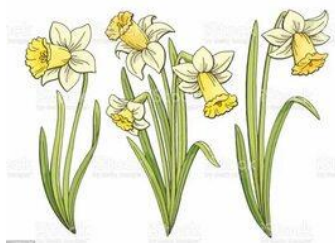




Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза
А. М. Степанова
муниципального образования
Тимашевский район



№5
март
2025



ЯРКОЕ СОБЫТИЕ МАРТА

В Центре «Точка роста» МБОУ СОШ#7 станицы Днепровской состоялся фестиваль педагогического мастерства Центров образования «Точка роста» и «IT-cube». В работе районного семинара приняли участие учителя физики, биологии, химии и руководители дополнительного образования.

На мероприятии были освещены вопросы использования оборудования центров «Точка роста» в учебном процессе и во внеурочной деятельности, предложены методические приемы по формированию современных цифровых компетенций, интегрированию уроков для совершенствования функциональной грамотности обучающихся, при подготовке к итоговой аттестации.

Участники семинара отметили значимость данного мероприятия и особую важность освещенных вопросов.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создаются и функционируют в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»

Руководителем центра «Точка роста» в нашей школе является Гараев Денис Юрьевич, учитель физики и информатики.



- Денис Юрьевич, скажите пожалуйста, что такое «Точка роста»?

- Это, современное образовательное пространство, расположенное в правом крыле второго этажа здания и оснащенное оборудованием для практического изучения учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей. Там наши учащиеся получают доступ к современным образовательным технологиям и методам обучения. Им доступны учебные и научные материалы, которые помогают освоить современные цифровые навыки.

- Трудно ли Вам быть руководителем точки роста?

Одновременно и трудно, и легко. Трудность в том, что необходимо вести много документации, а легкость в том, что дети с удовольствием приходят

в «Точку роста». Здесь они имеют возможность найти занятие себе по интересам, развиваться в разных направлениях, некоторые из них найдут себе профессию благодаря этому Центру.

- Скажите пожалуйста, когда была открыта Точка роста в нашей школе?

- Наш Центр «Точка роста» распахнул свои двери ребятам 20 сентября 2019 года и руководителем Центра в то время был Погорелов Андрей Викторович.

- Расскажите пожалуйста нашим читателям, какие направления входят в Точку роста?

- У нас есть три ярко выраженных направления: «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Какое направление самое популярное?

- Я думаю, что самое популярное направление, связанное с технологией виртуальной реальности. Эта технология позволяет погрузиться школьникам в виртуальный мир, который трудно отличить от реальности. Очки виртуальной реальности - интересный и современный инструмент, способный мотивировать наших учеников осваивать новую информацию, подогревая их любопытство. Современные ученики привыкли к компьютерам, планшетах, умеют существовать в цифровой среде. Теперь они могут погружаться в предмет совсем на ином уровне, интересном и новом для себя. А кто-то из них в дальнейшем и сам сможет создавать виртуальную реальность.

- Какие занятия, по Вашему мнению, следует добавить в нашу «Точку роста»?

- Это сложный вопрос. Для разнообразия, я думаю стоит использовать «Точку роста» как площадку преподавания английского языка.

- Как Вы считаете, много ли добиваются дети, которые занимаются в нашем Центре?

- Можно с уверенностью сказать, что за время работы инновационной площадки жизнь наших школьников существенно изменилась - многие дети ездят на соревнования и занимают призовые места в районе, крае.

- Спасибо Вам, Денис Юрьевич, что уделите нам время и рассказали нашим читателям о нашем Центре «Точка Роста». Мы надеемся, что те наши читатели, которые еще не посещают Центр, обязательно заинтересуются и найдут «свою точку роста», которая поможет им развиваться в направлении, которое им интересно, воплощать свои самые смелые мечты!



Пешкова Елена и Азизова Арина, ученицы 7 «В» класса

ЗАКРЫТИЕ МЕСЯЧНИКА ОБОРОННО-МАССОВОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3 марта в нашей школе прошло торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе прошел на высоком уровне. Были проведены все запланированные мероприятия. По традиции, закончился месячник общешкольной линейкой, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы. Были определены самые активные классы и её участники.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся,



сплочению классных коллективов, помог

выявить лидерские качества ребят, месячник по военно – патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

«СТРАХОВАНИЕ»



11 марта в рамках недели финансовой грамотности прошло внеурочное занятие в 8 классе по теме: "Страхование". Учащиеся рассмотрели основные понятия в страховании, узнали, что такое страхование, познакомились понятиями: страховой случай, страховой риск, страховая премия, страховая выплата. Татьяна Игоревна Смирнова очень подробно и доступно рассказала о видах страхования жизни и здоровья, страхования от несчастных случаев и болезней, подробно остановилась на необходимости страхования имущества и ответственности. Занятие было очень познавательное, школьники получили

много полезной информации.

«Внимание, дети!»



В рамках акции "Внимание, дети!" в школе были проведены инструктажи и беседы по правилам дорожного движения с детьми и их родителями. А команда ЮИД напомнила ребятам начальных классов о правилах поведения на дороге.



Международная акция «САД ПАМЯТИ»



В этом году стартовала Всероссийская и международная акция «Сад памяти» приуроченная к ежегодному празднованию Дня победы. Цель которой высадить 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших в годы Великой Отечественной войны.

Ученики, учителя и родители нашей школы приняли активное участие в этой акции. Каждое дерево — символ памяти и благодарности мирных поколений. День Победы – самый трогательный, самый душевный праздник. И мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, саму традицию празднования Дня победы будущим поколениям. Деревья всегда считались символом продолжения жизни на Земле. Дерево – как объект символизирует, как новую жизнь, так и безусловно, память о войне.

«Сад Памяти» - это не просто акция, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи. Каждый дошкольник не только оставляет память о себе, высаживая зеленый сад, но и способствуют улучшению экологической обстановки и повышению качества среды обитания, формируя экологическую культуру подрастающего поколения. Очень важно чтить подвиг воинов-земляков, отдавших жизни за наше мирное небо, герои будут жить, пока жива наша память о них.





«Сердце школы – ее учителя!»



Сегодня в нашем выпуске газеты мы хотим поговорить с учителем русского языка и литературы **Востриковой Наталией Викторовной**.

- Наталия Викторовна, какое учебное заведение Вы закончили?

- Закончила Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

- Кто или что является гордостью в Вашей жизни?

- Гордостью в моей жизни является мой дедушка Попов Петр Кузьмич.

- В чём Вы находите вдохновение в своей работе?

- Вдохновение можно найти в разных аспектах работы. Это и прогресс учеников, и заинтересованность школьников предметом, достижения детей, поддержка коллег.

- Когда у Вас проснулась тяга к изучению языков?

- Изучать языки мне стало интересно еще со школы. На это очень повлиял мой дедушка, который был в свое время учителем русского языка и литературы и много времени занимался со мной.

- Что прежде всего должен уметь учитель?

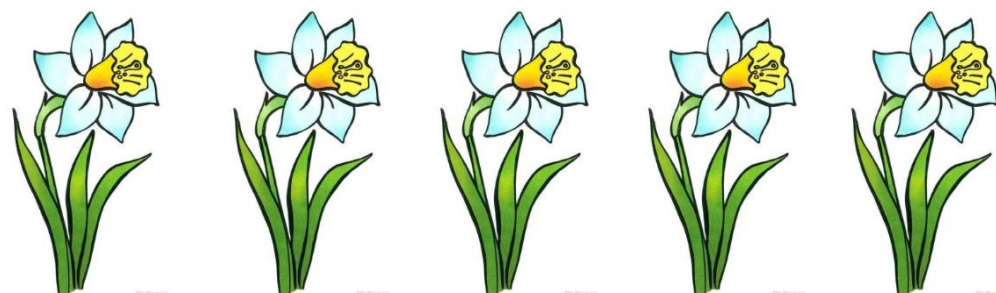
- Прежде всего учитель должен любить своё дело, чтобы выполнять его качественно и профессионально; уметь взаимодействовать с детьми и родителями.

- Расскажите о минусах в Вашей работе.

- В работе учителя есть, конечно же, и отрицательные моменты. Например, в каждом классе есть ученики, которым не интересен урок, которые не слушаются, грубят. Найти к таким детям подход непросто.

- Как Вы думаете, учиться нужно у себя или у других?

- Учиться нужно и у себя, и у других. Важно использовать свой личный опыт, анализировать его, поступать иначе, не повторяя ошибок. А также невозможно не наблюдать за действиями других и не учиться у них.



Падалко Дарья, ученица 7Б класса.



Здравствуйте, ребята! Скажите, а вы пишете стихи? Или может быть сочиняете рассказы для своих младших братьев и сестёр?

Меня зовут Константин Шайко, я ученик 9 «Б» класса. Я начал писать стихи, не так давно, с 13 лет, но нахожу в этом большое удовольствие и радость. Моё первое стихотворение «Блокада Ленинграда», читали многие, но ты, мой дорогой читатель, возможно не читал, и я хочу представить его тебе для размышления:



*Хлеб кусочек лишь дают,
А рабочим – два!
В доме я с семьёй сижу,
Началась война!
Погибнут люди,
И все равно мы победим!
Невинных жизни защитим
И мы запомним их навеки!*



Недавно, к моему удивлению и счастью, мы с моим классным руководителем Вероникой Викторовной Евстратовой и ребятами из 7 и 9 класса побывали на специальной благотворительной встрече с поэтессой Галиной Николаевной Боженко, которая читала нам свои стихи, а затем, рассказала об идее их создания. Каждое её стихотворение вызывало в нас, её слушателях, отклик, пробуждало множество чувств и эмоций. Мы были потрясены их содержанием и глубиной!

После мероприятия, мне удалось побеседовать с Галиной Николаевной, поделиться с ней словами благодарности, которые переполняли меня в тот вечер. Я прочёл ей свои стихи, которыми она была тоже затронута. Галина Николаевна поделилась со мной своими секретами стихосложения и на память, оставила мне свой автограф, который я всегда буду хранить в память о нашей встрече.



Мой дорогой читатель, если ты тоже увлечённый поэт или писатель, приноси свои стихотворения в редакцию нашей школьной газеты (второй этаж, кабинет №14) и мы обязательно опубликуем их в нашем следующем номере. Автор лучшего стихотворения или рассказа получит от меня особый памятный сувенир. Дерзайте!



МЫ ТОЖЕ МОЖЕМ!



6 марта в Тимашевском районе по итогам первенства по стрельбе из пневматической винтовки наша команда заняла 1 место!

Желаем и дальнейших побед ребятам!



10 марта наши юноши Черевань Д., Козловцев А., Терехов Д., в составе сборной команды Тимашевского района стали победителями

зонального этапа краевых соревнований по пулевой стрельбе и вышли в финальную часть соревнований.



25 марта пять лучших муниципалитетов края разыгрывали первенство в г. Славянск на Кубани и наши стрелки в команде Тимашевского района на краевых соревнованиях заняли 2 место! Благодарим ребят и тренера Лазаренко Юрия Владимировича за кропотливую подготовку, а родителей за поддержку участников!

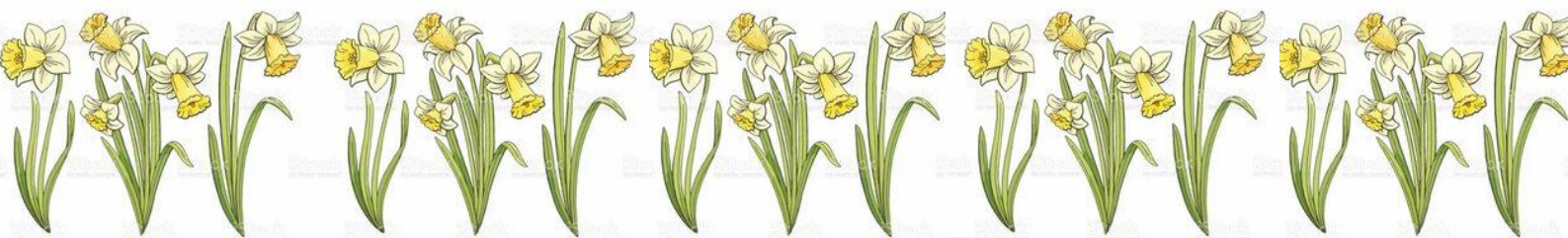
БРАВО ПОБЕДИТЕЛЯМ И ПРИЗЁРАМ!



Поздравляем победителей и призёров МЭ краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»: Мозерова Р. (1 место), Назарову М. (2 место), наставник Мозерова Елена Сергеевна. И Козловцеву А. (1 место), Харлампики М. (2 место), наставник Козловцева Татьяна Владимировна.



Поздравляем Звигунову Юлию Анатольевну, призёра краевого конкурса «Учитель здоровья» в 2025 году.



READ UP!

1. Learn the poem:

Spring

Spring, spring is coming soon,
Grass is green and flowers bloom,
Birds returning from the south,
Bees are buzzing all about,
Leaves are budding everywhere,
Spring, spring is finally here!

(www.CanTeach.ca)



2. What is special in each spring month?

Winds Of March

Winds of March, we welcome you,
There is work for you to do.
Work and play and blow all day,
Blow the winter cold away.



April

April is a rainbow month,
Of sudden springtime showers.
Bright with golden daffodils
and lots of pretty flowers



May

May's a month of happy sounds,
The hum of buzzing bees,
The chirp of little baby birds
And the song of a gentle breeze.



(www.CanTeach.ca)

3. Choose the words to describe spring:

spring:

Cold
Windy
Snowy
Beautiful
Sleepy
Rainy
Cloudy
Green
Gold
Sweet
Noisy
Wonderful
Joyful
Calm
Warm
Blooming
Smiling



A day in the park

Can you spot the 5 differences between these two pictures?



4. Why did Thomas Tusser say:

"Sweet April showers
Do spring May flowers."



(www.gardendigest.com)

5. What are spring flowers?

Rose
Tulip
Lily
Daffodil
Sunflower
Snowdrop
Pansy
Forget-me-not
Petunia
Violet
Zinnia
Orchid



Primula
Iris
Buttercup
Marigold
Crocus
Hyacinth
Daisy
Chamomile
Saxifrage
Foolfoot
Phlox
Camellia



6. Arrange the lines in the correct order and read the poem:

Spring

"The spring/ fresh and fearless/ is
And/ is /every leaf/ new,
The world/ with moonlight/ is brimmed,
The lilac/ with dew/ brimmed.



Here/the moving shadows/ in
I/ my breath/ catch and sing --
My heart/ fresh and fearless/ is
And/ with spring/ over-brimmed."
(By Sara Teasdale)



(www.gardendigest.com)

7. What do people do in the garden in spring? Fill in the right verbs:

1. In spring people have to the ground for planting.
2. People the ground to clean it from dead leaves in spring.
3. Then they ... the ground to make vegetable patches.
4. After that they can ... the seeds of vegetables into the ground.
5. They also the vegetable patches, the trees and bushes.
6. They ... the seeds of beautiful flowers and plant them.
7. They can also fruit trees and bushes.
8. They ... the dead branches off the trees and bushes.
9. They ... birdhouses and put them on the trees.



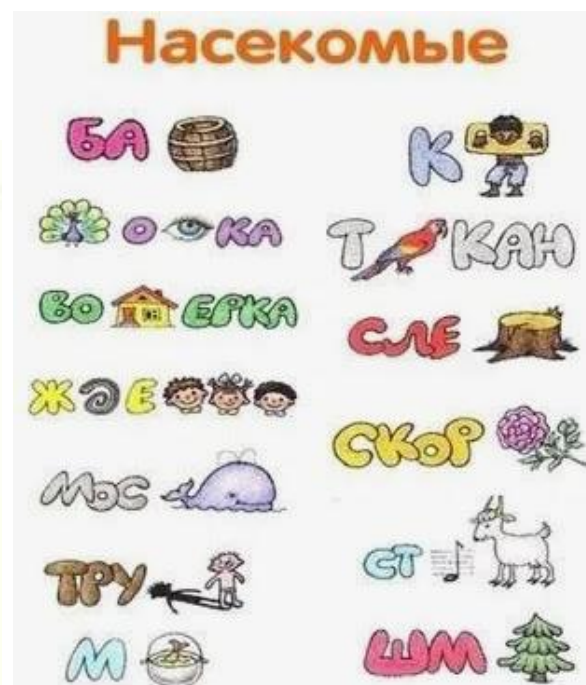
- a) rake
- b) prepare
- c) put
- d) dig
- e) choose
- f) water
- g) build
- h) plant
- i) trim



Юмористическая страничка



ОТГАДАЙТЕ РЕБУСЫ!



Павилайнен Константин, ученик 8А класса

«Наши учителя тоже когда-то были детьми»

Пришло время раскрыть тайну нашего четвертого номера! Итак, под №1. Вострикова Наталья Викторовна, № 2. Романова Лариса Викторовна и №3. Овчарова Диана Михайловна.



Продолжаем угадывать!



А почему?

Какой была математика древних египтян? Почему вулканы извергают лаву и пепел? На эти вопросы мы дадим ответ в нашем следующем выпуске в рубрике «Для любознательных» на странице 11.

ПРИЗ НОМЕРА!

Наши традиционные вопросы:

1. Носит ли наша школа чье-то имя, в честь кого она названа?
2. Сколько учителей начальной школы работает в нашей школе?
3. Сколько нарциссов спряталось на страницах номера?

Правильные ответы на вопросы №4 февраль 2025г.

- 1) Капсула времени в стену старой школы была заложена пионерами в 1972 году.
- 2) 3 учителя английского языка (Мкртчян Лилит Аршалуйсовна, Саргсян Анаит Артуровна, Козловцева Татьяна Владимировна Звигунова Юлия Анатольевна).
- 3) 26 снегурей

**Поздравляем с победой Клыкову Александру, ученицу 4Б класса.
Благодарим всех, кто принял участие в конкурсе!**

Пешикова Елена и Азизова Арина, ученицы 7В класса.



Для любознательных



Что видит хамелеон, когда его глаза смотрят в разные стороны?

Как раз недавно ученые провели цикл исследований, чтобы понять, как устроено зрение хамелеона. Оказалось, что каждый глаз видит свою картину, а мозг контролирует ими по отдельности. Например, хамелеон может одним глазом наблюдать за добычей, а вторым смотреть, что делается вокруг. Но если ящерица выбрала жертву, то оба глаза сосредотачиваются на ней. Всё это говорит о том, что каждый глаз хамелеона является отдельным органом. И мы никогда не увидим картину, которую складывает мозг хамелеона, получая информацию от глаз, смотрящих в разные стороны. Впрочем, и с нашим зрением не всё просто. Световые лучи, попадая в глаз, проходят сквозь хрусталик, который преломляет их, и на сетчатку глаза лучи попадают в перевёрнутом виде. Получается, что наши глаза воспринимают мир вверх ногами! Но мы об этом даже не подозреваем. Очевидно, что и хамелеон не испытывает никаких неудобств, когда его глаза смотрят в разные стороны.



Почему в антарктике холоднее чем в арктике?

Начнем с того, что орбита Земли вокруг Солнца имеет форму эллипса. В июне, когда в Антарктике зима, Земля находится в наиболее отдаленном от Солнца месте, а значит, получает от него меньше тепла. Но это далеко не главная причина. **Антарктида** – самый высокогорный континент, средняя высота ее поверхности - 2000м над уровнем моря, а самая высокая точка континента возвышается на 5104м, тогда как

арктические льды высотах всегда африканской горы причина: в Арктику океанических ,доставляющий южных морей. Арктику, но и среднем на 15-20 мест, лежащих на



лежат на поверхности моря. А на холоднее: снег лежит даже на макушке Килиманджаро. Еще одна важная проникает много теплых течений, из которых – Гольфстрим сюда сюда огромные массы воды из Гольфстрим обогревает не только Европу: так, температура в Норвегии в градусов выше температуры других тех же широтах , что и Норвегия.



**ЧИТАЙ
ШКОЛЬНУЮ
ГАЗЕТУ
ЗДЕСЬ!**

<https://s7tim.ru/item/2083761>



@SCHOOL_7DNEPR



**СМОТРИ
ШКОЛЬНЫЕ
НОВОСТИ
ЗДЕСЬ!**



@NEWS_SOSH7

**ТВОЕ МЕСТО СРЕДИ
НАС, ЕСЛИ ТЫ
АКТИВНЫЙ,
ИНИЦИАТИВНЫЙ,
ТВОРЧЕСКИЙ И
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННЫЙ!
ПРИСОЕДИНЯЙСЯ!!!**



Главный редактор
Сафонова Виктория

Шеф-редактор
Ильющенко Анна

Журналисты
Селезнёв Дмитрий,
Падалко Дарья,
Головко Алина,
Пешкова Елена,
Азизова Арина

Обозреватели
Лазаренко Валерия,
Назарян Элина,
Кареева Алиса,
Лёвина Мария

Литературный редактор
Войтова Анжелика
Шайко Константин

Фотокорреспонденты
Бондаренко Елизавета,
Бухрякова Лилия,
Видинеева Милица

Дизайн
Чекмарёва Оксана,
Чекмарёв Кирилл,
Павилайнен Константин