

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Управление образования администрации муниципального образования**

### **Тимашевский район**

### **Управление образования**

### **МБОУ СОШ №7**

#### **РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
классных  
руководителей  
МБОУ СОШ №7

Вострикова Н.В.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

#### **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
МБОУ СОШ №7

Колодиева Е.Э  
от «29» августа 2023 г.

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№7

Руденко С.Д  
Протокол педагогического  
совета №1 от «30» августа  
2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

### **кружка**

### **«История и культура кубанского казачества»**

### **Для обучающихся 1 – 4 классов**

**ст. Днепроvская 2023**

.

## ***Пояснительная записка***

Курс внеурочной деятельности «**История и культура кубанского казачества**» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Программа дополнительного образования детей «История и современность кубанского казачества» для 1-4 классов, авторы: М.В. Мирук, А.Г. Ерёменко, О.В. Чуп, рассчитана на 4 года обучения.

| Класс/часы | 1     | 2     | 3     | 4     |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| в неделю   | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| всего      | 33ч   | 34ч   | 34ч   | 34ч   |

**Специфика курса** «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Актуальность** курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства.

Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

#### **1. Гражданско-патриотического воспитания :**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, Кубани, отражающего историю и культуру края;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

(Основные направления воспитательной деятельности №1)

#### **2. Трудовое воспитание и профориентация:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

(Основные направления воспитательной деятельности №2)

#### **3. Экологического воспитания :**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

(Основные направления воспитательной деятельности №3)

#### **4. Духовно-нравственного воспитания :**

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

(Основные направления воспитательной деятельности №4)

## **5. Физкультурно-оздоровительное воспитание :**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

(Основные направления воспитательной деятельности №5)

## **6. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) :**

- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

(Основные направления воспитательной деятельности №6)

## **7. Организация предметно-эстетической среды :**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

(Основные направления воспитательной деятельности №7)

## **Метапредметные результаты:**

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.*

### *Познавательные УУД:*

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:*

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

### *Коммуникативные УУД:*

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

## **Предметные результаты**

### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **1 год обучения**

### **1. Кубанские казаки.**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

### **2. Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

### **3. Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

### **4. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение

### **5. Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

### **6. Традиционная культура кубанского казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

## **2 год обучения**

### **1 Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

### **3 Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

### **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

## **3 год обучения**

### **1 Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

## **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

## **3 Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

## **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

## **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

## **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

### **4 год обучения**

## **1 Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

## **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

## **3 Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

## **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

## **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

## **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с определением основных видов учебной деятельности учащихся

#### 1 класс

| №  | № занятия | Наименование разделов, блоков, тем                         | Всего, часов | Количество часов |               | Характеристика деятельности учащихся                                               | Направления воспитательной работы школы |
|----|-----------|------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |           |                                                            |              | аудиторные       | внеаудиторные |                                                                                    | №                                       |
|    |           | <b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>                   | <b>2</b>     |                  |               |                                                                                    | <b>1,4</b>                              |
| 1. | 1         | Введение                                                   |              | 1                |               | Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества» |                                         |
| 2. | 2         | Наши предки - казаки                                       |              | 1                |               | Познакомиться с понятием «казак»                                                   |                                         |
|    |           | <b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b> | <b>6</b>     |                  |               |                                                                                    | <b>1,2,3,4</b>                          |
| 1. | 3         | Казачья станица                                            |              | 1                |               | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы                                     |                                         |
| 2. | 4         | Уважение к старшим, старикам                               |              | 1                |               | Разработать свод правил обращения со старшими людьми                               |                                         |

|    |    |                                                  |          |   |   |                                                                                    |           |
|----|----|--------------------------------------------------|----------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. | 5  | Обычай взаимопомощи                              |          | 1 |   | Познакомиться с обычаями взаимопомощи                                              |           |
| 4. | 6  | Казачья семья                                    |          | 1 |   | Выполнить проект на тему «Моя семья»                                               |           |
| 5. | 7  | Обычаи, связанные с рождением и детством казачат |          | 1 |   | Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат                |           |
| 6. | 8  | Верный друг казака                               |          | 1 |   | Подготовить сообщение                                                              |           |
|    |    | <b>Раздел «Труд и быт»</b>                       | <b>7</b> |   |   |                                                                                    | 2,3,4,5,6 |
| 1. | 9  | Как жили казаки                                  |          | 1 |   | Получить представление о том, как жили казаки                                      |           |
| 2. | 10 | Хата казака                                      |          |   | 1 | Экскурсия в музей                                                                  |           |
| 3. | 11 | Быт казачьей семьи                               |          |   | 1 | Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии) |           |
| 4. | 12 | Обустройство жилища, домашняя утварь             |          | 1 |   | Организовать выставку рисунков                                                     |           |

|    |    |                                                              |   |   |   |                                                                |           |
|----|----|--------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------|-----------|
|    |    |                                                              |   |   |   | казацкой утвари                                                |           |
| 5. | 13 | Труд казацкой семьи                                          |   | 1 |   | Подготовить сообщение                                          |           |
| 6. | 14 | Мастеровые руки                                              |   | 1 |   | Получить представление о труде в казацкой семье                |           |
| 7. | 15 | Дети-помощники                                               |   | 1 |   | Формировать понятия об обязанностях детей в казацких семьях    |           |
|    |    | <b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b> | 5 |   |   |                                                                | 1,2,3,4,5 |
| 1. | 16 | Казак без веры – не казак                                    |   | 1 |   | Познакомиться с казацкой заповедью – защитой веры православной |           |
| 2. | 17 | Храм. Правила поведения в храме                              |   |   | 1 | Экскурсия в храм                                               |           |
| 3. | 18 | Казацкие традиции                                            |   | 1 |   | Познакомиться с казацкими православными традициями             |           |
| 4. | 19 | Рождество Христово.                                          |   | 1 |   | Подготовить сообщения о праздновании в семье                   |           |
| 5. | 20 | Светлое Христово Воскресенье                                 |   | 1 |   | Подготовить сообщения о праздновании в                         |           |

|    |    |                                                                          |          |   |   |                                              |           |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|----------------------------------------------|-----------|
|    |    |                                                                          |          |   |   | семье                                        |           |
|    |    | <b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b> | <b>7</b> |   |   |                                              | 1,2,3,4,6 |
| 1. | 21 | Как казаки на Кубань пришли                                              |          | 1 |   | Познакомиться с заселением казаков на Кубани |           |
| 2. | 22 | Кубанское казачье войско                                                 |          |   | 1 | Встреча с казаками-наставниками              |           |
| 3. | 23 | Атаман                                                                   |          |   | 1 | Встреча с казаками-наставниками              |           |
| 4. | 24 | Казачья служба                                                           |          |   | 1 | Развивать познавательные процессы            |           |
| 5. | 25 | Казачьи заповеди                                                         |          | 1 |   | Познакомиться с казачьими заповедями         |           |
| 6. | 26 | Казаки в годы Великой Отечественной войны                                |          | 1 |   | Подготовить сообщение                        |           |
| 7. | 27 | Кущёвская атака                                                          |          |   | 1 | Встреча с сотрудником музея                  |           |
|    |    | <b><i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i></b>       | <b>6</b> |   |   |                                              | 1,3,4,5,6 |
| 1. | 28 | Дети в казачьей семье. Как казачат учили                                 |          | 1 |   | Познакомиться с обучением казачат            |           |
| 2. | 29 | Мы - казачата                                                            |          | 1 |   | Познакомиться с жизнью                       |           |

|    |    |                           |  |   |   |                                      |  |
|----|----|---------------------------|--|---|---|--------------------------------------|--|
|    |    |                           |  |   |   | маленьких казачат в современном мире |  |
| 3. | 30 | Поведение и форма казачат |  | 1 |   | Разработать свод правил казачат      |  |
| 4. | 31 | Семейные реликвии         |  | 1 |   | Подготовить сообщение                |  |
| 5. | 32 | Игры кубанских казачат    |  |   | 1 | Познакомиться с казачьими играми     |  |
| 6. | 33 | Казачьи пословицы         |  | 1 |   | Изготовить книжку-малышку            |  |

## 2 класс

| №  | № занятия | Наименование разделов, блоков, тем       | Всего, часов | Количество часов |               | Характеристика деятельности учащихся | Направления воспитательной работы школы |
|----|-----------|------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |           |                                          |              | аудиторные       | внеаудиторные |                                      |                                         |
|    |           | <b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b> | <b>4</b>     |                  |               |                                      | <b>1,2,3,4,6</b>                        |
| 1. | 1         | Нравственные ценности казаков: труд      |              | 1                |               | Формировать представления о труде    |                                         |
| 2  | 2         | Нравственные ценности казаков: правда    |              | 1                |               | Формировать представления            |                                         |

|          |        |                                                      |   |   |   |                                                                |         |
|----------|--------|------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---------|
|          |        |                                                      |   |   |   | о правде                                                       |         |
| 3.       | 3      | Нравственные ценности казаков: честь, Отечество      |   | 1 |   | Формировать представления о чести, Отечестве                   |         |
| 4.       | 4      | Казачьи заповеди                                     |   | 1 |   | Познакомиться с казачьими заповедями                           |         |
|          |        | <b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>  | 5 |   |   |                                                                | 1,2,3,4 |
| 1.       | 5      | Казачья станица                                      |   | 1 |   | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи |         |
| 2.       | 6      | Традиции и обычаи кубанских казаков                  |   | 1 |   | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи |         |
| 3.       | 7      | Почитание гостя                                      |   | 1 |   | Разработать свод правил гостеприимного обращения               |         |
| 4.<br>5. | 8<br>9 | Календарные праздники и обряды Кубанского казачества |   | 2 |   | Подготовить сообщение                                          |         |
|          |        | <b>Раздел «Труд и быт»</b>                           | 5 |   |   |                                                                | 1,2,3,6 |
| 1.       | 10     | Двор                                                 |   |   | 1 | Получить представление                                         |         |
| 2.       | 11     | Дом                                                  |   |   | 1 |                                                                |         |

|          |          |                                                         |          |   |   |                                                                        |           |
|----------|----------|---------------------------------------------------------|----------|---|---|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.       | 12       | Уклад казачьей семьи                                    |          | 1 |   | о том, как жили казаки                                                 |           |
| 4.       | 13       | Занятия казаков                                         |          | 1 |   | Познакомиться с занятиями казаков                                      |           |
| 5.       | 14       | Казачья пища                                            |          |   | 1 | Организовать мастер-класс                                              |           |
|          |          | <b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>   | <b>8</b> |   |   |                                                                        | 1,3,4,7   |
| 1.       | 15       | Казак без веры – не казак                               |          | 1 |   | Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной         |           |
| 2.       | 16       | Храмы родного города                                    |          |   | 1 | Экскурсия в храм                                                       |           |
| 3.       | 17       | Казак в храме                                           |          | 1 |   | Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме |           |
| 4.       | 18       | Для чего приходят в православный храм                   |          | 1 |   |                                                                        |           |
| 5.       | 19       | Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска |          | 1 |   | Подготовить сообщение                                                  |           |
| 6.<br>7. | 20<br>21 | Святые, почитаемые среди казаков                        |          | 2 |   | Подготовить сообщение                                                  |           |
| 8.       | 22       | Икона                                                   |          | 1 |   | Изготовление макета элементов кубанской хаты                           |           |
|          |          | <b>Раздел «Кубанское казачье</b>                        | <b>6</b> |   |   |                                                                        | 1,2,3,4,6 |

|    |    |                                                                    |          |   |   |                                                              |         |
|----|----|--------------------------------------------------------------------|----------|---|---|--------------------------------------------------------------|---------|
|    |    | <i><b>войско: история и современность»</b></i>                     |          |   |   |                                                              |         |
| 1. | 23 | Казаки на рубежах Отечества                                        |          | 1 |   | Познакомиться защитниками Кубани                             |         |
| 2. | 24 | Первые казачьи курени                                              |          | 1 |   | Развивать познавательные процессы                            |         |
| 3. | 25 | Екатеринодар                                                       |          | 1 |   | Виртуальная экскурсия                                        |         |
| 4. | 26 | Памятник казакам-переселенцам                                      |          | 1 |   | Подготовить презентацию                                      |         |
| 5. | 27 | Поминование казаков-героев                                         |          |   | 1 | Встреча с сотрудником музея                                  |         |
| 6. | 28 | Наше казачье общество                                              |          |   | 1 | Встреча с казаками-наставниками                              |         |
|    |    | <i><b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b></i> | <b>6</b> |   |   |                                                              | 1,2,3,4 |
| 1. | 29 | Народное творчество для казачат                                    |          |   | 1 | Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку |         |
| 2. | 30 | Песни, сказки в моей семье                                         |          | 1 |   | Изготовить книжку-малышку                                    |         |
| 3. | 31 | Поговорки, предания в моей семье                                   |          | 1 |   |                                                              |         |
| 4. | 32 | Кубанская «балачка»                                                |          | 1 |   |                                                              |         |
| 5. | 33 | Песенная культура                                                  |          | 1 |   | Собрать                                                      |         |

|    |    |                                             |  |   |  |                                                            |  |
|----|----|---------------------------------------------|--|---|--|------------------------------------------------------------|--|
|    |    | кубанских казаков                           |  |   |  | аудиоподборку<br>казацких песен                            |  |
| 6. | 34 | Бандура - казачий<br>музыкальный инструмент |  | 1 |  | Познакомиться с<br>казацкими<br>народными<br>инструментами |  |

### 3 класс

| №  | № занятия | Наименование разделов, блоков, тем       | Всего, часов | Количество часов |               | Характеристика деятельности учащихся                       | Направления воспитательной работы школы |
|----|-----------|------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |           |                                          |              | аудиторные       | внеаудиторные |                                                            |                                         |
|    |           | <b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b> | <b>4</b>     |                  |               |                                                            | <b>1,2,3,4,6</b>                        |
| 1. | 1         | Народы Кубани.                           |              | 1                |               | Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край   |                                         |
| 2  | 2         | Добрососедство                           |              | 1                |               | Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани |                                         |
| 3. | 3         | Нравственные качества кубанского казака  |              | 1                |               | Познакомиться с казацкими заповедями                       |                                         |

|    |    |                                                            |   |   |  |                                                                   |                  |
|----|----|------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4. | 4  | Сила духа и доблесть казаков                               |   | 1 |  | Познакомиться с военными подвигами казаков                        |                  |
|    |    | <b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b> | 5 |   |  |                                                                   | <b>1,2,3,4,6</b> |
| 1. | 5  | Уважение к женщине.                                        |   | 1 |  | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи    |                  |
| 2. | 6  | День матери-казачки                                        |   | 1 |  | Подготовить сообщение                                             |                  |
| 3. | 7  | Казачий род                                                |   | 1 |  | Подготовить презентацию                                           |                  |
| 4. | 8  | Моя родословная                                            |   | 1 |  | Составление и защита проекта                                      |                  |
| 5. | 9  | Календарные праздники и обряды Кубанского казачества       |   | 1 |  | Подготовить сообщение                                             |                  |
|    |    | <b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>                          | 5 |   |  |                                                                   | <b>1,2,3,4,6</b> |
| 1. | 10 | Казак-хозяин и труженик                                    |   | 1 |  | Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи                  |                  |
| 2. | 11 | Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков              |   | 1 |  | Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских |                  |

|    |    |                                                              |          |   |   |                                                                        |                     |
|----|----|--------------------------------------------------------------|----------|---|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |    |                                                              |          |   |   | казаков                                                                |                     |
| 3. | 12 | Одежда казака.                                               |          |   | 1 | Экскурсия в музей.<br>Выполнить иллюстрацию                            |                     |
| 4. | 13 | Одежда казачки                                               |          | 1 |   | Выполнить иллюстрацию                                                  |                     |
| 5. | 14 | Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков          |          |   | 1 | Организовать мастер-класс                                              |                     |
|    |    | <b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b> | <b>6</b> |   |   |                                                                        | <b>1,2,3,4,5,6,</b> |
| 1. | 15 | Казак без веры – не казак                                    |          | 1 |   | Расширить представления о вероисповедании казаков                      |                     |
| 2. | 16 | Молитва                                                      |          | 1 |   | Познакомиться с казачьей молитвой                                      |                     |
| 3. | 17 | Православные храмы Кубани                                    |          | 1 |   | Виртуальная экскурсия по храмам Кубани                                 |                     |
| 4. | 18 | Войсковой храм                                               |          | 1 |   | Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме |                     |
| 5. | 19 | Войсковой священник                                          |          | 1 |   | Познакомиться со службой войскового священника                         |                     |
| 6. | 20 | Православный праздник Покрова                                |          | 1 |   | Подготовить                                                            |                     |

|    |    |                                                                          |          |   |   |                                                |                      |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|------------------------------------------------|----------------------|
|    |    | Пресвятой Богородицы                                                     |          |   |   | сообщение                                      |                      |
|    |    | <b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b> | <b>9</b> |   |   |                                                | <b>1,2,3,4,5,6,7</b> |
| 1. | 21 | Переселение казаков на Кубань                                            |          | 1 |   | Познакомиться с переселением казаков на Кубань |                      |
| 2. | 22 | Лента времени                                                            |          | 1 |   | Составить ленту времени                        |                      |
| 3. | 23 | Основные памятные даты                                                   |          | 1 |   | Подготовить презентацию                        |                      |
| 4. | 24 | Героизм кубанских казаков                                                |          | 1 |   | Виртуальная экскурсия                          |                      |
| 5. | 25 | Кубанское казачье войско в наши дни                                      |          |   | 1 | Встреча с казаками-наставниками                |                      |
| 6. | 26 | Отделы Кубанского казачьего войска                                       |          |   | 1 | Встреча с казаками-наставниками                |                      |
| 7. | 27 | Атаман кубанского казачьего войска                                       |          |   | 1 | Встреча с казаками-наставниками                |                      |
| 8. | 28 | Несение службы современными казаками                                     |          |   | 1 | Встреча с казаками-наставниками                |                      |
| 9. | 29 | Час Славы Кубани                                                         |          | 1 |   | Составление проекта и защита его               |                      |
|    |    | <b><i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i></b>       | <b>5</b> |   |   |                                                | <b>1,2,3,4,5,6,7</b> |

|    |    |                                              |  |   |   |                                                        |  |
|----|----|----------------------------------------------|--|---|---|--------------------------------------------------------|--|
| 1. | 30 | Устное народное творчество кубанских казаков |  | 1 |   | Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков |  |
| 2. | 31 | Казачьи сказы, былички                       |  |   | 1 | Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку      |  |
| 3. | 32 | Говор кубанских казаков                      |  | 1 |   | Собрать аудиоподборку кубанских сказаний               |  |
| 4. | 33 | Танцевальная культура кубанских казаков      |  | 1 |   | Подготовить презентацию                                |  |
| 5. | 34 | «Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина        |  | 1 |   | Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины                |  |

## «История и культура кубанского казачества»

### 4 класс

| №  | № занятия | Наименование разделов, блоков, тем                         | дата | Всего, часов | Количество часов |               | Характеристика деятельности учащихся                     | Направления воспитательной работы школы |
|----|-----------|------------------------------------------------------------|------|--------------|------------------|---------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |           |                                                            |      |              | аудиторные       | внеаудиторные |                                                          |                                         |
|    |           | <b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>                   |      | <b>3</b>     |                  |               |                                                          | <b>1,2,3,4,5,6,7</b>                    |
| 1. | 1.        | Территория проживания, язык, культура казаков              |      |              | 1                |               | Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край |                                         |
| 2  | 2.        | Казачьи войска России                                      |      |              | 1                |               | Познакомиться с казачьими войсками России                |                                         |
| 3. | 3.        | Казачьи заповеди                                           |      |              | 1                |               | Познакомиться с казачьими заповедями                     |                                         |
|    |           | <b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b> |      | <b>6</b>     |                  |               |                                                          | <b>1,2,3,4,5,6,7</b>                    |
| 1. | 4.        | Родители и дети                                            |      |              | 1                |               | Подготовить сообщение                                    |                                         |
| 2. | 5.        | Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни. |      |              | 1                |               | Подготовить сообщение                                    |                                         |
| 3. | 6.        | Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.           |      |              | 1                |               | Подготовить сообщение                                    |                                         |

|    |     |                                                      |  |   |   |   |                                                                              |               |
|----|-----|------------------------------------------------------|--|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4. | 7.  | Казачий курень                                       |  |   |   | 1 | Познакомиться с казачьим куренём                                             |               |
| 5. | 8.  | Казачий круг                                         |  |   | 1 |   | Познакомиться с функциями казачьего круга                                    |               |
| 6. | 9.  | Календарные праздники и обряды Кубанского казачества |  |   | 1 |   | Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества    |               |
|    |     | <i>Раздел «Труд и быт»</i>                           |  | 5 |   |   |                                                                              | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. | 10. | Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков    |  |   | 1 |   | Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков |               |
| 2. | 11. | Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков  |  |   |   | 1 | Организовать мастер-класс                                                    |               |
| 3. | 12. | Казачий военный костюм                               |  |   | 1 |   | Выполнить иллюстрацию                                                        |               |
| 4. | 13. | Оружие казака                                        |  |   |   | 1 | Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию                                     |               |
| 5. | 14. | Награды                                              |  |   |   | 1 | Выполнить                                                                    |               |

|    |     |                                                                          |  |           |   |   |                                                   |               |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------|---|---|---------------------------------------------------|---------------|
|    |     |                                                                          |  |           |   |   | макет                                             |               |
|    |     | <b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b>             |  | <b>4</b>  |   |   |                                                   | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. | 15. | Казак без веры – не казак                                                |  |           | 1 |   | Расширить представления о вероисповедании казаков |               |
| 2. | 16. | Заповеди Божьи                                                           |  |           | 1 |   | Составление памятки                               |               |
| 3. | 17. | Православные храмы Кубани и России                                       |  |           | 1 |   | Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России   |               |
| 4. | 18. | Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю           |  |           | 1 |   | Подготовить сообщение                             |               |
|    |     | <b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b> |  | <b>11</b> |   |   |                                                   | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. | 19. | Лента времени                                                            |  |           | 1 |   | Составить ленту времени                           |               |
| 2. | 20. | Основные памятные даты                                                   |  |           | 1 |   | Подготовить сообщение                             |               |
| 3. | 21. | Героизм кубанских казаков                                                |  |           | 1 |   | Виртуальная экскурсия                             |               |
| 4. | 22. | Кубанское казачье войско в наши дни                                      |  |           |   | 1 | Встреча с казаками-наставниками                   |               |
| 5. | 23. | Управление Кубанским казачьим войском                                    |  |           |   | 1 | Встреча с казаками-наставниками                   |               |
| 6. | 24. | Несение казаками службы в наше                                           |  |           |   | 1 | Встреча с                                         |               |

|     |     |                                                             |  |   |   |  |                                                                        |               |
|-----|-----|-------------------------------------------------------------|--|---|---|--|------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |     | время                                                       |  |   |   |  | казаками-наставниками                                                  |               |
| 7.  | 25. | Охрана порядка                                              |  |   | 1 |  | Подготовить подборку газетных статей                                   |               |
| 8.  | 26. | Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы            |  |   | 1 |  | Подготовить подборку газетных статей                                   |               |
| 9.  | 27. | Выдающиеся казаки Кубани                                    |  |   | 1 |  | Подготовить презентацию                                                |               |
| 10. | 28. | Памятники и музеи                                           |  |   | 1 |  | Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям                      |               |
| 11. | 29. | Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска              |  |   | 1 |  | Составление и защита проекта                                           |               |
|     |     | <b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b> |  | 5 |   |  |                                                                        | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1.  | 30. | Казачья семья в современной жизни                           |  |   | 1 |  | Составление и защита проекта                                           |               |
| 2.  | 31. | История семьи в истории родной Кубани                       |  |   | 1 |  | Подготовить сообщение                                                  |               |
| 3.  | 32. | Сохранение и преумножение семейных традиций                 |  |   | 1 |  | Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций |               |
| 4.  | 33. | Обрядовый фольклор кубанских казаков                        |  |   | 1 |  | Подготовить                                                            |               |

|    |     |                       |  |  |   |  |                                                       |  |
|----|-----|-----------------------|--|--|---|--|-------------------------------------------------------|--|
|    |     |                       |  |  |   |  | презентацию                                           |  |
| 5. | 34. | Кубанский казачий хор |  |  | 1 |  | Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора |  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Учителей начальных классов

от \_\_\_\_\_ 2022 г. №1

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/ Л.В. Романова/

Рассмотрено на  
методсовете МБОУ СОШ № 7

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. №1

Председатель методсовета

\_\_\_\_\_/ В.Н. Лазаренко /