

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №7

_____ Л.Н. Каретникова

ПРОГРАММА
развития школьного туризма
**«Моя Родина – Россия.
От родного края –
к святыням Отчизны»**

Пояснительная записка

Актуальность разработки Программы

Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность являются одной из важных форм воспитания, обучения и оздоровления учащихся, разумного использования учебного и свободного времени.

В последние годы заметно усилился интерес к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию у детей и молодежи уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию. Учебно-тематические экскурсии, однодневные и многодневные походы, туристско-краеведческие мероприятия, поездки в разные города России являются эффективным и действенным средством этого процесса.

Актуальность разработки Программы развития образовательного туризма обусловлена рядом объективных причин, выявленных в ходе мониторинга учебно-воспитательного процесса нашего учреждения:

- изменением в сторону снижения мотивации образовательной деятельности учащихся;
- нарушением состояния здоровья обучающихся в школе, одной из причин которого является недостаточные условия для осуществления полноценной двигательной активности учащихся в условиях школы;
- отклонением в социальном поведении детей;
- слабым знанием (или полным незнанием) исторических, культурных, природных достопримечательностей своей малой родины.

Особенностью детей школьного возраста является желание познавать окружающий мир во всех его проявлениях, неподдельная радость ежедневных и ежечасных открытий, активность и восприимчивость детей. Поэтому на сегодняшний момент назрела необходимость пересмотра средств, методов и приемов привития нашим воспитанникам чувства патриотизма, гордости за свою Родину, а также за родину малую, необходимость систематизировать имеющийся «арсенал» форм и методов работы педагогического коллектива по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию детей, придав этой работе туристско-краеведческую, т. е. деятельностно-познавательную направленность.

Кроме духовного развития учащихся мы рассчитываем на то, что туристско-краеведческая деятельность позволит нам удовлетворить потребность детей в двигательной активности, решить проблему чрезмерной гиперактивности школьников, которую нам пока еще недостаточно удается контролировать в условиях учебного процесса.

Школа расположена в одном из красивейших мест нашего поселения – возле парка, а это значит, что у нас имеются хорошие естественные условия для осуществления пешей туристской деятельности.

У школы давние и прочные связи с музеями нашего Тимашевского района, библиотеками и сельским Домом Культуры. Мы надеемся, что сообща сможем помочь духовно-нравственному и физическому оздоровлению и становлению наших воспитанников.

Цель образовательного туризма состоит в способствовании формирования человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований. Очевидно, что путешествия – это, прежде всего, путешествия не в пространстве – в музеи, в другие города, страны, а во времени – к очагам культуры, к истокам, в эпохи, которым мы обязаны тем культурным потенциалом, который лежит в основании нашей цивилизации и мировой культуры. Поэтому необходимо добиться понимания учащимися того, что одним из важных условий успешности в построении индивидуальной образовательной траектории развития, а значит и карьеры, в реализации задач любой сложности является умение понимать тот культурный слой, с которым они будут иметь дело в будущем.

Цели и задачи Программы

Программа определяет пути развития духовно-нравственного, культурного, патриотического, физического воспитания личности посредством туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности.

Цели:

- формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения;
- создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления личности школьника;
- привлечение большого числа учащихся к занятиям туризмом;
- воспитание патриотизма, бережного отношения к природе, формирование экологической культуры ребенка;
- отвлечение детей от негативного влияния улицы.

Задачи:

образовательные

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу;
- формирование умений самообразования: умений строить образовательные траектории и проводить образовательные исследования;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма, ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
- выявление наиболее талантливых и способных детей.

воспитательные

- совершенствование духовных и физических потребностей учащихся;
- формирование жизненных и волевых качеств;
- формирование культурной грамотности;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умения жить в коллективе;

- воспитание школьников в духе патриотизма, товарищества и любви к родному краю.

Развивающие

- формирование качества образовательной мобильности: умения учиться в разных культурных средах, по различным источникам
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- участие в соревнованиях, походах, экскурсиях.

Нормативно-правовая база Программы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023-2027 годы».
2. Ведомственная целевая программа "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Краснодарского края" на 2023-2025 годы.
3. Областная туристско-краеведческая и экскурсионная программа «Моя Родина – Россия».
4. Районная программа развития школьного туризма для учащихся Шебекинского района «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны» на годы».
5. Районная программа «Физическое воспитание – здоровье нации» .
6. Районная программа «Охрана и укрепление здоровья здоровых».
7. Школьная целевая программа «Патриот»
8. Школьная целевая программа «Здоровым быть здорово!»
9. Школьная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию «Светоч»

Основные принципы Программы

- *демократичность* (свобода выбора учащимися внеучебных занятий, совместное планирование работы);
- *участие* (вовлечение всех субъектов программы в планирование, реализацию и оценку действий);
- *целостность* (программа направлена на укрепление физического, умственного, социального и психического здоровья учащихся);
- *интеграция* (сотрудничество с заинтересованными организациями);
- *системность* (развитие ребенка происходит по определенной системе).

Объекты Программы:

- обучающиеся 1-11 классов;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- социокультурные учреждения п. Судиславль.

Сроки реализации Программы: 2023 – 2027 годы.

Содержание деятельности

Помимо того, что школьный туризм это уникальный оздоровительный комплекс, он также является важнейшим средством культурно-патриотического воспитания, так как туристская деятельность неотделима от краеведческой работы, целью которой является углубленное изучение во время походов и экскурсий истории, природы и культуры родного края – своей родины.

Программу туристско-экскурсионной деятельности планируется реализовать в 5 этапов: от простого к сложному, от близкого к далёкому, от простого созерцания к практической деятельности.

Исходя из окружающей воспитательной среды, нами выбраны следующие направления программы:

1. Природа моего края

☐ 1 этап: походы выходного дня «А без папы и без мамы – это что за выходной?».

☐ 2 этап: тематические экскурсии по школьной экологической тропе.

☐ 3 этап: однодневные походы и походы выходного дня в окрестности поселения, экскурсии по школьной экологической тропе.

4 этап: автобусные экскурсии.

2. История малой родины

☐ 1 этап: музейные уроки «Бабушкин сундучок».

2 этап: тематические экскурсии по школе, экскурсии в музейный кабинет, участие в школьных краеведческих мероприятиях .

☐ 3 этап: тематические экскурсии по улицам ст. Днепровской и к мемориалу на могилу Степановой Е.Ф.

☐ 4 этап: экскурсии на предприятия Тимашевского района.

5 этап: экскурсии в пределах Краснодарского края.

3. Святые места

☐ 1 этап: цикл занятий «Храм души».

☐ 2 этап: участие в работе духовно-просветительского».

☐ 3 этап: посещение храмов и монастырей Тимашевского района и Краснодарского края

4. Места боевой славы

1 этап: цикл занятий «Мне дедушка рассказывал...», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и их вдовами, участниками локальных конфликтов.

☐ 2 этап: тематические экскурсии по школьным стендам «Герои Советского Союза - уроженцы Тимашевского района».

☐ 3 этап: «Вахта Памяти», участие в Бессмертном полку 9 мая, помощь в уборке Парка Победы

5. Культура моего края

☐ 1 этап: цикл мероприятий «Семейные традиции».

☐ 2 этап: музейные уроки и экскурсии, поездки в музей семьи Степановых

☐ 3 этап: посещение мероприятий, организованных сельской библиотекой и ДК ☐

4 этап: поездки в театры на культурные мероприятия .

Материал по краеведению, собранный во время занятий, экскурсий и походов по родному краю, может быть использован в рамках других учебных дисциплин, таких как русский язык, литература, история, география, математика и др. Он неразрывно связан с уроками изобразительного искусства и художественного труда, музыки, физической культуры, что способствует общекультурному развитию школьника.

Программа предусматривает также постепенный рост туристского мастерства школьников. Юные туристы совершают учебные и тренировочные походы по родному краю, приобретают необходимые навыки.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Успешная реализация Программы должна привести к:

- улучшению физического здоровья учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни, предотвращению негативных явлений в детской и подростковой среде;
- удовлетворению социального заказа ребенка, родителей, общества; обеспечению соответствия содержания и качества образования актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- повышению уровня межведомственного сотрудничества в развитии образовательного туризма и совместной деятельности по организации туристско-краеведческой, экскурсионной работы.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих показателей:

1. Ежегодное участие каждого школьника в массовых туристско-краеведческих мероприятиях (походы, туристские слеты, краеведческие конкурсы и т. д.):

год	Показатель участия
2023	85%
2024	90%

2. Разработка новых маршрутов учебно-тематических экскурсий по ст.. Днепровской и Тимашевскому району:

год	количество
2023	1
2024	1
2025	1
2026	1
2027	1

3. Ежегодное участие школьников в комплексных учебно-тематических экскурсиях по предметам школьной программы; в экологических экскурсиях; в походах выходного дня по родному краю:

год	Показатель участия
2023	88%
2024	92%
2025	
2026	
2027	

4. Ежегодное участие школьников в учебно-тематических экскурсиях по п. Судиславль, Судиславскому району, Костромской области, городах России

год	Показатель участия
2023	88%
2024	92%
2025	
2026	
2027	

5. Систематическое участие в музейных уроках учащихся:

год	Показатель участия
2023	90%
2024	93%
2025	
2026	
2027	

Подведение итогов реализации Программы

Анализ результативности Программы планируется осуществлять через проведение:

- туристических слетов и туристско-спортивных мероприятий для демонстрации учащимися полученных знаний и приобретенных умений;
- краеведческих конкурсов, викторин;
- конкурсов творческих работ;
- виртуальных экскурсий, презентаций проектов и исследовательских работ, созданных учащимися на основе собранного краеведческого материала;
- диагностики удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в общешкольном сообществе; уровня сплоченности классного и общешкольного коллективов.