

Анализ профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников Павловского района за 2017-2018 учебный год.

Реализация профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с планом работы управления образованием, МКУО РИМЦ, нормативно - правовой документацией учреждений и планом работы на учебный год.

Целью профориентационной деятельности на уровне муниципалитета является формирование интегрированной системы профессиональной ориентации, организация психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ, отвечающей требованиям муниципального рынка труда, формирование целевого набора.

В системе образования Павловского района профориентационная работа реализуется на всех уровнях образования через учебную и внеурочную деятельность. Курирует и координирует работу по профориентации управление образованием, методическое сопровождение осуществляет районный информационно-методический центр.

Во всех организациях дошкольного образования в целях формирования представлений о профессиях проводится пропедевтическая работа.

На уровне начального общего образования и основного общего образования профориентационная работа реализуется через учебную деятельность (предметы учебного плана и предмет «Технология», внеурочную деятельность (кружки, направленные на самореализацию обучающихся, экскурсии), программу воспитания и социализации (мероприятия воспитывающие ценностное отношение к труду), предпрофильное обучение.

В 2017-2018 году в школах № 4,10,11,14,21 в рамках внеурочной деятельности технологической направленности реализуются курсы: «Народные промыслы», «Черчение», «Черчение и графика», «Основы программирования», «Наглядная геометрия», «Художественное творчество», «Дизайн в озеленении», «Творческая мастерская», в которых обучаются 108 учащихся 5- 9 х классов.

Основа подготовки квалифицированных кадров закладывается предпрофильной подготовкой, которая начинается уже в основной школе и продолжается в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

В 2017 -2018 учебном году 100% обучающихся 9-х классов Павловского района охвачено предпрофильным образованием. В школах 1,2,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17,18,19,21 ведутся элективные учебные курсы по профессиональной ориентации «Информационная работа, профильная ориентация», в школе № 4 элективный курс «Мой выбор», в школе № 6 курс «Найди свой путь», школе № 12 «Ценности и смысл профессиональной карьеры», в 14 школе «Профориентационная подготовка».

За 2017-2018 учебный год методисты МКУО РИМЦ провели рецензирование 55 рабочих программы, из которых 15 программ элективных курсов по

выбору («Геометрия вокруг нас», «Избранные вопросы математики», «Решение задач по химии» «Избранные вопросы немецкого языка» и другие).

На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение в школах № 1,2,3,4,6,9,10,11,12 по программам физико-математического, социально-педагогического, экономико - математического, социально – экономического, химико - биологического, туризма и сервиса, агротехнологического профилей. В 2017- 2018 учебном году в профильное обучение включились школы № 8 (социально-педагогический), № 9 (экономико-математический, социально-педагогический), № 13 (естественно-математический). 446 учащихся 10-11 классов охвачены профильным образованием.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ/ГРУПП, ОТКРЫТЫХ В ОО РАЙОНА
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Сокращенное наименование ОО | Наименование профиля | Класс | Структурная единица (класс/ группа) | Количество человек |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------|
| МБОУ СОШ № 1 | Агротехнологический | 10 | группа | 6 |
| | | 11 | группа | 7 |
| | Экономико-математический | 10 | группа | 12 |
| | | 11 | группа | 15 |
| МАОУ СОШ № 2 | Химико-биологический | 10 | группа | 11 |
| | | 11 | группа | 11 |
| | Экономико-математический | 10 | группа | 12 |
| | | 11 | 2 группы | 26 |
| | Физико-математический | 10 | группа | 18 |
| | | 11 | 2 группы | 38 |
| МБОУ СОШ № 3 | Информационно-математический | 10 | класс | 21 |
| | Агротехнологический | 10 | класс | 18 |
| | | 11 | группа | 14 |
| | Социально-педагогический | 10 | класс | 20 |
| | | 11 | класс | 24 |
| | МБОУ СОШ № 4 | Туризм и сервис | 10 | класс |
| 11 | | | класс | 19 |
| МБОУ СОШ № 6 | Социально-педагогический | 10 | класс | 20 |
| | | 11 | класс | 14 |
| МБОУ СОШ № 8 | Социально-педагогический | 10 | класс | 13 |
| МБОУ СОШ № 9 | Экономико-математический | 11 | класс | 13 |
| | Социально-педагогический | 10 | группа | 10 |
| МБОУ СОШ № 10 | Химико-биологический | 10 | группа | 6 |
| | Социально-экономический | 10 | группа | 17 |
| | | 11 | класс | 20 |
| МБОУ СОШ № 11 | Социально-экономический | 10 | класс | 11 |
| | | 11 | класс | 10 |
| МБОУ | Гуманитарный | 10 | класс | 6 |

| | | | | |
|------------------|----------------------------|-----------|-----------|------------|
| СОШ № 12 | | | | |
| МБОУ СОШ № 13 | Естественно-математический | 10 | группа | 8 |
| ИТОГО: | | 18 | 31 | 446 |

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФИЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗА ТРИ ГОДА**

| Сокращенное наименование ОО | 2015-2016 год | 2016-2017 год | 2017-2018 год |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| МБОУ СОШ № 1 | 1 | 2 | 2 |
| МАОУ СОШ № 2 | 3 | 3 | 3 |
| МБОУ СОШ № 3 | 4 | 4 | 3 |
| МБОУ СОШ № 4 | 1 | 1 | 1 |
| МБОУ СОШ № 6 | 1 | 1 | 1 |
| МБОУ СОШ № 8 | 0 | 0 | 1 |
| МКОУ СОШ № 9 | 0 | 1 | 2 |
| МБОУ СОШ № 10 | 2 | 3 | 2 |
| МБОУ СОШ № 11 | 2 | 2 | 1 |
| МКОУ СОШ № 12 | 1 | 1 | 1 |
| МКОУ СОШ № 13 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО: | 15 | 18 | 18 |

В 2017-2018 учебном году было открыто 18 профилей, для 17 групп и 14 классов, на базе 11 школ (СОШ №1,2,3,4,6, 8,9,10,11,12,13). В 2018-2019 учебном году школы № 2,4,5,11,15 вводят ФГОС СОО в пилотном режиме с 1 сентября 2018 года, следовательно, в профильное обучение включатся школы № 5,15.

Образовательная карта района.

| | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Охват профильным обучением всего | 62% | 67,4% | 63,3 % |
| Обучающиеся 10-х классов | 65,4% | 71,3% | 64,2 % |
| Обучающиеся 11-х классов | 58,9% | 63,1% | 62,4% |

В целях определения качественного профессионального самоопределения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

Методическим центром в ноябре 2017 года проводился мониторинг профессионально-образовательных планов выпускников образовательных организаций Павловского района. Цель мониторинга – изучить профессионально-образовательные планы выпускников 2018 года образовательных организаций для создания условий, повышающих у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

В ходе анкетирования было опрошено **903** учащихся 9-х и 11-х классов Павловского района.

Количество опрошенных выпускников 9-х классов – **612** чел. (95% от общего количества учащихся 9-х классов), 11-х классов – **291** чел. (87% от общего количества учащихся 11-х классов), что составляет 92,5 % от общего количества учащихся 9, 11 – х классов.

Выбор выпускников распределился следующим образом:

| Типы профессий | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
|------------------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) |
| человек-техника | 18,6 | 21,5 | 24,7 | 22,4 | 18,7 | 14,3 | 25,6 | 21,6 |
| человек -знак. система | 10,3 | 8,5 | 11,4 | 12,9 | 14 | 18,5 | 13,2 | 11,6 |
| человек-человек | 40,5 | 62,7 | 46,3 | 52,2 | 36,4 | 43,7 | 41,5 | 50,5 |
| человек-художественный образ | 10,6 | 6,3 | 11,5 | 8,5 | 12,3 | 11,4 | 9,9 | 10,5 |
| человек-природа | 20,0 | 1,0 | 6,1 | 4,0 | 18,6 | 12,1 | 9,8 | 5,8 |

Большинство учащихся 9 и 11-х классов на протяжении четырёх лет отдают свое предпочтение типу профессии «человек-человек». Здесь главный, ведущий предмет труда - люди. На втором месте человек-техника.

Список наиболее выбираемых профессий и направлений подготовки по сравнению с прошлым годом практически не изменился. На первом месте по частоте выбора старшеклассниками закрепились специальности медицинского профиля. На втором месте юристы. Сохранилась популярность профессии в области педагогики, таких как учитель, воспитатель, педагог-психолог.

Основными мотивами при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 9-х классов являются: высокая заработная плата - **67 %**, возможность обучиться интересующей профессии-**36,6%**, карьерный рост — **35,9 %**.

Основным мотивом при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 11-х классов, является высокая заработная плата –

78,3 %. На втором месте – престижность - **44,6 %** возможность обучиться интересующей профессии-**35%**, карьерный рост — **44 %**, приносить пользу людям желают -**30,9 %**.

Наибольшее влияние на выбор профессии выпускников оказывают:

| Влияние на выбор профессии | 9 класс | 11 класс |
|---------------------------------|---------|----------|
| Интернет | 19,7% | 29,8% |
| Родители | 51% | 61% |
| СМИ | 8,8% | 12,3% |
| Представители учебных заведений | 15,6% | 21,9% |
| Учителя | 13% | 17,5% |
| Друзья | 7,5% | 13% |
| Другое | 25,8% | 18,5% |

Из таблицы видно, что в большей степени на выбор учащихся оказывают родители, интернет, учителя и представители учебных заведений.

80% учащихся 9-х классов и 70% -выпускников 11-х классов планируют связать своё профессиональное будущее с Краснодарским краем.

Все результаты мониторинга представлены на муниципальных родительских собраниях.

С целью повышения престижа профессии учитель, профессионального самоопределения школьников с 02.10 -07.10.2017 года во всех общеобразовательных организациях проведена неделя «Погружение в профессию учитель» в рамках которой состоялись встречи с ветеранами педагогического труда, просмотр видеofilьма «Урок на всю жизнь», «Педагогическая проба», классные часы «Профессия –учитель», акции, фотовыставки. В 2017 году в школах № 3,6,8,9 реализуется социально-педагогический профиль, в котором обучается 101 учащийся 10-11 классов.

13 ноября совместно с МБУЗ ЦРБ на базе МБОУ СОШ № 3 проведено профориентационное мероприятие «Стоп инсульт», с целью повышения престижа медицинской профессии и просвещения населения о профилактике инсульта.

18 ноября 2017 года в рамках профориентационной работы 45 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 6 посетили животноводческий комплекс АО «Путиловец-Юг», где смогли познакомиться с профессиями: ветврача, лаборанта, тракториста, оператора машинного доения.

14.12.2017 года на базе МБОУ СОШ № 3 состоялся День открытых дверей ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» для учащихся 9-11 х классов Павловского района. Обучающиеся посетили мастер-классы на которых были представлены все специальности, реализуемые в колледже: дошкольное образование, преподавание в начальных классах, прикладная информатика (по отраслям), туризм, гостиничный сервис, организация обслуживания в общественном питании.

15.12.2017 года на базе МБОУ СОШ № 10 состоялся День открытых дверей ФГАОУ ВО Ростов -на-Дону «Южный Федеральный Университет» для учащихся 9-11 х классов Павловского района. Будущим студентам разъяснили условия приёма для обучения по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Специалисты колледжа рассказали ребятам о специальностях, подготовка по которым реализуется в колледже: «Мехатроника и мобильная робототехника»; «Финансы» - квалификация – финансист, «Экономика и бухучёт» - квалификация – бухгалтер, «Банковское дело» - квалификация – специалист банковского дела, «Право и организация социального обеспечения» квалификация – юрист, «Информационные системы»- квалификация – техник по информационным системам.

Для 120 учащихся 9-11 х классов Павловского района, 14 февраля 2018 года, на базе МКОУ СОШ № 12 ст. Павловской состоялся День открытых дверей филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке и филиала Российского университета кооперации, «Краснодарский кооперативный институт».

20 апреля 2018 года 160 обучающихся школ Павловского района посетили «Ярмарку вакансий и учебных рабочих мест», организованную ГКУ КК «Центр занятости населения Павловского района», которая проходила в Павловской детской школе искусств. 9 учебных заведений края представили информацию о перечне профессий, по которым проводится прием на обучение в 2018-2019 году. Психолог Центра занятости населения проводила тестирование всех желающих, чтобы выяснить, к какой профессии у них склонность и определить область деятельности, где подростки могут лучше раскрыть свои способности и таланты.

11 мая состоялся День открытых дверей ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий» ст. Новолеушковской, который посетили 70 учащихся школ № 2, 3, 6, 7,12,13, 16, 19. Для ребят были организованы мастер-классы по профессии повар, кондитер, тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, автомеханик, а также экскурсия по учебному заведению.

15.05.2018 года состоялся круглый стол по теме «Профориентация и социализация детей и подростков в общеобразовательных организациях и системе дополнительного образования». В работе круглого стола приняли участие: заместитель директора ГБПОУКК ПТПТ Е. А. Вербовая, представитель Центра занятости населения Павловского района Е.М. Рыбалко, представители Центров профориентации школ № 6,10,11,15,17, директор ЦДТ МО Павловский район Л.В. Малышева, директор МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской Н.А. Утеганова, специалисты центров дополнительного образования, методисты МКУО РИМЦ. Участники круглого стола обсудили следующие вопросы:

1. Постановление законодательного собрания Краснодарского края шестого созыва «Об организации трудового обучения и воспитания в об-

щеобразовательных организациях дополнительного образования естественно –научной направленности», «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодёжи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018-2020 годы».

2. Как решаются проблемы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся на уровне общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС? Опыт работы поделилась педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 Е.Ю. Гаврилец.
3. Какие профессиональные компетентности необходимо развивать и формировать у обучающихся центров дополнительного образования для успешной адаптации на современном рынке труда? О проблемах и недостаточной реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности и естественно-научного направления рассказала методист МКУО РИМЦ Т.Б. Олейникова.
4. О формах и методах сотрудничества образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с центром занятости населения и ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий». С предложениями о плодотворном сотрудничестве, оказании помощи в профориентации учащихся, а также проведении просветительской работы с родителями выступили представитель ЦЗН Е.М. Рыбалко и зам. директора по УВР ГБПОУКК ПТПТ Е.А. Вербовая.
5. Реализация муниципального «Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодёжи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018-2020 годы.

В мае 2018 года управление образованием по согласованию с муниципальным бюджетным учреждением Центральной районной больницей администрации муниципального образования Павловский район организовали для 75 учащихся 8-10 классов узконаправленные экскурсии в больницу.

16-22 мая обучающиеся из школ № 2,3,6,10,12,14, 17 посетили муниципальное бюджетное учреждение Центральную районную больницу администрации муниципального образования Павловский район. Ребята посетили диспетчерскую и экипаж скорой помощи, кабинеты диагностики, отделения травматологии, детское отделение, с огромным интересом рассматривали современное оборудование, задавали вопросы и слушали рассказы возможно будущих коллег.

Для 40 учащихся агротехнологических классов школы № 1,3 ст. Павловской и 20 учащихся школы № 4 станицы Атаманской в мае были организованы экскурсии в теплицы ИП «Глава КФХ Малышев В.В.» на х. Междуреченском с целью ознакомления с профессиями агротехнологической направленности.

С целью профессионального самоопределения 20 учащихся СОШ № 13 в мае посетили предприятие «Техада».

1367 учащихся 9-11 классов с целью обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, обучающихся приняли участие в цикле открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Предмет «Технология» наиболее усиленно знакомит учащихся, непосредственно, с профессиями производственного характера.

Учащиеся узнают о профессиях слесаря, токаря, инженера, каменщика, сварщика, повара, швеи и т.д. Это всё по тому, что в ходе изучения конкретных тем и разделов затрагиваются профессии, связанные с этим видом деятельности. Учебный предмет «Технология» преподаётся во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район с 1-го по 8 классы и в 10-11 классах (школы № 5, 7, 11, 13, 16, 17). Преподавание предмета технологии по району реализуется:

- неделимые классы: школы № 4, 7, 9, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21.

- делимые классы: школы № 2, 8, 10, 12, 15.

- делимые и неделимые классы: школы № 1, 3, 5, 6, 11.

Обучение технологии проводится:

для неделимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией Н.В. Синица, П.С. Самородский»;

для делимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология ведения дома» (девочки), А.Т. Тищенко, Н.В. Синица «Индустриальная технология» (мальчики). Для неделимых классов разделы программы по технологии имеют универсальную линию: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение». В феврале – апреле проведено изучение качества преподавания предмета технологии в СОШ № 1, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21. В ходе проверки осуществлялось: 1. Посещение уроков. 2. Проверка рабочих программ. 3. Проверка календарно-тематических планов. 4. Проверка поурочных планов. 5. Наличие оборудования к разделам программы. Отсутствует модуль «Сельскохозяйственный труд» рекомендуемый для сельских школ (№ 1, 5, 9, 12, 13, 15, 16). Оборудование имеется практически ко всем разделам программы в СОШ № 1, 14, 15, 16, 21. Результаты проверки отражены в справке, даны рекомендации администрации школы и педагогам предметникам.

Для учителей технологии проведено 4 методических семинара, на которых выступили 12 преподавателей школ (№ 1, 2, 3, 10, 11, 12, 14, 17, 18), это Лях М.В., Шитиков О.Ю. Харченко С.Г., Е.Г. Павлова, Н.Ю. Бойко, Г.Б. Добренёва, Лопатко В.В., Пархоменко И.С., Кисиль О.Ю. Котовская Е.П., Шаруда Ю.В., Натальный Б.В..

На базе кабинетов технологии в школах № 3,10,6,7,11,15,17 работают 7 профориентационных центров. Деятельность центров по профориентации реализуется через следующие мероприятия: оформление информационных стендов, проведение тематических классных часов и узконаправленных экскурсий в учреждения и на предприятия района. Проблемой центров профориентации является отсутствие договоров о сетевом взаимодействии с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» и другими учебными заведениями, а также предприятиями Павловского района. Договора о сотрудничестве с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» имеются в школах № 4 и 6.

С 1 июня 2018 года стартовала профориентационная профильная смена в МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской для учащихся 7-8 классов «Твое будущее – в твоих руках». Профильная смена проходила при тесном взаимодействии с Павловским техникумом профессиональных технологий.

Для ребят были организованы мастер – классы по профессии повар, кондитер, автомеханик, тракторист. Профессиональная проба началась с правил техники безопасности. Учащихся разделили на четыре бригады, каждая группа получила задание приготовить жареный картофель с луком, фаршированные яйца, испечь печенье с арахисом, разобрать колёса. Необходимо было не только сохранить форму изделия, но и соблюсти технологический процесс, правила техники безопасности.

Положительные и восторженные отзывы учащихся о мастер-классах и посещении ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий» подтверждают важность и необходимость профориентационной работы.

Итогом всей профильной смены стала проектная работа «Квест - профессий».

Школы тесно взаимодействуют с организациями Павловского района в рамках профессионального самоопределения, трудового обучения, так школа № 13 сотрудничает с КФХ «Барсук», школа № 16 с предприятием ЗАО «им. Гармаша», школа № 18 с ЗАО «Юбилейное» однако, договоры о взаимодействии с предприятиями не заключены.

С целью создания условий для трудового воспитания и овладения навыками хозяйственной деятельности в 20 общеобразовательных организациях (школы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21) установили и организовали работу школьных теплиц. Во всех школах ребята совместно с преподавателями выращивают рассаду цветов, для эстетического оформления пришкольных участков, рассаду овощей, лук, петрушку, салат. Обучающиеся в процессе активной познавательной деятельности овладевают основами трудовой деятельности, знакомятся с простейшими технологиями преобразования доступных материалов, расширяют свои знания в области растениеводства, овладевают опытом творческой и проектной деятельности. В каждой школе назначены ответственные за работу в теплице –это учителя биологии (школы № 1,8,10), учителя технологии (школы № 2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,19, 21), учителя начальных классов (школы №

5,15,), зам. директора по ВР (школа № 18), лаборант (школа № 4). Работа в теплицах ведётся сезонно в осенний и весенний период.

Специалисты РИМЦ и педагоги образовательных организаций с целью повышения профессиональной компетенции 15 марта посетили краевой семинар «Организация работы профильных смен с использованием кадровых ресурсов и материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования»

23 марта 2018 года посетили краевой семинар по теме «Ранняя профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся на основе агротехнологического профиля»

25 апреля 2018 года посетили краевой семинар по теме «Эффективные технологии профориентационной работы с обучающимися в рамках социального партнерства».

Из выше изложенного возникают следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Активизировать профориентационную работу с обучающимися и родителями в образовательных организациях и деятельность Центров профориентации на базе Павловских школ.
2. Организовывать экскурсии на предприятия Павловского района с целью ознакомления с профессиями.
3. Продолжить сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями.
4. Сосредоточить усилия на выполнении Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодёжи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018-2020 годы.
5. В рамках сетевого взаимодействия образовательным организациям заключить договора с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий».
6. Вести ежегодный мониторинг состояния профориентационной работы с обучающимися.
7. Организовать постоянное информирование общественности через СМИ и сайт о состоянии и развитии новых форм и организаций профориентационной работы.

Начальник управления образованием

Чекина Т.В.

Т.В. Чекина