

Информация об анализе причин низких результатов ОО

№	№ ОО	Низкие результаты по	причины низких результатов	целевые показатели по повышению качества образования	первоочередные мероприятия и плановые сроки исполнения
1	2	3	4	5	6
1	СОШ № 7	ВПР по русскому языку и математике	<p>1. кадры: учителя русского языка и математики - стаж работы более 65 лет; результаты: необъективное оценивание результатов в течение учебного периода; необъективно оценивают образовательные результаты обучающихся в сторону завышения, кроме того часто меняются учителя; 4. в школе ежегодно уменьшается количество обучающихся с высоким уровнем мотивации</p> <p>2. оценивание образовательных результатов: 3. в начальной школе учителя</p>	<p>1. повышение уровня квалификации педагогов ОО;</p> <p>2. повышение уровня преподавания учебных предметов;</p> <p>3. объективное оценивание образовательных результатов обучающихся на всех этапах</p>	<p>1. привлечение молодых специалистов в ОО; 2. повышение уровня квалификации педагогов ОО; 3. внесение в план ВШК школы мероприятий по контролю за объективным оцениванием образовательных результатов обучающихся на всех этапах обучения и контроля;</p> <p>4. совершенствование индивидуального подхода в работе со слабоуспевающими обучающимися</p>
2	СОШ № 9	ВПР по русскому языку и математике	<p>1. кадры: нехватка кадров в ОО, в том числе, учителя русского языка - один учитель имеет нагрузку более 36 часов, второй- работает с января 2020 года- студентка 4 курса АГПУ, молодой специалист; учитель математики - один с нагрузкой более 36 часов (остальные часы ведет учитель физики); 2. администрация школы без опыта административной работы (директор- первый год работы, зам по УР- второй), до этого каждые два года происходила смена директора школы;</p> <p>3. оценивание образовательных результатов: 4. в начальной школе учителя необъективно оценивают образовательные результаты обучающихся в сторону завышения, а также происходит частая смена учителей;</p> <p>5. в школе ежегодно увеличивается количество обучающихся с низким уровнем мотивации, а также с ЗПР и ОВЗ</p>	<p>1. привлечение кадров в ОО;</p> <p>2. повышение уровня квалификации педагогов ОО;</p> <p>3. повышение уровня преподавания учебных предметов;</p> <p>4. объективное оценивание образовательных результатов обучающихся на всех этапах и уровнях обучения</p>	<p>1. привлечение кадров специалистов в ОО, в том числе и по программе "Земский учитель" в 2020 году;</p> <p>2. повышение уровня квалификации педагогов ОО;</p> <p>3. внесение в план ВШК школы мероприятий по контролю за объективным оцениванием образовательных результатов обучающихся на всех этапах обучения и контроля;</p> <p>4. совершенствование индивидуального подхода в работе со слабоуспевающими обучающимися, с детьми с ОВЗ; 5. Совершенствование работы по наставничеству с молодыми педагогами; 6. продолжить тесную работу с родителями обучающихся, имеющих низкую мотивацию</p>

3	СОШ № 13	ВПП по русскому языку и математике	<p>1. кадры: учителя русского языка - возраст более 65 лет, второй учитель на длительном больничном с 1 сентября 2019 года, всего один учитель математики с нагрузкой более 36 часов (остальные часы ведет учитель с базом образованием "учитель физики", но без опыта работы); 2. администрация школы без опыта административной работы; первый год работы; 3. оценивание образовательных результатов: необъективное оценивание результатов начиная с начальной школы; 3. в начальной школе часто меняются учителя, кроме того два учителя молодых (студенты), а два- опытные с низкой исполнительской дисциплиной; 4. в школе ежегодно увеличивается количество обучающихся с низким уровнем мотивации; 5. отсутствует система работы с низкомотивированными обучающимися, так как большое количество обучающихся на подвозе;</p>	<p>1. привлечение кадров в ОО; 2. повышение уровня квалификации педагогов ОО; 3. повышение уровня преподавания учебных предметов; 4. объективное оценивание образовательных результатов обучающихся на всех этапах и уровнях обучения; 5. разработка моделей работы с низкомотивированными обучающимися в связи с подвозом, в том числе с использованием ДОТ</p>	<p>особенно учителя математики; 2. повышение уровня квалификации педагогов ОО; 3. внесение в план ВШК школы мероприятий по контролю за объективным оцениванием образовательных результатов обучающихся на всех этапах и уровнях обучения и контроля; 3. на особый контроль взять работу учителей начальной школы с привлечение наставников из соседних школ; 4. совершенствование индивидуального подхода в работе со слабоуспевающими обучающимися, с детьми с ОВЗ; 6. продолжить индивидуальную работу с родителями обучающихся, имеющих низкую мотивацию</p>
4	СОШ № 15	ВПП по русскому языку и математике	<p>1. кадры: нехватка кадров в ОО, в том числе, учителя математики. в школе один учитель (возраст более 65 лет) с нагрузкой более 36 часов (остальные часы ведет учитель физики - студентка 4 курса КубГУ), в начальной школе также отсутствуют квалифицированные учителя (2 молодых педагога без опыта работы), практически ежегодно идет смена учителей в начальной школе; 2. оценивание образовательных результатов: необъективное оценивание результатов в течение учебного периода; 3. в школе ежегодно увеличивается количество обучающихся с низким уровнем мотивации, а также с ЗПР и ОВЗ; 4. большинство обучающихся с низкой мотивацией на подвозе (проживают в хуторе Ленина Выселковского района), поэтому отсутствует полноценная работа по повышению качества и уровня обучения</p>	<p>1. привлечение кадров в ОО; 2. повышение уровня квалификации педагогов ОО; 3. повышение уровня преподавания учебных предметов; 4. объективное оценивание образовательных результатов обучающихся на всех этапах и уровнях обучения</p>	<p>1. привлечение кадров специалистов в ОО, в том числе и по программе "Земский учитель" в 2020 году; 2. повышение уровня квалификации педагогов ОО; 3. совершенствование индивидуального подхода в работе со слабоуспевающими обучающимися, с детьми с ОВЗ; 5. продолжить тесную работу с родителями обучающихся, имеющих низкую мотивацию</p>

5	ООШ №19	ВПР по русскому языку и математике	<p>Внутренние проблемы школы.</p> <p>Проблемы, связанные с затруднениями в достижении качественных результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие большого количества детей, имеющих низкую мотивацию к обучению; - на низком уровне система работы с родителями, побуждающая их к участию в учебе своих детей и жизни школы; - низкий рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - низкий % учащихся, вовлеченных в интернет образовательную среду (онлайн платформы, олимпиады, конкурсы); - стабильно высокий процент детей с ОВЗ 31% из 100%; - ежегодно большое количество обучающихся с ОВЗ принимают участие в ВПР и иных оценочных процедурах, так как родители считают, что это может повысить отметку; <p>Проблемы, связанные с качеством преподавания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень педагогов применять индивидуально-ориентированные приемы; - заниженная профессиональная самооценка; - не на должном уровне используются в учебном процессе современные методы обучения; - недостаточные знания современных средств и методов построения образовательного процесса; - преобладание репродуктивных технологий преподавания. <p>Проблемы кадрового обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефицит квалифицированных педагогических кадров; - большое количество молодых специалистов; - низкое количество педагогов с первой квалификационной категорией. <p>Проблема привлечения родителей в образовательную деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая заинтересованность родителей в учебных достижениях обучающихся; - низкий уровень педагогической культуры родителей. <p>Внешние проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие высшего образования у большинства родителей 4% из 100%; - большое количество детей из приемных и многодетных семей 69% из 100%; - ограничение доступа к Интернет-ресурсам; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение уровня объективности и качество преподавания; 2. повышения уровня самообразования педагогов; 3. повышение уровня ответственности педагогов за результат обучающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести более широко и активно информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по повышению уровня объективности. 2. Более широко использовать дифференцированный подход в обучении. 3. Вовлечение учащихся дистанционные образовательные ресурсы.
---	---------	------------------------------------	---	--	--

Начальник

Т.В. Чекина