МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район

Управление образования

мбоу сош №7

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО классных руковод	СОГЛАСОВАНО Зам директора по ВР цителей МБОУ СОШ № 7	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 7
Вострикова Н.В. протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Колодиева Е.Э. «29» августа 2023 г.	Руденко С.Д. Протокол педагогического совета № 1 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Россия- мои горизонты»

Пояснительная записка

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты», далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022
 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021
 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

(Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6—11 классов

Задачи:

содействие профессиональному самоопределению обучающихся

общеобразовательных организаций;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем лне.

популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (34 часа)

No	Дата	Тема	Замечания
			по
			выполнению
1	7	Тема 1: Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	
	сентября	(обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в	
	1	труде)	
2	14	Тема 2: Тематический профориентационный урок «Открой	
	сентября	своё будущее» (введение в профориентацию)	
3	21	Тема 3: Профориентационная диагностика № 1 «Мой	
	сентября	профиль» и разбор результатов; «Мои профсреды» и разбор	
		результатов	
4	28	Тема 4: Профориентационное занятие «Система	
	сентября	образования России» (дополнительное образование, уровни	
		профессионального образования, стратегии поступления)	
5	5	Тема 5: Профориентационное занятие «Пробую профессию	
	октября	в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-	
		проба на платформе проекта «Билет в будущее» по	
		профессии учителя, приуроченная к Году педагога и	
		наставника)	
6	12	Тема 6: Профориентационное занятие «Россия в деле»	
	октября	(часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение,	
		судовождение, судостроение, лесная промышленность);	
		Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и	
		разбор результатов	
7	19	Тема 7: Профориентационное занятие «Россия	
	октября	промышленная: узнаю достижения страны в сфере	
		промышленности и производства» (тяжелая	
		промышленность, добыча и переработка сырья)	
8	26	Тема 8: Профориентационное занятие «Пробую профессию	
	октября	в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба	
		на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на	
		выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям	
	2 7	и др.)	
9	2 ноября	Тема 9: Профориентационное занятие «Россия цифровая:	
		узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	
		(информационные технологии, искусственный интеллект,	
10	0	робототехника)	
10	9 ноября	Тема 10: Профориентационное занятие «Пробую	
		профессию в области цифровых технологий»	
		(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта	
		«Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист,	

		noformativity is in	1
11	16	робототехник и др.)	
11		Тема 11: Профориентационное занятие «Россия в деле»	
	ноября	(часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика);	
		Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и	
10	22	разбор результатов	
12	23	Тема 12: Профориентационное занятие «Россия	
	ноября	инженерная: узнаю достижения страны в области	
		инженерного дела» (машиностроение, транспорт,	
12	30	строительство)	
13		Тема 13: Профориентационное занятие «Пробую	
	ноября	профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-	
		проба на платформе проекта «Билет в будущее» по	
		профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер	
1.4	7	и др.)	
14	7	Тема 14: Профориентационное занятие «Государственное	
	декабря	управление и общественная безопасность» (федеральная	
		государственная, военная и правоохранительная службы,	
15	14	особенности работы и профессии в этих службах)	
15	14 декабря	Тема 15; Профориентационное занятие «Пробую	
	декаоря	профессию в сфере управления и безопасности»	
		(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта	
		«Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по	
16	21	кибербезопасности, юрист и др.)	
10		Тема 16: Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	
	декабря	оудущее — моя страна»	
17	11	Тема 17: Профориентационное занятие «Россия	
- /	января	плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного	
	1	комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	
18	18	Тема 18: Профориентационное занятие «Пробую	
	января	профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-	
	1	проба на платформе проекта «Билет в будущее» по	
		профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	
19	25	Тема 19: Профориентационное занятие «Россия здоровая:	
	января	узнаю достижения страны в области медицины и	
	•	здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и	
		биотехнологии)	
20	1	Тема 20: Профориентационное занятие «Пробую	
	февраля	профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-	
		проба на платформе проекта «Билет в будущее» по	
		профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и	
		др.)	
21	8	Тема 21: Профориентационное занятие «Россия добрая:	
	февраля	узнаю о профессиях на благо общества» (сфера	
		социального развития, туризма и гостеприимства)	
22	15	Тема 22: Профориентационное занятие «Пробую	
	февраля	профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-	
		проба на платформе проекта «Билет в будущее» по	
		I 1	
		профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор	
		благотворительных мероприятий и др.)	
23	22 февраля		

		искусства)
24	29	Тема 24: Профориентационное занятие «Пробую
	февраля	творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на
		платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на
		выбор: дизайнер, продюсер и др.)
25	7 марта	Тема 25: Профориентационное занятие «Один день в
		профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)
26	14 марта	Тема 26: Профориентационное занятие «Один день в
		профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)
27	21 марта	Тема 27: Профориентационный сериал проекта «Билет в
		будущее» (часть 1)
28	28 марта	Тема 28: Профориентационный сериал проекта «Билет в
		будущее» (часть 2)
29	4 апреля	Тема 29: Профориентационное занятие «Пробую
		профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-
		проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
30	11	Тема 30: Профориентационное занятие «Пробую
	апреля	профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-
		проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
31	18	Тема 31: Профориентационное занятие «Пробую
	апреля	профессию в сфере промышленности» (моделирующая
		онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
32	25	Тема 32: Профориентационное занятие «Пробую
	апреля	профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-
		проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
33	2 мая	Тема 33: Профориентационное занятие «Пробую
		профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-
		проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
34	16 мая	Тема 34: Профориентационное занятие «Моё будущее —
		моя страна»