

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 29.12..2021 № 999

**Муниципальная концепция
выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в муниципальном образовании
Павловский район на 2021-2024 гг.**

1. Обоснование концепции

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года“ национальной целью определена ”возможность для самореализации и развития талантов”, которая включает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования в муниципальном образовании Павловский район.

Реализация образовательной политики в сфере выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых обучающихся муниципального образования Павловский район осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

Законом Краснодарского края от 3 ноября 2000 г. № 325-КЗ «О культуре».

Законом Краснодарского края от 2 июня 2006 г. № 1035-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае».

Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденной Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-кз.

Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.

Государственной программой Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964.

Государственной программой Краснодарского края «Развитие культуры», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2015 г. № 986.

Постановлением главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам».

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 августа 2016 г. № 667 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства».

Распоряжением губернатора Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. № 304-р «О Концепции создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».

В настоящее время в муниципальном образовании Павловский район в 21 общеобразовательной организации обучаются 6636 школьников и осуществляют образовательную деятельность 570 педагогов.

Также в системе образования Павловский район 4 организации дополнительного образования, которые предоставляют образовательные услуги по направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Опираясь на ключевые идеи вышеперечисленных документов в осуществлении работы с одаренными и талантливыми детьми, возникла необходимость в разработке Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Павловского района.

В Павловском районе ведётся работа по созданию условий, способствующих развитию одарённости детей и подростков, функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с одарёнными детьми. В течение двух лет с 2019-2020 годы был реализован План мероприятий по совершенствованию системы работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми осуществляется на основе структурной модели, включающей: общеобразовательные организации (урочная и внеурочная деятельность), учреждения дополнительного образования.

Работа с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональных компетенций осуществляется в рамках методических объединений учителей - предметников.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, научно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности.

В настоящее время достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми: предметные олимпиады, предметные декады (недели), участие в творческих конкурсах различного уровня, участие в спортивных мероприятиях, исследовательская и проектная деятельность.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранить достигнутые результаты и совершенствовать работу по выявлению, поддержки развитию способностей талантов у детей и молодежи. Важное место в системе работы с одаренными детьми занимает повышение квалификации педагогических работников, руководителей образовательных организаций, педагогов-психологов, осуществляющих работу по развитию детской одаренности.

2. Цель, задачи концепции

Стратегическая цель: создание эффективной многоуровневой системы по созданию условий для полноценного и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов, в том числе:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
 5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
 6. Создание условий для индивидуализации обучения.
 7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
 8. Разработка школьных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
 9. Осуществление межмуниципального, межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам.
 10. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.
 11. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.
- Перечень целей представлен в таблице.

| № п/п | Цель | Обоснование цели | Система задач по реализации целей | |
|----------|------|---------------------|-----------------------------------|------------------|
| | | | Муниципальный уровень | Школьный уровень |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 1. | Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского | Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов. Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии). Координация муниципальных образовательных организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в региональный перечень олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование». Сопровождение муниципальных образовательных организаций по вопросу. Выявления способностей и талантов у детей и молодежи. Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов. | Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов. Организация сопровождение и участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (общеобразовательные организации далее - ОО, профессиональные образовательные организации далее – СПО, организации дополнительного образования далее - ОДО). Проведение школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии ОО, ОДО). Внесение сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование» (ОО, ОДО). Сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов. |
|----|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | края - на развитие интеллектуальных и творческих способностей | Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов | Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов. Координация обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов. |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 2. | Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи | поддержка одаренных обучающихся и талантливей молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая ежегодными премиями администрации Краснодарского края и Павловского района, через чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов | <p>Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера).</p> <p>Организация консультативной поддержки ОО по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.</p> <p>Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.</p> <p>Проведение районных мероприятий-чествований.</p> <p>Оказание содействия в организации участия обучающихся района в региональных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся.</p> | <p>Разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательной организации (морального и (или) материального характера (ОО, УДО) (при наличии возможностей)</p> <p>Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов (ОО, ОДО).</p> <p>Организация участия обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся (ОО).</p> <p>Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня (образовательные организации всех уровней)</p> |
|----|--|---|---|--|

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | | Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня | |
| 3. | Развитие способностей и талантов у детей и молодежи | развитие талантов и способностей одаренных детей и талантливой молодежи в Павловском районе через реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных муниципальных и региональных смен по направленностям «Наука», «Спорт», «Искусство», по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития района и края, направленными на решение актуальных образовательных и | Создание условий для развития инфраструктуры в образовательных организациях района. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся. Организация и проведение системной работы профильных смен для одаренных детей. Информирование и оказание содействия школам по вопросам участия одаренных детей во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов. | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся (ОО, ОДО, а также с использованием сетевой формы реализации программ совместно с ПОО и учреждениями высшего образования). Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых в крае. Организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов(ОО, ОДО, ПОО) |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | научно-исследовательских задач | | |
| 4. | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | Участие в региональных и разработка дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, которые позволят предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся | Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей | Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей |
| 5. | Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием | интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соот- | Участие в реализации Целевой модели развития дополнительного образования Краснодарского края. Организация зональных и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края, деятельность которых направлена на методическое сопровождение организаций дополнительного образования детей. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием. Сохранение и расширение сети организаций дополнительного образования. | Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрения новых современных программ дополнительного образования. Инвентаризация программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию. Сетевое взаимодействие по вопросу обновления содержания программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования. Расширение возможности получения дополнительного образования |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | <p>ветствии с задачами перспективного развития страны, постепенно становится площадкой для обработки образовательных моделей и технологий будущего</p> | <p>Инвентаризация имущественного комплекса организаций дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы образовательных организаций и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования.</p> <p>Внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в районе.</p> | <p>детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.</p> <p>Повышение качества образовательных услуг.</p> <p>Информационная кампания по предлагаемым услугам</p> |
| 6. | Создание условий для индивидуализации обучения | <p>одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности.</p> <p>Суть индивидуального и практико-ориентированного образования - научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ре-</p> | <p>Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных образовательных планов для талантливых обучающихся.</p> <p>Оказание содействия и организация участия педагогов образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p> | <p>Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных образовательных планов для талантливых обучающихся.</p> <p>Участие педагогов образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p> <p>Обобщение и представление педагогами лучших педагогических</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | <p>сурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения Обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий муниципальной концепции выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся</p> | <p>Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p> | <p>практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p> |
| 7. | <p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> | <p>Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся,</p> | <p>Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего профессионального образования в крае, дополнительного профессионального образования педагогов образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми. Организация повышения квалификации педагогических работников-наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том</p> | <p>Организация повышения квалификации педагогических работников-наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего профессионального образования края, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образова-</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.</p> | <p>числе в ведущих образовательных организациях высшего профессионального образования края, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусства, естественных наук, физической культуры и спорта. Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей школ в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в школах и ВПО, единого научно-методического подхода в работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников. Развитие системы наставничества (педагог-педагог).</p> | <p>ния, в том числе образования в области искусства, естественных наук, физической культуры и спорта. Организация участия педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей школ в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в школах и ВПО, единого научно-методического подхода в работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников. Развитие системы наставничества (педагог-педагог). Активное использование ресурсов региональной и муниципальной систем методического, информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся. Организация и координация участия педагогических работников школы в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций и обсуждение актуальных вопросов педагогики, проводимых некоммер-</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | <p>Создание (совершенствование) системы научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов - наставников школ, осуществляющих работу с одаренными детьми.</p> <p>Ведение районной базы данных педагогов, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.</p> <p>Содействие участию руководителей и педагогических работников школ в мероприятиях некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития района и края.</p> | <p>ческими организациями, осуществляющими деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития района и края.</p> |
| 8. | <p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</p> | <p>Психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной органи-</p> | <p>Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.</p> <p>Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми.</p> | <p>Организация консультативной поддержки одаренных обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций.</p> <p>Организация изучения индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических методик и психолого-педагогических диагностик. Обеспечение участия педагогов- психологов образовательных</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | <p>зации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое</p> | <p>Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущими учреждениями ВПО края.</p> | <p>организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p> |
| 9 | <p>Содействие В поступлении способных детей и талантливой молодежи в профессиональные образовательные организации (далее-ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее-ОО ВО)</p> | <p>Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменение ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способным и талантливым детям. Важным направлением в формировании данных</p> | <p>Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по содействию профессионального самоопределения и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ООВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста. Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОО ВО.</p> | <p>Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по содействию профессионального самоопределения и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ООВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста. Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОО ВО</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | <p>качеств является создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, которая способствует поступлению способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ООВО</p> | | |
| 10 | <p>Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия</p> | <p>Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Краснодарского края, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для</p> | <p>Создание условий для формирования муниципальных центров по работе с одаренными детьми, включающих территориально-методические службы, муниципальные образовательные организации общего и дополнительного образования, структурные подразделения муниципальных образовательных организаций, созданные с использованием средств федерального бюджета в рамках реализации мероприятий региональных и федеральных проектов национального проекта "Образование", национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".</p> <p>Создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся</p> | <p>Реализация программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций.</p> <p>Организация участия обучающихся и педагогов в проектах по дистанционному обучению одаренных детей, проводимых различными организациями.</p> <p>Организация участия обучающихся в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения учащих в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования</p> | <p>в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций. Организация (расширение) взаимодействия органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края с организациями высшего образования в крае по дистанционному обучению одаренных детей. Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказание содействия получения такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.</p> | <p>стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта (ОО и ОДО). Организация и координация апробации и (или) внедрения современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс.</p> |
|--|--|--|---|---|

4. **Ключевые показатели муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Краснодарском крае на 2021-2024 годы**

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета | Примечание |
|---|--|--|--|
| 1 Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | | | |
| 1.1 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, % | $D_f = \frac{K_f}{K_o} \times 100\%$ <p>где: D_f - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; K_f - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11, 21)</p> | обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз |
| 1.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, % | $D_f = \frac{K_f}{K_o} \times 100\%$ <p>где: D_f - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; K_f - численность обучающихся общеобра-</p> | обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>зовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p>К₀ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк О1, 11, 21)</p> | |
| 1.3 | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %</p> | $V_{st} = \frac{K_p}{K_0} \times 100\%$ <p>V_{st} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты;</p> <p>К_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов;</p> <p>К₀ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк О1, 11, 21)</p> | <p>обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p> |
| 1.4 | <p>Доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %</p> | $V_{oo} = \frac{U_v}{U_o} \times 100\%$ <p>где: V_{oo} - доля общеобразовательных организа-</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | ций, обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; U _v - количество общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; U _o - общее количество общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО -1 | |
| 1.5 | Численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», человек | сведения из информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» | обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз |
| 2 Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи | | | |
| 2.1 | Наличие нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), регулирующего(их) меры поддержки детей и молодежи регионального уровня, штук | указываются реквизиты нормативных правовых актов Краснодарского края | |
| 2.2 | Наличие правового(ых) акта(ов), регулирующего (-их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук | указываются реквизиты муниципальных правовых актов | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 2.3 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»), % | $P_f = \frac{U_f}{K_o} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>P_f - доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня;</p> <p>U_f - численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня;</p> <p>K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01,11,21)</p> | обучающийся, получивший не сколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз |
| 2.4 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), % | $P_m = \frac{U_m}{K_p} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>P_m - доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня;</p> <p>U_m - численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня;</p> <p>K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов</p> | обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз |
| 3 Развитие способностей и талантов у детей и молодежи | | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 3.1 | Общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часы | $Pr_{do} = \sum_{i=1}^n Ni \times Yi,$ <p>где: Pr_{do} - общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов); n - количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе; i - номер программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе; N_i - количество часов i-й программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе; Y_i - численность обучающихся, зачисленных на i-ю программу дополнительного образования детей, реализуемую на регулярной (еженедельной) основе</p> | |
| 3.2 | Общий объем профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления, | $Src = \sum_{i=1}^n Fi \times Yi,$ <p>где: Src - общий объем профильных региональных смен по направлениям «Наука»,</p> | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае, человекo-дней | <p>«Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае;</p> <p>m - количество профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае;</p> <p>i - номер региональной смены по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»;</p> <p>Fi - количество дней i-й региональной смены по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»;</p> <p>Vi - численность обучающихся, принявших участие в i-й региональной смене по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство».</p> | |
| 3.3 | Количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на региональном уровне, штук | указывается количество профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на региональном уровне | |
| 3.4 | Количество проведенных профильных школ | указывается количество профильных | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук | школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне | |
| 3.5 | Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий, человек | указывается численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий | |
| 4 Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | | | |
| 4.1 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, % | $U_{ovz} = \frac{O_{sho}}{K_{ovz}} \times 100\%,$ <p>где: U_{ovz} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; O_{sho} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{ovz}- численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСН ОО-1 по</p> | обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения) | |
| 4.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, % | $D_{ovz} = \frac{O_{prf}}{K_{ovz}} \times 100\%,$ <p>где: Dovz - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; Oprf - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; Kovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения)</p> | обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз |
| 5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников | | | |
| 5.1 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, % | $V_{ssh} = \frac{K_{sh}}{K_{od1}} \times 100\%,$ <p>где: Vssh - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады</p> | обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>школьников;</p> <p>K_{sh} -численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школь-ном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{od1} - численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p> | |
| 5.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | $V_{Sm} = \frac{K_{mv}}{K_{od2}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>V_{Sm} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{mv} – численность обучающихся образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{od1} – численность обучающихся 4-11 классов образовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по разделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p> | обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз |
| 5.3 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в | $V_{Sr} = \frac{K_{rv}}{K_{od3}} \times 100\%,$ | обучающийся, принявший участие в региональном этапе олимпиады по двум и |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | <p>региональном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>где: V_{sr} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{gv} - численность обучающихся образовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{od3} - численность обучающихся 9-11 классов образовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по разделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p> | <p>более предметам, учитывается один раз</p> |
| <p>5.4</p> | <p>Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | $R_r = \frac{K_{pb} + K_{pr}}{K_{gv}} \times 100\%$ <p>где: R_r - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{pb} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; K_{pr} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады</p> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | школьников; K _{rv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников | |
| 6 Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) | | | |
| 6.1 | Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) на муниципальном уровне | Количество муниципальных образований Краснодарского края, принявших муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) | |
| 6.2 | Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (в соответствии с показателем 1.3), сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование», % | $V_{als} = \frac{K_{als}}{K_p} \times 100\%$ <p>где: V_{als} – доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; K_{als} – численность обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование»; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями и</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов. | |
| 7 Охват обучающихся дополнительным образованием | | | |
| 7.1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | $Dom = \sum_{m=1}^M Chdm \div X \times 100\%$ <p>Dom - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент;</p> <p>Chdm - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);</p> <p>X - численность в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода;</p> <p>m - порядковый номер месяца отчетного года;</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | М - количество месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году | |
| 8 Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам | | | |
| 8.1 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, % | $D_{up} = \frac{K_{up}}{I_{p_0}} \times 100\%,$ <p>где: D_{up} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; K_{up} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; I_{p_0} - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.3 (по классам очного обучения)</p> | |
| 8.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образова- | $D_{iom} = \frac{K_{iom}}{K_p} \times 100\%,$ <p>где:</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>тельный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %</p> | <p>D_{iom} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>K_{iom} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов</p> | |
| <p>9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов</p> | | | |
| 9.1 | <p>Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему(им) предмету(ам), %</p> | $U_{op} = \frac{K_{sh(y)}}{K_{odu}} \times 100\%$ <p>где: U_{op} – доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады</p> | <p>обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>школьников по соответствующему предмету;</p> <p>$K_{sh}(y)$ – численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим предметам;</p> <p>K_{odu} – численность обучающихся образовательных организаций, углубленно изучающих предметы в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.11 (по классам очного обучения, суммарно по столбцам 3,4,5 строки 01)</p> | |
| 9.2 | <p>Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | $R_{ui} = \frac{U_{pby} + U_{pry}}{U_{re}} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>R_{ui} - эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>U_{pby} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);</p> <p>U_{pry} - численность обучающихся классов с</p> | <p>обучающийся, ставший победителем и (или) призером олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);</p> <p>U_{re} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> | |
| 9.3 | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %</p> | $D_{prf} = \frac{K_{prf}}{U_{pro}} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>D_{prf} - доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p>K_{prf} - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p>U_{pro} - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.12 (по классам очного обучения)</p> | <p>обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p> |

10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

| | | | |
|------|---|--|--|
| 10.1 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, % | $U_{oop} = \frac{K_{sho}}{K_{ovz}} \times 100\%,$ <p>где: U_{oop} – доля обучающихся образовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{sho} – численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения</p> | обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам учитывается один раз |
| 10.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, % | $D_{prf} = \frac{K_{rfo}}{K_{ovz}} \times 100\%,$ <p>где: D_{prf} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; K_{rfo} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших уча-</p> | обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>стие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p>K_{ovz} численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.2 (по классам очного обучения)</p> | |
| <p>11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> | | | |
| 11.1 | Наличие в муниципальном образовании системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | количество муниципальных образований Краснодарского края, принявших муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | |
| 11.2 | Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, % | $D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_o} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>D_{pk} - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>P_{pk} - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>P_o - общая численность педагогических</p> | педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 3.1 | |
| 11.3 | Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, % | $D_{ms} = \frac{P_{ms}}{P_0} \times 100\%$ <p>где: D_{ms} - доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; P_{ms} - численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; P_0 - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 3.1</p> | педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз |
| П-12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи | | | |
| 12.1 | Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам | указывается количество проведенных обучающих мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи | | |
| 12.2 | Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, % | $D_{pkr} = \frac{P_{pkr}}{P_o} \times 100\%$ <p>где: D_{pkr} – доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; P_{pkr} – численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; P_o – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ВСН ОО-1 по подразделу 3.1</p> | |
| 12.3 | Доля обучающихся образовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего | $P_{Siom} = \frac{K_{pps}}{K_{iom}} \times 100\%$ <p>где: P_{Siom} – доля обучающихся образовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %</p> | <p>числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>K_{pps} – численность обучающихся образовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>K_{iom} - численность обучающихся образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p> | |
|--|---|---|--|

5. Основные направления реализации концепции.

Основные направления реализации Программы вытекают из ее задач и отражают приоритеты их выполнения:

1. Выявление задатков и способностей у детей и молодежи.

Цель процедуры выявления - определение потенциала учащихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одаренности. При реализации поставленной цели решаются следующие задачи: выявление видов проявления склонностей, способностей, одаренности у учащихся; определение уровня проявления склонностей, способностей, одаренности; создание банка данных одаренных обучающихся; совершенствование методов ранней диагностики выявления одаренных детей и молодежи.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи связана с организацией работы (создание образовательных программ), направленных на понимание и закрепление

имеющегося у школьников потенциала путем: создания механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей; создания образовательных, развивающих модулей по направлениям одаренности и группам компетенций; разработка и реализация муниципальных и межмуниципальных моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, направленных на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей; организации профильных смен для талантливых детей с различными видами одаренности на базе летних оздоровительных лагерей.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи достигается путем организации работы с данной категорией обучающихся, направленной на повышение мотивации к обучению. Данная работа ведется посредством: целевой подготовки и обеспечения участия одаренных детей в муниципальных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях; осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем; совершенствование системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Главная задача педагогов, работающих с данной категорией детей - создать такие условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы; создание ситуации успеха. Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важна ситуация успеха. Именно успехом можно воспитать любого учащегося. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой обучающийся; психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

5. Разработка школьных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Любая образовательная модель предполагает реализацию конкретных программ обучения. Используемые образовательные программы разделены на группы: общеразвивающие, направленные на решение задач по формированию общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе; специализированные, содержащие основы для раскрытия и развития способностей детей, приобретения ими специальных знаний и умений в избранном виде деятельности; профессионально-ориентированные, позволяющие детям знакомиться с различными профессиональными сферами жизнедеятельности, выявить свои личные притязания и определиться в выборе профессии.

6. Осуществление сетевого взаимодействия в муниципальном районе предполагает следующее:

- разработку и реализацию муниципальных составляющих развития дополнительного образования, нацеленного на одаренных детей;
- создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, ориентированных на поддержку талантливых детей;
- стимулирование образовательной и педагогической деятельности.

Основной задачей взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей и расширение возможностей для их самореализации.

7. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Психолого-педагогическое сопровождение для одаренных и мотивированных учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- 1). Диагностическое направление.
- 2). Коррекционно-развивающее направление.
- 3). Просветительское (информационное) направление.
- 4). Консультационное направление.
- 5). Психопрофилактическое направление.
- 6). Аналитическое (экспертное) направление.

9. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Реализация данной задачи осуществляется по следующим направлениям:

- подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися на основе комплексных учебных программ, построенных по модульному принципу;
- организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;
- разработка методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с одаренными обучающимися;

- консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ;
- развитие системы наставничества (педагог-педагог);
- организация повышения квалификации педагогов – наставников одаренных детей.

6. Показатели эффективности и мониторинг реализации Программы.

С целью проведения мониторинга системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Павловского района, определен ряд показателей эффективности:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

1.1. Количественные показатели: участие обучающиеся образовательных организаций/ из них обучающиеся с ОВЗ в международных, всероссийских, региональных, муниципальных, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий.

1.2. Общее количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в международных; всероссийских, региональных, муниципальных, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, из них обучающихся с ОВЗ.

1.3. Общее количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

- школьный этап;
- муниципальный этап;
- региональный этап;
- заключительный этап.

Качественные показатели:

1.4. Победители и призеры международных, всероссийских, региональных, муниципальных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий (в разрезе каждого конкретного мероприятия), из них обучающихся с ОВЗ:

1.5. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников:

- Количество призеров: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап.
- Количество победителей: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап.

1.6. Наличие школьного банка одаренных детей и молодежи.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

2.1. Количество профильных отрядов для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием:

- наименование и направление смены;
- описание, продолжительность;
- кем реализуются.

2.2. Количество детей, принявших участие в профильных отрядах для талантливых детей, из них обучающихся с ОВЗ;

2.3. Количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения, из них обучающихся с ОВЗ.

2.4. Количество обучающихся в профильных классах по направлениям, из них обучающихся с ОВЗ.

2.5. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;

2.6. Доля выпускников образовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по направлениям: наука, искусство, спорт, от общей численности выпускников / из них обучающихся с ОВЗ.

Качественные показатели:

2.7. Наличие и реализация в образовательных организациях индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.

2.8. Наличие выстроенной системы ранней профориентации школьников, направленной на формирование навыков профессионального самоопределения обучающихся.

2.9. Наличие договоров о сетевом взаимодействии образовательных организаций Павловского района в рамках национального проекта «Образования» центров «Точка роста».

3. Создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

3.1. Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: «Образование», «Культура», «Спорт», и др. / из них обучающиеся с ОВЗ

3.2. Численность детей, участников мастер-классов для обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций по решению олимпиадных заданий по предметам:

- количество обучаемых, в том числе по предметам;

- количество педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся в рамках мастер-класса.

Качественные показатели:

3.3. Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования различной направленности.

3.4. Увеличение численности объединений, обучающихся по научно-техническому направлению.

4. Повышение профессионального уровня педагогических работников по вопросу развития способностей и талантов.

Количественные показатели:

4.1. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

4.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам развития способностей и талантов.

Качественные показатели:

4.4. Реализация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными детьми:

- количество педагогов, участников мероприятий по вопросам развития способностей и талантов с разбивкой по организациям;

- новые профессиональные результаты педагогов в их работе с одаренными детьми после завершения обучения по программам повышения квалификации (разработка и проведение новых факультативов, разработка и сопровождение индивидуальных образовательных программ одаренных детей и другое).

4.5. Повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и молодежи, и наиболее полного раскрытия их способностей.

7. Этапы реализации Программы

Реализация Концепции осуществляется в 2 этапа:

1 этап - 2021 год;

2 этап - 2022-2024 годы.

1 Этап предусматривает создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных правовых актов муниципального образования Павловский район по реализации Концепции, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2 Этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также подготовку педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов.

Мероприятия Программы 2021– 2024 годы

| № п\п | Мероприятия | Срок исполнения | Исполнители |
|-------|---|------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Создание базы данных по одаренным детям школы: диагностика одаренных детей; проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся | ежегодно | УО, МКУО РИМЦ, психологи, ОО |
| 2. | Подбор и апробация методик по определению одаренности школьников | 2021-2022 | Психологи |
| 4. | Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров по работе с одаренными детьми | 2021-2024 | УО, МКУО РИМЦ |
| 5. | Проведение семинаров, круглых столов по проблемам организации работы с одаренными детьми | 2021-2024 | УО, МКУО РИМЦ |
| 6 | Психологическая помощь в случае возрастных или специфических проблем для одарённых детей | По необходимости | Психологи |
| 6. | Составление плана мероприятий с одаренными детьми на учебный год | ежегодно | МКУО РИМЦ, ОО |
| 7. | Развитие системы дополнительного образования молодежи | 2021-2024 | Дополнительное образование |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------------|
| 8. | Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей молодежи в образовательных организациях. | 2021-2024 | МКУО РИМЦ, ОО |
| 9. | Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, благодаря которым учителя – предметники разрабатывают содержание индивидуальной программы обучения: - разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми. | 2021-2024 | МКУО РИМЦ, психологи, ОО |
| 10. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, районный, региональный уровень); Участие в международных, краевых, муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. | ежегодно | МКУО РИМЦ, ОО |
| 11. | Участие в сменах для одаренных детей центра «Сириус» | 2021-2024 | УО, МКУО РИМЦ, ОО |
| 12. | Участие в интеллектуальных курсах «Юниор», «Интеллектуал» (очно-заочное обучения с применением дистанционных образовательных технологий) | 2021-2024 | УО, МКУО РИМЦ, ОО |
| 13. | Развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад, педагогов, подготовивших учащихся | 2021-2024 | УО |
| 14. | Размещение на сайтах УО, МКУО РИМЦ, ОО материалов по работе с одаренными детьми | 2021-2024 ежегодно | УО, МКУО РИМЦ, ОО |
| 15. | Аналитический отчет по итогам работы с одаренными детьми, обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми | Май ежегодно | МКУО РИМЦ, ОО |
| 16. | Анализ и корректировка результативности и выполнения Программы | По необходимости | МКУО РИМЦ |

8. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Программы.

Основным результатом реализации данной Программы станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, краевом), в том числе детей с ОВЗ;
- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, краевого, российского и международного уровней;
- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;
- наличие информационной базы данных об одаренных детях;
- наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в районе;
- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- рост качества дополнительного образования в Павловском районе.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина