

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №7
_____ С.Д. Руденко
«30» сентября 2023 год

Перспективный план работы

педагога-психолога МБОУ СОШ № 7

Лиманской Дарьи Евгеньевны

на 2023 – 2024 учебный год

Цель деятельности – содействие полноценному психическому, личностному и индивидуальному развитию школьника.²

Задачи сопровождения:

- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям;
- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- определение готовности детей к обучению в школе; переход из начального звена в среднее;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- профориентационная работа в старших классах;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем;
- психологическое сопровождение ФГОС.

Сентябрь

№	Контингент	Вид деятельности	Предпочитаемые формы и средства	Цели и задачи	Формы контроля
1		<i>Диагностика</i>			
	7-11 классы		СПТ		Аналитическая справка
	6-9 классы		Определение социально-психологического климата классных коллективов		
	6-11 классы		Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в ОПДН	Проведение бесед, наблюдение во внеурочное время	
		<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
	6-9 классы		Работа в группах по программе для детей с ОВЗ	Развитие ЭВС и ВПФ	
		<i>Консультирование</i>			
	Педагоги		Консультирование педагогов по вопросам развития познавательной сферы учащихся. Консультирование по	Повышение психологической компетенции педагогов, организация условий	

			актуальным запросам, касающихся проблем обучения конкретных детей или класса в целом	развития познавательной сферы учащихся в школе	
		<i>Просвещение и профилактика</i>			
4	6-9 классы		Групповые игры и упражнения, направленные на преодоление вредных привычек, развитие толерантности, пропаганду здорового образа жизни		
	6 -11 классы		Участие в работе Совета профилактики школы		

Октябрь

№	Контингент	Вид деятельности	Предпочитаемые формы и средства	Цели и задачи	Формы контроля
1		<i>Диагностика</i>			
	5 классы		Тест школьной тревожности Филлипса	Выявление учащихся, испытывающие трудности в	Аналитическая справка

			Социометрия Мотивация Лускановой	мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, межличностном общении	
	6-7 классы		тест Айзенка, неоконченные предложения, карта наблюдений	Стрессоустойчивость	
		<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
2	6 -9 классы		Работа в группах по программе для детей с ОВЗ	Развитие ЭВС и ВПФ	
		<i>Консультирование</i>			
	Педагоги		«Учебные трудности пятиклассников»	Повышение психологической компетенции педагогов, организация условий	

				развития	
	Педагоги		«Основные направления психологического сопровождения ФГОС в ОУ»	Оказание помощи в организации работы, с учащимися имеющие проблемы в обучении	
3		<i>Просвещение и профилактика</i>			
	10 класс		Адаптационные классные часы	Содействие успешной адаптации, укрепление стрессоустойчивости.	
	Родители		«Как сформировать положительные привычки у подростка»	Формирование стрессоустойчивости	
2	Педагоги		Семинар: «Психологический феномен школьной неуспешности»	Познакомить родителей с правилами хороших привычек	

Ноябрь

№	Контингент	Вид деятельности	Предпочитаемые формы и средства	Цели и задачи	Формы контроля
1		<i>Диагностика</i>			

	9 класс		Опросник готовности к профессиональному самоопределению	Профессиональная ориентация	
	Педагоги		Тест общительности (В. Ряховский)	Особенности личности и оценка профессиональной направленности	
2		<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
	6-8 классы		Карта суицидального риска, рисуночный тест Сильвера		
2	6 -9 классы		Работа в группах по программе для детей с ОВЗ	Развитие ЭВС и ВПФ	
		<i>Консультирование</i>			
3	Учащиеся, родители, педагоги		Индивидуальное, групповое консультирование детей, родителей, педагогов по запросам.		
		<i>Просвещение и профилактика</i>			

4	6 класс		Психологический час: «Быть здоровым, значить здорово, мыслить»	Профилактика вредных привычек	
	8-9 класс		Классный час «О рыцарстве и любви»	Обсуждение верности и предательства, умение бороться за свое чувство	
	1-11 классы		Участие в работе Совета профилактики школы		

Декабрь

№	Контингент	Вид деятельности	Предпочитаемые формы и средства	Цели и задачи	Формы контроля
1		<i>Диагностика</i>			
	9 классы		Диагностика проф. направленности дефференциально- диагностический опросник (Д.Д.О.)	Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов.	Аналитическая справка
		<i>Консультирование</i>			

	Родители детей с ОВЗ		Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ		
	Педагоги		Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся		
	6-9 классы		Работа с семьями участников СВО.		
3		<i>Просвещение и профилактика</i>			
	6 -11 классы		Психологическое просвещение по запросу классных руководителей		

Январь

№	Контингент	Вид деятельности	Предпочитаемые формы и средства	Цели и задачи	Формы контроля
1		<i>Диагностика</i>			
	7-8 класс		Восьмицветный тест	Предпочитаемый	Аналитическая

			Люшера (краткий)	основной способ действия, незадействованные особенности личности, актуальные проблемы	справка
	6 класс		Тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур» (Энн Махони)	Выявление индивидуально-типологических различий	
	6-8 классы		Проективная методика - ТНЖ «Счастливое НЖ», «Злое несуществующее животное».	Диагностика личностных особенностей и межличностных отношений	
		<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
2	6 -9 классы		Работа в группах по программе для детей с ОВЗ	Развитие ЭВС и ВПФ	
		<i>Консультирование</i>			
	Родители		Цикл групповых консультаций по записи		

			«Конфликты трудного возраста»		
3	9, 11 классы		Консультации по профориентации	Информирование родителей	
	Педагоги		Консультации по работе с девиантными детьми	Помощь в выборе профессии	
		<i>Просвещение и профилактика</i>			
	8 классы		Беседа: «Как жить в мире с родителями»		
4	9 классы		Классный час: «Ты не один»	Расширить представления о том, что такое конфликт, и конфликтные ситуации, выход из них.	
	6-7 классы		Тренинг «Умей сказать нет!»	Выработка конструктивного общения	
	6 -11 классы		Участие в работе Совета профилактики школы	Профилактика вредных привычек	

Февраль

№	Контингент	Вид деятельности	Предпочитаемые формы и средства	Цели и задачи	Формы контроля
1		<i>Диагностика</i>			
	9,11 классы		Анкета готовности к сдаче к ЕГЭ (Чибисова)	Уровень готовности к сдаче к ЕГЭ	Аналитическая справка
	Педагоги		Методика на выявление способов реагирования в конфликте (К.Н. Томаса).	Особенности личности и оценка профессиональной направленности	
		<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
2	Педагоги		Занятие «Не слишком ли вы агрессивны?» (А. Ассингер)	Позволяет определить, достаточно ли педагог корректен в отношениях с учащимися	
	6 -11 классы		Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных	

				качеств	
		<i>Консультирование</i>			
3	Родители		«Трудности переходного возраста»	Ознакомление с путями психологической поддержки детей	
	7-8 класс		Подбор наглядной информации для стенда	Ознакомление с путями психологической поддержки детей	
		<i>Просвещение и профилактика</i>			
4	Родители		Родительское собрание: «Профессии, которые выбирают наши дети»	Познакомить родителей с приоритетами интересов в выборе профессий	
	6 -11 классы		Участие в работе Совета профилактики школы		

Март

№	Контингент	Вид деятельности	Предпочитаемые формы и средства	Цели и задачи	Формы контроля
1		<i>Диагностика</i>			
	9 классы		Психоэмоциональный		Аналитическая

			мониторинг		справка, диаграммы
	7-9 классы		Диагностическая анкета о критических ситуациях подростков (по В.В. Овчаровой)		
		<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
2	9, 11 классы		Просветительский семинар: «Особенности эмоционального состояния в период выпускных экзаменов»		
	6 -9 классы		Диагностика акцентуаций характера		
		<i>Консультирование</i>			
3	Родители		«Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов»		
	9, 11 классы		Индивидуальные консультации при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ		

		<i>Просвещение и профилактика</i>			
4	Родители		Родительское собрание: «Роль родителей при подготовке школьников к экзаменам»	Психолого-педагогическая помощь родителям в период подготовки к ЕГЭ.	
	6 -11 классы		Участие в работе Совета профилактики школы		

Апрель

№	Контингент	Вид деятельности	Предпочитаемые формы и средства	Цели и задачи	Формы контроля
1		<i>Диагностика</i>			
	9, 11 классы		Тест «Стратегии и модели преодолевающего поведения (автор Никифиров Г.С.);	Профессиональная ориентация	Аналитическая справка, диаграммы
		<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
	6-9 классы		Работа в группах по программе для детей с ОВЗ		

		<i>Консультирование</i>		Развитие ЭВС и ВПФ	
	Педагоги		«Организация индивидуальной работы с трудными детьми»	Формирование коммуникативной сферы	
	5-6 классы		Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни		
3	Родители		Индивидуальные консультации по запросу	Информировании о особенностях поведения «трудных» детей	
		<i>Просвещение и профилактика</i>			
	Родители 9, 11 классов		Родительское собрание «Роль родителя при подготовке школьников к ЕГЭ»		
	6 -11 классы		Участие в работе Совета профилактики школы		

Май

№	Контингент	Вид деятельности	Предпочитаемые формы и средства	Цели и задачи	Формы контроля
1		<i>Диагностика</i>			
	9, 11 классы		Госпитальная шкала, неоконченные предложения, карта наблюдений	Выявление детей группы риска	Аналитическая справка, диаграммы
		<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
	6-9 классы		Работа в группах по программе для детей с ОВЗ	Развитие ЭВС и ВПФ	
	9, 11 классы		Цикл занятий «Я все смогу»	Формирование стрессоустойчивости	
3		<i>Консультирование</i>			
	Педагоги		Проведение семинара по итогам психологического сопровождения		
	9, 11 классы		Консультирование учащихся перед		

			экзаменами		
4		<i>Просвещение и профилактика</i>			
	6 -8 классы		Занятие «Скажем «Да» телефону доверия»	Профилактика суицида	
	6-11 классы		Участие в итоговом Совете профилактики		

Педагог- психолог:

А.А. Ковалева