Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.

Результаты диагностики в октябре – декабре 2023 года

Зам директора по УВР Лазаренко В.Н.

С 7.11.2023 по 26.12.2023 для учащихся 8-9 классов проведены диагностические работы по функциональной грамотности. В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.10.2023 №47-01-13-20619/23 «О проведении комплекса диагностических мероприятий по функциональной грамотности» целью проведения работ является продолжение организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Математическая грамотность | Читательская грамотность | Естественно-научная грамотность |
| 8 а | дата 30.11.2023 участников - 20 недостаточный уровень - 1(5%) средний уровень - 1(5%) повышенный уровень - 6 (32%) высокий уровень- 11(58%) учитель Серик С.Ф. | дата 26.10.2023 участников – 25 недостаточный уровень - 4 (16%) низкий уровень - 4 (16%) средний уровень - 12 (48%) повышенный уровень - 5 (20%) высокий уровень- 0 учитель Евстратова В.В. | Дата – 15.12.2023Участников -20 чел.низкий уровень - 4(20%) средний уровень - 13 (65%)повышенный уровень - 3 (15%) учитель Аникина Ю.П. |
| 8 б | дата 01.12.2023 участников – 20 низкий уровень - 0 средний уровень - 3 (15%) повышенный уровень - 10(50%) высокий уровень- 7(35%) учитель Серик С.Ф. | дата 26.10.2023 участников - 25 недостаточный уровень - 2 (8%) низкий уровень - 6 (24%) средний уровень - 4 (16%) повышенный уровень - 10 (40%) высокий уровень- 3 (12%) учитель Евстратова В.В. | Дата – 15.12.2023Участников -21чел.недостаточный уровень - 2(10%) низкий уровень - 3(14%) средний уровень - 10 (48%) повышенный уровень - 3 (14%) высокий уровень- 3 (14%) учитель Аникина Ю.П. |
|  | **40 чел****Повышенный и высокий уровень – 34****Средний – 4****Низкий и недостаточный - 2** |  **50 чел****Повышенный и высокий уровень – 18****Средний – 16****Низкий и недостаточный - 16** | **41 чел****Повышенный и высокий уровень – 9****Средний – 23****Низкий и недостаточный - 9** |
| 9 а | дата 27.10.2023 участников - 18 низкий уровень - 3(22%) средний уровень - 3 (17%) повышенный уровень - 4 (22%) высокий уровень- 7 (39%) учитель Чепурная О.И. | **Дата 15.12.2023****всего писало 20 человек**Высокий уровень: 11 ч. ­– 55%Повышенный уровень: 3 ч. – 15%Средний уровень: 2 ч. – 10%Низкий уровень: 4 ч. – 20%Учитель Евстратова В.В. | **дата 1.12.2023** участников - 25 недостаточный уровень - 1(4%) низкий уровень - 4(16%) средний уровень - 14 (56%) повышенный уровень - 6 (24%) высокий уровень- 0учитель Аникина Ю.П. |
| 9 б | дата 27.10.2023 участников - 27 недостаточный уровень - 1 (4%) низкий уровень - 3(13%) средний уровень - 3 (13%) повышенный уровень - 14 (61%) высокий уровень- 2 (9%) учитель Чепурная О.И. | **Дата 15.12.2023****всего писало 20 человек**Высокий уровень: 4 ч. ­– 20%Повышенный уровень: 5 ч. – 25%Средний уровень: 8 ч. – 40%Низкий уровень: 3 ч. – 15%Учитель Евстратова В.В. | **дата 1.12.2023**участников - 22 низкий уровень - 3(13,63%) средний уровень - 15(68%) повышенный уровень - 4 (18%) высокий уровень- 0 учитель Аникина Ю.П. |
|  | 45 челПовышенный и высокий уровень – 27Средний – 6Низкий и недостаточный -7 | **40 чел**Повышенный и высокий уровень – 23Средний –10Низкий и недостаточный -7 | **47 чел**Повышенный и высокий уровень – 10Средний – 29Низкий и недостаточный - 8 |

Математическая грамотность 8-е кл

Читательская грамотность 8-е кл

Естественно-научная грамотность

Математическая грамотность 9 –е кл

Естественно-научная грамотность 9-е кл

Читательская грамотность

Выводы:

1. В 8 –х классах низкий и недостаточный уровень в большем количестве (16 чел) в читательской грамотности. Повышенный и высокий (34 чел) – в математической грамотности.

2. В 9-х классах низкий и недостаточный уровень во всех трех направлениях одинаков (7-8 чел.). Наибольшее число повышенной и высокой (27 чел) в математической грамотности.

3. В обоих параллелях классов учащиеся лучше справились с заданиями по математической грамотности

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты диагностики на заседании при зам директора по УВР.

2. На заседаниях ШМО рассмотреть вопрос «Задания на развитие функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях, внести предложения в Дорожную карту по реализации мероприятий на развитие функциональной грамотности. Срок – до 9 января 2024 года.

3. Организовать проведение тематических недель по Функциональной грамотности в январе – марте 2024 года, включающих проведение мероприятий для учащихся.

4. Педагогам школы принять участие в Методическом марафоне по функциональной грамотности в январе 2024 года.

5. Учителям-предметникам систематически использовать в работе банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

6. Зам директора по УВР внести изменения в Дорожную карте по формированию функциональной грамотности на 2024 год до 9.01.2024. Разместить Дорожную карту на официальном сайте МБОУ СОШ № 7.