



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Национальный проект «Образование»: целевые показатели и ключевые задачи. Роль Рособрнадзора в его реализации.

Важность получения объективной картины о состоянии системы общего образования

Илья Сергеевич Денисенко, к.пед.н.,

заместитель директора ФИОКО



Национальный проект Образование



Министерство просвещения



**Министерство науки и высшего
образования**



**Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки (Рособрнадзор)**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НП ОБРАЗОВАНИЕ ЭТО

ПРОЕКТЫ ПОСВЯЩЕННЫЕ

- Школе, родителям,
- волонтерству,
- ранней профориентации,
- непрерывному образованию,
- экспорту образования,
- социальной активности,
- цифровой образовательной среде



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НП ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛИ

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НП ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность
- Экспорт образования
- Социальные лифты для каждого



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НП ОБРАЗОВАНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

- проведение комплексной оценки качества общего образования в **85** субъектах России, создание современной материально-технической базы в **16** тысяч школ в сельской местности и малых городах **80** субъектов Российской Федерации, создание новых мест в общеобразовательных организациях для **230** тысяч детей, участие **70%** школьников в различных формах сопровождения и наставничества, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме **70%** организаций начального, основного и среднего общего образования, строительство и введение в эксплуатацию не менее **25** школ с привлечением частных инвестиций.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НП ОБРАЗОВАНИЕ

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований качества общего образования, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НП ОБРАЗОВАНИЕ

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- В 85 субъектах РФ будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ к концу 2024 г.
- 70% обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к концу 2024 г



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НП ОБРАЗОВАНИЕ

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- На 100% будет введена национальная система учительского роста педагогических работников к концу 2020 г.
- 24,5 тыс. детей будет обучаться на вновь созданных местах в сельских школах и в школах, расположенных в поселках городского типа, к концу 2023 г. (тыс.)
- 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») будут созданы к концу 2024 г.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НП ОБРАЗОВАНИЕ

ДРУГИЕ КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)
- Место Российской Федерации в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов
- Обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения пройдут (млн чел.)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НП ОБРАЗОВАНИЕ

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ (273-ФЗ)

- качество образования - **комплексная** характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их **соответствия** федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) **потребностям** физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной **программы**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДОЛОГИЯ

РОСОБРНАДЗОР И МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- МЕТОДОЛОГИЯ и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДОЛОГИЯ

ЦЕЛИ

- содействие выполнению указа Президента России от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- повышение качества общего образования в Российской Федерации;
- повышение эффективности управления качеством образования в Российской Федерации;
- эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование» и федеральных проектов в его составе.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДОЛОГИЯ

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ – БАЗОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Исследование	Направление	X_i	A_i	$A_i X_i$
PISA 2015	Математическая грамотность	23	1,0	23,6
PISA 2015	Читательская грамотность	26	1,0	26,4
PISA 2015	Естественнонаучная грамотность	32	1,0	32,0
TIMSS 2015	Математика 4	7	1,2	8,7
TIMSS 2015	Естествознание 4	4	1,5	5,9
TIMSS 2015	Математика 8	6	1,3	7,7
TIMSS 2015	Естествознание 8	7	1,2	8,7
PIRLS 2016	Читательская грамотность	1	3,1	3,1
	Среднее	13,25		14,5



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДОЛОГИЯ

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ – БАЗОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ



Расчетный год	Проводимые процедуры
2019	TIMSS 2019
	<i>Общероссийская оценка по модели PISA</i>
2020	<i>Общероссийская оценка по модели PISA</i>
2021	PISA 2021
	PIRLS 2021
2022	<i>Общероссийская оценка по модели PISA</i>
2023	TIMSS 2023
	<i>Общероссийская оценка по модели PISA</i>
2024	PISA 2024



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДОЛОГИЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA

- ежегодный комплексный анализ данных о качестве общего образования в каждом субъекте Российской Федерации на основе результатов мероприятий, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДОЛОГИЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA

Год	№	Код региона	Регион	Федеральный округ
2019	1	14	Республика Саха (Якутия)	ДВФО
	2	3	Республика Бурятия	ДВФО
	3	64	Саратовская область	ПФО
	4	73	Ульяновская область	ПФО
	5	35	Вологодская область	СЗФО
	6	7	Кабардино-Балкарская Республика	СКФО
	7	26	Ставропольский край	СКФО
	8	38	Иркутская область	СФО
	9	70	Томская область	СФО
	10	89	Ямало-Ненецкий автономный округ	УФО
	11	37	Ивановская область	ЦФО
	12	48	Липецкая область	ЦФО
	13	32	Брянская область	ЦФО
	14	23	Краснодарский край	ЮФО



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НП ОБРАЗОВАНИЯ

www.edu.gov.ru/national-project/

www.fioco.ru



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!