



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkuban@krsnodar.ru

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

На № _____ от _____

Об использовании в работе материалов
лучшей региональной практики в области
профессиональной ориентации
и профессионального самоопределения

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по результатам мониторинга Региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 – 2024 годы, утвержденной приказом министерства от 7 июля 2022 г. № 1592, осуществляется мониторинг лучших муниципальных практик.

Направляем для использования в работе информацию о лучшей практике "Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие", разработанной МБОУ СОШ №24 станицы Раевской МО г. Новороссийска.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края рекомендует использовать данные материалы в работе в рамках реализации муниципальных концепций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Приложение: в электронном виде.

Первый заместитель
министра

С.В. Пронько

Колчанов Андрей Викторович
+7 (861) 298-25-82

Муниципальная практика: Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие

Вопрос практики — Как привлечь внимание школьников к агропрофессиям? Как привлечь внимание школьников к агропрофессиям?

Механизм реализации практики включает в себя ряд организационных и методических мероприятий

Создано единое образовательное пространство для обеспечения непрерывности образования по агротехнологическому направлению.

Для учащихся 1-4 классов ведётся курс внеурочной деятельности «Юные растениеводы»; профильное обучение с 5 класса, сформирован и успешно реализуется агротехнологический профиль с изучением предметов естествознание (5-6 классы), преддевушечский курс по химии (7 класс) и внеурочной деятельности «Коневодство», «Я — исследователь», «Растениеводство». В 9 классах проводятся элективные курсы «Насекомые», «Подари мне цветок», «Основы ландшафтного дизайна и его экономические возможности», «Химия в сельском хозяйстве», «Приусадебный участок» и другие. Проводится курс «Я и мой выбор профессии». В 10-11 классах реализуется агротехнологический профиль с углублённым изучением биологии, химии и физики. Преподаются элективные курсы «Решение задач по химии», «Избранные вопросы биологии», «Практический курс по математике», «Решение задач по физике».

Выполнение практической части программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности играет содружничество с фермерским хозяйством «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф. станица Раевская, ИП КФХ Каунов Г.В., конно-спортивной школой «Пегас».

Вовлечение обучающихся в движение ЮниорПрофи.

Развиваются два направления: «Ландшафтный дизайн» и «Агрономия».

Организация работы в теплице.

Проведение лабораторных и практических работ по биологии, внеурочной деятельности, элективным курсам. В летний период проходит практика учащихся с 5 по 8 класс, работает лагерь труда и отдыха, трудовые бригады и летний профильный лагерь.

Сотрудничество с Анапским сельскохозяйственным техникумом.

Обучающиеся участвуют в мастер-классах, днях открытых дверей, проводимых Анапским сельскохозяйственным техникумом.

Проведение воспитательной работы по агротехнологическому направлению и популяризации сельскохозяйственных профессий.

Это организация недель сельскохозяйственных профессий; классных часов, дискуссий, диспутов, круглых столов, игр; конкурсов рисунков и видеороликов, викторин; выставок «Щедра Кубанская земля»; выставок сельскохозяйственных животных «Ферма»; сельскохозяйственных квестов «Яюный аграрий!». Организация практико-ознакомительных экскурсий школьников в фермерские хозяйства («Пантера» ИП Шумкова Т.Ф. станица Раевская и ИП КФХ Каунов Г.В.), конно-спортивную школу «Петас».

Сотрудничество с администрацией Раевского сельского округа.

Совместно с администрацией Раевского сельского округа проведение акции по озеленению и благоустройству своего населённого пункта: «Чистая речка», «Пусть моя станица будет чистой», «Клуба для станицы» и другие.

Сотрудничество с Раевским казачьим станичным обществом.

Большую работу в трудовом воспитании играет взаимодействие с Раевским казачьим сельским обществом. Систематически проводятся мастер-классы по гончарному мастерству, плетению лозы.

Практика может реализовываться в течение всего года. Это проведение уроков, внеурочной деятельности, различных воспитательных мероприятий, участие в соревнованиях ЮниорПрофи. Выполнение практической части программ внеурочной деятельности реализуется и в течение года (если есть возможность выполнять практическую часть в теплице), а также преимущественно в весенний, летний и осенний периоды. Трудовая практика, работа агротехнологических лагерей проходит в летний период. Из внеклассных мероприятий в весенний период проводятся сельскохозяйственные квесты, сельскохозяйственная выставка «Ферма»; в осенний период — выставки урожая.

Сайт практики

http://новорос24.школакубани.рф/?section_id=15

Результат

увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы на агроспециальности (2016-2017 уч. г.-4, 2017-2018 уч. г.-8, 2018-2019 уч. г.-11) увеличение количества обучающихся, выбравших агротехнологический профиль (2017-2018 учебный год-10 человек, 2018-2019 учебный год- 13 человек, 2019-2020 учебный год-16 человек)

увеличение количества обучающихся, участвующих в конференциях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах по естественно-научному направлению (на 20%);

повышение качества участия обучающихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;

увеличение количества обучающихся вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность (на 20%);

рост социальной активности обучающихся (экологические акции, трудовые десанты) (было 60%, стало 90%);

увеличение охвата школьников организованным трудом и отдыхом, летним трудом при школе (было 50%, стало 75%);

увеличение социальных партнеров, сотрудничающих со школой по агротехнологическому направлению (было 4, стало 9);

увеличение охвата обучающихся программами внеурочной деятельности естественно-научной, в частности агротехнологической, направленности (было 10%, стало 22%);

создание и обновление содержания образовательных программ внеурочной деятельности по агротехнологическому направлению;

улучшение материально-технической базы школы для практико-ориентированной деятельности

Стоимость реализации: До 500 тыс Р

Этапы реализации

8 месяцев

1. Этап 1. Подготовительный январь 2016 г.-август 2016 г.:

Диагностика и прогнозирование образовательных запросов и социальных заказов

Создание нормативной базы для внедрения практики

Организация учебной, воспитательной и научно-методической деятельности школы по совершенствованию профориентационной работы, в том числе по агронаправлению. Разработка программ внеурочной деятельности, элективных курсов, учебных предметов. Создание разработок внеклассных мероприятий.

Работа по укреплению материально- технической базы школы, создание условий для реализации практики

Повышение профессионального мастерства педагогов, участвующих в реализации практики

Организация тесного сотрудничества с социальными партнёрами своего населённого пункта, муниципалитета и региона. Подписание договоров о сотрудничестве.

Информирование общественности о подготовке к внедрению практики. Создание страницы на сайте школы.

2. Этап 2. Опытно-практический сентябрь 2016 г.- август 2019 г.:

Создание банка образовательных программ, учебных пособий, мероприятий. Реализация программ, проведение мероприятий. Участие в соревнованиях ЮниорПрофи по агрономии и ландшафтному дизайну. Организация проектной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение участников практики

Внедрение инновационных технологий в организации учебной и трудовой деятельности обучающихся

Разработка и реализация проекта «Школьная теплица»

Укрепление материально-технической базы школы, осуществление условий для модернизации школы

Работа по реализации образовательных услуг с учётом проектирования жизненного самоопределения и выбора профессии обучающимися

3. Этап 3. Аналитико-обобщающий сентябрь 2019 г.- декабрь 2019 г.:

Анализ результатов практики систематизация полученных данных, распространение положительного опыта, формулирование основных операционных целей перспективного развития практики