

Норма -

то, что принято большинством людей определенного общества

**Нормативное
поведение -**

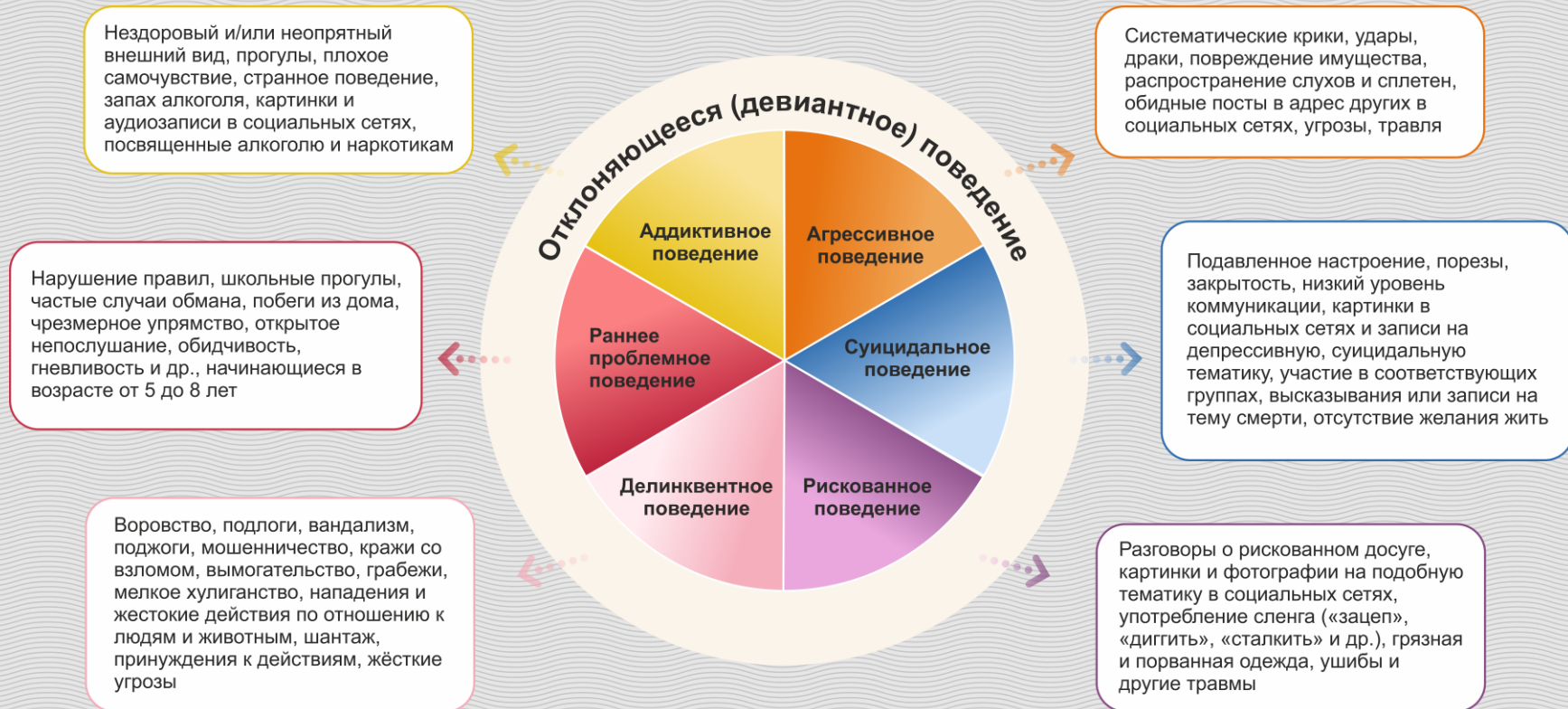
это образцовое поведение, наделенное
свойствами образца или закона

**Отклоняющееся
(девиантное)
поведение -**

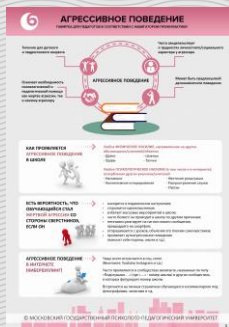
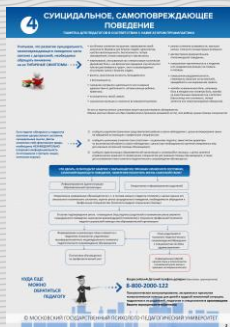
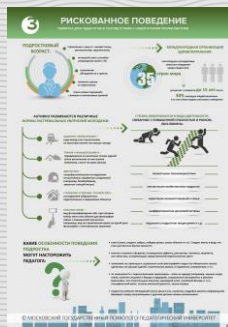
это отклонение от нормы



Проявление обучающимися отклоняющегося (девиантного) поведения



Памятка для педагогов и родителей по предупреждению девиантного поведения обучающихся (по различным видам его проявления)



Общий алгоритм действий для всех видов отклоняющегося поведения

Поведение разворачивается
непосредственно в Вашем присутствии



Действовать незамедлительно по общему алгоритму и специализированному алгоритму, указанному в соответствующей памятке



Поговорить с ребенком
(не давя на него)



Поговорить с родителями или
законными представителями
(учитывая семейную ситуацию)



Инициировать консилиум (совместно с администрацией, психологом, социальным педагогом, другими учителями и специалистами) с целью определения необходимых мер оказания комплексной помощи и необходимости постановки на профилактический учет

Поведение известно из других источников (со слов других детей, родителей, педагогов, из официальных документов либо по косвенным признакам, вызывающим сомнения)



Если источник информации надежен, а информация правдива, соотнести ее с признаками, описанными в памятке, далее рекомендуется действовать согласно общему алгоритму, указанному в соответствующей памятке



Обратиться к администрации и специалистам (социальному педагогу, психологу) образовательной организации с запросом о предоставлении информации о ресурсах территориальной/региональной системы профилактики и помощи



При необходимости на основании решения консилиума:
а) рекомендовать родителям или законным представителям обратиться за помощью в специализированные центры (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центры ППМС помощи), центры социального обслуживания и другие)
б) привлекать специалистов из других учреждений (например, инспектора ПДН, специалистов КДН и ЗП, центры ППМС помощи, ПМПК и других организаций) для работы с ребенком и семьей на базе образовательной организации



Провести мониторинг ситуации

«Школа педагога-психолога»

1 раз в месяц
(последний четверг каждого месяца)

- нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в условиях ОО;
- трудовые функции и деятельность педагога-психолога в рамках реализации Профстандарта «Педагог-психолог (психолог в образовательной сфере)»;
- аспекты практической психологии в ОО ;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (состоящих на всех видах учетов);
- мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся и разработка индивидуальных профилактических программ сопровождения обучающихся;
- алгоритм работы с детьми с суицидальными проявлениями;
- важные направления в работе с родителями по вопросам воспитания и обучения детей и подростков;
- психологическое сопровождение инклюзивного образования.

Методическое сопровождение

Обновление пособий:

- «Рабочая тетрадь школьного психолога» **май**;
- «Рабочая тетрадь классного руководителя» (раздел «Создание благоприятного психологического климата в классном коллективе»);
- «Подготовка медиаторов-волонтеров в школе» **март**;
- «Профилактика молодежного экстремизма и этносоциальных конфликтов в полиэтническом социуме» **март**;
- «Штабы воспитательной работы». **май**

Курсы повышения квалификации

(с участием специалистов Центра экстренной психологической помощи ИЭП МГППУ)

Темы КПК:

- Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующее событие (в т.ч. страдающих посттравматическим стрессовым расстройством) (20.03-30.03; 16.04-26.04);
- Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии (05.05-17.05);
- Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательного учреждения (09.10-19.10);
- Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования (02.04-12.04; 15.10-25.10));
- Служба школьной медиации (14.05-24.05);
- Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС общего образования (24.05-04.06; 30.07-09.08; 10.09-20.09);
- Профессиональная деятельность социального педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования (26.03-05.04; 12.11-22.11);
- Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях (26.03-05.04; 09.04-19.04; 14.05-24.05; 04.06-14.06; 12.11-22.11; 26.11-05.12).

Организация «Консультационного пункта практической психологии образования»

1 раз в квартал (по индивидуальному плану)

Формы консультации:

очные выезды, консультации по телефону, вебинары.

Методические рекомендации

