

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ № 7

(протокол от *30.08.2021 № 1*)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора *МБОУ СОШ №7*

от *30.08.2021 № 233*

Директор_____С.Д.Руденко

ПРОГРАММА

деятельности Центра образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя

Советского Союза А.М. Степанова муниципального образования

Тимашевский район

(2021-2022 год)

Содержание

1. Аннотация	3
2. Паспорт программы	3
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	5
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	9
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	13
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	13
7. Ожидаемые результаты реализации программы	14

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова муниципального образования Тимашевский район, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ

	<p>цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</p> <p>4. Приказ Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2019 № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году»;</p> <p>5. План мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ № 7.</p> <p>6. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 7.</p>
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2019 – 31.08.2021

3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» . • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и

№	Функции Центра	Комментарии
		<p>групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала.
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • программа кружка по лего-конструированию «Волшебный замысел»; • программа студии школьного телевидения «Школьные новости»; • программа кружка «3Д моделирование»; • программа кружка «Чудо-шашки»; • программа кружка «Шахматная планета»; • программа кружка «Робототехника».
3.	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность Хобби-центра; • сетевые занятия НОУ «Эврика».
5.	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Ромашка»; • деятельность Хобби-центра (на каникулах);

№	Функции Центра	Комментарии
	период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> • занятия в кружках.
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа многофункциональной зоны (2 этаж МБОУ СОШ № 7 - Шахматная планета), обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • занятия в НОУ «Эврика»; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - форум научно исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»; • участие в системе открытых онлайн уроков «ПроеКториЯ». • интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, легио-конструирование, 3Д-моделирование).

№	Функции Центра	Комментарии
	<p>повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	
9.	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Телестудия школьных новостей; • сайт школы, группа «Позитивные новости Вконтакте».
10.	<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
11.	<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на</p>	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца»; • сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).

№	Функции Центра	Комментарии
	личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	

4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении учащихся	Администрация, педагоги	июнь-август
2	Открытие Центра в единый день открытий.	Информационное освещение (сайт школы СМИ)	Администрация, педагоги	1 сентября 2019
3	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	Разработка/корректировка + экспертиза: разноуровневых общеобразовательных программ. Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциал социокультурных/производственных объектов	Администрация, педагоги	в течение года
4	Кружок по конструированию «Волшебный замысел»	Творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Умение детей -конструировать по графической	Учитель технологии (мальчики)	Сентябрь-май

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнени я
		<p>модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить по за-мыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать пред-метное содержа-ние, назначение и строение будущей постройки, стро-ительного мате-риала и возмож-ности размещения конструкции в пространстве; - работать в группе. 		
5	Хобби-центр	Вовлечение уча-щихся в совмест-ные проекты, уме-ние презентовать свои увлечения.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, родители, педагоги, учащиеся	1 раз в четверть (осенние, зимние, весенние каникулы)
6	Фестиваль творчества «Здоровым быть модно!»	Вовлечение учащихся в кол-лективное твор-ческое дело, по-вышение потреб-ности в ведении здорового образа жизни.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	апрель
7	Телестудия «Школьные новости»	Повышение уровня информированнос-ти о школьной жизни. Развитие информационных, коммуникацион-ных и творческих способностей учащихся.	Руководитель центра	сентябрь-май

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
8	Аллея моих достижений	Презентация достижений, повышение потребности в самореализации, достижении результата своей деятельности.	Зам.директора, курирующий вопросы воспитательной работы, педагог-организатор	1 раз в четверть
9	Кружок «3Д моделирования»	Творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Умение детей -создавать графические модели; - развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей модели; - работать в группе.	учитель информатики	1 раз в месяц
10	Форум научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся. Развитие ораторского искусства.	Руководитель НОУ «Эврика»	апрель
11	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	Презентация деятельности кружка, повышение уровня информированности о содержании кружка, интереса к участию в дея-	Руководители кружков	сентябрь – октябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
		тельности кружка.		
12	Тест-драйв велосипедов	Повышение уровня безопасности, профилактика ДДТТ	Руководитель кружка «ЮИД»	апрель
13	Кружок «Чудо-шашки»	Развитие интеллектуальных способностей учащихся.	Руководитель центра	сентябрь-май
14	Кружок «Шахматная планета»	Развитие интеллектуальных способностей учащихся.	Руководитель центра	сентябрь-май
15	Кружок «Робототехника»	Повышение информационной грамотности участников.	Учитель информатики	сентябрь-май
16	Общешкольный проект к 75-летию Великой Победы «Книга Памяти»	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, сохранение исторической памяти.	Зам.директора, по ВР, педагог-организатор, классные руководители	сентябрь-май

5. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$\sum X_i$	144		
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	$\sum Y_i$	144		
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и	$\sum Z_i$	144		

	информатика» на базе Центра (человек)				
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	20×I	144		
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	100×I	80		
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100×I	10		
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	5×I	15		
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	100	5		
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100	100		
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100		

6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Погорелов Андрей Викторович	Учитель английского языка	да
Основной персонал	Педагог по шахматам	Погорелов Андрей Викторович	Учитель английского языка	да
	Педагог по предмету «ОБЖ»	Лазаренко Юрий Владимирович	Учитель ОБЖ	да

	Педагог по предмету «Технология»	Хвалёная Полина Евгеньевна	Учитель технологии	да
	Педагог по предмету «Информатика»	Гараев Денис Авзахович	Учитель физики и информатики	да

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.