

## ПРОТОКОЛ

### Часа контроля по вопросам подготовки к ГИА в 2019 году

В соответствии с планом работы управления образованием на апрель 2019 года 23 апреля 2019 года был проведен Час контроля по вопросам качества подготовки обучающихся к ГИА в 2019 году, а именно по подготовке обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2019 году

Цель: изучить конкретную ситуацию по каждому выпускнику 11-го класса по уровню подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору на ЕГЭ, выявить причины низких результатов и найти оптимальную индивидуальную траекторию подготовки по индивидуальному плану подготовки для получения максимального балла на ЕГЭ по выбранным предметам.

Участники Часа контроля: Т.В. Чекина, начальник управления образованием; О.А. Воронина, заместитель начальника управления; директора ОО, заместители директоров ОО по УР, УМР, курирующие вопросы подготовки к ГИА и качества образования; учителя-предметники.

Материалы Часа контроля: классные журналы, мониторинги по итогам проведенных работ, диагностические карты, рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ, диагностики, проводимые педагогом-психологом, материалы классного руководителя по работе с родителями и обучающимися.

На Час контроля приглашены школы № 1,2,4,6,8,10,11,14, в которых обучающиеся- претенденты на получение медали «За особые успехи в учении», получили низкие результаты по РЭ, проведенным управлением образованием в январе-апреле 2019 года с целью определения уровня подготовки выпускников и определения уровня объективности образовательных результатов, полученные по итогам промежуточной аттестации.

Решение:

СОШ № 1

100 % низкий результат на РЭ. По русскому языку обоими обучающимися получены результаты более 70 баллов. высокие результаты отсутствуют.

Отметить низкий уровень объективности при выставлении отметок на промежуточной аттестации, низкий уровень контроля со стороны администрации, несоблюдение педагогами школы критериев оценивания образовательных достижений обучающихся.

Администрации:

Усилить контроль со стороны администрации за качеством подготовки и объективностью оценивания как на уроках, так и во внеурочное время.

Учителям-предметникам совместно с обучающимися разработать индивидуальный план подготовки обучающихся по обязательным предметам.

Совместно администрации, педагогам и обучающимся вести контроль динамики образовательных результатов с целью своевременной корректировки индивидуальной программы по подготовке к ГИА.

#### СОШ № 2

Ампилогова Ксения и Матрененко Мария- нет высоких результатов.

Администрации школы взять на контроль подготовку данных обучающихся.

Проводить диагностику уровня подготовки и проводить совместно с учителем и обучающимися корректировку индивидуальной программы по подготовке к ГИА.

#### СОШ № 4

Администрации школы проанализировать дополнительно причины неуспешности претендентов, выявить наиболее значимые и разработать индивидуальный план по повышению качества подготовки с целью получения на ЕГЭ максимально высоких результатов.

Администрации школы взять на особый контроль объективность оценивания образовательных результатов на основе ежедневной диагностики.

#### СОШ № 6

1 выпускник – 100 % низкие результаты. Организовать индивидуальную работу с Кишкан Инной на уроках и во внеурочное время. Подключить педагога-психолога по снятию уровня тревожности при выполнении работ.

#### СОШ № 8

Небаба Снежана имеет отметки «4» по русскому языку во втором полугодии и в году за 10 класс и в первом полугодии 11 класса. Поэтому, данная выпускница не является претендентом на получение медали.

Администрации школы, учителям, педагогу-психологу совместно с выпускницей организовать работу по получению максимально высоких результатов на ЕГЭ.

#### СОШ № 10

Из пяти выпускников три показали низкие результаты по математике базового уровня, при этом Браславец Алина и Фисенко Артем набрали по 11 баллов.

Учителю математики разработать индивидуальный план подготовки к ЕГЭ по математике.

Администрации школы привлечь других (более опытных) педагогов для работы с данными выпускниками.

Усилить ежедневный контроль за качеством подготовки и объективностью оценивания на основании ежедневного мониторинга образовательных достижений по математике.

#### СОШ № 11

Администрации школы совместно с учителем русского языка проанализировать низкие результаты, выявить конкретные причины и разработать индивидуальную программу подготовки для Ткач Д.

Взять на контроль ежедневную динамику образовательных результатов и при необходимости проводить корректировку в системе подготовки.

Начальник управления образованием

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Чекина'.

Т.В. Чекина