

Аналитическая справка по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 7 в 2022-2023 учебном году

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Из указа Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г. Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)

Определение функциональной грамотности в исследовании PISA заложено в основном вопросе, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

Направления совершенствования общего образования в России:

1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности
2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся
3. Формирование метапредметных результатов
4. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов
5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися
6. Повышение эффективности инвестиций в образование
7. Улучшение образовательной среды в школе

Особенности заданий для оценки функциональной грамотности:

- Задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний, например, по математике
- В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная учащемуся
- Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни
- Ситуация требует осознанного выбора модели поведения
- Вопросы изложены простым, ясным языком и, как правило, немногословны
- Требуют перевода с быденного языка на язык предметной области (математики, физики и др.)
- Используются иллюстрации: рисунки, таблицы.

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 7 были проведены мероприятия:

1. Утвержден состав рабочей группы (приказ от 01.09.2022 №331)

2. Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании ФГ
3. Использование заданий открытого банка на уроках
4. Организованы оценки сформированности ФГ через решение заданий Базы <https://resh.edu.ru/loginfg> в ходе тематических недель (29.11 – 17.12.2022)
5. Проведены заседания ШМО по изучению нормативной базы, интернет платформ с заданиями (декабрь 2022)
6. Методический семинар «Педагогические практики» (декабрь 2022)
7. В первом - втором полугодии 2022-2023 учебного года во 2,3,4,5,6 классах реализованы курсы внеурочной деятельности по математической и читательской грамотности, в 1-11 классах – финансовая грамотность.

Итоги мониторинга в первом полугодии 2022-2023 учебного года

	математическая грамотность	читательская грамотность	естественно-научная грамотность	креативная грамотность	Финансовая грамотность	Итого - выполнено работ РЭШ
2 а	14.12.2022 участников - 24 низкий уровень - 25% средний уровень -41,6% повышенный уровень -16,6% высокий уровень-16,6% учитель Мозерова Е.С.	15 .12.2022 участников -24 низкий уровень - 13% средний уровень 42% повышенный уровень -16% высокий уровень -33% учитель Мозерова Е.С.	16 .12.2022 участников 22 низкий уровень - 18% средний уровень 27% повышенный уровень 27% высокий уровень 27% учитель Мозерова Е.С.			70
2б	15 .12.2022 участников 24 низкий уровень - 29% средний уровень 29% повышенный уровень 33% высокий уровень 8% учитель Козловцева Т.В	16.12.2022 участников 21 низкий уровень - 29% средний уровень 48% повышенный уровень 14% высокий уровень 14% учитель Козловцева Т.В.	14 .12.2022 участников 24 низкий уровень - 21% средний уровень 46% повышенный уровень 25% высокий уровень 8% учитель Козловцева Т.В			69
3 а	15.12.2022 участников - 24- низкий уровень 6 (25%) средний уровень-10(41,6%) повышенный уровень-4 (16,6%), высокий уровень-4 (16,6%) учитель Авдеева М.Г.	13.12.2022 участников = 24 низкий уровень - 2(8, 3%) средний уровень 12 (50 %) повышенный уровень10 (41, 6%)- высокий уровень - 0(0%) учитель Авдеева М. Г.	15.12.2022 участников - 24 низкий уровень - 8(33,3%) средний уровень -6 (25%) повышенный уровень -8 (33,3%) высокий уровень-2(8,3%) учитель Авдеева М. Г.			72

3 б	16.12.2022 участников -23 низкий уровень - 6(26%) средний уровень -5(21%) повышенный уровень-8(35%) высокий уровень- 4(17%) учитель Раманова ЛВ	15.12.2022 участников-24 низкий уровень - 5 (21%) средний уровень -12 (50%) повышенный уровень -4 (17%) высокий уровень -3(13%) учитель Романова ЛВ	12.12.2022 участников-22 низкий уровень - 3(13%) средний уровень -10 (45%) повышенный уровень-6(26%) высокий уровень -3(13%) учитель Романова ЛВ			69
4 а	14 .12.2022 участников-23 низкий уровень - 26% средний уровень-39% повышенный уровень-33% высокий уровень- 9% учитель Казанцева О.В.	15.12.2022 участников-21 низкий уровень - 33% средний уровень-23% повышенный уровень-28% высокий уровень- 14% учитель КазанцеваО.В.	16.12.2022 участников 19 низкий уровень - 33% средний уровень-10% повышенный уровень-47% высокий уровень-5% учитель КазанцеваО.В.			63
4 б	14 .12.2022 участников 27 низкий уровень - (4 ч) 15% средний уровень - (11ч) 41% повышенный уровень - (11ч) 41% высокий уровень - (1ч) 4% учитель О.В.Полонская	13.12.2022 участников 28 низкий уровень - (3ч) 11% средний уровень - (9ч) 32% повышенный уровень - (14ч) 50% высокий уровень - (2ч) 7% учитель О.В.Полонская	16 .12.2022 участников 27 низкий уровень - (2ч) 7% средний уровень - (7ч) 26% повышенный уровень - (14ч) 52% высокий уровень - (4ч) 15% учитель О.В.Полонская			82
5 а	12 .12.2022 участников 6 низкий уровень - 0% средний уровень - 16,7 % повышенный уровень 66,7% высокий уровень 16,7% учитель - Каретникова Л.Н.	01 .12.2022 участников -5 низкий уровень - 0% средний уровень -20% повышенный уровень-60% высокий уровень- 20% учитель - Вострикова Н.В	8.12.2022 участников 2 низкий уровень - 0 (0%) средний уровень 2ч(100%) повышенный уровень 0(0%) высокий уровень 0 (0%) учитель Врадий Э.В.		26 .12.2022 участников 9 низкий уровень - 0 средний уровень 0 повышенный уровень 0 высокий уровень 9 (100%) учитель Смирнова Т.И.	22
5 б	12 .12.2022 участников -10 низкий уровень - 30% средний уровень -20% повышенный	01 .12.2022 участников -7 низкий уровень - 14,2% средний уровень-0% повышенный	8.12.2022 11 участников низкий уровень - 0 (0%) средний уровень 7(чел) 63%		26 .12.2022 участников 6 низкий уровень - 0 средний уровень-0 повышенный	34

	уровень -30% высокий уровень 20% учитель - Каретникова Л.Н.	уровень-71% высокий уровень- 14,2 % учитель - Вострикова Н.В	повышенный уровень 4 чел 37% высокий уровень учитель Врадий Э.В.		уровень 1 (17%) высокий уровень 5 (83%) учитель Смирнова Т.И.	
5 в	14 .12.2022 участников 8 низкий уровень - 1 (12%) средний уровень 3(38%) повышенный уровень 4(50%) высокий уровень нет учитель Серик С.Ф.	01 .12.2022 участников -3 низкий уровень - 33,3% средний уровень-0% повышенный уровень -66,6% высокий уровень- 0% учитель Вострикова Н.В.			26 .12.2022 участников 5 низкий уровень - 1 (20%) средний уровень 0 повышенный уровень 1 (20%) высокий уровень 3 (60%) учитель Смирнова Т.И.	16
6 а	9.12.2022 участников 20 низкий уровень - 12 (60%) средний - 7 уровень (35%) повышенный уровень- 1(5%) высокий уровень 0 учитель О.И.Чепурная	1 .12.2022 участников 10 низкий уровень - 0 средний уровень - 1 (10%) повышенный уровень - 6 (60%) высокий уровень - 3 (30%) учитель Каранда Н.Л.	23 .12.2022 участников -9 низкий уровень - 0 средний уровень 2 -(22%) повышенный уровень -6 (67%) высокий уровень -1 (11%) учитель Аникина Ю.П.		16 .12.2022 участников-11 низкий уровень -0 средний уровень - 0 повышенный уровень-0 высокий уровень- 11 (100%) учитель: Смирнова Т.И.	50
6 б	9 .12.2022 участников 17 низкий уровень - 15(88%) средний уровень - 2 (12%) повышенный уровень 0 высокий уровень 0 учитель О.И.Чепурная	1 .12.2022 участников 8 низкий уровень - 0 средний уровень - 1 (12,5) повышенный уровень - 5 (62,5) высокий уровень - 2 (25%) учитель Каранда Н.Л.	23.12.2022 участников -7 низкий уровень - 2 (29 %) средний уровень -2 (29 %) повышенный уровень -1 (14%) высокий уровень -2 (29%) учитель Аникина Ю.П.		16 .12.2022 участников -9 низкий уровень - 1 (11%) средний уровень-1 (11%) повышенный уровень -5 (56%) высокий уровень- 2 (22%) учитель:Смирнова Т.И.	41
7 а	09 .12.2022 участников 8 низкий уровень - 0 средний уровень 5; 63% повышенный уровень 3; 37% высокий уровень 0 учитель Серик С.Ф.	23.12.2022 участников -8 низкий уровень - 2 (25%) средний уровень -4 (50%) повышенный уровень-2 (25%) высокий уровень -0 учитель Основина Е.Л.	15.12. 2022 участников 10 низкий уровень - 0 средний уровень -2 (20%) повышенный уровень-3 (30%) высокий уровень -5 (50%) учитель Аникина Ю.П.		1.12.2022 участников 16 низкий уровень - 6 (37,5%) средний уровень - 7 (44%) повышенный уровень -1 (7%) высокий уровень- 2 (14%) учитель : Лазаренко В.Н.	42
7 б	09. 12.2022 участников 10 низкий уровень - 1; 10% средний уровень 0	23.12.2022 участников -8 низкий уровень - 0 средний уровень -4 (50%)	15.12. 2022 участников 9 низкий уровень - 0 средний уровень -5 (56%)		30 .11.2022 участников-6 низкий уровень - 0 средний уровень-2 (33%)	33

	повышенный уровень 4; 40% высокий уровень 5; 50% учитель Серик С.Ф.	повышенный уровень -4 (50%) высокий уровень -0 учитель Евстратова В.В.	повышенный уровень-4 (44%) высокий уровень -0 учитель Аникина Ю.П.		повышенный уровень-2 (33%) высокий уровень-2 (33%) учитель : Смирнова Т.И.	
8 а		16 .12.2022 участников низкий уровень - 0 средний уровень -0 повышенный уровень-5 (71,42%) высокий уровень-2 (28,57%) учитель Основина Е.Л.	16.02.2023 участников 33 низкий уровень - 1(3%) средний уровень -1 (3%) повышенный уровень-7 (21%) высокий уровень - 24 (73%) учитель Гараев Д.А.		7.12.2022 участников -9 низкий уровень - 1 (11%) средний уровень -0 повышенный уровень -4 (44%) высокий уровень-4 (44%) учитель : Смирнова Т.И.	16
8 б	21 .12.2022 15 участников низкий уровень - 0 средний уровень - 0 повышенный уровень - 12 (80%) высокий уровень - 3 (20%) учитель	16 .12.2022 7 участников низкий уровень - 0 средний уровень -1 (14,28%) повышенный уровень-2 (28,57%) высокий уровень-4 (57,14%) учитель Евстратова В.В.			7.12.2022 участников - 9 низкий уровень - 0 средний уровень-2(22%) повышенный уровень - 2 (22%) высокий уровень - 5 (56%) учитель: Смирнова Т.И.	31
9 а	12 .12.2022 участников 20 низкий уровень - 2 (10%) средний уровень 6 (30%) повышенный уровень 12 (60%) высокий уровень 0 учитель О.И.Чепурная				21.12.2022 14 участников низкий уровень - 0 средний уровень - 1(7%) повышенный уровень- 2 (14%) высокий уровень - 11 (79%) учитель Смирнова Т.И.	34
9 б				7.12.2022 7 участников низкий уровень -1 (14%) средний уровень - 3 (43%) повышенный уровень -2 (29%) высокий уровень - 1 (14%) Отв. Зам директора по УВР Лазаренко В.Н.	21 .12.2022 участников 6 низкий уровень - 0 средний уровень-0 повышенный уровень -1(17%) высокий уровень - 5 (83%) учитель Смирнова Т.И.	13

10 а				07.12.2022 9 участников низкий уровень - 0 средний уровень - 1 (11%) повышенный - 7 (78%) высокий - 1 (11%) Отв. Зам директора по УВР Лазаренко В.Н.	30.11.2022 участников 11 низкий уровень - 0 средний уровень - 0 повышенный уровень - 1 (9%) высокий уровень - 10 (91%) учитель Лазаренко В.Н.	20
11 а				30 .11.2022 14 участников низкий уровень - 11 (79%) средний уровень - 3 (21%) повышенный уровень - 0 высокий уровень - 0 учитель Лазаренко В.Н.		13

Итоги мониторинга во втором полугодии 2022-2023 учебного года

	математическая грамотность	читательская грамотность	естественно- научная грамотность	Финансовая грамотность
6 а	16.02..2023 15 участников низкий уровень - 13% средний уровень 27% повышенный уровень 27% высокий уровень 33% учитель Чепурная О.И.	16.02. 2023 20 участников низкий уровень - 40% средний уровень 15% повышенный уровень 20% высокий уровень 25% учитель Каранда Н.Л.		3.03.2023 участников 10 низкий уровень - 0 средний уровень 1 повышенный уровень 7 высокий уровень 2 учитель Смирнова Т.И.
6 б	16.02.2023 участников 20 низкий уровень - 100% средний уровень 0% повышенный уровень 0% высокий уровень 0% учитель Чепурная О.И.	17.02. 2023 участников низкий уровень - 10% средний уровень 25% повышенный уровень 40% высокий уровень 25% учитель Каранда Н.Л.		3.03. 2023 участников 10 низкий уровень - 0 средний уровень 0 повышенный уровень 9 высокий уровень 1 учитель Смирнова Т.И.
7 а			3.03 2023 участников -20 низкий уровень -2 (10%) средний уровень -10 (50%) повышенный уровень -6 (30%) высокий уровень -2 (10%) учитель Аникина Ю.П.	15.02.2023 участников 15 низкий уровень - 1 средний уровень 3 повышенный уровень 8 высокий уровень 3 учитель Смирнова Т.И.

7 б			3.03..2023 участников -20 низкий уровень - 3(15) средний уровень -8(40%) повышенный уровень - 9(45%) высокий уровень -0 учитель Аникина Ю.П.	15.02. 2023 участников 15 низкий уровень - 1 средний уровень повышенный уровень 2 высокий уровень 12 учитель Смирнова Т.И.
8 а	..6.03.2023 участников 15 низкий уровень - 3 (20%) средний 10(67%) уровень повышенный 2(13%)уровень высокий уровень 0 учитель О.И.Чепурная	03.03.2023 участников 29 низкий уровень - 4 (13,8%) средний уровень -5 (17,24%) повышенный уровень -7 (24,13%) высокий уровень-13 (44,82%) учитель Основина Е.Л.		22.02 2023 участников 15 низкий уровень - 1 средний уровень 0 повышенный уровень 4 высокий уровень 10 учитель Смирнова Т.И.
8 б	9.03.2023 участников 15 низкий уровень - 8(53%) средний уровень 5(33%) повышенный уровень 1(7%) высокий уровень 1(7%) учитель О.И.Чепурная	03.03.2023 участников 30 низкий уровень - 5 (16,7%) средний уровень - 7 (23,3%) повышенный уровень -5 (16,7%) высокий уровень - 13(43,3%) учитель Евстратова В.В.		22.02. 2023 участников 15 низкий уровень - 0 средний уровень 0 повышенный уровень 10 высокий уровень 5 учитель Смирнова Т.И.

Выводы:

1. Учащиеся показали средний и низкий уровень сформированности ФГ.
2. Низкий уровень сформированности математической и читательской грамотности

Рекомендовано:

1. Всем учителям предметникам использовать на уроках задания из открытых банков <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>, <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka>
2. Использовать платформу <https://resh.edu.ru/loginfg> для мониторинга сформированности ФГ по направлениям: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая, глобальная, креативная грамотность.

Зам директора по УВР

В.Н. Лазаренко