

АНАЛИЗ РАБОТЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
ЗА 2018 ГОД

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН ЗА 2018 ГОД

В 2018 году деятельность управления образованием администрации муниципального образования Павловский район осуществлялась в рамках нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. №295;
- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155;
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 года № 2770- КЗ;
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 года г. №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
- Муниципальная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 17. 11.2017г. №1594 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»;

Основная цель развития муниципальной системы образования -обеспечение доступного качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина.

Ключевыми направлениями деятельности являлись:

- развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов через расширение системы корпоративного обучения, организацию сетевого взаимодействия

образовательных организаций района, вовлечение педагогических работников в профессиональные сообщества;

- повышение качества и доступности образования для обучающихся с ОВЗ через создание необходимых организационно-методических и нормативно-правовых условий введения ФГОС для детей с ОВЗ;
- реализация мер по выполнению Указов Президента Российской Федерации;
- эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения образовательной сети и обеспечение безопасных и комфортных условий обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- повышение эффективности работы, направленной на выявление, поддержку и развитие талантливых и одаренных детей.

Система образования муниципального образования Павловский район – это социально-педагогический комплекс, сочетающий в себе разнообразные формы обучения, реализующий закон «Об образовании в Российской Федерации», предоставляющий населению бесплатное доступное и качественное образование.

За счет консолидации средств федерального, краевого, местного бюджетов, а также совместной работы Администрации Павловского района, Совета депутатов, коллективов образовательных организаций, социальных партнеров Управлением образования реализуются поставленные задачи в сфере образования.

Современная инвестиционная политика позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику возможность успешного продолжения обучения в учреждениях профессионального образования, трудоустройства, самореализации в условиях рынка. Поэтому характеристику качества образования во многом будет определять не педагог и школа, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека.

Связь образовательного процесса школы с запросами общества предполагает открытость образовательной деятельности, прозрачность целей, широкое использование форм общественной экспертизы. При таких условиях развитие общественной составляющей в образовании является гарантом привлечения дополнительных ресурсов.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- организация предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального района, создание условий для осуществления

присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

- создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района.

В настоящее время образовательную сеть района представляют:

21 общеобразовательная школа, где обучается 6791 (2017-2018 уч. год- 6748) учащихся

27 детских садов и одна дошкольная группа (ООШ № 21) посещают 2775 детей

4 центра дополнительного образования, которые посещают 4070 (2017-2018 уч. год -3967 детей) – 59,9 % (2017-2018 уч. год - 59,7 %).

1 сентября 2018 года за парты сели 6891 школьник, из них 641 первоклассник и 368 десятиклассников.

Дошкольное образование.

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования является одним из важнейших направлений российского образования на современном этапе.

Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов российской образовательной политики, поскольку способствует созданию равных стартовых условий для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Приоритетные направления деятельности:

1. Обеспечение дошкольным образованием 100 % детей в возрасте от трёх до семи лет, состоящих в списках очередников.

2. Увеличение количества мест для детей младшего дошкольного возраста, снижение очередности.

3. Реализация ФГОС ДО в дошкольном образовании:

- обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и руководителей посредством обучения на курсах в связи с введением федерального государственного стандарта в дошкольное образование (ФГОС ДО);
 - переоснащение, дооснащение предметно – развивающей среды дошкольных организаций в соответствии с введением ФГОС ДО;
4. Оказание консультативных услуг семьям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения.
 5. Создание доступной предметно- пространственной среды для детей с ОВЗ.
 6. Развитие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций.

В районе по сведениям Краснодарстата отдела государственной статистики Павловского района проживает в возрасте от 0 до 8 лет – 4647 детей.

Сеть дошкольных образовательных учреждений района состоит из 27 дошкольных образовательных учреждений и 1 дошкольной группы в МКОУ ООШ № 21, рассчитанных на 3165 мест и удовлетворяет потребности детей в получении услуг дошкольного образования в полном объеме.

По состоянию на 21 декабря 2018 года дошкольные образовательные организации Павловского района посещает 2777 детей.

Все дошкольные организации района работают в режиме 10 часов, детский сад станицы Павловской № 4 имеет группу с 12 - часовым пребыванием детей.

Функционирующие детские сады района имеют лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности. На 1 января 2018 года в детских садах Павловского района функционировало 135 групп полного дня пребывания, из них: 96 групп дошкольного возраста и 39 групп раннего возраста, одна группа кратковременного пребывания в детском саду № 6 станицы Новолеушковской 5 часового пребывания с 3х разовым питанием, её посещало 20 малышей в возрасте от 2 до 3 лет. Контингент дошкольных образовательных организаций на 1 января 2018 года состоял из 2895 воспитанников. На 1 сентября 2018 года детские сады посещало 2770 детей, в связи со снижением контингента и отсутствием потребности в ДОУ № 12, 15, 16, 18, 20 закрыто 6 групп. Укомплектовано на новый 2018 – 2019 учебный год 129 групп полного дня пребывания, из них: 93 группы дошкольного возраста и 36 групп раннего возраста, одна группа кратковременного пребывания в детском саду № 6 станицы Новолеушковской 5 часового пребывания с 3х разовым питанием, её посещает 20 малышей в возрасте от 2 до 3 лет. В декабре 2018 года в детском саду № 6 станицы Новолеушковской будет введена в эксплуатацию модульная пристройка для детей раннего возраста на 20 мест.

В детских садах №1, 7, 9, 18, 26 функционируют 6 групп компенсирующей направленности, в которых организована работа специалистов с детьми ОВЗ (учителя-логопеды, педагоги-психологи). В детских садах № 2, 4, 15, 26

функционируют 4 комбинированные группы, в которых так же работают учителя-логопеды и педагоги-психологи. На сегодняшнее время в детских садах образовательную услугу получают 90 детей с ОВЗ и 22 ребенка инвалида. В рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» в дошкольных образовательных организациях созданы условия для детей – инвалидов: 2 детских сада внесены в реестр (ДООУ № 1 и № 6), в остальных ДООУ созданы минимальные условия доступности.

Для увеличения охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием, а также, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования и развития вариативных форм дошкольного образования на базе ДООУ № 1, № 4, № 9, № 7, № 11, № 15, № 18, 26 организована работа консультационных центров.

В 2018 году численность детей, охваченных различными услугами дошкольного образования составила 67,7 %, от общей численности детей дошкольного возраста зарегистрированных в районе. Из них 2805 детей в среднем посещали дошкольные учреждения в 2018 году; в группах предшкольной подготовки для детей, не посещающих ДООУ на базе образовательных организаций и центров дополнительного образования получают услугу 89 детей дошкольного возраста, а также дети и их родители, получившие методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в консультационных центрах при детских садах – 188 детей в возрасте от 0 до 3 лет и 64 ребенка от 3 до 7 лет.

По состоянию 21 декабря 2018 года на очереди в дошкольных образовательных учреждениях состоит 346 детей от 0 до 3 лет с желаемой датой зачисления в 2019 – 2021 году, детей в возрасте от 3 до 7 лет в очереди нет. Для сравнения - на 31 декабря 2017 года в электронной очереди в дошкольные образовательные учреждения состояло 452 ребенка - (наблюдается снижение потребности).

Всего согласно электронной очереди комиссией с 1 января по 21 декабря 2018 года предоставлено: - 777 направлений в образовательные учреждения муниципального образования Павловский район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: из них 522 направлений для детей в возрасте до 3 лет и 232 направления для детей в возрасте от 3 до 8 лет, 23 направления в группу кратковременного пребывания. За период комплектования 43 направления предоставлено гражданам, пользующимся правом первоочередного приема согласно Федеральному законодательству, законодательству Краснодарского края и муниципальным правовым актам. За указанный период комплектования дошкольных образовательных организаций осуществлено 63 перевода детей в образовательные учреждения муниципального образования

Павловский район, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Размер оплаты, взимаемый с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский составляет 1430 рублей в группах с 10 часовым пребыванием детей, (Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 21.03.2017 г., № 320 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский район»). Оплата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в группе кратковременного пребывания (5 часов с 3х разовым питанием ДООУ № 6) составляет 1130 рублей (Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 23.05.2017 г., № 621 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Павловский район от 21 марта 2017 года № 320 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский район»).

Муниципальное образование оказывает поддержку детям с ограниченными возможностями здоровья. Полностью освобождены от оплаты за детский сад семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Граждане, имеющие трёх и более детей, пользуются льготами в размере 50 % от затрат на содержание ребёнка в ДООУ при оплате за детский сад. Для работников муниципальных дошкольных образовательных организаций установлена 25% льготная оплата за содержание ребёнка в детском саду, как и для матерей -одиночек, получающих ежемесячное пособие на детей.

Главной задачей в работе дошкольных образовательных организаций является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Среднемесячная посещаемость воспитанниками детских садов по Павловскому району в 2017 году составляла 68,7 %, а за 9 месяцев (3 квартала) 2018 года этот показатель уже вырос на 9,3 % и составил 78 %.

Количество дней, пропущенных детьми по болезни в Павловском районе за 2017 год составляло 4, 3 (на одного ребёнка) при краевом показателе за 2017 год - 3,2. Анализ показал, что в результате проведения комплексных мероприятий по укреплению здоровья детей по итогам 2018 года наблюдаются положительные тенденции по вопросу снижения количества пропусков детьми детских

дошкольных учреждений по болезни (- 1,1). Средний пропуск одним ребенком по болезни за 2016 год – 4,4 дня, за 2017 год - 4,3 дня, за 2018 год – 3,2 дня.

Летней оздоровительной работой в дошкольных образовательных организациях Павловского района в этом году было охвачено в среднем 2820 дошкольников. Детский сад № 21 и ДООУ № 24 в ноябре 2018 года получили лицензии на право осуществления медицинской деятельности, теперь 100 % все дошкольные образовательные организации Павловского района имеют право на осуществление данной деятельности.

Педагоги и воспитанники дошкольных образовательных учреждений принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях: в июне 2018 года «Здоровые дети - сильная Россия» в рамках празднования Дня России; в июне - турнир по мини футболу приуроченный к открытию чемпионата мира по футболу 2018 года; в июле родители и воспитанники детских садов приняли активное участие в шествии семей на районном празднике «День семьи, любви и верности»; в ноябре турнир по мини футболу приуроченный к празднованию Дня народного единства; в декабре прошел муниципальный квест «Кто хочет стать ферзем» среди воспитанников детских садов.

В дошкольных образовательных организациях уделяется особое внимание нравственно – патриотическому воспитанию, в этом году были организованы районные мероприятия: в феврале - военно-патриотическая игра «Зарница» в которой приняли участие 11 детских садов района; в мае - районный концерт с участием дошколят и их родителей - «Чтобы помнили» посвященный Дню Победы.

В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, духовно-нравственного воспитания в дошкольных учреждениях с 1 сентября 2018 года открыты группы казачьей направленности (14 групп).

Свои таланты в 2018 году на уровне муниципалитета воспитанники дошкольных образовательных организаций продемонстрировали на районных фестивалях и конкурсах: в январе «Игрушки с Рождественской ёлки»; в апреле - «Танцевальная весна»; в июне - «Дети земли Кубанской» в октябре – «Музыкальная осень». Все участники были награждены призами и подарками.

Детский сад № 1 станицы Павловской (руководитель Д.В. Соколовская) принял участие во Всероссийском смотре – конкурсе «Образцовый детский сад», который проходил с января по март 2018 года и стал победителем, он вошел в 1000 лучших детских садов России.

На базе ДООУ № 1, ДООУ № 4, ДООУ № 5, ДООУ № 15, ДООУ № 18 в течении 2018 года работали муниципальные инновационные площадки.

С целью воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации потребностей в детских садах № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 18, 26 с 1 сентября 2018 года оказываются дополнительные платные образовательные услуги

различной направленности (познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное направление).

С 22 марта по 24 марта 2018 года в городе Анапе проходила третья международная научно – практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», в которой приняли участие 12 педагогов дошкольных образовательных организаций Павловского района. Три педагога из нашей делегации поделились опытом своей работы с участниками международной конференции: старшие воспитатели ДООУ № 26 – Нестеренко Екатерина Александровна, Гончарова Евгения Александровна и воспитатель ДООУ № 4 - Дёгтева Татьяна Александровна.

В июле 2018 года Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году стала воспитатель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 15 станицы Павловской - Беляева Ирина Александровна.

В сентябре 2018 года Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2018» стала воспитатель МКДОУ детский сад № 27 станицы Павловской - Гринькова Марина Андреевна.

В настоящее время, два руководителя дошкольных образовательных организаций Павловского района принимают участие во Всероссийском открытом конкурсе «Лучшие руководители РФ», это руководитель МАДОУ детский сад № 1 Д.В. Соколовская и руководитель МКДОУ детский сад № 26 Т.Н. Белоус. Так же два дошкольных учреждения принимают участие во «Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «достижения образования» на основе многокомпонентного анализа», это ЦРР МАДОУ детский сад № 4 (И.Н. Тур) и МКДОУ детский сад № 15 (О.А. Ризель).

В сентябре 2018 года был проведён муниципальный праздник, посвященный Дню дошкольного работника «Как это начиналось», участниками которого стали работники дошкольных учреждений, а так же ветераны дошкольного образования района.

В феврале 2018 года была проведена плановая комплексная проверка ЦРР МАДОУ детский сад № 4 станицы Павловской. По итогам проверки работа детского сада признана удовлетворительной.

В течении 2018 года в соответствии с планом работы специалистами управления образованием ежемесячно проводились тематические проверки во всех ДООУ района: «Информационно-профилактическая работа с родителями (законными представителями) в рамках Закона Краснодарского края № 1539 (документарная); «Организация воспитательно - образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Соблюдение требований СанПиН в ДООУ. Организация питания в ДООУ»; «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДООУ»; «Организация летней оздоровительной работы в ДООУ. Организация питания в ДООУ»; внеплановая проверка: «Создание на сайтах ДООУ

раздела «Информационная безопасность»; «Актуальность информации на сайтах ДООУ и в системах «Е – услуги. Образование», «Сетевой город. Образование; проверка по письму МОН с целью выявления схожих нарушений; «О размещении на сайтах ДООУ отчетов по самообследованию за 2017 год»; «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей во время проведения выпускных утренников в ДООУ и соблюдение мер безопасности»; внеплановая проверка «Санитарное состояние ДООУ и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13»; «Комплектование ДООУ (работа в системах «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование»)); «Организация работы консультационных центров ДООУ» (документарная) и «Проверка Уставов ДООУ» (документарная) по письму МОН; ««Об организации работы групп компенсирующей и комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях» (по письму МОН) и другие.

По итогам проверок составлены справки, которые были предоставлены начальнику управления образованием.

Независимая оценка качества образования 2018 года по ДООУ Павловского района (участвовало по графику всего 9 учреждений) при наивысшем показателе 100 баллов, показала следующие результаты:

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| МКДООУ детский сад № 6 – 81,1 | МКДООУ детский сад № 13 – 78,8 |
| МКДООУ детский сад № 9 – 82,8 | МКДООУ детский сад № 14 – 83,3 |
| МКДООУ детский сад № 10 – 84,5 | МКДООУ детский сад № 15 – 83,5 |
| МАДООУ детский сад № 1 – 88,5 | МКДООУ детский сад № 16 – 84,8 |
| МКДООУ детский сад № 17 – 82,4 | |

Методическое сопровождение консультационных центров (пунктов)

С 2016 года в Павловском районе на базе ДООУ № 1,4,7,9,11,15,18,26 функционирует 8 консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Анализ документации консультационных центров дошкольных учреждений показал следующее: документация оформлена в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к консультационным центрам (пунктам). С 01.09.2017 года количество обращений (запросов) на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования увеличилось на 30 % (130 обращений). Количество договоров на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного

образования в форме семейного образования по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 25%.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Приоритетные направления деятельности.

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования и поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях основного общего и среднего общего образования.

2. Реализация проекта повышения качества математического, филологического и естественно-научного образования.

3. Реализация проекта сетевого взаимодействия школ района с другими организациями по вопросам ранней профессионализации школьников.

4. Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и дистанционного образования детей-инвалидов на базе муниципального дистанционного центра, созданного на базе МАОУ СОШ № 2 станицы Павловской.

5. Повышение качества общего образования и объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся на всех уровнях обучения.

6. Реализация проекта «Сдать ЕГЭ про100!».

На территории Павловского района функционируют 21 общеобразовательные школы, в том числе 17 средних школ, 3 основные школы, 1 вечерняя (сменная) школа.

Выполнение статьи 63,66 закона № 237-ФЗ от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации».

В части учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и обеспечения обязательного начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательные организации в течение учебного года ежемесячно предоставляют в управление образованием администрации муниципального образования Павловский район информацию о несовершеннолетних 7-18 лет, не получающих общее образование по неуважительным причинам; не получающих общее образование или выбывших из общеобразовательного учреждения до получения ими общего образования и не продолжившими учебу по неуважительным причинам. Не обучающимися детьми и подростками 7-18 лет, считаются несовершеннолетние, не посещающие школу по неуважительным причинам в течение 1 месяца, систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам (пропускающие более 60% учебного времени). При выявлении несовершеннолетних, подлежащих обучению, но не

обучающихся по неуважительным причинам управлением образованием администрации муниципального образования Павловский район совместно с общеобразовательным учреждением, в котором ранее обучался несовершеннолетний (к микрорайону которого относится необучающийся) проводит активную работу по возвращению несовершеннолетнего к продолжению обучения.

По состоянию на 1 декабря 2018 года в муниципальном образовании Павловский район не получающих общее образование по неуважительным причинам- нет. По состоянию на 1 декабря 2018 года лиц, отчисленных из общеобразовательных учреждений по решению органа общеобразовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава общеобразовательного учреждения нет.

В целях недопущения нарушения прав несовершеннолетних на получение образования, во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением главы администрации муниципального образования Павловский район «О закреплении территорий за муниципальными автономными, бюджетными, казенными общеобразовательными организациями муниципального образования Павловский район в целях обеспечения учета и приема в общеобразовательные организации всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории муниципального образования Павловский район и имеющих право на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждаемым ежегодно, дважды в год (январь, август) работниками общеобразовательных организаций организуется проведение подворовых обходов микрорайонов, закрепленных за муниципальными автономными, бюджетными, казенными общеобразовательными организациями данным постановлением, осуществляя сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет. По итогам проведения обходов формируется банк данных несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования Павловский район.

На протяжении последних трех лет количество учащихся в общеобразовательных организациях района увеличивается.

Изменение численности обучающихся в ОО:

| Параметры анализа | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|-------------------------------|---------------|---------------|-------------|---------------|
| | начало | конец | начало | конец |
| Количество первоклассников | 719 | 710 | 641 | 641 |
| Количество выпускников | 305 | 287 | 315 | 290 |
| Количество классов | 356 | 356 | 350 | 350 |
| Средняя наполняемость классов | 21,8/ 11,5 | 21,6/ 11,3 | 21/ 11,5 | 20,9/ 11,3 |

В 2018 году в школах района обучались 6821 учащихся.

Средняя наполняемость классов по району осталась на прежнем уровне и составляет 16,04 учащихся.

В 2018 году снизился показатель «Количество учащихся, приходящихся на 1 учителя» с 12,9 до 10,7 учащихся на 1 учителя.

Организация преемственности в обучении между ДОО и школой

На начало учебного года в дошкольных образовательных организациях составлены и утверждены планы совместной работы по преемственности со школами района, которые включают совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями. Проведен семинар-практикум по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования, как фактор успешной реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации» для музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и воспитателей групп дошкольного возраста.

Семейное образованием. Самообразование.

В МО Павловский район обучение в форме семейного образования в 2018 -2019 учебном году получают 7 человек.

СОШ № 3-4 человека (1,5,7 классы);

СОШ № 5-1 человек (9 класс);

СОШ № 12- 1 человек (2 класс);

СОШ № 13- 1 человек (2 класс)

В форме самообразования было 2 человека ВСОШ-12 класс. на данный момент отчислены.

Сменность школ

До сих пор сохраняется. СОШ № 12- 63 человека (82 человека было в прошлом году) (2-3 классы). Решение проблемы- уменьшение набора первоклассников ежегодно с 1 сентября 2018 года.

ГИА-11

По итогам проведенной работы в целом по району в 2018 году удалось повысить средний балл по 6 предметам: информатика, литература, история, физика, химия, биология (а в 2017 году – по пяти предметам: немецкий, английский языки, информатика, история, химия), по которым средний балл выше среднерегионального, также уменьшилось количество обучающихся, не преодолевших порог успешности по предметам.

Школы, реализующие проект «Сдать ЕГЭ про100!» показали положительную динамику как по среднему баллу, так и по количеству обучающихся, которые не прошли порог успешности по всем предметам. Выпускница школы № 3 стала

двухсотбалльницей (**русский язык и химия**). Ежегодно в районе не менее двух выпускников набирают по 100 баллов (как правило по русскому языку).

Результаты ЕГЭ учащихся, награжденных медалями также оставляют желать большего. Из 48 медалистов высокие результаты показали медалисты двух школ (СОШ № 3 и 9), получив высокие (более 70 баллов) результаты на ЕГЭ по всем предметам. Низкие результаты у медалистов трех школ (СОШ № 10,13,14). Только 30 % медалистов из 100 % подтвердили свои знания по всем предметам. К сожалению, есть медалисты, которые набирают на профильной математике 39 баллов (СОШ № 13), отметку «4» на базовой математике (СОШ № 2), 45 баллов по русскому языку (СОШ № 14). А в сумме по трем предметам 171 балл! (СОШ № 13).

Но, к сожалению, достигнутые результаты не позволяют району войти в число районов –лидеров. В 2018 году нет ни одной школы, которые показывают высокие результаты (на протяжении прошлых трех лет были школы № 2 –в 2015, 2016 и 2и 15 – в 2017 году). К сожалению, ежегодно есть выпускники, которые не получают аттестат о среднем общем образовании, уменьшилось количество обучающихся, набирающих высокие баллы (с 23,1 % в 2017 до 22,1 % в 2018 году), стабильно низкие результаты по географии, снизились результаты по иностранным языкам и информатике. На протяжении последних лет только по одному предмету район входит в число лидеров (литература -2018 и информатика -2017).

В 2018 году в Павловском районе результаты единого государственного экзамена по русскому языку незначительно выше, чем в прошлом году, но средний балл ниже краевого. Средний балл по русскому языку по району составил 74,8 (2017 год-69,7). Средний балл по профильной математике составил 48,3 балла, что на 0,1 балла выше, чем в 2017 году. Сократилось количество выпускников, которые не преодолели порог успешности: 7 человек и 20 – в 2017 году.

Среди предметов по выбору большей популярностью пользовались обществознание – 148 человек, физика – 60 человек, биология – 40 человек.

Проведен глубокий анализ результатов и выявлены основные причины низких результатов- это:

- отсутствие базового образования у педагогов;
- совмещение нескольких предметов (малокомплектные школы);
- отсутствие квалификационных категорий;
- низкий уровень профессиональной активности педагогов.

Самой больной проблемой является – кадровый дефицит, особенно в МКШ (возрастные педагоги и педагоги без опыта работы по подготовке к ГИА).

Разработана Дорожная карта по подготовке к ГИА в 2019 году, комплексный план по повышению качества преподавания учебных предметов, разработана схема по проведению оценочных процедур на муниципальном уровне (приказ управления образованием о проведении оценочных процедур в 2018-2019 учебном году): муниципальные контрольные работы для 5-11 классов, муниципальные проверочные работы для 3-4 классов, смотр знаний по геометрии для 7-8 классов,

репетиционные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору для 9,11 классов, по базовой математике для 10-11 классов. Основной упор в 3-8 классах делается на отработку вычислительных навыков, отработку уровня грамотности, умений работать с текстом). Для школ, вошедших в число школ края, показывающих стабильно низкие результаты по итогам ЕГЭ в 2016 году разработан план мероприятий по поддержке общеобразовательных школ муниципального образования Павловский район, показывающих стабильно низкие образовательные результаты на 2016-2019 годы.

Проводится мониторинг результатов проведенных работ, отслеживается динамика результатов по предметам, по классам, по школам, по педагогам. С 1 ноября 2016 года работают муниципальные консультационные пункты по русскому языку и математике для слабоуспевающих обучающихся 9,11-х классов (по кустовому принципу). Для высокомотивированных обучающихся разрабатывается серия видео уроков по математике с разъяснениями по решению заданий повышенной трудности (до 20.12.2016 года).

Проведено онлайн-тестирование на определение уровня предметной компетенции учителей математики и русского языка, преподающих в 9,11 классах. Также педагоги проходили онлайн тестирование в системе дистанционного образования Кубани.

Закреплены тьюторы- наставники за педагогами, показывающими стабильно низкие результаты, разработан индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития для каждого педагога.

ГИА-9

Проведение государственной итоговой аттестации в 2018 году осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Работа проводилась по разным направлениям:

- родительские собрания;
- классные собрания с выпускниками;
- собеседования, консультации;
- работа телефонов «горячей линии».

Вся необходимая информация размещается на информационных стендах, сайтах школ и управления образованием.

В 2018 году к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании Павловский район были допущены 655 обучающихся 9-х классов: 606

- в форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) и 49 – в форме государственного выпускного экзамена (далее-ГВЭ). 1 учащийся МБОУ СОШ № 11 не был допущен к прохождению государственной итоговой аттестации в связи с тем, что имеет академическую задолженность (неудовлетворительные оценки) по трем учебным предметам (математика, обществознание, география).

В четырех общеобразовательных школах № 1,3, 10, 12 района были открыты пункты проведения экзаменов (далее-ППЭ), где были созданы все условия для организации и проведения итоговой аттестации девятиклассников. В целях обеспечения объективности проведения ОГЭ и ГВЭ, все ППЭ были оснащены системой видеонаблюдения в режиме офлайн. Два ППЭ для 2 выпускников из МАОУ СОШ № 2 были открыты на дому, где они сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Экзаменационные работы по русскому языку и математике всех выпускников района, как и в предыдущие годы проверяли эксперты Региональной экзаменационной комиссии, которые прошли обучение и были утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации была соблюдена во всех пунктах проведения экзаменов. При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году на экзамены девятиклассников были привлечены 27 общественных наблюдателя – представителей различных организаций и общественности, что обеспечило прозрачность процедуры. Общественными наблюдателями нарушений по порядку проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было. Все участники государственной итоговой аттестации (организаторы, выпускники, технические специалисты, руководители, координаторы, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов) четко выполняли процедуру проведения ГИА. Об этом свидетельствует отсутствие факта апелляций по процедуре проведения экзаменов. Удалений с экзамена не было.

В форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) обязательные экзамены по математике и русскому языку сдавали 606 выпускников 9-х классов.

Как и в предыдущие годы остается большим количество выпускников, выбравших такие экзамены как обществознание – 425 учащихся (64%), география- 336 учащихся (51,3%), биология – 206 учащихся (31,45%), информатика – 100 учащихся (15,27%).

В основной период успешно сдали экзамен по математике в форме ОГЭ – 605 обучающихся из 606, что составляет успеваемость 99,8 % (что на 6,73% выше по сравнению с 2017 годом), качество знаний составило 67%, средний балл – 16,73, средняя оценка – 3,9. В форме ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) в основной срок успешно сдали 49 учащихся – 100%.

По русскому языку в форме ОГЭ сдавали экзамены 606 обучающихся, в форме ГВЭ- 49. Успешно сдали в форме ОГЭ- 605 обучающихся, успеваемость составляет 99,83 % (что на 6,73% больше, чем в 2017 году), качество знаний составило 63%, средний балл – 28,94, средняя оценка 3,9. В форме ГВЭ успешно сдали 100% учащихся.

В этом году в форме ОГЭ учащиеся сдавали 4-е экзамена (два обязательных и два по выбору). С этого года учащиеся 9 классов с ОВЗ сдавали ГИА 9 в форме ГВЭ по технологии ФЦТ (Федеральный центр тестирования), данная процедура максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. Ранее по технологии ФЦТ учащиеся сдавали только химию. Выпускники, имеющие статус инвалидов, выпускников с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена. Выпускники 9-х классов выбрали все предметы, включенные в перечень для сдачи экзаменов, так средний показатель по району в 2018 году (с учетом пересдачи) по предметам составил:

**Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по району
2018 год (до пересдачи)**

| предмет | 2018 год (до пересдачи) | 2017 год | динамика |
|-----------------|------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Биология | 23,97 | 24,9 | -0,93 |
| Химия | 25,28 | 23,50 | +1,78 |
| Физика | 22,35 | 21,02 | +1,33 |
| Обществознание | 24,38 | 25,3 | -0,92 |
| История | 27,21 | 23,7 | +3,51 |
| География | 22,01 | 21,2 | +0,81 |
| Русский язык | 28,5 | 29,37 | -0,87 |
| Литература | 16,56 | 14,08 | +2,48 |
| Английский язык | 50,33 | 54,3 | -3,97 |
| Математика | 16,5 | 16,5 | 0 |
| Информатика | 13,7 | 15,5 | -1,8 |

Из 606 учащихся 9-х классов, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по двум обязательным предметам в форме ОГЭ с первого раза по математике 575 учащихся (94,9%), по русскому языку 592 учащихся (97,7%).

По двум обязательным предметам (русский язык и математика) 4 учащихся получили неудовлетворительные результаты, что составляет 0,7 % от общего числа учащихся проходивших ГИА в форме ОГЭ. После пересдачи не один из учащихся не получил неудовлетворительную оценку.

Выпускники, получившие на ОГЭ неудовлетворительные результаты не более чем по двум предметам по выбору, повторно сдавали экзамены в июне также в форме ОГЭ (18 учащихся). После пересдачи не один из учащихся не получил неудовлетворительную оценку.

Региональной конфликтной комиссией была рассмотрена одна апелляция по результатам экзамена по русскому языку. Апелляция не удовлетворена, оценка осталась прежней (удовлетворительной).

В территориальную конфликтную подкомиссию не было подано не одной апелляции по результатам экзаменов по предметам по выбору.

Во всех школах муниципального образования Павловский район 28 июня выпускникам 9-х классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию, вручили аттестаты об окончании основного общего образования, в том числе 46 аттестатов особого образца (с отличием), что составляет 7,6 %.

По итогам ГИА в основной период 2018 года - 1 обучающийся (МБОУ СОШ №8) не прошел порог успешности по трем экзаменам (русский язык, обществознание, математика) и 1 учащийся (МБОУ СОШ № 11) не был допущен к прохождению государственной итоговой аттестации в связи с тем, что имеет академическую задолженность по трем учебным предметам (математика, обществознание, география). Данные учащиеся оставлены на повторный курс обучения. Учащийся не прошедший порог успешности по трем предметам в основной период будет пересдавать экзамены в дополнительный период – в сентябре 2018 года.

Наиболее успешно (средний балл в сравнении со средне районным- 16,7) по математике прошли аттестацию выпускники школ № 1,2,3,10,11,12,16. Ниже средне районного балла результат у школ №4,5,6,7,8,9,13,14,15,18,19,21.

Наиболее успешно (средний балл в сравнении со средне-районным 28,9) по русскому языку прошли аттестацию выпускники школ № 1,2,3,4,7,9,11,12,17. Ниже средне районного балла результат у школ № 5,6,8,10,13,14,15,16,18,19,21.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году (на 01.07.2018 года) в муниципальном образовании Павловский район представлены в таблице (см. ниже)

| № п/п | Предмет | Число участников экзаменов | Число подавших апелляцию несогласии с результатами ОГЭ | Результаты рассмотрения апелляции (чел): | | | | Всего на 01.07.2018 число обучающихся, получивших отметку | | | | % Успешности | % Качества знаний | Ср. балл | Ср. оценка | | |
|-------|---------|----------------------------|--|--|---------------|----------------------------|-----------------------|---|-----|-----|-----|--------------|-------------------|----------|------------|-----|--|
| | | | | повышение первичного балла | | понижение первичного балла | | | | | | | | | | | |
| | | | | результат без изменения | без повышения | с повышением | без понижения отметки | с понижением отметки | "2" | "3" | "4" | | | | | "5" | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | (чел.) | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----|--------|---|---|---|---|-----|---|-----|-----|-----|------|------|-------|------|--|
| 1 | Русский язык (ОГЭ) | 606 | 1 | — | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 227 | 231 | 147 | 99,8 | 62,4 | 28,94 | 3,86 | |
| | Русский язык (ГВЭ) | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 10 | 26 | 13 | 100 | 79,6 | - | 4,06 | |
| 2 | Математика (ОГЭ) | 606 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 199 | 288 | 118 | 99,8 | 67,0 | 16,73 | 3,86 | |
| | Математика (ГВЭ) | 49 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 0 | 22 | 24 | 3 | 100 | 55,1 | - | 3,61 | |
| 3 | Физика | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 20 | 21 | 8 | 100 | 59,2 | 22,35 | 3,76 | |
| 4 | Химия | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 4 | 26 | 22 | 100 | 92,3 | 25,29 | 4,35 | |
| 5 | Информатика | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 31 | 40 | 29 | 100 | 69,0 | 13,84 | 3,98 | |
| 6 | Биология | 206 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 123 | 70 | 13 | 100 | 40,3 | 24,15 | 3,47 | |
| 7 | История | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 5 | 2 | 7 | 100 | 64,3 | 27,21 | 4,14 | |
| 8 | География | 336 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 101 | 156 | 79 | 100 | 69,9 | 22,02 | 3,93 | |
| 9 | Английский язык | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 6 | 8 | 7 | 100 | 71,4 | 51,62 | 4,05 | |
| 10 | Обществознание | 425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 198 | 185 | 41 | 99,8 | 53,2 | 24,47 | 3,63 | |
| 11 | Литература | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 55,6 | 18,22 | 3,56 | |

Организация работы тьюторов Павловского района

В 2017-2018 учебном году основными направлениями деятельности тьюторов были следующие направления:

- информационная деятельность;
- методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Согласно планам работы тьюторов (по предметам) была проведена следующая работа:

1. В рамках РМО, консультационных пунктов учителя района в течение года получали информацию об изменениях в нормативно-правовой и методической базе (кодификатор, демоверсия, спецификация) при подготовке к ГИА - 2018.

2. Рассмотрены результаты и составлены аналитические справки по результатам итоговой аттестации 2016-2017 учебного года, а затем были разработаны рекомендации по организации самостоятельной работы учащихся в ходе подготовки к ГИА — 2018.

3. Проводились индивидуальные консультации по организации работы с учащимися по подготовке к ГИА-2018; были проведены репетиционные экзамены, контрольные работы по отработке демоверсий, готовились тексты для данных

тренировочных работ, разработаны методические материалы в помощь учителям при проведении консультационных занятий.

Профориентационная работа. Профильное обучение.

Реализация профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с планом работы управления образованием, МКУО РИМЦ, нормативно - правовой документацией учреждений и планом работы на учебный год.

Целью профориентационной деятельности на уровне муниципалитета является формирование интегрированной системы профессиональной ориентации, организация психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ, отвечающей требованиям муниципального рынка труда, формирование целевого набора.

В системе образования Павловского района профориентационная работа реализуется на всех уровнях образования через учебную и внеурочную деятельность. Курирует и координирует работу по профориентации управление образованием, методическое сопровождение осуществляет районный информационно-методический центр.

Во всех организациях дошкольного образования в целях формирования представлений о профессиях проводится пропедевтическая работа.

На уровне начального общего образования и основного общего образования профориентационная работа реализуется через учебную деятельность (предметы учебного плана и предмет «Технология», внеурочную деятельность (кружки, направленные на самореализацию обучающихся, экскурсии), программу воспитания и социализации (мероприятия воспитывающие ценностное отношение к труду), предпрофильное обучение.

В 2017-2018 году в школах № 4,10,11,14,21 в рамках внеурочной деятельности технологической направленности реализуются курсы: «Народные промыслы», «Черчение», «Черчение и графика», «Основы программирования», «Наглядная геометрия», «Художественное творчество», «Дизайн в озеленении», «Творческая мастерская», в которых обучаются 108 учащихся 5- 9 х классов.

Основа подготовки квалифицированных кадров закладывается предпрофильной подготовкой, которая начинается уже в основной школе и продолжается в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

В 2017 -2018 учебном году 100% обучающихся 9-х классов Павловского района охвачено предпрофильным образованием. В всех школах ведутся элективные учебные курсы по профессиональной ориентации «Информационная работа, профильная ориентация «Мой выбор» (СОШ № 4), «Найди свой путь» (СОШ № 6), «Ценности и смысл профессиональной карьеры» (СОШ № 12), «Профориентационная подготовка» (СОШ № 14).

За 2017-2018 учебный год РИМЦ было рецензировано 55 рабочих программы, из которых 15 программ элективных курсов по выбору («Геометрия вокруг нас», «Избранные вопросы математики», «Решение задач по химии» «Избранные вопросы немецкого языка» и другие).

На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение в школах № 1,2,3,4,6,9,10,11,12 по программам физико-математического, социально-педагогического, экономико-математического, социально – экономического, химико - биологического, туризма и сервиса, агротехнологического профилей. В 2017- 2018 учебном году в профильное обучение включились школы № 8 (социально-педагогический), № 9 (экономико-математический, социально-педагогический), № 13 (естественно-математический). 446 учащихся 10-11 классов охвачены профильным образованием.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ/ГРУПП, ОТКРЫТЫХ В ОО РАЙОНА
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Сокращенное наименование ОО | Наименование профиля | Класс | Структурная единица (класс/ группа) | Количество человек |
|-----------------------------|------------------------------|-------|-------------------------------------|--------------------|
| МБОУ СОШ № 1 | Агротехнологический | 10 | группа | 6 |
| | | 11 | группа | 7 |
| | Экономико-математический | 10 | группа | 12 |
| | | 11 | группа | 15 |
| МАОУ СОШ № 2 | Химико-биологический | 10 | группа | 11 |
| | | 11 | группа | 11 |
| | Экономико-математический | 10 | группа | 12 |
| | | 11 | 2 группы | 26 |
| | Физико-математический | 10 | группа | 18 |
| | | 11 | 2 группы | 38 |
| МБОУ СОШ № 3 | Информационно-математический | 10 | класс | 21 |
| | Агротехнологический | 10 | класс | 18 |
| | | 11 | группа | 14 |
| | Социально-педагогический | 10 | класс | 20 |
| | | 11 | класс | 24 |
| МБОУ СОШ № 4 | Туризм и сервис | 10 | класс | 26 |
| | | 11 | класс | 19 |
| МБОУ СОШ № 6 | Социально-педагогический | 10 | класс | 20 |
| | | 11 | класс | 14 |
| МБОУ СОШ № 8 | Социально-педагогический | 10 | класс | 13 |
| МБОУ СОШ № 9 | Экономико-математический | 11 | класс | 13 |
| | Социально-педагогический | 10 | группа | 10 |
| МБОУ | Химико-биологический | 10 | группа | 6 |

| | | | | |
|------------------|----------------------------|----|-----------|------------|
| СОШ № 10 | Социально-экономический | 10 | группа | 17 |
| | | 11 | класс | 20 |
| МБОУ СОШ № 11 | Социально-экономический | 10 | класс | 11 |
| | | 11 | класс | 10 |
| МБОУ СОШ № 12 | Гуманитарный | 10 | класс | 6 |
| МБОУ СОШ № 13 | Естественно-математический | 10 | группа | 8 |
| ИТОГО: | 18 | | 31 | 446 |

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФИЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗА ТРИ ГОДА**

| Сокращенное наименование ОО | 2015-2016 год | 2016-2017 год | 2017-2018 год |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| МБОУ СОШ № 1 | 1 | 2 | 2 |
| МАОУ СОШ № 2 | 3 | 3 | 3 |
| МБОУ СОШ № 3 | 4 | 4 | 3 |
| МБОУ СОШ № 4 | 1 | 1 | 1 |
| МБОУ СОШ № 6 | 1 | 1 | 1 |
| МБОУ СОШ № 8 | 0 | 0 | 1 |
| МКОУ СОШ № 9 | 0 | 1 | 2 |
| МБОУ СОШ № 10 | 2 | 3 | 2 |
| МБОУ СОШ № 11 | 2 | 2 | 1 |
| МКОУ СОШ № 12 | 1 | 1 | 1 |
| МКОУ СОШ № 13 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО: | 15 | 18 | 18 |

В 2017-2018 учебном году было открыто 18 профилей, для 17 групп и 14 классов, на базе 11 школ (СОШ №1,2,3,4,6, 8,9,10,11,12,13). В 2018-2019 учебном году школы № 2,4,5,11,15 вводят ФГОС СОО в пилотном режиме с 1 сентября 2018 года, следовательно, в профильное обучение включатся школы № 5,15.

Образовательная карта района.

| | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Охват профильным обучением всего | 62% | 67,4% | 63,3 % |
| Обучающиеся 10-х классов | 65,4% | 71,3% | 64,2 % |
| Обучающиеся 11-х классов | 58,9% | 63,1% | 62,4% |

В целях определения профессионального самоопределения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

В ноябре 2018 года проводился мониторинг профессионально-образовательных планов выпускников образовательных организаций Павловского района. Цель мониторинга – изучить профессионально-образовательные планы выпускников 2018 года образовательных организаций для создания условий, повышающих у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

В ходе анкетирования было опрошено **903** учащихся 9-х и 11-х классов Павловского района.

Количество опрошенных выпускников 9-х классов – **612** чел. (95% от общего количества учащихся 9-х классов), 11-х классов – **291** чел. (87% от общего количества учащихся 11-х классов), что составляет 92,5 % от общего количества учащихся 9, 11 – х классов.

Большинство учащихся 9 и 11-х классов на протяжении четырёх лет отдают свое предпочтение типу профессии «человек-человек». Здесь главный, ведущий предмет труда - люди. На втором месте человек-техника.

Список наиболее выбираемых профессий и направлений подготовки по сравнению с прошлым годом практически не изменился. На первом месте по частоте выбора старшеклассниками закрепились специальности медицинского профиля. На втором месте юристы. Сохранилась популярность профессии в области педагогики, таких как учитель, воспитатель, педагог-психолог.

Основными мотивами при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 9-х классов являются: высокая заработная плата - **67** %, возможность обучиться интересующей профессии-**36,6**%, карьерный рост — **35,9** %.

Основным мотивом при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 11-х классов, является высокая заработная плата – **78,3** %. На втором месте – престижность - **44,6** % возможность обучиться интересующей профессии-**35**%, карьерный рост — **44** %, приносить пользу людям желают -**30,9** %.

Наибольшее влияние на выбор профессии выпускников оказывают:

| Влияние на выбор профессии | 9 класс | 11 класс |
|---------------------------------|---------|----------|
| Интернет | 19,7% | 29,8% |
| Родители | 51% | 61% |
| СМИ | 8,8% | 12,3% |
| Представители учебных заведений | 15,6% | 21,9% |
| Учителя | 13% | 17,5% |
| Друзья | 7,5% | 13% |
| Другое | 25,8% | 18,5% |

Из таблицы видно, что в большей степени на выбор учащихся оказывают родители, интернет, учителя и представители учебных заведений.

80% учащихся 9-х классов и 70% -выпускников 11-х классов планируют связать своё профессиональное будущее с Краснодарским краем.

Все результаты мониторинга представлены на муниципальных родительских собраниях.

С целью повышения престижа профессии учитель, профессионального самоопределения школьников во всех общеобразовательных организациях проведена неделя «Погружение в профессию учитель» в рамках которой состоялись встречи с ветеранами педагогического труда, просмотр видеofilmа «Урок на всю жизнь», «Педагогическая проба», классные часы «Профессия –учитель», акции, фотовыставки. В 2018 году в школах № 3,6,8,9 реализуется социально-педагогический профиль, в котором обучается 101 учащийся 10-11 классов.

В 2018 году было проведено ряд мероприятий по повышению престижа профессий:

-совместно с МБУЗ ЦРБ на базе МБОУ СОШ № 3 проведено профориентационное мероприятие «Стоп инсульт»,

-обучающиеся СОШ № 6 посетили животноводческий комплекс АО «Путиловец-Юг»,

-на базе МБОУ СОШ № 3 состоялся День открытых дверей ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» для учащихся 9-11 х классов Павловского района.

-на базе МБОУ СОШ № 10 состоялся День открытых дверей ФГАОУ ВО Ростов -на-Дону «Южный Федеральный Университет» для учащихся 9-11 х классов Павловского района.

-на базе МКОУ СОШ № 12 ст. Павловской состоялся День открытых дверей филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке и филиала Российского университета кооперации, «Краснодарский кооперативный институт»,

-160 обучающихся школ Павловского района посетили «Ярмарку вакансий и учебных рабочих мест», организованную ГКУ КК «Центр занятости населения Павловского района», которая проходила в Павловской детской школе искусств.

-9 учебными заведениями края была представлена информация о перечне профессий, по которым проводится прием на обучение в 2018-2019 году.

- психологом Центра занятости населения проводилось тестирование всех желающих, для выяснения склонность к профессии и определения области деятельности, где подростки могут лучше раскрыть свои способности и таланты, - проведен День открытых дверей ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий» ст. Новолеушковской, который посетили 70 учащихся школ № 2, 3, 6, 7,12,13, 16, 19 (мастер-классы по профессии повар, кондитер, тракторист - машинист сельскохозяйственного производства,

автомеханик), организована экскурсия по учебному заведению, круглый стол по теме «Профориентация и социализация детей и подростков в общеобразовательных организациях и системе дополнительного образования». В работе круглого стола приняли участие: заместитель директора ГБПОУКК ПТПТ Е. А. Вербовая, представитель Центра занятости населения Павловского района Е.М. Рыбалко, представители Центров профориентации школ № 6,10,11,15,17, директор ЦДТ МО Павловский район Л.В. Малышева, директор МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской Н.А. Утеганова, специалисты центров дополнительного образования,

- обучающиеся школ № 2,3,6,10,12,14, 17 посетили муниципальное бюджетное учреждение Центральную районную больницу администрации муниципального образования Павловский район. Ребята посетили диспетчерскую и экипаж скорой помощи, кабинеты диагностики, отделения травматологии, детское отделение, познакомились с современным оборудованием,

- 40 учащихся агротехнологических классов школы № 1,3 ст. Павловской и 20 учащихся школы № 4 станицы Атаманской посетили теплицы ИП «Глава КФХ Малышев В.В.» на х. Междуреченском с целью ознакомления с профессиями агротехнологической направленности. С целью профессионального самоопределения 20 учащихся СОШ № 13 в мае посетили предприятие «Техада».

1367 учащихся 9-11 классов с целью обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, обучающихся приняли участие в цикле открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Предмет «Технология».

Образовательная программа данного предмета наиболее усиленно знакомит учащихся с профессиями производственного характера.

Учебный предмет «Технология» преподаётся во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район с 1-го по 8 классы и в 10-11 классах (школы № 5, 7,11, 13, 16, 17). Преподавание предмета технологии по району реализуется:

- неделимые классы: школы № 4,7,9,13,14,16,17,18,19,21.

- делимые классы: школы № 2,8,10,12,15.

- делимые и неделимые классы: школы № 1,3,5,6,11.

Обучение технологии проводится:

для неделимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией Н.В. Сеница, П.С. Самородский»;

для делимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница «Технология ведения дома» (девочки), А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Индустриальная технология» (мальчики). Для неделимых классов разделы программы по технологии имеют универсальную линию: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов»,

«Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение».

В феврале –апреле 2018 года проведено изучение качества преподавания предмета технологии в СОШ № 1, 5, 7, 9, 12,13,14,15,16, 18,19, 21. В ходе проверки осуществлялось: посещение уроков, проверка рабочих программ, календарно-тематических планов и поурочных планов, наличие оборудования к разделам программы.

В ходе проверки выявлено, что отсутствует модуль «Сельскохозяйственный труд» рекомендуемый для сельских школ (№ 1,5,9,12,13,15,16). Оборудование имеется практически ко всем разделам программы в СОШ № 1,14,15, 16, 21. Результаты проверки отражены в справке, даны рекомендации администрации школы и педагогам предметникам.

На базе кабинетов технологии в школах № 3,10,6,7,11,15,17 работают 7 профориентационных центров. Деятельность центров по профориентации реализуется через следующие мероприятия: оформление информационных стендов, проведение тематических классных часов и узконаправленных экскурсий в учреждения и на предприятия района. Проблемой центров профориентации является отсутствие договоров о сетевом взаимодействии с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» и другими учебными заведениями, а также предприятиями Павловского района. Договора о сотрудничестве с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» имеются в школах № 4 и 6.

С 1 июня 2018 года стартовала профориентационная профильная смена в МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской для учащихся 7-8 классов «Твое будущее – в твоих руках». Профильная смена проходила при тесном взаимодействии с Павловским техникумом профессиональных технологий.

Для ребят были организованы мастер – классы по профессии повар, кондитер, автомеханик, тракторист. Профессиональная проба началась с правил техники безопасности. Учащихся разделили на четыре бригады, каждая группа получила задание приготовить жареный картофель с луком, фаршированные яйца, испечь печенье с арахисом, разбортировать колёса. Необходимо было не только сохранить форму изделия, но и соблюсти технологический процесс, правила техники безопасности.

Итогом всей профильной смены стала проектная работа «Квест - профессий».

Школы тесно взаимодействуют с организациями Павловского района в рамках профессионального самоопределения, трудового обучения, так школа № 13 сотрудничает с КФХ «Барсук», школа № 16 с предприятием ЗАО «им. Гармаша», школа № 18 с ЗАО «Юбилейное» однако, договоры о взаимодействии с предприятиями не заключены.

С целью создания условий для **трудоустройства** и овладения навыками хозяйственной деятельности в 20 общеобразовательных организациях (школы №

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21) установили и организовали работу школьных теплиц. Во всех школах ребята совместно с преподавателями выращивают рассаду цветов, для эстетического оформления пришкольных участков, рассаду овощей, лук, петрушку, салат. Обучающиеся в процессе активной познавательной деятельности овладевают основами трудовой деятельности, знакомятся с простейшими технологиями преобразования доступных материалов, расширяют свои знания в области растениеводства, овладевают опытом творческой и проектной деятельности. В каждой школе назначены ответственные за работу в теплице – это учителя биологии (школы № 1,8,10), учителя технологии (школы № 2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,19, 21), учителя начальных классов (школы № 5,15,), зам. директора по ВР (школа № 18), лаборант (школа № 4). Работа в теплицах ведётся сезонно в осенний и весенний период.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе посредством инклюзивного образования.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

- в 10 общеобразовательных организациях (50%) по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) обучалось 30 учеников в форме инклюзивного обучения;

- в 11 общеобразовательных организациях (44%) обучалось 36 детей-инвалидов, из них 3 обучались на дому.

Обучающихся по ФГОС детей с ОВЗ 1-2 кл. – 20 учащихся.

Обучающихся по ФГОС детей с ОВЗ 1-3 кл. – 41 учащихся.

Дети инвалиды - 47 в ОО и 22 в ДОУ.

Дети с ОВЗ - 344 в ОО и 89 в ДОУ.

8 детей - инвалидов обучаются с помощью дистанционных технологий

Обучение по АОП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;

- обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей,

способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

В рамках реализации ФГОС ОВЗ были проведены следующие мероприятия:

- функционируют базовые образовательные организации по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ОВЗ (1 дошкольная образовательная организация, 4 общеобразовательных организации);
- создан банк нормативно-правовых документов;
- созданы практики инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидов;
- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы;
- разработан алгоритм реализации ФГОС ОВЗ;
- ведется работа по повышению информированности родителей о созданных в школах условиях психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов.

На территории Павловского района действуют территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Её основной целью является организация первичной комплексной помощи детям с отклонениями в развитии, своевременное выявление и определение специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

В своей деятельности муниципальная ПМПК руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 года №МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссии»; уставом Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район (новая редакция) от 19.10.2011 года № 2069; Приказом Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район «Об утверждении порядка работы психолого-медико педагогической комиссии Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район» от 27.10.2014 года № 153.

С 2002 года ПМПК имеет статус – освобождённой, с 2011 года является структурным подразделением Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район (далее - МКУО РИМЦ). На муниципальном уровне ПМПК

является головной организацией по отношению к психолого-медико-педагогическим консилиумам образовательных организаций.

ПМПК возглавляет заведующая. В состав ПМПК входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педиатр, детский психиатр, социальный педагог. Состав и порядок работы комиссии утверждены директором РИМЦ.

ПМПК информирует родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии, через средства массовой информации (информация имеется на сайте - rimc.esy.es в разделе «ПМПК»).

Основной целью ПМПК является – своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Для достижения этой цели в ПМПК осуществляется:

- профессиональная комплексная диагностика, направленная на выявление актуальных и потенциальных возможностей развития детей;
- выбор или изменение образовательного маршрута;
- контроль эффективности разработанных рекомендаций на детей, прошедших обследование в ПМПК.

Сведения о функционировании служб психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Павловского района по состоянию на июнь 2018 года:

В образовательных организациях Павловского района функционируют 47 психолого-медико-педагогических консилиумов по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья:

-27 (55%) - психолого-медико-педагогических и медико- педагогических консилиумов ДОО;

-20 (43%) – психолого- медико-педагогических и медико- педагогических консилиумов ОО;

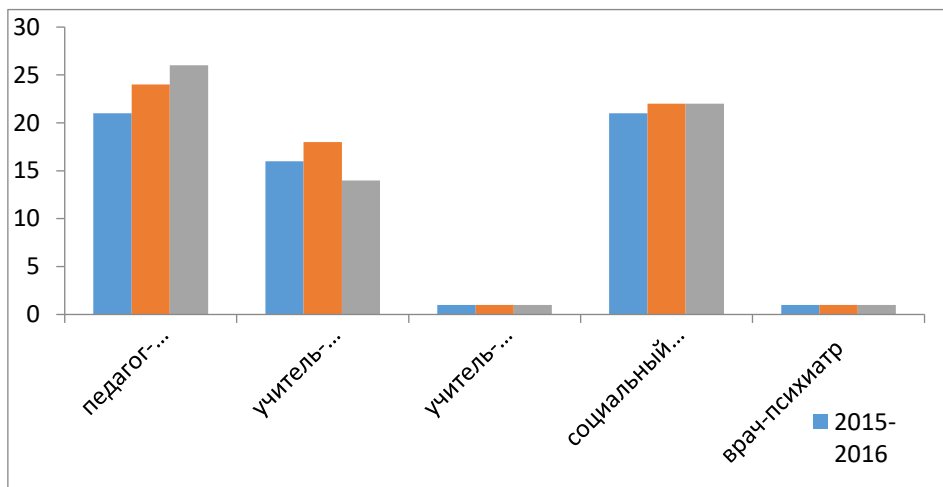
-1 (2%) – психолого-медико-педагогический ГБОУ школа-интернат ст. Старолеушковской.

-1 (2%) ПМПК МКУО РИМЦ.

Кадровый состав специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на июнь 2018 года

Кадровый состав специалистов, работающих в психолого-медико-педагогических консилиумах образовательных организаций:

| Специалисты | 2015-2016 год | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------------------|---------------|-----------|-----------|
| Педагог-психолог | 21 | 24 | 26 |
| Учитель-логопед | 16 | 18 | 14 |
| Учитель - дефектолог | 1 | 1 | 1 |
| Социальный педагог | 21 | 22 | 22 |
| Врач - психиатр | 1 | 1 | 1 |



Количество педагогов - психологов в образовательных организациях за последние три года выросло и составило 95%. В 2018 году ставки педагогов-психологов имеются во всех образовательных учреждениях. Количество социальных педагогов осталось на прежнем уровне и составляет 100%. Уменьшилось количество учителей – логопедов (в ДОУ были закрыты комбинированные группы в связи с отсутствием условий).

Анализ кадрового состава показывает, что обследование детей в образовательных организациях проводится, такими узкими специалистами, как педагоги-психологи, социальные – педагоги, учителя-логопеды, а в заседаниях школьных консилиумов принимают участие учителя предметники, заместители директоров по учебной работе, это позволяет более эффективно работать школьному ПМП -консилиуму в сопровождении детей с ОВЗ.

В Павловском районе ведется краевой банк данных по детям-инвалидам. Специалисты ПМПК ежемесячно проводят сверку с образовательными организациями и корректировку районного банка детей инвалидов. Межведомственное взаимодействие районной ПМПК с ПМПк образовательных организаций и ЦД и КК Краснодарского края позволяет своевременно вносить корректировки в районный и краевой банк детей с инвалидностью. Ежемесячно обновляется краевой банк данных детей-инвалидов СИПРА. Родители (законные

представители) не всегда сообщают специалистам в образовательные учреждения о наличии инвалидности у своего ребенка, поэтому в муниципальном образовании Павловский район имеются расхождения в районном банке детей инвалидов и данных образовательных организаций. В целом работа с образовательными организациями в рамках сопровождения детей с ОВЗ (в т.ч. детей-инвалидов) упорядочена, систематизирована и структурирована, наработан алгоритм взаимодействия ПМПК и ОО.

Сопровождение детей с ОВЗ в ОО
Численность детей с ОВЗ в школах

| ОО | Всего уч-ся в ОО | Всего детей с ОВЗ | Количество детей-инвалидов | Количество учащихся, которым рекомендовано обучение по программе для детей с ЗПР | Количество учащихся, которым рекомендовано обучение по программе для детей с умственной отсталостью в ОО/всего | Количество учащихся с расстройством аутистического спектра (РАС) |
|------|------------------|-------------------|----------------------------|--|--|--|
| № 1 | 525 | 20 | 4 | 13 | 2 | 1 |
| № 2 | 1134 | 33 | 10 | 31 | 2 | |
| № 3 | 811 | 45 | 8 | 37 | 5 | |
| № 4 | 394 | 5 | 3 | 4 | 1 | |
| № 5 | 191 | 19 | 2 | 19 | 0 | |
| № 6 | 614 | 40 | 3 | 37 | 0 | |
| № 7 | 129 | 9 | 2 | 4 | 5 | |
| № 8 | 347 | 28 | 4 | 21 | 5 | |
| № 9 | 190 | 14 | 2 | 11 | 1 | 1 |
| № 10 | 604 | 32 | 10 | 24 | 3 | 1 |
| № 11 | 532 | 27 | 4 | 24 | 0 | |
| № 12 | 321 | 9 | 5 | 4 | 2 | |
| № 13 | 161 | 5 | 2 | 2 | 2 | |
| № 14 | 228 | 21 | 5 | 7 | 11 | |
| № 15 | 145 | 2 | 2 | 0 | 1 | |
| № 16 | 48 | 4 | 0 | 2 | 2 | |
| № 17 | 86 | 6 | 1 | 6 | 0 | |
| № 18 | 95 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| № 19 | 97 | 15 | 2 | 14 | 0 | |
| № 21 | 86 | 22 | 1 | 23 | 1 | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| ВСОШ | 97 | 1 | 4 | - | - | |
| ГБОУ Староле ушковск ой | 208 | 208 | 75 | - | 208 | 5 |
| Итого | 7043 | 565 | 150 | 283 | 251 | 8 |

Численность детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях

| ДОУ | Всего уч-ся в ДОУ | Всего детей с ОВЗ | Количество о детей- инвалидов | Количество учащихся, которым рекомендов ано обучение по программе для детей с ЗПР | Количество учащихся, которым рекомендовано обучение по программе для детей с умственной отсталостью в ДОУ/всего | Количество учащихся с расстройством аутистическо го спектра (РАС) |
|------|----------------------------|-------------------------|--|---|--|--|
| № 1 | 198 | 10 | 2 | 2 | | |
| № 2 | 120 | 15 | 2 | | | |
| № 3 | 63 | | | | | |
| № 4 | 260 | 1 | | | | |
| № 5 | 134 | 4 | | | | |
| № 6 | 199 | | | | | |
| № 7 | 140 | 10 | | | | |
| № 8 | 65 | 1 | 1 | | | |
| № 9 | 141 | 11 | 2 | | 1 | |
| № 10 | 100 | 1 | 2 | | | 1 |
| № 11 | 159 | 12 | 2 | | | 1 |
| № 12 | 45 | | | | | |
| №13 | 57 | 1 | 1 | | | 1 |
| № 14 | 80 | 1 | 1 | | | |
| № 15 | 268 | 8 | | | | 1 |
| № 16 | 52 | | 1 | | | |
| № 17 | 44 | | | | | |
| № 18 | 139 | 15 | | | | |
| № 19 | 59 | | | | | |
| № 20 | 46 | | | | | |
| № 21 | 40 | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|----------|
| № 22 | 48 | | | | | |
| № 23 | 61 | | | | | |
| № 24 | 10 | | | | | |
| № 25 | 74 | | | | | |
| № 26 | 192 | 11 | 6 | 4 | | |
| № 27 | 72 | | | | | |
| Итого | 2866 | 100 | 20 | 6 | 1 | 4 |

Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных школах района по-прежнему вызывает тревогу по ряду причин:

- 1) нехватка специалистов (дефектологов, психологов, логопедов) во многих ОО для сопровождения детей с ОВЗ,
- 2) нежелание родителей следовать рекомендациям ПМПК по дальнейшей программе обучения ребенка,
- 3) недостаточный опыт специалистов в написании адаптированных программ по нозологическим группам детей с ОВЗ.

Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью с 1 сентября 2016 года позволяет более эффективно организовывать обучение детей с ОВЗ. С января 2018 года районную ПМПК прошли 14 будущих первоклассника, которые получили статус ОВЗ.

Численность будущих первоклассников с ОВЗ приступающих к обучению с 01.09.18 года и прошедших ПМПК в 2018 году:

| Основной диагноз | Общая численность детей (первоклассников), прошедших обследование в 2018 (накопление) | Общая численность детей (первоклассников), прошедших обследование в 2018, которым присвоен статус ОВЗ (накопление) |
|----------------------------------|---|--|
| Нарушение зрения | 0 | 0 |
| Нарушение речи | 0 | 0 |
| Нарушение слуха | 0 | 0 |
| Нарушение ОДА | 2 | 2 |
| Нарушение аутистического спектра | 0 | 0 |
| Нарушение поведения | 0 | 0 |
| ЗПР | 3 | 3 |
| Умственная отсталость | 1 | 1 |
| Синдром Дауна | 0 | 0 |
| Сложные дефекты | 0 | 0 |

| | | |
|--------------------|-----------|-----------|
| Другие нарушения * | 8 | 8 |
| ИТОГО | 14 | 14 |

Для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ актуальным становится повышение эффективности работы специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций и ранняя диагностика детей дошкольного возраста с целью своевременного выявления детей с ОВЗ и создания для них специальных образовательных условий.

Второй год подряд специалисты ПМПК проводят камеральную проверку документации ПМП консилиумов ОО и выезжают в школы с методической помощью. Во всех образовательных организациях созданы и функционируют психолого-медико-педагогические и медико-педагогические консилиумы.

Проведение индивидуальных консультаций с председателями ПМПк, выезды в образовательные организации позволили в 2017-2018 учебном году повысить эффективность работы дошкольных и школьных ПМП консилиумов.

Численность воспитанников, прошедших обследование в ПМПК в 2018 году:

| Наименование ДОУ | Диагноз | | | | | | |
|------------------|----------|-----------|----------|-----------|------------------------|-----------------------|---|
| | ЗПР | ФФН | ФН | ОНР | Глухие (слабослышащие) | Умственная отсталость | РАС (расстройство аутистического спектра) |
| ДОУ №1 | 1 | | | 4 | | | |
| ДОУ №2 | | | | 1 | | | |
| ДОУ №4 | | 7 | 2 | 4 | | | |
| ДОУ №7 | | 1 | 1 | 6 | | | |
| ДОУ №8 | 1 | | | | | | |
| ДОУ №9 | 1 | 1 | | 9 | | | |
| ДОУ №13 | 1 | | | | | | |
| ДОУ №15 | | 12 | | 2 | | | 1 |
| ДОУ №16 | | | | | | 1 | |
| ДОУ №18 | | 14 | | | | | |
| ДОУ №19 | 1 | | | | | | |
| ДОУ №20 | | | | | 1 | | |
| ДОУ №26 | | | 1 | 8 | | | |
| Итого: | 5 | 35 | 4 | 34 | 1 | 1 | 1 |

Недостаточен охват детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта, задержкой психического развития. Часть таких детей направляется в комбинированные или компенсирующие группы по видимому дефекту – нарушению речи, при этом не всегда учитывается первичный диагноз – ЗПР. В

связи с этим возникает необходимость в открытии групп для детей с задержкой психического развития на базе дошкольных образовательных организаций.

Результаты деятельности районной ПМПК за 2017– 2018 год

Работа ПМПК МКУО РИМЦ строится в соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 год и ежемесячными планами работы, утвержденными директором МКУО РИМЦ. Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями строится на договорной основе. В январе 2018 года ПМПК заключила договора о взаимодействии со всеми образовательными организациями Павловского района, сроком на 5 лет.

В ПМПК имеются графики работы всех специалистов, график работы ПМПК, должностные инструкции, утвержденные директором МКУО РИМЦ. Обследование проводится по предварительной записи, что отражено в журнале записи детей на обследование.

Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы: копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии); заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций); заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии); выписку (медицинскую карточку) из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации; характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций); письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка. Данный перечень утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Обследование детей на ПМПК осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей), бесплатно.

Комиссией ведется следующая документация в соответствии с номенклатурой дел: журнал записи детей на обследование (прошит, пронумерован); журнал учета детей, прошедших обследование (прошит, пронумерован); карта ребенка, прошедшего обследование; протокол обследования ребенка, в котором указаны сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

Статистические данные о количестве оказанных экспертно-диагностических услуг специалистами ПМПК

За шесть месяцев 2018 года на ПМПК принято и обследовано 282 ребенка, в 2017 за тот же период обследован 221 ребенок, а в 2016 году 258 детей. Эти данные говорят о повышении количества детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий. В 2017 году с января месяца по декабрь было обследовано 441 человек, из них 121 дошкольного возраста и 320 дети школьного возраста.

Организация работы «Школы для родителей» на базе ПМПК

С целью оказания помощи детям с ограниченными возможностями, в том числе детям–инвалидам, и социально - психологической поддержки их семьям в ПМПК организована «Школа для родителей детей» (приказ МКУО РИМЦ «О создании муниципальной «Школы для родителей» от 05.02.2018 № 31). Работа «Школы для родителей» строится в соответствии с положением о муниципальной «Школе для родителей», плана работы на 2017-2018 год, утверждённого директором МКУО РИМЦ. Имеется график, циклограмма работы «Школы для родителей». Опыт работы «Школы» показал необходимость психологической поддержки родителей, имеющих детей с инвалидностью, в первую очередь матерей.

В связи с этим основными целями работы «Школы для родителей» являются:

- способствовать созданию благоприятного эмоционального климата в семьях, имеющих детей с инвалидностью;
- формировать позитивную самооценку у родителей, снятие тревожности;
- предоставлять родителям информацию о возможностях обучения и развития ребёнка – инвалида.

Для достижения данных целей в рамках «Школы для родителей» организуются различные формы работы:

- проведение индивидуальных, групповых консультаций.

Проблемы психолого-медико-педагогической комиссии

- Дефицит специально подготовленных кадров, осуществляющих коррекционно-педагогический процесс детей с различными отклонениями в развитии. Отсутствие в ДОУ и школах учителей-дефектологов, логопедов, педагогов психологов.

- Недостаточно эффективная работа с родителями (законными представителями) в рамках подготовки их детей на муниципальную комиссию. Слабо организована система контроля в ОО за выполнением рекомендаций ПМПК и созданием специальных условий для детей с ОВЗ.

- Отсутствие преемственности между дошкольным и школьным периодом образования. Отсутствует раннее развитие детей, что могло бы обеспечить

снижение рисков возникновения угрозы развития нарушений или развития вторичных и третичных нарушений.

Школьные музеи.

С 1 октября по 30 ноября 2018 года прошла акция «Пойдем в музей», в рамках которой общеобразовательные организации посетили выставку «Кубань современная» в музее им. Е.Д. Фелицина в г. Краснодаре.

С 21 сентября по 30 ноября общеобразовательные организации посетили персональную выставку «Родная сторона» в «Павловском историко-краеведческом музее» Павловского сельского поселения, посвященную 65-летию художника Алексеенко Федора Дмитриевича.

Во исполнение письма МБУ «Павловский ИКМ» от 10.05.2018 года № 34, в связи с проведением Международной культурной акции «Ночь музеев» 19 мая 2018 года с 17.00 до 21.00 часов с целью формирования причастности к значимым масштабным событиям Российского культурного сообщества, приобщения подрастающего поколения к историческому наследию малой Родины было организовано посещение «Павловского историко-краеведческого музея» учащимися ОО района.

В мае 2018 года проведен мониторинг музейных образований района:

| Сокращённое наименование образовательной организации | адрес: (населённый пункт, улица, №) | Музей, год открытия | паспортизирован или нет (да/нет) | музейная комната, год открытия | музейный уголок, год открытия |
|--|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| МБОУ СОШ №1 | ст. Павловская, Заводская, 30 | 1962 | нет | - | - |
| МАОУ СОШ №2 | ст. Павловская, Ленина, 27 | 2006 | нет | - | - |
| МБОУ СОШ №10 | ст. Павловская, Комсомольская 17 | 2009 | нет | - | - |
| МКОУ СОШ №14 | ст. Незамаевская, ул. Ленина, 6Б | 2000 | нет | - | - |
| МКОУ СОШ №15 | х. Средний Челбас, Молодёжная, 7А | 2012 | да | - | - |
| МБОУ СОШ № 3 | ст. Павловская, Шевченко, 36 | - | - | 2007 | - |
| МКОУ СОШ №5 | ст. Весёлая Ленина, 41-д | - | - | 2013 | - |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|------|------|
| МБОУ СОШ № 6 | станция Новолеушковск ая, Школьная,27 | - | - | 2016 | - |
| МКОУ СОШ № 7 | пос. Северный Школьная, 8 | - | - | 2013 | - |
| МБОУ СОШ № 8 | станция Новопластунов ская Ленина,34А | - | - | 1995 | - |
| МКОУ СОШ № 9 | пос. Октябрьский, Советская, 12 | - | - | 2008 | - |
| МКОУ ООШ № 21 | х. Первомайский, Школьная, 1 | - | - | 2000 | - |
| МБОУ СОШ № 4 | ст. Атаманская, Шевченко, 30 | - | - | - | 2014 |
| МБОУ СОШ № 11 | станция Старолеушковс кая, Комсомольская ,3 | - | - | - | 2001 |
| МКОУ СОШ № 12 | ст. Павловская, Гражданская, 21 | - | - | - | 2003 |
| МКОУ СОШ № 13 | ст. Новопетровска я, Ленина, 35 | - | - | - | 2015 |
| МКОУ СОШ № 16 | ст. Украинская Школьная, 14 | - | - | - | 2003 |
| МКОУ СОШ № 17 | село Краснопартиза нское, Школьная, 5 | - | - | - | 2008 |
| МКОУ ООШ № 18 | х. Упорный, Ленина, 28а | - | - | - | 2013 |
| МКОУ ООШ № 19 | х. Красный, Советская, 40/А | - | - | - | 2016 |

Реализация ОПК и ОРКСЭ

Курс «Основы православной культуры» в нашем районе реализуется через преподавание предмета ОРКСЭ в 4 классе, ведение кружков ОПК, элективных курсов и факультативов по предмету. Предметная область «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» реализуется в образовательных учреждениях через внеурочную деятельность.

В реализации курса ОРКСЭ задействовано 75 педагогов. Из них учителей начальных классов – 36 чел. (СОШ № 1,2,3,4,6,7,8,9,11,13,14,16,18,19,21); учителей русского языка и литературы - 12 чел (№1,2,3,4,10,11,13,17), учителей истории- 3 чел. (№4,6), учителей технологии -3 чел. (№2,6,12); учителей физики- 2 чел. (№2,4), географии 4 чел. (№4,5,15), логопеды -1 чел (№6), библиотекарь -1чел. (№1), учителей иностранного языка – 5 чел. (№ 2,3,4), учителей биологии – 2 чел. (№ 2,4), учителей математики – 3 чел (№ 2,4), учителей информатики – 1 чел. (№ 4), библиотекарей – 1 чел. (№1), логопедов – 1 чел. (№ 6).

Преподавание учебного курса «Основы православной культуры»:

- в 1-3, 5-9 классах по ФГОС осуществляется в рамках внеурочной деятельности;

- в 7-9 классах, обучающихся по ФКГОС-2004, преподавание учебного предмета (курса) ОПК организовано через уроки, факультативы и кружки, в том числе в межклассных или разновозрастных группах;

- в профильных 10-11 классах гуманитарной и социально-педагогической направленности (ФКГОС-2004) ОПК преподаётся в качестве элективного курса.

Для учителей ОПК и ОРКСЭ проведено 5 семинаров, каждый из которых имел разную методическую направленность. В 1 полугодии 2017-2018 учебного года проведено 3 семинара по темам «Организация преподавания ОПК и ОРКСЭ в 2017-2018 учебном году», «Знакомство с православными святынями края. Женский монастырь «Всецарицы», «Методика использования различных форм диалога при изучении курса ОПК и ОРКСЭ». В сентябре учителя ОПК и ОРКСЭ (12 человек) совершили паломническую поездку в подворье женского монастыря «Всецарицы», расположенное недалеко от станции Пластуновской Динского района. Педагоги познакомились с историей монастыря, посетили храм, святой источник. Во 2 полугодии были проведены 2 семинара по темам «Православный туризм (реальный и виртуальный) – как одна из интерактивных форм на уроке ОРКСЭ и ОПК», «Роль самообразования в повышении качества преподавания» в рамках единого методического дня.

С Павловским Благодичием организовано тесное сотрудничество. В ноябре 2017 года на базе МБОУ СОШ № 3 были проведены епархиальные рождественские чтения по теме «Нравственные ценности и будущее человечества» (70 чел.). На базе Свято-Успенского храма во 2 полугодии организованы 2 обучающих семинара для учителей района по теме «Проблема присутствия жестокости в ветхозаветных книгах» и мастер-класс «Православный пост», «Библейские чудеса: миф или истина», «Церковная реформа патриарха Никона, её причины и последствия». В помощь учителям для организации урока священником о. Георгием подарены диски с православными фильмами и мультфильмами.

Учителя района приняли участие во Всекубанских Кирилло-Мефодиевских Чтений (12 чел.).

В июле 2017 года учителя Колмычек Т. Н. (СОШ № 3) и Кандаурова Н. Г. (СОШ № 2) выступили на 6 зональных семинарах в рамках «Поезда творческих идей».

В марте 2018 г. учителя района Колмычек Т.Н. (СОШ № 3), Бобер Р.А. (СОШ № 9), Каменева К.Р. (СОШ № 10) приняли участие в ежегодном Благовещенском православном педагогическом форуме.

В январе 2018 г. учителя Колмычек Т.Н. (СОШ № 3) и Кандаурова Н.Г. (СОШ № 2) приняли участие и выступили на Международных рождественских чтениях в г. Москве.

Ежегодно учащиеся района участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры.

621 учащийся школ района приняли участие в школьном этапе олимпиады по ОПК, что на 345 учащихся меньше, чем в прошлом году. Из них 208 человек стали победителями и призёрами.

В муниципальном этапе олимпиады по ОПК приняли участие 105 человек, из них 3 стали победителями, 26 призерами. В региональном этапе приняли участие 19 человек.

Олимпиада «Наше наследие» прошла не во всех школах и только на школьном уровне.

В марте 2017 года на базе опорной школы МБОУ СОШ № 3 прошел день открытых дверей, в рамках которого были показаны открытые уроки и занятия кружка ОПК.

В марте в 19 общеобразовательных организациях были проведены родительские собрания с разъяснительной работой по выбору модулей курса ОРКСЭ на 2018-2019 учебный год. Из шести модулей выбрано два. Всего выбирали модули родители 691 будущего четвероклассника. Выбор модулей составляет: «Основы православной культуры» 95,1 %, 657 человек из СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17, ООШ №18,19,21; «Основы светской этики» СОШ № 11, 15 (34 чел.) 4,9%.

В рамках конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель ОПК в муниципальном конкурсе приняли участие 6 человек: (победитель) Роговская С.А. (МБОУ СОШ № 17), Савченко Ж.В. (МБОУ СОШ №3), (призёр); Ельникова Е.В. (МАОУ СОШ №2), (призёр). Победитель муниципального этапа Роговская С.А. приняла участие в краевом конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры» и стала призёром этого конкурса.

Следует отметить, что количество конкурсантов в номинации ОПК уменьшилось на 1 человека, по сравнению с предыдущим годом. Активность педагогов остаётся низкой. Не все школы заявили своих педагогов для участия в конкурсе. В следующем учебном году следует активизировать работу по

привлечению педагогов к участию в профессиональном конкурсе, рассмотреть возможность поощрения участников конкурса, шире освещать конкурс в средствах массовой информации.

Казачье образование.

Общее количество казачьих классов в 2018-2019 учебном году - 114. (2017-2018 года – 99 классов), из них 94 – классы начальной школы и 20 классы основной школы. Общее количество детей в казачьих классах – 2223 (в 2017-2018 году - 2021).

Дошкольные образовательные организации с казачьими группами – 14 (ДОУ № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 25, 26); количество казачьих групп – 14; численность детей в группах – 298.

С 1 сентября 2018 года открыты двери 23 1-х классов, численность первоклассников – 477 учащихся.

В мае 2018 года передан пакет документов на присвоение статуса «казачья образовательная организация» муниципальному казённому общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа № 16 станицы Украинской.

В 2018 году с участием казачьих классов проведены следующие мероприятия:

- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы муниципального образования Павловский район;
 - торжественные мероприятия, посвященных Дню Защитника Отечества;
 - военно-патриотическая игра для дошкольных образовательных учреждений «Зарница»;
 - муниципальный этап краевого изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье»;
 - муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань», посвященного 80-летию образования Краснодарского края;
 - муниципальный этап краевой акции «Моя семья – мои истоки»;
 - муниципальный конкурс «Лучший казачий класс»;
 - просветительские программы «Кубанского казачьего хора»;
 - Незамаевские поминовения;
 - муниципальный этап межрайонного фестиваля-конкурса «Казачья застава» для учащихся 3-4 классов ;
 - фестиваль детского творчества для дошкольных образовательных организаций «Дети земли кубанской»;
 - муниципальный этап «Всекубанского слета классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов» для учащихся 7-8 классов.
- Запланированы к проведению до конца 2018 года:
- муниципальный праздник «Посвящение в казачата»;
 - торжественные мероприятия, посвященные Дню образования Кубанского казачьего войска и Дню кубанского казачества;

- муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая Родина»;
- муниципальный этап краевого конкурса «Жизнь во славу Отечества»;
- муниципальный этап краевой волонтерской акции «Во имя Кубани»;
- муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник - Рождество Христово»;
- Съезд Союза казачьей молодежи;
- краевой фотоконкурс «История современного кубанского казачества в лицах».

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД

В школьном этапе Всероссийских и региональных олимпиад по сведениям общеобразовательных организаций количество участников 9225. Число учащихся составляет 2981 человек, общее количество призёров и победителей – 3216 человек, награждённых дипломами 2146 человек.

Самую высокую массовость участия (при среднерайонном показателе –65,4 %) показали школы №1 (69%), №5 (77%), №7 (84%), №9 (95%), №10 (72%), №11 (97%), №13 (69%), №15 (80%), №16 (78%), №18 (83%), №19 (74%).

Уменьшилась массовость в школах №1 (на 11%), №2 (на 15%), №3 (на 13%), №5 (на 7%), №6 (на 14%), №7 (на 5%), №10 (на 24%), №12 (на 12%), №13 (на 16%), №14 (на 34%), №17 (на 6%), №19 (на 2%).

Увеличилась массовость школ в школах №8 (на 1%), №9 (на 11%), №11 (на 19%), №15 (на 6%), №16 (на 12%), №18 (на 1%), №21 (на 3%).

Участие учащихся по предметам

| Предмет | Участники | Победители | Призёры | % победителей, призеров 2017/2018 год | % победителей, призеров 2016/2017 год | % победителей, призеров 2015/2016 год |
|---------------------------|-----------|------------|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Английский язык | 419 | 24 | 94 | 28 | 29 | 26 |
| 2. Астрономия | 148 | 17 | 23 | 27 | 38 | 41,1 |
| 3. Биология | 668 | 123 | 162 | 43 | 39 | 35 |
| 4. География | 404 | 54 | 102 | 39 | 29 | 23,1 |
| 5. Информатика | 361 | 21 | 83 | 29 | 27 | 29,7 |
| 6. Искусство (МХК) | 104 | 10 | 22 | 31 | 28 | 16,3 |
| 7. История | 634 | 33 | 130 | 26 | 32 | 27,1 |
| 8. Литература | 574 | 59 | 154 | 37 | 36 | 35,4 |
| 9. Математика (5- 11 кл.) | 883 | 107 | 205 | 35 | 32 | 29,5 |
| 10. Немецкий язык | 107 | 17 | 23 | 37 | 33 | 30,4 |
| 11. ОБЖ | 389 | 59 | 114 | 45 | 50 | 45,4 |
| 12. Обществознание | 630 | 68 | 188 | 41 | 38 | 39,6 |
| 13. Право | 124 | 14 | 38 | 42 | 41 | 42,5 |
| 14. Русский язык | 753 | 81 | 187 | 36 | 34 | 40,3 |

| | | | | | | |
|------------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 15.Технология | 377 | 56 | 72 | 34 | 53 | 43,3 |
| 16.Физика | 370 | 47 | 63 | 30 | 25 | 24,2 |
| 17.Физическая культура | 694 | 91 | 199 | 42 | 41 | 40,1 |
| 18.Французский язык | | | | | 100 | 100 |
| 19.Химия | 296 | 16 | 53 | 23 | 35 | 28,0 |
| 20.Экология | 179 | 23 | 50 | 41 | 24 | 35,0 |
| 21.Экономика | 81 | 3 | 10 | 16 | 33 | 23,9 |
| 22.ОПК | 631 | 35 | 173 | 33 | 44 | 25,3 |
| 23.Политехническа | 47 | 7 | 7 | 30 | 33 | 31,6 |
| 24.Кубановедение | 352 | 30 | 69 | 28 | 38 | 32,5 |
| 25.Журналистика | | | | | 25 | 60 |
| 26. Наше наследие | | | | | 38 | |
| Итого: | 9225 | 995 | 2221 | 35 | | |
| 2017/2018год | | 3216 | | | | |
| Итого: | 10863 | 1153 | 2374 | | 32 | |
| 2016/2017год | | 3527 | | | | |
| Итого: | 8617 | 988 | 1857 | | | 33 |
| 2015/2016 год | | 2845 | | | | |

Анализ данных таблицы показывает, что в сравнении с прошлым годом увеличился % победителей и призеров в олимпиадах по: биологии, географии, информатике, искусству, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре, экологии.

Уменьшился % победителей и призеров в олимпиадах по: английскому языку, астрономии, истории, ОБЖ, технологии, химии, экономике, ОПК, политехнической, кубановедению.

Школьный этап олимпиады проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа.

Эффективность участия учреждений в школьном этапе

| №ОО | Школьный этап | | | | % эффективности участия | | |
|-----|-----------------------|------------------------------|------------------------|---|-------------------------|---------------|---------------|
| | Участники | | Победители и призеры | | 2017/ 2018 | 2016/ 2017 | 2015/ 2016 |
| | Количество участий | Число учащихся (детей) | Количество дипломов | Число учащихся, награжденных дипломами | | | |
| 1 | 428 | 238 | 177 | 128 | 41,3 | 38,3 | 37,4 |
| 2 | 1468 | 458 | 517 | 307 | 35,2 | 34 | 35,1 |
| 3 | 966 | 316 | 415 | 308 | 42,9 | 40 | 39,5 |
| 4 | 550 | 145 | 207 | 126 | 37,6 | 34,2 | 37,4 |
| 5 | 417 | 113 | 84 | 75 | 20,1 | 15,4 | 15,1 |
| 6 | 628 | 135 | 225 | 126 | 35,8 | 32,9 | 34,6 |
| 7 | 339 | 83 | 143 | 80 | 42,2 | 17,6 | 14,7 |
| 8 | 396 | 134 | 134 | 134 | 33,8 | 30,7 | 33,4 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| 9 | 707 | 181 | 143 | 121 | 20,2 | 26,1 | 19,8 |
| 10 | 581 | 302 | 279 | 219 | 48 | 36,2 | 43 |
| 11 | 414 | 364 | 164 | 115 | 39,6 | 33,5 | 32,8 |
| 12 | 549 | 109 | 213 | 101 | 38,8 | 28,4 | 31,3 |
| 13 | 341 | 81 | 110 | 72 | 32,2 | 43,4 | 46,7 |
| 14 | 124 | 54 | 56 | 43 | 45,2 | 21,2 | 23,7 |
| 15 | 300 | 67 | 66 | 39 | 22 | 21,2 | 23,5 |
| 16 | 204 | 31 | 37 | 24 | 18,1 | 26,7 | 26,7 |
| 17 | 307 | 39 | 114 | 36 | 37,1 | 39,9 | 50,5 |
| 18 | 152 | 49 | 16 | 15 | 10,5 | 18,6 | 20,4 |
| 19 | 196 | 50 | 79 | 54 | 40,3 | 38,8 | 31,5 |
| 21 | 158 | 32 | 37 | 23 | 23,4 | 18,3 | 22,8 |
| Итого 2017/2018 | 9225 | 2981 | 3216 | 2146 | 34,9 | | |
| Итого 2016/2017 | 10863 | 2901 | 3527 | 1404 | | 32 | |
| Итого 2015/2016 | 8617 | 2456 | 2845 | 1277 | | | 33 |

Процент эффективности определяется отношением количества дипломов победителей и призёров к количеству участий по школе.

Выше среднешкольного показателя (34,9%) процент эффективности у учреждений № 1,2,3,4,6,7,10,11,12,14,17,19.

Ниже среднешкольного показателя (34,9%) процент эффективности у учреждений № 5,8,9,13,15,16,18,21.

Высокую эффективность (среднешкольный показатель – 47,1 %) показали школы № 3,5,7,8,9,10,13,16,17,19. Очень низкая эффективность в ООШ №18 (25,4 %).

Сравнительный анализ результативности олимпиад по годам

| Показатель | 2014 – 2015 учебный год | 2015– 2016 учебный год | 2016– 2017 учебный год | 2017– 2018 учебный год |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Количество участий | 7686 | 8617 | 10863 | 9225 |
| Количество победителей | 851 | 988 | 1153 | 995 |
| Количество призёров | 1610 | 1857 | 2374 | 2221 |

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД

В муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиад принимали участие победители муниципального этапа прошлого года, победители и призёры школьного этапа 2017/18 года, набравшие необходимое количество баллов и прошедшие по рейтингу.

На муниципальный этап были приглашены 2421 учащийся, прибыло 1914 человек.

Не прибыли на олимпиады 507 чел. (21%) по причинам (отсутствие транспорта, болезнь учащихся, отказ от олимпиады по информатике).

Участие учащихся по предметам

| Предмет | По плану | По факту |
|-------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. Английский язык | 109 | 84 |
| 2. Астрономия | 35 | 28 |
| 3. Биология | 167 | 137 |
| 4. География | 112 | 103 |
| 5. Информатика | 51 | 18 |
| 6. Искусство (МХК) | 62 | 46 |
| 7. История | 119 | 91 |
| 8. Литература | 112 | 88 |
| 9. Математика | 173 | 199 |
| 10. Немецкий язык | 50 | 38 |
| 11. ОБЖ | 143 | 125 |
| 12. Обществознание | 171 | 145 |
| 13. Право | 107 | 70 |
| 14. Русский язык | 144 | 125 |
| 15. Технология | 89 | 49 |
| 16. Физика | 92 | 76 |
| 17. Физическая культура | 140 | 89 |
| 18. Французский язык | 2 | 2 |
| 19. Химия | 87 | 65 |
| 20. Экология | 63 | 59 |
| 21. Экономика | 53 | 46 |
| 22. ОПК | 170 | 105 |
| 23. Кубановедение | 138 | 104 |
| 24. Журналистика | 9 | 6 |
| 25. Политехническая | 23 | 16 |
| 26. Наше Наследие | | |
| Итого: 2017/2018 учебный год | 2421 | 1914 |
| Итого: 2016/2017 учебный год | 2384 | 2022 |
| Итого: 2015/2016 учебный год | 1975 | 1766 |

В учебном году всероссийская олимпиада проводилась по 21 предмету: математике, информатике, физике, химии, астрономии, биологии, географии, экологии, экономике, истории, обществознанию, праву, литературе, русскому языку, иностранным (английскому, немецкому, французскому) языкам, технологии, физической культуре, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и региональные олимпиады по 4 предметам (кубановедение, политехническая, журналистика, математика 5-6 кл). Олимпиады проходили на базе МБОУ СОШ № 1,2,3,10, администрация в лице директоров Р.А. Алексеева, Р.В. Кадырова, Н.И. Ручкина, Т.Н. Есипенко и зам. директоров по УМР Н.В. Бондаревой, Е.В. Стороженко, О.В. Лохман и Ю.В. Бардик, на высоком уровне организовали приём всех участников.

Результат участия учащихся по предметам

| Предмет | Участники | Победители | Призёры |
|---|------------------|-------------------|----------------|
| Английский язык | 84 | 2 | 27 |
| Астрономия | 28 | | 6 |
| Биология | 137 | 5 | 46 |
| География | 103 | 2 | 35 |
| Информатика | 18 | | 1 |
| История | 91 | 4 | 28 |
| Искусство (МХК) | 46 | | 2 |
| Литература | 88 | 3 | 37 |
| Математика | 199 | 8 | 46 |
| Немецкий язык | 38 | 1 | 13 |
| Обществознание | 145 | 5 | 60 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 125 | 3 | 41 |
| Право | 70 | 3 | 19 |
| Русский язык | 125 | | 53 |
| Технология | 49 | 6 | 13 |
| Физика | 76 | 5 | 20 |
| Физическая культура | 89 | 4 | 27 |
| Французский язык | 2 | 2 | |
| Химия | 65 | 2 | 9 |
| Экология | 59 | 3 | 19 |
| Экономика | 46 | | 13 |
| ОПК | 105 | 3 | 26 |
| Кубановедение | 104 | 2 | 35 |
| Журналистика | 6 | 1 | 1 |
| Политехническая | 16 | 1 | 5 |
| Наше наследие | | | |
| Итого: 2017/2018 | 1914 | 65 | 582 |
| Итого: 2016/2017 | 2022 | 51 | 547 |
| Итого: 2015/2016 | 1766 | 43 | 533 |

Анализ данных таблицы показывает, что повысилась массовость в школах №2 (на 2,7%), №4 (на 2,8%), №7 (на 17,4%), №8 (на 8,9%), №9 (35,8%), №12 (8,4%), №13 (на 3,7%), №16 (7,3%), №17 (на 25,1%), №21 (на 29%).

Понизилась массовость в СОШ №1 (на 22,9%), №3 (на 3,9%), №5 (на 9,2%), №6 (на 1,9%), №10 (на 0,3%), №11 (на 7,9%), №14 (на 16,1%), №15 (на 1,6%), №18 (на 6,4%), №19 (на 0,3%).

В муниципальном этапе приняли участие 1914 человек, число детей составляет 924 человека, общее количество призёров и победителей 647, награждённых дипломами 442 человека.

Сравнительный анализ результативности олимпиад по годам

| Показатель | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество участников | 1479 | 1766 | 2022 | 1914 |
| Количество победителей | 50 | 43 | 51 | 65 |
| Количество призёров | 426 | 533 | 547 | 582 |

В сравнении с 2016-2017 учебным годом уменьшилось количество участников олимпиады на 108 человек, но увеличилось количество победителей на 14 человек, призёров – на 35 человек.

Уровень подготовленности учащихся по максимально набранному баллу

| Предмет | Класс | Максимальный балл | | % выполнения заданий | ОУ (набравшее высокий балл) на муниципальном этапе |
|-----------------|-------|-------------------|-----------|----------------------|--|
| | | Предполагаемый | Набранный | | |
| История | 7 | 100 | 43 | 43 | 2,10 |
| | 8 | 100 | 60 | 60 | 11,12,10 |
| | 9 | 100 | 56 | 56 | 4,2,10,12 |
| | 10 | 100 | 55 | 55 | 2,10,9,4 |
| | 11 | 100 | 71 | 71 | 10,9,4,12,3,4 |
| Физика | 7 | 40 | 25 | 62,5 | 10,3,2 |
| | 8 | 40 | 22 | 55 | 2 |
| | 9 | 50 | 26 | 52 | 2 |
| | 10 | 50 | 36 | 72 | 2,1,4,3 |
| | 11 | 50 | 26 | 52 | 2,6, |
| Астрономия | 7 | 32 | 12 | 37,5 | 2,3 |
| | 8 | | | | |
| | 9 | 48 | 10 | 20,8 | 12,3 |
| | 10 | 48 | 4 | 8,3 | 3 |
| | 11 | 48 | 5 | 10,4 | 12 |
| Английский язык | 7 | 70 | 36 | 51,4 | 2,3 |
| | 8 | | | | |
| | 9 | 110 | 67 | 60,9 | 3,2,1,11,6 |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| Химия | 8 | 50 | 19 | 38 | 2 |
| | 9 | 50 | 27 | 54 | 2 |
| | 10 | 50 | 43 | 86 | 1,4,2,3,12 |
| | 11 | 52 | 10 | 19,2 | 3,6 |
| Литература | 7 | 100 | 78 | 78 | 3,2,6,11,9,6,4 |
| | 8 | | | | |
| | 9 | 100 | 49 | 49 | 6,2,11,12,13,4 |
| | 10 | 100 | 68 | 68 | 2,4,10,6 |
| | 11 | 100 | 80 | 80 | 6,2,4,1,3 |
| Экономика | 7 | 85 | 19 | 22,3 | 3 |
| | 8 | | | | |
| | 9 | 85 | 27 | 31,8 | 2 |
| | 10 | 85 | 22 | 25,9 | 2,10,12,3,11 |
| | 11 | | | | |
| Информатика | 7 | 110 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|--------------------------|----|-----|------|------|-----------------------|
| | 8 | 110 | 50 | 45,4 | 2 |
| | 9 | 110 | 0 | 0 | |
| | 10 | 110 | 12 | 10,9 | 2 |
| | 11 | 110 | 20 | 18,2 | 1 |
| Экология | 9 | 28 | 20 | 71,4 | 4,2,12,10,3 |
| | 10 | 35 | 28 | 80 | 3,1,4,2 |
| | 11 | 35 | 24 | 68,6 | 3,2,8 |
| Русский язык | 7 | 88 | 23 | 26,1 | 6,2,10,4,4,14 |
| | 8 | 88 | 26,5 | 30,1 | 2,12,6,3,11,14,4,9,10 |
| | 9 | 101 | 42 | 41,6 | 4,2,3,11,17, |
| | 10 | 106 | 24 | 22,6 | 3,2,12,4,11,6 |
| | 11 | 106 | 32 | 30,2 | 6,4,2,11,,14,3 |
| Обществознание | 7 | 100 | 54 | 54 | 14,8,10,3,11,2,1,17 |
| | 8 | 100 | 59 | 59 | 3,2,14,11 |
| | 9 | 100 | 62 | 62 | 9,4,3,2,1,12 |
| | 10 | 100 | 54 | 54 | 2,3,9,11,4,10,12,8 |
| | 11 | 100 | 78 | 78 | 2,9,4,3,10,6,12,1,14 |
| Математика | 5 | 35 | 21 | 60 | 3,4,2,1,17,12,11 |
| | 6 | 35 | 35 | 100 | 2,12,3 |
| | 7 | 35 | 21 | 60 | 1 |
| | 8 | 35 | 14 | 40 | 2 |
| | 9 | 35 | 21 | 60 | 3,11,2,4,8 |
| | 10 | 35 | 14 | 40 | 3,2,6,12 |
| | 11 | 35 | 22 | 62,8 | 2,3,6 |
| | | | | | |
| География | 7 | 86 | 38,5 | 44,8 | 8,10,2,3 |
| | 8 | 91 | 40 | 43,9 | 1,10,2,3 |
| | 9 | 99 | 51,5 | 52 | 4,3,10,1,2,12 |
| | 10 | 107 | 61,5 | 57,5 | 2,1,4,3,7 |
| | 11 | 108 | 46,5 | 43 | 3,1,2,6,12,10 |
| Право | 9 | 100 | 52 | 52 | 2,1,12 |
| | 10 | 100 | 54 | 54 | 4,2,1,10 |
| | 11 | 100 | 67 | 67 | 4,2,13,9,12 |
| Технология (девочки) | 7 | 100 | 94 | 94 | 3 |
| | 8 | 125 | 104 | 83,2 | 11,3,10 |
| | 9 | | | | |
| | 10 | 125 | 109 | 87,2 | 10,3 |
| | 11 | | | | |
| Технология (мальчики) | 7 | 100 | 77 | 77 | 8,2 |
| | 8 | 125 | 99 | 79,2 | 11,10,8 |
| | 9 | | | | |
| | 10 | 125 | 75 | 60 | 10 |
| | 11 | | | | |
| Немецкий язык | 7 | 95 | 46 | 48,4 | 2,1,10 |
| | 8 | | | | |
| | 9 | 95 | 51 | 53,7 | 1,2,3,10 |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| Биология | 7 | 45 | 31 | 68,9 | 2,17,3,7 |
| | 8 | 72 | 56 | 77,8 | 3,12,8,9 |
| | 9 | 101 | 82 | 81,2 | 2,4,10,11,3,1,17 |

| | | | | | |
|-------------------------------|----|-----|-------|-------|-----------------------------|
| | 10 | 134 | 99 | 73,9 | 3,10,2,6,4,8 |
| | 11 | 167 | 130 | 77,8 | 6,2,7,3,8,11,10 |
| Французский язык | 8 | 125 | 90 | 72 | 1 |
| | 11 | 125 | 84 | 67,2 | 3 |
| Искусство (МХК) | 7 | 260 | 102 | 39,2 | 2,9 |
| | 8 | | | | |
| | 9 | 280 | 60 | 21,4 | 11 |
| | 10 | 320 | 87 | 27,2 | 2 |
| | 11 | 380 | 92 | 24,2 | 2 |
| ОБЖ | 7 | 200 | 115 | 57,5 | 12,19,17,13,14,11 |
| | 8 | | | | |
| | 9 | 200 | 108 | 54 | 17,3,13,2,8 |
| | 10 | 200 | 100 | 50 | 10,13,4,3,1,15,12,11,14,9,7 |
| | 11 | | | | |
| Физическая культура (девушки) | 7 | 100 | 81,33 | 81,33 | 3,2,19 |
| | 8 | | | | |
| | 9 | 100 | 87,29 | 87,29 | 2,3,1,11 |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| Физическая культура (юноши) | 7 | 100 | 82,33 | 82,33 | 3,2,4 |
| | 8 | | | | |
| | 9 | 100 | 87,67 | 87,67 | 4,2,3,12,17,1,13 |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| Кубановедение | 8 | 100 | 39 | 39 | 11,10,4,2,3,9,6,8,1 |
| | 9 | 100 | 76 | 76 | 4,9,2,12 |
| | 10 | 100 | 38 | 38 | 2,9,10,3 |
| | 11 | 100 | 81 | 81 | 2,1 |
| Журналистика | 10 | 100 | 99 | 99 | 2 |
| | 11 | | | | |
| Политехническая олимпиада | 10 | 56 | 51 | 91,2 | 2 |
| | 11 | 70 | 23 | 32,8 | 2 |

Самые высокий процент выполнения задания:

- истории показал учащийся СОШ №10 (11кл. -71%)
- физика – СОШ №2 (10 кл. – 72%)
- английский язык – СОШ №3 (10кл. – 60,9%)
- химия – СОШ №1 (10 кл. – 86%)
- литература – СОШ №6 (11кл. – 80%)
- экология – СОШ №3 (10 кл. – 80%)
- обществознание – СОШ №2 (11 кл. – 78%)
- математика СОШ №2 (6 кл. – 100%)
- технология СОШ №3 (7 кл. – 94%)
- биология СОШ №2 (9 кл. – 81,2%)
- кубановедение СОШ №2 (11 кл. – 81%)
- физическая культура СОШ №2, 4 (11 кл. – 87,29%, 87,67%)
- журналистика СОШ №2 (10 кл. – 99%)

- политехническая СОШ № 2 (10 кл. – 91,2%)

Очень низкий процент выполнения заданий по предметам:

- астрономия 10,11 кл. – 8,3%, 10,4%
- химия 11 кл. – 19,2%
- экономика 7-8 кл. -22,3%
- информатика 7,9 кл. – 0%, 10 кл. -10,9%, 11 кл. – 18,2%
- русский язык 10 кл. – 22,6%
- МХК 9 кл. – 21,4%
- политехническая 11 кл. – 32,8%

Эффективность участия школьников ОУ в муниципальном этапе

| № ОУ | Число награжденных учащихся | Число учащихся 7-11 классов | Эффективность (в % на 100 учащихся) 2017 | Эффективность (в % на 100 учащихся) 2016 | Эффективность (в % на 100 учащихся) 2015 |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| 1 | 24 | 190 | 12,6 | 14,4 | 11,4 |
| 2 | 127 | 429 | 29,6 | 24,8 | 24,9 |
| 3 | 80 | 318 | 25,2 | 18,7 | 17,7 |
| 4 | 44 | 161 | 27,3 | 15,3 | 12,1 |
| 5 | 0 | 86 | 0 | 2,5 | 1,3 |
| 6 | 14 | 225 | 6,2 | 11,8 | 13,5 |
| 7 | 3 | 64 | 4,7 | 6,2 | 5,3 |
| 8 | 13 | 194 | 6,7 | 13 | 6,8 |
| 9 | 21 | 85 | 24,7 | 16,1 | 14,6 |
| 10 | 40 | 239 | 16,7 | 11,3 | 8,3 |
| 11 | 22 | 224 | 9,8 | 7,4 | 11,7 |
| 12 | 23 | 117 | 19,7 | 16,1 | 18,5 |
| 13 | 10 | 74 | 13,5 | 10,3 | 14,5 |
| 14 | 6 | 87 | 6,9 | 3,5 | 4,8 |
| 15 | 0 | 62 | 0 | 8,9 | 1,7 |
| 16 | 0 | 28 | 0 | 10,5 | 5,0 |
| 17 | 10 | 37 | 27 | 15,4 | 19,5 |
| 18 | 1 | 31 | 3,2 | 9,7 | 3,0 |
| 19 | 3 | 37 | 8,1 | 3,0 | 6,3 |
| 21 | 1 | 26 | 3,8 | 0 | 7,5 |
| Итого 2017/2018 год | 442 | 2714 | 16,3 | | |
| Итого 2016/2017 год | 361 | 2596 | | 13,9 | |
| Итого 2015/2016 год | 340 | 2526 | | | 13,5 |

Выше среднерайонного показателя (16,3%) эффективность участия школьников в муниципальном этапе в школах №2,3,4,9,10,12,17. Очень низкая эффективность в ОШ №6,7,8,14,18,21.

В школах №5,15,16 отсутствуют награжденные учащиеся.

ЗОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД

С 07 декабря по 13 декабря 2017 года в г.Тихорецке прошёл зональный этап региональных олимпиад школьников. По итогам муниципального этапа региональных олимпиад, учащиеся, занявшие призовые места и прошедшие по рейтингу делегировались для участия в зональном этапе олимпиад.

В 2017/18 учебном году в зональных олимпиадах из школ Павловского района приняли участие 34 учащихся (в прошлом году 27).

По итогам зонального этапа победитель -1, призёрами стали 6 учащихся (7 призовых мест).

Итоговая таблица результатов зонального этапа предметных олимпиад

| №п/п | Фамилия | Имя | Класс | ОУ | Статус | Предмет |
|------|------------|------------|-------|----|-------------------|-----------------|
| 1. | Гончарова | Арина | 6 | 2 | участник | математика |
| 2. | Дуюнова | Алиса | 6 | 2 | призер | математика |
| 3. | Лепешкина | Елизавета | 6 | 2 | участник | математика |
| 4. | Лещешина | Дарья | 6 | 2 | участник | математика |
| 5. | Курилов | Никита | 7 | 1 | участник | математика |
| 6. | Корнева | Яна | 9 | 4 | участник | кубановедение |
| 7. | Сергеева | Любовь | 9 | 4 | участник | кубановедение |
| 8. | Иващенко | Инна | 9 | 9 | участник | кубановедение |
| 9. | Сухоненко | Мария | 9 | 2 | участник | кубановедение |
| 10. | Мальцева | Марина | 9 | 4 | участник | кубановедение |
| 11. | Курочкина | Ксения | 9 | 4 | участник | кубановедение |
| 12. | Суворова | Дарья | 9 | 9 | призер | кубановедение |
| 13. | Буглак | Алена | 9 | 2 | участник | кубановедение |
| 14. | Кибалка | Константин | 10 | 2 | призер | кубановедение |
| 15. | Стрюк | Владимир | 11 | 2 | участник | кубановедение |
| 16. | Донцова | Юлия | 11 | 2 | участник | кубановедение |
| 17. | Волобуева | Анна | 11 | 2 | участник | кубановедение |
| 18. | Андрусевич | Дарья | 11 | 2 | участник | кубановедение |
| 19. | Стрюк | Семен | 11 | 2 | участник | кубановедение |
| 20. | Клепач | Антон | 11 | 1 | участник | кубановедение |
| 21. | Харламова | Кристина | 11 | 2 | участник | кубановедение |
| 22. | Вострякова | Полина | 11 | 2 | призер | кубановедение |
| 23. | Вирченко | Татьяна | 11 | 2 | участник | кубановедение |
| 24. | Буймистер | Лилия | 11 | 2 | участник | кубановедение |
| 25. | Бондаренко | Кирилл | 11 | 9 | победитель | кубановедение |
| 26. | Морозова | Любовь | 11 | 6 | призер | кубановедение |
| 27. | Ситник | Павел | 11 | 9 | участник | кубановедение |
| 28. | Фомашин | Илья | 10 | 2 | призер | политехническая |
| 29. | Рулев | Егор | 10 | 2 | участник | политехническая |
| 30. | Бутенко | Максим | 10 | 2 | участник | политехническая |
| 31. | Бугаев | Андрей | 11 | 2 | участник | политехническая |
| 32. | Пелипенко | Елена | 11 | 2 | участник | политехническая |
| 33. | Пшеничный | Александр | 10 | 3 | участник | политехническая |
| 34. | Чуб | Даниил | 10 | 2 | участник | политехническая |

Анализ данных таблицы показывает, что призовые места, учащиеся заняли по трем предметам: кубановедение, политехническая и математика.

Результативность по годам

| предмет | участники | | | победители | | | призёры | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
| политехническая | 4 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| кубановедение | 23 | 12 | 22 | 0 | 1 | 1 | 16 | 5 | 4 |
| математика | 12 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 1 |
| Итого: | 39 | 27 | 34 | 0 | 1 | 1 | 20 | 11 | 6 |

В 2017/2018 учебном году наблюдается отрицательная динамика количества призёров по кубановедению и по математике, однако есть призёр по политехнической олимпиаде, первый за три последних года.

В зональном туре предметных олимпиад принимали участие учащиеся из 6 школ района (№ 1, 2, 3, 4, 6, 9.)

Участие школ в зональном этапе

| №ОО | математика | | политехническая | | кубановедение | |
|------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| | кол-во участников | кол-во побед/призёров | кол-во участников | кол-во побед/призёров | кол-во участников | кол-во побед/призёров |
| 1 | 1 | 0 | | | 1 | 0 |
| 2 | 4 | 1 | 6 | 1 | 12 | 2 |
| 3 | | | 1 | 0 | | |
| 4 | | | | | 4 | 0 |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | 1 | 1 |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | 4 | 2 |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| Итого 2017/2018 | 5 | 1 | 7 | 1 | 22 | 5 |
| Итого 2016/2017 | 13 | 6 | 2 | 0 | 12 | 6 |
| Итого 2015/2016 | 12 | 4 | 4 | 0 | 23 | 16 |

Анализ данных таблицы показывает, что по математике приняли участие 5 человек из школ № 1,2. Призовое место в школе № 2- 1 призёр.

В олимпиаде по кубановедению приняли участие учащиеся из 5 школ №1,2,4, 6, 9. Призовые места в школах: №2 (2 призёра), №6 (1 призер), №9 (1 призёр, 1 победитель).

В политехнической олимпиаде приняли участие 7 учащихся из школ №2,3. Призовое место в школе № 2 – 1 призер.

Итоги зональных региональных олимпиад

| Предмет | Участники | Победители | Призёры |
|------------------------|-----------|------------|-----------|
| политехническая | 7 | 0 | 1 |
| кубановедение | 22 | 1 | 4 |
| математика | 5 | 0 | 1 |
| Итого 2017/2018 | 34 | 1 | 6 |
| Итого 2016/2017 | 27 | 1 | 11 |
| Итого 2015/2016 | 39 | 0 | 20 |

Эффективность участия школ в зональном этапе олимпиад

| №школы | Количество | | % эффективности |
|--------------|------------|-----------------------|-----------------|
| | участников | победителей/ призёров | |
| 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 22 | 4 | 18,2 |
| 3 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 100 |
| 9 | 4 | 2 | 50 |
| Итого | 34 | 7 | 20,6 |

В педагогическом коллективе района работают учителя, подготовившие призёров зонального этапа:

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Кол-во | Предмет | Результат | Класс | Ф.И.ученика |
|-------|----------------------------|--------|---------------|------------|-------|---------------|
| 1. | Чус О.Н. СОШ №2 | 1 | математика | призёр | 6 | А. Дуюнова |
| 2. | Левченко Е.Н. СОШ № 2 | 1 | физика | призер | 10 | И. Фомашин |
| 3. | Стрюк О.В. СОШ № 2 | 2 | кубановедение | призёр | 10 | К. Кибалка |
| | | | кубановедение | призер | 11 | П. Вострякова |
| 4. | Кравченко Т.В. СОШ № 9 | 2 | кубановедение | победитель | 11 | К. Бондаренко |
| | | | кубановедение | призёр | 9 | Д. Суворова |
| 5. | Загорулько Л.В. СОШ № 6 | 1 | кубановедение | призёр | 11 | Л. Морозова |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

На региональный этап олимпиад были приглашены 34 учащихся. Приняли участие 31 (91,2% участия) учащихся 7-11 классов из 7 школ района (№ 1,2, 3, 4,9,10,12).

Итоги краевого этапа всероссийской и региональных олимпиад

| Предмет | Приглашены на региональный этап | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------|----------|----------------|----------------------|
| | По плану | №ОО | По факту | №ОО | Результат (№ОУ) |
| История | 1 | №10(1) | 1 | №10(1) | участник |
| Английский язык | - | | | | |
| Немецкий язык | - | | | | |
| Русский язык | 1 | №4(1) | 1 | №1(1) | участник |
| Литература | - | | | | |
| Астрономия | - | | | | |
| Физика | 2 | №2 (2) | 2 | №2(2) | 1 призёр |
| Математика | - | | | | |
| Математика (младшие школьники) | 2 | №1(1) №2(1) | 2 | №1(1) №2(1) | участники |
| Информатика | - | | | | |
| Французский язык | 1 | №3(1) | 1 | №3(1) | участник |
| Химия | 3 | №1(1) №2(2) | 3 | №1(1) №2(2) | 1 призер участник |
| Экология | - | | | | |
| Биология | 1 | №2(1) | 1 | №2(1) | 1 призер |
| Обществознание | - | | | | |
| Право | - | | | | |
| Экономика | - | | | | |
| География | - | | | | |
| Технология | - | | | | |
| Физическая культура | 1 | №2(1) | - | | |
| ОБЖ | - | | | | |
| Искусство (МХК) | - | | | | |
| Политехническая | 1 | №2(1) | 1 | №2(1) | призер |
| Кубановедение | 2 | №2(1) №9(1) | 1 | №2(1) | участник |
| Журналистика | 2 | №2(2) | 2 | №2(2) | 1 призер участник |

| | | | | | |
|------------------------|------------|--|------------|------------------------------------|-----------|
| ОПК | 19 | №2(11) №3(5) №4(1) №10(1) №12(1) | 18 | №2(11) №3(5) №4(1) №12(1) | участники |
| Наше наследие | - | | | | |
| Итого 2017/2018 | 36 | | 33 | | |
| Итого 2016/2017 | 113 | | 104 | | |
| Итого 2015/2016 | 121 | | 105 | | |

Не приняли участие в региональном этапе 3 учащихся: в олимпиадах по ОПК №10 – 1 учащийся, №2 – 1 учащийся в олимпиаде по физической культуре, №9 — 1 учащийся в олимпиаде по кубановедению по причине болезни, имеются заявления родителей.

Эффективность участия школ в региональном этапе по 26 предметам

| ОУ | Приглашены | Кол-во участия | Количество побед | % эффективности от участия |
|------------------------|------------|----------------|------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 2 | 1 | 50 |
| 2 | 22 | 21 | 4 | 19 |
| 3 | 6 | 6 | | |
| 4 | 2 | 2 | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | 1 | 0 | | |
| 10 | 2 | 1 | | |
| 11 | | | | |
| 12 | 1 | 1 | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 21 | | | | |
| Итого 2017/2018 | 36 | 33 | 5 | 15,1 |
| Итого 2016/2017 | 113 | 104 | 8 | 7,7 |
| Итого 2015/2016 | 121 | 105 | 15 | 14,3 |

Итоговая таблица результатов участия регионального и заключительного этапа олимпиад

| №п/п | Ф.И.О. | Класс | ОУ | Предмет | Статус диплома |
|------|-------------------|-------|----|-----------------|----------------|
| 1. | Бескопыльный Егор | 10 | 1 | химия | призер |
| 2. | Фомашин Илья | 10 | 2 | физика | призер |
| | | | | политехническая | призер |
| 3. | Шулико Валерия | 10 | 2 | журналистика | призер |
| 4. | Кульпинов Савелий | 9 | 2 | биология | призер |

В таблице представлены педагоги, подготовившие призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа региональных (краевых) олимпиад:

| Ф.И.О. учителя | №ОО | предмет | результат | Ф.И.О. учащихся |
|----------------|-----|-----------------|-----------|-------------------|
| Н.В. Бондарева | №1 | химия | призёр | Бескопыльный Егор |
| Е.Ю. Потурнак | №2 | биология | призёр | Кульпинов Савелий |
| И.И. Подсекина | №2 | журналистика | призёр | Шулико Валерия |
| Е.Н. Левченко | №2 | физика | призёр | Фомашин Илья |
| Е.Н. Левченко | №2 | политехническая | призёр | Фомашин Илья |

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОПК

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|----|
| 2017-2018 учебный год | 154 | 72 | 172 | 237 | 635 | 53 | 18 | 48 | 89 | 20 |
| 2016-2017 учебный год | | 136 | 278 | 364 | 778 | | 41 | 59 | 100 | 20 |
| 2015-2016 учебный год | | 83 | 136 | 292 | 511 | | 23 | 39 | 59 | 12 |

В 2017/2018 учебном году уменьшился количественный состав участников школьного этапа олимпиады по ОПК на 143 чел., количество призёров и победителей увеличилось на 8 человек. Не приняла участие в школьном этапе олимпиады СОШ №1.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОПК

| №п/п | ОУ | Участники | | | | итого | Победители и призеры | | | | итого |
|------|----------|----------------------|-------|---------|----------|-------|----------------------|-------|---------|----------|-------|
| | | муниципального этапа | | | | | муниципального этапа | | | | |
| | | 4 кл. | 5 кл. | 6-7 кл. | 8-11 кл. | | 4 кл. | 5 кл. | 6-7 кл. | 8-11 кл. | |
| 1 | СОШ №2 | 4 | 3 | 7 | 9 | 23 | 1 | 5 | 2 | 5 | 13 |
| 2 | СОШ №3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 3 | СОШ №4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 9 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | СОШ №6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | СОШ №9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | СОШ №10 | 7 | 1 | 4 | 7 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | СОШ №12 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 8 | СОШ № 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | СОШ №15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 10 | СОШ №17 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | ООШ №21 | 1 | 1 | 4 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: 2017/2018 | | 26 | 15 | 29 | 38 | 108 | 5 | 9 | 6 | 9 | 29 |
| Итого: 2016/2017 | | 18 | 39 | 58 | 115 | 6 | 13 | 21 | 40 | | |
| Итого: 2015/2016 | | 19 | 42 | 49 | 110 | 6 | 14 | 15 | 35 | | |

В 2017/2018 учебном году на муниципальный этап олимпиады по ОПК были приглашены 19 ОО Павловского района. Не прибыли школы №5,7,8,11,13,16,18,19.

В сравнении с прошлым годом наблюдается уменьшение количества участников на 7 человек и призовых мест на 11 человек. Победители в муниципальном этапе олимпиады по ОПК отсутствуют. В региональном этапе олимпиады по ОПК приняли участие 18 человек (2016-2017 уч.год - 26 чел.).

ОЛИМПИАДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В школьном этапе олимпиады приняли участие 684 школьника (в прошлом - 1396 чел.). Из них 69 победителей (2016/2017 уч.г. – 115 чел.), 164 призёра (2016/2017 уч.г. – 222 чел.).

В муниципальном этапе приняли участие 259 школьника 1-4 классов (2016/2017 уч.г. – 208чел.). Из них 16 (2016/2017уч.г. – 10) победителей из школ № 2, 3, 4,9,14; 78 (2016/2017 уч.г. – 66 чел.) призёров.

Результат участия в муниципальном этапе олимпиады

| Предмет | Показатель | 2014– 2015 учебный год | 2015– 2016 учебный год | 2016– 2017 учебный год | 2017– 2018 учебный год |
|--------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Математика | Количество участников | 119 | 116 | 100 | 129 |
| Русский язык | | 119 | 137 | 108 | 130 |
| Математика | Количество победителей | 4 | 5 | 5 | 12 |
| Русский язык | | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Математика | Количество призёров | 35 | 33 | 30 | 31 |
| Русский язык | | 34 | 47 | 36 | 47 |

По сравнению с 2016-2017 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей по русскому языку (на 7 человек), увеличение количества призеров по математике (на 1 человека), по русскому языку (на 11 человек).

Итоги зонального этапа олимпиады в начальной школе

В зональном этапе приняли участие 9 учащихся из школ №1,2,3,9,11,14,17. Победителем по математике стал Веккерле Кирилл (СОШ № 3), призером по математике — Артеменко Александр (СОШ № 14).

Результат участия в зональном этапе олимпиады

| Предмет | Показатель | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный | 2017-2018 учебный |
|------------|------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| Математика | | 6 | 8 | 6 | 4 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Русский язык | Количество участников | 6 | 7 | 6 | 5 |
| Математика | Количество победителей | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | Количество призёров | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Русский язык | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого победителей и призёров | | 1 | 3 | 0 | 2 |

По сравнению с 2016-2017 учебным годом (нет призовых мест) в 2017-2018 учебном году есть победитель и призер олимпиады по математике.

ВИКТОРИНА ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ

Сравнительные показатели результатов викторины по кубановедению

| Учебный год | Численность участников | Численность победителей | Численность призёров | Численность победителей и призёров |
|-------------|------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2014-2015 | 222 | 9 | 68 | 77 |
| 2015-2016 | 785 | 13 | 75 | 88 |
| 2016-2017 | 724 | 39 | 145 | 184 |
| 2017-2018 | 1042 | 96 | 299 | 395 |

Ежегодно в школах района проходит викторина по кубановедению. В сравнение с 2016-2017 учебным годом заметно увеличилось число участников викторины, а также количество победителей (на 57 человек) и призёров (на 154 человека).

ЗАОЧНЫЕ КУРСЫ «ЮНИОР»

| №ОО | 2014/2015 г. | 2015/2016 г. | 2016/2017 г. | 2017/2018 г. |
|---------------|--------------|---|---|---|
| №1 | 20 | 9 | | |
| №2 | 127 | 151 | 168 | 39 |
| №3 | 93 | 117 | 124 | 83 |
| №4 | 7 | 6 | 4 | |
| №5 | | | | |
| №6 | 14 | | | |
| №9 | 7 | 4 | | |
| №11 | | | | |
| №15 | | 5 | | |
| №16 | 5 | | | |
| №19 | 4 | | | |
| Итого: | 277 | 292 (из них награждены грамотами 49 человек) | 296 (из них награждены грамотами 81 человек) | 122 (из них награждены грамотами 20 человек) |

В сравнении с прошлыми годами в заочных курсах «Юниор» значительно уменьшилось количество участников (на 174 человека). Большую активность

проявила школа №3. Из 122 учащихся 20 человек из школ №2 (2 чел.), №3 (18 чел.) награждены грамотами Центра развития образования г. Краснодар.

ДЕТСКИЕ КОНКУРСЫ

В 2017 – 2018 учебном году согласно плану министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район были проведены конкурсы муниципального, краевого и всероссийского уровней среди обучающихся и воспитанников района. Основная цель проведения конкурсов: выявление, поддержка и развитие одаренных детей Павловского района.

Обучающиеся и воспитанники Павловского района в 2017 – 2018 учебном году приняли участие в 89 конкурсах разного уровня:

| Количество конкурсов | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|
| 2015-16 уч. год | 2016-17 уч. год | 2017-18 уч. год |
| 68 | 85 | 89 |

Количество конкурсов в сравнении с 2016-2017 уч. годом увеличилось на 5.

В конкурсах принимали участие учащиеся школ, воспитанники дошкольных организаций, обучающиеся организаций дополнительного образования:

| Количество участников конкурсов | | |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| 2015-16 уч. год | 2016-17 уч. год | 2017-18 уч. год |
| 1607 | 2009 | 1871 |

Из таблицы видно, что количество детей, участвующих в муниципальном этапе конкурсов сократилось в сравнении с 2016-2017 уч. годом на 138 (7%).

Кроме конкурсов 4198 обучающихся и воспитанников района приняли участие в экологических акциях.

В таблицах показано участие образовательных организаций в конкурсах.

Школы

| № п/п | № ОО | Количество конкурсов | Количество участия в конкурсах | % участия в конкурсах | Результат участия в конкурсах в 2017-2018 уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2016-2017 уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2015-2016 уч. г. |
|-------|---------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| 1 | СОШ № 1 | 89 | 15 | 16,9 | 7 | 10 | 5 |
| 2 | СОШ № 2 | 89 | 32 | 36 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | СОШ № 3 | 89 | 29 | 32,6 | 4 | 3 | 1 |
| 4 | СОШ № 4 | 89 | 45 | 50,1 | 1 | 2 | 2 |
| 5 | СОШ № 5 | 89 | 19 | 21,3 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | СОШ № 6 | 89 | 23 | 25,8 | 5 | 5 | 4 |

| | | | | | | | |
|----|----------|----|----|------|----|----|----|
| 7 | СОШ № 7 | 89 | 5 | 5,6 | 12 | 16 | 15 |
| 8 | СОШ № 8 | 89 | 12 | 13,5 | 8 | 7 | 10 |
| 9 | СОШ № 9 | 89 | 12 | 13,5 | 8 | 11 | 8 |
| 10 | СОШ № 10 | 89 | 34 | 38,2 | 2 | 4 | 3 |
| 11 | СОШ № 11 | 89 | 11 | 12,4 | 9 | 9 | 11 |
| 12 | СОШ № 12 | 89 | 11 | 12,4 | 9 | 9 | 4 |
| 13 | СОШ № 13 | 89 | 7 | 7,9 | 11 | 13 | 13 |
| 14 | СОШ № 14 | 89 | 12 | 13,5 | 8 | 12 | 14 |
| 15 | СОШ № 15 | 89 | 7 | 7,9 | 11 | 16 | 14 |
| 16 | СОШ № 16 | 89 | 2 | 2,2 | 14 | 17 | 16 |
| 17 | СОШ № 17 | 89 | 23 | 25,8 | 5 | 8 | 7 |
| 18 | ООШ № 18 | 89 | 7 | 7,9 | 11 | 8 | 9 |
| 19 | ООШ № 19 | 89 | 10 | 11,2 | 10 | 15 | 12 |
| 20 | ООШ № 21 | 89 | 11 | 12,4 | 9 | 14 | 12 |
| 21 | ВСОШ | 89 | 4 | 4,5 | 13 | 14 | 16 |

Активными участниками в конкурсах на протяжении нескольких лет являются школы № 2, 3, 4, 6, 10.

Низкую активность в 2017-2018 учебном году проявили школы № 7, 16, ВСОШ. СОШ № 16 на протяжении последних трех лет показывает низкую активность участия в конкурсах.

Повысилась активность участия в конкурсах в школах № 4, 7, 10, 15, 19, 21. Наблюдается стабильное увеличение участия в конкурсах в школах № 4, 14, 17, ВСОШ.

Понижилась активность участия в конкурсах в школах № 2, 3, 18. Осталась на прежнем уровне активность участия в школе № 5.

ОДО

| № п/п | № ОО | Количество конкурсов | Количество участия в конкурсах | % участия в конкурсах | Результат участия в конкурсах в 2017-2018 уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2016-2017 уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2015-2016 уч. г. |
|-------|--------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| 1 | ЦДТ | 59 | 34 | 57,6 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | ДДТ ст. Атаманской | 59 | 33 | 55,9 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | ДДТ ст. Старолеушковской | 59 | 28 | 47,5 | 3 | 1 | 2 |

Количество конкурсов для обучающихся в организациях дополнительного образования в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом уменьшилось на 1 (на 2%).

Наибольшую активность на протяжении нескольких лет проявили обучающиеся из ЦДТ.

Снизилась активность участия в конкурсах в ДДТ ст. Старолеушковской. В ДДТ ст. Атаманской осталась на прежнем уровне.

Детские сады

| № п/п | № ОО | Количество конкурсов | Количество участия в конкурсах | % участия в конкурсах | Результат участия в конкурсах в 2017-2018 уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2016-2017 уч. г. | Результат участия в конкурсах в 2015-2016 уч. г. |
|-------|--------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| 1 | ДОУ № 1 | 8 | 2 | 25 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | ДОУ № 2 | 8 | 3 | 37,5 | 2 | 2 | 5 |
| 3 | ДОУ № 3 | 8 | 2 | 25 | 4 | 3 | 5 |
| 4 | ДОУ № 4 | 8 | 3 | 37,5 | 2 | 4 | 5 |
| 5 | ДОУ № 5 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 4 | 3 |
| 6 | ДОУ № 6 | 8 | 0 | 0 | - | 7 | - |
| 7 | ДОУ № 7 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 7 | 4 |
| 8 | ДОУ № 8 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 7 | - |
| 9 | ДОУ № 9 | 8 | 0 | 0 | - | - | - |
| 10 | ДОУ № 10 | 8 | 5 | 62,5 | 1 | 6 | 6 |
| 11 | ДОУ № 11 | 8 | 4 | 50 | 2 | 4 | 4 |
| 12 | ДОУ № 12 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 5 | 4 |
| 13 | ДОУ № 13 | 8 | 0 | 0 | - | - | - |
| 14 | ДОУ № 14 | 8 | 2 | 25 | 4 | 4 | 6 |
| 15 | ДОУ № 15 | 8 | 4 | 50 | 2 | 4 | 3 |
| 16 | ДОУ № 16 | 8 | 2 | 25 | 4 | - | - |
| 17 | ДОУ № 17 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 6 | 6 |
| 18 | ДОУ № 18 | 8 | 2 | 25 | 4 | 6 | 2 |
| 19 | ДОУ № 19 | 8 | 0 | 0 | - | 7 | - |
| 20 | ДОУ № 20 | 8 | 0 | 0 | - | - | - |
| 21 | ДОУ № 21 | 8 | 0 | 0 | - | - | - |
| 22 | ДОУ № 22 | 8 | 3 | 37,5 | 3 | 4 | 6 |
| 23 | ДОУ № 23 | 8 | 2 | 25 | 4 | - | - |
| 24 | ДОУ № 24 | 8 | 0 | 0 | - | - | - |
| 25 | ДОУ № 25 | 8 | 3 | 37,5 | 3 | 7 | 6 |
| 26 | ДОУ № 26 | 8 | 4 | 50 | 2 | 1 | 1 |
| 27 | ДОУ № 27 | 8 | 0 | 0 | - | 7 | - |
| 28 | Группа ООШ № 21 | 8 | 0 | 0 | - | 5 | - |

Количество конкурсов по сравнению с 2015-2016 учебным годом для воспитанников детских садов уменьшилось на 5 (38%).

Активными участниками в конкурсах являются: ДОУ № 2, 4, 10, 11, 15, 22, 25, 26.

Повысился уровень активности участия в конкурсах в ДОУ № 4, 10, 11, 15, 16, 22, 23, 25. Стабильно повышается уровень участия в конкурсах в ДОУ № 2, 4, 22.

Остался на прежнем уровне: ДОУ № 1, 2.

Понизился: в ДОУ № 3, 5, 26.

Не принимали участие в конкурсах 9 ДОУ (32%): ДОУ № 6, 9, 13, 19, 20, 21, 24, 27, группа при ООШ № 21.

На протяжении трех лет не принимают участие в конкурсах ДОУ № 9, 13, 20, 21, 24.

Конкурсы, в которых принимали участие обучающиеся и воспитанники образовательных организаций района, направлены на гуманитарное, воспитательное, проектно-исследовательское, художественно-эстетическое, техническое развитие.

Результат успешности школы участия в конкурсах складывается из процентного отношения количества победителей и призеров к общему количеству учащихся, обучающихся в данной школе. Как видно из таблицы не во всех школах имеются призеры и победители. Нет призеров в школах №15,16,18; нет победителей в школах № 8,14. Лидерами по успешности в конкурсах в 2017-2018 учебном году стали школы № 17 (18,3%) и 4 (11,06%), а в 2016 – 2017 учебном году были школы № 17 (17,9%), 18 (11,58%), ВСОШ (10,48%). ООШ № 18 лидирует на протяжении последних двух учебных лет по эффективности участия в конкурсах.

Во всех организациях дополнительного образования имеются и победители, и призеры. Лидером по успешности участия в конкурсах в течение 3-х лет является ДДТ ст. Атаманской: в 2017 – 2018 учебном году – 12,75%, в 2016 – 2017 учебном году – 10,78%, в 2015 – 2016 учебном году – 10,83%. На втором месте ЦДТ (8,45%), на третьем с небольшой разницей ДДТ ст. Старолеушковской (8,19%).

Не во всех дошкольных организациях имеются победители и призеры. Не принимают участие в конкурсах на протяжении 3-х лет ДОУ № 6, 9, 13, 20, 21, 24, 27, при ООШ № 21.

Лидерами по успешности в конкурсах за 2017-2018 учебный год стали воспитанники ДОУ № 10 (6%), ДОУ № 22 (6,25%), ДОУ № 25 (5,41%), а в 2016 – 2017 учебном году ДОУ № 14 (5,75%), ДОУ № 17 (7,14%), ДОУ № 26 (7,47%).

Сводный результат успешности участия в конкурсах по учреждениям

| Учреждение | Количество обучающихся в ОО | Общее количество победителей и призеров | Победители | Призеры | Результат успешности в 2017-2018 уч. г. |
|-------------------------|------------------------------------|--|-------------------|----------------|--|
| Школы | 6853 | 289 | 167 | 122 | 4,22 |
| Центры доп. образования | 2548 | 236 | 149 | 87 | 9,26 |
| Детские сады | 2856 | 50 | 16 | 34 | 1,75 |
| ИТОГО 2017-2018 | 12257 | 575 | 332 | 243 | 4,69 |
| 2016-2017 | | 724 | 367 | 357 | |

Победителями и призёрами в муниципальном этапе краевых и всероссийских конкурсов в 2017-2018 учебном году стали 575 человек, из них победителей – 332 и призеров – 243, а в 2016 – 2017 учебном году были 724 человека, из них победителей – 367, призеров – 357. Наблюдается снижение успешности участия в конкурсах по причине уменьшения участия детей в конкурсах в 2017-2018 учебном году.

Победителями и призерами краевых и всероссийских конкурсов стали в 2017-2018 учебном году 51 обучающийся из школ № 2, 10, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской.

Гашина Карина, является победителем в 3-х конкурсах, Лаптева Юлия и Птащенко Александра, обучающиеся ЦДТ, победители и призеры в 2-х конкурсах; Людке Полина, обучающаяся ДДТ ст. Атаманской, является призером 2-х конкурсов; творческий коллектив «Тополек» ДДТ ст. Старолеушковской является призером 2-х конкурсов и победителем 1-го конкурса.

Анализируя количество победителей и призеров, делаем вывод, что их количество снизилось на 3 (на 6%) по сравнению с предыдущим годом.

Победителями краевого, всероссийского и международного этапов конкурсов в 2017-2018 учебном году стали: 26 обучающихся (27 в 2016-2017 уч.г.), 1 творческий коллектив (2 в 2016-2017 уч.г.). Из школ – 2 победителя (5 в 2017-2018 уч.г.), из организаций дополнительного образования – 24 (20 в 2016-2017 уч.г.) и один творческий коллектив.

Призерами стали 20 обучающийся (27 в 2016-2017 уч.г.) и 3 творческих коллектива. Из школ – нет призеров (19 в 2016-2017 уч.г.), из организаций дополнительного образования – 20 обучающихся и 3 творческих коллектива («Тополек» призер в 2-х конкурсах) (8 в 2016-2017 уч.г.).

Количественный состав победителей и призеров по годам

| Показатель | 2017-2018 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Количество победителей и призеров | 51 | 54 | 24 |
| Количество победителей | 27 | 27 | 14 |
| Количество призеров | 24 | 27 | 10 |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

В 2017 – 2018 учебном году согласно плану министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район были проведены профессиональные конкурсы муниципального, краевого и всероссийского уровней

среди педагогических работников района. Основная цель проведения конкурсов: поддержка инновационной деятельности, распространение педагогического опыта.

Педагоги Павловского района в 2017 – 2018 учебном году приняли участие в 68 конкурсах разного уровня:

| Количество конкурсов | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
| 36 | 51 | 68 |

Количество профессиональных конкурсов по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 17 (25%), а по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось на 32 (на 47%).

В конкурсах принимали участие педагогические работники

- общеобразовательных организаций 246 педагогов (в 2016-2017 учебном году 501 педагог), наблюдается снижение количества участников на 49%;
- дошкольных образовательных организаций 304 педагога (в 2016-2017 учебном году 83 педагога), увеличение количества участников на 73%;
- организаций дополнительного образования 96 педагогов (в 2016-2017 учебном году 31 педагог), увеличение на 67,7%.

Общее количество педагогов, принимавших участие в конкурсах, составляет 646 педагогов (в 2016-2017 учебном году 615).

Количество профессиональных конкурсов в школах в 2017-2018 учебном году составило 54 конкурса, а в 2016-2017 учебном году – 46. По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество конкурсов увеличилось на 8 (на 15%).

Активными участниками в конкурсах в 2017-2018 учебном году являются: СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 10.

Низкую активность участия в конкурсах в 2017-2018 учебном году проявили школы № 7, 13, 14, 21, ВСОШ, в 2016-2017 учебном году были школы № 7, 9, 15, 18, 19, ВСОШ. Педагоги школы № 7 на протяжении 3-х учебных лет показывают низкую активность участия в профессиональных конкурсах.

В 2017 -2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом повысилась активность участия в конкурсах в школах № 1, 4, 9, 15, 18, 19; понизилась активность в школах № 2, 3, 6, 12, 13, 21; остались на прежнем уровне школы № 5, 10, 14, 16.

Количество профессиональных конкурсов в организациях дополнительного образования в 2017-2018 учебном году составило 18 конкурсов, а в 2016-2017 учебном году – 10. По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество конкурсов увеличилось на 8 (на 56%).

Наибольшую активность проявили педагоги из ДЮСШ и ДДТ ст. Атаманской.

Повысилась активность участия в конкурсах в сравнении с 2016-2017 учебным годом в ДЮСШ, понизилась в ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской.

Дошкольные Количество профессиональных конкурсов в дошкольных образовательных организациях в 2017-2018 учебном году составило 22 конкурса, в 2016-2017 учебном году их количество составляло 9. По сравнению с 2016-2017 учебным годом для педагогических работников детских садов количество конкурсов увеличилось на 13 (59%).

Активными участниками в конкурсах являются: ДОУ № 2, 4, 11, 15, 18, 26.

На протяжении трех учебных лет лидирует по количеству участия в конкурсах ДОУ № 26. Повысился уровень активности по сравнению с предыдущим годом в ДОУ № 1,3,4,7,9,11,15,16,19,21,23,25. Понизился: в ДОУ № 2,5,6,8,10,12,13,14,17,18,20,22,26,27.

Не приняли участие в конкурсах в 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ № 17, 24, группы при ООШ № 21.

Не принимали участие на протяжении трех учебных лет педагоги группы при ООШ № 21.

Результат успешности складывается из % отношения количества победителей и призеров к общему количеству педагогических работников в ОО.

В 2017-2018 учебном году не во всех школах имеются победители и призеры профессиональных конкурсов. Нет победителей в школах № 5,7,8, 9,13,16,17,18,19,21. Нет призеров в школах № 5,7,11,13,14,15,16,18,21, ВСОШ. Нет ни победителей, ни призеров в школах № 5,7,13,16,18,21.

Лидерами по успешности в профессиональных конкурсах в 2017 – 2018 учебном году стали школы № 4 (89,7%), № 6 (25,6%), № 10 (25,5%), № 3 (22,2%), а в 2016 – 2017 учебном году были школы № 4 (93,3%), № 3 (62,7%), № 12 (58,3%). Педагоги школы № 4 являются лидерами на протяжении трех последних учебных лет.

В 2017-2018 учебном году во всех ОДО имеются победители и призеры профессиональных конкурсов.

Результат успешности складывается из % отношения количества победителей и призеров к общему количеству педагогических работников в ОДО.

Лидерами по успешности в профессиональных конкурсах в 2017 – 2018 учебном году стали: ЦДТ (48%) и ДДТ ст. Старолеушковской (52%), (в 2016-2017 году были ЦДТ (28,6%) и ДДТ ст. Атаманской (28,6%).

В 2017-2018 учебном году в ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 22, 26 имеются победители и призеры профессиональных конкурсов. В ДОУ № 9, 23, 25, 27 только призеры. В ДОУ № 6, 8, 13, 17, 19, 20, 21, 24, группе при ООШ № 21 нет ни победителей, ни призеров. На протяжении двух последних учебных лет нет победителей и призеров в детских садах № 6, 17, 19, 20, 21, 24, группе при ООШ № 21.

Результат успешности складывается из % отношения количества победителей и призеров к общему количеству педагогических работников в ДОУ.

Лидерами по успешности участия в профессиональных конкурсах в 2017 – 2018 учебном году стали педагоги ДОУ № 3 (80%), 12 (60%), 26 (66,7%), 27 (60%), а в 2016 – 2017 учебном году были ДОУ № 5 (80%), № 12 (80%), № 26 (43,5%), № 2 (38,5%), № 18 (38,5%).

Победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов в 2017-2018 учебном году стали 9 педагогов (в 2016-17 учебном году – 24). Наблюдается снижение эффективности участия педагогических работников образовательных организаций в конкурсах на 62,5%.

ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

В 2017-2018 учебном году для работников школьных библиотек были проведены следующие мероприятия:

- семинары, направленные на решение проблем современных требований в условиях реализации ФГОС; пропаганду чтения книг среди учащихся с 1-11 классы, направленные на пропаганду чтения среди учащихся 1-11 классов.

- к 80-летию Краснодарского края был проведен муниципальный конкурс буклетов «Я вырос здесь-и край мне этот дорог». В конкурсе принимали участие библиотекари школ Павловского района.

- муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников. Победителями были признаны СОШ № 1, 3, 10.

- проведена рекламная акция по продвижению книги и чтения среди школьников «Читайте с нами, читайте сами». В акции принимали участие учащиеся с 1-11 классы, библиотекари школ Павловского района.

Заключаящим конкурсом 2017-2018 учебного года был проведен библиотечный урок, посвященный 105-летию со дня рождения детского писателя, поэта, баснописца С.В.Михалкова. Победителем конкурса стал участник СОШ № 4. Призерами признаны были СОШ № 1, СОШ № 2.

Сравнительные показатели работы библиотек в автоматизированной информационно-библиотечной системе MARK-SQL

Автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL представляет собой интегрированную систему, предназначенную для автоматизации информационных технологий в области библиотечного дела, и обеспечивает реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю. MARK-SQL предназначена для использования в библиотеках различного уровня и принадлежности.

Школьными библиотеками Павловского района автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL по сравнению с показателями за 2016/2017 год стала использоваться достаточно активно, что можно увидеть, сравнив рост показателей таблиц.

Данная система MARK-SQL установлена и используется в работе СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10,12, 13, 14, 15, 16, ООШ № 18, 19, 21.

В СОШ № 9,17 данная система установлена, но не применяется в работе, так как компьютер не соответствуют минимальным системным требованиям для установки и/или работы автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK-SQL. В связи с этим библиотекарям района для ведения электронного каталога рекомендовано использование других систем.

Мониторинг обеспеченности учебниками 1 часа по району

| Предмет | % обеспеченности за 2016/2017 год | % обеспеченности за 2017/2018 год |
|---------------------------------------|--|--|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Музыка | 99 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 92 | 100 |
| Итого | 98 | 100 |

Мониторинг обеспеченности школьных библиотек учебниками 1 часа (основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура) показал, что по сравнению с прошлым годом процент обеспеченности учебников одного часа на сегодняшний день в Павловском районе составляет 100%.

Данными учебниками не обеспечены в полном объеме следующие школы:

- изобразительное искусство – СОШ № 12,14;
- музыка – СОШ № 12,14;
- технология – СОШ № 14;
- физическая культура – СОШ № 12,14.

Мониторинг приобретения учебников и потраченных средств образовательными организациями Павловского района

| № п/п | Наименование показателя | Показатель на 2016-2017 год | Показатель на 2017-2018 год | Показатель на 2018-2019 год |
|--------------|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Процент обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками федерального перечня и учебными пособиями по кубановедению из фондов школьных библиотек | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Количество приобретенных экземпляров учебников федерального перечня и учебных пособий по кубановедению, поставленных на баланс образовательной организации | 16574 | 19450 | 18193 |
| 3 | Сумма приобретенных учебников федерального перечня и учебных | 6158791,97 | 7731583,55 | 8 290 677,50 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| пособий по кубановедению в образовательных организациях | | | |
|---|--|--|--|

Пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций учебниками ФП и учебными пособиями по кубановедению происходит за счет краевых субвенций.

В течение года были произведены проверки библиотек образовательных организаций (СОШ № 3,10(2),6,8,15). Цель проверки -определить эффективность работы школьной библиотеки.

Библиотека образовательного учреждения является частью информационно-образовательного пространства, формирующегося и активно развивающегося. Фонды школьных библиотек включают учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, дополняются учебниками и учебными пособиями, справочниками, энциклопедиями, обучающими программами. В школах активно используются образовательные Интернет-ресурсы.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций Павловского района в 2017-2018 учебного года проведена в соответствии с действующими нормативными документами по аттестации педагогических и руководящих работников.

В 2017-2018 учебном году в целях установления квалификационной категории аттестовано 140 педагогических работников, из них:

- 39 человек - в целях установления высшей квалификационной категории;
- 101 человек - в целях установления первой квалификационной категории.

В 2017-2018 учебного года на подтверждение соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой, аттестовано 13 руководителей образовательных организаций Павловского района (МБОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 11, МКОУ СОШ № 12, МКОУ СОШ № 17, МАДОУ д/с № 1, МКДОУ д/с № 6, МКДОУ д/с № 7, МКДОУ д/с № 15, МКДОУ д/с № 17, МКДОУ д/с № 21, МКДОУ д/с № 27; из них 5 руководителя вновь назначенных.

Итого в 2017-2018 учебном году аттестовано педагогических и руководящих работников - 153 человека.

Сравнительный мониторинг

по аттестации педагогических работников за два учебных года

| Аттестация педагогических работников в новой форме | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Кв. категория, соответствие | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| высшая | 16 | 27 | 39 |
| первая | 64 | 60 | 101 |
| ИТОГО: | 80 | 87 | 140 |

| Аттестация руководящих педагогических работников | | | |
|---|-----------|-----------|------------|
| Подтверждение соответствия требованиям | 11 | 11 | 13 |
| ИТОГО: | 91 | 98 | 153 |

Количество аттестуемых педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории ежегодно увеличивается:

- в 2015-2016 учебном году аттестовано 80 педагогических работников;
- в 2016-2017 учебном году аттестовано 87 педагогических работников;
- в 2017-2018 учебном году аттестовано 140 педагогических работников.

Аттестация педагогов по школам за 2017-2018 учебный год

| №ОО | Подано заявлений | | Аттестованы | | | Итого |
|--------------|------------------|-----------|-------------|-----------|-----------------|------------|
| | на высшую | на первую | на высшую | на первую | на соответствие | |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 11 |
| 2 | 14 | 12 | 14 | 12 | 2 | 28 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 9 |
| 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 8 |
| 5 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 7 |
| 6 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 12 |
| 7 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 10 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 11 | 2 | 7 | 2 | 7 | 3 | 12 |
| 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13 | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 | 8 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 17 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ВСОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 54 | 30 | 54 | 50 | 134 |

Аттестация педагогов по детским садам за 2017-2018 учебный год

| №ОО | Подано заявлений | | Аттестованы | | | Итого |
|-----|------------------|-----------|-------------|-----------|-----------------|-------|
| | на высшую | на первую | на высшую | на первую | на соответствие | |
| 1 | 0 | 7 | 0 | 7 | 3 | 10 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 6 |
| 5 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 7 |

| | | | | | | |
|--------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 11 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| 16 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 23 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 26 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| 27 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ООШ № 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 42 | 5 | 42 | 25 | 72 |

Аттестация педагогов по ДОД за 2017-2018 учебный год

| № ОО | Подано заявлений | | Аттестованы | | | Итого |
|---|------------------|-----------|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| | на высшую | на первую | на высшую | на первую | на соответствие | |
| МКОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| МКОУ ДО «Дом детского творчества» ст. Атаманской» | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 5 |
| МКОУ ДО «Дом детского творчества» ст. Старолеушковской | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| МКОУ ДО ДЮСШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Итого | 4 | 5 | 4 | 5 | 8 | 17 |

Данная информация наглядно показывает, что в таких образовательных организациях, как СОШ № 7, 8, 14, 15, 16, ООШ № 18, 19, 21, ВСОШ, ДОУ № 2, 6, 7, 8, 14, 16, 20, 23, 25, ЦДТ ст. Павловской, ДДТ ст. Атаманской, ДЮСШ методическая работа по вопросам аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий на должном уровне не проводится. Низкий процент педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационных категорий, объясняется следующими причинами:

- отсутствие компетентного консультирования педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам аттестации в межаттестационный период;

- не созданы возможности для профессионального обучения и роста педагогов, (новое качество методической работы, организация взаимодействия педагогов, развитие института наставничества и др.).

Следует особо выделить следующие дошкольные образовательные организации (ДОУ № 9, 13, 17, 19, 24), в которых совершенно не осуществляется работа по аттестации педагогических работников: количество педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационных категорий, составляет 0%. Руководители данных ДОУ не выполнили поручение начальника управления образованием Т.В. Чекиной по вопросу, касающемуся аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

Мониторинг

аттестуемых педагогических работников в 2017-2018 учебном году по предметам, направлениям

| Предмет, направление | первая | высшая |
|--|--------|--------|
| Русский язык | 7 | 6 |
| Математика | 4 | 4 |
| Начальные классы | 18 | 6 |
| История, обществознание, кубановедение | 5 | 4 |
| Физика | 1 | 0 |
| Биология | 0 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| География | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 6 | 3 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 0 |
| Музыка, ИЗО | 2 | 0 |
| Педагог-психолог | 0 | 0 |
| Учитель - логопед | 1 | 0 |
| Социальный педагог | 0 | 0 |
| ОБЖ | 3 | 0 |
| Педагогические работники ДОУ | 42 | 5 |
| Методист ДО | 0 | 0 |

| | | |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Педагоги дополнительного образования | 4 | 3 |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |
| Тренер-преподаватель | 1 | 1 |
| Старший вожатый | 1 | 0 |
| ИТОГО: | 101 | 39 |

В 2017-2018 учебном году не проходили аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию учителя информатики, педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты ДО, педагоги-организаторы.

ИНФОРМАЦИЯ

*о квалификационных характеристиках педагогических работников,
за 2017- 2018 учебный год*

ШКОЛЫ

| №СОШ, ООШ | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, % | Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, % | Общее количество и % педагогов (первая и высшая кв. категория) | Всего педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (с 1.01.2011 по июнь 2018 года) | Количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2017-2018 уч. году |
|--------------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 37 | 14 37,8% | 16 43,2% | 30 81,1% | 7 | 1 |
| 2 | 77 | 36 46,8% | 35 45,5% | 71 92,2% | 4 | 2 |
| 3 | 54 | 20 37% | 14 25,9% | 34 63% | 13 | 1 |
| 4 | 29 | 5 17,2% | 14 48,3% | 19 65,5% | 4 | 5 |
| 5 | 21 | 0 | 7 33,3% | 7 33,3% | 12 | 5 |
| 6 | 43 | 3 7% | 12 28% | 15 34,9% | 20 | 6 |
| 7 | 19 | 0 | 4 21,1% | 4 21,1% | 11 | ? |
| 8 | 30 | 1 3,3% | 4 13,3% | 5 16,7% | 18 | 2 |
| 9 | 16 | 1 6,3% | 6 37,5% | 7 43,8% | 4 | - |
| 10 | 47 | 10 21,3% | 19 40,4% | 29 61,7% | 11 | 2 |
| 11 | 43 | 6 14% | 17 39,5% | 23 53,5% | 20 | 3 |
| 12 | 33 | 5 | 9 | 14 | 7 | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------|-----------|
| | | 15,2% | 27,3% | 42,4% | | |
| 13 | 17 | 0 | 8 47,1% | 8 47,1% | 8 | 4 |
| 14 | 22 | 0 | 3 13,6% | 3 13,6% | 14 | 2 |
| 15 | 18 | 0 | 3 16,7% | 3 16,7% | 2 | 4 |
| 16 | 13 | 1 7,7% | 1 7,7% | 2 15,4% | 8 | 1 |
| 17 | 17 | 1 5,9% | 6 35,3% | 7 41,2% | 5 | 2 |
| 18 | 12 | 0 | 2 16,7% | 2 16,7% | 7 | 3 |
| 19 | 15 | 0 | 1 6,7% | 1 6,7% | 13 | 2 |
| 21 | 14 | 0 | 2 14,3% | 2 14,3% | 8 | 3 |
| ВСОШ | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ИТОГО | 583 | 103 (17,7%) | 183 (31,4%) | 286 (49,1%) | 208 | 50 |

Сравнительный анализ наличия квалификационных категорий по школам

| № ОО | 2017-2018 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2015-2016 уч.год |
|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 30 (81,1%) | 33(82,5%) | 30 (75%) |
| 2 | 71(92,2%) | 69(85,2%) | 71 (87,7) |
| 3 | 34 (63%) | 34 (61,8%) | 34 (61, 8%) |
| 4 | 19 (65,5%) | 18(60%) | 19 (63,3%) |
| 5 | 7 (33,3%) | 6 (26,1%) | 4 (17,4%) |
| 6 | 15 (34,9%) | 19 (44,2%) | 17(37,8%) |
| 7 | 4 (21,1%) | 6 (31,6%) | 6 (31,6%) |
| 8 | 5 (16,7%) | 5 (15,2%) | 3 (9,4%) |
| 9 | 7 (43,8%) | 6 (37,5%) | 4 (22,2%) |
| 10 | 29 (61,7%) | 30 (61,2%) | 28 (63,6%) |
| 11 | 23 (53,5%) | 18 (37,5%) | 15 (31,9%) |
| 12 | 14(42,4%) | 11(39,3%) | 10 (38,5%) |
| 13 | 8(47,1%) | 6 (37,5%) | 6 (28,6%) |
| 14 | 3 (13,6%) | 3 (14,3%) | 1 (4,2 %) |
| 15 | 3 (16,7%) | 3 (18,8%) | 4(21,1%) |
| 16 | 2(15,4%) | 1 (9,1%) | 1 (9,1%) |
| 17 | 7 (41,2%) | 6 (37,5%) | 5 (33,3%) |
| 18 | 2 (16,7%) | 2 (16,7%) | 0 (0%) |
| 19 | 1 (6,7%) | 1 (6,7%) | 1 (7,1%) |
| 21 | 2 (14,3%) | 2 (14,3%) | 2 (10%) |
| ВСОШ | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 286 (49,1%) | 279 (47,2%) | 250 (49%) |

ДЕТСКИЕ САДЫ

| № ДОУ | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, % | Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, % | Общее количество и % педагогов (первая и высшая кв. категория) | Всего педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (с 1.01.2011 по июнь 2018 года) | Количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2017-2018 уч. году |
|----------|--|---|---|--|--|--|
| ДОУ № 1 | 20 | 0 | 7 35 % | 7 35 % | 5 | 3 |
| ДОУ № 2 | 13 | 0 | 4 30,8% | 4 30,8% | 6 | 0 |
| ДОУ № 3 | 5 | 0 | 3 60% | 3 60% | 2 | 1 |
| ДОУ № 4 | 28 | 6 21,4% | 10 35,7% | 16 57,1% | 5 | 1 |
| ДОУ № 5 | 14 | 0 | 6 42,9 % | 6 42,9 % | 7 | 5 |
| ДОУ № 6 | 13 | 0 | 1 7,7% | 1 7,7% | 8 | 2 |
| ДОУ № 7 | 14 | 0 | 2 14,3% | 2 14,3% | 7 | 0 |
| ДОУ № 8 | 5 | 0 | 1 20% | 1 20% | 4 | 0 |
| ДОУ № 9 | 13 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| ДОУ № 10 | 8 | 1 12,5% | 3 37,5% | 4 50% | 7 | 2 |
| ДОУ № 11 | 14 | 0 | 8 57,1% | 8 57,1% | 4 | 1 |
| ДОУ № 12 | 5 | 0 | 3 60% | 3 60% | 1 | 0 |
| ДОУ № 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| ДОУ № 14 | 6 | 0 | 2 33,3% | 2 33,3% | 5 | 0 |
| ДОУ № 15 | 24 | 1 4,2% | 10 41,7% | 11 45,8% | 9 | 0 |
| ДОУ № 16 | 6 | 0 | 2 33,3% | 2 33,3% | 3 | 0 |
| ДОУ № 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------|------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------|-----------|
| ДОУ №18 | 14 | 1 7,1% | 6 42,9% | 7 50% | 1 | - |
| ДОУ №19 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| ДОУ № 20 | 5 | 0 | 1 20% | 1 20% | 4 | 2 |
| ДОУ № 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ДОУ № 22 | 4 | 0 | 2 50% | 2 50% | 0 | 0 |
| ДОУ № 23 | 5 | 0 | 2 40% | 2 40% | 3 | 0 |
| ДОУ № 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ДОУ № 25 | 7 | 0 | 1 14,3% | 1 14,3% | 3 | 1 |
| ДОУ № 26 | 24 | 0 | 12 50 % | 12 50 % | 5 | 1 |
| ДОУ № 27 | 5 | 0 | 1 20 % | 1 20% | 0 | 0 |
| ООШ №21 (группа) | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ИТОГО | 273 | 9 (3,3%) | 87 (31,9%) | 96 (35,2%) | 110 | 21 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| № ДО | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, % | Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, % | Общее количество и % педагогов (первая и высшая кв. категория) | Всего педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (с 1.01.2011 по июнь 2018 года) | Количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2017-2018 уч. году |
|--------------------------|--|---|---|--|--|--|
| ЦДТ ст. Павловской | 13 | 0 | 4 30,8% | 4 30,8% | 17 | 2 |
| ДДТст. Атаманской | 21 | 1 4,8% | 3 14,3% | 4 19,1% | 9 | 5 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 19 | 2 10,5% | 9 47,4% | 11 57,9% | 5 | 3 |

| | | | | | | |
|--------------|------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------|-----------|
| ДЮСШ | 24 | 4 16,7% | 4 16,7% | 8 33,3% | 9 | 0 |
| ИТОГО | 77 | 7 (9,1%) | 20 (26 %) | 27 (35,1%) | 40 | 10 |
| ВСЕГО | 933 | 119 (12,8%) | 290 (31,1%) | 409 (43,8%) | 358 | 81 |

Сравнительный анализ квалификационных характеристик по годам

| Учебный год | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, % | Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, % | Общее количество и % педагогов (первая и высшая кв. категория) | Количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |
|-------------|--|---|---|---|---|
| 2017-2018 | 933 | 119 (12,8%) | 290 (31,1%) | 409 (43,8%) | 81 |
| 2016-2017 | 965 | 111 (11,5%) | 264 (27,4%) | 375 (38,9%) | 132 |
| 2015-2016 | 887 | 104 (11,7%) | 230 (25,9%) | 334 (37,7%) | 76 |

Следует отметить эффективную работу по аттестации педагогических работников ответственных за аттестацию в ОО Н.В. Бондаревой (МБОУ СОШ № 1), Е.В. Стороженко (МАОУ СОШ № 2), Т.А. Савченко (МБОУ СОШ № 11), Г.В. Гусаровой (МКДОУ д/с № 3), В.С. Коровяк, (МАДОУ ЦРР д/с № 4), Е.В. Кияшко (МКДОУ д/с № 15). Своевременное компетентное консультирование педагогических работников по вопросам аттестации, эффективные формы оказания методической помощи педагогическим работникам в подготовке и прохождении аттестации позволяет сохранить процентное соотношение аттестуемых педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

Согласно плану работы по аттестации педагогических и руководящих работников на 2017-2018 учебный год в целях оказания методической помощи по организации аттестации педагогических работников, осуществления контроля за организацией аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году в сентябре 2017 года проведена камеральная проверка нормативно-правовой документации по аттестации педагогических работников в дошкольных образовательных организациях Павловского района.

Для проведения камеральной проверки были предоставлены документы МАДОУ ЦРР д/с № 4, МБДОУ д/с № 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27. Не предоставили документы МАДОУ д/с № 1, МБДОУ д/с № 8, 19.

В МБДОУ детский сад № 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24 ответственными за аттестацию педагогических работников назначены воспитатели, не имеющие квалификационной категории, не обладающие компетентностью в вопросах

методического сопровождения педагогических работников в межаттестационный период.

Планы работы по аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год утверждены руководителями дошкольных ОО, грамотно и эффективно спланирована работа по аттестации педагогических работников в МАДОУ ЦРР д/с № 4, МБДОУ д/с № 3, 5, 10, 15, 26, 27. Формально, допуская некорректные формулировки, подошли к планированию работы по аттестации руководители и ответственные за аттестацию педагогических работников в МБДОУ д/с № 9, 23, 24. План работы по аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год не представлен МБДОУ д/с № 25.

Согласно плану управления образованием администрации муниципального образования Павловский район на октябрь 2017 года, плану работы по аттестации педагогических и руководящих работников на 2017-2018 учебный год в целях оказания методической помощи по организации аттестации педагогических работников, осуществления контроля за организацией аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году проведена камеральная проверка нормативно-правовой документации по аттестации педагогических работников школ Павловского района. Для проведения камеральной проверки были предоставлены документы МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 17, МБОУ ООШ № 18, 21. Не предоставили документы МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7, 10, 12, 14, 15, МБОУ ООШ № 19.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года в целях установления квалификационной категории аттестовано 49 педагогических работников, из них:

- 26 человек - в целях установления высшей квалификационной категории;
- 23 человека - в целях установления первой квалификационной категории.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года на подтверждение соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой, аттестовано 3 руководителя образовательных организаций Павловского района (МКОУ ООШ № 18, МКДОУ д/с № 16, МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской; из них 2 руководителя вновь назначенных.

Итого в первом полугодии 2018-2019 учебного года аттестовано педагогических и руководящих работников - 52 человека

Аттестация педагогов по школам за 1 полугодие 2018-2019 учебный год

| №ОО | Подано заявлений | | Аттестованы | | | Итого |
|-----|------------------|--------|-------------|-----------|-----------------|-------|
| | первую | высшую | на первую | на высшую | на соответствие | |
| 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 2 | 2 | 7 | 2 | 7 | 1 | 10 |
| 3 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 15 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 18 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| ВСОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 14 | 21 | 14 | 21 | 33 | 68 |

Аттестация педагогов по ДОУ за 1 полугодие 2018-2019 учебный год

| № ОО | Подано заявлений | | Аттестованы | | | Итого |
|---------|------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | первую | высшую | на первую | на высшую | на соответст вие | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 26 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 7 | 3 | 7 | 3 | 11 | 21 |

Аттестация педагогов по УДО за 1 полугодие 2018-2019 учебный год

| №ОО | Подано заявлений | | Аттестованы | | | Итого |
|---|------------------|----------|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| | первую | высшую | на первую | на высшую | на соответствие | |
| МКОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| МКОУ ДО «ДОМ творчества ст. Атаманской» | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| МКОУ ДО «Дом творчества ст. Старолеушковской» | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| МКОУ ДО ДЮСШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Итого | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | 13 |

Данная информация наглядно показывает, что во многих образовательных организациях методическая работа по вопросам аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий не проводится на должном уровне. Особенно низкий процент по аттестации педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей), показывают следующие ОО:

* школы -№ 7, № 8, № 14, № 15, № 16, № 19, № 21;

*ДОУ - № 1, № 6, № 7, 3 *, 3, 9, № 13, № 17, № 19, № 20, № 21, № 24, № 25, № 27;
 *ДОД — ЦДТ ст. Павловской, ДДТ ст. Атаманской, ДЮСШ.

Основная причина: отсутствие методического сопровождения, компетентного консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам аттестации в межаттестационный период в данных ОО.

**Мониторинг
 аттестованных педагогических работников в первом полугодии 2018-2019
 учебного года по предметам, направлениям**

| Предмет, направление | первая | высшая |
|--|-----------|-----------|
| Русский язык | 3 | 2 |
| Математика | 2 | 3 |
| Начальные классы | 4 | 4 |
| История, обществознание, кубановедение | 0 | 2 |
| Физика | 0 | 1 |
| Биология | 0 | 1 |
| Химия | 0 | 1 |
| География | 0 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 4 | 0 |
| Технология | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
| Музыка, ИЗО | 0 | 1 |
| Педагог-психолог | 0 | 1 |
| Учитель - логопед | 0 | 0 |
| Социальный педагог, старший вожатый | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 |
| Педагогические работники ДОУ | 8 | 3 |
| Методист ДО | 0 | 0 |
| Педагоги дополнительного образования | 1 | 2 |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |
| Тренер-преподаватель | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 23 | 26 |

В период первого полугодия 2018-2019 учебного года успешно прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационных категорий учителя русского языка и литературы, математики, начальных классов, истории, иностранных языков, географии.

Следует отметить эффективную работу по аттестации педагогических работников ответственных за аттестацию в ОО Г.В. Резец (МБОУ СОШ № 1), Е.В. Стороженко (МАОУ СОШ № 2), Т.А. Савченко (МБОУ СОШ № 11), С.М. Совтус (МКОУ СОШ № 13), В.С. Коровяк, (МАДОУ ЦРР д/с № 4), Н.С. хорошилова (МКДОУ д/с № 5), Е.В. Кияшко (МКДОУ д/с № 15), Н.А. Пинтусова (МКДОУ д/с № 23), О.И. Нагулина (МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской).Своевременное компетентное консультирование педагогических работников по вопросам аттестации, эффективные формы оказания методической помощи педагогическим работникам в подготовке и прохождении аттестации позволяет сохранить и увеличить процентное соотношение аттестуемых педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

ИНФОРМАЦИЯ
квалификационных характеристик педагогических работников МО Павловский район

| № ОО | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, % | Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, % | Общее количество и % педагогов (первая и высшая кв. категория) | Всего педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (с 1.01.2014 по декабрь 2018 года) | Количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в первом полугодии 2018-2019 уч. году | Количество педагогов, не аттестованных (указать причину) |
|--------------|--|--|--|--|---|---|--|
| МБОУ СОШ №1 | 36 | 12 32% | 16 43% | 28 75% | 6 | 2 | 1 (работает с 1 сентября 2018 года) |
| МАОУ СОШ № 2 | 80 | 36 45% | 34 43% | 70 88% | 5 | 1 | 6 2 чел. - < 2 лет работы в ОО; 3 чел – молодые специалисты; 1 временный педагог доп обр. |
| МБОУ СОШ №3 | 56 | 19 34% | 14 25% | 33 59% | 12 чел | 6 | 5 чел. 2 чел – д/о |

| | | | | | | | |
|---------------|----|-------------|--------------|--------------|----|---|--|
| | | | | | | | 3 чел –не отработали 2 года |
| МБОУ СОШ №4 | 29 | 6 24% | 11 44% | 17 68% | 7 | 2 | 3 педагога, из них 2 педагога стаж менее 2 лет, 1 педагог – стаж менее 2 лет+д/о |
| МКОУ СОШ № 5 | 21 | 0 | 8 38% | 8 38% | 11 | 0 | 2(работают мене 2-х лет,) |
| МБОУ СОШ № 6 | 43 | 3 7% | 14 32% | 17 39% | 20 | 3 | 8- стаж менее 2 - х лет в школе |
| МКОУ СОШ № 7 | 19 | 0 | 4 21% | 4 21% | ? | ? | ? |
| МБОУ СОШ № 8 | 28 | 1 3% | 3 10% | 4 14% | 16 | 3 | 5 Не имеют стажа педагогической работы более 2-х лет |
| МКОУ СОШ № 9 | 18 | 2 11% | 5 27% | 7 38 % | 3 | - | 8- стаж менее 2 - х лет |
| МБОУ СОШ № 10 | 45 | 10, 22 % | 19, 42% | 29, 64% | 8 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 11 | 44 | 6 13,64% | 17 38,63% | 23 52,27% | 22 | 3 | 1 (Зозуля Е.Е., ст. вожатая, менее 2- х лет работы) |
| МКОУ СОШ №12 | 31 | 5 16% | 7 23% | 12 39% | 8 | 2 | 11 (проработали менее 2-х лет) |
| МКОУ СОШ № 13 | 18 | 1 6% | 7 39% | 8 44% | 8 | 0 | 3 стаж работы менее 2-х лет |
| МКОУ СОШ № 14 | 22 | 0 | 2 9% | 2 9% | 16 | 1 | 4 (стаж работы менее 2-х лет) |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|---|---|---|
| МКОУ СОШ № 15 | 17 | 0 | 3 18% | 3 18% | 8 47% | 1 5% | 5 стаж в ОО менее 2 лет 30% |
| МКОУ СОШ № 16 | 13 | 1 7. 6 % | 2 15.4% | 3 23.1% | 6 | 1 | 4 (стаж менее 3 лет) |
| СОШ № 17 | 18 | 1 6% | 6 33% | 7 39% | 8 | 3 | 3 |
| ООШ № 18 | 11 | 0 | 4 36.4% | 4 36.4% | 4 | 1 | 3 |
| ООШ № 19 | 15 | 0 | 2 13,3% | 2 13,3% | 11 | 1 | 2 (молодой специалист, стаж менее 2 лет) |
| МКУО ООШ № 21 | 14 | 0 | 2 14% | 2 14% | 9 | 2 | 3 — стаж менее 2-х лет |
| МКОУ В(С)ОШ | 4 | 0, 0% | 0, 0% | 0, 0% | 3 | 1 | 1(вновь прибывший, не отработал нужного количества лет) |
| ИТОГО: | 582 | 103 17.70% | 180 30.93% | 283 48,63% | 183 | 33 | |
| № ДОУ | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, % | Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, % | Общее количество и % педагогов (первая и высшая кв. категория) | Всего педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (с 1.01.2014 по декабрь 2018 года) | Количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в первом полугодии 2018-2019 уч. году | Количество педагогов, не аттестованных (указать причину) |
| МАДОУ № 1 | 20 | 0 | 5 25% | 5 25% | 9 | 1 | 3 (смена специализации) 5 (нет 2 года) |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|----|------------|------------------|---------------|-----------------|----------------|---|
| МКДОУ детский сад № 2 | 13 | 0 0% | 6 46% | 6 46% | 4 31% | 0 0% | 2 педагога – стаж менее 2-х лет, 1 педагог – выход из декретного отпуска |
| МКДОУ детский сад № 3 | 5 | 0 | 3 60% | 3 60% | 2 | 0 | 0 |
| МАДОУ ЦРР д/с № 4 | 26 | 6 23% | 13 50% | 19 73% | 3 | 0 | 4 – стаж менее 2- х лет |
| МКДОУ № 5 | 12 | 0 0% | 4 33% | 4 33% | 8 | 1 | 0 |
| МКДОУ д/с № 6 | 15 | 0 | 1 7% | 1 7% | 9 | 0 | 6 (педагогический стаж работы менее 2 лет) |
| МКДОУ д/с № 7 | 14 | 0 | 2 14% | 2 14% | 7 | 0 | 5 |
| МКДОУ № 8 | 5 | 0 | 1 20% | 1 20% | 4 | 0 | 0 |
| МКДОУ № 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 5 (стаж менее 2 лет) |
| МКДОУ № 10 | 8 | 1 12,5% | 3 37,5% | 4 50% | 3 | 0 | 1 (после декретного отпуска) |
| МКДОУ д/с №11 | 13 | 0 | 7 чел. 54% | 7 чел. 54% | 5 чел. (38%) | 1 чел. (8%) | 1 чел. – стаж менее двух лет (8%) |
| МКДОУ детский сад № 12 | 4 | 0 | 2 50% | 2 50% | 1 | 1 | 1 стаж менее 2 лет |
| МКДОУ детский сад № 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| МКДОУ детский сад № 14 | 6 | - 0% | 2 33% | 2 33% | 5 | 0 | 1 педагог - менее 2 лет |
| МКДОУ детский сад № 15 | 23 | 3 13% | 8 35% | 11 48% | 14 | 1 | 3 |
| МКДОУ | 4 | 0 | 2 (50%) | 2 (50%) | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|------------|-----------|---|
| детский сад № 16 | | | | | | | |
| МКДОУ детский сад № 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1- менее 2-х лет |
| МКДОУ детский сад № 18 | 14 | 2 14% | 5 36% | 7 50% | 1 | 1 | 5 Бондарчук Н.А., Зинченко О.В., Семка З.В. – работают в ДОУ менее 2-х лет. Дзюба Н.Д, Кривко Е.А. – в декретном отпуске |
| МКДОУ №19 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2-(1 педагог стаж 1 год; 1 педагог выход из д/о в сентябре 2018г.) |
| МКДОУ № 20 | 5 | 0 | 1 20% | 1 20% | 4 | 0 | 1 |
| МКДОУ № 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| МКДОУ № 22 | 3 | 0 | 2 66,6 % | 2 66,6 % | 0 | 0 | 1 педагог – стаж работы менее 2-х лет |
| МКДОУ № 23 | 5 | 0 0% | 4 80% | 4 80% | 4 | 0 | 1 - стаж работы менее двух лет |
| ДОУ № 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| МКДОУ № 25 | 7 | 0 0% | 2 28,5% | 2 28,5% | 4 | 1 | 1 (молодой педагог стаж менее 2- х лет) |
| МКДОУ детский сад № 26 | 22 | 0 | 11 50% | 11 50% | 5 | 0 | 6 - стаж работы менее 2-х лет |
| МКДОУ детский сад № 27 | 5 | 0 | 1 20% | 1 20% | 1 20 % | 1 20% | 3 60 % работают менее 2 – х лет |
| МКУО ООШ № 21 (группа) | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 262 | 12 | 85 | 97 | 117 | 11 | |

| № ДО | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, % | Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, % | Общее количество и % педагогов (первая и высшая кв. категория) | Всего педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (с 1.01.2014 по декабрь 2018 года) | Количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в первом полугодии 2018-2019 уч. | Количество педагогов, не аттестованных (указать причину) |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|
| МКОУ ДО ЦДТ МО Павловский район | 15 | 0 0 % | 5 33,3 % | 5 33,3 % | 18 | 1 | 3 (2 имеют стаж работы менее 2-х лет; 1 педагог вышла из декретного отпуска 3 месяца назад) |
| ДДТ ст. Атаманской | 21 | 1 4,8% | 2 9,5% | 3 14,3% | 12 | 4 | 6 (1 – отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет, 5 – стаж работы в учреждении менее 2-х лет) |
| МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской | 20 | 4 20% | 6 30% | 10 50% | 6 | 1 | 4 1 — в д/о; 3 - стаж менее двух лет |
| МКОУ ДО «ДЮСШ» | 23 | 4 17% | 4 17% | 8 34% | 9 | 4 | 2 стаж работы менее 2 лет |
| ИТОГО: | 79 | 9 11.4% | 17 22% | 26 33,4% | 45 | 10 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|-----------|--|
| ВСЕГО по району: | 923 | 124 13.43% | 282 30.55% | 406 43.99% | 345 | 54 | |
|-------------------------|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|-----------|--|

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Данные о прохождении курсовой подготовки
(за период с 1 сентября 2017г. по 01 июля 2018г.)

| Категория слушателей | курсовые мероприятия | | | Тьюторское сопровождение | Итоговое |
|--------------------------------------|----------------------|------------|---------------|--------------------------|------------|
| | аттестационные | ФГОС | краткосрочные | | |
| Административные работники СОШ | 9 | 17 | 3 | | 29 |
| Педагогические работники СОШ | 47 | 170 | 104 | 19 | 340 |
| Библиотекари | 8 | - | - | - | 8 |
| Административные работники ДОУ | - | 6 | - | - | 6 |
| Педагоги ДОУ | - | 61 | - | - | 61 |
| Младшие воспитатели ДОУ | - | 16 | - | - | 16 |
| Педагоги дополнительного образования | 14 | - | - | - | 14 |
| Итого 2017-2018 | 78 | 270 | 107 | 19 | 474 |
| Итого 2016-2017 | 114 | 562 | 176 | 23 | 875 |

Данные о прохождении курсовой подготовки
(за период с 1 сентября 2018г. по 29 декабря 2018г.)

| Категория слушателей | Курсовые мероприятия | | | Итоговое |
|--------------------------------|----------------------|---------------|--------------------------|----------|
| | ФГОС | Краткосрочные | Тьюторское сопровождение | |
| Административные работники СОШ | 25 | 11 | | 36 |
| Педагогические работники СОШ | 176 | - | 15 | 191 |
| Административные работники ДОУ | 26 | 17 | | 43 |
| Педагоги ДОУ | 64 | 1 | | 65 |
| Младшие воспитатели ДОУ | 25 | - | | 25 |
| Библиотекари | 6 | - | | 6 |

| | | | | |
|------------------------|------------|-----------|-----------|----|
| Делопроизводители | 29 | - | | 29 |
| Методисты МКУО РИМЦ | 4 | - | | 4 |
| итого: | 355 | 29 | 15 | |
| ВСЕГО: | 399 | | | |

Курсовая подготовка педагогических работников в 2018-2019 учебном году осуществляется согласно перспективному графику через каждые три года.

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Количество молодых педагогов по школам на сентябрь 2018 год

| № ОО | Общее количество педагогов | Количество молодых педагогов | | |
|------|----------------------------|------------------------------|----------|----------|
| | | До 1 года | До 3 лет | До 5 лет |
| 1 | 36 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 80 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | 56 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | 29 | 0 | 3 | 0 |
| 5 | 21 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | 43 | 0 | 1 | 0 |
| 7 | 19 | 1 | 2 | 1 |
| 8 | 28 | 0 | 3 | 0 |
| 9 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 45 | 0 | 3 | 1 |
| 11 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 31 | 1 | 2 | 4 |
| 13 | 18 | 2 | 0 | 1 |
| 14 | 22 | 0 | 3 | 1 |
| 15 | 17 | 0 | 3 | 1 |
| 16 | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 17 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | 11 | 0 | 2 | 0 |
| 19 | 15 | 0 | 1 | 2 |
| 21 | 14 | 0 | 2 | 1 |
| В | 4 | 0 | 1 | 0 |
| С | | | | |

| | | | | |
|------------------------|------------|----------|-----------|-----------|
| О Ш | | | | |
| Ит ог о | 582 | 8 | 30 | 17 |

Количество молодых педагогов по ДОУ на сентябрь 2018 год

| №ДОУ | Общее количество педагогов | Количество молодых педагогов | | |
|-------------|----------------------------------|---------------------------------|----------|----------|
| | | До 1 года | До 3 лет | До 5 лет |
| 1 | 20 | 3 | 4 | 2 |
| 2 | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 26 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 15 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | 14 | 2 | 4 | 2 |
| 8 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 12 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 13 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | 14 | 0 | 2 | 0 |
| 19 | 6 | 1 | 0 | 1 |
| 20 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| 21 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 23 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| 26 | 22 | 0 | 1 | 1 |
| 27 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| ООШ № 21 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Итого | 262 | 12 | 19 | 12 |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|

Количество молодых педагогов по УДО на сентябрь 2018 год

| №ДОУ | Общее количество педагогов | Количество молодых педагогов | | |
|---|----------------------------|------------------------------|-----------|-----------|
| | | До 1 года | До 3 лет | До 5 лет |
| МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район | 15 | 0 | 1 | 1 |
| МБОУ ДО «Дом творчества ст. Атаманской» МО Павловский район | 21 | 0 | 0 | 1 |
| МБОУ ДО «Дом творчества ст. Старолеушковской» | 20 | 1 | 1 | 0 |
| МБОУ ДО ДЮСШ | 23 | 2 | 3 | 0 |
| Итого | 79 | 3 | 5 | 2 |
| ВСЕГО по МО Павловский район: 108 | 923 | 23 | 54 | 31 |

Согласно плану организации работы, с молодыми педагогами на 2018 - 2019 учебный год в первом полугодии текущего года для молодых педагогов были организованы и проведены семинары, семинары-практикумы, на которых выступили как опытные педагоги района, тьюторы, так и молодые специалисты.

Всем молодым специалистам были даны рекомендации: изучить методику организации урока по ФГОС, тщательно продумывать поурочное планирование, посетить уроки опытных педагогов школ Павловского района.

Целевой набор

В 2017-2018 учебном году было заключено 5 договоров о целевом приеме со студентами, обучающимся по педагогическим направлениям: СОШ № 2 – 1 человек, СОШ № 7 1 человек, СОШ № 8 – 2 человека. СОШ № 11 – 2 человека.

В МБОУ ООШ № 21 трудоустроен 1 человек, обучающийся по целевому направлению.

Информатизация ОУ

Продолжается работа в личных кабинетах общеобразовательными организациями муниципального образования Павловский район.

В течение 2018 года в образовательных организациях муниципального образования Павловский район в целях недопущения нарушения действующего законодательства Российской Федерации (ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации») в части информационной открытости общеобразовательных организаций, формирования в муниципальном образовании Павловский район независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организаций продолжалась активная работа по ведению официальных сайтов организаций. В целях приведения сайтов образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством, а также готовности образовательных организаций к получению государственных услуг в электронном виде, проводился мониторинг сайтов, который позволил увидеть реальную работу по формированию электронных информационных ресурсов образовательных организаций, обеспечение контроля и необходимую методическую поддержку образовательным организациям со стороны министерства образования и науки Краснодарского края и управления образованием.

Работа в системе ФИС ФРДО

В соответствии с пунктом 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании», утвержденных постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании» сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, выдаваемых с 1 сентября 2013 года, подлежат внесению в информационную систему в течение 60 дней с даты выдачи указанных документов.

Работа по внесению сведений велась общеобразовательными организациями муниципального образования Павловский район с июня 2018 года. В систему внесены данные с 2000 по 2018 год включительно.

Участие в уроках Интернет безопасности в 2018 году.

Итоги выполнения проведения плана мероприятий, организованных Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества и приуроченных к проведению Единого урока безопасности в сети «Интернет» в 2018 году в муниципальном образовании Павловский район следующие:

| № п/п | Наименование мероприятия | Категория участников | Количество участников |
|----------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|----------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|

| | | | |
|--------|---|---|------|
| 1 | Мониторинг информатизации системы образования | заместители директора, учителя | 156 |
| 2 | Мониторинг психологической работы общеобразовательных организаций | педагоги - психологи, классные руководители, учащиеся | 393 |
| 3 | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности | учащиеся, учителя информатики, классные руководители | 476 |
| 4 | V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» | учащиеся, родители, учителя | 647 |
| ИТОГО: | | | 1672 |

Количество вовлеченных детей в проведение Единого урока в 2018 году составило 3726 человек.

Об обучении основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году

Во исполнение письма министерства образования и науки Краснодарского края от 28.06.2018 года № 47-13-12255/18 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году» во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район с 1 сентября 2018 года ведется обучение финансовой грамотности в рамках регионального проекта «Основы финансовой грамотности». Обучение ведется в рамках внеурочной деятельности.

Военно-патриотическое воспитание

В 2018 году управление образованием и общеобразовательные организации работу по организации допризывной подготовки и военно-патриотическому воспитанию учащихся школ района проводили на основании постановления главы муниципального образования Павловский район от 26 февраля 2008 года № 146 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи муниципального образования Павловский район», а также в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности.

В течение 2018 года проводились спортивные мероприятия для допризывной молодежи: смотр допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу,

соревнования допризывной молодёжи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, спартакиада допризывной молодежи, учебные сборы.

Спортивно-оздоровительная работа.

Согласно требованиям федеральных государственных стандартов, одним из основных приоритетов является предоставление комфортных и безопасных условий обучения.

В целях повышения социальной активности и укрепления здоровья обучающихся, приобщения их к физической культуре, массовому спорту в 2018 учебном году в общеобразовательных организациях организована работа 72 кружков и секций спортивного направления, в ДЮСШ – 9 отделений. Кружки и секции работают по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, ОФП, настольный теннис, дзюдо, армспорт, гандбол, гиревой спорт, спортивный туризм, военно-прикладные виды спорта. Кружки и секции посещают 6636 обучающихся, что составляет 98 % от общего контингента обучающихся района.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа ДЮСШ и ОО является достаточно результативной.

Учащиеся СОШ № 1, 2, 3, 10, 11 приняли активное участие в XI Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани», в результате которой учащиеся МАОУ СОШ № 2 заняли 4 место среди школ с численностью свыше 1000 учащихся в Краснодарском крае.

Учащиеся ДЮСШ являются неоднократными победителями и призерами международных, всероссийских, краевых спортивных соревнований.

Летняя оздоровительная кампании.

Летние каникулы – это время настоящего отдыха, благоприятное время для восстановления здоровья, развития лидерского и творческого потенциала детей, время для совершенствования личностных качеств детей и подростков.

Работа по организации отдыха детей на следующий год начинается непосредственно после проведения очередной оздоровительной кампании. В сентябре 2018 года будет проведен ряд совещаний по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, где не только будут подведены итоги 2018 года, но и определены приоритетные направления в организации данной работы в 2019 году.

Основными задачами в 2018 году в вопросе организации отдыха, оздоровления и занятости детей являлись:

1. Совершенствование организационно – управленческих основ детского отдыха. Развитие сетевого взаимодействия при организации и проведении летней оздоровительной кампании;

2. Повышение доступности и качества услуг в сфере отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков;
3. Формирование у детей отношения к укреплению здоровья;
4. Развитие различных форм отдыха и оздоровления;
5. 100 % занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
6. Организация отдыха, занятости оздоровления детей в приоритетном порядке, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

На проведение летней оздоровительной кампании 2018 года управлению образованием было выделено денежных средств:

1. Из краевого бюджета – 1959,72 (2017 – 1953,20; 2016 – 1870,70; 2015 – 1759,00);
2. Из муниципального бюджета – 3719,35 (2017 – 3441,18; 2016 – 2605,70; 2015 – 1749,40).

Для координации работы в летней период были проведены совещания заместителей директоров по воспитательной работы, начальников лагерей, собрана и разработана нормативно-правовая база по работе в летней период.

Для каждого лагеря дневного пребывания были разработаны программы, планы работы на весь период и на каждый день с учетом профиля лагеря. Так же каждый лагерь имел свой индивидуальный паспорт, который размещен в Реестре оздоровительных учреждений Краснодарского края.

Подготовка всех лагерей к функционированию была проведена своевременно и в установленном порядке.

По рекомендации Министерства науки и молодежной политики Краснодарского края в образовательных организациях в летний период работал телефон «горячей линии». Информация о работе телефона «горячей линии» доводилась до сведения родителей и размещалась на стенде «Лето – 2018».

До начала работы лагерей были проведены проверки готовности, получены заключения территориального отдела управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Кущевском, Крыловском, Павловском и Ленинградском районах. Кроме того, были проведены санитарные обработки территорий: акарицидные обработки, дератизационные и дезинфекционные мероприятия. Были осуществлены экспертизы спортивных объектов, спортивных площадок и залов. Все лагеря укомплектованы педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень профессиональной подготовки, имеющими справки об отсутствии судимости и прошедшими медицинские обследования. Для обеспечения медицинского обслуживания детей за каждым лагерем с дневным пребыванием был закреплен медицинский работник муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Центральная районная больница».

В рамках работы профильных лагерей и лагерей труда и отдыха было организовано проведение Единых дней безопасности, в том числе и с проведением бесед по профилактике травматизма. В целях исключения случаев детского травматизма при выпадении детей из окон, в образовательных организациях помещения для пребывания детей отведены на первых этажах.

Необходимо отметить, что меры, по профилактике детского травматизма, несчастных случаев на воде, вблизи объектов железнодорожного транспорта, при проведении массовых мероприятий, туристических походов, перевозки детей автомобильным транспортом, предпринятые организаторами летней оздоровительной кампании 2018 года, позволили избежать несчастных случаев с участием детей и подростков.

Особое внимание, при организации летнего отдыха и занятости уделено несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации. В муниципальном образовании Павловский район в этих целях разработан мониторинг занятости данной категории детей всеми организациями и учреждениями системы профилактики.

В целях контроля за ходом летней оздоровительной кампании проводился еженедельный мониторинг. Данная информация еженедельно направлялась в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В целях обеспечения контроля над организованными группами детей, выезжающих за пределы Павловского района, принимающих участие в массовых мероприятиях образовательными организациями издавались соответствующие приказы, с назначением ответственным лиц за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время проведения мероприятий. При проведении массовых мероприятий, а также в пути следования и обратно группы детей сопровождалась медицинскими работниками.

В летний период 2018 года на базе 20 общеобразовательных школ и 4 учреждений дополнительного образования муниципального образования Павловский район функционировали 24 профильных лагеря с дневным пребыванием с общим охватом 1550 человек (2017 год – 1500 человек), 10 лагерей труда и отдыха с общим охватом 170 человек (2017 год – 100 человек). Программы профильных лагерей носили следующие направления: спортивно-оздоровительное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественной, социально-педагогическое.

В рамках оздоровительной кампании в летний период учащиеся образовательных организаций приняли участие в многодневных экспедициях 70 экспедиций/1468 человек, многодневных походах 63/955, экскурсиях за пределы края 958 человек, краткосрочных экспедициях 145/3196, туристических слетах 9551 человек, велосипедном туризме 2757 человек, краткосрочных походах 199/3764, однодневных экскурсиях 8269 человек.

На базе образовательных организаций работали дневные тематические и вечерние спортивные площадки, библиотечные и музей клубы, клубы ЮИД.

За весь летний период было трудоустроено 396 человек. Несовершеннолетние были трудоустроены через следующие организации: Администрация Веселовское сельское поселение – 6 человек, Администрация Новопластуновского сельского поселения – 13 человек, Администрация Новопетровского сельского поселения – 6 человек, Администрация Упорненского сельского поселения 6 человек, АО «Колос» - 1 человек, ГБПОУ КК ПТПТ – 2 человека, МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской – 38 человек, МБОУ СОШ № 1 ст. Павловской – 14 человек, МБОУ СОШ № 11 ст. Старолеушковской - 10 человек, МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской – 22 человека, МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской – 17 человек, МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской – 41 человек, МБОУ СОШ № 8 ст. Новопластуновской – 27 человек, МКП Горизонт Незамаевского сельского поселения – 10 человек, МУП ЖКХ «Атаманское» – 5 человек, МУП ЖКХ «Новолеушковское» – 28 человек, МУП ЖКХ Павловского сельского поселения Павловского района – 150 человек.

Несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учета возрасте с 7 до 13 лет проходили оздоровительную кампанию в лагерях с дневным пребыванием, с 14 до 17 лет в лагерях труда и отдыха (без оплаты труда), а также были трудоустроены.

Учащиеся образовательных организаций 6 июля 2018 года были направлены в ДОЛ «Ейск» в количестве 12 человек: 2 – ОПДН, 1 – ВШУ, 2 – многодетные, 2 – ТЖС, 1 – неполная, 1 – опека, 2 – КДН.

26 июля 2018 года учащиеся образовательных организаций будут направлены в ДОЛ «Ейск» в количестве 18 человек: 9 – ОПДН, 4 – ТЖС, 1- СОП, 2 - ВШУ, 1 – многодетная, 1 - КДН.

Несовершеннолетние, находящиеся на всех видах профилактического учета (ТЖС, СОП, КДН, ОПДН, ВШУ) в первоочередном порядке проходят оздоровления в лагерях с дневным пребыванием, а также лагерях труда и отдыха на базе образовательных организаций.

В сравнении с 2017 годом (весь период июнь-август) можно пояснить следующее:

1. Количество профильных лагерей с дневным пребыванием увеличилось (2017 – 22, 2018 – 24);

2. Количество обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием увеличилось (2017 – 1500, 2018 – 1550);

3. Количество лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием увеличилось (2017 – 6, 2018 – 10);

4. Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием увеличилось (2017 – 100, 2018 – 170).

Итоги летней оздоровительной кампании 2018 года приложены в таблице

| № п/п | Показатель | 2018 год (июнь-июль-август) заявлено | 2018 год (июнь-июль-август) выполнено |
|-------|---|--|---|
| 1 | Количество профильных лагерей с дневным пребыванием | 24 | 24 |
| 2 | Количество обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием | 1550 | 1550 |
| 3 | Количество лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием | 10 | 10 |
| 4 | Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием | 170 | 170 |
| 5 | Количество лагерей труда и отдыха с круглосуточным пребыванием | 0 | 0 |
| 6 | Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием | 0 | 0 |
| 7 | Количество оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием | 0 | 0 |
| 8 | Количество обучающихся в оздоровительные лагеря с круглосуточным пребыванием | 0 | 0 |
| 9 | Количество палаточных лагерей (стационарных) | 0 | 0 |
| 10 | Количество передвижных палаточных лагерей <i>(разрешения Роспотребнадзора не было, так как школы их не уведомили)</i> | 28 | 28 |
| 11 | Ремонтные бригады | 20 | 20 |
| 12 | Краткосрочные походы (до 3-х дней) | 186 | 199 |
| 13 | Многодневные походы (более 3-х дней) | 65 | 63 |
| 14 | Однодневные экскурсии по краю | 432 | 432 |
| 15 | Экскурсии за пределы края | 73 | 73 |
| 16 | Работа дневных тематических площадок | 122 | 178 |
| 17 | Работа вечерних спортивных площадок | 165 | 173 |
| 18 | Трудоустройство | 320 | 396 |

Работа органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

В 2018 году в образовательных организациях муниципального образования Павловский район продолжена работа по профилактике правонарушений,

безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Деятельность школ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется такими основополагающими документами как:

- Закон РФ № 273 – ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В сфере профилактической работы в 2018 году решались следующие задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Создание системы учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

3. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, летнего отдыха учащихся; обеспечение в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и т.д.

4. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и находящимся в социально опасном положении.

5. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Работа органов системы профилактики строится школами в соответствии с планами работы:

- «План работы Штаба воспитательной работы»;

- «План работы Совета профилактики»;

- «План работы по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальных субкультур».

Согласно планов ШВР его члены проводили целенаправленное руководство воспитательным процессом в школах. Так же в течение года вопросы воспитания рассматривались: на заседании педагогических педсоветов, общешкольных и классных родительских собраниях.

Воспитание учащихся в течение года осуществлялось педагогическими коллективами во всех сферах школьной жизнедеятельности. Особая роль в организации воспитательного процесса была отведена классным руководителям. В этом году классными руководителями разработаны воспитательные программы и

планы, по которым они работали с классными коллективами. На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы, направленные на выявление показателей результативности воспитательной работы, гуманности отношений, вовлеченности учащихся в жизнедеятельность классного коллектива, сформированности деловых и межличностных связей, эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения процесса развития учащихся.

В 2018 году были реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ, межнациональных конфликтов в молодежной среде.

Работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школах проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков, встречи с медицинскими работниками, специалистами отдела по делам молодежи.

В 2018 году с несовершеннолетними были организованы следующие районные мероприятия:

- района акция «Кинематограф против наркотиков» январь 2018 года;
- проведение мероприятия «Обелиск – память победы» январь 2018 года;
- районный урок мужества январь 2018 года;
- конкурс социологических проектов «Я выбираю ответственность» январь 2018 года;
- закрытие месячника по обороне – массовой работе февраль 2018 года;
- мероприятие «К защите родины готов» февраль 2018 года;
- проведение мероприятия «А ну-ка девочки», приуроченного к празднику «8 марта» март 2018 года;
- фестиваль «Пою мое Отчество» март 2018 года;
- акция «Планета ресурсов» апреля 2018 года;
- мероприятие «Эстафета памяти» апрель 2018 года;
- мероприятие, посвященное «32-й годовщине трагедии на Чернобыльской АС» апрель 2018 года;
- просветительская программа «Если б не было войны» май 2018 года;
- проведения спартакиады, приуроченной к празднику «Дня защиты детей» 1 июня 2018 года;

- проведение фестиваля «Краски лета», приуроченного к празднованию праздника «Дня молодежи» 27 июня 2018 года;
- проведение спартакиады «Лето 2018» 19 июля 2018 года. Спартакиада проводилась для несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в возрасте от 7 до 17 лет по двум направлениям: 7-13 лет «Веселый старты», 14-17 лет «Баскетбол».
- 9 августа проведен муниципальный фестиваль «Кубанские каникулы»;
- 31 августа проведен муниципальный фестиваль «За здоровый образ жизни»;
- проведение интеллектуального мероприятия «Осенний марафон» 2 ноября 2018 года;
- конкурсы «Здравствуй мама!», «Я выбираю ответственность» ноябрь 2018 года.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям. Реализованы планы совместных мероприятий инспекторов ОПДН и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми, склонными к совершению правонарушений и преступлений. Организовывались массовые и индивидуальные беседы с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей: «Преступление и наказание», «Основы и система профилактического учета в ОПДН», «Психоактивные вещества и последствия их употребления», по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; лекции инспектора ГПДН ЛОП на ст. Тихорецкая «Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения и меры безопасности на железной дороге»; лекция представителя ООН «Терроризм в телефоне».

В 2018 году обучающиеся 7-11-х классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. Обследовано 100% старшеклассников. По итогам тестирования школы № 2, 12, 17 пройдут профилактические медицинские осмотры (558 человек).

В течение всего года держался на контроле вопрос о соблюдении детьми и подростками из разных категорий семей закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Для решения данного вопроса, совместно инспекторами ОПДН, среди обучающихся 1-11-х классов проведены беседы по выполнению Закона № 1539. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). В течение года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ, реализация антинаркотической программы воспитания.

С этой целью проводились рейды в неблагополучные семьи с участием инспекторов ОПДН ОМВД, социальных педагогов, индивидуальные и групповые беседы с родителями. И, конечно же, взаимодействие со школьными психологами: первичная диагностика семейного воспитания и дальнейшее изучение проблем, индивидуальные консультации, привлечение родителей задержанных детей к рейдовым мероприятиям.

Все несовершеннолетние состоящие на профилактических учетах входят в группу риска, поэтому требуют особой заботы, повышенного внимания.

Содержание работы с данными обучающимися ежемесячно состояло из:

- индивидуального консультирования и собеседования с обучающимися и их родителями,

- обследования жилищно-бытовых условий семей обучающихся и контроль занятости несовершеннолетних (Изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания обучающихся показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается в 5-х, 7-8 классах. Это несовершеннолетние из семей с конфликтными отношениями. В большинстве случаев это неполные, многодетные семьи. Как следствие плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней; отчужденность от семьи, школы и общества. Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог школы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Многим детям удается сопротивляться сложным обстоятельствам и воздерживаться от противоправной деятельности. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса организации коррекционных занятий педагога-психолога с обучающимися, состоящих на всех видах профилактического учета.

Работа осуществлялась классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, заместителями директора, а также директорами школ.

Работа с этими обучающимися предполагает систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга.

Проблемные обучающиеся, склонные к совершению противоправных деяний, не обязательно являются малолетними преступниками или правонарушителями. Это часто тихие, пассивные, замкнутые, внешне благополучные дети. Изучение контингента обучающихся школы, проводимое социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, показало, что неблагополучные подростки есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, к антисоциальному поведению. Работа с различными группами

обучающихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка,
- отчужденность от семьи, школы и общества;
- частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделенность;
- плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней;
- влияние дурной компании, окружения.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит антисоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска.

Работа с данной категорией обучающихся в школах преследует следующие цели:

- выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи;
- создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории;
- выявление и коррекция социальных проблем; организация досуга учащихся.

В течение года с обучающимися проводились:

- профилактические беседы («От чего зависит здоровье человека», «Реализация Закона №1539 Краснодарского края», беседа о правилах поведения в общественных местах, беседа: «Не допустить беды», разговор на трудную тему «Что можно омрачить жизнь близким?», «Что значит в жизни похвала», «Если меня обидели и отругали», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Общение без конфликтов. Возможно ли это?», «Человек и обстоятельства», «Роль физической культуры и спорта в жизни подростка», «Скажем «НЕТ!» курению»;

- встречи с представителями системы профилактики (беседы инспекторов ОПДН по темам: «Преступление и наказание», «Основы и система профилактического учета в ОПДН», «Психоактивные вещества и последствия их употребления», по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; лекции инспектора ГПДН ЛОП на ст. Тихорецкая «Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения и меры безопасности на железной дороге»; лекция представителя НООН «Терроризм в телефоне»);

- анкетирования («Ваше отношение к ПАВ», «Что думают подростки о проблеме наркомании», анкетирование учащихся по вопросам отношения к вредным привычкам);

- акции («Мы выбираем жизнь!», «Школа – территория свободная от табака»).

- просмотр документальных фильмов профилактической направленности («О здоровом образе жизни. Вред алкоголя», «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Обеспечение личной безопасности»).

Классные руководители и педагоги дополнительного образования проводили работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения обучающихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

Система дополнительного образования в школах востребована обучающимися, способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В каникулярный период для обучающихся школ организовывается трудоустройство несовершеннолетних. За весь летний период было трудоустроено 396 человек. Несовершеннолетние были трудоустроены через следующие организации: Администрация Веселовское сельское поселение – 6 человек, Администрация Новопластуновского сельского поселения – 13 человек, Администрация Новопетровского сельского поселения – 6 человек, Администрация Упорненского сельского поселения 6 человек, АО «Колос» - 1 человек, ГБПОУ КК ПТПТ – 2 человека, МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской – 38 человек, МБОУ СОШ № 1 ст. Павловской – 14 человек, МБОУ СОШ № 11 ст. Старолеушковской - 10 человек, МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской – 22 человека, МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской – 17 человек, МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской – 41 человек, МБОУ СОШ № 8 ст. Новопластуновской – 27 человек, МКП Горизонт Незамаевского сельского поселения – 10 человек, МУП ЖКХ «Атаманское» – 5 человек, МУП ЖКХ «Новолеушковское» – 28 человек, МУП ЖКХ Павловского сельского поселения Павловского района – 150 человек.

Систематически велся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на учёте. В целях профилактики правонарушений на каждого ребёнка, состоящего на учете в ОПДН, ВШК заведены личные дела.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны обучающихся школы в школах ведут работу Советы профилактики и штабы воспитательной работы.

Заседания СП проводятся в присутствии классных руководителей, родителей учеников, приглашённых на заседания. При необходимости на заседания приглашаются члены родительского комитета, инспектора ОПДН.

В большинстве своем причиной вызова на заседание СП становилась совокупность проблем, зависящих одна от другой: девиантное поведение, выявление в рейдах по реализации закона Краснодарского края № 1539. Кроме этого на них рассматривались вопросы планирования и организации профилактической работы с обучающимися, склонными к совершению правонарушений и уже совершившими дисциплинарные нарушения.

На протяжении нескольких лет в школах существует служба медиации. Целью деятельности школьной службы медиации является социальная реабилитация участников внутришкольных конфликтных ситуаций. За 2018 год школьными службами медиации было рассмотрено 17 конфликтных ситуаций категории «Ребенок-ребенок».

Классными руководителями были проведены в соответствии с планами воспитательной работы, следующие классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе»; беседы с обучающимися: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию». Считаем, что на данный момент обращений мало, особенно нет обращений из категорий «Ребенок-родитель», «Родитель-родитель». Так как данные категории конфликтов становятся основными причинами постановки на профилактические виды учета. Необходимо продолжить работу по пропаганде работы службы медиации школы.

Деятельность Штабов воспитательной работы в образовательных организациях муниципального образования Павловский район в 2018 году.

В 2018 году в образовательных организациях продолжена воспитательно – профилактическая работа. Основными целями деятельности штабов воспитательной работы образовательных организаций является координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни, а также реализация основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами Штабов воспитательной (далее – Штаб) являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
6. Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

В школах разработаны и утверждены планы работы Штаба по полугодиям. Имеются ежемесячные планы работы. Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц.

Проведен мониторинг внеурочной (вне школы) занятости всех учащихся образовательной организации, из которого можно сделать вывод, что количество учащихся, занятых вне школы, по сравнению с прошлым учебным годом повысилось:

| Учебный год | Процент занятости учащихся дополнительным образованием вне школы |
|---------------------------|---|
| 2016-2017 | 64,8% |
| 2017-2018 | 71,3% |
| на конец 2018 года | 88,7% |

Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, досуговой, спортивно-массовой, секционной работой составляет 100%.

Анализ занятости обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования показал, что штабу воспитательной работы, классным руководителям, педагогам дополнительного образования необходимо добиться 100% вовлечения всех учащихся школы в кружки, творческие объединения школы и социума. Классные руководители должны проводить диагностику интересов школьников и вовлекать детей в кружковую работу, а также предоставлять достоверную информацию о внеурочной занятости учащихся для заполнения электронной базы (с октября по июнь), а также занятости в летний период (июнь-август).

По воспитанию культуры, здорового и безопасного образа жизни в школе разработаны и действуют «Комплексная программа по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и безопасного поведения среди несовершеннолетних. Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков. Обучающиеся участвовали в акциях, конкурсах, играх. Проведены циклы бесед по правилам дорожного движения в каждом классе: «Мы идем в школе», «Дорога безопасности», «Движение пешеходов по улицам и дорогам», для учащихся старших классов «Правила и возраст для вождения скутера».

Преподавателями-организаторами ОБЖ были проведены практикумы «Мы знаем правила безопасного поведения на дорогах и улицах» — для учащихся, имеющих велосипеды и мопеды; учащиеся провели круглый стол вместе с классными руководителями на тему «Знание правил дорожного движения необходимо всем»; социальные педагоги школ прочитали лекции «Не забывай об этом», где рассматривались вопросы о поведении в транспорте и на дороге, учащиеся были ознакомлены с инструкцией. Проведены практические занятия на транспортной площадке «Юный пешеход», разработаны и составлены схемы

маршрута безопасного движения учащихся. 1 раз в четверть классными руководителями проводятся инструктажи по ПДД с использованием информационных технологий.

Учащиеся вовлекаются в коллективные творческие дела (по плану воспитательной работы) Проведены общешкольные мероприятия о проведении праздника первого звонка (01.09.2018), единого Всекубанского урока Мужества (01.09.2018), дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2018), дне безопасности (03.09.2018), молодежной акции «Волна здоровья» (11.09.2018), 3 этапе мероприятий «Внимание-дети!» (20.08. -09.09.2018), Всероссийской акции «Создай, Россия» (октябрь), дне образования Краснодарского края (13.09.2018), игре «Что? Где? Когда?», посвящение в казачата (21.09.2018), игре КВН, военно-спортивных играх имени Г.Н.Трошева, Всероссийском уроке по сохранению леопардов (28.09.2018), неделе безопасности (с 24.09. по 28.09.2018), квест-игре «Добровольческие игры 2018» (28.09.2018), выборы в школьное ученическое самоуправление (10.10.2018), акции по сбору макулатуры, едином уроке по безопасности в сети интернет (30.10.2018). Образовательные организации приняли участие в конкурсе на приз маршала Г.К.Жукова и многих других акциях, конкурсах, фестивалях.

Проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Учащиеся школ приняли участие во Всероссийской молодежной акции, посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом. На уроках ОБЖ было проведено знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом», с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ. В образовательных организациях проведен ряд мероприятий по профилактике экстремизма: проведение дней родного языка; проведение дней славянской письменности и культуры; проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма; проведение недели вежливости; проведение декады толерантности; проведение тематических недель «Отечество мое – Россия»; проведение тематического периода «За здоровый образ жизни»; контроль посещаемости учащимися из проблемных семей уроков, спортивных секций, кружков, проведение мероприятий направленных на исключение случаев национальной вражды, направленных на воспитание толерантности; оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях.

Проводятся профилактические мероприятия по выявлению учащихся, приверженных к идеологии «АУЕ»:

- педагогами-психологами, регулярно ведется мониторинг социальных сетей и страничек детей. Учащихся, вовлеченных в группировку «АУЕ»;

- ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками ведется визуальный осмотр одежды детей на предмет обнаружения элементов, принадлежащих «АУЕ»;

- ежедневно социальными педагогами школы ведется учет посещения учащимися школы. В случае неявки учащегося в школу сразу же выявляются причины отсутствия в школе.

Издан приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 09.10.2018 года № 880 «О мерах по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры».

Проведены педагогические советы «Вовлечения подростков в деструктивные группы через сеть Интернет», общешкольные родительские собрания с включением вопроса данной тематики. Учащиеся школ привлекаются к проведению культурных, спортивных и общественных мероприятий согласно планам воспитательной работы.

| <i>Мероприятие</i> | <i>Категория участников</i> |
|---|---|
| Проведение рейдов «Школа – территория, свободная от табака» (ежедневно). | Члены ШВР |
| Составление социального паспорта школы. | - |
| Выявление детей, проживающих без родителей, работа по охране прав детства. | - |
| Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими Закон №1539 (по факту) | Учащиеся 1-11 классов, родители |
| Разбор конфликтных ситуаций (по факту) | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители |
| Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта (контроль учебного процесса, посещения уроков и поведения в школе). | - |
| Индивидуально – коррекционная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета. | Учащиеся 1-11 классов, состоящие на профилактических учетах |
| Работа по формированию жизнестойкости (по отдельному плану) | Учащиеся 1-11 классов |
| Индивидуальная работа с учащимися и родителями по графику: - беседы; | Социальные педагоги, педагоги-психологи |

| | |
|--|-----------------------------------|
| - консультации; - тренинги | |
| Посещение учащихся, состоящих на разных видах учета, на дому педагогами-наставниками | Педагоги - наставники |
| Работа школьного «телефона доверия» | Педагоги-психологи |
| Работа школьного спортивного клуба (по отдельному плану) | Преподаватели физической культуры |

Ежемесячно в школах проводятся ряд мероприятий:

Уделяется большое значение профилактическим мероприятиям, направленным на повышение безопасности в сети Интернет. Вопросы интернет-безопасности рассматриваются на каждом общешкольном и классном родительских собраниях, проводимых в течение учебного года. Ежемесячно учащиеся получают инструктаж, в котором содержится информация о безопасности в сети Интернет.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялось через работу школьных спортивных клубов и профилактическую работу.

Статистика по учащимся, состоящим на внутри школьном учете

| | Состоит на учете на начало года | Снято с учета в течение года | Выбыли со школы по разным причинам | Состоит на учете на данный период |
|--|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 полугодие 2018-2019 учебного года | 57 | 23 | 2 | 32 |

Анализируется деятельность педагогических коллективов по реализации Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С учащимися, выявленными в ходе рейдов, и их родителями при поступлении информации о выявленном нарушении несовершеннолетним сразу же проводится индивидуально-профилактическая, разъяснительная работа.

С целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних классными руководителями были посещены все семьи учащихся на дому. В ходе посещения составлены акты посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания семьи, проведены беседы с родителями (законными представителями), вручены памятки по соблюдению Закона №1539.

В период с 19 по 23 ноября 2018 года в целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и законных интересов, гибели несовершеннолетних, предупреждения случаев возникновения пожаров, вызванных использованием неисправных отопительных приборов, в местах проживания отдельных категорий

семей с несовершеннолетними детьми в период отопительного сезона 2018-2019 годов посещены многодетные семьи. В ходе посещения несовершеннолетним, родителям (лицам, их заменяющим) разъяснены правила пожарной безопасности, поведения детей на замерзающих водоемах, крутых склонах, недопущении фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих), родственников или ответственных лиц, соблюдении их прав и законных интересов, профилактике дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев при обращении с пиротехнической продукцией, ответственности за совершение преступлений и правонарушений.

В современных условиях одним из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школах разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек;
- цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений;
- спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования.

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Учащиеся участвуют в проведении краевой профилактической киноакции в рамках программы «Антинарко». Каждый месяц проводятся кинолектории с приглашением наркологов МУЗ ЦРБ.

В сентябре 2018 года проведено социально-психологическое тестирование (анкетирование) обучающихся, как первый этап профилактических медицинских осмотров. В этих мероприятиях принимали участие обучающиеся, достигшие 13 лет. Их тестирование (анкетирование) велось в онлайн режиме в компьютерном классе. Тестирование позволило выявить обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование прошло без замечаний. Во второй этап прошли 558 учащихся школ (СОШ № 2, 12, 17).

Итоги тестирования проанализированы на заседаниях Штабов воспитательной работы, где было отмечено, что работа по программе «Антинарко» ведется на низком уровне.

Информированностью учащихся и родителей о пагубном влиянии вредных привычек занимались Штабы воспитательной работы, школьное (ученическое) самоуправление разрабатывало и изготавливало буклеты по здоровому образу жизни. Оформлены стенды по «Антинарко». Вопросы профилактики употребления наркотиков, курительных смесей были рассмотрены на общешкольных родительских собраниях, заседаниях ШВР.

В школах работают «телефон доверия» и «ящик доверия».

В школах, как структурное подразделение Штабов воспитательной работы, создан Совет профилактики, который ведет работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координацию действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. Совет профилактики ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН, внутри школьном учете и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. Систематически проводятся заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашаются родители учащихся.

В начале учебного года и в январе каждый классный руководитель заполняет Социальный паспорт класса, в котором отражает все особенности своего классного коллектива. Для того, чтобы качественно заполнить социальный паспорт, классные руководители посещают семьи (особенно вновь прибывших детей, детей, состоящих на учете в школе, а также всех обучающихся при смене классного руководителя и семьи первоклассников), проводят индивидуальные беседы, классные родительские собрания.

В результате в конце сентября составляется Социальный паспорт школы, в котором имеются как числовые данные, так и списки различных категорий детей. В январе в Социальный паспорт школы вносятся изменения. Одновременно пополняется и изменяется банк данных о неблагополучных семьях, детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи педагогического коллектива. Информация доводится до сведения всего коллектива, а обновленный банк данных получает директор школы, заместитель директора по УВР, психолог.

На каждого трудного подростка и на неблагополучную семью заводится карта, где отражаются особенности семьи, сведения о бытовых условиях, информация о родителях, о ребенке, указываются основные причины неблагополучия в семье, отклонения в поведении и развитии подростка.

В начале учебного года составляется график посещения семей обучающихся с составлением акта посещения семьи. Целью посещения семьи является не только обследования условий воспитания, но и налаживание контакта с семьей, выяснение возможности оказания помощи. Учителя дают советы родителям, как помочь ребенку выполнить домашнее задание, как устранить проблемы с учебной работой, родители информированы о том, какую социальную помощь может оказать школа, куда обратиться за помощью. Выясняется, как организован досуг ребенка, рассказывается какие посещать кружки, секции, объединения.

В течение учебного года социальные педагоги школ ежедневно делают обходы школ с целью проверки посещаемости учащимися школы, сразу же устанавливаются причины непосещения школы.

В течение учебного года на общешкольных и классных родительских собраниях проводилась просветительская работа родителей по вопросам воспитания, профилактическая работа со стороны инспекторов ОПДН.

Советы профилактики работают также по выявлению раннего детского и семейного неблагополучия. Каждому ребенку и семье, попавшему на Совет профилактики, дается возможность в течение месяца (или больше в зависимости от ситуации) исправиться. Для этого разрабатывается ряд комплексных мер. Если исправления не происходит, семья или учащийся, ставятся на внутришкольный учет.

Конкретные виды помощи детям и семьям, оказанные с целью ранней профилактики неблагополучия:

- помощь родителям согласно заявлениям, в предоставлении питания ребенка без родительской оплаты;
- организация досуга детей, организация отдыха в течение каникул;
- информирование о работе различных служб;
- помощь детям в преодолении затруднений в учебе (дополнительные занятия, индивидуальное обучение);
- обеспечение условий для получения детьми некоторых профессиональных навыков (определение в ремонтные бригады, отдых и одновременная помощь воспитателям в лагере дневного пребывания в качестве вожатых).

Таким образом, проводимая работа позволяет максимально выявить неблагополучные семьи и проблемных подростков и спланировать с ними профилактическую работу в течение всего учебного года.

В 2018 году проведены заседания Советов профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической

работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся.

На конец 2018 года семей, состоящих на профилактическом учете 18, семей, находящихся в социально опасном положении 11.

В течение 2018 года обучающиеся школ принимали участие в различных социально-значимых акциях: экологических, патриотических.

Особую активность школьное ученическое самоуправление проявило при подготовке Дня учителя, мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Вахты Памяти.

В 2018 году продолжили работу волонтерские отряды, которые работали в соответствии с основными направлениями:

- социальная защита (сбор помощи нуждающимся в рамках акции «От сердца – к сердцу»: изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, ветеранам Великой Отечественной войны; детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей);

- экология (изготовление кормушек, скворечников, акция «Чистые берега», акция «Обустроим жизнь вокруг себя», «Парки Кубани», «Утилизация»);

- благоустройство (благоустройство территории Аллеи Памяти, уход за мемориалом на площади «Победы», уход за школьными клумбами);

- профилактика алкогольной и наркотической зависимости, пропаганда здорового образа жизни (акции «За здоровый образ жизни», «Письмо курильщику» и другие);

- сохранение исторического и культурного наследия (акция «Бессмертный полк», сбор информации об участниках Великой Отечественной войны, прадедах учащихся школы в рамках акции «Имя класса»).

Дополнительное образование

В муниципальном образовании Павловский район издан приказ управления образованием от 10.07.2017 года № 624 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании Павловский район на 2017-2020 годы».

На территории муниципального образования Павловский район находятся 4 учреждения дополнительного образования - Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской, Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Старолеушковской и Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

В данных учреждениях работают 79 педагогов дополнительного образования и 22 тренера-преподавателя.

Системой дополнительного образования в районе охвачены 4151 детей:

- художественной направленностью – 1631;
- социально-педагогической – 645;
- технической – 198;
- естественнонаучной – 271;
- туристско-краеведческой – 50;
- физкультурно-спортивной – 1356.

Для реализации Концепции развития образования, для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в рамках сетевого взаимодействия педагоги дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность также на базах образовательных организаций:

- ЦДТ – школы № 1, 8, 9, 10, 14.
- ДДТ ст. Атаманской – школы № 4, 5, 7, 12, 19.
- ДДТ ст. Старолеушковской – школы № 6, 9, 11, 13, 15, Павловский техникум.
- ДЮСШ – школы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, школы-интерната.

На сайтах образовательных организаций, управления образованием, МКУО РИМЦ имеется вкладка «Дополнительное образование», где выставляются методические материалы и материалы районного методического объединения педагогов дополнительного образования, информация о мероприятиях, информационные справки и другое.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2018 году:

| ОО | уровень учреждения | | | муниципальный уровень | | | зональный/ краевой уровень | | | всероссийский/ международный уровень | | |
|--------------------------|--------------------|-------------|----------|-----------------------|-------------|----------|----------------------------|-------------|----------|--------------------------------------|-------------|----------|
| | количество | | | | | | | | | | | |
| | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
| ЦДТ | 267 | 154 | 0 | 180 | 48 | 37 | 11/49 | 7/4 | 0/0 | 53/31 | 12/15 | 0/0 |
| ДДТ ст. Атаманской | 120 | 118 | 2 | 133 | 47 | 22 | 4/25 | 2/2 | 6/1 | 22/11 | 0/8 | 1/7 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 226 | 149 | 22 | 142 | 54 | 28 | 0/25 | 4/7 | 0/3 | 0\0 | 0\0 | 0\0 |
| ДЮСШ | 113 | 36 | 75 | 74 | 34 | 40 | 13/55 | 6/27 | 7/28 | 18/0 | 8/0 | 6/0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|-----|----|-----|-----|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Итого: | 726 | 421 | 99 | 529 | 183 | 127 | 28/154 | 19/40 | 13/32 | 93/42 | 20/23 | 7/7 |
|--------|-----|-----|----|-----|-----|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-----|

Просматривая участие обучающихся ОДО в конкурсах различного уровня, наблюдаем увеличение эффективности участия детей в сравнении двух последних учебных лет (из 1109 участников 523 победителей и призеров в 2016-17 уч.г. (52%), а в 2017-18 уч.г. из 529 участников 310 победителей и призеров (59%).

Наблюдается повышение эффективности участия на краевом уровне: в 2016-17 уч.г. из 590 участников 257 победителей и призеров (44%), а в 2017-18 уч.г. из 154 участников 72 победителя и призера (47%).

Управлением образованием администрации муниципального образования Павловский район разработаны:

- дорожная карта по развитию технического творчества на территории муниципального образования Павловский район на период 2018-2020 годы;

- дорожная карта по применению инструментария для достижения в 2018 году целевого показателя (71%) охвата детей дополнительным образованием в системе образования муниципального образования Павловский район;

- план мероприятий, приуроченных к празднованию 100-летия государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей;

- план мероприятий по выполнению рекомендаций «Круглого стола» по теме «Развитие системы дополнительного образования детей через интеграцию с другими формами и уровнями образования»;

- план мероприятий по увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приведены в соответствие с методическими рекомендациями ГБОУ ДПО «ИРО» КК от 31.08.2016 года.

Объединения обучающихся технической направленности имеются во всех многопрофильных организациях дополнительного образования муниципального образования Павловский район. Обучающиеся ДДТ ст. Старолеушковской принимают активное участие в краевых мероприятиях, 2 ребенка приняли участие в профильной смене «Инженерные кадры Кубани». Творческое объединение «Робототехника» посещают дети «группы риска».

В организациях дополнительного образования МО Павловский район работают 4 директора, 10 заместителей директора, 3 методиста, 3 педагога-организатора, 110 педагогов, среди которых - основных работников 65 чел., совместителей 45 чел.

Распределение педагогов по уровню образования:

| | | | |
|-------------|--------------------|--------------------------|---------|
| Образование | Высшее образование | Среднее профессиональное | Среднее |
|-------------|--------------------|--------------------------|---------|

| | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| учебный год | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 |
| Основные | 38 | 39 | 22 | 23 | 5 | 3 |
| Совместители | 36 | 35 | 14 | 10 | 0 | 0 |

Из таблицы видно, что специалистов с высшим образованием больше всего, в 2018 году их количество незначительно увеличилось.

Со средним образованием число основных работников уменьшилось.

Но еще имеются педагогические работники по основному месту работу, не имеющие педагогического образования.

По данной проблеме перед администрацией всех ОДО МО Павловский район стоит задача получения педагогами педагогического образования.

Распределение педагогов по квалификационной категории всего:

| Категория/ уч. год | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | | Не имеют категории | |
|-----------------------|------------------|----------|------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Основные | 6 | 7 | 18 | 18 | 23 | 23 | 18 | 17 |
| Совместители | 4 | 3 | 8 | 10 | 21 | 20 | 17 | 12 |

Из таблицы видно, что организации дополнительного образования работают над повышением квалификационной категории педагогических работников. В 2018 году повысили квалификационную категорию 7 педагогов.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

| Уровень | Количество | | | | | |
|---------------|------------|------|-------------|------|----------|------|
| | участников | | победителей | | призеров | |
| | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| всероссийский | 6 | 14 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| краевой | 12 | 11 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| муниципальный | 23 | 33 | 20 | 11 | 6 | 11 |

Количество участников во всероссийских этапах конкурсов увеличилось, в региональных – незначительно уменьшилось, в муниципальных этапах - увеличилось. Количество победителей на всероссийском уровне – увеличилось на 58%, на региональном уровне уменьшилось на 8%, на муниципальном увеличилось на 70%. Количество победителей и призеров на всероссийском и региональном этапах увеличилось на 50%, на муниципальном уровне уменьшилось на 15%.

Наибольшее число победителей и призеров во всероссийских и региональных этапах профессиональных конкурсов в ДДТ ст. Атаманской (3).

В 2018 году для педагогов дополнительного образования было проведено 60 мероприятий (открытые занятия, мастер-классы), а в 2017 году их было проведено 49, наблюдается увеличение проведенных мероприятий на 18%.

На муниципальном уровне педагоги дополнительного образования приняли участие в 15 мероприятиях, на зональном в 5, всероссийском 1.

В данных мероприятиях были задействованы все педагоги, работающие в ОДО.

Все организации дополнительного образования ежедневно обновляют информацию для родителей и детей на сайтах организаций.

В разработке находятся проекты по инновационной деятельности в ЦДТ и ДДТ ст. Старолеушковской МО Павловский район. Открытие инновационных площадок планируется на начало 2019 года.

Проводится работа по созданию банка данных по обобщению лучших практик педагогов дополнительного образования.

В 2018 году были проведены на муниципальном уровне для педагогов дополнительного образования 16 семинаров по темам:

- Семинар для педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста «Использование возможностей дополнительного образования как вариативной формы подготовки детей к школьному обучению».

- Круглый стол для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся в образовательном процессе».

- Семинар для педагогов дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия «Работа по темам самообразования как необходимое условие повышения педагогического мастерства педагога дополнительного образования».

- Семинар для педагогов дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с представлением опыта работы «Способы и процедуры оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ».

- Семинар для педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста «Система педагогического наблюдения, приемов педагогических диагностик, применяемых для определения степени готовности ребенка к школе».

- Семинар для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Современное занятие в системе дополнительного образования: опыт, традиции, новаторство».

- Семинар по экологическому воспитанию «Эффективные формы и методы реализации экологического воспитания детей в муниципальном образовании Павловский район».

- Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Достижение нового качества образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей и потребностями заказчиков образовательных услуг».

- Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Профессионализм педагогических работников как основа качества образования обучающихся» (открытые занятия).

- Семинар-практикум для педагогов, реализующих программы развития детей дошкольного возраста (педагоги дополнительного образования, начальные классы, воспитатели подготовительных групп) «Психолого-педагогический мониторинг и

психолого-педагогическая диагностика как инструменты для построения индивидуального маршрута развития дошкольника».

- Конференция для ответственных за экологическое воспитание «Формирование экологической культуры через системно-деятельностный подход в процессе знакомства детей с профессиями экологической направленности».

- Представление опыта работы педагогов дополнительного образования художественной направленности «Проектирование эффективного занятия художественной направленности на современном этапе».

- Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Профессионализм педагогических работников как основа качества образования обучающихся» (открытые занятия).

- Творческая мастерская для педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста (педагоги дополнительного образования, начальные классы, воспитатели подготовительных групп) «Развитие мелкой моторики».

- Мастер-класс для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование активных форм и методов обучения в условиях дополнительного образования».

- Конференция «Рефлексивный подход к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся в дополнительном образовании».

В данных семинарах приняли участие все педагоги дополнительного образования.

ПНПО

В 2018 году был проведен конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края. Информация об условиях данного Конкурса и об учителях, принявших участие в Конкурсе, была размещена на официальном сайте управления образованием, а также доведена до сведения в каждое общеобразовательное учреждение МО Павловский район. Методическое сопровождение подготовки конкурсных документов учителей участников Конкурса обеспечил районный информационно-методический центр управления образованием.

Победителем конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения в 2018 году стали Колмычек Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 и Левина, учитель МБОУ СОШ № 4

В 2017 году победителями были 4 человека - Долгая Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3, Фоменко Елена Васильевна, учитель географии МБОУ СОШ № 3, Сай Любовь Михайловна,

учитель географии МБОУ СОШ № 6, Кравченко Татьяна Владимировна, учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ № 9.

По сравнению с прошлым годом результаты участия в конкурсе уменьшились на два победителя.

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2018 год, в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня с 18 июня по 17 августа 2018 года был проведен краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций». В муниципальном этапе конкурса приняли участие работники дошкольных образовательных организаций № 1, 15 26 муниципального образования Павловский район.

Победителем муниципального этапа и участницей краевого этапа конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году стала воспитатель МКДОУ детский сад № 15 Беляева И.А.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью инновационной работы в области образования является профессиональный рост педагогов и как результат, повышение качества образования.

Для развития инновационного движения в системе образования Павловского района, популяризации передового педагогического опыта образовательных организаций МКУО РИМЦ участвовал в краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий-исторический экскурс», на котором представил печатные издания, методические пособия, буклеты, разработки уроков 2016-2017 учебного года, представляющие собой исследовательский и инновационный опыт образовательных организаций Павловского района.

Были разработаны, выставлены на сайт РИМЦ и направлены в образовательные организации «Методические рекомендации по организации инновационной деятельности в образовательных организациях» письмо МКУО РИМЦ от 31.08.2017 года № 436.

За отчётный период состоялось 4 заседания «Экспертного совета», на которых были рассмотрены материалы образовательных организаций на открытие инновационной площадки (СОШ № 10,17,) и заслушаны промежуточные и итоговые отчёты о деятельности МИП (ДОУ № 1, 4,5,15,18, ЦДТ ДО ст. Павловской).

На базе МДОУ д/с № 5,15,18, МАДОУ ЦРР д/с № 4 и МАДОУ д/с № 1 в 2017-2018 учебном году прошли Дни открытых дверей с целью распространения педагогического опыта работы муниципальных инновационных площадок.

День открытых дверей на базе МКДОУ д/с № 15 по теме «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы».

День открытых дверей муниципальной инновационной площадки в МКДОУ № 18 по теме «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы»

На базе МАДОУ ЦРР детский сад № 4 состоялся День открытых дверей для старших воспитателей и педагогов ДОО по теме «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации». В настоящее время в детском саду идет реализация 2 этапа инновационной площадки- разработка модели психолого-педагогического сопровождения по формированию осознанного родительства на основе технологии фасилитации, первичная апробация, проведение и оформление конспектов, оформление информационного пространства детского сада.

На базе МКДОУ детский сад № 5 станицы Павловской состоялся День открытых дверей по теме «Формирование предпосылок коммуникативных универсальных действий у дошкольников через различные виды деятельности».

На базе МАДОУ детский сад № 1 состоялся День открытых дверей для педагогов ДОО по теме «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнёров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста», В краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» -2017» приняли участие три муниципальных инновационных площадки МАДОУ д/с № 1, МАДОУ ЦРР д/с № 4, ЦДТ ДО ст. Павловской. Все образовательные организации награждены дипломами участников.

МАДОУ д/с № 1 прошли в третий очный этап конкурса и представили свою программу на краевом уровне по теме: «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».

В краевом конкурсе «Инновационный поиск» среди муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб МКУО РИМЦ представило муниципальную программу «Кластерный подход в управлении развитием школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях как способ повышения качества образования».

В 2018 году рекомендовано принять участие в краевом конкурсе «Инновационный поиск- 2018» МКУДОУ № 15 ст. Павловской и МКОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанского.

В конкурсном отборе в 2017-2018 году на грант в форме субсидии юридическим лицам в рамках государственной поддержки инноваций в системе

общего образования приняли участие школы № 1,2,4,10,11. Конкурсная документация готовилась по темам «Создание системного комплекса алгоритмов управления школой в условиях современной информационной среды», «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях», «Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона», «Актуальные и перспективные профессии России», «Модели разновозрастного образования». Ни одна школа не прошла конкурсный отбор на краевом уровне, так как работы не соответствовали требованиям конкурсного отбора.

Мониторинг наличия инновационных площадок

| Наименование | на 01.09.2016 год | на 01.06.2017 года | на 31.05.2018 года |
|---|-------------------|--------------------|--------------------|
| Краевые инновационные площадки | | | |
| ОО | 1 | 1 | 1 |
| ДОУ | 0 | 0 | 0 |
| УДО | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальные инновационные площадки | | | |
| ОО | 2 | 0 | 2 |
| ДОУ | 0 | 5 | 5 |
| УДО | 0 | 1 | 0 |

На 12,5 %увеличилось количество муниципальных инновационных площадок в сравнении с 2016-2017 учебным годом. В сентябре 2018 года планируется открытие муниципальной инновационной площадки на базе МКОУ ДДТ ст. Старолеушковской и МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской.

С 2014 года СОШ № 12 является краевой инновационной площадкой по теме «Разработка и построение системы развития кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС на примере МКОУ СОШ № 12 ст. Павловской». Авторами проекта стали директор школы С.С. Приходько, заместители директора В.Д. Безух и Э.А. Чуприна.

26.01.2018 года на базе школы № 12 состоялся зональный семинар по теме «Развитие профессионального взаимодействия в образовательной организации», на который были приглашены педагоги из Куцевского, Крыловского, Кореновского, Каневского, Ленинградского, Тихорецкого, Выселковского и Павловского района.

8 февраля 2018 года на краевом обучающем семинаре «Экспертиза деятельности краевых инновационных площадок» С.С. Приходько достойно представил наш район на защите отчётов о деятельности краевых инновационных площадок.

Обучающий семинар в г. Краснодаре посетили представители муниципальных инновационных площадок из СОШ № 17, ДОУ № 1,4,5,15,18.

Тематика муниципальных инновационных площадок в 2017-2018 учебном году

| № ОО | Тема инновационной деятельности | Сроки реализации | Планируемый результат |
|------|---------------------------------|------------------|-----------------------|
| | | | |

| | | | | |
|---|---------------|--|-------------------|---|
| 1 | МБОУ СОШ №10 | «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения качества обучения в условиях ФГОС». | 2017-2020 годы | Обеспечение каждому обучающемуся условий для максимального развития его способностей, удовлетворения его познавательных потребностей, таким образом, чтобы обучение каждого школьника происходило на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе, что создаст 3-модульную образовательную среду, повышающую уровень и качество образования в целом по ОО. |
| 2 | МКОУ СОШ №17 | «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагоприятных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов». | 2017- 2020годы | Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, создание мотивационной среды в школе через профориентационную систему, направленную на повышение качества образования. |
| 3 | МАДОУ д/с № 1 | «Модель взаимодействия | 2017-2019 годы | Создание системы духовно - нравственного воспитания в |

| | | | | |
|---|----------------|--|----------------|---|
| | | участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста» | | детском саду на условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов ст. Павловской построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающей потребностям развития духовно здорового человека |
| 4 | МБДОУ д/с № 15 | «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы». | 2016-2020 годы | Создание совместных творческих проектов по экологическому воспитанию дошкольников, банка дидактических материалов, методической копилки. Разработка программы мониторинга экологического воспитания старших дошкольников, разработка экологических программ с учетом ФГОС дошкольного образования, разработка рекомендаций для родителей по формированию экологической культуры у старших дошкольников. |
| 5 | МБДОУ д/с № 18 | «Создание модели по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы» | 2017-2020 годы | Создать и апробировать модель преемственности естественнонаучного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| 6 | МБДОУ д/с № 5 | «Формирование предпосылок | 2017-2018 год | Создание воспитательно-образовательной системы в |

| | | | | |
|---|-------------------|---|----------------|--|
| | | универсальных учебных действий у дошкольников через различные виды деятельности» | | детском саду, способствующей формированию предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников через различные виды деятельности для их успешного систематического обучения на следующей ступени образования. |
| 7 | МАДОУ ЦРР д/с № 4 | «Психолого-педагогическое сопровождение формирования, осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации». | 2017-2020 годы | Организация Центра фасилитации молодой семьи и разработки технологии психолого-педагогического сопровождения родителей, направленных на формирование у них педагогической компетенции. |

По итогам 2017-2018 учебного года в районе функционируют 7 муниципальных инновационных площадок (2 в общеобразовательных организациях и 5 в дошкольных образовательных организациях) и одна краевая инновационная площадка.

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 3386 от 14.08.2017 года «Об апробации программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» МБОУ СОШ № 1 на 2017-2018 учебный год стала краевой апробационной площадкой. Работа велась в соответствии с «Дорожной картой» по проведению апробации, в инновационном режиме работали педагог-психолог Ульянова И.Г., родители, классный руководитель и 26 учащихся 7-го класса.

30.03.2018 года МАДОУ ЦРР детский сад № 4 был присвоен статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Апробация ПМК «Мозаичный ПАРК». МАДОУ ЦРР детский сад № 4 находится на первой ступени апробационного периода (первый год апробации). По программе «Мозаика» работают в ДОУ 8 дошкольных групп от 3 до 7 лет. ПМК «Мозаичный парк» реализуют 17 педагогов, их них 5 педагогов имеют высшую

квалификационную категорию, 6 педагогов первую, 3 педагогических работника имеют стаж до 5 лет (молодые специалисты), 6 педагогов - стаж более 30 лет.

В течение года педагоги МАДОУ ЦРР детский сад № 4 посетили в городе Краснодаре и станице Ленинградской Краснодарского края семинары для педагогов-экспериментаторов, работающих по ПМК, которые проводили методисты издательства с участием авторов апробационной программы.

В проекте «Шахматы в школе» в 2017-2018 учебном году приняли участие СОШ № 2,3,4,10,14, было охвачено 70 учащихся начальной школы. В рамках реализации проекта школами было получено оборудование (магнитные доски-настенные, настольные доски, часы, наборы шахматных фигур, методическая литература). С сентября 2018 года в проекте «Шахматы в школе» будут участвовать все общеобразовательные организации Павловского района.

В 2018-2019 учебном году планируется реализация Всероссийского **проекта «Самбо в школу»**, в котором примут участие школы № 7,13.

В Павловском районе второй год функционируют 3 **опорные школы**. С 2016 года в соответствии с приказом управления образованием МБОУ СОШ № 10 является опорной школой по теме «Организация работы по повышению качества реализации курса «Кубановедения» в рамках урочной и внеурочной деятельности», МБОУ СОШ № 3 опорной школой по теме «Организация духовно-нравственного воспитания через реализацию курса «Основы православной культуры» и внеурочную деятельность», МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской является опорной школой по теме «Организация деятельности классов казачьей направленности по патриотическому воспитанию».

16.02.2018 года на базе школы № 10 состоялся День открытых дверей по теме «Музееведение как средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания школьников».

12.03.2018 года на базе опорной школы № 3 по ОПК состоялся День открытых дверей по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей, обучающихся в процессе изучения ОПК».

03.05.2018 года на базе опорной школы по казачеству № 4 ст. Атаманской состоялся День открытых дверей по теме «Организация работы в классах казачьей направленности».

16.03.2018 года на базе школы № 2 состоялся День открытых дверей в рамках межмуниципального взаимодействия на тему «Подготовка школы к государственной итоговой аттестации», на котором присутствовали заместители директоров и учителя-предметники Павловского, Кущёвского, Крыловского, Ленинградского и Каневского районов.

Анализируя мероприятия в рамках инновационной деятельности можно отметить высокий методический уровень и заинтересованность администрации школ, педагогов в деятельности опорных школ и муниципальных инновационных площадок. Инновационная деятельность позволяет разнообразить общение,

расширить диапазон возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов района.

Работа Совета Руководителей.

Совета Руководителей образовательных организаций при управлении образованием администрации МО Павловский район в 2018 году работал согласно утвержденному плану.

На заседаниях Совета в течение года были рассмотрены такие важные вопросы, как:

1. Работа Совета руководителей в 2017 году.
2. Утверждение плана работы Совета руководителей на 2018 год.
3. Рассмотрение кандидатов для награждения ведомственными наградами РФ
4. Организация питания (по результатам проверки ОО)
5. Лето – 2018

Также были рассмотрены и другие вопросы, запланированные на 2018 год согласно плану работы Совета руководителей.

Решения, принятые на заседании Совета в течение 2018 года размещены на сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район [www.http://uoravl.ru](http://uoravl.ru), в разделе «Совет руководителей».

Муниципальные регламенты.

В 2018 году в связи с вступившими в силу изменениями в законодательстве РФ внесены изменения постановления об утверждении административных регламентов на оказание муниципальных услуг через МФЦ:

- «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»;

- «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Павловский район».

Система «Сетевой город образование»

Сетевой Город. Образование – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образования в пределах всего муниципального образования.

Система «Сетевой Город. Образование» практически полностью реализует государственные и муниципальные услуги в сфере образования, а именно:

- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта РФ;
- Предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования;
- Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме ЕГЭ, а также информации из базы данных субъектов РФ об участниках ЕГЭ и о результатах ЕГЭ;
- Зачисление в образовательное учреждение;
- Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение;
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Образовательные организации, подключенные к системе «Сетевой Город. Образование», получают возможность создать свое внутришкольное информационное пространство, охватывающее организацию и мониторинг учебного процесса, административные функции, общение и коллективную работу.

Система «Сетевой Город. Образование» позволяет вовлечь общественность, в первую очередь, родителей в учебно-воспитательный процесс, а именно, информировать их о результатах учебного процесса (включая наиболее оперативный способ связи через sms-сообщения), об управленческой деятельности, предоставить возможности общения с администрацией школы и преподавателями.

Система «Сетевой Город. Образование» представляет собой развитие системы «NetSchool» – комплексной информационной системы в масштабе одного образовательного учреждения так, в системе «Сетевой Город. Образование» информационные пространства отдельных школ объединяются в единую систему. Каждый пользователь образовательного учреждения (директор, завуч, ученик, учитель и т.д.) и родители учащихся имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к муниципальной сети (или сети Интернет).

Права доступа к информации разграничены как по объемам доступной информации, так и по возможностям внесения новой и редактирования имеющейся. При этом права доступа пользователей могут гибко настраиваться администратором.

Система «Сетевой Город. Образование» имеет понятный интерфейс. Навык работы формируется очень быстро даже у пользователей, не имеющих опыта работы с компьютером.

Параллельно, в реальном времени к обобщенной информации по школам имеют доступ и специалисты органов Управления образования для получения необходимых отчетов и сведений.

В целях дальнейшего развития региональной автоматизированной системы управления сферой образования, включения в централизованную информационную базу контингента учащихся всех школ, а также выполнения требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р в части, ведения электронных дневников и журналов, организованы и проведены проверки по работе в системе «Сетевой город образование» в 2018 году, в общеобразовательных организациях. По результатам проведенных проверок составлены справки с рекомендациями.

В 2018-2019 учебном году МАОУ СОШ № 2 станицы Павловской перешла на работу в пилотном режиме по ведению журналов только в электронном виде в системе «Сетевой город. Образование».

Независимая оценка качества образования

В 2018 году сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями муниципального образования Павловский район проводился в отношении следующих организаций: МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ № 8, МКОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МКОУ СОШ № 13, МАДОУ детский сад № 1, МКДОУ детский сад № 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской.

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности решен ряд задач, а именно:

- определен рейтинг муниципальных образовательных организаций на основе независимой оценки и методики оценки условий осуществления образовательной деятельности с учетом рекомендаций Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края.

- выявлена удовлетворенность получателей муниципальных услуг в сфере образования, как компонент общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОО;

- проведена оценка образовательной среды, открытости и доступности информации об образовательной организации и работы механизма обратной связи, как компонентов общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций;

- определен рейтинг муниципальных образовательных учреждений по каждой категории,

Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах образовательных организаций, прошедших независимую оценку, а также результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг представлены в приложении. Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями муниципального образования Павловский район рассчитаны в соответствии с единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг в сфере образования, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Образовательная деятельность всех ОО Павловского района Краснодарского края получила высокую оценку общественного мнения - респондентов, являющихся непосредственными участниками образовательного процесса (родителей, педагогов, обучающихся) и выпускников ОО.

Мнение респондентов согласуется с экспертными суждениями оператора и объективными данными, представленными ОО. При этом оператор более критичен и одновременно более конструктивен в вопросах осуществления улучшений в системе общего образования.

В целом в образовательных организациях муниципального образования Павловский район:

1. Обеспечена полнота, актуальность, открытость и доступность информации о порядке предоставления ОО образовательных услуг:

1.1. Информация о деятельности образовательных организаций, размещенная на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах, официальных сайтах у большинства ОО соответствует перечню информации и требованиям к ней).

1.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и официальных сайтах, составляет 99,35 %.

14 ОО имеют высокий уровень информационной открытости (90 и более баллов от максимально возможного количества баллов),

2 ОО - повышенный уровень информационной открытости (80 - 90 баллов от максимально возможного количества баллов).

2. Обеспечена комфортность условий получения услуг:

2.1. Во всех ОО Павловского района, участвующих в НОКУООД, обеспечены комфортные условия для предоставления образовательных услуг (средний показатель по району 96,5 баллов).

Основой комфортности качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО Павловского района, являются:

- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации;

- доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений образовательной организации.

16 образовательные организации (94,11%) имеют наивысший уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг.

2.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг составляет 98,6%

3. В ОО района не в полной мере обеспечена доступность услуг для инвалидов:

отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифсурдопереводчика); отсутствуют адаптированные лифты, поручни, специальные кресла-коляски и др.

Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов 95,5%.

Среднее значение критерия 3. «Доступность услуг для инвалидов» по району составил 52.1 балла.

4. Установлена доброжелательность, вежливость и компетентность работников ОО Павловского района.

Результаты независимой оценки по критерию доброжелательности, вежливости, компетентности работников свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг (99,1%).

5. Зафиксирована высокая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг ОО Павловского района.

Результаты независимой оценки по критерию удовлетворенности условиями оказания услуг организаций свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг (98,9%).

6. Образовательные организации, принявшие участие в НОКУООД, в разной мере предоставляют обучающимся возможность развития творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

Основой развития творческих способностей и интересов, обучающихся в ОО Павловского района, являются:

- наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений;
- участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Среднее значение дополнительного параметра «Наличие возможности развития творческих способностей и интересов, обучающихся» по району составило 60 баллов.

4 образовательные организации (23,53%) имеют высокий уровень возможность развития творческих способностей и интересов, обучающихся (90 и более баллов от максимально возможного количества баллов),

4 ОО (23,53%) - повышенный уровень информационной открытости (80 - 90 баллов от максимально возможного количества баллов).

Независимую оценку проводила сторонняя организация ООО «Валькнут» из г. Орла.

Наибольшее количество баллов, которое могли набрать образовательные организации – 100. Образовательные организации района набрали более 80 но менее 90 баллов.

Лицензирование медицинской деятельности в ОО

Для медицинских кабинетов 20 общеобразовательных организаций МБУЗ ЦРБ ст. Павловской получена лицензия на ведение медицинской деятельности. 27 детских садов так же имеют лицензию на ведение медицинской деятельности в медицинских кабинетах, полученных самостоятельно.

Организация горячего питания.

Районная сеть объектов, осуществляющих школьное питание, состоит из 19 школьных столовых работающих на сырье и 1 школьной раздаточной столовой (СОШ № 4). Школ, в которых отсутствуют помещения для принятия пищи, нет.

В течение учебного года питание организовано во всех дневных 20 школах района. Численность учащихся, питающихся в школах 6642 человек, общий охват школьников питанием составил 100%. Количество питающихся обучающихся с родительской доплатой – 84,4 % от общего числа учащихся.

Общеобразовательными организациями были заключены контракты на оказание услуг по организации питания в общеобразовательных организациях района с ООО «Дары природы Павловского районного потребительского общества». Стоимость услуги по организации питания составила для детей с 7 до 10 лет - 52,00 рублей (5,00 рублей частичная компенсация из муниципального бюджета, 47,00 рублей оплата за счет родителей), для детей с 11 лет и старше 60,00 рублей (5,00 рублей частичная компенсация из муниципального бюджета, 55,00 рублей оплата за счет родителей).

На основании постановления администрации муниципального образования Павловский район от 25.11.2014 года № 182 «О частичной компенсации удорожания стоимости питания учащихся, педагогических работников дневных муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, и обеспечение молоком и молочными продуктами учащихся дневных муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы» осуществлять с 1 января 2014 года финансирование расходов бюджета муниципального образования Павловский район на организацию питания учащихся из расчета 5 рублей в день на одного обучающегося.

Расчеты за услуги питания производятся в безналичной форме, в течение 30 рабочих дней после предоставления документов на оплату, денежные средства по

факту оказания услуги перечисляются на расчетный счет ООО «Дары природы Павловского районного потребительского общества».

На основании Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.01.2015 г. № 5 «Об утверждении Порядка обеспечения льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях в Краснодарском крае» финансирование расходов на организацию питания детей из многодетных семей из расчета 10,0 рублей в день на одного обучающегося. Численность учащихся из многодетных семей, получающих льготное питание - 1243 человека, что составляет 19,0 % от общего количества учащихся.

По условиям заключенного контракта закупаемая продукция для приготовления пищи приобретается поставщиком услуг и соответствует требованиям действующего законодательства (наличие сертификатов соответствия, удостоверений качества и безопасности, ветеринарных справок). Работники пищеблока являются сотрудниками ООО «Дары природы Павловского районного потребительского общества».

Услуги предоставляются на базе пищеблока школ, поставщик услуг для приготовления пищи использует помещения и оборудование пищеблока, организует выдачу готовой продукции. Исполнителю услуги были переданы в безвозмездное пользование помещения пищеблоков, технологическое и холодильное оборудование, в соответствии с договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным на праве оперативного управления, на основании решения Совета муниципального образования Павловский район.

Продолжается реализация краевой целевой программы «Школьное молоко», в рамках которой осуществляется введение молока в качестве обязательного дополнительного компонента в рацион питания школьников за счет муниципальных средств. Выдача молока осуществляется 2 раза в неделю 1-4 классам. Численность учащихся получающих дополнительное питание молоко – 2718 человек.

Организация питания в 27 ДОУ осуществляется самостоятельно. Общий охват питанием 2769 детей в дошкольных образовательных организациях (далее ДОУ) составляет 100 %. Воспитанникам предоставляется 4 разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 - 5 разовое питание в условиях 12-ти часового пребывания детей). Организация питания в 27 муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществлялась самостоятельно. Поставка продуктов питания была организована субъектами малого предпринимательства муниципального образования Павловский район. В 2017 году средняя стоимость суточного рациона питания в ДОУ составила для групп раннего возраста – 71,84 руб., для групп дошкольного возраста – 90,56 руб.

Безопасность образовательных организаций

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования - приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Наши образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг», обеспечивающий автоматический вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Также проводились мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (огнезащитная обработка деревянных конструкций, установка противопожарных дверей, установка и ремонт АПС). На эти цели из муниципального бюджета выделено более 4 миллионов рублей.

С целью обеспечения безопасности образовательных организаций в течение 2018 года под охраной находились 21 школа и 27 детских садов. На эти цели из муниципального бюджета выделено более 8 миллионов рублей. Выполнены работы по совершенствованию систем видеонаблюдения (установка видеорегистраторов, которые хранят информацию более 30 суток, дооснащение видеокамерами), установка системы контроля и управления доступом, охранной сигнализации.

Организация подвоза учащихся

В Павловском районе парк школьных автобусов состоит из 24 автобуса, из них: 16 автобусов предназначены для организации подвоза учащихся к образовательным организациям и 2 автобуса находятся в оперативном управлении ДЮСШ. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

Из 22 имеющихся автобусов:

- 16 автобусов (СОШ № 3, 4, 6, 7, 8 (2 автобуса), 9, 10 (2 автобуса), 11, 13, 14, 15, 17, 18, 21) осуществляют подвоза учащихся;
- 6 автобусов подготовка к списанию (передаче).

В рамках государственной программы «Развитие образования» приобретены 5 школьных автобусов для МБОУ СОШ № 3, 9, 13, 14, 18. На эти цели выделено 10000,0 тыс. рублей, в том числе 4100,0 тыс. рублей средства муниципального бюджета, 5900,0 тыс. рублей средства краевого бюджета.

В течение 2018 года по решению Совета муниципального образования Павловский район на содержание автобусного парка было выделено 188,0 тыс. рублей.

Выполнение ремонтных работ и укрепление материально- технической базы образовательных организаций:

В целях создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций за 2018 год выделено и освоено 41 миллион 621 тысяча 713 рублей, а именно:

- выполнен: ремонт кровли спортзала, столовой СОШ № 7; ремонт кровель зданий ДООУ № 12,22, СОШ 16,17, ООШ № 18,19, ЦДОД № 3;
- выполнен ремонт полов СОШ № 10;
- выполнена замена дверей СОШ № 8;
- подведено холодное и горячее водоснабжение в кабинеты начальной школы СОШ № 8,5, в кабинеты физики, химии в СОШ №5,12,13;
- обустроены кабинками внутренние туалеты СОШ № 7,8,13,14; заменены раковины, смесители СОШ № 13;
- подведено горячее водоснабжения в групповые ДООУ № 5,9,10,11,15,19,24;
- выполнен ремонт водопровода ДООУ № 12,21;
- выполнены работы по ремонту мед. кабинета, мастерских ООШ № 19;
- выполнен ремонт ограждения ДООУ № 9;
- выполнен ремонт фасада ДООУ № 6;
- выполнены работы по ремонту систем электроснабжения в СОШ № 7,9,10, ДООУ № 6,16, 23,27;
- обустроен кабинет химии ООШ № 21;
- отремонтированы пути эвакуации ДООУ № 2,21;
- приобретены школьные автобусы СОШ № 3,9,13,14,18;
- выполнен ремонт школьных автобусов в СОШ № 8,10,11,15,21;
- выполнены работы по замене оконных блоков в СОШ № 8,11,16,17, ДООУ № 5,12,20,23, ЦДОД 3;
- разработаны паспорта отходов по Эконадзору СОШ № 4,5,6,10,11,14;
- выполнены мероприятия по подготовке образовательных организаций к работе в осенне-зимний период;
- проведены мероприятия по обеспечению минимального беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в 27 учреждениях;
- выполнены мероприятия по лицензированию мед кабинетов ДООУ № 21,24;
- приобретено технологическое оборудование в ДООУ № 7,6,20,21; детской мебели в ДООУ № 6,10, 26;
- приобретены и установлены беседки в ДООУ № 6, 19,20,22;
- выполнено строительство спортивной площадки на территории СОШ № 15;
- выполнен капитальный ремонт спортивного зала СОШ № 1;
- выполнены работы по разработке ПСД в СОШ № 8,10, ООШ № 19, ДООУ № 5,18, 21;
- выполнен ремонт прачечной ДООУ № 9;
- обустроены внутренние туалеты ЦДОД № 2;

- выполнено строительство пристройки на 20 мест группы раннего возраста к существующему зданию ДОУ № 6.

Безопасность образовательных организаций

С целью повышения уровня безопасности образовательных учреждений в муниципальном образовании Павловский район из муниципального бюджета в 2018 году на мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений выделено 13 миллионов 717 тысяч 120 рублей, а именно:

1. Выполнена пропитка чердачных помещений в ДОУ 21,22, 26;
2. Выполнен ремонт и установка автоматической пожарной сигнализации в СОШ № 6,8,11,14,15, ДОУ № 2,8,9,18,19;
3. Проведен пожарный аудит в СОШ № 2,5;
4. Выполнен ремонт пожарной лестницы ДОУ № 18;
5. Установлены противопожарные двери СОШ № 3,8,13,15, ДОУ № 2;
6. Приобретено модульное здания для пропускного режима в ДОУ № 4, установлены турникеты в СОШ № 3,10;
7. Установлены видеорегистраторы с архивированием более 1 месяца в 36 образовательных организациях;
8. Выполнены антитеррористические мероприятия в СОШ № 9,12,15.
9. Все образовательные организации Павловского района оснащены оборудованием, обеспечивающим дублирование сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. (Стрелец-Мониторинг).
10. Охрана 0 общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Павловского района осуществляется специализированным охранным предприятием.

Финансирование отрасли.

В 2018 году на финансирование программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район» было направлено 871 миллион 152 тысячи рублей, что по сравнению с 2017 годом больше на 82 миллиона рублей. 61,3% составляет финансирование из краевого бюджета (534 миллиона 123 тысячи рублей) и 38,7% из районного бюджета (337 миллионов 30 тысяч рублей).

В рамках реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на условиях софинансирования Павловский район в 2018 году участвовал в следующих мероприятиях:

1. строительство пристроек к существующим зданиям и сооружениям муниципальных образовательных организаций, отдельно стоящих зданий на территории муниципальных образовательных организаций, реконструкция зданий под детские сады в целях создания дополнительных мест для содержания детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях, в том

числе для размещения детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – на мероприятие направлено 7 миллионов 522 тысячи рублей.

2. проведение капитального ремонта спортивных залов муниципальных общеобразовательных организаций, помещений при них, других помещений физкультурно – спортивного назначения, физкультурно – оздоровительных комплексов - 3 миллиона 98 тысяч рублей.

3. приобретение автобусов, микроавтобусов для муниципальных общеобразовательных организаций – 10 миллионов рублей.

Кроме этих мероприятий на условиях софинансирования Павловский район в 2018 году участвовал в мероприятии по организации отдыха детей в профильных лагерях, организованных муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией их питания в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» - общая сумма финансирования этого мероприятия 2 миллиона 208 тысяч рублей.

Заработная плата.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций - 28306 рублей, при плановом целевом показателе (по соглашению) - 26580 рублей (106 % достижения показателя) и выше уточненного показателя на 652 рубля (от 27654 рублей);

в 2017 году зарплата этой категории работников составляла - 24629 рублей, средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2018 году увеличилась на 14,9%.

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций - 29594 рубля, при плановом целевом показателе (по соглашению) - 28736 рублей (103 % достижения показателя) и выше уточненного показателя на 744 рубля (от 28850 рублей);

в 2017 году зарплата этой категории работников составляла - 27886 рублей, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2018 году увеличилась на 6,1%.

средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования - 33717 рублей, при плановом целевом показателе на 2018 год - 29004 рубля (116 % достижения показателя за счет установления выплат тренерам-преподавателям за подготовку высококвалифицированных спортсменов) и выше уточненного показателя на 3969 рублей (от 29748 рублей);

в 2017 году зарплата этой категории работников составляла - 30942 рублей, средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2018 году увеличилась на 9%.

В связи с ростом заработной платы педагогических работников Павловского района соответственно увеличился показатель среднемесячной заработной платы и в целом по отрасли ОБРАЗОВАНИЕ средняя заработная плата работников увеличилась по сравнению с прошлым годом на 6 % и составляет **22377 рублей**.

Для осуществления внутреннего финансового контроля за 2018 года проведено 42 проверки, основные направления проверок: расходование средств краевого бюджета на реализацию образовательных программ, расходование средств на стимулирование сотрудников, на организацию летнего отдыха детей, проверки по обращению граждан.

Ведомственный контроль.

В целях предупреждения и выявления нарушений законодательства Российской Федерации о контрактной системе закупок и иных нормативных правовых актов заказчиком, в соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 29.12.2016 года № 633 «Об утверждении регламента осуществления управлением образованием администрации муниципального образования Павловский район ведомственного контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в отношении подведомственных заказчиков», создана комиссия управления образованием администрации муниципального образования Павловский район по проведению ведомственного контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в отношении подведомственных заказчиков в состав которой вошли: руководитель комиссии – Воронина Ольга Александровна – заместитель начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район; члены комиссии: Попко Надежда Алексеевна – заместитель начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район; Зубенко Виталий Витальевич – главный специалист управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Комиссией подготовлен «План мероприятий ведомственного контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в отношении учреждений образования муниципального образования Павловский район на 2018 год», в соответствии с которым в 2018 году необходимо было осуществить проверку 33 подведомственных учреждений.

По состоянию на 24 декабря 2018 года ведомственный контроль в отношении подведомственных заказчиков проведен комиссионно в отношении всех 33 запланированных организаций.

Исходя из вышеизложенного управление образованием нацелено на достижение приоритетных целей и решение приоритетных задач в 2019 году:

I. ЦЕЛЬ: Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития Зерноградского района.

ЗАДАЧИ:

- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- Создание условий для достижения к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет.
- Целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, и безопасность пребывания их в образовательной организации.
- Обновление содержания общего образования.
- Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования.
- Социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования.
- Продолжение создания в образовательных организациях района доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования;
- Повышение качества общего образования и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на всех уровнях общего образования;
- Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий, внеурочных мероприятий школьного и муниципального уровней.

II. ЦЕЛЬ: Развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

ЗАДАЧИ:

- Повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.
- Создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей.

- Формирование российской гражданской идентичности на основе полиэтнотультурного подхода.

- Содействие в воспитании у подрастающего поколения потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления.

- Повышение эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.

- Содействие в воспитании у подрастающего поколения единства экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

По вопросам работы с несовершеннолетними и профилактике правонарушений:

-Активизировать работу по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;

-Продолжить работу по составлению банка данных детей и семей находящихся в социально-опасном положении;

-Организовать 100 % занятость несовершеннолетних во внеурочное время кружками и секциями;

-Привлекать несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета к мероприятиям различной направленности, а также организовывать трудоустройство и занятость в период каникул;

- Продолжить проводить разъяснительные беседы и встречи с родителями, педагогами, учащимися по вопросам оказания помощи несовершеннолетним с девиантным поведением.

По вопросам работы ШВР:

- привести работу классных руководителей по реализации Закона №1539-КЗ в систему. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации «детского» закона. Один раз в четверть на педагогических советах заслушивать отчёты о профилактических мероприятиях, проводимых классными руководителями по реализации закона №1539-КЗ, о работе с учащимися нарушившими «детский закон»;

- усилить меры воздействия к родителям, не справляющимся с воспитанием детей, в целях повышения их ответственности за воспитание детей;

-педагогам - психологам, продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся требующих повышенного педагогического внимания;

- продолжить работу по развитию трехуровневой системы школьного самоуправления (обеспечить более тесную взаимосвязь между младшим, средним и старшим звеном, активизировать работу именно классного самоуправления);

- обеспечить 100% уровень занятости детей в творческих кружках и спортивных секциях с целью организации пропаганды ЗОЖ и профилактики преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;
- активизировать работу отрядов волонтеров, привлекая их не только к школьным мероприятиям, но и мероприятиям, проводимых в Павловском районе с целью организации занятости учащихся, пропаганды ЗОЖ, профилактики безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;
- добиться через участие в социальных акциях, круглых стола, диспутах, спортивно-массовых мероприятиях более активного участия родителей в жизни школ.

III. ЦЕЛЬ: Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование системы информационно-методического сопровождения реализации требований профессионального стандарта.
- Методическое сопровождение реализации ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ.
- Повышение качества кадрового потенциала педагогического корпуса через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.
- Обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации Зерноградского района. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов района.
- Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Зерноградского района.
- Расширение практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- Сохранение заработной платы педагогическим работникам на уровне средней заработной платы по экономике региона.

IV. ЦЕЛЬ: Развитие и совершенствование системы профильного обучения и профессиональной ориентации школьников, направленной на обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы Зерноградского района в профессиональных кадрах

ЗАДАЧИ:

- Формирование профильных классов.
- Введение в образовательный процесс индивидуальных учебных планов с целью оптимального выбора будущей профессиональной деятельности и формирования профессионально значимых личностных качеств.

V. ЦЕЛЬ: Развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка талантливых детей и социальной активности обучающихся
ЗАДАЧИ:

- Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей.
- Создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей.
- Развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения.
- Сопровождение и поддержка одарённых детей в течение всего периода обучения (формирование профильных классов, организация слётов, конференций, семинаров и иных мероприятий).
- Развитие системы морального и материального поощрения обучающихся и воспитанников, достигших особых образовательных результатов.
- Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
- Развитие дистанционных образовательных технологий для выявления и поддержки одарённых детей.
- Обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.
- Развитие инженерно-технического образования.
- Создание условий для увеличения численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам туристской, естественно-научной и технической направленности.

VI. ЦЕЛЬ: Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

ЗАДАЧИ:

- Обеспечение готовности к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов коррекционного образования.
- Развитие системы инклюзивного образования, совершенствование сети специальных (коррекционных) классов.
- Развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путём совершенствования деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, разработки и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.

По вопросам деятельности ПМПК:

- Продолжить работу ПМПК по обеспечению диагностико - коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей и подростков, с

отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации и выявлению их резервных возможностей развития.

-Оказывать консультативную и методическую помощь педагогам образовательных учреждений по внедрению современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

-Привлекать специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов: учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога к участию в совместных заседаниях, семинаров по специальной психологии и коррекционной педагогике для учителей и воспитателей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в организации процесса обучения и воспитания детей и подростков.

-Осуществлять мониторинг учёта рекомендаций Комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.

VII. ЦЕЛЬ: Обеспечение сохранения здоровья обучающихся, воспитанников.

ЗАДАЧИ:

- Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

- Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий.

- Создание экономических, правовых, организационных условий, обеспечивающих доступность полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей. Развитие различных видов отдыха для детей и подростков.

- Совершенствование системы и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Внедрение в общеобразовательных организациях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- Поддержка инновационных проектов и новых форм в области оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

- Увеличение количества детей и подростков организованными видами отдыха за счет привлечения их к участию в профильных сменах.

VIII. ЦЕЛЬ: Системное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, повышение эффективности их использования, а также формирование эффективной системы управления образованием на всех уровнях образовательной системы зерноградского района на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

ЗАДАЧИ:

- Формирование современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры системы образования Зерноградского района, обеспечивающей равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, модернизацию образовательных программ, в том числе за счет использования информационных технологий в учебном процессе.

- Повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образованием, в том числе доступ к сведениям об успеваемости, результатам экзаменов, аттестаций, использования электронных форм ведения журналов и дневников и представления отчетных форм.

- Повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

- Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

- Обеспечение комплексного управления внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования Зерноградского района.

IX. ЦЕЛЬ: Повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования.

ЗАДАЧИ:

- Развитие платных дополнительных образовательных услуг и приносящей доход деятельности.

- Увеличение объемов, привлеченных в систему образования внебюджетных средств.

X. ЦЕЛЬ: Обеспечение социально-правовой защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ЗАДАЧИ:

- Правовое просвещение в области защиты прав ребенка.

- Повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

- Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, в том числе с использованием метода медиации.

XI. ЦЕЛЬ: создание комфортных и безопасных условий в ОО для получения общего образования:

ЗАДАЧИ:

- Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 8 станицы Новопластуновской. Стоимость ремонта 2322,400 тысяч рублей.

- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» пункт п. 1.13 – «Капитальный ремонт зданий и сооружений и благоустройство территорий, прилегающих к зданиям и сооружениям муниципальных образовательных организаций» -

- капитальный ремонт здания МКДОУ детский сад № 21 х. Упорный. Стоимость ремонта 9697,810 тысяч рублей. На сегодняшний день идет процедура заключения договора на прохождение ценовой экспертизы проекта в ГАУ КК «Краснодаркрайгосэкспертиза», срок получения заключения экспертизы определен до 01.02.2019г;

- капитальный ремонт пищеблока МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской. Стоимость ремонта 5354,040 тысяч рублей. На сегодняшний день идет процедура заключения договора на прохождение ценовой экспертизы проекта в ГАУ КК «Краснодаркрайгосэкспертиза», срок получения заключения экспертизы определен до 01.02.2019г;

- капитальный ремонт кровли здания детского сада МКДОУ детский сад № 18 ст. Павловской. Стоимость работ ориентировочно 1100,0 тысяч рублей. На сегодняшний день выполняются работы по разработке проектно-сметной документации. Срок изготовления ПСД определен на 21 декабря 2018г. В январе 2019 года запланирована процедура прохождения ценовой экспертизы проекта. Срок получения заключения экспертизы запланирован до 01.03.2019г;

- капитальный ремонт кровли здания тира МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской. Стоимость работ ориентировочно 1710,0 тысяч рублей. На сегодняшний день выполняются работы по разработке проектно-сметной документации. Срок изготовления ПСД определен на 21 декабря 2018г. В январе 2019 года запланирована процедура прохождения ценовой экспертизы проекта. Срок получения заключения экспертизы запланирован до 01.03.2019г;

- благоустройство территории МКДОУ детский сад № 5 ст. Павловской стоимостью работ 1116,7 тысяч рублей; благоустройство территории МКОУ СОШ № 13 ст. Новопетровской стоимостью работ 1955,0 тысяч рублей. Проектно-сметная документация разработана. Для этих видов работ прохождение ценовой экспертизы не требуется.

- Строительство спортивного зала в МКОУ ООШ № 19 х. Красного стоимостью работ 28662,290 тысяч рублей.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина

