## 2. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Павловский район за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель<*>	Единица измерения	Ответствен ный
<ol> <li>Общее образование</li> </ol>		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность		
населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение	100	УО
численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное		
образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от		
3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и		
численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на		
получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями	58	УО
(отношение численности детей, посещающих дошкольные		
образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2		
месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность		
детей соответствующих возрастов, обучающихся в		
общеобразовательных организациях).		
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных	0	УО
дошкольных образовательных организаций в общей численности		
воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация		
образовательного процесса по образовательным программам		
дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах	0	УО
кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников		
дошкольных образовательных организаций.		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных		
организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного		УО, МКУ
образования в расчете на 1 педагогического работника.	10	

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	94,6	УО,МКУ ЦБ
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м на воспитанн ика раннего возраста и 2 кв.м на воспитанн ика дошкольно го возраста	УО
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	1000/	УО
водоснабжение;	100% 100%	
центральное отопление;		
канализацию.	100%	WO
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	1,10%	УО
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7,40%	УО
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.  1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с	1,4	УО
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3, 9 %	УО
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,90%	УО

здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:<***>	10	УО
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<***>	0	УО
с тяжелыми нарушениями речи;<***>	10	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<***>	0	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<***>	0	УО
с задержкой психического развития;<****>	0	УО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<***>	0	УО
с расстройствами аутистического спектра;<***>	0	УО
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<***>	0	УО
с другими ограниченными возможностями здоровья. <***>	0	УО
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:<***>	0	УО
с туберкулезной интоксикацией;<***>	0	УО
часто болеющих;<***>	0	УО
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
пругих категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0	УО
группы комбинированной направленности.<***>	0	УО
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	23	УО
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <***>	11	УО
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<***>	0	УО
с тяжелыми нарушениями речи;<***>	11	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<***>	0	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<***>	0	УО
с задержкой психического развития;<***>	0	УО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<***>	0	УО
с расстройствами аутистического спектра;<***>	0	УО
C pacciponcibally attricinfector clickiba.		

с другими ограниченными возможностями здоровья.<***>	0	УО
группы оздоровительной направленности, в том числе для	0	УО
воспитанников:<***>		
с туберкулезной интоксикацией;<***>	0	УО
часто болеющих;<***>	0	УО
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	0	УО
специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<***>		
группы комбинированной направленности.<***>	0	УО
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе	29,6	УО
лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем		
числе дошкольных образовательных организаций.<***>		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам		УО
дошкольного образования	0.7	
<ol> <li>1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.</li> </ol>	0,7	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в	0	УО
том числе ликвидация и реорганизация организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0	УО
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных		УО, МКУ
образовательных организаций		ЦБ
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в		УО, МКУ
дошкольные образовательные организации, в расчете на одного		ЦБ
воспитанника.	138,1	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход		УО, МКУ
деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных		ЦБ
образовательных организаций.	1,3	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного		
процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в	0	УО
аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных		
организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	0	УО
капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных		
организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного		
общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного		УО
общего образования и среднего общего образования и численность		
населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее		
общее образование		

водопровод;	100	
общеобразовательных организаций:		
2.4.2. У дельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе		, , ,
организаций в расчете на одного учащегося. 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод,		УО
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных		УО
основных общеобразовательных программ		MO
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		
общеобразовательных организаций, а также иных организаций,		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		
из них учителей.	109,3	
педагогических работников - всего;	107,9	
плате в субъекте Российской Федерации:		
общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной		
работников государственных и муниципальных		титез цр
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	10,1	МКУ ЦБ
общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18,1	ЦБ
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в		УО, МКУ
расчете на 1 педагогического работника.	12	72
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в	12	УО, МКУ
		110 1 222
оценка уровня заработной платы педагогических работников		
части реализации основных общеобразовательных программ, а также		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность в		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных		
общеобразовательных организаций.		
отдельные предметы, в общей численности учащихся		
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих	0	УО
организаций.		
третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных	U	, ,
среднего общего образования 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или	0	УО
начального общего образования, основного общего образования и		
образовательного процесса по образовательным программам		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация		
учащихся общеобразовательных организаций.		
государственным образовательным стандартом, в общей численности		
организаций, обучающихся в соответствии с федеральным		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных	100	УО
детей в возрасте 7 - 17 лет).		
основного общего или среднего общего образования, к численности		
общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего,		

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных делях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:    Becro;	центральное отопление;	100	
всего; 19  имеющих доступ к Интернету. 9  2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключения к сети Интернет.  2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  2.5.1. Удельный все численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный все численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный все численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организациях.  2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):  с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноотлохищес«****>  с тяжелыми нарушениями речи;<*****>  с тяжелыми нарушениями речи;<*****>  с тяжелыми нарушениями;<*****>  с задержкой психического развития;<*****>  с задержкой психического пектра;<*****>  с нарушениями опорно-двитательного аппарата;<*****>  с нарушениями опорно-двитательного аппарата;<*****>  с расстройствами аутистического спектра;<*****>  с расстройствами опорно-двитательного аппарата;<*****>  с осложными дефектами (множественными нарушениями);<*****>  з убо с осложными д		100	1
имсющих доступ к Интернету.  2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, полуключения к сети Интернет от 1 мбит/с и среднего общего образоватия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  2.5. 1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организациях.  2.5.3. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организаций и в отдельных обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):  с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, с тяжельми нарушениями речи; «****>  с тяжельми нарушениями речи; «****>  с тяжельми нарушениями речи; «****>  с задержкой психического развития; «****>  с задержкой психического развития; «****>  с задержкой психического епектра; «****>  с нарушениями опорно-двигательного аппарата; «****>  с нарушениями опорно-двигательного аппарата; «****>  с осложными дефектами (множественными нарушениями); «****>  з уО с осложными дефектами (множественными н	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		УО
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организация, в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организаций и в отдельных классах общеобразовательных организации и в отдельных классах общеобразовательных организации и в отдельных классах общеобразовательных организации и в отдельных общеобразовательных организации программам (за исключением детейиналидов):  с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, с у у о с нарушениями зрения: слабовилящие; ****>  с тяжелыми нарушениями речи; *****>  с задержкой психического развития; ****>  с задержкой психического спектра; ****>  с задержкой психического спектра; ****>  с осложными дефектами (множественными нарушениями); *****>  з у осложными дефектами (множестве	всего;	19	1
имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.  2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):  с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие,  с тяжелыми нарушениями речи; *****>  с задержкой психического развития; *****>  с задержкой психического аппарата; *****>  с задержкой психического аппарата; *****>  с нарушениями опорно-двигательного аппарата; *****>  с расстройствами аутистического епектра; *****>  с осложными дефектами (множественными нарушениями); *****>  з убо с осложными деф	имеющих доступ к Интернету.	9	
среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организациях, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организациях.  2.5.3. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):  с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****>  с тяжелыми нарушениями речи; ****>  с тяжелыми нарушениями речи; ****>  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); *****>  с задержкой психического развития; ****>  с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ****>  с расстройствами аутистического спектра; ****>  с расстройствами аутистического спектра; ****>  2 УО со сложными дефектами (множественными нарушениями); *****>  2 УО со сложными дефектами (множественными нарушениями); *****>  2 УО со сложными дефектами (множественными нарушениями); *****>  3 УО	имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций,	0,84	УО
возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):  с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>  с тяжелыми нарушениями речи;<****>  с тяжелыми нарушениями речи;<*****>  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<*****>  с задержкой психического развития;<*****>  с задержкой психического развития;<*****>  с расстройствами аутистического спектра;<*****>  с расстройствами аутистического спектра;<*****>  с осложными дефектами (множественными нарушениями);<*****>  з уо с осложными д	среднего общего образования лицами с ограниченными		
классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):  с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>  с тяжелыми нарушениями речи;<*****>  с тяжелыми нарушениями речи;<*****>  с умотвенной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>  с задержкой психического развития;<****>  с задержкой психического опапарата;<****>  с расстройствами аутистического спектра;<****>  2 УО  с осложными дефектами (множественными нарушениями);<*****>	возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных	424	УО
здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):  с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>  с тяжелыми нарушениями речи;<****>  с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>  с задержкой психического развития;<****>  с задержкой порно-двигательного аппарата;<****>  с расстройствами аутистического спектра;<****>  с расстройствами (множественными нарушениями);<****>  з уО  с осложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-	316	УО
позднооглохшие;<****>         с тяжелыми нарушениями речи;<****>         с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>         с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>         с задержкой психического развития;<****>         с задержкой психического развития;<****>         с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>         с расстройствами аутистического спектра;<****>         со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-		
с тяжелыми нарушениями речи;       0       УО         с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;       3       УО         с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);       42       УО         нарушениями);       282       УО         с нарушениями опорно-двигательного аппарата;       9       УО         с расстройствами аутистического спектра;       2       УО         со сложными дефектами (множественными нарушениями);       3       УО		2	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>       3       УО         с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>       42       УО         с задержкой психического развития;<****>       282       УО         с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>       9       УО         с расстройствами аутистического спектра;<****>       2       УО         со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>       3       УО		0	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>       42       УО нарушениями);         с задержкой психического развития;<****>       282       УО с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>       9       УО с расстройствами аутистического спектра;<****>       2       УО ос сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>       3       УО		3	УО
с задержкой психического развития;       282       УО         с нарушениями опорно-двигательного аппарата;       9       УО         с расстройствами аутистического спектра;       2       УО         со сложными дефектами (множественными нарушениями);       3       УО	с умственной отсталостью (интеллектуальными	42	УО
с расстройствами аутистического спектра;<****> 2 УО со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****> 3 УО		282	УО
с расстройствами аутистического спектра;<****> 2 УО со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****> 3 УО	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<***>	9	УО
		2	УО
с другими ограниченными возможностями злоровья. <***> 5 УО	со сложными дефектами (множественными нарушениями);<***>	3	УО
Ty Ty The Principle of	с другими ограниченными возможностями здоровья.<***>	5	УО

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<***>	2	УО
с тяжелыми нарушениями речи;<***>	0	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<***>	9	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными	7	УО
нарушениями);<***>		
с задержкой психического развития;<***>	5	УО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<***>	12	УО
с расстройствами аутистического спектра;<***>	3	УО
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<***>	25	УО
с другими ограниченными возможностями здоровья.<***>	37	УО
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных		
организаций, осуществляющих обучение по адаптированным		
основным общеобразовательным программам педагогическими		
работниками:		
всего;<***>	49	
учителя-дефектологи;<****>	0	УО
педагоги-психологи;<***>	20	
учителя-логопеды;<****>	7	
социальные педагоги;<****>	21	УО
тьюторы	0	УО
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		УО
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	0,27	УО
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		УО
по математике;	58,36	
по русскому языку.	73,5	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		УО
по математике;		

по русскому языку.		
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших		УО
образовательные программы среднего общего образования,		
получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей		
численности выпускников, освоивших образовательные программы		
среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	0,11	
по русскому языку.	0	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших		УО
образовательные программы основного общего образования,		
получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в		
общей численности выпускников, освоивших образовательные		
программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;		
по русскому языку.		
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным		
общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия,		
условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной		
работы в общеобразовательных организациях, а также в иных		
организациях, осуществляющих образовательную деятельность в		
части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей	99	УО
численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический	30	УО
пункт или логопедический кабинет, в общем числе		
общеобразовательных организаций.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные	95	УО
залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные	0	УО
бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
, it is the first that it is a second to the		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по основным общеобразовательным программам (в том		
числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность)		
<b>1 3</b> ,,		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0	УО
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных		
организаций, а также иных организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность в части реализации основных		
общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	62,2	УО
общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	~ <b>-,-</b>	

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,31	УО
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,1	УО
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	1	УО
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	1	УО
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	1	УО
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	1	УО
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	УО
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	УО
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	4155	УО
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	88,7	УО
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	75,7	УО

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными	1,75	УО
возможностями здоровья в общей численности обучающихся в		
организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		
дополнительным общеобразовательным программам (за		
исключением детей-инвалидов).<***>		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей	1,9	УО
численности обучающихся в организациях, осуществляющих		
образовательную деятельность по дополнительным		
общеобразовательным программам.<***>		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих		УО
образовательную деятельность в части реализации дополнительных		
общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	103,5	УО,МУЗ
работников государственных и муниципальных образовательных		ЦБ
организаций дополнительного образования к среднемесячной		
заработной плате в субъекте Российской Федерации.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность в		
организации, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
части реализации дополнительных оощеооразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного	1,7	УО
образования в расчете на одного обучающегося.	ŕ	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод,		УО
центральное отопление, канализацию, в общем числе		
образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	1	]
центральное отопление;	1	1
канализацию.	1	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных		УО
целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного		
образования:		4
всего;	0,41	_
имеющих доступ к Интернету.	0,41	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
(в том числе ликвидация и реорганизация организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций	0	УО
дополнительного образования.		
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения		
реализации дополнительных общеобразовательных программ		
r		
		1

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	15,6	МКУО ЦБ
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0	МКУО ЦБ
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0	УО
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0,1	УО
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	1	УО
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0,01	УО
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0	УО

Начальник управления образованием



Т.В. Чекина