

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образованием
от 21.01.2021 № 514

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Павловского района (далее - мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Павловского района в целом и отдельных ее компонентов в частности.

1.3. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Павловский район.

1.4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района и качестве деятельности общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

в разрезе следующих направлений:

по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в профессиональной ориентации;

по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;

по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда края и района;

по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1.6. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательной организации.

1.7. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.8. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным.

1.9. Основными пользователями мониторинга являются:

органы законодательной и исполнительной власти;

учредители образовательных организаций;

образовательные организации;

работодатели;

обучающиеся и их родители (законные представители);

организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.10. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с участием подведомственных организаций.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1 Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

2.2 Основными задачами мониторинга являются:

определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района;

выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и повышение эффективности этой деятельности;

обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Павловского района;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района.

3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативно-правовых документах, которые подлежат оценке (раздел 1 настоящего Положения). Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиций целей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно в срок до 10 августа. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики района.

3.3. Результатами мониторинга являются: распределение общеобразовательных учреждений по группам: школы с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Павловском районе; выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, а также успешных практик по организации этой деятельности; разработка адресных рекомендаций по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга:

принимаются управленческие решения, направленные на повышение ре-

зультативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района. Принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

профориентационные мероприятия с учреждениями и предприятиями, ООО с учетом межведомственного взаимодействия.

4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальных образованиях

4.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях в Павловском районе (далее – показатели).

4.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.3. Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Павловского района по следующим направлениям:

создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Павловском районе, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

4.4. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

4.5. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образова-

тельные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;

по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.6. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения к оценке не принимаются. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами в образовательные организации (например, информационные справки, методические рекомендации).

4.7. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

5. Методы сбора, обработки и размещения информации

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

анализ информации о проводимых мероприятиях по профориентации, их участниках;

мониторинг результативности участия в проектах, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;

анализ статистической информации о состоянии рынка труда края и района;

социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств; района (края), а также участников образовательных отношений;

анализ документов, сайтов ОО.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными показателями и критериями в режиме мониторинга.

5.2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальных сайтах управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, общеобразовательных учреждениях.

5.3. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций используется с целью:

принятия управленческих решений по повышению качества системы

работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Главный специалист управления образованием



Е.В. Извекова