

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза А.М. Степанова
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 7
_____Каретникова
Людмила Николаевна
Протокол педагогического
совета № 1
от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 11 А класса социально-экономического профиля
психолого-педагогической направленности
по ФГОС СОО 2022 в соответствии с ФОП СОО
на 2024 – 2025 учебный год

Тимашевский муниципальный район, Краснодарский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова муниципального образования Тимашевский район (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преимущество основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами

поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Особенности и специфика образовательной организации

Среднее общее образование ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации, на формирование психологической и интеллектуальной готовности обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению.

11 «А»- социально-экономического профиля психолого – педагогической направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуется основная общеобразовательная среднего общего образования программа с нормативным сроком освоения 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 7 разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями от 12.08.2022 №732);

✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;

✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#%21/tab/243050673-7#!/tab/241959901-9>

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (СП 2.4.2.3648-20);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Режим функционирования образовательной организации

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова муниципального образования Тимашевский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова муниципального образования Тимашевский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Особенности учебного плана

11 «А» - социально-экономического профиля психолого – педагогической направленности, на углубленном уровне изучается математика и обществознание.

Элективные учебные предметы

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, направлены для реализации повышения уровня образованности школьников, успешного освоения ими системного содержания образования распределены следующим образом:

В 11 классе социально-экономического профиля психолого – педагогической направленности часы, формируемые участниками образовательных отношений, в количестве 3 часа распределены для изучения элективных учебных предметов:

- Основы педагогики и психологии 1 час
- Основы финансовой грамотности. Финансовая культура 1 час.
- Генетика – 1 час

Курс «Основы педагогики и психологии» направлен на подготовку и самоопределение будущей профессии.

Список учебников, используемых МБОУ СОШ № 7 в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году:

11 класс					
1.	Филология	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень) 10-11 кл.	Русское слово	2019
2.	Филология	Михайлов О.Н	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях 11 кл	Просвещение	2020

3.	Филология	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.	Английский язык (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение	2019
4.	Математика и информатика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл.	Просвещение	2019
5.	Математика и информатика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл.	Просвещение	2019
6.	Математика и информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	БИНОМ	2020
7.	Общественные науки	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	Просвещение	2023
8.	Общественные науки	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	Просвещение	2023
9.	Общественные науки	Боголюбов Л.Н., Лабезникова / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение	2020
10.	Общественные науки	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни) 11 кл.	Русское слово	2019
11.	Общественные науки	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч. (базовый уровень) 10-11 кл.	Русское слово	2019
12.	Естественные науки	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение	2020

13.	Естественные науки	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение	2020
14.	Естественные науки	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение	2020
15.		Зайцев А.А. и др.	Кубановедение. 11 кл.	Перспективы образования	2020
16.	Основы безопасности и защиты Родины	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы: базовый уровень	Просвещение	2019
17.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл.	Просвещение	2019

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова муниципального образования Тимашевский район.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика (Алгебра и начала анализа)	Контрольная работа
Математика (Геометрия)	Контрольная работа

Информатика и ИКТ	Контрольная работа, тестирование
История	Контрольная работа Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Обществознание	Контрольная работа Проверочная работа, тестирование, творческие работы
География	Контрольная работа Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Физика	Контрольная работа Проверочная работа, контрольная работа, тестирование
Химия	Контрольная работа Проверочная работа, тестирование
Биология	Контрольная работа Проверочная работа, тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольная работа Контрольный норматив, тестирование
Элективные учебные предметы	Контрольная работа Проверочная работа

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год
для 11 А класса социально-экономического профиля психолого-педагогической направленности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
имени Героя Советского Союза А.М. Степанова муниципального образования Тимашевский район

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика (углубленный уровень)	8	8
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Кубановедение		1	0
Информационная безопасность		1	0
Школа волонтера		1	0
Основы педагогики и психологии		1	1
Генетика		0	1
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура		1	1
Итого		5	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1156

