

Аналитическая справка по итогам ВПР 2022 в 11 классе (весна)

Тема: анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР) в 11 классе в 2021/2022 учебном году.

Цель работы: мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательном учреждении.

Сроки: 15-20 мая 2022 года.

Проверяющий: заместитель директора по УВР Лазаренко В.Н.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучаю, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.02.2022 № 02-25 "О внесении изменений в порядок и план-график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году" и приказа МБОУ СОШ № 7 от 01.09.2021 №320 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», руководствуясь порядком проведения ВПР, графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР были проведены ВПР в 11 классах в следующие сроки:

01.03.2022 – по учебному предмету «История»;

15.03.2022 – по учебному предмету «Химия»;

15.03.2022 – по учебному предмету «Физика»;

03.03.2022 – по учебному предмету «Биология».

11.03.2022 – по учебному предмету «География»

09.03.2022 – по учебному предмету «Английский язык»

Физика

1. Статистика по ответам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Краснодарский край	849	15683	4,92	37,24	42,79	15,04
Тимашевский муниципальный район	18	257	1,95	27,24	46,3	24,51
МБОУ СОШ № 7		8	0	0	50	50

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5425	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8971	57,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1272	8,12
Всего	15668	100
Тимашевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	72	28,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	170	66,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	5,84
Всего	257	100
МБОУ СОШ № 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5

Всего	8	100
-------	---	-----

3. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	Тимашевский муниципальный район	МБОУ СОШ 7	РФ
		15683 уч.	257 уч.	8 уч.	135037 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	66,11	66,54	93,75	71,85
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	75,5	79,18	100	76,85
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	69,69	69,26	87,5	71,42
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	65,23	73,54	50	67,61
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	71,89	77,04	100	74,5
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	69,97	87,16	87,5	70,53
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	69,8	75,29	25	71,34
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	65,61	69,84	100	67,54
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	43,97	46,3	81,25	48,98
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	59,99	63,04	87,5	62,94
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	57,66	77,82	87,5	60,43
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	31,77	43,39	37,5	33,73
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	79,33	82,1	100	81,38
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	54,21	62,26	87,5	56,64
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	52,47	61,09	50	54,23
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	67,97	75,1	100	70,78
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать	1	61,62	66,54	100	63,72

информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.					
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	35,85	41,63	93,75	38,36

Химия

1. Статистика по ответам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Краснодарский край	850	15616	4,6	32,93	45,67	16,8
Тимашевский муниципальный район	18	277	2,89	15,88	57,04	24,19
МБОУ СОШ № 7		10	0	10	60	30

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5019	32,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9183	58,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1381	8,86
Всего	15583	100
Тимашевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	33,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	162	58,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	8,3
Всего	277	100
МБОУ СОШ № 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

3. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	Тимашевский муниципальный район	МБОУ СОШ 7	РФ
		15616 уч.	277 уч.	10 уч.	118605 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения	2	75,28	74,55	100	77,77

химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве					
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	78,71	87,55	85	81,2
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	64,37	63,9	60	66,95
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	86,73	89,89	75	88,96
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	85,17	88,45	100	88,28
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	76,55	81,59	75	79,15
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	72,56	76,9	90	75,34
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и	2	56,09	60,83	50	56,9

восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)					
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	54,72	62,94	43,33	57,11
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	50,47	63,54	86,67	53,02
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	80,61	83,75	100	82,48
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	54,22	65,88	75	57,71
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	35,31	45,25	60	37,49
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически	3	45,98	58,48	60	47,9

грамотного поведения в окружающей среде					
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	58,86	67,33	75	60,41

Биология

1. Статистика по ответам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Краснодарский край	848	15451	3,4	27,9	47,05	21,65
Тимашевский муниципальный район	18	276	2,9	26,09	53,26	17,75
МБОУ СОШ № 7		7	0	0	71,43	28,57

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5656	36,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8532	55,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1244	8,06
Всего	15432	100
Тимашевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	99	35,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	169	61,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	2,9
Всего	276	100
МБОУ СОШ № 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

3. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	Тимашевский муниципальный район	МБОУ СОШ 7	РФ
		15451 уч.	276 уч.	7 уч.	137899 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	78,2	82,61	100	81,14
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно),	1	56,09	53,26	57,14	58,84

антропогенные изменения в экосистемах своей местности					
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	80,76	76,45	71,43	81,69
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	76,3	79,17	57,14	78,34
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	48,39	49,82	92,86	48,83
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	73,32	77,54	57,14	76,36
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	70,83	70,65	100	72,27
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	57,32	53,8	64,29	61,72
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	74,95	71,38	42,86	75,68

6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	70,23	68,48	71,43	74,02
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	66,96	58,15	50	69,51
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	68,25	74,28	100	69,58
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	71,02	67,03	85,71	72,63
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	84,29	86,23	100	84,65
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	90,35	94,57	100	90,49
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	65,4	71,01	85,71	69,59
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	41,99	41,85	78,57	45,15
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование	1	49,29	57,25	57,14	56,41

современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.					
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	46,7	61,59	71,43	52,56
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	64,04	72,1	85,71	65,77
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	27,24	17,87	9,52	29,41
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	55,54	61,23	71,43	56,73

История

1. Статистика по ответам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66

Краснодарский край	854	16374	3,36	26,95	48,69	21
Тимашевский муниципальный район	18	286	3,5	24,13	50	22,38
МБОУ СОШ № 7		13	0	0	69,23	30,77

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5781	35,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9007	55,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1568	9,59
Всего	16356	100
Тимашевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	126	44,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	149	52,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	3,85
Всего	286	100
МБОУ СОШ № 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

3. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	Тимашевский муниципальный район	МБОУ СОШ № 7	РФ
		16374 уч.	286 уч.	13 уч.	184196 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	82,59	80,77	100	86,16
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю	2	76,01	70,63	100	78,73

критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).					
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	75,03	76,75	76,92	75,12
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	71,17	62,24	61,54	74,55
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	75,58	72,99	100	78,4
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76,85	77,27	100	78,96
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности	1	75,17	73,08	92,31	77,96

исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	76,97	80,42	96,15	78,6
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	77,23	82,17	100	78,65
10K1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	60,6	66,78	53,85	67,48
10K2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных	2	36,79	40,91	23,08	41,21

процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	43,68	49,65	61,54	47,93
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	36,32	37,41	69,23	40,87

Английский язык

1. Статистика по ответам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Краснодарский край	824	14627	6,57	26,94	41,44	25,06
Тимашевский муниципальный район	17	227	4,41	14,98	47,58	33,04
МБОУ СОШ № 7		11	0	9,09	63,64	27,27

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5478	37,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7937	54,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1199	8,2
Всего	14614	100
Тимашевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	24,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	141	62,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	13,22

Всего	227	100
МБОУ СОШ № 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

3. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	Тимашевский муниципальный район	МБОУ СОШ № 7	РФ
		14627 уч.	227 уч.	11 уч.	106932 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	63,27	65,64	92,73	65,83
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	79,11	82,91	80	81,49
3. Грамматические навыки	6	61,12	72,54	87,88	65,17
4. Лексико-грамматические навыки	6	62,61	72,61	83,33	67,91
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	82,38	76,65	9,09	83,06
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	57,95	53,96	22,73	59,32
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	44,99	54,04	51,52	48,8
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	48,25	51,32	59,09	51,76
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	38,68	44,05	54,55	40,44

География

1. Статистика по ответам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Краснодарский край	779	16106	1,77	21,56	51,08	25,59
Тимашевский муниципальный район	17	301	1,66	20,93	50,17	27,24
МБОУ СОШ № 7		12	0	8,33	66,67	25

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6202	38,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8885	55,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1012	6,29
Всего	16099	100

Тимашевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	139	46,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	152	50,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	3,32
Всего	301	100
МБОУ СОШ № 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

3. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	Тимашевский муниципальный район	МБОУ СОШ № 7	РФ
		16106 уч.	301 уч.	12 уч.	144452 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	79,47	77,41	100	80,97
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	80,38	74,42	91,67	84,12
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	82,3	83,22	91,67	81,7
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	69,56	72,43	83,33	72,29
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки	1	72,27	79,07	91,67	74,33

разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов					
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	76,74	78,07	91,67	77,64
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	79,84	82,39	91,67	82,08
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	81,6	87,38	100	82,01
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	77,36	73,42	91,67	78,51
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	55,48	60,47	83,33	58,97
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира;	1	71,31	79,4	66,67	73,57

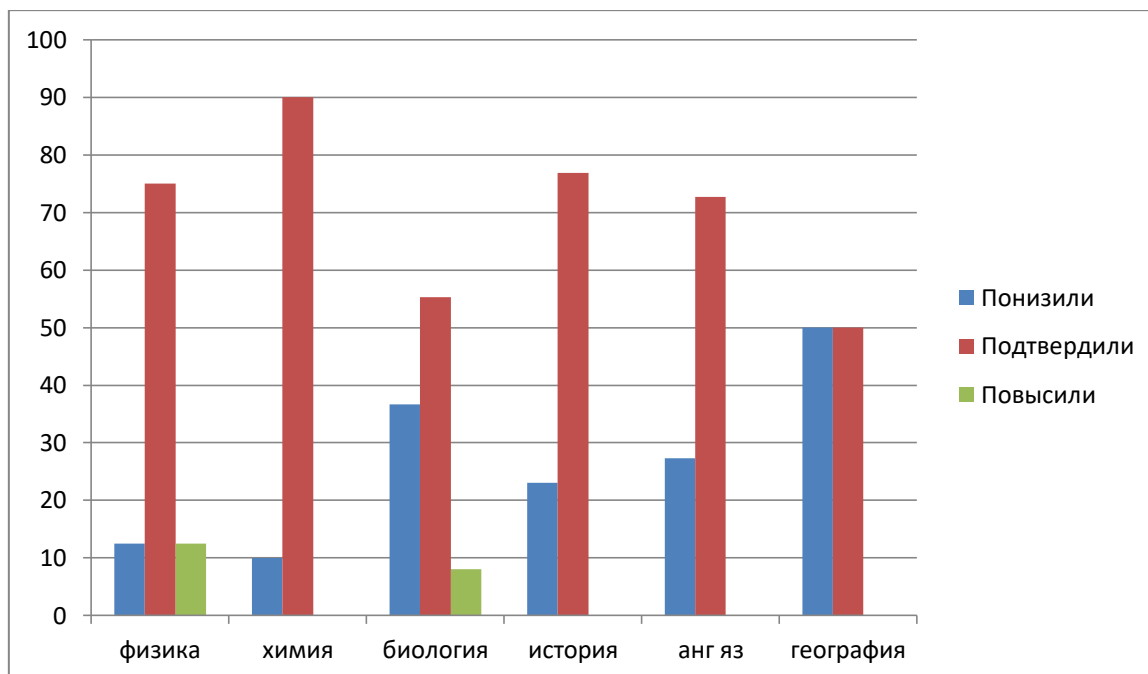
географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства					
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	86,67	85,71	66,67	85,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75,97	76,74	100	77,35
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	81,25	85,38	50	82,23
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально- экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	69,16	74,42	91,67	72,51
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально- экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	57,85	54,49	25	61,16
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных,	2	35,19	35,22	20,83	36,7

социально-экономических, техногенных объектов и процессов					
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	34,81	33,89	25	37,19

Статистика по отметкам по всем предметам ВПР 2022 в 11 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	% Обученности	% качества
География	12	0	8,33	66,67	25	100%	91,67
Физика	8	0	0	50	50	100%	100%
Химия	10	0	10	60	30	100%	90%
Биология	7	0	0	71,43	28,57	100%	100%
История	13	0	0	69,23	30,77	100%	100%
Английский язык	11	0	9,09	63,64	27,27	100%	91%
Ср %						100%	95,4%

Сравнение отметок с отметками по журналу по всем предметам ВПР 2022 в 11 классе



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) вызвавшие затруднения в выполнении учащимися 11 класса

№	Предмет	Блоки ПООП
1	Физика	1. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел. 2. Знать/понимать смысл физических величин и законов. 3. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической

		деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
2	Химия	1. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; 2. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). 3. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)
3	Биология	1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) 2. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере. 3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами 4. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
4	История	1. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. 2. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
5	Англ язык	1. Осмысленное чтение текста вслух
6	География	1. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и

		динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства 2. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира 3. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
--	--	---

Выводы:

Анализ данных ВПР позволяет сделать вывод о том, что в целом с проверочными работами справился 100% обучающихся 11 классов. Выше районных, региональных и российских показателей успеваемости обучающиеся показали результаты по физике, биологии, истории, химии. По английскому языку и географии качество ниже чем в Тимашевском районе. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 95,4%.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФГОС на уровне образовательной организации: о планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных и межпредметных результатов обучения; о создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося; о мониторинг результатов ФГОС; о использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Зам директора по УВР

В.Н. Лазаренко