

Что необходимо сделать для успешного выполнения задания 13.3?

1. Дать толкование значения приведённого слова и прокомментировать своё определение.
2. Подтвердить свой тезис (определение) двумя аргументами: один из текста, другой – из жизненного опыта (можно взять два аргумента из текста).
3. Логично выстроить работу и грамотно её написать.
4. Проверить сочинение с точки зрения соблюдения в нём всех норм – орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых.

Композиция сочинения рассуждения 13.3

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕННОГО В ЗАДАНИИ
СЛОВА



КОММЕНТАРИЙ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



ПЕРВЫЙ ПРИМЕР-АРГУМЕНТ ИЗ ТЕКСТА



ВТОРОЙ ПРИМЕР-АРГУМЕНТ ИЗ ЖИЗНЕННОГО
ОПЫТА (ИЛИ ИЗ ТЕКСТА)



ВЫВОД

Что проверяет эксперт?

СзК1. Толкование значения слова:
верно ли ученик дал определение
лексического значения и
прокомментировал его.

СзК2. Наличие примеров-аргументов:
правильно ли приведены примеры
аргументы из текста (из жизненного
опыта)

**СзК3. Смысловая цельность, речевая
связность и последовательность
сочинения:** правильно ли текст разбит на
абзацы, логика построения текста,
связность текста.

**СзК4. Композиционная стройность
работы:** проверяется правильность
построения работы, расположение её
частей.

Желаем успеха!

**13.3. Сочинение-рассуждение
на тему, связанную с
анализом текста (толкование
значения слова)**

Лёгкое дело – тяжело
писать и говорить, но
легко писать и говорить –
тяжёлое дело...

В.О.Ключевский

Если я буду упорно
приносить каждый день
по корзине земли и не
отступлюсь от этого, то
создам гору.

Конфуций

Способы толкования значения слова

Описательный способ

Чёрствость – отрицательное качество человека, которое проявляется в равнодушии к чужим бедам

Синонимический способ

Чёрствый – нечуткий, бездушный.

Способ отрицательного

Чёрствость – отрицательное качество человека, которое проявляется в равнодушии к чужим бедам

Отсылочный способ

Милосердие – то же, что и сострадание

Речевые модели для сочинения 13.3

Вступление

- ✓ Попробуем разобраться в смысле этого понятия.
- ✓ На мой взгляд, ... - это...
- ✓ Что такое ...? Попробуем над этим поразмышлять. Я считаю...

Основная часть

- ✓ Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту.
- ✓ В тексте ... можно найти пример, подтверждающий правильность моего определения (мысли).
- ✓ Предложение ... подтверждает мысль о том, что...
- ✓ Примеры ... можно встретить и

Заключение

- ✓ Таким образом, (итак,).
- ✓ Как видим, ...
- ✓ Эти примеры из текста стали убедительным доказательством моего определения.

Как оформить аргументы в сочинении 13.3

1. Указать номер предложения без скобок:
Содержание предложения 27 показывает...

2. Указать номер предложения в скобках:
Одноклассники и представить себе не могли, что могла чувствовать Рыжая, чьи «хлеб с маргарином и яйца Маринка Быкова брезгливо в сторону отодвигала» (предл. 46).

3. Указать номер предложения без скобок, а пример привести в скобках:

Повтором слова «одна» в предложении 46 («Бродила одна по лугам, одна у костра сидела, когда все уже по палаткам расходились...») автор подчеркивает не только вынужденное одиночество девочки, но и бездушные одноклассников, не желавших общаться с ней.

4. Процитировать фрагменты предложения без указания номера:

Так, девочки, одноклассницы Светки Сергеевой, «до неё даже дотрагиваться не хотели», презирали за «единственные потёртые джинсы».