилась в ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской.

***Дошкольные образовательные организации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Количество конкурсов** | **Количество участий в конкурсах** | **% участия в конкурсах** | | |
| **2017-18 уч. г.** | **2016-17 уч. г.** | **2015-16 уч. г.** |
| ДОУ № 1 | 22 | 6 | 27,3 | 22 |  |
| ДОУ № 2 | 22 | 9 | 40,9 | 44 |  |
| ДОУ № 3 | 22 | 6 | 27,3 | 11 |  |
| ДОУ № 4 | 22 | 11 | 50 | 33 |  |
| ДОУ № 5 | 22 | 7 | 31,8 | 44 |  |
| ДОУ № 6 | 22 | 1 | 4,55 | 11 |  |
| ДОУ № 7 | 22 | 7 | 31,8 | 0 |  |
| ДОУ № 8 | 22 | 2 | 9,1 | 11 |  |
| ДОУ № 9 | 22 | 5 | 22,7 | 11 |  |
| ДОУ № 10 | 22 | 4 | 18,2 | 33 |  |
| ДОУ № 11 | 22 | 11 | 50 | 33 |  |
| ДОУ № 12 | 22 | 7 | 31,8 | 56 |  |
| ДОУ № 13 | 22 | 1 | 4,55 | 11 |  |
| ДОУ № 14 | 22 | 6 | 27,3 | 33 |  |
| ДОУ № 15 | 22 | 9 | 40,9 | 33 |  |
| ДОУ № 16 | 22 | 1 | 4,55 | 0 |  |
| ДОУ № 17 | 22 | 0 | 0 | 22 |  |
| ДОУ № 18 | 22 | 9 | 40,9 | 56 |  |
| ДОУ № 19 | 22 | 3 | 13,6 | 11 |  |
| ДОУ № 20 | 22 | 2 | 9,1 | 11 |  |
| ДОУ № 21 | 22 | 1 | 4,55 | 0 |  |
| ДОУ № 22 | 22 | 3 | 13,6 | 22 |  |
| ДОУ № 23 | 22 | 4 | 18,2 | 0 |  |
| ДОУ № 24 | 22 | 0 | 0 | 0 |  |
| ДОУ № 25 | 22 | 5 | 22,7 | 11 |  |
| ДОУ № 26 | 22 | 13 | 59 | 89 |  |
| ДОУ № 27 | 22 | 3 | 13,6 | 22 |  |
| Группа ООШ № 21 | 22 | 0 | 0 | 0 | - |

Количество профессиональных конкурсов в дошкольных образовательных организациях в 2017-2018 учебном году составило 22 конкурса, в 2016-2017 учебном году их количество составляло 9. По сравнению с 2016-2017 учебным годом для педагогических работников детских садов количество конкурсов увеличилось на 13 (59%).

Активными участниками в конкурсах являются: ДОУ № 2, 4, 11, 15, 18, 26.

На протяжении трех учебных лет лидирует по количеству участий в конкурсах ДОУ № 26. Повысился уровень активности по сравнению с предыдущим годом в ДОУ № 1,3,4,7,9,11,15,16,19,21,23,25. Понизился: в ДОУ № 2,5,6,8,10,12,13,14,17,18,20,22,26,27.

Не приняли участие в конкурсах в 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ № 17, 24, группы при ООШ № 21.

Не принимали участие на протяжении трех учебных лет педагоги группы при ООШ № 21.

***Результат успешности участия педагогов в конкурсах***

***Общеобразовательные организации***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество**  **педагогов в ОО** | **Количество призовых мест** | | | **Результат успешности** | |
| **Общее количество**  **победителей и призёров** | **Победители** | **Призёры** | **%**  **2017-2018**  **уч. г.** | **%**  **2016-2017**  **уч. г.** |
| СОШ № 1 | 37 | 7 | 5 | 2 | 18,9 | 28,2 |
| СОШ № 2 | 77 | 11 | 6 | 5 | 14,3 | 34,2 |
| СОШ № 3 | 54 | 12 | 7 | 5 | 22,2 | 62,7 |
| СОШ № 4 | 29 | 26 | 18 | 8 | 89,7 | 93,3 |
| СОШ № 5 | 21 | 0 | 0 | 0 | - | 17,4 |
| СОШ № 6 | 43 | 11 | 8 | 3 | 25,6 | 44,2 |
| СОШ № 7 | 19 | 0 | 0 | 0 | - | 5,3 |
| СОШ № 8 | 30 | 1 | 0 | 1 | 3,3 | 17,4 |
| СОШ № 9 | 16 | 1 | 0 | 1 | 6,3 | 12,5 |
| СОШ № 10 | 47 | 12 | 5 | 7 | 25,5 | 46,7 |
| СОШ № 11 | 43 | 1 | 1 | 0 | 2,3 | 17,8 |
| СОШ № 12 | 33 | 2 | 1 | 1 | 6,1 | 58,3 |
| СОШ № 13 | 17 | 0 | 0 | 0 | - | 23,5 |
| СОШ № 14 | 22 | 1 | 1 | 0 | 4,5 | 18,2 |
| СОШ № 15 | 18 | 1 | 1 | 0 | 5,6 | 5,6 |
| СОШ № 16 | 13 | 0 | 0 | 0 | - | 10 |
| СОШ № 17 | 17 | 2 | 0 | 2 | 11,8 | 17,6 |
| ООШ № 18 | 12 | 0 | 0 | 0 | - | 21,4 |
| ООШ № 19 | 15 | 3 | 0 | 3 | 20 | 17,6 |
| ООШ № 21 | 14 | 0 | 0 | 0 | - | 7,7 |
| ВСОШ | 6 | 1 | 1 | 0 | 16,7 | **-** |
| **ИТОГО** | **583** | **92** | **54** | **38** | **15,8** |  |

Результат успешности складывается из % отношения количества победителей и призеров к общему количеству педагогических работников в ОО.

В 2017-2018 учебном году не во всех школах имеются победители и призеры профессиональных конкурсов. Нет победителей в школах № 5,7,8, 9,13,16,17,18,19,21. Нет призеров в школах № 5,7,11,13,14,15,16,18,21, ВСОШ. Нет ни победителей, ни призеров в школах № 5,7,13,16,18,21.

Лидерами по успешности в профессиональных конкурсах в 2017 – 2018 учебном году стали школы № 4 (89,7%), № 6 (25,6%), № 10 (25,5%), № 3 (22,2%), а в 2016 – 2017 учебном году были школы № 4 (93,3%), № 3 (62,7%), № 12 (58,3%). Педагоги школы № 4 являются лидерами на протяжении трех последних учебных лет.

***Организации дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество педагогов**  **в ОО** | **Количество призовых мест** | | | **Результат успешности** | |
| **Общее количество**  **победителей и призёров** | **Победители** | **Призёры** | **%**  **2017-2018**  **уч. г.** | **%**  **2016-2017**  **уч. г.** |
| ЦДТ | 25 | 12 | 5 | 7 | 48 | 28,6 |
| ДДТ ст.Атаманской | 19 | 8 | 5 | 3 | 42,1 | 28,6 |
| ДДТ ст.Старолеушковской | 25 | 13 | 10 | 3 | 52 | 21,7 |
| ДЮСШ | 41 | 2 | 1 | 1 | 4,9 | 5,4 |
| **ИТОГО** | **110** | **35** | **21** | **14** | **31,8** |  |

В 2017-2018 учебном году во всех ОДО имеются победители и призеры профессиональных конкурсов.

Результат успешности складывается из % отношения количества победителей и призеров к общему количеству педагогических работников в ОДО.

Лидерами по успешности в профессиональных конкурсах в 2017 – 2018 учебном году стали: ЦДТ (48%) и ДДТ ст. Старолеушковской (52%), (в 2016-2017 году были ЦДТ (28,6%) и ДДТ ст. Атаманской (28,6%).

***Дошкольные образовательные организации***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во**  **педагогов в ОО** | **Количество призовых мест** | | | **Результат успешности (%)** | |
| **Общее количество**  **победителей и призёров** | **Победители** | **Призёры** | **2017-2018**  **уч. г.** | **2016-2017**  **уч. г.** |
| ДОУ № 1 | 20 | 5 | 2 | 3 | 25 | 15 |
| ДОУ № 2 | 13 | 6 | 1 | 5 | 46,2 | 38,5 |
| ДОУ № 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 80 | 0 |
| ДОУ № 4 | 28 | 14 | 8 | 6 | 50 | 17,9 |
| ДОУ № 5 | 14 | 5 | 1 | 4 | 35,7 | 80 |
| ДОУ № 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДОУ № 7 | 14 | 4 | 1 | 3 | 28,6 | 0 |
| ДОУ № 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| ДОУ № 9 | 13 | 1 | 0 | 1 | 7,7 | 0 |
| ДОУ № 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | 25 | 37,5 |
| ДОУ № 11 | 14 | 6 | 4 | 2 | 42,9 | 7,7 |
| ДОУ № 12 | 5 | 3 | 1 | 2 | 60 | 80 |
| ДОУ № 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| ДОУ № 14 | 6 | 2 | 1 | 1 | 33,3 | 0 |
| ДОУ № 15 | 24 | 8 | 5 | 3 | 33,3 | 12 |
| ДОУ № 16 | 6 | 1 | 1 | 0 | 16,7 | 0 |
| ДОУ № 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДОУ № 18 | 14 | 5 | 4 | 1 | 35,7 | 38,5 |
| ДОУ № 19 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДОУ № 20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДОУ № 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДОУ № 22 | 4 | 2 | 1 | 1 | 50 | 0 |
| ДОУ № 23 | 5 | 1 | 0 | 1 | 20 | 0 |
| ДОУ № 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДОУ № 25 | 7 | 2 | 0 | 2 | 28,6 | 0 |
| ДОУ № 26 | 24 | 16 | 7 | 9 | 66,7 | 43,5 |
| ДОУ № 27 | 5 | 3 | 0 | 3 | 60 | 0 |
| Группа ООШ № 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2017-2018 учебном году в ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 22, 26 имеются победители и призеры профессиональных конкурсов. В ДОУ № 9, 23, 25, 27 только призеры. В ДОУ № 6, 8, 13, 17, 19, 20, 21, 24, группе при ООШ № 21 нет ни победителей, ни призеров. На протяжении двух последних учебных лет нет победителей и призеров в детских садах № 6, 17, 19, 20, 21, 24, группе при ООШ № 21.

Результат успешности складывается из % отношения количества победителей и призеров к общему количеству педагогических работников в ДОУ.

Лидерами по успешности участия в профессиональных конкурсах в 2017 – 2018 учебном году стали педагоги ДОУ № 3 (80%), 12 (60%), 26 (66,7%), 27 (60%), а в 2016 – 2017 учебном году были ДОУ № 5 (80%), № 12 (80%), № 26 (43,5%), № 2 (38,5%), № 18 (38,5%).

***Список победителей и призеров краевых, всероссийских конкурсов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О** | **ОО** | **Наименование конкурса** | **Результат** |
| 1. | Савельева В.С. | ДДТ ст. Старолеушковской | Краевой конкурс «Дебют с мастером» | победитель |
| 2. | Орел О.А. | СОШ № 12 | Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» | победитель |
| 3. | Фоменко Е.В. | СОШ № 2 | Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2018» | победитель |
| 4. | Роговская С.А. | СОШ № 17 | Краевой конкурс «Учитель года Кубани по ОПК» | призер |
| 5. | Ильяшук А.И. | ДДТ ст. Атаманской | Региональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | призер |
| 6. | Колмычек Т.Н. | СОШ № 3 | Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края (ПНПО) | победитель |
| 7. | Левина Л.В. | СОШ № 4 | Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края (ПНПО) | победитель |
| 8. | Лазарева А.Н. | СОШ № 6 | Краевой конкурс эссе на тему «Революция 1917 года в России глазами современного человека» | победитель |
| 9. | Воловодова М.И. | СОШ № 3 | Краевой конкурс «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: 80 лет Краснодарскому краю» | призер |

Победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов в 2017-2018 учебном году стали 9 педагогов (в 2016-17 учебном году – 24). Наблюдается снижение эффективности участия педагогических работников образовательных организаций в конкурсах на 62,5%.

**РАБОТА ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК**

Главная задача любой школьной библиотеки как информационного центра – оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

В 2017-2018 учебном году были проведены семинары, направленные на решение проблем современных требований в условиях реализации ФГОС; пропаганду чтения книг среди учащихся с 1-11 классы.

При подведении итогов работы РМО за 2017-2018 учебный год, было принято решение продолжать работу, направленную на решение проблем в знаниях библиотекарями современных требований в условиях реализации ФГОС; пропаганду чтения книг среди учащихся с 1-11 классы. Так же уделять особое внимание духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников. Библиотека должна содействовать развитию учащихся, формированию их информационной компетентности путем проведения мероприятий по приобщению к чтению. Интересно и эффективно подготовленные библиотечные мероприятия усиливают интерес детей к чтению книги, т.к. книга дает им возможность расширять свой кругозор, повышать свой интеллект.

За 2017-2018 учебный год были проведены мероприятия, направленные на пропаганду чтения среди учащихся 1-11 классов.

В сентябре к 80-летию Краснодарского края был проведен муниципальный конкурс буклетов «Я вырос здесь-и край мне этот дорог». В конкурсе принимали участие библиотекари школ Павловского района.

В октябре подвели итоги краевого конкурса среди образовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников. В муниципальном этапе краевого конкурса победителями были признаны СОШ № 1, 3, 10. В краевом туре данные школы признаны участниками конкурса.

В январе проведена рекламная акция по продвижению книги и чтения среди школьников «Читайте с нами, читайте сами». В акции принимали участие учащиеся с 1-11 классы, библиотекари школ Павловского района.

Заключающим конкурсом 2017-2018 учебного года был проведен библиотечный урок, посвященный 105-летию со дня рождения детского писателя, поэта, баснописца С.В.Михалкова. Победителем конкурса стал участник СОШ № 4. Призерами признаны были СОШ № 1, СОШ № 2.

В 2018-2019 учебном году продолжить работу по проведению мероприятий, направленных на развитие читательской активности учащихся Павловского района.

***Сравнительные показатели работы библиотек***

***в автоматизированной информационно-библиотечной системе MARK-SQL***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | **2016/2017 учебный год** | | | | | **2017/2018 учебный год** | | | | |
| Имеется в наличии  (да/нет) | Установлена на компьютере (да/нет) | Используется в работе (да/нет) | Причина неиспользования | Использование аналогичного ПО (указать какое) взамен MARK-SQL | Имеется в наличии  (да/нет) | Установлена на компьютере (да/нет) | Используется в работе (да/нет) | Причина неиспользования | Использование аналогичного ПО (указать какое) взамен MARK-SQL |
| СОШ № 1 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 2 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 3 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 4 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 5 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 6 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 7 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 8 | да | нет | нет | Поломался жесткий диск на компьютере, приобретают новый процессор | При замене жесткого диска, утраченная информация будет восстановлена | да | да | да | - |  |
| СОШ № 9 | да | нет | нет | не соответствует минимальным системным требованиям | - | да | нет | нет | не соответствует минимальным системным требованиям | - |
| СОШ № 10 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 11 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 12 | да | да | частично | - | - | да | да | частично | - | - |
| СОШ № 13 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 14 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 15 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 16 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| СОШ № 17 | да | да | нет | не соответствует минимальным системным требованиям | Microsoft Word | да | да | нет | не соответствует минимальным системным требованиям | Microsoft Word |
| ООШ № 18 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| ООШ № 19 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| ООШ № 21 | да | да | да | - | - | да | да | да | - | - |
| **Итого** | **20** | **18** |  |  |  | **20** | **19** |  |  |  |

Автоматизированная информационно-библиотечная система МАРК-SQL представляет собой интегрированную систему, предназначенную для автоматизации информационных технологий в области библиотечного дела, и обеспечивает реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю. МАРК-SQL предназначена для использования в библиотеках различного уровня и принадлежности.

Школьными библиотеками Павловского района автоматизированная информационно-библиотечная система МАРК-SQL по сравнению с показателями за 2016/2017 год стала использоваться достаточно активно, что можно увидеть, сравнив рост показателей таблиц.

Данная система МАРК-SQL установлена и используется в работе СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10,12, 13, 14, 15, 16, ООШ № 18, 19, 21.

В СОШ № 9,17 данная система установлена, но не применяется в работе, так как компьютер не соответствуют минимальным системным требованиямдля установки и/или работы автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK-SQL. В связи с этим библиотекарям района для ведения электронного каталога рекомендовано использование других систем.

В декабре 2017 года на межрайонном семинаре-практикуме для библиотекарей «Технология работы в АИБС MARK-SQL» своим опытом работы в данной системе, поделились библиотекари ст. Крыловской МБОУ СОШ № 2.

***Мониторинг обеспеченности учебниками 1 часа по району***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **% обеспеченности**  **за 2016/2017 год** | **% обеспеченности за 2017/2018 год** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Музыка | 99 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 92 | 100 |
| **Итого** | **98** | **100** |

Мониторинг обеспеченности школьных библиотек учебниками 1 часа (основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура) показал, что по сравнению с прошлым годом процент обеспеченности учебников одного часа на сегодняшний день в Павловском районе составляет 100%.

Данными учебниками не обеспечены в полном объеме следующие школы:

- изобразительное искусство – СОШ № 12,14;

- музыка – СОШ № 12,14;

- технология – СОШ № 14;

- физическая культура – СОШ № 12,14.

***Данные по школам представлены в следующей таблице:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  ОО № | ИЗО | | Музыка | | Технология | | Физ-ра | |
| Общая потребность | Наличие в фонде | Общая потребность | Наличие в фонде | Общая потребность | Наличие в фонде | Общая потребность | Наличие в фонде |
| СОШ № 12 | 236 | 71 | 236 | 176 | 274 | 274 | 323 | 272 |
| СОШ № 14 | 174 | 168 | 174 | 168 | 174 | 162 | 223 | 110 |

Проблема учебников одного часа в 2018-2019 учебномгодубудет решена с помощью невостребованных учебников школ района.

***Мониторинг приобретения учебников и потраченных средств образовательными организациями Павловского района***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Показатель на 2016-2017 год | Показатель на 2017-2018 год | Показатель на 2018-2019 год |
| 1 | Процент обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками федерального перечня и учебными пособиями по кубановедению из фондов школьных библиотек | **100%** | **100%** | **100%** |
| 2 | Количество приобретенных экземпляров учебников федерального перечня и учебных пособий по кубановедению, поставленных на баланс образовательной организации | **16574** | **19450** | **18193** |
| 3 | Сумма приобретенных учебников федерального перечня и учебных пособий по кубановедению в образовательных организациях | **6158791,97** | **7731583,55** | **8 290 677,50** |

**Количество и сумма приобретенных учебников в разрезе каждой школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | **2016/2017 учебный год** | | **2017/2018 учебный год** | | **2018/2019 учебный год**  **(планируемое количество)** | |
| Количество приобретенных учебников (экз.) | Сумма приобретенных учебников (руб.) | Количество приобретаемых учебников (экз.) | Сумма  приобретаемых учебников (руб.) | Количество приобретаемых учебников (экз.) | Сумма  приобретаемых учебников (руб.) |
| СОШ № 1 | 1 625 | 619 126,45 | 1705 | 721621,05 | 1519 | 705611,00 |
| СОШ № 2 | 1 940 | 707 173,91 | 3708 | 1418101,16 | 3441 | 1605889,76 |
| СОШ № 3 | 2 371 | 835213,94 | 1699 | 725615,33 | 1516 | 683851,2 |
| СОШ № 4 | 907 | 339 949,19 | 890 | 355652,34 | 1329 | 557918,53 |
| СОШ № 5 | 435 | 155 203,52 | 630 | 232153,06 | 556 | 280572,83 |
| СОШ № 6 | 1 597 | 582 833,05 | 1850 | 705199,58 | 1631 | 643200,27 |
| СОШ № 7 | 376 | 130 732,83 | 387 | 151589,7 | 379 | 153312,54 |
| СОШ № 8 | 791 | 295 841,88 | 782 | 337491,49 | 903 | 405450,08 |
| СОШ № 9 | 504 | 193 457,43 | 611 | 258259,85 | 645 | 290655,9 |
| СОШ № 10 | 1 572 | 610 518,54 | 2354 | 909898,71 | 1315 | 625330,50 |
| СОШ № 11 | 1 292 | 489 361,11 | 1255 | 519444,92 | 1323 | 641870,39 |
| СОШ № 12 | 647 | 249 769,21 | 614 | 231325,68 | 488 | 241177,00 |
| СОШ № 13 | 591 | 230 884,00 | 579 | 236680,55 | 521 | 240016,21 |
| СОШ № 14 | 495 | 188 198,71 | 604 | 237420,65 | 672 | 315399,62 |
| СОШ № 15 | 459 | 173 662,32 | 640 | 251019,28 | 454 | 226298,9 |
| СОШ № 16 | 140 | 49 248,83 | 181 | 68933,77 | 175 | 72694,01 |
| СОШ № 17 | 265 | 96136,00 | 257 | 97356,26 | 504 | 235873,72 |
| ООШ № 18 | 216 | 85 075,31 | 330 | 122694,4 | 313 | 136000,49 |
| ООШ № 19 | 193 | 67 972,58 | 187 | 73755,49 | 371 | 175100,45 |
| ООШ № 21 | 206 | 80 484,16 | 187 | 77370,28 | 138 | 54454,10 |
| **Итого** | **16574** | **6158791,97** | **19450** | **7731583,55** | **18193** | **8 290 677,50** |

Пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций учебниками ФП и учебными пособиями по кубановедению происходит за счет краевых субвенций.

В течение года были произведены проверки библиотек образовательных организаций (СОШ № 3,10(2),6,8,15). Цель проверки -определить эффективность работы школьной библиотеки.

Библиотека образовательного учреждения является частью информационно-образовательного пространства, формирующегося и активно развивающегося. Фонды школьных библиотек включают учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, дополняются учебниками и учебными пособиями, справочниками, энциклопедиями, обучающими программами. В школах активно используются образовательные Интернет-ресурсы.

Немалую роль в комплектовании фонда библиотеки, а значит, и в удовлетворении информационного запроса читателей, играет подписка на периодические издания с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Выписываются периодические издания, как для школьников, так и для педагогов. Наличие на полках учебников, не выданных обучающимся, имеются, т.к. уменьшился контингент обучающихся и имеются вторые части. Имеются папки движения фондов (накладные, акты приема-передачи, акты на списание, суммарные и инвентарные книги). Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для повышения читательской активности и знакомства ребят с знаменательными и памятными датами страны в библиотеке оформлены книжные выставки, которые регулярно обновляются. Ведется журнал сверки списков экстремистской литературы, который обновляется каждый месяц.

**РАБОТА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) занимает важное место в системе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, решая проблемы на межведомственном уровне, объединяя усилия специалистов различных ведомств: образования, здравоохранения, социальной защиты населения.

В своей деятельности муниципальная ПМПК руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 года №МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссии»; уставом Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район (новая редакция) от 19.10.2011 года № 2069; Приказом Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район «Об утверждении порядка работы психолого-медико педагогической комиссии Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район» от 27.10.2014 года № 153.

С 2002 года ПМПК имеет статус – освобождённой, с 2011 года является структурным подразделением Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район (далее - МКУО РИМЦ). На муниципальном уровне ПМПК является головной организацией по отношению к психолого-медико-педагогическим консилиумам образовательных организаций.

ПМПК возглавляет заведующая. В состав ПМПК входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педиатр, детский психиатр, социальный педагог. Состав и порядок работы комиссии утверждены директором РИМЦ.

ПМПК информирует родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии, через средства массовой информации (информация имеется на сайте - rimc.esy.es в разделе «ПМПК»).

Основной **целью** ПМПК является – своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Для достижения этой цели в ПМПК осуществляется:

* профессиональная комплексная диагностика, направленная на выявление актуальных и потенциальных возможностей развития детей;
* выбор или изменение образовательного маршрута;
* контроль эффективности разработанных рекомендаций на детей, прошедших обследование в ПМПК.

Исходя из задач, определены основные **направления** деятельности:

**Диагностическое** – предполагает прием детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет, с целью определения структуры дефекта и подбора или изменения образовательного маршрута;

**Консультативное** – включает консультирование детей и их родителей (законных представителей) и других лиц по всем вопросам, входящим в компетенцию ПМПК;

**Методическое** – организация и проведение методической работы с педагогами, специалистами и председателями психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) направлено на повышение профессионального мастерства специалистов ПМПК;

**Сопровождение** – контроль за выполнением рекомендаций ПМПК, отслеживание динамики развития и обучения детей, через взаимодействие с ПМП консилиумами.

1. ***Сведения о функционировании служб психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Павловского района по состоянию на июнь 2018 года:***

В образовательных организациях Павловского района функционируют 47 психолого-медико-педагогических консилиумов по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья:

-27 (55%) - психолого-медико-педагогических и медико- педагогических консилиумов ДОО;

-20 (43%) – психолого- медико-педагогических и медико- педагогических консилиумов ОО;

-1 (2%) – психолого-медико-педагогический ГБОУ школа-интернат ст. Старолеушковской.

-1 (2%) ПМПК МКУО РИМЦ.

1. ***Кадровый состав специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на июнь 2018 года***

***2.1 Кадровый состав специалистов, работающих в психолого-медико-педагогических консилиумах образовательных организаций:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специалисты** | **2015-2016 год** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Педагог-психолог | 21 | 24 | 26 |
| Учитель-логопед | 16 | 18 | 14 |
| Учитель - дефектолог | 1 | 1 | 1 |
| Социальный педагог | 21 | 22 | 22 |
| Врач - психиатр | 1 | 1 | 1 |

Количество педагогов - психологов в образовательных организациях за последние три года выросло и составило 95%. В 2018 году ставки педагогов-психологов имеются во всех образовательных учреждениях. Количество социальных педагогов осталось на прежнем уровне и составляет 100%. Уменьшилось количество учителей – логопедов (в ДОУ были закрыты комбинированные группы в связи с отсутствием условий).

* 1. ***Сведения о наличии специалистов в консилиумах образовательных организациях на июнь 2018 года:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Педагог-психолог** | **Учитель-логопед** | **Учитель – дефектолог** | **Социальный педагог** | **Другие специалисты (учителя-предметники, воспитатели, классные руководители, мед.работник)** | **Всего** |
| СОШ№1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№2 | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 5 |
| СОШ№3 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| СОШ№4 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№5 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№6 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| СОШ№7 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№8 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№9 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№10 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| СОШ№11 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| СОШ№12 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№13 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№14 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№15 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№16 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№17 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| СОШ№18 | - |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ООШ№19 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| СОШ№21 | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| ВСОШ | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| ГБСКОУ | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ДОУ№1 | 1 | 1 |  | - | 1 | 3 |
| ДОУ№2 |  | 1 |  | - | 1 | 2 |
| ДОУ№3 |  | 1 |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№4 | 1 | 1 |  | - | 1 | 2 |
| ДОУ№5 |  | 1 |  | - | 1 | 2 |
| ДОУ№6 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№7 | 1 | 1 |  | - | 1 | 3 |
| ДОУ№8 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ДОУ№9 |  | 1 |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№10 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№11 |  | 1 |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№12 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№13 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№14 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№15 | 1 | 1 |  | - | 1 | 3 |
| ДОУ№16 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№17 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№18 |  | 1 |  | - | 1 | 2 |
| ДОУ№19 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№20 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№21 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№22 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№23 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№24 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№25 |  |  |  | - | 1 | 1 |
| ДОУ№26 | 1 | 1 |  | - | 1 | 3 |
| **Всего:** | **26** | **20** | 1 | **22** |  |  |

Анализ кадрового состава показывает, что обследование детей в образовательных организациях проводится, такими узкими специалистами, как педагоги-психологи, социальные – педагоги, учителя-логопеды, а в заседаниях школьных консилиумов принимают участие учителя предметники, заместители директоров по учебной работе, это позволяет более эффективно работать школьному ПМП консилиуму в сопровождении детей с ОВЗ.

***2.3 Сведения о детском населении муниципального образования на июнь 2018 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Численность** |
| 1. | Общая численность детей от 0 до 18 лет (по данным МБУЗ ЦРБ) | **12076** |
| 2. | Общая численность детей, посещающих образовательные организации, в том числе детей-инвалидов | **на 01.06.2018г.**  **6838/261** |
| 2.1. | Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе детей-инвалидов | **2866/21** |
| 2.2. | Численность детей, посещающих муниципальные общеобразовательные организации, в том числе детей-инвалидов | **9912/357** |
| 2.3. | Численность детей, посещающих коррекционные общеобразовательные учреждения, в том числе детей-инвалидов | (ГБСКОУ ст. Старолеушковской)  **208/75** |
| 3. | Численность детей-инвалидов, не посещающих образовательные организации: |  |
| 3.1. | дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) | **2164** |
| 3.2. | школьного возраста (от 7 до 18 лет) | **0** |
| 4. | Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому: |  |
| 4.1. | в муниципальных общеобразовательных организациях | **32** |
| 4.2. | в коррекционных образовательных учреждениях | **29** |
| 5. | Численность детей-инвалидов, обучающихся при помощи дистанционных образовательных технологий | **9** |
| 6 | Численность детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в муниципальных общеобразовательных организациях: | **342** |
| 6.1. | Полная инклюзия | **235** |
| 6.2. | Частичная инклюзия | **17** |
| 6.3. | Совмещение дистанционной и инклюзивной форм обучения | **0** |

В Павловском районе ведется краевой банк данных по детям-инвалидам. Специалисты ПМПК ежемесячно проводят сверку с образовательными организациями и корректировку районного банка детей инвалидов. Межведомственное взаимодействие районной ПМПК с ПМПк образовательных организаций и ЦД и КК Краснодарского края позволяет своевременно вносить корректировки в районный и краевой банк детей с инвалидностью. Ежемесячно обновляется краевой банк данных детей-инвалидов СКИПРА. Родители (законные представители) не всегда сообщают специалистам в образовательные учреждения о наличии инвалидности у своего ребенка, поэтому в муниципальном образовании Павловский район имеются расхождения в районном банке детей инвалидов и данных образовательных организаций. В целом работа с образовательными организациями в рамках сопровождения детей с ОВЗ (в т.ч. детей-инвалидов) упорядочена, систематизирована и структурирована, наработан алгоритм взаимодействия ПМПК и ОО.

1. ***Сопровождение детей с ОВЗ в ОО***

***3.1 Численность детей с ОВЗ в школах на июнь 2018 года.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Всего**  **уч-ся в ОО** | **Всего**  **детей**  **с ОВЗ** | **Количество**  **детей-инвалидов** | **Количество учащихся, которым рекомендовано обучение по программе для детей с ЗПР** | **Количество**  **учащихся, которым рекомендовано обучение по программе**  **для детей с умственной отсталостью**  **в ОО/всего** | **Количество учащихся с расстройством аутистического спектра (РАС)** |
| № 1 |  | 20 | 4 | 13 | 2 | 1 |
| № 2 |  | 33 | 10 | 31 | 2 |  |
| № 3 |  | 45 | 8 | 37 | 5 |  |
| № 4 |  | 5 | 3 | 4 | 1 |  |
| № 5 |  | 19 | 2 | 19 | 0 |  |
| № 6 |  | 40 | 3 | 37 | 0 |  |
| № 7 |  | 9 | 2 | 4 | 5 |  |
| № 8 |  | 28 | 4 | 21 | 5 |  |
| № 9 |  | 14 | 2 | 11 | 1 | 1 |
| № 10 |  | 32 | 10 | 24 | 3 | 1 |
| № 11 |  | 27 | 4 | 24 | 0 |  |
| № 12 |  | 9 | 5 | 4 | 2 |  |
| № 13 |  | 5 | 2 | 2 | 2 |  |
| № 14 |  | 21 | 5 | 7 | 11 |  |
| № 15 |  | 2 | 2 | 0 | 1 |  |
| № 16 |  | 4 | 0 | 2 | 2 |  |
| № 17 |  | 6 | 1 | 6 | 0 |  |
| № 18 |  | 0 | 1 | 0 | 0 |  |
| № 19 |  | 15 | 2 | 14 | 0 |  |
| № 21 |  | 22 | 1 | 23 | 1 |  |
| ВСОШ |  | 1 | 4 | - | - |  |
| ГБОУ Старолеушковской |  | 208 | 75 | - | 208 | 5 |
| Итого | **7043** | **565** | **150** | **283** | **251** | **8** |

***3.2 Численность детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях на июнь 2018 года.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **Всего**  **уч-ся в ДОУ** | **Всего детей с ОВЗ** | **Количество**  **детей-инвалидов** | **Количество учащихся, которым рекомендовано обучение по программе для детей с ЗПР** | **Количество**  **учащихся, которым рекомендовано обучение по программе для детей с умственной отсталостью**  **в ДОУ/всего** | **Количество учащихся с расстройством аутистического спектра (РАС)** |
| № 1 | 198 | 10 | 2 | 2 |  |  |
| № 2 | 120 | 15 | 2 |  |  |  |
| № 3 | 63 |  |  |  |  |  |
| № 4 | 260 | 1 |  |  |  |  |
| № 5 | 134 | 4 |  |  |  |  |
| № 6 | 199 |  |  |  |  |  |
| № 7 | 140 | 10 |  |  |  |  |
| № 8 | 65 | 1 | 1 |  |  |  |
| № 9 | 141 | 11 | 2 |  | 1 |  |
| № 10 | 100 | 1 | 2 |  |  | 1 |
| № 11 | 159 | 12 | 2 |  |  | 1 |
| № 12 | 45 |  |  |  |  |  |
| №13 | 57 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| № 14 | 80 | 1 | 1 |  |  |  |
| № 15 | 268 | 8 |  |  |  | 1 |
| № 16 | 52 |  | 1 |  |  |  |
| № 17 | 44 |  |  |  |  |  |
| № 18 | 139 | 15 |  |  |  |  |
| № 19 | 59 |  |  |  |  |  |
| № 20 | 46 |  |  |  |  |  |
| № 21 | 40 |  |  |  |  |  |
| № 22 | 48 |  |  |  |  |  |
| № 23 | 61 |  |  |  |  |  |
| № 24 | 10 |  |  |  |  |  |
| № 25 | 74 |  |  |  |  |  |
| № 26 | 192 | 11 | 6 | 4 |  |  |
| № 27 | 72 |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **2866** | **100** | **20** | **6** | **1** | **4** |

Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных школах района по-прежнему вызывает тревогу по ряду причин:

1) нехватка специалистов (дефектологов, психологов, логопедов) во многих ОО для сопровождения детей с ОВЗ,

2) нежелание родителей следовать рекомендациям ПМПК по дальнейшей программе обучения ребенка,

3) недостаточный опыт специалистов в написании адаптированных программ по нозологическим группам детей с ОВЗ.

Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью с 1 сентября 2016 года позволяет более эффективно организовывать обучение детей с ОВЗ. С января 2018 года районную ПМПК прошли 14 будущих первоклассника, которые получили статус ОВЗ.

***3.3 Численность будущих первоклассников с ОВЗ приступающих к обучению с 01.09.18 года и прошедших ПМПК в 2018 году:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основной диагноз** | **Общая численность детей (первоклассников), прошедших обследование в 2018 (накопление)** | **Общая численность детей (первоклассников), прошедших обследование в 2018, которым присвоен статус ОВЗ (накопление)** |
| Нарушение зрения | 0 | 0 |
| Нарушение речи | 0 | 0 |
| Нарушение слуха | 0 | 0 |
| Нарушение ОДА | 2 | 2 |
| Нарушение аутистического спектра | 0 | 0 |
| Нарушение поведения | 0 | 0 |
| ЗПР | 3 | 3 |
| Умственная отсталость | 1 | 1 |
| Синдром Дауна | 0 | 0 |
| Сложные дефекты | 0 | 0 |
| Другие нарушения \* | 8 | 8 |
| **ИТОГО** | 14 | 14 |

Для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ актуальным становится повышение эффективности работы специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций и ранняя диагностика детей дошкольного возраста с целью своевременного выявления детей с ОВЗ и создания для них специальных образовательных условий.

Второй год подряд специалисты ПМПК проводят камеральную проверку документации ПМП консилиумов ОО и выезжают в школы с методической помощью. Во всех образовательных организациях созданы и функционируют психолого-медико-педагогические и медико-педагогические консилиумы.

Проведение индивидуальных консультаций с председателями ПМПк, выезды в образовательные организации позволили в 2017-2018 учебном году повысить эффективность работы дошкольных и школьных ПМП консилиумов.

***3.4 Численность воспитанников, прошедших обследование в ПМПК в 2018 году:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ДОУ** | **Диагноз** | | | | | | |
| **ЗПР** | **ФФН** | **ФН** | **ОНР** | **Глухие (слабослышащие)** | **Умственная отсталость** | **РАС**  **(расстройство аутистического спектра** |
| ДОУ №1 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |
| ДОУ №2 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ДОУ №4 |  | 7 | 2 | 4 |  |  |  |
| ДОУ №7 |  | 1 | 1 | 6 |  |  |  |
| ДОУ №8 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ДОУ №9 | 1 | 1 |  | 9 |  |  |  |
| ДОУ№13 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ДОУ №15 |  | 12 |  | 2 |  |  | 1 |
| ДОУ №16 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| ДОУ №18 |  | 14 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №19 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ДОУ №20 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| ДОУ №26 |  |  | 1 | 8 |  |  |  |
| **Итого:** | **5** | **35** | **4** | **34** | **1** | **1** | **1** |

Недостаточен охват детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта, задержкой психического развития. Часть таких детей направляется в комбинированные или компенсирующие группы по видимому дефекту – нарушению речи, при этом не всегда учитывается первичный диагноз – ЗПР. В связи с этим возникает необходимость в открытии групп для детей с задержкой психического развития на базе дошкольных образовательных организаций.

***4****.* ***Результаты деятельности районной ПМПК за 2017– 2018 год***

Работа ПМПК МКУО РИМЦ строится в соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 год и ежемесячными планами работы, утвержденными директором МКУО РИМЦ. Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями строится на договорной основе. В январе 2018 года ПМПК заключила договора о взаимодействии со всеми образовательными организациями Павловского района, сроком на 5 лет.

В ПМПК имеются графики работы всех специалистов, график работы ПМПК, должностные инструкции, утверждённые директором МКУО РИМЦ. Обследование проводится по предварительной записи, что отражено в журнале записи детей на обследование.

Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы: копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии); заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций); заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии); выписку (медицинскую карточку) из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации; характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций); письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка. Данный перечень утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Обследование детей на ПМПК осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей), бесплатно.

Вся необходимая для родителей информация отражена на стендах: «Информация ПМПК», «Информация для родителей», «Советы логопеда», «Школа для родителей», «Заботливым родителям», «Специалистам ПМПК».

Комиссией ведется следующая документация в соответствии с номенклатурой дел: журнал записи детей на обследование (прошит, пронумерован); журнал учета детей, прошедших обследование (прошит, пронумерован); карта ребенка, прошедшего обследование; протокол обследования ребенка, в котором указаны сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

Заключения ПМПК заполнены на отдельных бланках, в них указаны: обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов; рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, формы и методы психолого-медико-педагогической помощи по созданию специальных условий для получения образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Протоколы и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования (в случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем 5 рабочих дней со дня проведения обследования). Все документы подписаны специалистами комиссии, проводившими обследование, заведующей ПМПК, директором МКУО РИМЦ и заверены печатью МКУО РИМЦ. Копии заключений комиссии по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись.

Специалистами ведётся отчётная документация: ежемесячные статистические отчёты, мониторинги обеспечения образовательных организаций узкими специалистами, мониторинг детей с ОВЗ и инвалидов, детей состоящих на динамическом наблюдении, учёт посещения консультаций, банк данных детей с РАС. Имеются анализы работы за предыдущие годы.

***5.Статистические данные о количестве оказанных экспертно-диагностических услуг специалистами ПМПК***

За шесть месяцев 2018 года на ПМПК принято и обследовано 282 ребенка, в 2017 за тот же период обследован 221 ребенок, а в 2016 году 258 детей. Эти данные говорят о повышении количества детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий. В 2017 году с января месяца по декабрь было обследовано 441 человек, из них 121 дошкольного возраста и 320 дети школьного возраста.

***Численность детей прошедших ПМПК в 2017 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Дошкольники** | | |
| **Всего** | **Из них** | |
| **детей, которым**  **установлен статус ОВЗ** | **детей-инвалидов** |
| Всего обследовано | 121 | 118 | 15 |
| Первичное обследование | 90 | 84 | 5 |
| Повторное обследование | 31 | 31 | 10 |
| Рубежная диагностика | 19 | 19 | 0 |
| Динамическое наблюдение | 6 | 6 | 0 |
| Направлены на дообследование | 5 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Школьники** | | |
| **Всего** | **Из них** | |
| **детей, которым установлен статус ОВЗ** | **детей-инвалидов** |
| Всего обследовано | 320 | 285 | 40 |
| Первичное обследование | 100 | 89 | 12 |
| Повторное обследование | 220 | 196 | 28 |
| Рубежная диагностика | 71 | 62 | 1 |
| Динамическое наблюдение | 24 | 24 | 1 |
| Направлены на дообследование | 27 | 2 | 0 |

***Статистические данные о количестве оказанных консультативных и экспертных услуг:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Контингент** | **Численность** |
| 1. Родителям (законным представителям) | **470** |
| 2. Детям (от 15 до 18 лет) | **20** |
| 3. Специалистам: |  |
| 3.1. Педагог - психолог | **27** |
| 3.2. Учитель - логопед | **49** |
| 3.3. Учитель-дефектолог | **9** |
| 3.4. Другим специалистам (указать, каким именно)  Руководители ОО, зам.директоров по УР учителя – предметники, ст. воспитатели, зам.директоров по ВР, социальным педагогам. | **388** |
| **Итого** | **1026** |

Специалисты ПМПК организуют информационно-просветительскую работу с родительской и педагогической общественностью в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Основная возрастная категория детей, с которой приходится работать специалистам ПМПК – это дети от 5 до 7 лет с нарушениями речи и с 7 до 11 лет, которые только начали обучение в школе. По итогам комплексного обследования каждого ребенка специалисты ПМПК дают рекомендации родителям (законным представителям) по определению дальнейшего образовательного маршрута и созданию специальных образовательных условий.

По-прежнему основной категорией детей, обследованных на ПМПК, являются дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

1. ***Методическая работа ПМПК в 2017-2018 учебном году***

Коллектив ПМПК работает по методической теме: «Психолого- медико - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями в условиях ФГОС ОВЗ». Организована работа МО специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов и социальных педагогов. За отчётный период каждым специалистом проведено по 4 заседания МО, где специалисты делились опытом своей работы, проводили консультации по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ, выступали по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, участвовали в работе круглых столов, семинаров. Главная цель работы МО в создании единого образовательного пространства, в повышении качества дифференциальной диагностики, своевременном выборе адекватных форм организации развития и обучения.

Специалисты ПМПК большое внимание уделяют изучению нормативных документов, новинок методической литературы, методическим наработкам и внедрению их на уровне ПМП консилиумов.

За 2017-2018 учебный год специалистами ПМПК проведены:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Форма и тема** | **Категория слушателей** | **Кол-во слушателей** | **Ответственный**  **за проведение** |
|  | 15.09.2017 | Тематическая консультация «Документация по ФГОС по работе с детьми с ОВЗ» | Социальные-педагоги | 10 | Социальный педагог Г.Е.Кибалка |
|  | 29.09.2017 | Тематическая консультация «Обследование звуковой стороны речи» | Учителя-логопеды | 13 | Учитель-логопед Т.В.Лагун |
|  | 06.10.2017 | Тематическая консультация «Предупреждение и преодоление нарушений в поведении ребенка» | Педагоги-психологи | 11 | Заведующая ПМПК О.В. Булгакова |
|  | 27.10.2017 | Тематическая консультация «Что такое аутизм? Особенности воспитания и обучения детей с ранним детским аутизмом» | Педагоги-психологи | 9 | Заведующая ПМПК О.В. Булгакова |
|  | 20.10.2017 | Тематическая консультация «Деятельность социального педагога по предупреждению суицидального поведения среди подростков» | Социальные педагоги | 9 | Социальный педагог Г.Е.Кибалка |
|  | 27.10.2017 | Тематическая консультация «Обследование понимания речи» | Учителя-логопеды | 12 | Учитель-логопед Т.В.Лагун |
|  | 17.11.2017 | Тематическая консультация «Документация ПМПк» | Специалисты ПМПк | 23 | Заведующая ПМПК О.В. Булгакова |
|  | 10.11.2017 | Семинар для учителей начальных классов «Особенности развития детей с ОВЗ» | Учителя начальных классов | 8 | Учитель-логопед Т.В.Лагун |
|  | 22.12.2017 | Тематическая консультация «Выявление жестокого обращения с детьми в семье» | Педагоги-психологи | 13 | Заведующая ПМПК Л.А. Яненко |
|  | 22.12.2017 | Тематическая консультация «Профилактическая работа по формированию жизнестойкости среди детей» | Социальные педагоги | 7 | Социальный педагог Г.Е.Кибалка |
|  | 22.12.2017 | Тематическая консультация «Обследование лексического запаса и грамматического строя языка» | Учителя-логопеды | 15 | Учитель-логопед Т.В.Лагун |
|  | 24.01.2018 | Совещание руководителей ОО «Теоретические аспекты и практический опыт работы по профилактике подросткового суицида» | Руководители ОО | 25 | Заведующая ПМПК Л.А. Яненко |
|  | 15.02.2018 | Семинар-практикум «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении» | Специалисты работающие с ОВЗ | 19 | Заведующая ПМПК Л.А. Яненко |
|  | 16.02.2018 | Тематическая консультация «Социальные проекты в работе социального педагога» | Социальные педагоги | 18 | Социальный педагог Г.Е.Кибалка |
|  | 16.02.2018 | Тематическая консультация «Обследование состояния письма у детей» | Учителя-логопеды | 14 | Учитель-логопед Т.В.Лагун |
|  | 27.02.2018 | Тематическая консультация «Сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ» | Методисты, старшие воспитатели ДОУ | 10 | Учитель-логопед Т.В.Лагун |
|  | 02.03.2018 | Мастер-класс по теме: «Организация и проведение уроков трудового обучения по программе коррекционной школы для детей с интеллектуальными нарушениями. Методы и приемы коррекционной работы на уроках» | Заместители директоров по УР | 25 | Заведующая ПМПК Л.А. Яненко |
|  | 16.03.2018 | Выступление по теме: «Разработка и реализация адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ в ОО. (Индивидуальная карта развития обучающегося с ОВЗ. Содержание индивидуальной карты развития. Оценка динамики развития»). | Специалисты, работающие с ОВЗ | 21 | Заведующая ПМПК Л.А. Яненко |
|  | 27.04.2018 | Тематическая консультация «Социально-психологическая помощь при подготовке к ГИА и ЕГЭ» | Социальные педагоги | 17 | Социальный педагог Г.Е.Кибалка |
|  | 27.04.2018 | Тематическая консультация «Оценка потенциала готовности к овладению самостоятельной письменной речью» | Учителя-логопеды | 14 | Учитель-логопед Т.В.Лагун |
|  | 11.05.2018 | Семинар-практикум для педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ «Навстречу друг другу» | Специалисты ДОУ | 11 | Заведующая ПМПК Л.А. Яненко |
|  | 17.05.2018 | Совещание заместителей по ВР по теме: «Ступени к лету» | Заместители ВР | 20 | Заведующая ПМПК Л.А. Яненко |
|  | **Итого** | **22** |  | **324** |  |

В феврале – марте специалисты ПМПК выступали на муниципальных родительских собраниях для родителей 9-х,11-х классов по теме: «Психологическая готовность выпускников в период сдачи экзаменов».

Особое внимание уделено вопросам формирования жизнестойкости у детей. По результатам диагностической и профилактической работы с обучающимися можно показать следующие данные:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во ОО реализующих ПФЖС** | **Численность об-ся, прошедших мониторинг психоэмоционального состояния** | | **Численность об-ся, выявленных в группу риска** | | **Кол-во проведенных мероприятий по профилактике суицида среди об-ся** | **Трудности, возникающие при реализации ПФЖС** |
| **Сентябрь-октябрь** | **Март-апрель** | **Сентябрь-октябрь** | **Март-апрель** |
| 21 | 3048 | 3441 | 94 | 93 | 388 | 1.нехватка педагогических кадров.  2.отсутствие рекомендаций по проведению мероприятий и инструкций по диагностическим исследованиям.  3. слабая база педагогических и психологических технологий и форм проведения мероприятий. |

***6.1 Статистические данные о количестве оказанных консультативных и экспертных услуг в 2017-2018 году***

Активно оказывают специалисты ПМПК консультативную и методическую помощь педагогам, узким специалистам дошкольных и общеобразовательных организаций, а также родителям детей с ОВЗ.

Специалисты ПМПК организуют информационно-просветительскую работу с родительской и педагогической общественностью в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

По запросу школ специалисты проводят консультации с родителями по взаимодействию с подростками, консультируют родителей и специалистов по вопросам формирования жизнестойкости у подростков. Выезжают в ОО с целью разрешения конфликтов, индивидуальных и групповых консультаций.

В декабре 2017 года ПМПК была оказана индивидуальная психологическая помощь ребенку, находящемуся в кризисной ситуации по поводу конфликта в семье. В мае 2018 было проведено групповое занятие-тренинг с учащимися 9-х классов одной из школ по теме «Как справиться со стрессом на экзамене», в июне проведена диагностическая работа с ребенком, ушедшим из дома по причине конфликта с мачехой.

В результате участники образовательных отношений получают знания о том, как себя вести в разных сложных жизненных ситуациях, получают инструменты, с помощью которых можно снизить тревожность, а также по коррекции у детей познавательной сферы, речевой деятельности, формированию знаний и представлений об окружающей действительности, коррекции эмоционально - волевой сферы, целенаправленной подготовке к школьному обучению.

Практический опыт показал, что групповые формы работы продуктивны, т. к. все участники в группе объединены по общности проблем, возникающих в процессе обучения, воспитания и развития, однако есть проблемы, которые требуют индивидуальной работы психолога и клиента.

***6.2 Организационно – методическое сопровождение районного методического объединения педагогов – психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов***

В 2017-2018 учебном году деятельность районного методического объединения основывалось на проблемно-ориентированном педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях.

***Характеристика кадров***

Мониторинг обеспеченности специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников в ОУ МО Павловский район показал, что учреждения образования обеспечены специалистами на 56 %.

***Образование на 25.05.2018 года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ категория работников** | **Количество педагогов** | **уровень образования педагогов** | |
| **высшее** | **средне-специальное** |
| Педагоги-психологи | 26 | 20 | 6 |
| Учителя-логопеды | 20 | 20 | - |
| Социальные педагоги | 22 | 16 | 6 |
| **ИТОГО** | **68** | **56** | **12** |

***Стаж работы на 25.05.2018 года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего педагогов** | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 20 лет** | **До 30 лет** | **До 40 лет** | **Свыше 40 лет** |
| Педагоги-психологи | 26 | 14 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| Учителя-логопеды | 20 | 6 | 3 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| Социальные педагоги | 22 | 16 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **68** | **36** | **13** | **13** | **5** |  |  |

***Мониторинг эффективности проведения семинаров***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинара** | **Дата проведения** | **Выступающие** | **Кол-во**  **слушателей** |
| 1 | Информационно-методический семинар для педагогов-психологов «Профессиональный стандарт педагога как правовая основа развития профессиональных компетенций» | 28.08.2017 | Ульянова И. Г.  Гаврилец Е. Ю.  Дурасова А.Ф.  Гром В. Н. | 20 |
| 2 | Информационно-методический семинар для социальных педагогов по теме «Проектирование маршрута профессионального саморазвития» | 28.08.2017 | Кибалка Г.Е. ПМПК; Черноокая Л.В. СОШ № 5; Евтушенко В.А. СОШ № 3; Слесаренко Т.Ю. СОШ № 2; Шишканова Е.Н. СОШ № 19. | 16 |
| 3 | Проблемный семинар «Основные направления логопедической работы ОУ района» | 28.08.2017 | Лагун Т.В., ПМПК  Просина И.А., ДОУ № 5  Бабушкина Е.В., СОШ № 6 | 14 |
| 4 | Семинар-практикум: «От эффективной реализации стандартов к качественным результатам итоговой (промежуточной) аттестации». | 02.11.2017 | Мартынова М. А.  Красникова О. И.  Степаненко М. К.  Шумко О. А. | 17 |
| 5 | Семинар-практикум для социальных педагогов по теме «От эффективности реализации стандартов к качественным результатам итоговой (промежуточной) аттестации» | 02.11.2017 | Глушко Л.С. В(С)ОШ;  Черноокая Л.В. СОШ № 5; Запорожец И.А. СОШ № 15;  Аширова Е.В. СОШ № 13;  Кибалка Г.Е. ПМПК | 17 |
| 6 | Круглый стол:  «Современные инновационные методы и приемы в образовательном процессе, как инструмент реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 02.11.2017 | Ровная Е.В. СОШ № 2  Остапенко Ф.В. ДОУ № 1  Бабушкина Е.В., СОШ № 6  Захарина Н.Н. СОШ № 2 | 15 |
| 7 | Единый методический день  Семинар-практикум: «Профилактика социального неблагополучия несовершеннолетних» | 12.01.2018 | Оробец Ж. В.  Головчанская Л. С. | 17 |
| 8 | Круглый стол для социальных педагогов и педагогов-психологов «Профилактика социального неблагополучия несовершеннолетних» | 12.01.2018 | Красникова О.И., социальный педагог СОШ № 17; Меркульева Л.Г., социальный педагог ООШ № 18; Конева Т.А., социальный педагог СОШ № 6; Лапко И.Н., социальный педагог СОШ № 16. | 16 |
| 9 | Семинар-практикум  «Методы и приемы учителя-логопеда по совершенствованию и коррекции грамматического строя речи» | 19.01.2018 | Захарина Н.Н. СОШ № 2  Глотова О.В. ДОУ № 18  Горб И.А. СОШ № 11  Остапенко Ф.В. ДОУ № 1  Лагун Т.В., ПМПК | 17 |
| 10 | Круглый стол «Профессиональная готовность педагогов-психологов к деятельности в условиях внедрения стандартов». | 26.03.2018 | Тонконог Т. А.  Дурасова А. Ф.  Деева Т. А. | 22 |
| 11 | Семинар для социальных педагогов «Роль темы самообразования в повышении качества преподавания | 26.03.2018 | Малеева Н. И, социальный педагог СОШ № 8;  Савченко А.А., социальный педагог СОШ № 9;  Семенько С. П., социальный педагог СОШ № 10;  Назарова В. И., социальный педагог СОШ № 11;  Голуб В. Б. социальный | 12 |
| 12 | Мастер-класс  «Самообразование как основа успешности педагога» | 26.03.2018 | Глотова О.В. ДОУ № 18  Остапенко Ф.В. ДОУ № 1  Ровная Е.В. СОШ № 2 | 17 |
|  | **ИТОГО** |  |  | **200** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название РМО/**  **категория участников** | **Кол-во семинаров** | **Количество выступающих** | **Выступающие из ОУ** *(например,*  *№1 (2чел.)* | **Количество**  **слушателей** | **Отсутствовали,**  **сколько раз**  *(например, №1(2)* |
| Педагоги-психологи | **4** | **13** | ОО № 1 (1)  ОО № 3 (1)  ОО№ 4 (1)  ОО № 5 (1)  ОО № 6 (1)  ОО 10 (2)  ОО 11 (1)  ОО 17 (1)  В(С)ОШ (1)  ДОУ № 4 (1)  ДОУ № 15(1)  ДОУ № 26 (1) | **76** | № 1 (1),  № 3 (1),  № 18 (нет специалиста), |
| Социальные педагоги | **4** | **19** | ОО № 2 (1)  ОО № 3 (1)  ОО№ 5 (2)  ОО № 6 (1)  ОО № 8 (1)  ОО 9 (1)  ОО 10 (1)  ОО 11 (1)  ОО 13(1)  ОО 14 (1)  ОО 15 (1)  ОО 16 (1)  ОО 17 (1)  ОО 18 (1)  ОО 19 (1)  В(С)ОШ (1)  ПМПК (2) | **61** |  |
| Учителя-логопеды | **4** | **15** | ОО 2(2)  ОО 11(2)  ОО 6(2)  ДОУ 1 (2)  ДОУ 5 (2)  ДОУ 18 (2)  ПМПК (3) | **63** |  |

***Участие педагогов – психологов ОО в профессиональных конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Муниципальный уровень** | | | | | | **Краевой уровень** | | | | | |
| **Количество участников** | | | **Результат участия**  **(указать количество призёров, ОУ)** | | | **Количество участников** | | | **Результат участия (указать количество призёров, ОУ)** | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| «Педагог-психолог Кубани» | 5 | 6 | 5 | СОШ №2  Мельникова Ю.Ю.  СОШ №10  Дурасова А.Ф.  ДОУ №1 Петрухина  А.А.  СОШ №5  Тонконог Т.А.  СОШ № 19 Шишканова Е.А. | ВСОШ Головчанская Л.С.;  ДОУ №26 Гром В.Н.;  ДОУ №4 Мартынова М.А.;  СОШ №21 Шрамко Е.Н.;  СОШ №5 Тонконог Т.А.;  ООШ№ 19 Шишканова Е.Н. | СОШ №1 Ульянова И.Г.;  СОШ №3 Степаненко М.К.;    ООШ№19 Шишканова Е.Н.;  СОШ №15 Запорожец И.Н.;  СОШ №17 Красникова О.И. | ДОУ №15 Мельникова Т.А. | ДОУ №26 Гром В.Н. | СОШ №1 Ульянова И.Г. | участник | участник | участник |
| **ИТОГО** | **5** | **6** | **5** | **5** | **6** | **5** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

***Конкурс, организованный для социальных педагогов в 2017-2018 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результат** | **№ ОО** |
| Муниципальный конкурс на лучший социальный проект «Твой правильный выбор», «Дорогою добра» | 9 | МКОУ СОШ № 15 | Победитель |
| МКОУ ООШ № 19 | Призёр |
| МБОУ СОШ № 3 | Призёр |
| МАОУ СОШ № 2 | Участник |
| МКОУ СОШ № 17 | Участник |
| МКОУ ООШ № 18 | Участник |
| МКОУ СОШ № 9 | Участник |
| МБОУ СОШ № 4 | Участник |
| МБОУ СОШ № 6 | Участник |

Анализируя участие в конкурсах социальных педагогов за период 2015-2018 годы, можно сделать вывод: активно в течение 3 лет принимают участие социальные педагоги ОО № № 2, 3, 17, 18. Не принимали участи в течение 3 лет следующие социальные педагоги ОО №№ 1, 10, 12, 16, ГБОУ школа-интернат ст. Старолеушковской.

*Анализ деятельности МО с точки зрения выполнения поставленных задач.*

Тематика заседаний методических объединений планировались с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам, что позволило сделать информационную помощь адресной.

В течение года каждому специалисту предоставлялась возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в рамках заседаний РМО.

Наряду с положительными тенденциями, необходимо отметить недостаточно активное участие специалистов района в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

***Оказание профессиональной и личностной поддержки и помощи специалистам психолого-педагогического сопровождения***

Для успешной адаптации молодых специалистов в ОУ на заседаниях РМО оказывалась методическая и консультационная помощь, информационная и психологическая поддержка.

Систематическое взаимодействие специалистов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения. В этом учебном году отмечается недостаточная активность некоторых членов РМО.

На заседаниях РМО всегда выделялось время для того, чтобы можно было обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики. Учитывая, что все специалисты психолого-педагогического сопровождения – единственные специалисты в своём учреждении и находятся на расстоянии друг от друга, то РМО является в этом смысле единственным информационным полем для живого профессионального общения.

Необходимо отметить готовность отдельных специалистов к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности; разработаны программы психолого-педагогического сопровождения, групповой и индивидуальной развивающей и психокоррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

В целом, наблюдается положительная динамика в работе РМО психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, но всем специалистам следует обратить внимание на коррекционно-развивающую работу в течение всего года. Использовать новые формы работы с семьями особого внимания, самим участвовать в исследовательской деятельности и работать с учащимися в данном направлении.

«Слабым звеном» работы специалистов сопровождения в школе остаётся повышение педагогической культуры педагогов и родителей: нет системы работы родительских клубов; психолого-педагогическая интеграция не является достаточной настолько, чтобы осуществлять совместные проекты. Это может рассматриваться как перспектива взаимодействия родителей, педагогического коллектива и службы сопровождения.

***Организация работы «Школы для родителей» на базе ПМПК***

С целью оказания помощи детям с ограниченными возможностями, в том числе детям–инвалидам, и социально - психологической поддержки их семьям в ПМПК организована «Школа для родителей детей» (приказ МКУО РИМЦ «О создании муниципальной «Школы для родителей» от 05.02.2018 № 31). Работа «Школы для родителей» строится в соответствии с положением о муниципальной «Школе для родителей», плана работы на 2017-2018 год, утверждённого директором МКУО РИМЦ. Имеется график, циклограмма работы «Школы для родителей». Опыт работы данной «Школы» показал необходимость психологической поддержки родителей, имеющих детей с инвалидностью, в первую очередь матерей.

В связи с этим основными целями работы «Школы для родителей» являются:

* способствовать созданию благоприятного эмоционального климата в семьях, имеющих детей с инвалидностью;
* формировать позитивную самооценку у родителей, снятие тревожности;
* предоставлять родителям информацию о возможностях обучения и развития ребёнка – инвалида.

Для достижения данных целей в рамках «Школы для родителей» организуются различные формы работы:

* проведение индивидуальных, групповых консультаций.

Проведено 9 тематических консультаций педагогом-психологом ПМПК по темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категория** | **Темы консультаций** |
| 1 | Тематическая консультация | Что такое аутизм? Особенности воспитания и обучения детей с ранним детским аутизмом. |
| 2 | Тематическая консультация | Как надо вести себя родителям с гиперактивным ребенком. |
| 3 | вебинар | Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка. |
| 4 | Тематическая консультация | Основные компоненты психологической готовности к школе. |
| 5 | Тренинг | Формирование УУД у младших школьников. |
| 6 | Вебинар | Преодоление трудностей при подготовке к экзаменам. Практические советы психолога. |
| 7 | Тематическая консультация | Современные проблемы детско-родительских отношений и пути их коррекции |
| 8 | Тематическая консультация | Рекомендации родителям по профилактике агрессивного поведения детей. |
| 9 | Тематическая консультация | Наши ошибки в воспитании детей. |

За период с сентября 2017 года по май 2018 года проведено 9 заседаний «Школы для родителей», из них:

* 6 тематических консультаций;
* 1 тренинг;
* 2 вебинара.

1. ***Проблемы психолого-медико-педагогической комиссии***

* Дефицит специально подготовленных кадров, осуществляющих коррекционно-педагогический процесс детей с различными отклонениями в развитии. Отсутствие в ДОУ и школах учителей-дефектологов, логопедов, педагогов психологов.
* Недостаточно эффективная работа с родителями (законными представителями) в рамках подготовки их детей на муниципальную комиссию. Слабо организованна система контроля в ОО за выполнением рекомендаций ПМПК и созданием специальных условий для детей с ОВЗ.
* Отсутствие преемственности между дошкольным и школьным периодом образования. Отсутствует ранее развитие детей, что могло бы обеспечить снижение рисков возникновения угрозы развития нарушений или развития вторичных и третичных нарушений.

**Из вышеизложенного возникают следующие предложения:**

1. Продолжить работу по повышению качества психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с отклонениями в поведении

1.1 через организацию деятельности ПМП консилиумов, взаимодействие с муниципальной ПМПК;

1.2 через практико – ориентированные и обучающие семинары, консультации, продолжить работу по повышению профессиональной компетенции специалистов ПМП консилиумов образовательных организаций.

2. С целью осуществления ранней комплексной помощи, профилактики возникновения вторичных отклонений в развитии, обеспечить раннее выявление и диагностику отклонений в развитии ребёнка дошкольного возраста, через взаимодействие с ПМПк ДОУ.