Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.

Результаты диагностики в октябре – декабре 2023 года

Зам директора по УВР Лазаренко В.Н.

С 7.11.2023 по 26.12.2023 для учащихся 8-9 классов проведены диагностические работы по функциональной грамотности. В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.10.2023 №47-01-13-20619/23 «О проведении комплекса диагностических мероприятий по функциональной грамотности» целью проведения работ является продолжение организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Математическая грамотность | Читательская грамотность | Естественно-научная грамотность |
| 8 а | дата 30.11.2023  участников - 20  недостаточный уровень - 1(5%) средний уровень - 1(5%)  повышенный уровень - 6 (32%)  высокий уровень- 11(58%)  учитель Серик С.Ф. | дата 26.10.2023  участников – 25  недостаточный уровень - 4 (16%)  низкий уровень - 4 (16%)  средний уровень - 12 (48%) повышенный уровень - 5 (20%)  высокий уровень- 0  учитель Евстратова В.В. | Дата – 15.12.2023  Участников -20 чел.  низкий уровень - 4(20%)  средний уровень - 13 (65%)  повышенный уровень - 3 (15%)  учитель Аникина Ю.П. |
| 8 б | дата 01.12.2023  участников – 20  низкий уровень - 0  средний уровень - 3 (15%) повышенный уровень - 10(50%)  высокий уровень- 7(35%) учитель Серик С.Ф. | дата 26.10.2023  участников - 25  недостаточный уровень - 2 (8%)  низкий уровень - 6 (24%)  средний уровень - 4 (16%)  повышенный уровень - 10 (40%)  высокий уровень- 3 (12%)  учитель Евстратова В.В. | Дата – 15.12.2023  Участников -21чел.  недостаточный уровень - 2(10%)  низкий уровень - 3(14%)  средний уровень - 10 (48%)  повышенный уровень - 3 (14%)  высокий уровень- 3 (14%)  учитель Аникина Ю.П. |
|  | **40 чел**  **Повышенный и высокий уровень – 34**  **Средний – 4**  **Низкий и недостаточный - 2** | **50 чел**  **Повышенный и высокий уровень – 18**  **Средний – 16**  **Низкий и недостаточный - 16** | **41 чел**  **Повышенный и высокий уровень – 9**  **Средний – 23**  **Низкий и недостаточный - 9** |
| 9 а | дата 27.10.2023  участников - 18  низкий уровень - 3(22%) средний уровень - 3 (17%) повышенный уровень - 4 (22%)  высокий уровень- 7 (39%) учитель Чепурная О.И. | **Дата 15.12.2023**  **всего писало 20 человек**  Высокий уровень: 11 ч. ­– 55%  Повышенный уровень: 3 ч. – 15%  Средний уровень: 2 ч. – 10%  Низкий уровень: 4 ч. – 20%  Учитель Евстратова В.В. | **дата 1.12.2023**  участников - 25  недостаточный уровень - 1(4%)  низкий уровень - 4(16%)  средний уровень - 14 (56%)  повышенный уровень - 6 (24%)  высокий уровень- 0  учитель Аникина Ю.П. |
| 9 б | дата 27.10.2023  участников - 27 недостаточный уровень - 1 (4%)  низкий уровень - 3(13%) средний уровень - 3 (13%) повышенный уровень - 14 (61%)  высокий уровень- 2 (9%) учитель Чепурная О.И. | **Дата 15.12.2023**  **всего писало 20 человек**  Высокий уровень: 4 ч. ­– 20%  Повышенный уровень: 5 ч. – 25%  Средний уровень: 8 ч. – 40%  Низкий уровень: 3 ч. – 15%  Учитель Евстратова В.В. | **дата 1.12.2023**  участников - 22  низкий уровень - 3(13,63%)  средний уровень - 15(68%)  повышенный уровень - 4 (18%)  высокий уровень- 0  учитель Аникина Ю.П. |
|  | 45 чел  Повышенный и высокий уровень – 27  Средний – 6  Низкий и недостаточный -7 | **40 чел**  Повышенный и высокий уровень – 23  Средний –10  Низкий и недостаточный -7 | **47 чел**  Повышенный и высокий уровень – 10  Средний – 29  Низкий и недостаточный - 8 |

Математическая грамотность 8-е кл

Читательская грамотность 8-е кл

Естественно-научная грамотность

Математическая грамотность 9 –е кл

Естественно-научная грамотность 9-е кл

Читательская грамотность

Выводы:

1. В 8 –х классах низкий и недостаточный уровень в большем количестве (16 чел) в читательской грамотности. Повышенный и высокий (34 чел) – в математической грамотности.

2. В 9-х классах низкий и недостаточный уровень во всех трех направлениях одинаков (7-8 чел.). Наибольшее число повышенной и высокой (27 чел) в математической грамотности.

3. В обоих параллелях классов учащиеся лучше справились с заданиями по математической грамотности

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты диагностики на заседании при зам директора по УВР.

2. На заседаниях ШМО рассмотреть вопрос «Задания на развитие функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях, внести предложения в Дорожную карту по реализации мероприятий на развитие функциональной грамотности. Срок – до 9 января 2024 года.

3. Организовать проведение тематических недель по Функциональной грамотности в январе – марте 2024 года, включающих проведение мероприятий для учащихся.

4. Педагогам школы принять участие в Методическом марафоне по функциональной грамотности в январе 2024 года.

5. Учителям-предметникам систематически использовать в работе банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

6. Зам директора по УВР внести изменения в Дорожную карте по формированию функциональной грамотности на 2024 год до 9.01.2024. Разместить Дорожную карту на официальном сайте МБОУ СОШ № 7.