

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза А.М. Степанова
муниципального образования Тимашевский район

Дидактические материалы
по подготовке к ЕГЭ 2024 по обществознанию

Блок «Социальная сфера/Введение в социологию»

Лазаренко Валентина Николаевна
учитель обществознания

2023 год

Методика использования предложенных материалов

Дидактические материалы содержат разнообразные и разноуровневые вопросы и задания. Они имеют как воспроизводящий, так и творческий исследовательский характер, направлены на усвоение содержания учебного материала.

Данные материалы представлены в форме учебных задач и заданий и призваны помочь учащимся усвоить не только базовый компонент программы, но и способствовать углублению и расширению знаний.

Дидактические материалы могут быть использованы как на уроках, так и на факультативных занятиях, элективных курсах.

| Основные понятия темы и их признаки | Задания ЕГЭ |
|--|---|
| 3.1 Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации | |
| Малая группа – небольшая по численности группа (от 2 до 15–20 человек), члены которой находятся в непосредственном взаимодействии друг с другом. Признаки (отличительные черты) малой группы: <ol style="list-style-type: none">1. небольшая по численности группа;2. наличие личного взаимодействия участников;3. наличие устойчивых эмоциональных отношений;4. общая цель и совместная деятельность;5. усваиваются нормы общения, навыки разрешения конфликтов. | <ol style="list-style-type: none">1. Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.<ol style="list-style-type: none">1. Малая группа.2. Неформальная группа.3. Большая группа.4. Референтная группа.5. Профессиональная группа.6. Формальная группа. <p><u>156</u></p> |
| Социальная группа – объединение людей, связанных общими интересами, целями, видами деятельности, регулирующих отношения между собой на основе групповых норм и ценностей. Признаки (отличительные черты) социальной группы: <ol style="list-style-type: none">1. связанность общими интересами, целями, видами деятельности;2. устойчивое взаимодействие между членами этого объединения;3. относительно высокая степень сплочённости и осознания своей принадлежности к этому объединению;4. признание членами данного объединения со стороны внешнего окружения. | <ol style="list-style-type: none">2. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i><ol style="list-style-type: none">1. Социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак.2. Созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.3. Социальные группы всегда основаны на специфике врожденных свойств людей.4. В деятельности социальных групп люди удовлетворяют только свои биологические потребности.5. Созданию групп способствуют сходные интересы и цели людей. <p><u>125</u></p> |
| Социальная стратификация – иерархическое расположение социальных групп (сверху – вниз) по принципу неравного доступа к четырем основным благам: доход; власть; образование; престиж. Признаки (отличительные черты) социальной стратификации: <ol style="list-style-type: none">1. закрепляет и воспроизводит общественные отношения, передаёт социальный опыт и регулирует взаимоотношения членов общества;2. отражает принцип неравного доступа к основным благам (доход, власть, образование, престиж);3. верхние слои находятся в более привилегированном положении по отношению к нижним слоям;4. верхние слои значительно меньше нижних по количеству входящих в них членов общества. | <ol style="list-style-type: none">3. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.<ol style="list-style-type: none">1. Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.2. Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.3. Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.4. Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.5. Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должностям, роду занятий. <p><u>235</u></p> <ol style="list-style-type: none">4. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i><ol style="list-style-type: none">1. Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы. |

| | |
|---|---|
| | <p>2. Доиндустриальное общество было социально однородным.</p> <p>3. Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.</p> <p>4. Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.</p> <p>5. Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.</p> <p><u>135</u></p> <p>5. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологи различают вертикальную и горизонтальную социальную стратификацию. 2. Среди оснований социальной стратификации ученые называют уровень дохода, престиж профессии, уровень образования, возможности, которые предоставляет доступ к власти. 3. Социальную стратификацию индустриального общества отражает деление на сословия. 4. Социальная стратификация фиксирует неравенство различных социальных групп в возможности использования социальных благ. 5. Социальная стратификация определяет социальный статус группы, её место в социальной структуре. <p><u>245</u></p> |
| <p>3.2 Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации</p> | |
| <p>Нация как этническая общность – исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания.</p> <p>Признаки (отличительные черты) нации как этнической общности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общность языка; 2. общность культуры; 3. этническое самосознание; 4. чувство общей исторической судьбы; 5. общая территория. <p>Межнациональные (межэтнические) отношения – это отношения между этносами (народами), охватывающие все сферы общественной жизни.</p> <p>Признаки (отличительные черты) межнациональных отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношения между различными этносами (народами); 2. охватывают все сферы общественной жизни; 3. существуют в двух формах: мирное сотрудничество и этнический конфликт. <p>Этническая общность – исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей (племя, народность, нация), обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подробных образований.</p> <p>Признаки (отличительные черты) этнической общности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. этническое самосознание; 2. общие черты культуры; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны. <ol style="list-style-type: none"> 1. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства. 2. Этническими общностями являются племена, народности, нации. 3. Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами. 4. Все этнические общности обязательно имеют свою государственность. 5. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности. <p><u>235</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выберите верные суждения об этнической общности и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшей формой этнической общности является народность. 2. Обязательными признаками этнической общности является общность языка и религии. 3. Обязательным условием формирования этнической общности является общность территории. 4. Этнические общности отличаются устойчивостью. 5. Один и тот же человек может причислять себя к нескольким этническим общностям. <p><u>345</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны. <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнической общностью называют сложившуюся в определённом государстве демографическую группу. 2. Видами этнических общностей являются племя, народность, нация. 3. К числу признаков этноса относят язык, общую историческую память, обычаи и традиции. |

| | |
|---|---|
| <p>3. общий язык и менталитет; 4. исторически сложившаяся общность.</p> <p>Этносоциальный конфликт – состояние взаимных претензий, открытого противостояния этнических групп, имеющее тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений.</p> <p>Признаки (отличительные черты) этносоциального конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. открытое противостояние этнических групп; 2. проявляется во взаимных социально-экономических и политических претензиях; 3. имеет тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений; 4. хотя бы одна из сторон организуется и действует по этническому признаку или от имени этнической общности. | <p>4. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.</p> <p>5. Члены любой этнической общности обладают сходными политическими воззрениями и толерантным отношением к культуре других этносов.</p> <p><u>234</u></p> <p>4. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В число этнических общностей включают род и племя. 2) В современном мире граждане, живущие в одном государстве, считаются представителями одной народности. 3) Этнические общности, как правило, исторически складываются на определённой территории. 4) Процесс выделения и обособления этнических общностей получил название этнической интеграции. 5) Представителей этноса объединяют язык, особенности культуры, общая историческая память, самосознание и самоидентификация в качестве члена данной этнической группы. <p><u>135</u></p> |
|---|---|

3.3 Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации

| | |
|---|---|
| <p>Молодёжь как социальная группа – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 14 до 35 лет), особенностей социального положения и определённых социально-психологических качеств.</p> <p>Признаки (отличительные черты) молодёжи как социальной группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возрастные характеристики (приблизительно от 14 до 35 лет); 2. высокий уровень социальной мобильности; 3. освоение новых социальных ролей; 4. неустойчивость ценностной системы; 5. переходность положения. | <p>1. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для молодёжи характерна собственная субкультура. 2. Молодёжь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия. 3. Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста. 4. В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание. 5. Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению. <p><u>125</u></p> <p>2. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возраст является основным решающим критерием для определения молодёжи как группы. 2. Ведущим видом деятельности молодёжи является чаще всего ценностно-ориентировочная. 3. Для молодёжи как группы характерен особый психологический склад. 4. Ведущим видом деятельности молодёжи преимущественно является учебная. 5. Для молодёжи всегда характерна приверженность патриархальным ценностям. <p><u>134</u></p> <p>3. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделенная на основе профессиональных критериев. 2. Возрастные границы социальной группы «молодёжь» определяются культурно-исторической ситуацией и социально-экономическими условиями. 3. Одним из общих социально значимых признаков молодёжи является завершение первичной социализации. 4. Для молодёжи характерно стремление к самоутверждению и самореализации. 5. Молодёжь — это группа риска, характеризующаяся девиантным поведением. |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p><u>234</u></p> <p>4. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные рамки социальной группы «молодёжь» определяются конкретно-историческими условиями и могут изменяться. 2. Молодёжь — это первичная малая неформальная социальная группа. 3. Представители социальной группы «молодёжь» могут выполнять социальные роли гражданина, работника, обучающегося, семьянина. 4. Социальная группа «молодёжь» характеризуется внутренней стабильностью и отсутствием противоречий. 5. Социально-психологические особенности молодежи как социальной группы отражает молодёжная субкультура. <p><u>135</u></p> |
| <p>3.4 Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе</p> | |
| <p>Социальная роль – совокупность ожиданий, предъявляемых со стороны общества к людям, занимающим определённое положение в социальной структуре общества.</p> <p>Признаки (отличительные черты) социальной роли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. модель поведения, ориентированная на определённый социальный статус; 2. характеризуется определёнными правами и обязанностями; 3. является динамичным аспектом социального статуса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите в приведенных ниже примерах социальные факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности, и запишите цифры, под которыми они указаны. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу. 2. Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно. 3. Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы. 4. Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз. 5. После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики. 2. Найдите в приведённом ниже списке социальные роли, которые может выполнять гражданин РФ 18–20-летнего возраста, и запишите цифры, под которыми они указаны. <ol style="list-style-type: none"> 1. Член неформальной молодёжной группы. 2. Военнослужащий срочной службы. 3. Губернатор; 4. Президент РФ. 5. Избиратель. 6. Мировой судья. <p><u>125</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны. <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная роль является динамической составляющей социального статуса. 2. Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта. 3. К типичным социальным ролям относится роль потребителя. 4. В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли. 5. Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности. <p><u>134</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны. <ol style="list-style-type: none"> 1. В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется. 2. Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли. 3. Отдельные статусные позиции люди получают при рождении. 4. Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования. 5. Социологи различают устойчивый и переменный статусы. |

134

5. Выберите верные суждения о каналах вертикальной социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Каналы вертикальной социальной мобильности стабильны и не зависят от развития общества.
2. Основным каналом вертикальной социальной мобильности в современном обществе является образование.
3. В качестве каналов вертикальной социальной мобильности могут выступать политические партии.
4. Каналы вертикальной социальной мобильности всегда позволяют людям достигать более высокого социального статуса независимо от личных усилий.
5. Функционирование каналов социальной мобильности снижает чувство социальной несправедливости и обеспечивает стабильность общества.

235

3.5 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

Семья (как малая группа) – это основанная на браке и кровном родстве устойчивая общность людей, члены которой связаны общим хозяйственным бытом, взаимопомощью, взаимной ответственностью и проживают, как правило, на одной территории. Признаки (отличительные черты) семьи как малой группы:

1. в основе брачные или кровнородственные отношения;
2. общий быт;
3. совместное ведение домашнего хозяйства;
4. стремление к рождению и воспитанию детей;
5. постоянная взаимозависимость поведения членов семьи.

Семья (как социальный институт) – это социальный институт, деятельность которого заключается в удовлетворении потребностей общества и государства и который характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками. Признаки (отличительные черты) семьи как социального института:

1. удовлетворяет потребность общества в физическом и духовном воспроизводстве;
2. множество социальных ролей (супружеские, родительские, детские, родственные, межпоколенные и т. д.);
3. нормы и образцы семейного поведения;
4. юридическое оформление.

1. В семье N. под одной крышей живут двое супругов, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, решения которого обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Нуклеарная.
2. Партнёрская.
3. Традиционная.
4. Многопоколенная.
5. Демократическая.
6. Моногамная.

346

2. Найдите в списке проявления хозяйственно-экономической функции семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Составление семейного бюджета.
2. Обработка огорода на дачном участке.
3. Организация семейного отдыха.
4. Содействие членам семьи в продвижении по службе.
5. Распределение домашнего труда.
6. Первичный социальный контроль.

125

3. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Появлению семьи способствовало возникновение государства.
2. В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.
3. Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга.
4. Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
5. Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

34

4. Выберите верные суждения об отличиях семьи от других социальных институтов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения;
2. Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой;
3. В отличие от других социальных институтов, семья выполняет

| | |
|---|--|
| | <p>функцию биологического воспроизводства;</p> <p>4. Особенностью семьи, отличающей её от любого другого социального института, является функция социализации молодого поколения;</p> <p>5. В отличие от любого другого социального института, семья занимается воспитанием и обучением.</p> <p><u>23</u></p> <p>5. Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для семьи демократического (партнерского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей. 2. Члены семьи связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью. 3. Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу. 4. Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства. 5. Репродуктивная функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства и во взаимной материальной поддержке. <p><u>123</u></p> <p>6. Выберите верные суждения о тенденциях развития современной семьи в России и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращается число патриархальных (традиционных) семей. 2. В современной России преобладают семьи расширенного типа. 3. В современных семьях наблюдается рост количества разводов и повторных браков. 4. В современной семье возрастает влияние женщины. 5. Быстро сокращается доля «партнёрских» семей эгалитарного типа. <p><u>134</u></p> |
| <p>3.6 Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации</p> | |
| <p>Социализация – освоение индивидом опыта предшествующих поколений, который включает в себя систему знаний, норм, ценностей, образцы поведения в типичных ситуациях (социальные роли) и др.</p> <p>Признаки (отличительные черты) социализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс усвоения социальных норм общества; 2. предполагает формирование и интеллектуальных, и социальных, и физических навыков; 3. продолжается на протяжении всей жизни человека; 4. в ходе социализации ребёнок превращается в обладающую самосознанием и активно действующую личность. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны. <ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация — процесс, обеспечивающий функционирование общества. 2. Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения и приобретением новых. 3. Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство. 4. Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции. 5. Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него. <p><u>145</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация происходит на протяжении всей жизни человека. 2. Каждый возрастной этап социализации сопровождается полным отказом от полученных в предшествующий период знаний и навыков. 3. Единственным периодом социализации является детство. 4. Социализация осуществляется в процессе вербального или невербального общения с другими людьми. 5. Дифференциация процессов и институтов социализации тесно связана с усложнением социальной структуры и организации общества. <p><u>145</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выберите верные суждения о социализации и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны. <ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация — это процесс вхождения индивида в общество, |

| | |
|--|---|
| | <p>в его структуры и общности.</p> <ol style="list-style-type: none"> Социализация всегда происходит стихийно. Социализация личности проявляется в усвоении ею культурно-ценностных ориентаций, традиций, предписаний. Социальные связи и отношения человека разнообразны и многозначны, воздействие общностей на человека может быть положительным и отрицательным. К агентам первичной социализации относят СМИ. <p><u>134</u></p> |
| <p>3.7 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль</p> | |
| <p>Социальный контроль – механизм регуляции отношений индивида и общества, совокупность средств, направленных на предотвращение отклоняющегося поведения.</p> <p>Признаки (отличительные черты) социального контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> механизм поддержания общественного порядка; направлен на предотвращение отклоняющегося поведения; для осуществления используются властные полномочия и общественное мнение. <p>Социальная норма – сложившаяся в конкретном обществе мера допустимого поведения отдельного человека, социальной группы или организации, которая выражается в предписаниях, требованиях, дозволениях, пожеланиях и ожиданиях.</p> <p>Признаки (отличительные черты) социальной нормы:</p> <ol style="list-style-type: none"> общее правило и образец поведения людей; выражается в предписаниях, требованиях, дозволениях, пожеланиях и ожиданиях. не имеет конкретного адресата (т. е. обращена к неопределённому кругу лиц) и действует непрерывно во времени; содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества. <p>Отклоняющееся поведение – тип поведения, который не соответствует общепринятым социальным нормам и ожиданиям.</p> <p>Признаки (отличительные черты) отклоняющегося поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> не соответствует общепринятым социальным нормам и ожиданиям; влечет применение санкций; может быть позитивным и негативным. | <ol style="list-style-type: none"> Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам социальных норм. <ol style="list-style-type: none"> Традиции. Отклоняющееся поведение. Корпоративная этика. Социальная активность. Право. Этикет. <p><u>24</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i> <ol style="list-style-type: none"> В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение. Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам. Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций. Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия. Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека. <p><u>234</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Выберите верные суждения о видах социальных санкций и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i> <ol style="list-style-type: none"> Выдача премии менеджеру за перевыполнение плана продаж — пример неформальной социальной санкции. Общественное осуждение человека за поведение, противоречащее моральным нормам, относится к неформальным негативным санкциям. Предусмотренное законом наказание за нарушение правовых норм — это формальная позитивная санкция. Аплодисменты исполнителю оперной арии — пример позитивной социальной санкции. Штраф — пример формальной социальной санкции. <p><u>245</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны. <ol style="list-style-type: none"> Нервно-психические заболевания человека, задержка его психического и физического развития являются одной из причин отклоняющегося поведения. Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью. Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением. Распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, вызывает девиантное поведение. Формами девиантного поведения являются пьянство, |

| | |
|--|---|
| | <p>наркомания, преступность.</p> <p><u>1245</u></p> <p>5. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные нормы могут существовать исключительно в письменной форме. 2. Социальные нормы регулируют как действия отдельных людей, так и целых социальных групп. 3. Социальные нормы регулируют как взаимоотношения между людьми, так и обращение людей с техническими объектами. 4. Социальные нормы позволяют не только контролировать, но и оценивать действия людей. 5. Одна из функций социальных норм – включение человека в систему общественных отношений. <p><u>245</u></p> <p>6. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьёй и ближайшим социальным окружением. 2. Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации. 3. Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение. 4. Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и их семьям. 5. Социальный контроль в некоторых случаях может осуществляться общественно осуждаемыми средствами. <p><u>1245</u></p> <p>7. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формальный социальный контроль осуществляется путём применения исключительно негативных санкций. 2. Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации. 3. В зависимости от характера санкций принято различать горизонтальный и вертикальный социальный контроль. 4. Социальный контроль может осуществляться через групповое давление. 5. Социальный контроль обеспечивает стабильное функционирование социальной системы. <p><u>245</u></p> |
| <p>3.8 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов</p> | |
| <p>Социальный конфликт – это способ социального взаимодействия, заключающийся в столкновении и противоборстве противоположных интересов, целей и способов действий индивидов или групп.</p> <p>Признаки (отличительные черты) социального конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие противоборствующих сторон; 2. несовместимость целей и ценностей конфликтующих сторон; 3. взаимодействие конфликтующих сторон и результаты этого взаимодействия; 4. использование психологического, экономического и иного давления или силы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями и процессами, зависящими от воли и сознания людей. 2. Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это не разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь. 3. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон. 4. Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, в обществе в целом. 5. Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям. <p><u>345</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Последствия социальных конфликтов могут быть только |

- негативными.
2. Социальные конфликты стали возникать в обществе только с появлением государства.
 3. Основанием для классификации социальных конфликтов может выступать их длительность.
 4. Социальные конфликты всегда возникают по экономическим причинам.
 5. Социальный конфликт – это способ взаимодействия индивидов, общностей, социальных институтов.
 6. Первой стадией социального конфликта является скрытая стадия, на которой противоречия между участниками конфликта ещё не осознаются.

356

3. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.
 1. Социальные конфликты могут быть скрытыми или явными.
 2. В основе социальных конфликтов лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
 3. Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в политической сфере общества.
 4. Социальный конфликт предполагает противостояние сторон, то есть действия субъектов, направленные друг против друга.
 5. Субъектами и участниками социального конфликта выступают большие и малые социальные группы, организации.

1245

4. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*
 1. Противоречия между субъектами конфликта могут существовать довольно длительный период времени и всегда перерастают в конфликт.
 2. Социальный конфликт представляет собой открытое противостояние, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия.
 3. Форма столкновений — насильственная или ненасильственная — зависит от множества факторов, в том числе и от того, имеются ли реальные условия и возможности (механизмы) ненасильственного разрешения конфликта.
 4. Причиной конфликта всегда является спор по поводу материальных ресурсов.
 5. По учёту содержания проблем, вызвавших конфликтные действия, выделяют межличностные, внутренние и внешние конфликты.

23

5. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.
 1. Противоречия между субъектами конфликта могут существовать довольно длительный период времени и всегда перерастают в конфликт.
 2. Политический конфликт всегда имеет исключительно негативные проявления.
 3. Социальный конфликт имеет место только в случае осознанного противоречия между намерениями, целями и устремлениями участников.
 4. Конфликты охватывают все сферы жизнедеятельности людей, всю совокупность социальных отношений, социального взаимодействия.
 5. Внешним признаком разрешения конфликта может служить завершение инцидента.

345

Текст 1.

В процессе исторического развития в социуме объективно возникают регуляторы социальных связей, вследствие чего он существует и развивается как целостная система. К числу таких регуляторов можно отнести социальные ценности

и социальные нормы. Первые являются принципиальными, фундаментальными ориентирами общественной жизни. Они осуществляют самую общую, стратегическую регуляцию поведения людей и социальных групп...

Социальная норма определяет исторически сложившийся в конкретном обществе предел, меру, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей, социальных групп, социальных институтов. Социальные нормы могут быть зафиксированы в письменных документах (законах, уставах, религиозных текстах) или существовать во мнениях, взглядах, обычаях, традициях. Однако всем им свойственны три основных способа регулирования: дозволение — указание на варианты поведения, которые не запрещены, желательны, но не обязательны; предписание — указание на требуемые действия; запрет — указание на действия, которые не следует совершать.

В отличие от недавнего прошлого, когда действовал принцип «запрещено всё, что не приказано (дозволено)», в современных условиях утверждается новый принцип общественной жизни: «разрешено всё, что не запрещено законом».

Для правовых норм характерны письменное закрепление, издание и отмена их в официальном порядке, чёткое и однозначное описание вариантов либо границ поведения, наличие ясно обозначенной санкции, обеспечение их соблюдения силой государства. Право — объективная, внешняя по отношению к индивиду система правил, руководящая его поведением.

В отличие от права, мораль, во-первых, несёт оценочную нагрузку (хорошо — плохо, справедливо — несправедливо), во-вторых, в связи с этим её нормы действуют прежде всего через внутренние психологические механизмы, где на первый план выступают такие понятия, как совесть, долг, честь и так далее.

Как правило, требования морали и права совпадают. Воровство аморально, а хищение имущества наказывается в уголовном порядке. Однако в некоторых случаях моральная и правовая оценка того или иного поступка могут не совпадать. Так, человек может поступить вполне правомерно, но при этом совершенно безнравственно, и наоборот. Это связано с несовершенством самих нормативных систем, а также в некоторых случаях с нравственными ориентирами субкультур, не совпадающими с общепринятыми правовыми и моральными нормами.

Границы между позитивным и негативным девиантным поведением достаточно подвижны, так как существует множественность критериев оценки того или иного поведенческого акта. В качестве базового критерия следует выделить общечеловеческие ценности как принципиальные ориентиры социального прогресса (свобода, справедливость, права человека и так далее).

Л. С. Башировой

17. Какие три способа регулирования свойственны всем социальным нормам? Какой новый принцип общественной жизни утверждается в современных условиях? Что следует выделить в качестве базового критерия оценки того или иного поведенческого акта?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания: — укажите не менее трёх основных признаков социальной группы как совокупности людей; — объясните связь раскрытой автором сути социальных ценностей с механизмом социального контроля.

Объяснение с опорой на положения текста может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

19. Автор характеризует право как объективную, внешнюю по отношению к индивиду систему правил, руководящую его поведением. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, раскройте эту характеристику на примере норм из любых трёх отраслей права. *В каждом примере сначала приведите ситуацию действия нормы права, затем укажите соответствующую отрасль права. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*

20. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих эффективность морали в противодействии и профилактике совершения правонарушений. *Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*

Ответы

17. 1. Дозволение, предписание, запрет.

2. Разрешено всё, что не запрещено законом.

3. Общечеловеческие ценности как принципиальные ориентиры социального прогресса (свобода, справедливость, права человека и так далее).

18. 1. Основные признаки понятия «социальная группа»:

— общая цель;

— чувство групповой принадлежности;

— наличие общих социально значимых черт.

2. Связь социальных ценностей с механизмом социального контроля проявляется в том, что социальные ценности выступают ключевыми ориентирами общественной жизни, осуществляющими регулирование поведения людей в обществе.

19. Примеры норм из отраслей права.

1. Супруги Ивановы решили заключить брачный договор, в котором указали обязанности супругов по взаимному содержанию (семейное право).

2. Гражданин Петров заключил договор с гражданином Николаевым о покупке у второго автомобиля (гражданское право).

3. Гражданин Сидоров после получения уведомления о штрафе, полученном за превышение скорости в пределах населенного пункта, оплатил его на портале Государственных услуг (административное право).

20. Аргументы.

1. Нарушение норм морали приведет к внутренним переживаниям и осознанию неправильного поведения самим человеком, что будет сдерживать его от совершения правонарушений.

2. Нормы морали гласят о том, что необходимо уважать интересы каждого человека и нельзя нарушать их для получения собственной выгоды, что будет оказывать влияние на понимание запрета с точки зрения совершения возможного правонарушения относительно других людей.

3. Мораль запрещает присваивать себе материальные и иные ценности других людей, что предостерегает индивидов от таких правонарушений, как воровство, присваивание интеллектуальных достижений и так далее.

Текст 2.

Для анализа молодёжи как возрастной группы, на наш взгляд, целесообразно остановиться на нескольких взаимосвязанных между собой аспектах.

Во-первых, это образ жизни, специфика социального статуса молодёжи, а также места и функций в современной общественной системе. Во-вторых, это анализ историко-социальных предпосылок возникновения молодёжной группы и их трансформация в современной социокультурной ситуации. И в-третьих, это достижение взрослости как ключевая задача данного жизненного этапа и её актуальные характеристики.

Специфика социального статуса молодёжи как социальной группы проявляется в том, что эта группа «неполного» вхождения в общество, характеризующаяся промежуточным положением «между детством и взрослостью». Молодой человек не играет больше роли ребёнка и в то же время не является полноправным носителем ролей взрослых людей.

Середина и последняя четверть XX в. принесли значительные изменения в социальный контекст и социальную организацию молодёжи как переходного периода от детства к взрослой жизни. 1960–80-е гг. были охарактеризованы как время возникновения и расцвета молодёжной субкультуры. В течение этого времени многими учёными самых различных направлений было отмечено, что возраст постепенно превращается в одну из доминирующих координат социальной дифференциации и социальной дискриминации. Возраст стал заменой классу как главному основанию социальной стратификации.

В частности, анализ европейской молодёжной среды показывает, что активизация молодёжных субкультур в середине XX в. была связана прежде всего с резким увеличением реального дохода молодых людей. Расходы молодых людей в сфере потребления, услуг и культуры стали существенной частью от общего количества потребляемых товаров. Молодой человек стал важным потребителем сфер обслуживания и досуга. Это являлось весьма заметным социальным признаком молодёжи и представляло новую и отличительную форму молодёжного поведения. Как потребительская группа, молодёжь формировала другой рыночный спрос, и именно это стало одним из слагаемых новой подростковой субкультуры.

Для обнаружения официальных характеристик взросления, а также их учёта большое значение приобретают своеобразные социально-нормативные события, выступающие критериями — социальными маркерами — взрослой жизни. В течение многих десятилетий вхождение во взрослость обуславливалось набором определённых жизненных событий — своеобразных социально-биографических маркеров. Например, для европейского молодого человека такими событиями выступали окончание школы, уход из родительского дома, начало профессиональной карьеры, бракосочетание и рождение собственных детей. Однако за последние десятилетия процент молодёжи, следовавшей такому расписанию, существенно уменьшился. В контексте новой взрослой жизни молодые люди всё больше идентифицируют себя посредством индивидуальных маркеров зрелости, не имеющих социального значения. Например, таким индивидуальным маркером может быть способность самостоятельно принимать решения и так далее. Социально заданные маркеры утрачивают своё значение и становятся менее важными. В связи с этим всё чаще высказываются мнения о превращении молодости в новую фазу жизни, во время которой происходит достижение психологической взрослой жизни через индивидуальные стремления и ожидания.

По О. В. Курьшиевой

17. В чём, с точки зрения автора, проявляется специфика социального статуса молодёжи? Назовите три аспекта, которые выделяет автор для осуществления анализа молодёжи как возрастной группы. Какой основной критерий социальной стратификации в современном мире выделяет автор?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «молодёжь»;

— объясните связь указанных автором особенностей статуса молодёжи и периода вхождения в общественные отношения. *Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

19. Автор пишет, что, «как потребительская группа, молодёжь формировала другой рыночный спрос». Назовите две сферы потребления, указанные в тексте, в которых сформировался особый молодёжный спрос. Приведите по два примера, иллюстрирующих молодёжный спрос в каждой из них. *Сначала указывайте сферу, затем приводите примеры, которые её иллюстрируют. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*

20. Автор пишет, что поведение современных молодых людей, которое связано с переходом в состояние «взрослости», серьёзно отличается от поведения в обстоятельствах середины XX в. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три возможных отличия.

Ответы.

17. 1. *Ответ на первый вопрос, например: специфика социального статуса молодёжи как социальной группы проявляется в том, что эта группа «неполного» вхождения в общество, характеризующаяся промежуточным положением «между детством и взрослостью».*

2. *Ответ на второй вопрос, например:*

— *специфика социального статуса молодёжи;*

— *анализ историко-социальных предпосылок возникновения молодёжной группы;*

— *достижение взрослости и её характеристики.*

Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания любых трёх аспектов из упомянутых в тексте.

3. *Ответ на третий вопрос: возраст.*

18. 1. *Основные признаки понятия «молодёжь»:*

— *возраст от 14 до 35 лет;*

— *нахождение на этапе становления социальной зрелости;*

— *высокая социальная мобильность.*

2. *Особенностью статуса молодёжи выступает промежуточное положение между детством и взрослостью, поэтому молодёжь на этапе вхождения в общество не может стать его полноправным членом, так как не определено точное социальное положение молодёжи.*

19. 1. *Обслуживание, например:*

— *в настоящее время в Москве функционирует сеть молодёжных парикмахерских, предлагающих ультрамодные причёски;*

— *молодые люди города М. предпочитают покупать одежду в молодёжных магазинах, где консультантами также являются люди их возраста;*

2. *Досуг, например:*

— *молодые люди нашего города часто проводят свободное время на площадках, оборудованных под занятия экстремальными видами спорта;*

— *предприниматель Р. открыл сеть молодёжных кинотеатров, в которых происходит демонстрация фильмов для молодой целевой аудитории.*

20. 1. *Значительная часть молодых людей после получения высшего образования продолжает учиться и стремится получить ещё одно образование (например, современные требования работодателей приводят к необходимости постоянно повышать свою квалификацию или расширять её посредством получения образования в других профессиональных сферах).*

2. *Поздние браки (например, согласно статистике, растёт число браков, заключённых после 30 лет, так как молодые люди хотят обрести полностью независимый экономический статус ко времени создания семьи).*

3. *Более позднее рождение детей (например, современные молодые люди зачастую считают, что необходимо до рождения детей утвердиться в профессии и сделать карьеру).*