



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.09.2024 г.

№ 461

ст. Павловская

**Об утверждении программы по формированию
законопослушного поведения**

С целью построения системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, на период 2024-2026 год (далее – Программа) (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Организовать работу в соответствии с Программой;

2.2. Внести необходимые корректировки в модуль «Профилактическая работа» программы воспитания в срок до 15.09.2024 года.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на главного специалиста управления образованием Волокитину С.В.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образованием
от 04.09.2024 г. № 461

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,
в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в
образовательных организациях на период 2024-2026 год

Паспорт Программы:

1	Полное название программы	ПРОГРАММА по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях Управления образованием администрации муниципального образования Павловский район
2	Основание для разработки программы	«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ» Указ Президента РФ от 09.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Поручение Президента Российской Федерации от 1 декабря 2021 г. № Пр-2254 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей. Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г». Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

		Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
3	Заказчик программы	Администрация муниципального образования Павловский район
4	Разработчик	Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район
5	Срок реализации	2024-2026 гг.
6	Цель программы	Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.
7	Задачи программы	Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

		Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
8	Целевые группы	Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются: несовершеннолетние; педагоги (администрация, классные руководители, педагоги, специалисты в области воспитания); родители несовершеннолетних (законные представители)
9	Ожидаемый результат	Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта. Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».

Пояснительная записка

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Павловском районе и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Система образования является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, соответствующих общепринятым нормам морали и нравственности, текущим условиям социального развития.

В связи с этим, организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают формирование законопослушного поведения несовершеннолетних от стадии подражания нормативному поведению до стадии формирования законопослушной личности.

Правовая и гражданская компетентность личности являются важнейшей составляющей общей культуры человека, от которых зависит его социально-правовая активность, готовность участвовать в укреплении законности и правопорядка.

Именно с системы образования должно начинаться совершенствование и развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, как важнейшего института социализации личности детей и подростков. Для решения данной задачи необходимо непрерывное совершенствование деятельности образовательных организаций, по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. Разрабатываемые основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования) (далее - Программы) при определении содержания и организации образовательной деятельности должны учитывать компоненты, направленные на профилактику асоциальных проявлений среди детей и подростков, профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Программы должны иметь комплексный и системный характер, обеспечивать преемственность образовательного процесса и опираться на возрастные особенности несовершеннолетних.

Реализация программ в части формирования законопослушного поведения призвана обеспечить воспитание и развитие компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в образовательных организациях обеспечит формирование у несовершеннолетних правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержки позитивной активности в сфере права.

Целенаправленная, систематическая и комплексная работа по воспитанию и развитию правовой культуры несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, является необходимым условием правовой социализации человека, от этапа социальной адаптации до интериоризации правовых норм и ценностей.

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних, должна включать единство двух компонентов:

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство);

Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности).

Кроме того, Программы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях должны обеспечивать межведомственный характер, то есть включать в профилактическую деятельность субъектов профилактики (сотрудники силовых структур, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ППМС-центров, медицинские работники и т.п.).

Для повышения эффективности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность необходимо:

осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;

использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;

обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних) в образовательных организациях;

реализовывать межведомственное взаимодействие;

осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Таким образом правовое просвещение, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий,

способствующих развитию деструктивного поведения – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Модульное построение программы

Программа по формированию основ законопослушного поведения обучающихся (далее – Программа) сформирована в логике построения примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования), предусматривающей обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания образовательной организации на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Программа воспитания является конструктором для создания рабочей программы воспитания образовательной организации, что позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, конструировать свою программу по воспитанию и социализации обучающихся, добавляя нужные или удалять неактуальные материалы, формируя тем самым свою программу с учетом сложившихся традиций и подходов, опыта и практической деятельности.

Данный подход позволяет рассматривать настоящую Программу как самостоятельную программу, или как составляющую часть (раздел, модуль) рабочей программы воспитания образовательной организации.

Модули (полностью или частично) могут входить как составные части в программы по одному или нескольким направлениям воспитания и социализации, а также в комплексные программы воспитания и социализации несовершеннолетних.

На модульном принципе может быть построена как вся программа, так и какой-то один из ее разделов или уровней. Каждый модуль должен быть нацелен на достижение конкретных результатов.

Предлагаемые для формирования Программы, а также для составления календарных планов работы по ее реализации, примерные вариативные модули-направления могут быть также использованы образовательными организациями для формирования рабочих программ воспитания, программ и календарных планов работы по различным направлениям деятельности образовательной организации (гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание,

профилактика деструктивного поведения обучающихся, профилактика социального сиротства и правонарушений, организация деятельности по результатам социально-психологического тестирования и далее).

Примерные модули-направления могут быть дополнены, актуализированы, изменены с учетом практической деятельности каждой образовательной организации. Могут быть использованы для планирования работы классными руководителями, специалистами в области воспитания обучающихся, а также учителями-предметниками, при планировании воспитательной компоненты в ходе обучения несовершеннолетних и далее.

Каждая программа, в том числе рабочая программа воспитания, построенная на модульном принципе, включающая в себя относительно самостоятельные единицы, в том числе, примерные вариативные направления – модули, позволяет увеличить ее наполненность, гибкость и одновременно вариативность.

Указанный подход также позволит обеспечить единообразие подходов в решении воспитательных задач всеми участниками образовательных отношений образовательной организации.

На модульном принципе может быть построена как вся программа, так и какой-то один из ее разделов или уровней. Каждый модуль должен быть нацелен на достижение конкретных результатов.

Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних сформирована по 4 основным разделам:

- ✓ Формирование правовой культуры участников образовательного процесса.
- ✓ Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.
- ✓ Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением.
- ✓ Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В каждом разделе в качестве направлений указаны вариативные модули (приложение 1), примерное наполнение которых предложено, но может быть актуализировано и дополнено каждой образовательной организацией самостоятельно. Также каждой образовательной организацией в случае необходимости (с учетом практики и опыта работы) могут быть сформированы дополнительно к предложенным иные вариативные модули- направления.

На основании программы формирования законопослушного поведения каждой образовательной организацией составляется ежегодный календарный план работы, наполнение которого также осуществляется с учетом содержания примерных вариативных модулей – направлений.

Примерная программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних

Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков Формирование у

обучающихся гражданственности и патриотизм Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности самоуправление, формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей

Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС сопровождении

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Тьюторское сопровождение обучающихся Социально психологическое тестирование Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ПППиС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков уроков и занятий Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба медиации (примирения). Повышении родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП Профилактика

социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно- процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу.

Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее) Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах. Формирование основ информационной безопасности

Модуль – направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма» формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах организацию участия школьников в социально значимых

проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней

Модуль - направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» (модуль «Детские общественные объединения» предусмотрен в качестве вариативного РПВ) формирование активной, жизнеспособной, патриотически настроенной личности через разнообразные виды деятельности в ходе участия в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней содействие в формировании и деятельности детских общественных организаций и движений, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения

Модуль - направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Служба школьной медиации (примирения)» информационная кампания о деятельности Службы школьной медиации (примирения) в ОО (далее – СШМ)

Модуль - направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей» формирование коммуникативной образовательной среды в ОО формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений

Модуль - направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений» информационная кампания о возможностях получения ППиС- сопровождения, помощи и поддержки по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений, их коррекции повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая) в ходе работы родительских объединений индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению к педагогов и психологов индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей

Модуль - направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах» информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности повышение компетенций родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей диагностических исследований наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, фиктивного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков и далее (при наличии письменного согласия родителей) работа с несовершеннолетними требующими ППиС -сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей) предупреждению фиктивного поведения, профилактика моббинга и буллинга. распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов. Мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов. информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером информирование родителей о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и далее Методическое и информационное обеспечение деятельности

Модуль - направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении» формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятия с учета и контроля отдельных категорий обучающихся информирование участников образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятия с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся выявление детей, находящихся в ТЖС (Закон №124-ФЗ), в том числе с фиктивным поведением (жертвы буллинга, мобинга, хейзинга, домашнего насилия), проживающих в семьях, находящихся в СОП, проявляющих аутоагрессию и далее) и СОП (№120-ФЗ), в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые и интернет-зависимости и далее) внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних осуществление внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих учету осуществление внутришкольного контроля отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих контролю (в соответствии с локальным Социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения их родителей, лиц из их числа актом ОО) ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами ОО

организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних информирование администрации, педагогов, специалистов в области воспитания ОО о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных информирование родителей (законных представителей) обучающихся о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел принятие решения о снятии с внутришкольного учета и контроля информирование педагогов, классных руководителей, специалистов в сфере воспитания о формах и методах работы с детьми отдельных категорий, требующих ППиС-сопровождения

Модуль - направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся» выявление детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении своевременное осуществление комплекса мер для проведения медико-психолого- педагогической диагностики детей указанной категории предоставление в полном объеме ППиС- сопровождения и помощи разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы

Модуль - направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого- педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся» формирование информационной среды выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на профилактическом учете информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической работы консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации индивидуальной профилактической работы формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением контроль за поведением обучающихся с делинквентным поведением во всех сферах жизнедеятельности

Модуль - направление «Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП » выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении организация работы социального педагога по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС

и СОП, нуждающихся в ППС- сопровождении привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей ППС-сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся в социально опасном положении профилактическая работа с детьми, находящимися в зоне риска, по включение в перечень детей, нуждающихся в ППС- сопровождении

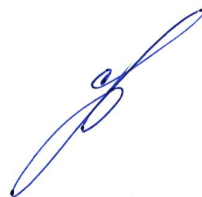
Модуль - направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП» выявление семей, находящихся в социально опасном положении участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьей с учетом прав и законных интересов детей (щадящее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних) организация ППС-сопровождения несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (щадящее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних) системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся в социально-опасном положении вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия

Модуль - направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением» формирование информационной среды организация и проведение СПТ, работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантным и аддиктивным поведением контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности мониторинг особенностей семейного воспитания организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный учет формирование у учащихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиапродукции

Модуль - направление «Формирование основ информационной безопасности» обеспечение наполнения и актуализации раздела «Информационная

безопасность» сайта ОО разработка и принятие локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствии с действующим законодательством контроль функционирования интернет- ресурсов ОО, контроль обеспечения защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно- телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно- телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних информирование педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних мониторинг наличия у обучающихся Признаков компьютерной и игровой зависимости системный мониторинг имеющегося библиотечного фонда проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное поведение детей и подростков, иной нежелательный контент.

Главный специалист управления образованием



С.В. Волокитина