**Справка**

**об итогах муниципальной контрольной работы**

**по обществознанию в 10-х классах ОО Павловского района**

**(25.12.2018 года)**

**28 декабря 2018 года**

Согласно приказу управления образованием от 29.10.2018 года № 943 «О проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район в первом полугодии 2018-2019 учебного года», 25 декабря 2018 года проведена муниципальная контрольная работа по обществознанию в 10-х классах ОО Павловского района. Из 358 обучащихся 10-х классов работу выполнял 271 ученик, что составляет 75,7 %.

**Средний уровень обученности учащихся по району составляет 79,3 % (выше среднерайонного показателя уровень обученности в школах № 1, 2, 3, 6, 8, 10, 15, 17).**

**Средний уровень качества знаний по району составляет 41 % (выше среднерайонного показателя уровень качества знаний в школах № 1, 2, 4, 8, 10, 17).**

**Средний районный балл составил 9,7 баллов (max 14 баллов) (выше среднерайонного показателя средний балл в школах № 1, 2, 3, 6, 10, 11, 17).**

Муниципальная контрольная работа по обществознанию для 10-го класса имела 2 варианта. На выполнение всей работы отводилось 45 минут.

Нормы выставления оценок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| количество баллов | 0-8 | 9-10 | 11-12 | 13-14 |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Таблица результатов МКР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Кол-во писавших | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | % обу-ченности | % качества | средний балл |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 17 | 0 | 0 | 5 | 29,4 | 10 | 58,8 | 2 | 11,8 | 100 | 70,6 | 11 |
| 2 | 49 | 5 | 10,2 | 14 | 28,6 | 15 | 30,6 | 15 | 30,6 | 89,8 | 61,2 | 11,3 |
| 3 | 53 | 6 | 11,3 | 26 | 49,1 | 21 | 39,6 | 0 | 0 | 88,7 | 39,6 | 10 |
| 4 | 14 | 4 | 28,6 | 4 | 28,6 | 5 | 35,7 | 1 | 7,1 | 71,4 | 42,9 | 9,4 |
| 5 | 9 | 3 | 33,3 | 6 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,7 | 0 | 8,2 |
| 6 | 12 | 1 | 8,3 | 7 | 58,3 | 3 | 25 | 1 | 8,3 | 91,7 | 33,3 | 10,1 |
| 7 | 7 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,9 | 0 | 7,1 |
| 8 | 14 | 2 | 14,2 | 6 | 42,9 | 6 | 42,9 | 0 | 0 | 85,8 | 42,9 | 9,6 |
| 9 | 11 | 8 | 72,7 | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 | 0 | 0 | 27,3 | 9,1 | 6,7 |
| 10 | 18 | 2 | 11,1 | 5 | 27,8 | 10 | 55,6 | 1 | 5,6 | 88,9 | 61,1 | 10,6 |
| 11 | 22 | 6 | 27,3 | 7 | 31,8 | 6 | 27,3 | 3 | 13,6 | 72,7 | 40,9 | 9,7 |
| 12 | 16 | 6 | 37,5 | 6 | 37,5 | 4 | 25 | 0 | 0 | 62,5 | 25 | 7,6 |
| 13 | 8 | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 62,5 | 12,5 | 7,9 |
| 14 | 9 | 5 | 55,6 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 44,4 | 11,1 | 7,4 |
| 15 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 9 |
| 16 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 17 | 7 | 0 | 0 | 2 | 28,6 | 3 | 42,8 | 2 | 28,6 | 100 | 71,4 | 11,3 |
| 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **итого** | **271** | **56** | **20,7** | **104** | **38,4** | **86** | **31,7** | **25** | **9,2** | **79,3** | **41** | **9,7** |

**Самый высокий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОО | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 17 | 71,4 | Белецкий Н.В. |
| 2 | 1 | 70,6 | Резец Г.В. |
| 3 | 2 | 61,2 | Фоменко Е.В. |

**Самый низкий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОО | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 5 | 0 | Цымбал Г.Ю. |
| 2 | 7 | 0 | Бугаёва О.В. |
| 3 | 15 | 0 | Мельник О.Е. |
| 4 | 16 | 0 | Безукладнова Ю.Г. |

**Самый высокий % качества показали классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № школы | класс | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 11 | 10А | 85,7 | Савченко Т.А. |
| 2 | 2 | 10А | 79,2 | Фоменко Е.В. |
| 3 | 17 | 10 | 71,4 | Белецкий Н.В. |

**Самый низкий % качества показали классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № школы | класс | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 5 | 10 | 0 | Цымбал Г.Ю. |
| 2 | 7 | 10 | 0 | Бугаёва О.В. |
| 3 | 15 | 10 | 0 | Мельник О.Е. |
| 4 | 16 | 10 | 0 | Безукладнова Ю.Г. |
| 5 | 9 | 10 | 9,1 | Давыдова В.Н. |

**Учащиеся, получившие оценку «2»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. учащегося** | **№ ОО** | **Количество баллов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Архангельский С. | 2 | 8 | Фоменко Е.В. |
| 2 | Бабаева Л. | 7 |
| 3 | Батраков В. | 3 |
| 4 | Радченко А. | 7 |
| 5 | Саенко Л. | 8 |
| 6 | Остросаблина С. | 3 | 7 | Яценко А.И. |
| 7 | Арутюнян А. | 8 |
| 8 | Нестеренко Е. | 2 |
| 9 | Пряхин Д. | 7 |
| 10 | Степанченко В. | 8 |
| 11 | Штурман С. | 7 |
| 12 | Балантаева П. | 4 | 7 | Кварацхелия В.Б. |
| 13 | Кравченко О. | 5 |
| 14 | Слепанев М. | 8 |
| 15 | ШабранскаяП. | 7 |
| 16 | Елькин Ш. | 5 | 6 | Цымбал Г.Ю. |
| 17 | Кваша Е. | 8 |
| 18 | Рустамян К. | 6 |
| 19 | Корниенко И. | 6 | 6 | Шумовецкая О.И. |
| 20 | Алексеенкова Д. | 7 | 7 | Бугаёва О.В. |
| 21 | Денисова А. | 6 |
| 22 | Сулим Д. | 5 |
| 23 | Фидря Т. | 5 |
| 24 | Кучеря А. | 8 | 6 | Терновая М.Н. |
| 25 | Онищенко Н. | 6 |
| 26 | Билановский А. | 9 | 8 | Давыдова В.Н. |
| 27 | Головина Е. | 1 |
| 28 | Иващенко И. | 6 |
| 29 | Иващенко Н. | 6 |
| 30 | Калюжный А. | 6 |
| 31 | Клименко Н. | 4 |
| 32 | Самойлов А. | 7 |
| 33 | Щетинин И. | 6 |
| 34 | Прончатов И. | 10 | 6 | Ендовицкая О.В. |
| 35 | Яковлев Н. | 7 |
| 36 | Гинтов Д. | 11 | 7 | Савченко Т.А. |
| 37 | Козлов Д. | 6 |
| 38 | Ларина А. | 8 |
| 39 | Лошенко В. | 8 |
| 40 | Маркарян Ю. | 7 |
| 41 | Федоров Н. | 6 |
| 42 | Анацкий А. | 12 | 5 | Чуприна Э.А. |
| 43 | Браславец Я. | 3 |
| 44 | Животовская Д. | 5 |
| 45 | Карпенко В. | 2 |
| 46 | Скорикова Д. | 4 |
| 47 | Шахпазян М. | 5 |
| 48 | Буздин В. | 13 | 4 | Алемасова Н.Л. |
| 49 | Недилько А. | 4 |
| 50 | Стадник С. | 7 |
| 51 | Головко О. | 14 | 8 | Грахов Д.П. |
| 52 | Попов Е. | 5 |
| 53 | Додока В. | 7 |
| 54 | Зверева Э. | 6 |
| 55 | Гадиров Т. | 0 |
| 56 | Султанов Д. | 16 | 4 | Безукладнова Ю.Г. |

**Процент выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 88 | 94 | 79 | 100 | 91 | 94 | 63 |
| 2 | 100 | 88 | 94 | 99 | 96 | 85 | 62 |
| 3 | 89 | 81 | 77 | 95 | 95 | 88 | 38 |
| 4 | 100 | 57 | 75 | 96 | 64 | 82 | 50 |
| 5 | 89 | 67 | 72 | 94 | 83 | 67 | 11 |
| 6 | 100 | 92 | 79 | 100 | 92 | 87 | 33 |
| 7 | 43 | 0 | 71 | 100 | 86 | 71 | 5 |
| 8 | 100 | 93 | 36 | 89 | 100 | 93 | 43 |
| 9 | 64 | 36 | 27 | 82 | 73 | 64 | 27 |
| 10 | 100 | 89 | 53 | 100 | 97 | 78 | 72 |
| 11 | 68 | 59 | 70 | 95 | 86 | 95 | 48 |
| 12 | 56 | 69 | 34 | 100 | 62 | 69 | 35 |
| 13 | 87 | 37 | 25 | 87 | 69 | 81 | 46 |
| 14 | 56 | 44 | 61 | 89 | 72 | 83 | 11 |
| 15 | 100 | 75 | 37 | 37 | 100 | 75 | 75 |
| 16 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | 0 |
| 17 | 100 | 100 | 71 | 100 | 100 | 100 | 62 |
| **ИТОГО** | **87** | **74** | **68** | **95** | **88** | **84** | **46** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика  задания | № задания | кол-во набранных баллов | % выполнения | ОО, % выполнения ниже среднего районного |
| Знать и понимать:  биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений,  сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | 1 | 235 | 87 | 7,9,11,12,14 |
| Знать и понимать:  биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные  социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми) | 2 | 201 | 74 | 4,5,7,9,11,  12,13,14,16 |
| Характеризовать с  научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 3 | 369 | 68 | 8,9,10,12,13,  14,15,16 |
| Характеризовать с  научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 4 | 515 | 95 | 5,8,9,13,  14,15,16 |
| Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию | 5 | 477 | 88 | 4,5,7,9,11,12,  13,14,16 |
| Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным  темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.  Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и  функциональные) изученных социальных объектов | 6 | 455 | 84 | 4,5,7,9,10,12,  13,14,15,16 |
| Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | 7 | 372 | 46 | 3,5,6,7,8,9,  12,14,16 |

Согласно данным таблицы, при выполнении учащимися 10-х классов муниципальной контрольной работы наблюдаются пробелы при выполнении задач на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания по актуальным социальным проблемам.

**Рекомендации:**

1. Администрации школ:
   1. Отметить учителей СОШ № 1, 2, 10, 17 добившихся результатов обученности, качества знаний учащихся и показателей среднего балла выше среднего уровня по району.
   2. Взять под контроль работу педагогов СОШ № 5, 7, 9, 15, 16 в классах с низким качеством знаний по результатам контрольной работы (в течение учебного года).
   3. Ознакомить родителей с результатами МКР (до 25.01.2019 года).

2. Учителям обществознания:

2.1. Проанализировать результаты МКР по обществознанию на заседаниях ШМО, организовать проведение индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики (до 01.02.2019 года).

2.2. Уделять больше внимания отработке задач на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания по актуальным социальным проблемам (постоянно).

2.3. Включать в уроки задания по характеристике с научных позиций основных социальных объектов (фактов, явлений, процессов, институтов), их месте и значении в жизни общества как целостной системы (постоянно).

Методист МКУО РИМЦ Н.Ф.Мухина

Ознакомлена:

Директор РИМЦ О.Р. Мазаева