

## Анализ деятельности управления образованием за 2020 год

### 19. Организация воспитательной работы и дополнительного образования

#### 19.1. Доступное дополнительное образование детей

Система дополнительного образования детей в Павловском районе представлена 4-мя учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район, МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской, МБОУ ДО «ДДТ» ст. Атаманской, МБОУ ДО «ДЮСШ» ст. Павловской.

Организации дополнительного образования работают по 6 направленностям:

Направленность	Среднесписочное количество обучающихся по годам		
	2018	2019	2020
Художественная	1605	1292	1328
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	507	569	780
Туристско-краеведческая	75	50	50
Техническая	232	191	158
Естественнонаучная	149	368	296
Физкультурно-спортивная	1362	1293	1352
Итого:	3930	3767	3964

Всеми учреждениями организована плановая работа в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Через данную систему осуществляется процедура подачи родителями заявок, зачисление детей и подростков на обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам, оформление сертификатов учета.

По состоянию на конец 2020 года в АИС Навигатор введены 137 программ, реализуемые учреждениями дополнительного образования. Все обучающиеся организаций дополнительного образования введены в систему и имеют сертификаты учета.

На постоянной основе организациями выставляются мероприятия воспитательного характера в систему Навигатора. Кроме того, в АИС Навигатор оформлены личные кабинеты педагогов дополнительного образования.

За отчетный период проведено два практико-ориентированных семинара для специалистов образовательных организаций муниципального образования Павловский район по теме «Специфика работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

19.2. Информация об образовательных организациях, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ

ОО	Количество реализуемых ДОП в 2019-2020 учебном году	Количество реализуемых программ спортивной направленности в 2019-2020 учебном году
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район	35	0
МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской	33	0
МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковская	49	0
МБОУ ДО ДЮСШ ст Павловской	18	18

### 19.3. Информация о реализуемых программах в УДО:

ОО	Реализуемые программы	охват
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район	«Волшебная палитра» (Студия «Разноцветные ладошки»)	44
	«Мастерилкины» (Студия «Разноцветные ладошки» )	44
	«До — ми — соль - ка» (Студия «Разноцветные ладошки»)	44
	«Волшебная радуга»	15
	«Юный художник»	22
	«Батик»	32
	«Мастерская рукоделия»	13
	«Топотушки»	26
	«Родничок»	34
	«Стиль»	12
	«Задоринки»	27
	«Татина»	40
	«Облака»	11
	«Эстрадный вокал» (инд.)	8
	«Фантазия»	12
	«Вокал»	59
	«Время дарить»	21
	«Волшебная мастерская»	22
	«Школа танца»	12
	«Обучение грамоте» (Студия «Школа Гномов»)	52
	«Читай- ка» (Студия «Школа Гномов»)	52
	«Непоседы» (Студия «Разноцветные ладошки»)	44
	«Учимся говорить на английском»	16
	«Журналистика»	24
	«Зарница»	30
	«Шахматы»	12

	«Бумажная история»	16
	«Лаборатория бумагопластики»	24
	«Конструирование «Оригами»	28
	«Перворобот NXT»	15
	«Робототехника EV3»	13
	«Математические ступеньки» (Студия «Школа Гномов»)	52
	«Занимательная геометрия» (Студия «Школа Гномов»)	52
	«Первая нота»	3
	«Веселые нотки»	10
	«Мир в ладошках»	12
	«Непоседы»	25
	«Я танцевать хочу»	6
	«Ансамбль «Экспрессия»	13
	«Конструирование для малышей»	8
МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской	«Швейное мастерство»	23
	«Хореография в цирковом искусстве»	22
	«Хореография, основы циркового искусства»	8
	«Хореографическое творчество»	30
	«Азбука здоровья»	12
	«Акробатический танец»	38
	«Умелец»	12
	«Графика и живопись»	21
	«Театр на ладошке»	24
	«Изобразительная деятельность»	11
	«Хореография»	11
	«Рукодельница»	11
	«Фольклор»	10
	«Звонкие голоса»	9
	«Радуга рукоделия»	11
	«Моя малая Родина»	12
	«Мой край»	14
	«Математика и логика»	35
	«Ступеньки к грамоте»	35
	«Шахматы»	13
	«Занимательная математика»	11
	«Грамотейка»	11
	«Филология»	23
	«Занимательный русский язык»	24
	«Основы журналистики»	14
	«Русский язык»	14
	«Математика для дошкольников»	23
	«Развитие речи и обучение грамоте»	23
	«Начальное техническое моделирование»	11
	«Конструирование и моделирование одежды»	24
	«Творец»	12
	«Мир в объективе»	13
	«Я познаю мир»	12
	«В мире чисел»	17

	«Природа глазами души»	15
	«Мир вокруг нас»	11
	«Ознакомление с окружающим миром»	46
МБОУ ДО ДДТ ст Старолеушковская	Марья-искусница	10
	Звёздочки	10
	Бусинка	21
	Весёлые петельки	10
	Самоделкино	10
	Фиксики	10
	Рукоделие	35
	ШиК	30
	Лепка	32
	Роспись	31
	Рождение искусства танца	93
	Танцевальная радуга	64
	Мы играем и танцуем	10
	Акварелька	24
	Волшебные краски	15
	Умелица	22
	Фантазия	58
	Кудесники	24
	Сувенир	55
	Хореография	55
	Русское слово	18
	Шаг в будущее	10
	Весёлый английский	32
	Домисолька	28
	Топотушки	18
	Радуга ИЗО	28
	Цифроград	28
	Считалочка	18
	Литературное чтение	28
	Букваландия	28
	Познаю мир	28
	Мир сказок (развитие устной речи)	18
	Забавный английский	18
	Весёлый английский	28
	Истоки	24
	Первые шаги в робототехнике	16
	Робототехника	12
	Юный натуралист	30
	Математик	59
	Математика для Любознательных	24
	Занимательная математика	10

19.4. В организациях дополнительного образования в настоящее время обучается 4 обучающихся с ОВЗ по программам художественной и социально-педагогической направленности.

По итогам работы организаций дополнительного образования можно отметить, что продолжается планомерная работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса результатом которой является прохождение программ дополнительного образования независимой оценки качества. В учреждениях сохраняется система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования так Раздымахо И.В. заместители директора ЦДТ ст Павловской и Ясеновская И.В. педагог ДО ЦДТ ст. Павловской вошли в состав краевой экспертной группы по независимой оценке качества программ дополнительного образования.

В 2020 году работники учреждений активно участвовали в профессиональных конкурсах:

- краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» ЦДТ ст. Павловской: Номинация «Радуга настроения» / «Возьми свою звезду!» (социальная реклама художественной направленности региональной системы дополнительного образования детей, в том числе искусство, творчество - Ясеновская И.В. - 1 место, Бутко А.Р. - 2 место, Рыбалко - 3 место на краевом уровне; номинация «Лучшая видео — реклама» - Рыбалко О.Н. - 3 место на краевом уровне; ДДТ ст. Атаманской – участники,
- краевой конкурс «Лучшая Программа развития организаций дополнительного образования детей Краснодарского края» ЦДТ ст. Павловской - участники;
- краевой конкурс «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края»: ЦДТ ст. Павловской - участники;
- всероссийский педагогический конкурс «Воспитать патриота и гражданина России 21 века»: ЦДТ ст. Павловской Бутко А.Р. - диплом победителя III степени; ДДТ ст. Атаманской – участники,
- всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: ЦДТ ст. Павловской Черная И.А., Кудрявец О.Г. - дипломы победителя III степени, Раздымахо И.В., Ясеновская И.В.- дипломы победителя II степени; ДДТ ст. Атаманской Кахикало В.Н. – 1 место, Шкуринская Т.В. 2 место,
- IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»: ЦДТ ст. Павловской - участники.

В организациях дополнительного образования в 2020 году открыто дополнительно 4 группы технической направленности, открыто 2 группы вида спорта «Пулевая стрельба», 1 группа с дисциплиной бадминтон из спорта ЛИН, разработано и реализуется 2 сетевые программы, ДДТ ст. Атаманской участвует в реализации программы наставничества с молодыми специалистами.

Большая работа была проведена по выдаче сертификатов учета, оказания помощи ответственным за заполнение системы Навигатора. Центру дополнительного творчества ст Павловской в 2020 году присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования (далее МОЦ).

Несмотря на проделанную работу в 2021 году считаем необходимым:

1. Обеспечить общедоступность, расширение вариативности и повышение качества дополнительного образования.
2. Дальнейшее развитие технической, естественнонаучной направленностей.
3. Продолжить деятельность по развитию программ сетевого взаимодействия.
4. Разработать и реализовать дистанционную программу дополнительного образования.
5. Открытие на базе учреждений дополнительного образования муниципальных инновационных площадок.
6. Создание условия для предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья возможности стать развитыми и творческими личностями, способными на равных участвовать в жизни общества.
7. Повышение качества дополнительного образования через повышение квалификация, компетентности педагогических работников.

## **20. Совершенствование профилактической работы**

В 2020 году в образовательных организациях продолжена воспитательно – профилактическая работа.

Основными задачами Штабов воспитательной работы (далее – Штаб) являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
3. Создание системы учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
4. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, летнего отдыха учащихся; обеспечение в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и т.д.
5. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и находящимся в социально опасном положении.
6. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Деятельность школ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется такими основополагающими документами как:

- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании»;
- Закон РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Управлением образования администрации муниципального образования Павловский район в 2019 году разработаны методические рекомендации по организации работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению суицидального поведения и насильственных преступлений среди несовершеннолетних для образовательных организаций муниципального образования Павловский район. Управлением образования разработаны следующие нормативно – правовые документы муниципального уровня:

- Приказ УО от 15.06.2020 год № 298 «О профилактике преступлений в отношении в отношении несовершеннолетних, в том числе жестокого обращения с ними.

Приказ УО от 18.09.2020 года № 564 «Об организации работы по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539 в общеобразовательных организациях Павловского района в 2020-2021 учебном году»

- Приказ УО от 20.11.2020 года № 701 «О принятии дополнительных мер по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»

- Приказ УО от 26.08.2020 года № 492 «Об утверждении плана по формированию жизнестойкости детей и обучающейся молодежи на 2020-2021 учебный год на территории муниципального образования Павловский район»

- Приказ УО от 22.07.2020 года № 420 «О принятии мер по недопущению скулшутинга, буллинга в образовательных организациях».

- Приказ УО от 05.10.2020 № 669 «О профилактике повторной преступности среди несовершеннолетних»

В образовательных организациях разработаны и утверждены:

- план работы Штаба воспитательной работы;
- план работы Совета профилактики;
- план работы по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальных субкультур
- план работы по формированию жизнестойкости
- план работы по профилактике скулшутинга, буллинга.

Воспитание обучающихся в течение года осуществлялось педагогическими коллективами во всех сферах школьной жизнедеятельности. Особая роль в проведении воспитательно – профилактической работы принадлежит кадрам. В образовательных организациях работают: 21 заместитель по воспитательной работе, 334 классных руководителя, 23 педагога-психолога, 21 социальный педагог.

Социальными педагогами школ ведется активная работа по вовлечению учащихся, состоящих на разных видах учета в досуговую, спортивно-массовую работу. В 2020 году состоящие на различных видах учета 100% заняты во внеурочное время, однако не все несовершеннолетние посещают организации

дополнительного образования. В связи с тем, что не все несовершеннолетние заняты в системе дополнительного образования необходимо классным руководителям необходимо провести диагностику интересов школьников и вовлекать детей в систему дополнительного образования.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На внутришкольном профилактическом учете стоят обучающиеся, воспитывающиеся в семьях социального риска. В основном это дети из семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводятся беседы, совместные мероприятия, оказывается помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. Ежемесячно ведется мониторинг участия детей, состоящих на всех видах учёта, во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

В начале учебного года во всех образовательных организациях обновляется банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска, оформляется социальный паспорт школы, в котором имеются как числовые данные, так и списки различных категорий детей. В январе в Социальный паспорт школы вносятся изменения. Одновременно пополняется и изменяется банк данных о неблагополучных семьях, детях находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи педагогического коллектива. Информация доводится до сведения всего коллектива, а обновленный банк данных получает директор школы, заместитель директора по УВР, психолог.

Педагогами психологами школ в октябре 2020 года проведены социометрические обследования классов коллективов по итогам которых обновлены списки детей группы риска (28 человек), разработаны программы индивидуальной работы.

В образовательных организациях большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних.

Управлением образованием администрации муниципального образования Павловский район издан ряд приказов по организации антинаркотической работы в образовательных организациях:

- приказ УО от 1 июня 2020 года № 285 «О проведении месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях муниципального образования Павловский район»;

- приказ УО от 20 июля 2020 года № 417 «О мерах по профилактике потребления несовершеннолетними не курительных табачных изделий (снюса, насвая) и никотин содержащейся продукции».

В общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (в том числе

курительных смесей и потребления не курительной никотин содержащей продукции) среди несовершеннолетних. В рамках проводимой работы в 2020 году поведены следующие мероприятия:

- Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (акция проводится ежегодно в 2 этапа в марте и ноябре. В рамках данной акции в период с 16 по 27 марта 2020 года управлением образованием и образовательными организациями была проведена информационно-разъяснительная работа по размещению номеров телефонов, на которые можно было сообщить о фактах распространения наркотических и психотропных веществ, организовано дежурство специалистов на данных телефонах, информация о проводимом мероприятии размещена на стендах и сайтах управления образованием и образовательных организаций. В период проведения Акции значимой информации о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков в управление образованием и образовательные организации не поступала);

- Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе» (конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности. Данный конкурс проводился в январе-феврале 2020 года с целью привлечения внимания к проблеме незаконного употребления наркотических средств, психотропных веществ и формирования в обществе негативного отношения к их незаконному потреблению. Конкурс проводился по трем номинациям: буклет, макет, видеоролик, в конкурсе приняли участие 12 участников из общеобразовательных организаций.);

- Неделя правовых знаний (в мае 2020 года во всех общеобразовательных организациях прошла неделя правовых знаний направленная на информационную безопасность, безопасность ПДД, профилактику наркомании, табакокурения и алкоголизма среди подростков. В период проведения недели правовых знаний во всех общеобразовательных организациях проведено 98 мероприятий направленных на профилактику наркомании и табакокурения в которых приняли участие 3391 учащихся).

В сентябре - октября 2020 года в общеобразовательных организациях прошло социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. В данном тестировании приняли участие 2177 учащихся в возрасте от 13 до 17 лет (включительно).

С целью проведения просветительской работы среди родителей и педагогов о последствиях употребления ПАВ в образовательных организациях района проводятся родительские собрания с участием врача-нарколога Павловкой ЦРБ. На родительских собраниях также рассматриваются и обсуждались вопросы ответственности родителей за воспитание детей в вопросах превенции употребления курительных смесей.

В образовательных организациях оформлены информационные стенды с размещением на них наглядной агитации и информации профилактической тематики, привития навыков здорового образа жизни, информацией об административной и уголовной ответственности с постоянно обновляющимися материалами.

На сайтах образовательных организаций размещена информация с телефонами «Горячей линии», информацией антинаркотической комиссии Краснодарского края», телефоны для приема информации о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков, произрастания дикорастущих наркосодержащих растений, информация и памятки по здоровому образу жизни, телефоны доверия, о безопасности в сети – интернет, о профилактике ВИЧ.

По воспитанию культуры, здорового и безопасного образа жизни в школах реализуются мероприятия по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и безопасного поведения среди несовершеннолетних. Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков. Обучающиеся участвовали в акциях, конкурсах, играх. Проведены циклы бесед по правилам дорожного движения в каждом классе: «Мы идем в школе», «Дорога безопасности», «Движение пешеходов по улицам и дорогам», для учащихся старших классов «Правила и возраст для вождения скутера».

Преподавателями-организаторами ОБЖ проводятся практические занятия на транспортной площадке «Юный пешеход», разработаны и составлены схемы маршрута безопасного движения учащихся. 1 раз в четверть классными руководителями проводятся инструктажи по ПДД с использованием информационных технологий.

Проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. В образовательных организациях проведен ряд мероприятий по профилактике экстремизма: проведены неделя правовых знаний, классные часы «Быть современным – быть толерантным», «Толерантность – путь к миру», разработаны и розданы памятки для обучающихся «Профилактика экстремизма и терроризма». На сайтах образовательных организаций имеются разделы, посвященные вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Данные разделы постоянно пополняются актуальной информацией. На сайтах школ в разделе «Школа против терроризма и экстремизма» - памятка «Антитеррор. Памятка по безопасности», информационный буклет «Терроризм», памятка родителям по противодействию терроризму, памятки для родителей по профилактике экстремизма, памятка для педагогов «Профилактике экстремизма – каждодневное внимание», памятка для учащихся по экстремизму, видеоролики антитеррористической направленности.

Проводятся профилактические мероприятия по выявлению учащихся, приверженных к идеологии «АУЕ»:

- педагогами-психологами, регулярно ведется мониторинг социальных сетей и страничек детей. Учащихся, вовлеченных в группировку «АУЕ»;

- ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками ведется визуальный осмотр одежды детей на предмет обнаружения элементов, принадлежащих «АУЕ»;

- ежедневно социальными педагогами школы ведется учет посещения учащимися школы. В случае неявки учащегося в школу сразу же выявляются причины отсутствия в школе.

С целью недопущения скулшутинга, буллинга в образовательных организациях мероприятия профилактического характера проводятся в четырех направлениях:

- работа с обучающимися-социометрические исследования в классах;
- работа с педагогическим коллективом - совещания ознакомления с навигатором профилактики разработанным и рекомендованным МГППУ для работы в образовательных организациях;
- работа с педагогическим коллективом – беседа на тему: «Формирование медиа безопасности, молодежные субкультуры», для классных руководителей «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе».
- работа с родителями – классные и общешкольные собрания «Формирование медиа безопасности, молодежные субкультуры», тренинг для родителей 7-11 классов «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе».

При проведении классных родительских собраний рассматривается вопрос о развивающихся молодежных течениях противоправной направленности (скулшутинг, «Коллумбайн», буллинг, кибербуллинг). С целью противодействия и профилактики буллинга в образовательных организациях муниципальным казённым образовательным учреждением районным информационно – методическим центром разработаны и отправлены по образовательным организациям методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними (письмо МКУО РИМЦ № 630 от 21.08.2020 года). В целях повышения компетенции по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних психолого – медико – педагогической комиссией муниципального казенного учреждения образования районным информационно – методическим центром разработана комплексная информационно – просветительская программа повышения социально – психологической и педагогической компетенции родителей несовершеннолетних детей в рамках «Школы для родителей», письмо МКУО РИМЦ от 23.06.2020 года № 511.

<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>
Проведение рейдов «Школа – территория, свободная от табака» (ежедневно).	Члены ШВР
Составление социального паспорта школы.	-
Выявление детей, проживающих без родителей, работа по охране прав детства.	-
Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими Закон №1539 (по факту)	Учащиеся 1-11 классов, родители
Разбор конфликтных ситуаций (по факту)	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта (контроль	-

учебного процесса, посещения уроков и поведения в школе).	
Индивидуально – коррекционная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета.	Учащиеся 1-11 классов, состоящие на профилактических учетах
Работа по формированию жизнестойкости (по отдельному плану)	Учащиеся 1-11 классов
Индивидуальная работа с учащимися и родителями по графику: - беседы; - консультации; - тренинги	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Посещение учащихся, состоящих на разных видах учета, на дому педагогами-наставниками	Педагоги - наставники
Работа школьного «телефона доверия»	Педагоги-психологи
Работа школьного спортивного клуба (по отдельному плану)	Преподаватели физической культуры
Работа школьной службы медиации (примирения)	Модератор службы медиации

Ежемесячно в школах проводится ряд мероприятий:

Уделяется большое значение профилактическим мероприятиям, направленным на повышение безопасности в сети Интернет. Вопросы интернет-безопасности рассматриваются на каждом общешкольном и классном родительских собраниях, проводимых в течение учебного года. Ежемесячно учащиеся получают инструктаж, в котором содержится информация о безопасности в сети Интернет.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялось через работу школьных спортивных клубов и профилактическую работу.

Статистика по учащимся, состоящим на внутри школьном учете

	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	Количество семей, состоящих на различных видах учета
2018 год	93	34
2019 год	59	31
2020 год	36	26

Анализируется деятельность образовательных организаций по реализации Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Во всех образовательных организациях продолжена работа по освещению на официальных сайтах, а также стендах организаций сведений о реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ, вопрос реализации Закона № 1539 рассматривается на школьных родительских собраниях, классными руководителями проводятся классные часы с разъяснением необходимости соблюдения Закона № 1539 и административной ответственности за нарушение Закона № 1539.

Штабом воспитательной работы осуществляется профилактическая работа с подростками, выявленными по нарушению Закона № 1539 и их родителями. Проводятся беседы по разъяснению Закона № 1539 с вручением памяток родителям, заводится карточка учета выявленного в нарушении Закона № 1539 с

последующем контроле со стороны классного руководителя за соблюдением Закона № 1539.

С целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних классными руководителями были посещены все семьи учащихся на дому. В ходе посещения составлены акты посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания семьи, проведены беседы с родителями (законными представителями), вручены памятки по соблюдению Закона №1539.

В период с 01 октября по 30 ноября 2020 года в целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и законных интересов, гибели несовершеннолетних, предупреждения случаев возникновения пожаров, вызванных использованием неисправных отопительных приборов, в местах проживания отдельных категорий семей с несовершеннолетними детьми в период отопительного сезона 2020-2021 годов посещены многодетные семьи. В ходе посещения несовершеннолетним, родителям (лицам, их заменяющим) разъяснены правила пожарной безопасности, поведения детей на замерзающих водоемах, крутых склонах, недопущении фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих), родственников или ответственных лиц, соблюдении их прав и законных интересов, профилактике дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев при обращении с пиротехнической продукцией, ответственности за совершение преступлений и правонарушений.

В школах, как структурное подразделение Штабов воспитательной работы, создан Совет профилактики, который ведет работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координацию действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. Совет профилактики ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН, внутри школьном учете и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. Систематически проводятся заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашаются родители учащихся.

На каждого трудного подростка и на неблагополучную семью заводится карта, где отражаются особенности семьи, сведения о бытовых условиях, информация о родителях, о ребенке, указываются основные причины неблагополучия в семье, отклонения в поведении и развитии подростка.

В начале учебного года составляется график посещения семей обучающихся с составлением акта посещения семьи. Целью посещения семьи является не только обследования условий воспитания, но и налаживание контакта с семьей, выяснение возможности оказания помощи. Учителя дают советы родителям, как помочь ребенку выполнить домашнее задание, как устранить проблемы с учебной работой, родители информированы о том, какую социальную помощь может оказать школа, куда обратиться за помощью. Выясняется как организован досуг ребенка, рассказывается какие посещать кружки, секции, объединения.

В течение учебного года социальные педагоги школ ежедневно делают обходы школ с целью проверки посещаемости учащимися школы, сразу же устанавливаются причины непосещения школы.

Советы профилактики работают также по выявлению раннего детского и семейного неблагополучия. Каждому ребенку и семье, попавшему на Совет профилактики, дается возможность в течение месяца (или больше в зависимости от ситуации) исправиться. Для этого разрабатывается ряд комплексных мер. Если исправления не происходит, семья или учащийся, ставятся на внутришкольный учет.

Конкретные виды помощи детям и семьям, оказанные с целью ранней профилактики неблагополучия:

- помощь родителям согласно заявлениям в предоставлении питания ребенка без родительской оплаты;
- организация досуга детей, организация отдыха в течение каникул;
- информирование о работе различных служб;
- помощь детям в преодолении затруднений в учебе (дополнительные занятия, индивидуальное обучение);
- обеспечение условий для получения детьми некоторых профессиональных навыков (определение в ремонтные бригады, отдых и одновременная помощь воспитателям в лагере дневного пребывания в качестве вожатых).

Таким образом, проводимая работа позволяет максимально выявить неблагополучные семьи и проблемных подростков и спланировать с ними профилактическую работу в течение всего учебного года.

На конец 2020 года семей, состоящих на профилактическом учете 21, семей, находящихся в социально опасном положении 14.

В 2019 году продолжили работу волонтерские отряды, которые работали в соответствии с основными направлениями:

- социальная защита (сбор помощи нуждающимся в рамках акции «От сердца – к сердцу»: изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, ветеранам Великой Отечественной войны; детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, «Помоги пойти учиться»);
- экология (изготовление кормушек, скворечников, акция «Чистые берега», акция «Обустроим жизнь вокруг себя», «Парки Кубани», «Утилизация»);
- благоустройство (благоустройство территории Аллеи Памяти, уход за мемориалом на площади «Победы», уход за школьными клумбами);

- профилактика алкогольной и наркотической зависимости, пропаганда здорового образа жизни;

- сохранение исторического и культурного наследия (акция «Бессмертный полк» онлайн, сбор информации об участниках Великой Отечественной войны).

По итогам проведенной работы можно отметить следующие недочеты в работе системы профилактики образовательных организаций:

- недостаточное привлечение школьной службы медиации для проведения профилактической работы, формальный подход к работе волонтеров школьной службы медиации при проведении профилактических мероприятий в классных коллективах.

- на слабом уровне организовано проведение мероприятий по раннему выявлению сексуального насилия в отношении несовершеннолетних.

- недостаточное владение педагогами – психологами диагностикой раннего выявления неблагополучия в семье, склонности к правонарушениям, суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Задачи на 2021 год:

- усилить работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;

- усилить меры воздействия к родителям, не справляющимся с воспитанием детей, в целях повышения их ответственности за воспитание детей;

- педагогам - психологам, продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся требующих повышенного педагогического внимания;

- усилить работу по вовлечению несовершеннолетних состоящих на учете в организации дополнительного образования;

- активизировать работу отрядов волонтеров, привлекая их не только к школьным мероприятиям, но и мероприятиям, проводимых в Павловском районе с целью организации занятости учащихся, пропаганды ЗОЖ, профилактики безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;

- внести в программу воспитания блок профилактической работы с мероприятиями адаптированными к возрасту обучающихся и специфики образовательной организации.

## **21. Школьная служба медиации**

В 21 образовательной организации района организована работа школьной службы медиации (примирения), которые действуют на основании действующего законодательства, Положений и приказов о школьной службе медиации (примирения) и состоят из социальных педагогов - координаторов, (учителей и родителей) и школьников – медиаторов (волонтеров).

Целью деятельности школьной службы медиации (примирения) является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Деятельность школьных служб медиации

строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность.

С целью организации деятельности школьной службы медиации учителя были ознакомлены с методическими рекомендациями «Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении», медиаторами школ оформлены стенды «Школьная служба медиации», на которых размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе служб школьной медиации (примирения), ежегодно медиаторы разрабатывают план работы школьной службы медиации (примирения), привлекают волонтеров из числа учеников школы, проводят обучение волонтеров.

В течение учебного года школьная служба медиации (примирения) рассматривает поступившие обращения, проводит процедуру примирения по программам примирения, участвует в проведении классных часов, школьных мероприятий профилактической направленности. Волонтеры школьной службы медиации (примирения) следят за порядком в школе, проводят круги сообщества по темам: «Закон № 1539 Краснодарского края», «Я и ответственность», «Правила и для чего они», «Что тебя волнует?», участвуют в проведении процедуры примирения.

В течение года школьной службой медиации использовались следующие формы работы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Понятие конфликта. Первопричины конфликта», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет», «Нравственные аспекты здоровой семьи».

- Беседы с обучающимися: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

За 2020 год в школьные службы медиации поступило 30 обращений: 28 обращения ребенок – ребенок, 2 обращения ребенок – родитель.

По итогам проведенной работы можно отметить следующие недочеты в работе школьных служб медиации (примирения):

- недостаточное привлечение школьной службы медиации для проведения профилактической работы;

- формальный подход к работе волонтеров школьной службы медиации при проведении профилактических мероприятий в классных коллективах.

Задачи на 2021 учебный год:

- активизировать работу волонтеров школьной службы медиации
- включить в план работы школьной службы медиации мероприятия по профилактической работе для проведения волонтерами:

- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей о работе службы медиации (примирения) в образовательных организациях.

## **22. Обучающиеся, состоящие на учете КДН и ЗП (в динамике за три года).**

### **Задачи.**

В комиссии по делам несовершеннолетних на конец 2020 года состоит 17 несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях, для всех обучающихся разработаны планы индивидуальной профилактической работы, ведется работа в соответствии с план.

	Количество несовершеннолетних, состоящих на КДН и ЗП
2018 год	5
2019 год	13
2020 год	17

## **23. Классное руководство**

В МО Павловский район классное руководство осуществляют – 338 педагогов. Число классных руководителей, осуществляющих двойное классное руководство составляет:

Число классных руководителей, осуществляющих классное руководство в 2 классах в 2019-2020 учебном году		Число классных руководителей, осуществляющих классное руководство в 2 классах в 2020-2021 учебном году (прогноз)	
сельские школы	из них малокомплектные	сельские школы	из них малокомплектные
5	1	3	1

На основании методических рекомендаций МКУО РИМЦ от 25.03.2015 года № 102 в образовательных учреждениях был проведен мониторинг деятельности классных руководителей. Из проведенного мониторинга можно отметить следующие общие недочеты: в планах воспитательной работы не указаны даты и темы проведения мероприятий, так же отсутствуют темы и даты проведения родительских собраний, некоторые характеристики класса написаны формально, отсутствуют подписи и даты на актах посещения семей. Некоторые протоколы родительских собраний не прошиты.

На основании вышеизложенного заместителям директоров по воспитательной работе было рекомендовано взять под контроль ведение документации классных руководителей, провести внутренний мониторинг деятельности классных руководителей, устранить недочеты, согласно замечаниям.

В 2020 году классные руководители приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Участие приняли

педагоги школ № 10,9,6,5,2,4,12,18,15. Все участники награждены сертификатами от Министерства Просвещения Российской Федерации.

Приказом Управления образованием от 23.10.2020 года, № 629 «О проведении методического обучения классных руководителей по профилактической работе были организованы и проведены совещания по различным направлениям деятельности классных руководителей, в целях повышения педагогической компетенции в сфере проведения профилактической работы, качества проводимых мероприятий и взаимодействия членов штаба воспитательной работы.

Так же были проведены РМО классных руководителей, в которых педагоги делились друг с другом опытом, с применением различных методов, приёмов и технологий.

Февраль 2020 г.	Семинар для классных руководителей по теме: «Формирование у подростков статуса профессиональной идентичности с целью профилактики асоциального поведения».
Март 2020 г. (zoom)	Семинар для классных руководителей 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов: «Взаимодействие классного руководителя, социального педагога и педагога психолога в работе с детьми «группы риска» при формировании жизнестойкости.»
Апрель 2020 г. (zoom)	Семинар для классных руководителей 5-9 классов: «Агрессивность: причины и возможности ее снижения. Профилактика агрессивного поведения».
Октябрь 2020 г. (zoom)	Семинар для классных руководителей: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».
Декабрь 2020г. (zoom)	Практико – ориентированный семинар для классных руководителей: «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя».

Классные руководители являются членами штаба воспитательной работы школ и активно ведут профилактическую работу. На постоянной основе классными руководителями распространяются памятки по безопасности, проводятся инструктажи по технике безопасности, визуальный ежедневный осмотр на факт жестокого обращения с детьми.

Исходя из вышесказанного можно отметить, что система работы с классными руководителями развивается в положительной динамике, но основными недостатками является несвоевременное информирование о происшествиях с несовершеннолетними, формальное отношение к проведению классных мероприятий, в отдельных случаях недостаточный контроль за обучающимися своего класса. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить методическую работу по выполнением следующих задач:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов;
2. Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей классных руководителей в организации воспитательного процесса в классе;

3. Повысить уровень владения и использования электронных образовательных ресурсов классными руководителями в организации воспитательного процесса;
4. Оказывать консультационно-методическую помощь в разработке и реализации воспитательных программ;
5. Содействовать совершенствованию форм и методов взаимодействия семьи и школы.

Главный специалист



С.В. Волокитина