

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза А.М. Степанова
муниципального образования Тимашевский район



«Оптимизация процесса мониторинга готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ по обществознанию»

Проект
«Бережливое управление в образовательных организациях»

2024 год

Цели и периметр проекта

- Сокращение времени на анализ работ
- Сокращение времени на информирование обучающихся и родителей о результатах работ

Периметр проекта: МБОУ СОШ № 7

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. СТЕПАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.01.2024

№ 58

станция Днепропетровская

О реализации проекта
с применением бережливых технологий в МБОУ СОШ № 7

В целях повышения эффективности деятельности МБОУ СОШ № 7 по внедрению бережливых технологий в образовательный процесс, на основании протокола заседания рабочей группы от 10.01.2024 № 7, п р и к а з ы в а ю:

1. Приступить к реализации в МБОУ СОШ № 7 проекта с использованием бережливых технологий по теме: «Оптимизация процесса мониторинга готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ по обществознанию» в период с 15.01.2024 года по 05.03.2024 года.
2. Создать проектную команду в составе:
Лазаренко В.Н. – зам директора по УВР
Агаркова Ю.В. – руководитель ШМО
Смирнова Т.И. – учитель истории
3. Заседания проектной команды проводить не реже одного раза в неделю, решения по итогам заседаний оформляются протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 7 дней со дня подписания протокола.
4. Утвердить Паспорт проекта «Оптимизация процесса мониторинга готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ по обществознанию» (приложение 1)
5. Утвердить План мероприятий реализации проекта (дорожную карту) (приложение 2)
6. Руководство проектом и контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор МБОУ СОШ № 7

С.Д. Руденко

Команда проекта



Руденко С.Д.
руководитель проекта
(до 1.04.2024),
директор



Лазаренко В.Н. ,
зам директора по УВР



Смирнова Т.И.,
учитель истории



Агаркова Ю.В.,
руководитель ШМО

МБОУ СОШ № 7

Паспорт проекта:

«Оптимизация процесса мониторинга готовности учащихся 11 классов к ЕГЭ по обществознанию»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: Руденко С.Д. – директор МБОУ СОШ № 7

Периметр проекта: МБОУ СОШ № 7

Границы процесса: от назначения даты проверочной работы до получения результатов

Владелец процесса: Лазаренко В.Н. – зам директора по УВР, учитель обществознания

Руководитель проекта: Лазаренко В.Н. – зам директора по УВР

Команда проекта:

Агаркова Ю.В. – руководитель ШМО учителей обществоведческого цикла

Смирнова Т.И. – учитель истории

2. Обоснование выбора

1. Временные затраты учителя на анализ выполненных работ учащимися
2. Позднее информирование учащихся и родителей о результатах работ
3. Риск потери данных об ошибках и сложных темах для учащихся.

4. Цели и плановый эффект

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	Ожидаемая эффективность, % (+/-)
1. Сокращение времени на анализ работ	60 мин	20 мин	80%
2. Быстрое информирование учащихся и родителей о результатах	24 часа	0,3 часа	100%

Эффекты: удовлетворенность процессом мониторинга готовности к ЕГЭ учителя, обучающихся, родителей

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 15.01.2024 г
2. Диагностика и целевое состояние – 16.01.2024 – 02.02.2024 г.
 - Анализ текущей ситуации 16.01.2024 – 18.01.2024
 - Разработка карты текущего состояния процесса: – с 19.01.2024 г. по 22.01.2024 г.;
 - Разработка карты целевого состояния процесса – с 23.01.2024 г. по 25.01.2024 г.;
 - Выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации, формирование плана мероприятий – с 26.01.2024 г. по 02.02.2024 г.;
3. Проведение промежуточного совещания – 2.02.2024 г.;
4. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: – с 05.02.2024 г. по 28.02.2024 г.;
5. Мониторинг устойчивости: с 29.02.2024 по 4.03.2024 г.;
6. Закрытие проекта – 05.03.2024 г.

Карта текущего состояния

«Оптимизация процесса мониторинга готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ по обществознанию»

ВХОД



1. Временные затраты учителя на анализ выполненных работ учащимися
2. Ожидание результатов учащимися и родителями

ВПП 843 мин

ВЫХОД

«5 почему?»

Почему возникают временные затраты учителя на анализ выполненных работ

Учителю необходимо проверить работы и внести результат в бумажный экземпляр индивидуальной Диагностической карты



Почему происходит позднее информирование учащихся о результатах работ?

Ознакомление учащихся с результатом происходит на следующий урок



Почему происходит позднее информирование родителей о результатах работ

Ознакомление родителей происходит через оценку в электронном дневнике, где нет развернутого мониторинга, подробное информирование при личных встречах или на родительском собрании



Почему возникает риск потери данных о сложных темах и вопросах?

Наличие бумажной Диагностической карты



Как решить проблему мониторинга?

**Онлайн-диагностическая карта с неограниченным
доступом для просмотра**

Пирамида проблем

Уровень проблем



Карта целевого состояния «Оптимизация процесса мониторинга готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ по обществознанию»

ВХОД

Получение
выполненной
тренировочной работы

• Учитель

• 3 мин

Проверка работы

• Учитель

• 50 мин

Заполнение электронной
Диагностической карты

• Учитель

• 20 мин

ВПП 73 мин

ВЫХОД

1. Сокращение времени учителя на анализ выполненных работ учащимися (Карта выделяет цветом)
2. Автоматическое ознакомление учащихся и родителей с результатами (по ссылке на Диагностическую карту)

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	Создание рабочей группы. Диагностика и анализ проблем деятельности образовательной организации.	15.01.2024 - 18.01.2024	Сформирована команда проекта. Определение проблемы.	Зам директора Лазаренко В.Н.
2	Анализ текущего состояния процесса проведения мониторинга выполнения заданий ЕГЭ учащимися	16.01.2024 – 18.01.2024	Карта текущего состояния процесса с отражением выявленных проблем	Команда проекта Лазаренко В.Н. Агаркова Ю.В. Смирнова Т.И.
3	Планирование целевого состояния процесса и определение мероприятий, направленных на решение проблем. - анализ затрат времени на информирование учащихся и родителей о результатах выполнения работ - апробация улучшений, замечания, исправление замечаний	23.01.2024 – 02.02.2024	Карта целевого состояния процесса. План мероприятий.	Команда проекта
4	Внедрение улучшений: Введение онлайн – формы Диагностической карты	05.02.2024 – 28.02.2024	Сокращение времени на информирование учащихся, родителей	Команда проекта, педагогические работники
5	Совещание по защите проекта. Рефлексия.	04.03.2024	Принятие результатов и внесение поправок	Команда проекта
6	Закрепление результатов и закрытие проекта	05.03.2024	Удовлетворенность педагогов процессом инструктажей учащихся	Команда проекта

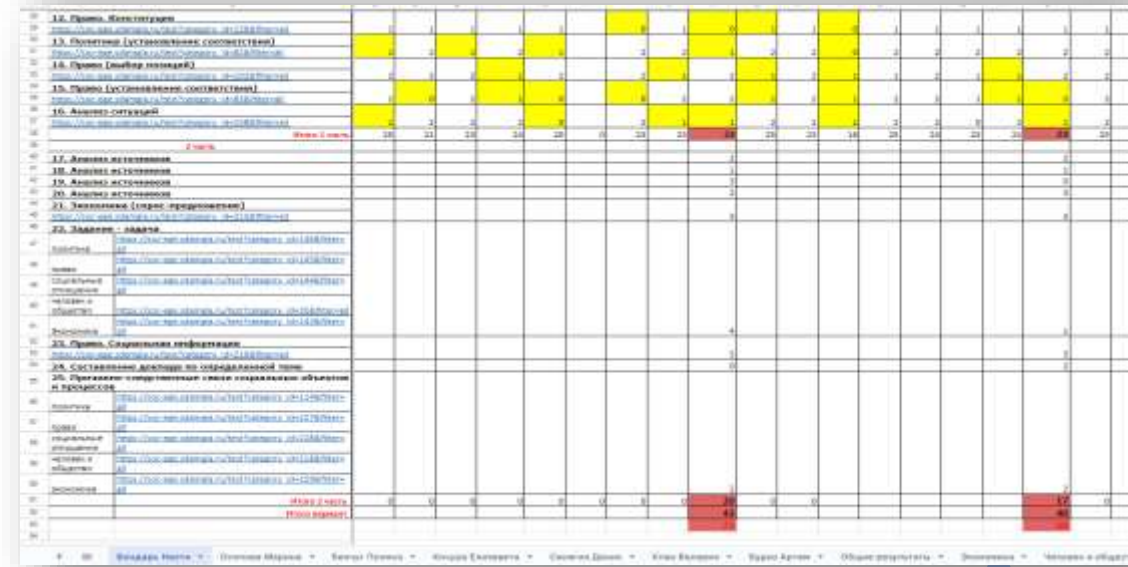


Проект «Оптимизация процесса мониторинга готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ по обществознанию»

было



стало



ЕГЭ 2023		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
Диагностическая карта											
№	Тематика	Число баллов									
1	Сотнесение видовых понятий с родовыми	1									
2	Человек и общество Выбор позиций из списка	2									
3	Человек и общество Установление соответствия	1									
4	Человек и общество Выбор позиций из списка	2									
5	Экономика Выбор позиций из списка	2									
6	Экономика Установление соответствия	2									
7	Экономика Выбор позиций из списка	2									
8	Социальные отношения Выбор позиций из списка	2									
9	Социальные отношения Выбор позиций из списка	1									
10	Политика Выбор позиций из списка	2									
11	Политика Выбор позиций из списка										
12	Право Установление соответствия										
13	Право Характеристика основных социал										
14	Право Установление соответствия										
15	Право Установление соответствия										
16	Право Установление соответствия										
17	Анализ источников										
18	Анализ источников										
19	Анализ источников										
20	Анализ источников										
21	Экономика. Социальная инфо										
22	Задание-задача										
23	Конституция.										
24	Составление плана доклада по										
25	Причинно-следственные связи с										
	объектов и процессов										

1. Сокращение времени учителя на анализ выполненных работ учащимися (Карта выделяет цветом)
2. Автоматическое ознакомление учащихся и родителей с результатами (по ссылке на Диагностическую карту)





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. СТЕПАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 05.03.2024

№ 93

станица Днепроовская

О закрытии проекта
в рамках внедрения бережливых технологий в МБОУ СОШ № 7

На основании отчетной презентации проектной группы (руководитель Каретникова Людмила Николаевна) о результатах реализации проекта в рамках внедрения бережливых технологий в МБОУ СОШ № 7, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрыть проект по теме «Оптимизация процесса мониторинга готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ по обществознанию» в связи с достижением целевых показателей с 05.03.2024 года.
2. Представленный проектной командой опыт по реализации проекта «Оптимизация процесса мониторинга готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ по обществознанию» признать эффективным.
3. Педагогическому коллективу использовать в штатном режиме полученные результаты проекта в рамках внедрения бережливых технологий в МБОУ СОШ № 7
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор МБОУ СОШ № 7



С.Д. Руденко