



О применении общеобразовательными организациями Краснодарского края электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Краснодарский край
26.03.2020

Шлык М.Ф., методист ГБОУ
Институт развития образования
Краснодарского края



№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 16.
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти...



Нормативная база

**Приказ
Минобрнауки РФ
от 23 августа 2017 г.
№ 816**

**«Об утверждении
Порядка
применения
организациями,
осуществляющими
образовательную
деятельность,
электронного
обучения,
дистанционных
образовательных
технологий при
реализации
образовательных
программ»**

Организации:

- ✓ доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора
- ✓ самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий
- ✓ самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- ✓ обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации
- ✓ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории



Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104

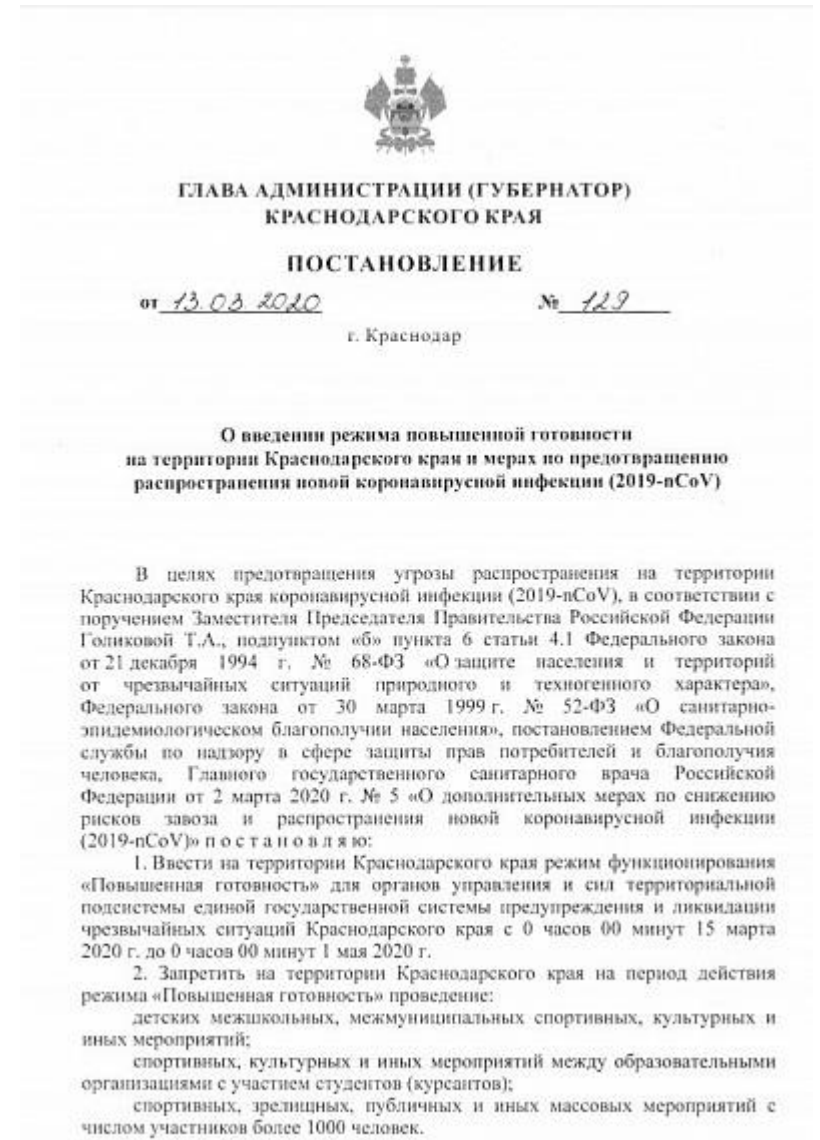
«Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Письмо Министерства просвещения
РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04
«О направлении методических
рекомендаций»



- ✓ Образовательная организация разрабатывает и утверждает локальный акт об организации ...
- ✓ Информировует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- ✓ Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе ...подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет.

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»





Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

✓ от 16 марта 2020 г. № 47-01-13-5309/20
«Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»

✓ от 18 марта 2020 г. № 47-01-13-5576/20
«О направлении разъяснений»

✓ от 19 марта 2020 г. № 47-01-13-5732/20
«О направлении методических рекомендаций»

С 21 марта по 12 апреля 2020г.

- ✓ все школьники переходят на обучение из дома,
- ✓ для учеников начальной школы будут работать дежурные группы, при необходимости
- ✓ обучающиеся могут получить задания (списки литературы для прочтения и др.)
- ✓ для учащихся 9-11 классов организуются дистанционные консультации

Внести изменения в календарный учебный график ОО

Дистанционные образовательные технологии:

- ✓ онлайн/оффлайн-лекции,
- ✓ ресурсы/материалы для самостоятельного изучения,
- ✓ упражнения для закрепления пройденной темы,
- ✓ проектные работы.



Примерная модель реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация

- ✓ **Разрабатывает и утверждает** *«Положение (Порядок) о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»*
- ✓ **Разрабатывает и утверждает приказы**
- ✓ **Разрабатывает простые и понятные инструкции для учителей, детей и родителей с учетом ресурсов и особенностей школы**
- ✓ **Организует внесение в КТП учителей форм организации образовательной деятельности (электронное обучение, дистанционные технологии и др.) по темам/разделам. Возможно по урокам – видеоконференция...**



Примерная модель реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация

- ✓ Разрабатывает и утверждает приказ/зы «Об организации обучения/О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Дистанционное обучение)»

Общий приказ об организации обучения и деятельности учащихся

О деятельности педагогических и других работников школы: В ПРИКАЗЕ ИЛИ В ИНСТРУКЦИЯХ

- ✓ Определяет обязанности педагогических работников школы
- ✓ Определяет рабочее место каждого педагогического работника школы
- ✓ Составление расписания/графика на IV четверть
- ✓ Подготовка к урокам ..., отбор материалов, подготовка ссылок, подготовка видеоконференции/видеотрансляции, записи уроков, разработка письменных заданий, размещение заданий и ссылок в электронном журнале, отправка с помощью мессенджеров, смс-сообщений, по почте...
- ✓ Проведение мероприятия
- ✓ Получение выполненных заданий (вид – фото, скан, текст...)
- ✓ Проверка работ (распечатка на принтере? хранение?)
- ✓ Выставление отметок в электронный журнал (порядок в новом режиме)
- ✓ и т.д.



Примерная модель реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация

- ✓ Определяет набор электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и размещает их в открытом доступе для обучающихся и родителей
- ✓ Организует взаимодействие учителей внутри педагогического коллектива
- ✓ Контролирует загруженность учителей, не допускает их перегрузок
- ✓ Организует внутришкольное обучение учителей работе с цифровыми инструментами при помощи наиболее продвинутых коллег в коллективе.



Примерная модель реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация для организации изучения предметов с дистанционными технологиями:

- ✓ определяет количество уроков (часов, тем в четверти) в онлайн и оффлайн (в соответствии с возможностями школы и учащихся)
- ✓ составить расписание на каждый учебный день (в разрезе форм)
- ✓ определяет алгоритм применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
 - ✓ в соответствии с техническими возможностями школы
 - ✓ в соответствии с Примерным алгоритмом
- ✓ для обучающихся одной параллели/одного класса определить единую схему выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам,
- ✓ формирует расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 мин.,
- ✓ возможно закрепить учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками (например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю; математика, русский язык, английский язык – два-три раза в неделю).



**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к
условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"**

Образовательная организация организует обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

10.18. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,

для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,

для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,

для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.



Общий принцип работы





Формирование учебного материала

При формировании учебного материала рекомендуется применять существующие интерактивные материалы или курсы по предмету, а в случае их отсутствия – создать учебные материалы самостоятельно, используя мультимедийное представление учебной информации.

В структуру материала должны входить следующие содержательные компоненты:

- ✓ учебный материал, включая необходимые иллюстрации;
- ✓ инструкции по его освоению;
- ✓ вопросы и тренировочные задания;
- ✓ контрольные задания и пояснения к их выполнению.

Организовать учебную работу дистанционно – значит помочь ученику самостоятельно разобраться с тем, что он не знает и не умеет.



Рекомендации по подготовке к занятиям

Учителю составить план всего курса (IV четверть), соблюдая принцип ответов на вопросы:

- ✓ **какие результаты должны быть достигнуты обучающимся?**
- ✓ **каким образом эти результаты должны быть достигнуты?**
- ✓ **как организовать педагогическое сопровождение усвоения материала?**
- ✓ **какие методы контроля достижения результатов будут применены?**

Чтобы помочь ученикам спланировать время работы как в течение дня, так и всей учебной недели, возможно предложить план и для учеников.

План работы для учеников может содержать сроки выполнения заданий, определенное время для встреч с учителем.

Учебный материал должен быть доступен ученику, по возможности, в нескольких видах, например: в интернете, на электронном носителе, в печатном виде. У учеников должна быть точка входа, через которую они получают доступ к учебным материалам: платформа, блог, сайт, мессенджеры, закрытая группа и т.д.

К учебным материалам необходимо добавлять инструкции по работе (по аналогии с объяснениями в классе).

В инструкции указываются: время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки.



Проблемы, возникающие при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Отсутствие живого контакта между педагогом и обучаемым.

Решение: организация онлайн общения с учениками и проведение индивидуальных консультаций.

2. Отсутствие живого общения между обучаемыми.

Решение: онлайн общение, создание групповых чатов и групп в социальных сетях.

3. Высокая трудозатратность на этапе формирования учебного материала.

Решение: использование уже созданных цифровых образовательных ресурсов, размещенных в свободном доступе, и интерактивных ресурсов и курсов.

4. Ученики должны иметь доступ к техническим средствам обучения (компьютер и доступ в интернет).

Решение: применение кейс-технологий и проведение индивидуальных консультаций.

5. Невозможность 100% контроля над знаниями учащихся и процессом обучения.

Решение: применение метода проектов и создание тестовых материалов с открытыми вопросами.



Взаимодействие образовательной организации с родителями

- ✓ Организует разъяснительную работу среди родителей на сайте школы. Информировует их об организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий, с графиком и правилами, вовлекает их во взаимодействие.
- ✓ Объясняет родителям, что возрастает роль участия родителей в процессе образования своих детей, усиливаются такие функции как: создание технических и технологических условий для обучения обучающегося; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение расписания уроков; соблюдение распорядка дня.
- ✓ Размещает телефон «горячей линии» для родителей (рассмотреть вопрос создания форума) по вопросам обучения с применением электронных и дистанционных технологий.
- ✓ Определяет контрольные точки и регулярную коммуникацию посредством электронной почты (предпочтительно, чтобы сохранялась история переписки и хронология взаимодействия).
- ✓ Организует более активное подключение родителей в работе с младшими школьниками.
- ✓ Организует (силами классных руководителей)
 - ✓ ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе,
 - ✓ взаимосвязь с родителями
- ✓ Составляет график взаимодействия с родителями учащихся выпускных классов, «группы риска» и др. (виртуальные консультации, обсуждения) с подключением классного руководителя и социальной службы школы.



Примерная модель реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация

- ✓ Систематизирует учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме
- ✓ Осуществляет контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий
- ✓ Организует мониторинг активности учащихся, родителей, возможности и сложности педагогов
- ✓ Осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением (Порядком) о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.