



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. СТЕПАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 08.02.2022

№ 65

станция Днепроовская

О назначении ответственного специалиста за организацию работы по реализации национальных (региональных) проектов

В целях эффективной реализации Национального проекта «Образование»,
п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить Лазаренко В.Н., заместителя директора по УВР МБОУ СОШ №7 ответственным лицом за организацию работы по реализации национальных (региональных) проектов.

2. Утвердить Дорожную карту по реализации национальных (региональных проектов) проектов (приложение 1)

3. Обеспечить исполнение плана мероприятий Дорожной карты.

4. Освещать исполнение планов мероприятий Дорожной карты на официальном сайте МБОУ СОШ № 7

Ответственный за ведение сайта Панченко О.В.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директора МБОУ СОШ № 7

С.Д. Руденко

Дорожная карта реализации национального проекта «Образование»
на период с 2019 по 2024 годы

Пояснительная записка

Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено при разработке национального проекта в сфере образования исходить из необходимости обеспечить к 2024 году:

1. достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

2. решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации....

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образования», определения профессиональных ориентиров развития педагогов школы, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС на всех уровнях образования в МБОУ СОШ № 7 разработана Дорожная карта реализации национального проекта «Развития образования до 2024 года».

| № | мероприятия | результат | ответственные | сроки |
|--|---|--|--|-----------|
| «Современная школа» | | | | |
| Цель: Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, а также за счет обновления и развития материально-технической базы. | | | | |
| 1 | Продолжение использования опыта в учебном процессе по смешанному обучению, используя цифровые образовательные платформы | использование ресурсов цифровых образовательных платформ | Зам. директора по УВР учителя-предметники | 2022-2024 |
| 2 | Участие в работе педагогических | обмен опытом, повышение квалификации, | учителя-предмет | 2022-2024 |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------|
| | сообществ по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения | профессиональный рост, устранение профессиональных дефицитов | ники | |
| 3 | Создание на сайте вкладки «Реализация национального проекта «Образование» | Размещение актуальной информации по реализации национального проекта «Образование» | | 2022-2024 |
| «Успех каждого ребенка» | | | | |
| Цель: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования детей | | | | |
| 1 | Организация методического сопровождения педагогов | Повышение квалификации педагогов ДО. | Зам.директора по УВР | 2022-2024 |
| 2 | Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» | увеличение числа участников | учителя-предметники | 2022-2024 |
| 3 | Знакомство родителей и обучающихся 6-11 классов с проектом ранней профориентации «Билет в будущее» | охват родителей и обучающихся | Зам. директора по ВР, классные руководители | сентябрь-октябрь, ежегодно |
| 4 | Регистрация обучающихся на площадке проекта «Билет в будущее» и включение их в деятельность данного проекта | Увеличение числа участников проекта. Получение рекомендаций для построения профессиональной траектории. В школе функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-9 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы построению индивидуального учебного плана. | Ответственный за профориентацию, родители | в течение всего периода |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------|
| 5 | Вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное образование, в том числе с использованием дистанционных форм, по заключению ПМПК | Создание условий для реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ обеспечивается за счет мероприятий других проектов. | Родители, педагоги и дополнительного образования | 2022-2024 |
| 6 | Развитие олимпиадного и проектно-исследовательского движения | увеличение числа учащихся муниципального этапа ВсОШ и конкурса «Эврика» | учителя-предметники | 2022-2024 |
| 7 | Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | учителя-предметники, классные руководители | 2022-2024 |
| 8 | Разработка локальных актов на сетевой основе по зачету результатов освоения ДОП в рамках ООП | Разработка модели по предоставлению обучающимся 5-9 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий | администрация | 2022-2021 |
| 9 | Деятельность детско-юношеского объединения «Российское движения школьников» и патриотического движения «Юнармия» | Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, | Заместитель директора по ВР | 2022-2024 |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| | | <p>физического воспитания. Педагогическая поддержка обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений. Организация работы органов самоуправления обучающихся. Организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей. Педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся. Проведение коллективных творческих дел, массовых мероприятий.</p> | | |
| «Цифровая образовательная среда» | | | | |
| Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности | | | | |
| 1 | Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности | соответствие МТБ школы современным требованиям | Администрация, Зам. Директора по АХР | 2022-2024 |
| 2 | Анализ школьного сайта | Соответствие школьного сайта требованиям | Панченко О.В., ответственный за ведение сайта | 2022-2024 |
| 3 | Использование АИС Сетевой город для ведения электронного журнала и дневника | Ведение электронного журнала и дневника | Лазаренко В.Н., ответственный | 2022-2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
| 4 | Поэтапное оснащение школьной библиотеки | создания информационного центра | администрация | 2022-2024 |
| 5 | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) | повышение ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов | Зам. директора по УВР | 2022-2024 |
| «Учитель будущего» | | | | |
| Цель: создание условий для профессионального роста педагогических работников | | | | |
| 1 | Выявление дефицитов педагога и запросов в профессиональной деятельности | карта дефицитов педагога | Зам. директора по УВР | 2022-2024 |
| 2 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов | наличие индивидуальных образовательных маршрутов: тем самообразования | руководители ШМО, учителя-предметники | 2022-2024 |
| 3 | Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использованием дистанционных технологий | составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников | Зам. директора по УВР | 2022-2024 |
| 4 | Включение педагогов в сетевые (дистанционные) Сообщества муниципалитета, края | обмен опытом | руководители ШМО, Зам. директора по УВР | 2022-2024 |
| 5 | Взаимодействие с образовательными организациями (в том числе, за пределами территории) по обмену опытом в предметной и | взаимодействие с ОО, в том числе через сетевые сообщества | администрация, руководители ШМО | 2022-2024 |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------|
| | общепедагогической области | | | |
| 6 | Обмен опытом по вопросам применения эффективных методик в предметной и общепедагогической области | участие педагогов в методически мероприятиях на разных уровнях | Зам. директора по УВР | 2022-2024 |
| 7 | Организация наставничества | деятельность «Школы молодого педагога» | Зам. директора по УВР, Молодые специалисты | 2022-2024 |
| 8 | Вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы | участие | администрация | 2022-2024 |
| 9 | Включение педагогов в корпоративные мероприятия (творческие, спортивные) | активное участие в мероприятиях | администрация | 2022-2024 |