



План работы МО старших воспитателей  
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный
1	Информационно-методический семинар для старших воспитателей «Повышение качества работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: методическое сопровождение педагогического наблюдения как метод оценки качества деятельности детей в детском саду»	Август 2020г	ДОО № 26	С.В. Христенко
2.	Семинар-практикум для старших воспитателей «Организация деятельности педагогов ДОО по развитию и поддержке одарённых детей»	17.11. 2020г	№ 1	С.В. Христенко
3.	Семинар-практикум для старших воспитателей «Структура и содержание программ нового поколения в дошкольном образовании»	Февраль 2021г	№ 5	С.В. Христенко
4.	Семинар для старших воспитателей «Современные формы организации деятельности детей в условиях детского сада и ФГОС ДО	Апрель 2021г	№ 4	С.В. Христенко

Руководитель РМО

Е.А. Нестеренко

## **Отчёт о работе методического объединения для старших воспитателей детских садов МО Павловский район за 2019-2020 учебный год.**

За 2019-2020 учебный год было проведено 4 методических объединения (3 в очном режиме и 1 дистанционно через Zoom) для старших воспитателей, работающих в детских садах Павловского района.

Методические объединения были проведены в форме семинаров-практикумов, круглого стола.

10.09.2019 года на базе МБДОУ детский сад № 26 был проведён Семинар «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей в условиях реализации ФГОС ДО»

На повестке дня было:

Христенко С.В., методист МКУО РИМЦ в своем выступлении подчеркнула, что Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает нормы и положения обязательные при реализации основной образовательной программы детского сада.

Представленные выступления:

1. Выступление «Проектирование педагогического процесса в ДОУ по программе «Школа 2100», Нестеренко Екатерина Александровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26.
2. Выступление «Проектирование педагогического процесса в группах раннего возраста по программе «Первые шаги», Шаляпенко Елена Николаевна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 2.
3. Выступление «Интеграция образовательных областей в проектировании педагогического процесса по программе «Вдохновение», Яценко Лилия Анатольевна, заведующий МКДОУ детский сад № 27.

Педагоги района внесли свой весомый вклад в «копилку» присутствующих педагогов своей продуктивностью.

05.12.2019 года на базе МКДОУ детский сад № 15 станицы Павловской была проведен Семинар «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей в условиях реализации ФГОС ДО (разновозрастные группы)».

Своим опытом работы поделились:

1. Выступление «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей в условиях реализации ФГОС ДО (разновозрастные группы)», Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ
2. Выступление по теме «Основные подходы к проектированию образовательной деятельности в детском саду» Корж Анна Борисовна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 15.

3. Выступление «Проектирование педагогического процесса в ДОУ в разновозрастной группе компенсирующей направленности», Нестеренко Екатерина Александровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26.
4. Мастер-класс «Организация и проведение НОД в разновозрастной групп дошкольного возраста по программе «Вдохновение», Пахоми Елена Валерьевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 27

В своих выступлениях педагоги раскрыли основные принципы проектирования педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей в условиях реализации ФГОС ДО». Поделались современными формами работы по другим программам, взаимодействия со школой, создания условий для совместной образовательной деятельности.

11.02.2020 года на базе МКДОУ детский сад № 18 станицы Павловской состоялся семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования (конкурсы)»

На повестке дня было:

1. Деловая игра «Профессиональная компетентность педагога», старший воспитатель МКДОУ детский сад № 18 Наталья Анатольевна Бондарчук.
2. Выступление «Эффективная работа педагогов МАДОУ детский сад № 1 по улучшению качества образовательного процесса», старший воспитатель МАДОУ детский сад № 1 Фаина Васильевна Остапенко.
3. Мастер-класс «Мотивация педагога - залог повышения его компетенции и фактор достижения современного качества образования», Нестеренко Екатерина Александровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26.
4. Выступление на тему «Профессиональные конкурсы как фактор развития педагогического мастерства», старший воспитатель МКДОУ детский сад № 5 Наталья Сергеевна Хорошилова.
5. Выступление «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования», старший воспитатель МКДОУ детский сад № 11 Панфилова Людмила Петровна.

В своих выступлениях педагоги раскрыли суть развития профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. От профессионального уровня педагога напрямую зависит социально-экономическое и духовное развитие общества. Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, т. е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой

деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. И как следствие повышение качества образования.

Методическое объединение закончилось подведением итогов опыта работы по данной теме, все педагоги поделились своими мыслями и выводами.

Поступили предложения:

1. Принять информацию к сведению.
2. Рассмотреть возможность применения опытов работы в своих учреждениях.
3. Продолжать работу по обобщению опытов работы в учреждениях и представлению их на методических объединениях.

22.05.2020 года на платформе Zoom был проведен круглый стол по теме «Работа педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: методическое сопровождение педагогического наблюдения как метода оценки качества деятельности детей в детском саду»

На повестке дня было:

1. Выступление по теме: «Педагогические наблюдения и диагностика детей по программе «Вдохновение», Пахоми Елена Валерьевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 27
2. Выступление по теме: «Работа педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: методическое сопровождение педагогического наблюдения как метода оценки качества деятельности детей в детском саду» из опыта работы МКДОУ детский сад № 11, Панфилова Людмила Петровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 11
3. Выступление по теме: «Педагогическое наблюдение, как метод мониторинга в ДОУ», Остапенко Фаина Васильевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 1.

На мероприятии выступила методист МКУО РИМЦ Христенко С.В. она рассказала о формах методической работы по организации мониторинга в ДОУ.

Выступающие педагоги раскрыли основные направления системы работы по организации мониторинга, поделились современными формами и методами работы с детьми. Так же педагоги подчеркнули важность работы с детьми по организации дальнейшего процесса обучения.

Делая выводы о проведённой работе за 2019-2020 учебный год, надо отметить, что вопросы, поднятые на прошедших семинарах-практикумах очень помогли педагогам в работе в условиях реализации федерального государственного стандарта ДО. Все педагоги делились новыми идеями и своим педагогическим опытом, активно проявляли себя в обсуждении и анализе мероприятий.



Подводя итоги проведённой работы за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Проведены все заседания в соответствии с планом. Решения всех заседаний выполнены.
- Тематика заседаний РМО в 2019-2020 учебном году отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами и учреждениями дошкольного образования.
- Рекомендации методиста МКУО РИМЦ С.В. Христенко, обмен опытом помогли педагогам в работе в условиях реализации федерального государственного стандарта ДО.

Руководитель РМО



Е.А. Нестеренко



УТВЕРЖДАЮ  
Н.В. Зюзина  
« 19 » февраля 2021г.

### План заседания районного методического объединения старших воспитателей Павловского района

Место проведения: дистанционно на платформе Zoom  
Дата проведения: 19.02.2021г.

#### Семинар-практикум для старших воспитателей «Структура и содержания программ нового поколения в дошкольном образовании»

№	Рассматриваемый вопрос	Время	Ответственный, должность, № ДОО
1	Регистрация участников заседания	13.00-13.05	Нестеренко Екатерина Александровна, руководитель РМО
2	Выступление «Структура и содержания программ нового поколения в дошкольном образовании»	13.05-13.20	Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ
3	Выступление «Структура и содержание программы «Детство»	13.20-13.30	Остапенко Фаина Васильевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 1
4	Выступление «Структура и содержание программы нового поколения «Азы финансовой грамотности для дошкольников»	13.30-13.40	Хорошилова Наталья Сергеевна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 5
5	Выступление «Реализация вариативной части ООП ДО. Программа духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем»»	13.40-13.50	Лунева Юлия Вячеславовна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4
6	Анализ мероприятия, подведение итогов	13.50-14.00	Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ

Методист МКУО РИМЦ

С.В. Христенко

# ПРОТОКОЛ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

19.02.2021г

№ 3

Место проведения: дистанционно на платформе Zoom

## **Семинар-практикум для старших воспитателей «Структура и содержания программ нового поколения в дошкольном образовании»**

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Выступление «Структура и содержания программ нового поколения в дошкольном образовании», Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ
2. Выступление «Структура и содержание программы «Детство», Остапенко Фаина Васильевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 1.
3. Выступление «Структура и содержание программы нового поколения «Азы финансовой грамотности для дошкольников», Хорошилова Наталья Сергеевна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 5.
4. Выступление «Реализация вариативной части ООП ДО. Программа духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем», Лунева Юлия Вячеславовна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4.
5. Подведение итогов.

Информационно-методический семинар начался с выступления районного методиста Христенко Светланы Васильевны по теме «Структура и содержания программ нового поколения в дошкольном образовании», В своем выступлении Светлана Васильевна подчеркнула важность качества образования в ДОО и основные аспекты требований к структуре любой программы в соответствии с ФГОС ДО. Рассказала о современных программах, которые можно использовать в работе детского сада.

По второму вопросу «Структура и содержание программы «Детство», выступила Остапенко Фаина Васильевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 1. В своем выступлении Фаина Васильевна отметила, что программа «Детство» направлена на сотрудничество взрослых и детей, что соответствует современным общественным тенденциям. Программа «Детство» ориентирована на развитие способностей ребёнка, основываясь на формировании его самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социализации в современном мире. Большое внимание уделяется воспитанию коммуникативности и ознакомлению с культурным наследием, учитывая этнические особенности места проживания. Согласно требованиям программы, организация образовательной деятельности имеет следующие направления: социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое, физическое. По замыслу авторов, ребёнок, прошедший дошкольное обучение по программе «Детство», имеет физическое развитие, соответствующее его возрасту; его психический и интеллектуальный уровень будет достаточен для успешного обучения в школе.

Так же свое выступление «Структура и содержание программы нового поколения «Азы финансовой грамотности для дошкольников» представила Хорошилова Наталья Сергеевна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 5. В своем выступлении Наталья Сергеевна представила опыт работы учреждения по использованию наряду с программами по мини-волейболу и шахматам программу по формированию финансовой культуры для дошкольников (авторы программы Л.В. Стахович, Семенова, Рыжановская). Цели реализации Программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов. Программа предусматривает следующие формы и методы реализации: - игровые (игры, игровые упражнения, игровые приёмы, интерактивные театральные мини-постановки и др.); - словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение и др.); - наглядные (наблюдение, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.); - практические (исследование, экспериментирование и др.). Базовой формой и методом реализации Программы является игра. Программа реализуется в течение года (сентябрь - июнь), состоит из 36 занятий, периодичность занятий 1-2 занятия в неделю, продолжительность занятий 20-25 минут. Тематический план включает в себя 7 блоков: 1. Без труда нет жизни на земле 2. Что такое деньги, они откуда они берутся и зачем они нужны 3. Покупаем, продаем, обмениваем 4. Тратим разумно, сберегаем, экономим 5. Учимся занимать, отдавать долги 6. Учимся планировать 7. Богатство и бедность. Данная программа очень актуальна и интересна. Таким образом, чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Далее свое выступление «Реализация вариативной части ООП ДО. Программа духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем», представила Лунева Юлия Вячеславовна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4. Юлия Вячеславовна рассказала, что в основу содержания программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»). Программа «С чистым сердцем» имеет

социально-педагогическую направленность, её содержание позволяет:

- сформировать у детей личный социальный опыт;
- развивать нравственные качества личности: трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, сострадание и милосердие, честность, требовательность к себе, культуру общения и поведения, коммуникабельность;
- активно использовать образовательные возможности истории культурной среды города (района) для всестороннего развития личности, осознать необходимость включения нравственных добродетелей в построение собственной жизни;
- овладеть способами контроля своего поведения, состояния, чувств.

Программа построена по возрастному принципу и разработана для старшей и подготовительной к школе групп (5–7 лет). При построении воспитательно-образовательной работы с детьми важно не сломать их внутренний мир, душу. Направить детскую наивность, любознательность, увлечённость играми в правильное русло — обогатить, раскрыть, приумножить и дать им расцвести. Любовь к близким людям, Родине, родной природе, почитание и уважение старших, доброжелательное взаимоотношение детей друг с другом, стремление к добродетели, милосердию, чувство долга, чести, порядочность, послушание, терпение, сострадание, справедливость — те качества личности, которые мы должны воспитывать в наших детях для того, чтобы наш мир стал лучше, духовно богаче, чтобы в будущем нам, взрослым, не было стыдно и горько за подрастающее поколение. Что и является главной целью программы — духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

После всех выступлений Светлана Васильевна Христенко совместно с педагогами обобщили информацию по теме, все педагоги поделились своими мыслями, впечатлениями и выводами.

Поступили предложения:

1. Принять информацию к сведению.
2. Рассмотреть возможность применения опытов работы в своих учреждениях.
3. Продолжать работу по обобщению опытов работы в учреждениях и представлению их на методических объединениях.

Руководитель РМО



Е.А. Нестеренко



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУО РИМЦ  
*Зюзина* Н.В. Зюзина  
«21» августа 2020г.

**План заседания районного методического объединения, в рамках педагогической недели, для заведующих, старших воспитателей Павловского района**

Место проведения: дистанционно на платформе Zoom

Дата проведения: 24.08.2020г.

**Информационно-методический семинар для заведующих ДОО, старших воспитателей по теме «Повышение качества работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»**

№	Рассматриваемый вопрос	Время	Ответственный, должность, № ДОО
1	Регистрация участников заседания	10.00-10.10	Нестеренко Екатерина Александровна, руководитель РМО
2	Выступление «Повышение качества работы педагогов в условиях реализации ФГОС»	10.10-10.20	Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ
3	Выступление «Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании»	10.20-10.30	Коровяк Виктория Сергеевна, заместитель директора МАДОУ ЦРР детский сад № 4
4	Выступление «Методическое сопровождение педагогического наблюдения воспитателей в условиях ФГОС ДО»	10.20-10.30	Гончарова Евгения Александровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 7
5	Выступление «Повышение качества работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	10.30-10.40	Нестеренко Екатерина Александровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26
6	Анализ мероприятия. подведение итогов	10.40-11.00	Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ

Методист МКУО РИМЦ

С.В. Христенко

# ПРОТОКОЛ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

24.08.2020г

№ 1

Место проведения: дистанционно на платформе Zoom

## **Информационно-методический семинар для старших воспитателей «Повышение качества работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: методическое сопровождение педагогического наблюдения как метод оценки качества деятельности детей в детском саду»**

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Выступление «Повышение качества работы педагогов в условиях реализации ФГОС» Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ
2. Выступление «Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании» Коровяк Виктория Сергеевна, заместитель директора МАДОУ ЦРР детский сад № 4
3. Выступление «Методическое сопровождение педагогического наблюдения воспитателей в условиях ФГОС ДО» Гончарова Евгения Александровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 7
4. Выступление «Повышение качества работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» Нестеренко Екатерина Александровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26
5. Подведение итогов.

Информационно-методический семинар начался с выступления районного методиста Христенко Светланы Васильевны по теме «Повышение качества работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО». В своем выступлении Светлана Васильевна подчеркнула важность качества образования в ДОО и основные аспекты требований к качеству образования. Раскрыла суть системы контроля качеством образования и условия перехода образовательного учреждения на новый уровень качества образования.

По второму вопросу «Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании» выступила Коровяк Виктория Сергеевна, заместитель директора МАДОУ ЦРР детский сад № 4. В своем выступлении Фаина Васильевна отметила, что повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности и как следствие качеству образования. Повышение качества дошкольного

образования находится в прямой зависимости от педагогического мониторинга каждого педагога. Педагогический мониторинг играет важную роль в работе с воспитанниками, дает возможность правильного выбора методов и приемов дальнейшего образования.

Так же свое выступление «Методическое сопровождение педагогического наблюдения воспитателей в условиях ФГОС ДО» представила Гончарова Евгения Александровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад №7. В своем выступлении Евгения Александровна представила опыт работы учреждения по формам и методам работы педагогической диагностики дошкольников. Так же отметила, что современные процессы модернизации дошкольного образования выдвигают на первый план не формальную принадлежность воспитателя к профессии, а занимаемую им личностную позицию, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Для успешного достижения целей в деятельности образовательного учреждения необходимо проводить наблюдения и строить образовательный маршрут для каждого ребенка для достижения качества образования.

Свое выступление «Повышение качества работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» представила Нестеренко Екатерина Александровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26. В своем выступлении Екатерина Александровна представила опыт работы учреждения по формам и методам работы с педагогами для повышения качества образования. Только зрелость личностной, профессиональной позиции воспитателя обеспечивает замену традиционных ценностей обучения на ценности развития личности дошкольника и, следовательно, и повышение качества его образования. Для успешного достижения целей в деятельности образовательного учреждения необходимо стремление самих педагогов работать эффективно.

После всех выступлений Светлана Васильевна Христенко совместно с педагогами обобщили информацию по теме, все педагоги поделились своими мыслями, впечатлениями и выводами.

Поступили предложения:

1. Принять информацию к сведению.
2. Рассмотреть возможность применения опытов работы в своих учреждениях.
3. Продолжать работу по обобщению опытов работы в учреждениях и представлению их на методических объединениях.

Руководитель РМО



Е.А. Нестеренко

# **ПРОТОКОЛ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН**

29.04.2021г

№ 4

Место проведения: дистанционно на платформе Zoom

## **Семинар для старших воспитателей «Современные формы организации деятельности детей в условиях детского сада и ФГОС ДО»**

### **ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Выступление «Современные формы организации деятельности детей в условиях детского сада и ФГОС ДО», Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ
2. Выступление «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Светлана Валентиновна Жукова, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4.
3. Выступление «Современные формы работы педагогов, детей и родителей по ранней профориентации дошкольников», Ольга Викторовна Орел, воспитатель МКДОУ детский сад № 10.
4. Выступление «Современные формы организации деятельности по программе Детский сад 2100», Нестеренко Екатерина Александровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26.
5. Выступление «Современные ценности дошкольного детства», Виктория Сергеевна Коровяк, заместитель директора МАДОУ ЦРР детский сад № 4.
6. Подведение итогов.

Семинар начался с выступления районного методиста Христенко Светланы Васильевны по теме «Современные формы организации деятельности детей в условиях детского сада и ФГОС ДО». В своем выступлении Светлана Васильевна подчеркнула важность использования современных форм организации деятельности детей.

По второму вопросу «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» выступила Светлана Валентиновна Жукова, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4. В своем выступлении подчеркнула, что при планировании и организации педагогического процесса важно учитывать, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В действующем ФГОСДО игровая деятельность не включена ни в одну из образовательных областей. Это объясняется тем, что в дошкольном возрасте игра—ведущий вид деятельности и должна присутствовать во всей психолого-педагогической работе, а не только в одной из областей. Таким образом, основными

задачами, стоящими перед воспитателями при организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС, являются следующие: Наполнить жизнь ребёнка интересным содержанием. Творчески подходить к отбору содержания, на основе интеграции, с использованием разнообразных форм, методов и приёмов. Шире включать в образовательный процесс разнообразные игры, игровые приёмы и игровые ситуации. Использовать принцип вариативности при отборе тем, форм, средств, методов (новизна и разнообразие). Исключить формализм, шаблонность, излишний дидактизм.

Так же свое выступление «Современные формы работы педагогов, детей и родителей по ранней профориентации дошкольников» представила Ольга Викторовна Орел, воспитатель МКДОУ детский сад № 10. В своем выступлении Ольга Викторовна поделилась практическим опытом ранней профориентации. Она наглядно показала эффективность использования таких форм работы, как оформление информационных родительских уголков; семинары-практикумы; тематические досуги с участием родителей; проведение дня или недели родительских профессий; участие родителей в беседах (рассматривание принесенных ими спецодежды, рабочих инструментов, фото- и видеоматериалов, живой рассказ родителей о своих профессиях); экскурсии, проводимые родителями на их рабочих местах, «Виртуальное гостевание».

Далее свое выступление «Современные формы организации деятельности по программе Детский сад 2100» представила Нестеренко Екатерина Александровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26. В своем выступлении Екатерина Александровна представила опыт работы волонтерского движения в детском саду. На практических примерах, реализации проекта «Дети детям», «Зелёный патруль», «Добрые крышечки» показала эффективность духовно-нравственного воспитания дошкольников. Так же педагог отметил, что данная форма работы эффективно помогает вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами. Так благодаря взаимодействию все участники образовательного процесса приняли участие в субботнике (уборке сквера) и акции «Сад Памяти», что эффективно сказалось на воспитание патриотизма, взаимопомощи, сочувствия и других нравственных качеств.

Свое выступление «Современные ценности дошкольного детства», представила Виктория Сергеевна Коровяк, заместитель директора МАДОУ ЦРР детский сад № 4. Она отметила, что в педагогической практике дошкольный возраст традиционно рассматривался как период, в течение которого психическое и личностное развитие ребенка как бы «дозревает» до того уровня, который позволит ему органично перейти к систематическому школьному обучению. Попытки обесценить дошкольный этап в развитии ребенка, свести его к минимуму, «перескочить» через него посредством раннего обучения обязательно обернутся ущербностью и односторонностью психического и личностного развития человека. Каждый возрастной период имеет свою особую ценность, свой потенциал развития, свое значение в обеспечении перехода на следующий возрастной этап. И нужно уделять



этому огромное значение. Все дошкольные учреждения должны начинать работать в ситуации развития, совершенствоваться и идти только в перед, чтобы достичь качества дошкольного образования.

После всех выступлений Светлана Васильевна Христенко совместно с педагогами обобщили информацию по теме, все педагоги поделились своими мыслями, впечатлениями и выводами.

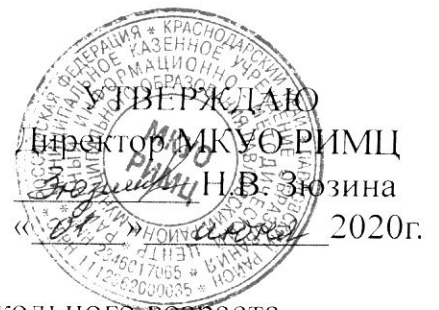
Поступили предложения:

1. Принять информацию к сведению.
2. Рассмотреть возможность применения опытов работы в своих учреждениях.
3. Продолжать работу по обобщению опытов работы в учреждениях и представлению их на методических объединениях.

Руководитель РМО



Е.А. Нестеренко



План работы МО воспитателей групп дошкольного возраста  
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место проведен ия	Ответственный
1.	Семинар для воспитателей групп дошкольного возраста «Культурные практики как основа организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	08.09.2020г	№ 27	С.В. Христенко
2.	Мастер-класс для воспитателей групп дошкольного возраста «Игровые технологии в развитии интеллектуально-познавательной сферы воспитанников детского сада в условиях ФГОС ДО	14.10.2020г	№ 18	С.В. Христенко
3.	Круглый стол для воспитателей групп дошкольного возраста «Моделирование как средство развития связной речи воспитанников ДОО»	4.12.2020г	№ 11	С.В. Христенко
4.	Мастер-класс для воспитателей групп дошкольного возраста «Организация проектной и исследовательской деятельности дошкольников в детском саду»	Март 2021г	№ 15	С.В. Христенко

Руководитель РМО

Г.В. Гусарова

## Отчет о работе районного методического объединения для воспитателей групп дошкольного возраста за 2019-2020 учебный год.

Руководитель РМО  
Гусарова Галина Владимировна

За период 2019-2020 учебный год проведено 4 районных методических объединений для воспитателей групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в детских садах Павловского района.

Методические объединения были проведены в форме семинара-практикума, мастер-класса, круглого стола.

17.09.2019 года на базе МКДОУ детский сад № 27 состоялся семинар-практикум «Интеграция образовательных областей в ходе непосредственной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

На повестке дня:

- слушали выступление Пахоми Е.В., воспитателя МКДОУ детский сад № 27, по теме «Интеграция образовательных областей и реализация программы «Вдохновение» об организации с дошкольниками образовательной деятельности, работая по программе «Вдохновение»;

- познакомились с выступлением Орловой В.А., воспитателя МАДОУ детский сад № 1, по теме «Интеграция образовательной области «Речевое развитие» в ходе совместной образовательной деятельности» о том, как можно эффективнее развивать речь дошкольников через интеграцию образовательных областей;

- Лыгина О.Н., воспитатель МКДОУ детский сад № 2, выступила по теме «Интеграция образовательных областей в процессе познавательного развития дошкольников в условиях стандарта» о том, что каждый из детских видов деятельности позволяет реализовать содержание познавательного развития, интегрируя его с другими образовательными областями;

- слушали Дорошенко И.А., воспитателя МКДОУ детский сад № 14. Ирина Алексеевна рассказала об интеграции образовательных областей в современном педагогическом процессе.

- Христенко С.В., методист МКУО РИМЦ, подводя итог мероприятия, отметила, что интеграция образовательных областей в ходе непосредственной образовательной деятельности в условиях реализации стандарта – это путь достижения качества образования, его обновления и эффективности в развитии личности ребенка, сохранении здоровья и свободного пространства детства.

24.10.2019 года на базе МКДОУ детский сад № 2 был проведен семинар-практикум «Речевая коммуникация и развитие речевой активности детей дошкольного возраста».

Вниманию присутствующих педагогов было предложено:

- просмотр образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшей группы (Бухарь Е.А., воспитатель МКДОУ детский сад № 2);

На мастер-классе:

- Костинецкая И.А., воспитатель МКДОУ детский сад № 2, выступила с презентацией «Исследовательский проект «Минеральная вода: вред и польза», рассказав о проведенном с детьми старшего дошкольного возраста проекте о вреде и пользе минеральной воды;

- слушали воспитателя МКДОУ детский сад № 18 Тюреву Е.В. с мастер-классом «Проектная деятельность в младшей группе «Читающая мама» о том, как можно активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье;

- на мастер-классе «Проектная деятельность в старшей группе «Память сильнее времени» Семка З.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 18 познакомила о воспитании нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через расширение знаний о Великой Отечественной войне;

- Белоусова Н.А., воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4 поделилась опытом работы «Реализация проектной деятельности в младшем дошкольном возрасте», показав проект по теме: «Транспорт»;

- выступила с презентацией «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, посредством реализации проекта «Хочу расти здоровым» Фисун Н.П., воспитатель МКДОУ детский сад № 15, о формировании у детей дошкольного возраста представлений о ЗОЖ, потребности в сохранении своего здоровья и укреплении его посредством здоровьесберегающих технологий;

- Горбань С.И., воспитатель МКДОУ детский сад № 15 выступила с презентацией «Развитие духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста, при реализации проекта «Русская народная игрушка матрешка». Проект был направлен на формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление дошкольников с игрушкой - русской матрешкой;

- слушали воспитателя МКДОУ детский сад № 15 Жульеву А.В. с выступлением по теме: «Формирование основ экологической культуры, посредством реализации проекта «Огород на окне», о развитии интереса дошкольников к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений;

- Рязанова Н.С., воспитатель МАДОУ детский сад № 1 познакомила педагогов с тем, как она организует работу по ознакомлению старших дошкольников с правилами пожарной и дорожной безопасности, выступив с презентацией «Использование проектно-исследовательской деятельности по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с ОБЖ»;

- воспитатель МКДОУ детский сад № 11 Шершень Н.В., предложила педагогам «Интересные опыты с детьми»;

- на мастер-классе «Экспериментирование – источник исследовательской деятельности дошкольников» Браславец А.Г., воспитатель МКДОУ детский сад № 11, показала и дала возможность педагогам принять участие в проведении опытов и экспериментов;

- выступление воспитателя МКДОУ детский сад № 26 Плазь И.Н. по теме: «Опыт работы ДОУ по преемственности детского сада и школы» о формах осуществления преемственности между МКДОУ детский сад № 26 и МАОУ СОШ № 2 ст.Павловской: проведение викторин, праздников, соревнований, конкурсов, экскурсий разной направленности, организация концертов, проведение специальных игровых занятий, встречи с выпускниками и др.;

- выступление Христенко С.В., методиста МКУО РИМЦ с анализом мероприятия и подведением итогов, что преемственность между ДОУ и школой — это процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения.

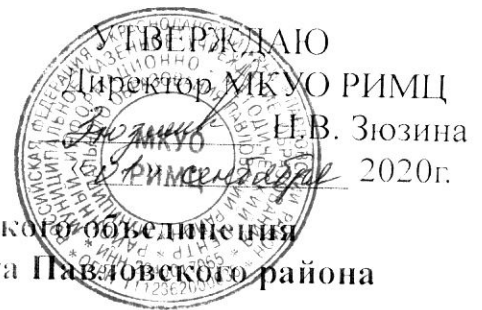
Делая выводы о проведенной работе методического объединения для воспитателей групп дошкольного возраста за 2019-2020 учебный год, надо отметить, что РМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта. А вопросы, поднятые на прошедших семинарах - практикумах, мастер-классах, круглых столах, обмен опытом помогли педагогам в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Руководитель РМО воспитателей  
Групп дошкольного возраста



Г.В.Гусарова





**План заседания районного методического объединения воспитателей групп дошкольного возраста Павловского района**

Место проведения: интернет площадка Zoom

Дата проведения: 08.09.2020г.

Семинар «Культурные практики как основа организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

№	Рассматриваемый вопрос	Время	Ответственный, должность, № ДОО
1	Регистрация участников заседания	13.00-13.05	Гусарова Галина Владимировна, руководитель РМО
2	Выступление «Культурные практики как основа организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	13.05-13.15	Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ
3	Выступление с презентацией «Культурные практики как основа организации образовательного процесса в МКДОУ детский сад № 27 в реализации программы «Вдохновение»	13.15-13.30	Урютова Елена Валерьевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 27
4	Выступление с мультимедийной презентацией «Использование культурных практик в свете ФГОС ДО»	13.30-13.40	Новосельцева Марина Станиславовна, воспитатель МКДОУ детский сад №12
5	Выступление по теме: «Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду»	13.40-13.50	Васильева Елена Николаевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 22
6	Выступление по теме: «Применение культурных практик с целью расширения творческих возможностей дошкольников»	13.50-14.00	Смирнова Анна Викторовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 22
7	Выступление по теме: «Культурная практика в ДООУ»	14.00-14.10	Костюкевич Оксана Борисовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 19
8	Выступление по теме: «Использование культурных практик в образовательном процессе»	14.10-14.20	Буглак Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4
9	Анализ мероприятия, подведение итогов	14.20-14.30	Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ

Методист МКУО РИМЦ

С.В. Христенко

**Протокол № 1**  
от 08.09.2020 года

**Тема:** Семинар для воспитателей групп дошкольного возраста «Культурные практики как основа организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

Семинар проходил на Интернет площадке Zoom.

**Присутствовали:** С.В. Христенко, методист МКУО РИМЦ, воспитатели дошкольных групп ДОО Павловского района.

**Повестка дня:**

1. Выступление «Культурные практики как основа организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ).

2. Выступление с презентацией «Культурные практики как основа организации образовательного процесса в МКДОУ детский сад № 27 в реализации программы «Вдохновение» (Урютова Елена Валерьевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 27).

3. Выступление с мультимедийной презентацией «Использование культурных практик в свете ФГОС ДО» (Новосельцева Марина Станиславовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 12).

4. Выступление по теме: «Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду» (Васильева Елена Николаевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 22).

5. Выступление по теме: «Культурная практика в ДОУ» (Костюкевич Оксана Борисовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 19).

6. Выступление по теме «Использование культурных практик в образовательном процессе» (Буглак Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4).

7. Анализ мероприятия, подведение итогов (Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ).

**Слушали:**

1. Слушали выступление с презентацией Урютовой Елены Валерьевны, воспитателя МКДОУ детский сад № 27 «Культурные практики как основа организации образовательного процесса в МКДОУ детский сад № 27 в реализации программы «Вдохновение». Елена Валерьевна поделилась опытом, какие культурные практики она использует в своей работе, организовывая образовательный процесс с дошкольниками при реализации программы «Вдохновение».

2. Новосельцева Марина Станиславовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 12 выступила с мультимедийной презентацией «Использование культурных практик в свете ФГОС ДО». Марина Станиславовна рассказала о

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКУО РИМЦ  
*Зюзина Н.В.* Н.В. Зюзина  
 « 09 » октября 2020г.

**План заседания районного методического объединения  
 воспитателей групп дошкольного возраста Павловского района**

Место проведения: интернет-площадка Zoom

Дата проведения: 14.10.2020г.

Мастер-класс «Игровые технологии в развитии интеллектуально-познавательной сферы воспитанников детского сада в условиях ФГОС ДО»

№	Рассматриваемый вопрос	Время	Ответственный, должность, № ДОО
1	Регистрация участников заседания	13.00-13.05	Гусарова Галина Владимировна, руководитель РМО
2	«Развивающие игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	13.05-13.15	Онищенко Анна Викторовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 20
3	Мастер-класс «Использование интеллектуальных игр Б.П. Никитина в формировании элементарных математических представлений у детей 5-7 лет»	13.15-13.30	Трипук Ирина Анатольевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 13
4	Выступление «Развитие познавательных интересов и мотивов у детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	13.30-13.40	Лапина Тамара Алексеевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 1
5	Мастер-класс: «Квест игра – эффективная технология в условиях ДОУ»	13.40-13.50	Шагина Светлана Михайловна, воспитатель МКДОУ детский сад № 6
6	Мастер-класс «Изготовление дидактического пособия совместно с детьми «Цветные шапочки»»	13.50-14.00	Ванжа Татьяна Александровна, воспитатель МКДОУ детский сад № 7
7	Выступление по теме: «Игры в пазлы, как средство познавательного развития дошкольника»	14.00-14.10	Жукова Светлана Валентиновна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4
8	Выступление: «Развивающие игры своими руками»	14.10-14.20	Шастик Наталья Геннадьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4
	Мастер-класс «Пальчиковые игры, как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	14.20-14.30	Присич Елена Николаевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 2
	Игровые технологии в развитии интеллектуально-познавательной детей дошкольного возраста	14.30-14.40	Волощенко Елена Владиславовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 19
9	Анализ мероприятия, подведение итогов	14.40-14.45	Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ

Методист МКУО РИМЦ



С.В. Христенко

**Протокол № 2**  
от 14.10.2020 года

**Тема:** Мастер-класс «Игровые технологии в развитии интеллектуально-познавательной сферы воспитанников детского сада в условиях ФГОС ДО»

Семинар проходил на Интернет площадке Zoom.

**Присутствовали:** С.В. Христенко, методист МКУО РИМЦ, воспитатели дошкольных групп ДОО Павловского района в количестве 37 педагогов.

**Повестка дня:**

1. Выступление «Игровые технологии в развитии интеллектуально-познавательной сферы воспитанников детского сада в условиях ФГОС ДО» (Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ).
2. Выступление «Развивающие игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Онищенко Анна Викторовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 20).
3. Мастер-класс «Использование интеллектуальных игр Б.П. Никитина в формировании элементарных математических представлений у детей 5-7 лет» (Трипук Ирина Анатольевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 13).
4. Выступление «Развитие познавательных интересов и мотивов у детей дошкольного возраста средствами игровых технологий» (Лапина Тамара Алексеевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 1).
5. Мастер-класс «Квест игра – эффективная технология в условиях ДОУ» (Шагина Светлана Михайловна, воспитатель МКДОУ детский сад № 6).
6. Мастер-класс «Изготовление дидактического пособия совместно с детьми «Цветные шапочки»» (Ванжа Татьяна Александровна, воспитатель МКДОУ детский сад № 7).
7. Выступление по теме: «Игры в пазлы, как средство познавательного развития дошкольника» (Жукова Светлана Валентиновна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4).
8. Выступление: «Развивающие игры своими руками» (Шастик Наталья Геннадьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4).
9. Мастер-класс «Пальчиковые игры, как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста» (Присич Елена Николаевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 2).
10. Выступление «Игровые технологии в развитии интеллектуально-познавательной детей дошкольного возраста» (Волошенко Елена Владиславовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 19).
11. Анализ мероприятия, подведение итогов (Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ).

## Слушали:

1. Слушали выступление Онищенко Анны Викторовны, воспитателя МКДОУ детский сад № 20. Анна Викторовна поделилась опытом по теме «Игровые технологии в развитии интеллектуально-познавательной сферы воспитанников детского сада в условиях ФГОС ДО»

2. С мастер-классом «Использование интеллектуальных игр Б.П. Никитина в формировании элементарных математических представлений у детей 5-7 лет» выступила Трипук Ирина Анатольевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 13. Ирина Анатольевна рассказала, что главные эффекты интеллектуальных игр – любознательность и творческий склад ума, развитие способности создавать новое, решать незнакомые задачи. При этом каждая игра не только развивает разные стороны интеллекта, но и воспитывает самостоятельность, целеустремленность, аккуратность, умение ребенка концентрироваться.

3. Слушали воспитателя МАДОУ детский сад № 1 Лапину Тамару Алексеевну с выступлением «Развитие познавательных интересов и мотивов у детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». В своем выступлении педагог акцентировала внимание на игровых технологиях, как эффективном средстве развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

4. Шагина Светлана Михайловна, воспитатель МКДОУ детский сад № 6 предложила педагогам мастер-класс «Квест игра – эффективная технология в условиях ДОУ». Светлана Михайловна рассказала, что одной из актуальных технологий является квест-технология, которая направлена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

5. С мастер-классом «Изготовление дидактического пособия совместно с детьми «Цветные шапочки»» выступила Ванжа Татьяна Александровна, воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Педагог поделилась своим опытом по созданию пособия «Цветные шапочки». Данное пособие направлено на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, речи, логического мышления дошкольников.

6. В своем выступлении по теме: «Игры в пазлы, как средство познавательного развития дошкольника» Жукова Светлана Валентиновна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4 рассказала об игре в пазлы, как о занимательной развивающей и обучающей игре, которая требует усидчивости, аккуратности, терпения и внимательности от ребенка.

7. Шастик Наталья Геннадьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4 выступила по теме: «Развивающие игры своими руками». Наталья Геннадьевна предложила вниманию педагогов игры, сделанные своими руками «Разноцветное лото», «Найди пару» и др.

8. Мастер-класс «Пальчиковые игры, как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста» предложила вниманию педагогов Присич Елена Николаевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 2. Елена



Николаевна акцентировала внимание, что развитие интеллектуальных процессов ребенка необходимо начинать с развития движений пальцев и кисти. Ведь именно развитие кистей играет важную роль в формировании головного мозга, а работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.

9. Волощенко Елена Владиславовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 19 выступила по теме «Игровые технологии в развитии интеллектуально-познавательной детей дошкольного возраста». Педагог познакомила присутствующих с игровыми технологиями, используемыми в работе с дошкольниками детского сада № 19

Христенко Светлана Васильевна, подводя итог мероприятия, отметила, что игровые технологии в развитии интеллектуально-познавательной сферы воспитанников обладают одной важной особенностью: их можно использовать в любой деятельности, будь то НОД, режимные моменты, досуг, бытовое самообслуживание и др. Игра — незаменимый элемент любого занятия в ДОУ. Ведь в игре дети должны раскрываться, получать мотивационный толчок к исследованию нового, совершенствовать свои знания и умения и делать это добровольно, без чувства, что игру им навязывают.

**Постановили:**

Продолжать работу по использованию игровых технологий в развитии интеллектуально-познавательной сферы воспитанников детского сада в условиях ФГОС ДО.

Руководитель РМО воспитателей  
групп дошкольного возраста

Г.В. Гусарова

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКУО РИМЦ  
*Зюзина* Н.В. Зюзина  
 «04» марта 2021г.

**План заседания районного методического объединения воспитателей групп дошкольного возраста Павловского района**

Место проведения: интернет площадка Zoom  
 Дата проведения: 16.03.2021г.

Мастер-класс по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности дошкольников в детском саду»

№	Рассматриваемый вопрос	Время	Ответственный, должность, № ДОО
1	Регистрация участников заседания	13.00-13.05	Гусарова Галина Владимировна, руководитель РМО
2	Организация проектной и исследовательской деятельности дошкольников в детском саду	13.05-13.15	Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ
3	Выступление с мультимедийной презентацией «Система опытно – исследовательской деятельности, как источник формирования осознанного отношения ребенка к природе»	13.15-13.30	Пинтусова Наталья Александровна, воспитатель МКДОУ детский сад № 23
4	Выступление по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности»	13.30-13.40	Лапина Тамара Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад № 1
5	Выступление с презентацией «Организация проектной деятельности в ДОУ»	13.40-13.50	Новосельцева Марина Станиславовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 12
6	Выступление «Использование проектно-исследовательской деятельности в ДОУ»	13.50-14.00	Загийналова Светлана Григорьевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 13
7	Мастер-класс «Проект «Вода-волшебница»	14.00-14.10	Шагина Светлана Михайловна, воспитатель МКДОУ детский сад № 6
8	Мастер класс «Познавательно-исследовательский проект «Хлеб - всему голова»	14.10-14.20	Нефедова Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 3
9	Анализ мероприятия, подведение итогов	14.10-14.20 14.30	Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ

Методист МКУО РИМЦ

*Христенко*

С.В. Христенко

**Протокол № 4**  
от 16.03.2021года

**Тема:** Мастер-класс для воспитателей групп дошкольного возраста  
«Организация проектной и исследовательской деятельности дошкольников в детском саду»

Семинар проходил на Интернет площадке Zoom.

**Присутствовали:** С.В. Христенко, методист МКУО РИМЦ, воспитатели дошкольных групп ДОО Павловского района в количестве 32 педагога.

**Повестка дня:**

1. Выступление «Организация проектной и исследовательской деятельности дошкольников в детском саду» (Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ).
2. Выступление с мультимедийной презентацией «Система опытно – исследовательской деятельности, как источник формирования осознанного отношения ребенка к природе» (Пинтусова Наталья Александровна, воспитатель МКДОУ детский сад № 23).
3. Выступление по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности» (Лапина Тамара Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад № 1).
4. Выступление с презентацией «Организация проектной деятельности в ДОУ» (Новосельцева Марина Станиславовна, воспитатель МКДОУ детский сад № 12).
5. Выступление «Использование проектно-исследовательской деятельности в ДОУ» (Загийналова Светлана Григорьевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 13).
6. Мастер-класс «Проект «Вода-волшебница» (Шагина Светлана Михайловна, воспитатель МКДОУ детский сад № 6).
7. Мастер класс «Познавательный-исследовательский проект «Хлеб - всему голова» (Нефедова Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 3).
8. Анализ мероприятия, подведение итогов (Христенко Светлана Васильевна, методист МКУО РИМЦ).

**Слушали:**

1. Выступление с мультимедийной презентацией Пинтусовой Натальи Александровны, воспитателя МКДОУ детский сад № 23. Наталья Александровна рассказала о системе опытно – исследовательской деятельности, как источнике формирования осознанного отношения ребенка к природе.
2. Лапина Тамара Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад № 1 выступила по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности». Тамара Александровна в своем выступлении обратила внимание на то, что именно, в