



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.03.2021 г.

№ 127

ст. Павловская

**Об утверждении регламента проведения муниципального мониторинга
оценки качества образования и показателей системы оценки качества
общего образования в муниципальном образовании Павловский район**

В рамках муниципальной системы оценки качества общего образования в муниципальном образовании Павловский район, в целях повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Павловский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- Регламент проведения муниципального мониторинга оценки качества общего образования в образовательных организациях муниципального образования Павловский район (Приложение № 1);

- Показатели системы оценки качества общего образования в муниципальном образовании Павловский район (Приложение № 2);

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает с момента его подписания.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 04.03.2021 № 127

РЕГЛАМЕНТ

проведения муниципального мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования Павловский район

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одним из направлений деятельности муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Павловский район является проведение мониторинга предметных и метапредметных достижений обучающихся. Использование мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся позволяет обеспечить объективность, своевременность и надежность получаемых результатов.

Мониторинг качества предметных и метапредметных достижений обучающихся в образовательных организациях Павловского района (далее- ОО) осуществляется специалистами управления образованием (далее- УО) и районного информационно-методического центра (далее- РИМЦ).

В основу муниципальной системы оценки результатов положены принципы:

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

Результаты могут быть использованы УО, РИМЦ и ОО для анализа текущего состояния системы образования и принятия своевременных и эффективных управленческих решений, разработке рекомендаций по формированию программы развития ОО.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью мониторинга является обеспечение эффективного отражения состояния системы образования, результатов ее деятельности, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия

обоснованных и своевременных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества реализуемого образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- создание механизма мониторинговых исследований на муниципальном уровне;
- создание единой информационной сети системы образования для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

На муниципальном уровне мониторинг осуществляется УО и РИМЦ, который осуществляет сбор информации о состоянии и деятельности ОО в соответствии с инструкциями данного регламента.

На уровне ОО мониторинг осуществляется руководителем ОО, административной командой ОО, педагогическим составом ОО.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, оценка (анализ) результатов, хранение и использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга системы образования формируются на уровне ОО и РИМЦ.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку и анализ результатов.

По результатам мониторинга ежегодно формируются аналитические материалы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ и ПЕРИОДИЧНОСТЬ МОНИТОРИНГОВ

№ пп	Наименование мониторинга	Периодичность
1.	Качество обученности и успеваемости обучающихся в ОО в течение учебного года	2 раза в год: по итогам полугодия и учебного года
2.	Сведения об успеваемости обучающихся 2-8,10 классов в ОО	1 раз в год:

		по итогам учебного года
3.	Результаты ОГЭ по русскому языку	1 раз в год: по итогам ГИА в основной период
4.	Результаты ОГЭ по математике	1 раз в год: по итогам ГИА в основной период
5.	Результаты ОГЭ по предметам по выбору	1 раз в год: по итогам ГИА в основной период
6.	Результаты ЕГЭ по русскому языку	1 раз в год: по итогам ГИА в основной период
7.	Результаты ЕГЭ по математике	1 раз в год: по итогам ГИА в основной период
8.	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору	1 раз в год: по итогам ГИА в основной период
9.	Результаты ЕГЭ: количество (доля) обучающихся, набравших по предметам от 85 до 100 баллов	1 раз в год: по итогам ГИА в основной период
10.	Результаты ЕГЭ: количество (доля) обучающихся, набравших по трем предметам более 210 баллов	1 раз в год: по итогам ГИА в основной период
11.	Сведения о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании	1 раз в год: по итогам ГИА в основной период
12.	Сведения о выпускниках 11-х классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении»	1 раз в год: по итогам ГИА в основной период
13.	Сведения о выпускниках 11-х классах, получивших медаль «За успехи в обучении» и набравших по всем предметам на ЕГЭ более 70 баллов	1 раз в год: по итогам ГИА в основной период
14.	Сведения о контингенте обучающихся в ОО	2 раза в год: сентябрь, январь
15.	Количество профильных классов (групп) в ОО	2 раза в год: сентябрь, январь
16.	Эффективность деятельности профильных классов по итогам обучения: доля обучающихся в профильных классах, сдававших предметы на	1 раз в год: по итогам вступительной кампании

	ЕГЭ и использовавших результаты при поступлении в ВУЗы	
17.	Мониторинг инновационной деятельности в ОО	1 раз в год: сентябрь
18.	Организация платных образовательных услуг	2 раза в год: сентябрь, январь
19.	Соответствие педагогов квалификационным требованиям: курсовая переподготовка педагогов, аттестация педагогических кадров	2 раза в год: январь, август
20.	Численность обучающихся, приходящихся на 1 педагога	1 раз в год: сентябрь
21.	Изменение численности педагогических работников пенсионного возраста в ОО	1 раз в год: сентябрь
22.	Изменение численности молодых педагогических работников (в возрасте до 35 лет) и имеющих стаж работы до 5 лет	1 раз в год: сентябрь
23.	Сведения о средней заработной плате	4 раза в год: ежеквартально, по итогам года
24.	Сведения о педагогах, имеющих ведомственные награды	1 раз в год: по итогам учебного года
25.	Достижения педагогов по итогам участия в конкурсе на получение денежного поощрения в рамках ПНПО в течение учебного года	1 раз в год: по итогам учебного года
26.	Количество (доля) обучающихся, охваченных дополнительным образованием	2 раза в год: октябрь, январь
27.	Мониторинг оснащенности ОО компьютерами (ноутбуками), используемыми в учебном процессе и наличие лабораторий с базовым оборудованием и оборудованием для преподавания предметов на повышенном (углубленном) уровне	1 раза в год: сентябрь
28.	Мониторинг условий получения качественного образования	1 раз в год: сентябрь
29.	Мониторинг повышения уровня объективности при проведении оценочных процедур	1 раз в год: июнь
30.	Мониторинг успешности обучающихся	1 раз в год: июнь
31.	Мониторинг повышения уровня функциональной грамотности	1 раз в год: июнь
32.	Мониторинг поступления выпускников 9,11-х классов в учреждения в СПО и ВПО	1 раз в год: октябрь

33.	Мониторинг победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год: июнь
-----	---	----------------------

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Сведения по мониторингам направляется в УО или РИМЦ, где формируется сводный отчет по муниципалитету в целом и в разрезе каждой ОО.

Результаты мониторингов доступны по каждой ОО и в целом по муниципалитету и могут быть использованы в работе.

Мониторинги размещаются на сайте управления образованием в специальном разделе «Мониторинги».

Начальник управления образованием



Т.В. Чекина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от _____ № _____

Показатели системы оценки качества образования в муниципальном образовании Павловский район

1. Предметные результаты обучения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя (базовый уровень)
1.	Доля обучающихся начального общего образования, правильно выполнивших задания по итогам исследования читательской грамотности более 65% заданий	Более 50% - 20 баллов, 40 - 49% - 15 баллов, 30 - 39% - 10 баллов, менее 29% - 0 баллов
2.	Доля обучающихся 4 классов, правильно выполнивших по итогам всероссийской проверочной работы по русскому языку более 65% заданий	Более 50% - 20 баллов, 40 - 49% - 15 баллов, 30 - 39% - 10 баллов, менее 29% - 0 баллов
3.	Доля обучающихся 4 классов, правильно выполнивших по итогам всероссийской проверочной работы по математике более 65% заданий	Более 50% - 20 баллов, 40 - 49% - 15 баллов, 30 - 39% - 10 баллов, менее 29% - 0 баллов
4.	Выпускники 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании - 20 баллов
5.	Выпускники 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем

		общем образовании - 20 баллов
6.	Доля выпускников, подтвердивших получение медали «За особые успехи в учении»	100% - 20 баллов
7.	Доля поступивших в организации среднего профессионального образования после 9 класса от общего количества выпускников 9 класса	Более 30% - 10 баллов, 20 - 29% - 7 баллов, 10 - 19% - 5 баллов, менее 14% - 0 баллов
8.	Доля поступивших в организации среднего профессионального образования после 11 класса от общего количества выпускников 11 класса	более 20% - 10 баллов, от 15 - 19% - 5 баллов, менее 14% - 0 баллов
9.	Доля поступивших в организации высшего профессионального образования после 11 класса от общего количества выпускников 11 класса	более 70% - 100 баллов, 60 - 69% - 85 баллов, 50 - 59% - 70 баллов, 50 - 59% - 60 баллов, 30 - 50% - 50 баллов, менее 30% - 40 баллов
10.	Доля выпускников, получивших 85 баллов и более по итогам экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	более 50% - 100 баллов, 40 - 49% - 85 баллов, 30 - 39% - 65 баллов, 20 - 29% - 45 баллов, 10 - 19% - 25 баллов, 1 - 9% - 5 баллов
	Выпускники 11 классов, набравших по трем предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (наличие):	45 баллов
11.	240 и выше баллов	15 баллов
	от 210 до 239 баллов	10 баллов
	от 180 до 209 баллов	7 баллов
	от 150 до 179 баллов	5 баллов

	от 120 до 149 баллов	3 балла
	от 90 до 119 баллов	1 балл
	Доля призеров и победителей этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ):	max - 45 баллов
12.	муниципальный этап	25 - 40% - 10 баллов
	региональный этап	10 - 24% - 15 баллов
	заключительный этап	3 - 9% - 20 баллов
	Доля лауреатов и дипломантов научно-практических конференций, включенных в перечень официальных мероприятий Минпросвещения:	max - 45 баллов
13.	муниципальный этап	25 - 40% - 10 баллов
	региональный этап	10 - 24% - 15 баллов
	заключительный этап	3 - 9% - 20 баллов
	Итого	470

2. Метапредметные результаты обучения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Доля обучающихся, способных к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции	более 80% - 100 баллов, 60 - 79% - 80 баллов, 40 - 59% - 60 баллов, 20 - 39% - 40 баллов, 10 - 19% - 20 баллов, менее 10% - 0 баллов
2.	Доля обучающихся, способных к сотрудничеству и коммуникации	более 80% - 100 баллов, 60 - 79% - 80 баллов, 40 - 59% - 60 баллов, 20 - 39% - 40 баллов,

		10 - 19% - 20 баллов, менее 10% - 0 баллов
3.	Доля обучающихся, способных к решению личносно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику	более 80% - 100 баллов, 60 - 79% - 80 баллов, 40 - 59% - 60 баллов, 20 - 39% - 40 баллов, 10 - 19% - 20 баллов, менее 10% - 0 баллов
4.	Доля обучающихся, способных к использованию информационно - коммуникационных технологий в целях обучения и развития	более 80% - 100 баллов, 60 - 79% - 80 баллов, 40 - 59% - 60 баллов, 20 - 39% - 40 баллов, 10 - 19% - 20 баллов, менее 10% - 0 баллов
5.	Доля обучающихся, способных к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии	более 80% - 100 баллов, 60 - 79% - 80 баллов, 40 - 59% - 60 баллов, 20 - 39% - 40 баллов, 10 - 19% - 20 баллов, менее 10% - 0 баллов
	ИТОГО (максимальное количество баллов):	500 баллов

Начальник управления образованием



Т.В. Чекина