

СОГЛАСОВАННО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №7
(протокол от 30.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕННО
приказом директора МБОУ СОШ №7
от 30.08.2021 №297
Директор _____ С.Д.Руденко

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних «ПодРостки»

Паспорт программы

Название программы	ПРОГРАММА по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «ПодРостки»
Заказчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова муниципальное образование Тимашевский район
Автор программы	Колодиева Екатерина Эдуардовна, заместитель директора по ВР
Цель	формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности
Задачи	-Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. -Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников. - Профилактика экстремизма и терроризма. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье. -Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
Участники программы	Учащиеся 1-11 классов
Сроки реализации	1 год
Ожидаемые результаты	-Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации; -Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь; -Снижение количества правонарушений за учебный год. -Отсутствие проявлений экстремизма среди несовершеннолетних. -Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости. -Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ. -Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую

информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 сентября 1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 8. Января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26 января 1990 г.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000 г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23 марта 1999 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2005 г. № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21 сентября 2005 № ВФ - 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
 - Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
 - Профилактика экстремизма и терроризма;
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении***, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении***, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

Реализация поставленной в программе цели предполагает следующую систему работы:

Специалисты ШВР при поддержке УО района организуют тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, ДК ст. Днепровской, сельской библиотекой,

администрацией сельского поселения, СМИ, центром занятости населения, общественными организациями района. Специалисты ШВР и классные руководители организуют работу с обучающимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление просветительских мероприятий:

- выпуск и распространение информационно - методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения учащихся;

- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей учащихся, влияющих на формирование правового самосознания;

- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Практическая направленность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций.

2.1. Основные аспекты Программы

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, а также родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

4. Пропаганда здорового образа жизни (реализация программы «Антинарко»).

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности

несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, (работа кружка «Мы – дети одной планеты»)

Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. (Работа проводится, основываясь на основных положениях Закона 1539-КЗ). При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

9. Формирование навыков безопасного поведения

Профилактика ДДТП, пожарная безопасность, формирование навыков безопасного пребывания на объектах ж/д транспорта, на водных объектах, в сети Интернет, личная безопасность.

10. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2 Структура программы

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся.

По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 - 14 лет), старшего подросткового возраста (15 - 17 лет).

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра

- Видеолекторий
- Курсы внеурочной деятельности «Мы –дети одной планеты»»
- Встречи с представителями различных ведомств.
- Работа школьного медицентра

III. План реализации программы

№	Название	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Составление социального паспорта	сентябрь	Соц.педагог
2	Выявление семей и детей, находящихся в социальноопасном положении; учащихся, требующих особого педагогического контроля, а также учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам	постоянно	Специалисты ШВР, классные руководители
3	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и жизни	2 раза в месяц	Специалисты ШВР
4	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, здравоохранение с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в ОО	постоянно	Зам. директора по ВР
5	Проведения месячника «Безопасная Кубань»	октябрь	Специалисты ШВР
6	Проведение акции «Подросток»	Май-август	Специалисты ШВР
7	Работа Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог
Работа с учащимися			
1	Контроль за успеваемостью и посещаемостью, ведение Журнала посещаемости	В течение года	Классные руководители, наставники, специалисты ШВР
2	Проведение тематических мероприятий по профилактике правонарушений, экстремизма, употреблению ПАВ, реализация	По отдельному графику	Специалисты ШВР

	программы «Антинарко»		
3	Организация работы кружков «Мы – дети одной планеты»	В течение года	Педагог-организатор
4	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете	по отдельному плану	Специалисты ШВР
Психолого-педагогическая работа			
1	Планирование работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении	постоянно	Специалисты ШВР
2	Оказание психологической помощи учащимся в течение года	постоянно	психолог
3	Проведение круглых столов, тренингов для учащихся	1 раз в квартал	Специалисты ШВР
4	Психологическая диагностика с целью выявления склонностей к правонарушениям	октябрь	Психолог
5	Беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации по жизнестойкости	постоянно	Психолог
6	Проведение бесед «Тропинка к своему Я»	В течение года	Психолог
Социальная работа			
1	Организация льготного питания отдельных категорий учащихся	В течение года	Социальный педагог
2	Организация летнего отдыха	Июнь –август	Специалисты ШВР
3	Направления в реабилитационный центр	По необходимости	Социальный педагог
4	Оказание помощи семья, попавшим в ТЖС	По необходимости	Специалисты ШВР
5	Привлечение учащихся к участию в социально-значимых акциях	В течение года	Педагог-организатор
Досуговая деятельность			
1	Вовлечение учащихся в кружки и секции. Контроль посещения учащимися школы.	В течение года	Специалисты ШВР
2	Привлечение учащихся к участию в школьных, районных и краевых конкурсах	В течение года	Специалисты ШВР
3	Организация каникулярной занятости	В период каникул	Специалисты ШВР, классные руководители.
Работа с семьями			
1	Посещение семей с целью	В течение года	Специалисты ШВР

	выявления жилищно-бытовых условий		
2	ИПР с семьями, состоящими на различных видах учета	По отдельному плану	Специалисты ШВР, педагоги-наставники
3	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросу профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	По графику	Заместитель директора по ВР
4	Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Психолог, соцпедагог
5	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	В течение года	Специалисты ШВР
Работа с педколлективом			
1	Проведение семинаров, круглых столов, педагогических советов по вопросам профилактики, заседаний МО классных руководителей.	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Привлечение к участию в рейдовых мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Отсутствие проявлений экстремизма среди несовершеннолетних.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
- Приобретение навыков безопасного поведения.

План
мероприятий в рамках реализации программы «ПодРостки»

Название мероприятий	Дата	Классы	Ответственные
сентябрь			
Акция «Капля жизни», посвященная памяти жертв терроризма, классные часы «Трагедия Беслана»	2.09-4.09	1-11	Колодиева Е.Э. Классные руководители
Тематические беседы в рамках Краевого Дня Безопасности	1.09	1-11	Классные руководители
Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	До 8.09	1-11	Классные руководители
<u>Антинарко</u> : тематическое мероприятие «Каждый выбирает для себя»	15.09.2022	8	Варламова М.В.
<u>Антитеррор, профилактика экстремизма</u> : Неделя безопасности», «Краевой месячник безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> - Тренировочная эвакуация. - Комплексные беседы по ТБ 	В течение месяца	1-11	Еремеев В.А. учитель ОБЖ, специалисты ШВР, Классные руководители
Акция «Внимание! Дети!»: Практические занятия на улицах возле школы Просмотры видеофильмов, Уроки – презентации Беседы с инспектором ГИБДД	В течение месяца	1-11	Колодиева Е.Э., зам.директора по ВР, руководители отрядов ЮИД
Социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет.	По графику	7-11	Лиманская Д.Е. педагог-психолог
Тематические занятия в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	В течение месяца	7-11	Классные руководители
октябрь			
Беседы «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	2-я неделя	5-8	Специалисты ШВР
<u>Антинарко</u> : Беседы «Жизнь в своем формате!»	12.10	7-9	Специалисты ШВР
<u>Антитеррор, профилактика экстремизма</u> : <ul style="list-style-type: none"> - День гражданской обороны – Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций - Мониторинг соцсетей учащихся 	4.10 постоянно	8-11 3-11	Еремеев В.А. учитель ОБЖ Специалисты ШВР, классные

			руководители
Акция «Внимание! Дети!»: Занятия в кабинете ОБЖ, на площадке. Викторины, конкурсы по вопросам соблюдения ПДД.	по графику	1-11	Специалисты ШВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Беседы в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
Комплексный инструктаж по ТБ перед каникулами	До 27.10	1-11	Классные руководители
ноябрь			
Беседы: «Закон 1539» «Права и обязанности несовершеннолетних»	1-2-я недели 3-я неделя	1-5 6-8	Классные руководители, Варламова М.В., социальный педагог,
<u>Работа по формированию жизнестойкости:</u> Изучение информированности о процедуре и уровня психологической готовности к прохождению итоговой аттестации.	3-я неделя	9,11	Педагог-психолог
<u>Профилактика экстремизма, антитеррор:</u> Беседы с учащимися - «Умей дружить» - «Единство разных» - «Как не стать участником экстремистской группы»	До 17.11	1-4 5-7 8-11	Классные руководители, специалисты ШВР Специалисты ШВР, советник по воспитательной работе
Занятия в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
Антинарко: Акция «Наш выбор-здоровье, жизнь, успех»	25.11	6-7	Специалисты ШВР
декабрь			
Беседы «Чтобы не было беды»	В течение месяца	1-11	Классные руководители
Занятия в рамках программы «Безопасная медиасреда»	В течение месяца	7-9	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	3.11	1-11	Специалисты ШВР

Акция «Красная ленточка»			
Комплексные инструктажи «Правила поведения на новогоднем утреннике», «Безопасные каникулы»	До 25.12	1-11	Классные руководители
Реализация программы «Безопасная медиасреда»: «Моя жизнь в интернет пространстве»	1 раз в месяц	7-11	Классные руководители
Беседы в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
Акция «Примите подарок от Деда Мороза»: поздравление детей-инвалидов	28.12	Волонтеры	Лиманская Д.Е. психолог
январь			
1.Встреча с инспектором ОДН 2.Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	По инд. плану	р/в	Специалисты ШВР
Часы общения - «Небо общее для всех» - «Национальное многоцветие- духовное богатство России»	В течение месяца	1-6	Классные руководители
Психологическое занятие «Создай себя сам!»		7-11	
		р/в	Лиманская Д.Е.психолог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	каникулы	1-4	Учителя ФК
февраль			
Беседы с инспектором ОПДН «Правовая грамота»	До 9.02	7-8	Специалисты ШВР
Индивидуальные консультации родителей по вопросам формирования жизнестойкости	В течение месяца	1-11	Специалисты ШВР, классные руководители
Занятия в рамках программы «Безопасная медиасреда»: «Что предлагает нам интернет?»	В течение месяца	7-11	Классные руководители
Занятия в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
Социальная акция «Друг в беде не бросит»	12.02-16.02	1-11	Волонтеры
март			
Встреча с настоятелем храма «Что значит быть милосердным»	В течение месяца	5-6	Заместитель директора по ВР
Инструктажи «Антитеррористическая	В течение	1-11	Классные

безопасность	месяца		руководители
Просмотр и обсуждение фильма «Секреты манипуляции»	В течение месяца	8-9	Социальный педагог
Комплексный инструктаж «Безопасные весенние каникулы»	До 22.03	1-11	Классные руководители
Тематическое мероприятие «Я-пешеход»	До 22.03	2-3	
Реализация программы «Безопасная медиасреда»: «Манипуляторы в нашей жизни»	1 раз в месяц	7-11	Классные руководители
Беседы в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».	До каникул	1-11	Колодиева Е.Э.
апрель			
Лекции для старшеклассников «Жить, не нарушая закон».	По отд. графику	8-11	Специалисты ШВР
Проведение тренингов для несовершеннолетних на тему «Молодежные субкультуры».	В течение месяца	р/в	Лиманская Д.Е.психолог
Всемирный День здоровья: соревнования, кроссы.	5.04	1-11	Учителя ФК
Акция милосердия. Помощь ветеранам войны и труда.	В течение месяца	Волонтеры	Лиманская Д.Е.психолог
Занятия в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	В течение месяца	1-11	Классные руководители
Реализация программы «Безопасная медиасреда»: «Что стоит за красивой картинкой?»	1 раз в месяц	7-11	Классные руководители
май			
Лекция «Закон1539»	До 24.05	1-11	Классные руководители, специалисты ШВР
Предметная неделя физкультуры	13.05-17.05	1-11	Учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные всемирному дню отказа от курения (акции, беседы)	31.05	1-11	Специалисты ШВР
Комплексные инструктажи «Безопасное	До 24.05	1-11	Классные

лето»			руководители
Занятия в рамках беседы «Безопасная медиасреда»: «Оставайся собой»	1 раз в четверть	7-11	Классные руководители
Беседы в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1 раз в четверть	1-11	Классные руководители
Акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка»	До 9.05	8-11	Специалисты ШВР
Операция «Подросток»	июнь-август		Специалисты ШВР