

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза А.М. Степанова
муниципального образования Тимашевский район

Принято
Решением педагогического
совета МБОУ СОШ №7
Протокол №1 от 30.08.2024

**Рабочая программа воспитания
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №7 разработана:

- На основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ОО)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО третьего поколения)
- Приказ Минпросвещения России от 06.10.2009 №2373 «Об утверждении и введении действие государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС ООО третьего поколения)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС НОО третьего поколения)
- Устав школы Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в

процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 7 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания:

Цель воспитания обучающихся на уровне ООО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Цель воспитания обучающихся на уровне ООО: развитие личности, создание

условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным

ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их

возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

Уклад Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова

муниципального образования Тимашевский район расположена в станице Днепровской, центре Днепровского сельского поселения. В школе обучается 568 обучающихся, 60% которых проживают в 6-ти хуторах поселения. Обучение в школе проходит в одну смену.

Ведущая идея функционирования воспитательной работы школы – развитие личности обучающегося, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям. «Солнце есть в каждом, нужно помочь ему вспыхнуть» - девиз школы.

Станица Днепровская известна далеко за пределами Краснодарского края. Здесь похоронена Епистиния Федоровна Степанова, Русская Мать, отдавшая на алтарь Победы в Великой Отечественной войне своих девятерых сыновей. Имя одного из них, самого младшего Александра, в 2018 году присвоено школе. В х. Ольховском, на территории поселения, сохранилось Степановское подворье, в настоящее время филиал Музея семьи Степановых г. Тимашевска. Мемориал им. Е.Ф. Степановой, музей станицы Днепровской, история образования и развития станицы, биографии станичников, Героев Советского Союза, ветеранов тыла и труда – основа для осуществления патриотического воспитания учащихся. В его рамках в школе сложились традиции: общешкольные акции и мероприятия, волонтерское движение, сотрудничество с Советом ветеранов Днепровского сельского поселения.

Военно-патриотический клуб «Русь» за 2017-2024 годы стал лидером Тимашевского района в военно-спортивных соревнованиях. Продолжением подвигов предков стали трудовые достижения родителей учащихся школы. Базовым хозяйством станицы является АО САФ «Русь», сельхозпредприятие которое ежегодно награждается на Краевом Празднике Урожая, как одно из лучших предприятий. Лучшие работники агрофирмы, родители учащихся на своем примере показывают ценность сельско - хозяйственного труда. Пример вклада в развитие культуры Кубани и России, творческая деятельность выпускника школы, а теперь ведущего солиста Кубанского государственного академического казачьего хора, Заслуженного артиста Российской Федерации Александра Дедова, послужил основой реализации Всероссийского проекта «Парта Героя». В 2020 году – в год Памяти и Славы каждому классу было присвоено имя Героя.

С октября 2019 года в МБОУ СОШ №7 функционирует Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В Центре реализуются современные дополнительные образовательные программы. Его материальная база позволяет включить в систему воспитания новые формы работы: интерактивные квесты, исследовательские лаборатории, коворкинг, онлайн-конференции. Помимо этого,

на базе Центра реализуются 9 программ дополнительного образования технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

В школе и на ее территории создана спортивная инфраструктура: два спортивных стадиона, беговая дорожка, всесезонная многофункциональная площадка, спортивный зал и тир. Это позволяет организовывать спортивные мероприятия, объединяя учащихся всей школы.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №7 основывается на принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ СОШ №7;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие

В 2023 году школа приняла участие в федеральном проекте «Образование и получила оборудование «Цифровой образовательной среды». в рамках данного проекта, проведен ремонт в кабинете, приобретена новая мебель, оборудованы кабинеты оргтехники. С марта месяца в кабинете проводились уроки «Информатики».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной

атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс, курс ВД «Орлята России», курс ВД «ВПК «Русь» », ДООП «Юнармия»; ДДОП «ЮИД», курс ВД «Самбо в школе», курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: курс ВД «безопасные дороги Кубани», курс ВД «ОПК», курс ВД «Уроки мужества», курс ВД «Куановедение»

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Финансовая грамотность», ДООП «3-Д моделирование», ДООП «Основы программирования PYTHON на примере БПЛА», курс ВД « Функциональная грамотность», курс ВД « Россия мои горизонты», курс ВД «семеведение»

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: ДООП «Детский экологический совет» (ДЭС);

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курс ВД «Звезды среди нас»

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Волейбол», ДООП «Шахматный клуб белая ладья», ДООП «Мир простых механизмов»

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности) а также «Россия – мои горизонты» и «Семьеведение» (в рамках внеурочной деятельности)

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – акции «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне!», «Смотр строя и песен» и др.

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - проект акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Прощание с начальной школой», торжественная церемония вручения аттестатов, праздник последнего звонка;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми..

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, РДК, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Красноярского края, города Минусинска, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики края и района;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, Краснодарского края, города Тимашевска (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Краснодарского края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе

предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Школьного парламента, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы лидера школьного ученического самоуправления»;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День самоуправления» и др.

осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной комфортной среды в Школе предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, а также края;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОБУ СОШ № 7 являются: «ЦТ Радуга», МБУК Днепропетровский, «Днепропетровское казачье общество», ДОУ №27, МБУ СК «Олимп», МБОУ СОШ №15,21,14. МБОУ СОШ №7 сотрудничает со следующими ведомствами: пожарная часть поселка Советский, Тимашевское ОМВД.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Экскурсии походы».

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах

создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- школьный медиа – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа МБОУ СОШ №7 - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы

План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

(Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- Устав МБОУ СОШ № 7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*,

когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; • занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; • профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в недел ю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

		<i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений,

		склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организациях, спортивных турниров и соревнований);
---	----------	--

		занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательно

		й организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--	--

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности должен составлять не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах.

Таблица-сетка часов (приложение) 1.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 5-9 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Семьеведение»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1
	<i>Семьеведение</i>	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Математическая грамотность /читательская грамотность</i>	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность , региональный/этнокультурный компонент	<i>Кубановедение</i>	0	1	0	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия-мои горизонты»</i>	0	1	1	1	1
Вариативная часть						
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность , региональный/этнокультурный компонент	<i>ОПК</i>	0	0	1	0	0
	<i>История и современность кубанского казачества</i>	0	0	1	0	0
	<i>Традиционная культура кубанского казачества</i>	0	0	1	0	0

Точка роста		4	2	1	3	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Школьный театр</i>	1	1	1	0	0
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Безопасные дороги Кубани/ финансовая грамотность</i>	1	1	1	1	1
	<i>Уроки мужества</i>	1	1	1	1	1
Итого:		10	11	10	10	10

Календарный план воспитательной работы.

	Сентябрь							
Модуль	1 неделя	класс	2 неделя	класс	3 неделя	класс	4 неделя	класс
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия посвященные дню знаний Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.) День окончания Второй мировой войны» (03.09.)	5-9 5-9 5-9 5-9	Международный день памяти жертв фашизма, классные часы Неделя безопасности - проведение инструктажа по безопасности - проведение тематических классных часов с просмотром презентации и видеороликов «Детский травматизм и его профилактика»; - проведение тематических бесед по профилактике безопасности	5-9 5-9	Проект «Большое дело», наведение порядка на территории ст. Днепровской День здоровья	5-9 5-7	Посвящение в ЮИД» - конкурс – испытания для 6 классов, с последующим включением их в состав команды ЮИД «Светофор»	5-6
Классное руководство и наставничество	Еженедельные информационные пятиминутки. <u>Программа по формированию законопослушного поведения</u> Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	5-9 5-9	Еженедельные информационные пятиминутки. <u>Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизма:</u> - «Мы жители многонационального края» Проект «Киноуроки в школах России»	5-9 5-9 5,7	Еженедельные информационные пятиминутки. <u>Противодействию экстремизму</u> Беседа с учащимися на тему «21.09. – Международный день мира»	5-9 5-9	Еженедельные информационные пятиминутки.	5-9
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Безопасность школьника» <u>Работа по формированию жизнестойкости</u>		Привлечение родителей к проведению праздника «День образования Краснодарского края»				Организация и проведение родительского лектория «Когда никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей»	5-8

	Информирование обучающихся и родителей по вопросу социально – психологического тестирования							
Школьный урок			Предметная неделя - кубановедение					
Самоуправление	Оформление классных уголков. Выборы активов классов. Формирование Совета старост школы	5-9	Круглый стол. Расширенное заседание ШУС «Есть вопрос!», что будет нового в этом учебном году?	5-9	«Субботка-переработка» - сбормакулатуры и обучение раздельно му хранению	5-9 8-9	Подготовка к Выборам Лидера школы. Подготовка к Дню самоуправления «Зарядка с президентом ШУС»	5-9 8-9 5-9
Профориентация	Организация работы, регистрация учащихся на Интернет ресурсах по профориентации (Проектория, Билет в будущее)	8-9			«Шоу профессий» Профессия повар	5-9	«Шоу профессий» Профессия ландшафтный дизайнер	5-9
Профилактика и безопасность	Организация работы Штаба воспитательной работы. Определение вопросов взаимодействия с органами профилактики в новом учебном году. Организация пропускного режима, питания учащихся МБОУ СОШ №7.		Оформление социальных паспортов класса, школы. Организация внеурочной занятости учащихся в кружках, секциях школы и Центров творчества. Рейды в семьи, прибывшие в Днепропетровское поселение, имеющие школьников. Акты первичного обследования.		<u>Работа по формированию жизнестойкости</u> Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, Этап • Тест школьной тревожности Филлипса • Анкета на выявление благоприятного климата в детском коллективе • Методика диагностики ситуативной и личностной тревожности (опросник Спилбергер-Ханина), • Социометрия, • Методика «Самооценка психических состояний» Айзенка, Тест жизнестойкости Мадди	5-9	Заседание школьного Совета профилактики. <u>Работа по формированию жизнестойкости</u> Изучение сформированности и личностных, коммуникативных, социальных компетентностей. Индивидуальная компьютерная диагностика личностных отклонений подросткового возраста НПО «Амалтея»	по запросу

«Неделя безопасности» Акция «Внимание! Дети!» <u>Мероприятия по профилактике ДДТТ</u> Практические занятия на улицах возле школы Просмотры видеофильмов, Уроки – презентации Тренировочная эвакуация.	5-9	<u>Мероприятия по профилактике безопасности</u> «Краевой месячник безопасности» (<u>Мероприятия по антинаркотическому воспитанию</u>) Межведомственное мероприятие «Скрепка»	5-9	<u>Мероприятия по антинаркотическому просвещению детей и молодежи</u> Антинаркотическое мероприятие – зарядка «Физкульт - привет! Физкульт – ура!» <u>Работа по формированию жизнестойкости, профилактики ЗОЖ</u> Социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет.	5-9		
	5-9		8-9		7-9		

Волонтерств о	Акция «Помоги собраться в школу» (оказание помощи в сборе и приобретении школьных принадлежностей)	5-9	Вожатски й день. Проведен ие викторин в начальны х классах.	5-8	Акция «Мы помним о тебе ветеран» помощь ветеранам тыла, вдовам, детям войны на дому.	8-9	Акция «Чистые берега», очистка от мусора водоемов поселения	7-8
Экскурсии, экспе дици и, поход ы	Историческая экспедиция «Степановская хата»	7	Походы выходного дня	5-9	Походы выходного дня	5-9	Походы выходного дня	5-9
Организация предметно – эстетической среды	Благоустройство классных кабинетов. Оформление рекреаций к началу года, размещение актуальной информации. Оформление инсталляции к Первому звонку	5-9	Акция «Школьный двор»	5-9			Акция «Школьный двор»	5-9
Школьные и социальные медиа	Организация работы, набор в группу «Телестудия». Монтаж праздничного выпуска Школьных новостей	8-9	Подбор видеороликов по вопросам безопасности для трансляции в рекреации школы	8-9				
	Октябрь							
Модуль	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя Осенние каникулы – по отдельному плану	
Ключевые общешкольные дела	Общешкольный праздник «Учитель перед именем твоим...»: 8 кл – организация встречи учителей 9 кл – проведение утренней общешкольной линейки Школьные спортивные соревнования «Спартакиада МБОУ СОШ № 7»	5-9	Школьные спортивные соревнования «Спартакиада МБОУ СОШ № 7»	5-9	Выставка композиций «Дары Кубани» Школьные спортивные соревнования «Спартакиада МБОУ СОШ № 7»	5-7 5-9	Проект «Большое дело», благоустройство станции Днепропетровской Школьные спортивные соревнования «Спартакиада МБОУ СОШ № 7»	5-9 5-9
Классное руководство и наставничество	Еженедельные информационные пятиминутки.	5-9	Еженедельные информационные пятиминутки. 09.10 День окончания битвы за Кавказ – Уроки мужества выпуск информационных листовок Проект «Киноуроки в школах России»	5-9 5-9 5, 7	Еженедельные информационные пятиминутки. <u>Программа по формированию законопослушного поведения</u> Беседы «Возраст с которого наступает уголовная ответственность» Диспут «Критерии взрослости. Способы	5-9 5-7 8-9	Еженедельные информационные пятиминутки. <u>Мероприятия по антинаркотическому просвещению детей и молодежи</u> Просмотр видеороликов и вреда курения (размещены на сайте Министерства образования, науки, молодежи и спорта Украины)	5-9

					борьбы со стрессом»			
Работ а с роди теля ми	Участие родителей в выставках, общешкольных мероприятиях.		Участие родителей в выставках, общешкольных мероприятиях.		Участие родителей в выставках, общешкольных мероприятиях.		Участие родителей в выставках, общешкольных мероприятиях.	

					Организация тематической встречи в рамках темы «Психологическая безопасность наших детей» «Роль родителя в психологической готовности подростка к ЕГЭ и ОГЭ»	9	Организация выездов учащихся на осенних каникулах. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, семей обучающихся «группы риска»	
Школьный урок			Декада английского языка				«Неделя финансовой грамотности»	
Самоуправление	Праздничное заседание КВН ко Дню учителя «Школьный Ералаш»	9	Посвящение в старшеклассники, тематический вечер с ритуалом «посвящения» и конкурсной программой для учеников 9 класса	8-9	Мероприятия по предвыборной кампании кандидатов на пост лидера школьного парламента. Выборы Президента школы.	5-9	«Зарядка с президентом ШУС»	5-9
Профориентация	Выезды в ВУЗы, СУЗы края для знакомства с условиями приема и обучения	9	Выезды в ВУЗы, СУЗы края для знакомства с условиями приема и обучения	9	Выезды в ВУЗы, СУЗы края для знакомства с условиями приема и обучения	9	Выезды в ВУЗы, СУЗы края для знакомства с условиями приема и обучения	9
	Работа учащихся на ресурсах по профориентации (Проектория, Билет в будущее)	8-9					Реализация программы «Билет в будущее»	8
	«Шоу профессий» Специалист по аддитивным технологиям	5-9			«Шоу профессий» Специалист по управлению беспилотным и летательным и системами	5-9		
Профилактика и безопасность	Занятость обучающихся «группы риска» в кружках и секциях. Контроль.		Организация занятости учащихся на осенних каникулах.				Заседание школьного Совета профилактики.	
			<u>Мероприятия по антинаркотическому просвещению детей и молодежи</u> Беседы о вреде курения «Ради будущего живи здоровым настоящим»	8-9	Акция «Внимание! Дети!» Занятия в кабинете БДД, на площадке. Викторины, конкурсы по вопросам соблюдения ПДД.	5-9	Единый урок по безопасности в сети Интернет 2022 <u>Мероприятия по профилактике ДДТТ, антитеррористическому просвещению детей и молодежи</u> Беседы перед уходом на каникулы «Эти правила нужно помнить всегда!» Запись в Журнале ТБ.	5-9 5-9
Волонтерство	Акция «Ты в этом мире не один», раздача праздничных открыток, эмблем ко дню пожилого человека Акция «Чистые берега», очистка от мусора водоемов поселения	6 7-8					<u>Мероприятия по профилактике ДДТТ</u> Вожатский день Квест по станциям «Моя безопасность»: организация работы станций – 8-11 кл, команды участники 2-7 кл	5-9

							Волонтеры Победы – оказание помощи пенсионерам, вдовам	8-9
Экскурсии, экспедиции, походы					Выезды на экскурсии по Краснодарскому краю	5-9	Выезды на экскурсии по Краснодарскому краю Походы выходного дня	5-9 5-9
Организация предметно – эстетической среды	Оформление инсталляции к празднику День учителя.	8	Акция «Школьный двор»	5-9			Акция «Школьный двор»	5-9
Школьные и социальные медиа	Выпуск Школьных Новостей Дню учителя Поздравление учителей на Интернет странице ВК «Моя любимая школа»						Подбор видеороликов по вопросам безопасности для трансляции в рекреации школы	
	Ноябрь							
Модуль	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	<u>Мероприятия по антинаркотическому просвещению детей и молодежи</u> Месячник «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!» – просмотры фильмов о ЗОЖ и сопроводительные беседы медицинской сестры, педиатра Зарядка с президентом «Физкульт – ура!» Спортивные соревнования «А против Б»	 5-9 5-6	Общешкольный проект «Кубань многонациональная» Спортивные соревнования «А против Б»	 5-11 7-8	Фотовыставка «Наши мамы-пуговицы, на них все держится» Мастер-класс (Вожатский день) Школьные спортивные соревнования «Спартакиада МБОУ СОШ № 7»	5-11	Школьные спортивные соревнования «Спартакиада МБОУ СОШ № 7»	5-11
Классное руководство и наставничество	Еженедельные информационные пятиминутки Противодействие экстремизму Уроки мужества, посвященные Дню народного единства. «Архитектурные стили» (Культурный норматив школьника)	5-9 5-9 6	Еженедельные информационные пятиминутки Проект «Киноуроки в школах России»	5-9 5,7	Еженедельные информационные пятиминутки 20 ноября – День прав ребенка Программа по формированию законопослушного поведения Круглый стол «Права и обязанности школьника» Диспут «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно?» 8-9 кл.	5-9 5-7 8-9	Еженедельные информационные пятиминутки Устный журнал по книге «Обогнях - пожарах» (Культурный норматив школьника)	5-9 6
Работа с родителями			Индивидуальные консультации педагога – психолога «Проблемный ребенок: пути взаимодействия»	7-8	Совместная подготовка поделок к выставке «Я и моя мама» Приглашение на концерт «Нашим			

					мамам»			
Школьный урок	Неделя физики, химии, информатики							
Самоуправление			Вечер для старшеклассников «Осенний бал»	8-9	Возложение цветов к могиле Е.Ф. Степановой. Пост №1 Вожатский день. Мастер-класс «Подарок маме»	ШУС ВПК Р у с ь 7 - 9	Вечер в стиле «Ретро» «Пожарная безопасность в школе» ученическая «инспекция» по вопросам противопожарной безопасности в здании и на территории школы	8-9 8-9
Профориентация	Выезды в ВУЗы, СУЗы края для знакомства с условиями приема и обучения «Шоу профессий» Технологии моды	9 5-9	Шоу профессий» Чемпионат «АртМастерс»	5-9	Выезды в ВУЗы, СУЗы края для знакомства с условиями приема и обучения «Шоу профессий» Специалист по ремонту легковых автомобилей	9 5-9		
Профилактика и безопасность			<u>Работа по формированию жизнестойкости</u> и Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, II этап • «Незаконченные предложения» в адаптации НИИ психоневрологии и ми. Бехтерева • Опросник суицидального риска Разуваевой • Шкала депрессии Бека • Методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э. Хайма	5-9	Мониторинг мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Школьный Совет профилактики			
			<u>Мероприятия по профилактике ДДТТ</u> «Еще раз о важных правилах дорог!» Инструктажи о поведении на дорогах в станице, в хуторах.	5-9			<u>Мероприятия по профилактике детского травматизма</u> «Внимание! Пожар!» Просмотр видеороликов о причинах пожаров.	5-9
Волонтерство			Уборка территории мемориала станицы	8-9	Оказание помощи во дворах пожилых станичников. Поздравление с Днем Матери.	8-9 5-9		
Экскурсии, экспедиции, походы					Экскурсия в Музей семьи Степановых г. Тимашевск	5-6	Экскурсия в пожарную часть «Внимание! Причины пожара» Экскурсия в исторический парк	5 7-9

							«Россия – моя история»	
Организа ция предметн о – эстетичес койсреды			Акция «Школьный двор»	5-9	Оформление «Стены творчества» - Портрет мамы (Живопись. Портрет. Культурный норматив школьника)	5-9	Акция «Школьный двор»	5-9

Школьные и социальные медиа					Выпуск Школьных новостей ко Дню матери			
	Декабрь							
Модуль	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Международный день инвалидов. - Акция «Понимаем, принимаем, помогаем» проведение тематических бесед по классам. Общешкольные мероприятия – день правовых знаний. Международный день борьбы с коррупцией. День прав человека. День конституции РФ. - выставка в библиотеке «Правовая культура человека»; - викторина «Твои права и обязанности»; - дискуссия «Тревожная кнопка»; - викторина «На страже порядка»; - уроки правовой грамотности; - классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» - классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	Общешкольная акция «Мастерская Деда Мороза» Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России. Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника. Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества». День Конституции РФ - Всероссийская акция «Мы – граждане России»	5-9	Мероприятия по <u>антинаркотическому просвещению детей и молодежи</u> Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	5-9	Новогодние представления «Встреча 2024 года»	5-9
Классное руководство и наставничество	Еженедельные информационные пятиминутки Единый классный час «В круг друзей» (3 декабря – международный день инвалидов) Проект «Киноуроки в школах России»	5-9 5-9 5.6	Еженедельные информационные пятиминутки <u>Программа по формированию законопослушного поведения</u> Единый классный час «Имею право, но обязан...» (10 декабря - День прав человека) Час права «Конституция – гарант свободы человека и гражданина» «Создаем улицу», творческий проект (Культурный норматив школьника)	5-9 5-7 8-9 6	Еженедельные информационные пятиминутки «Художественные ремесла», мастер-класс в Центре Точка роста (Культурный норматив школьника) Конкурс чтения коротких юмористических рассказов И.М. Пивоваровой (Культурный норматив школьника)	5-9 6 6	Еженедельные информационные пятиминутки	5-9

Работа с родителями	Тематический лекторий «Как помочь ребенку понимать свое настроение»	8	Общешкольное родительское собрание <i>«Права ребёнка - обязанности родителей»</i> 1. Итоги 2 четверти, 1 полугодия. 2. <i>Выступление</i> положительной самооценки учащегося 3. <i>Беседа</i> «Правила поведения на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и пиротехникой». Безопасность на Новогодних праздниках. 4. Организация зимнего отдыха учащихся.	5-9			Приглашение на Новогодние утренники и вечер родителей в организации поездок. Индивидуальные консультации родителей с членами ШВР	
Школьный урок			Предметная неделя эстетических дисциплин – музыка, изобразительное искусство, технология					

Самоуправле ние	Творческий проект «Таланты среди нас» 1 этап. Художественное творчество Вечер «Зимние игры «Что? Где? Когда?»	5-9 8-9		5-9	Творческий проект «Таланты среди нас» 2 этап. Вокальное творчество	5-9	Театрализованны й конкурс с участием учителей и учащихся «Две звезды»	5-9
Профориента ция	Творческие проф ессии. Встреча с художником. «Шоу проф ессий»Строительная область	8-9 5-9	Творческие профессии. Встреча с поэтом	8-9	Творческие профессии. Встреча с музыкантом Шоу профессий» Цирковое и эстрадное искусство	8-9 5-9	Творческие профессии. Встреча с актёром.	8-9
Профиллак тика и безопасно сть	Практическое занятие с элементами тренинга на тему: «Все в жизни можно исправить, пока ты жив!»	7-8	Организация занятости учащихся на зимних каникулах.	5-9	Изучения сформированнос ти личностных, коммуникативны х, социальных компетентностей . Индивидуальная компьютерная диагностика личностных отклонений подросткового возраста НПО «Амалтея» Школьный Совет профилактики	По запрос у		
	Конкурс стенных газет «Краски жизни», ко Дню борьбы со СПИДом Акция «Красная лента» (Всемирный День борьбы со СПИДом – 1 декабря)	5-9 8-9	<u>Программа</u> <u>по</u> <u>формирован</u> <u>ию</u> <u>законопослу</u> <u>шного</u> <u>поведения</u> Встреча с «Взаимоотношен ия полов. Что такое ответственность ?»	8-9			<u>Мероприятия по</u> <u>антитеррористичес</u> <u>кому просвещению</u> <u>детей и молодежи</u> Беседы «Улицы полны неожиданностей». Накануне каникул еще раз о ПДД, правилам поведения в природе, на водных объектах, в быту, Законе №1539.	5-9
Волонтерств о	Акция «Рука помощи» - оказание помощи пожилым инвалидам	8-9			Акция «Мастерская Деда Мороза»: украшение домов пенсионеров - станичников	5-9	Вожатский день Квест по станциям «Моя безопасность – ответный ход»: организация работы станций – 5-7 кл, команды участники 8-11 кл	5-9
Экскурсии , экспеди ции, походы			Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»	7-9			Поездки в кинотеатр, цирк, театры г. Краснодара.	5-9
Орган изация предм етно – эстети ческой среды					Оформление инсталляции к Новому году «Избушка Деда Мороза» Украшение кабинетов и коридоров школы к Новому году	8-9 5-9		

Школьные и социальные медиа	Выпуск Школьных новостей «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!»				Выпуск Школьных новостей – поздравление в Новому году		Подбор видеороликов по вопросам безопасности для трансляции в рекреации школы	
--------------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

	Январь							
Модуль	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Ключевые общеш кольные дела	Декада профориентации Неделя Человек — знаковая система Выставка-экскурсия в школьную библиотеку «Найди свою профессию» Оформление стенда «Профессии недели»	7	Декада профориентации Неделя Человек — техника Экскурсия на предприятия ОАОСАФ «Русь» (МТМ) «Большой Профи День» Оформление стенда «Профессии недели» Соревнования Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	7-9 5-9 6 5-9	Декада профориентации Неделя Человек — природа Встреча с представителями ЦЗН «Советы по выбору профессий» Экскурсия на предприятия ОАО САФ «Русь» (агроном, животновод) Оформление стенда «Профессии недели» Соревнования Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	9 8-9 5 5-9	Декада профориен тации Неделя Человек — человек Экскурсия в Днепропетровску ю амбулатории ю. Оформление стенда «Профессии недели» Общешкольна я линейка – открытие месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы	9 8 5-9
Классное руководс тво и наставни чество	Еженедельные информационные пятиминутки Классные часы «Профессия и современность» Классные часы «Ошибки при выборе профессии»	5-9 5-7 8-9	Еженедельные информационные пятиминутки	5-9	Еженедельные информационные пятиминутки	5-9	Еженедельные информационны е пятиминутки Час истории «900 дней блокады» (Снятие блокады Ленинграда)	5-9 5-9
Работа с родителями			Приглашение для участия в Большом Профи Дне		Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов» 1. Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Выступление: «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	9		
Школьный урок	Предметная неделя математики							

Самоуправление			Вожатский день – Игруем в профессии.	8-9	Участие в муниципальной военно-спортивных соревнованиях «Защитницы» ВПК «Русь»	8-9	Участие в муниципальной игре «ТриУм»	8-9
Профориентация			«Большой Профи День» , ранняя профилизации учащихся, с участием родителей, представителей разных предприятий		«Шоу профессий»	5-9	«Шоу профессий»	5-9

Профилактика и безопасность	Работа по формированию жизнестойкости Семинар для педагогических работников и классных руководителей «Роль педагогов в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве		Работа по формированию жизнестойкости Тренинговые игры «Как стать успешным!»	8-9	Работа по формированию жизнестойкости Изучения сформированности личностных, коммуникативных, социальных компетентностей. Индивидуальная компьютерная диагностика личностных отклонений подростков НПО «Амалтея»	По запросу		
	Мероприятия Инструктажи учащихся «Осторожно! Гололед!», «ПДДзимой»	5-9					Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	7-8
Экскурсии, экспедиции, походы			Виртуальная экскурсия военныеОО. Есть такая профессия – Родину защищать!	6-8				
Организация предметно – эстетической среды	Оформление стенда «Профессии недели»		Оформление стенда «Профессии недели»		Оформление стенда «Вернисаж профессий»		Оформление стенда «Профессии недели»	
Школьные и социальные медиа					Выпуск Школьных новостей «Дороги, которые мы выбираем»			
	Февраль							
Модуль	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Вечер встречи школьных друзей Общешкольный проект «Медальон памяти» «Дети войны – детям мира», встреча школьников со станичниками, детство которых прошло в годы ВОВ. Митинг памяти Е.Ф. Степановой. Пост №1. ВПК «Русь» Соревнования Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» Школьный этап соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	5-9 5-9 5-9 5-8	Общешкольный проект «Медальон памяти» Акция «Красная гвоздика» Митинг памяти, ко Дню освобождения станицы Школьный этап соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	5-9 5-9 9	Общешкольный проект «Медальон памяти» Фестиваль военно-патриотической песни «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне» Благотворительная ярмарка «Масличные посиделки»	5-9 5-7 5-9	Общешкольное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!»: спортивные соревнования между командами, поздравления будущих защитников	5-8

	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». - профилактическая беседа – диалог с учащимися «Безопасность в интернете» - профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность». - тематический урок «Интернет – друг или враг?».							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Классное руководство и наставничество	Еженедельные информационные пятиминутки Единый классный час «Сталинградская битва»	5-9 5-9	Еженедельные информационные пятиминутки Информационный бюллетень «День юного-героя антифашиста»	5-9 5-9	Еженедельные информационные пятиминутки Народная культура – встреча с Народным хором Днепровской СЦКС «Славяне» (Культурный норматив школьника)	5-9 5-6	Еженедельные информационные пятиминутки	5-9
Работа с родителями	Тематическая встреча «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»	По запросу					Поздравление пап с Днем Защитника Отечества. Приглашение на вечер «Звезды на погоны»	
Школьный урок	Предметная неделя истории							
Самоуправление	Вожатский день Мастер-класс по изготовлению гвоздик для Акции Мастер-класс в МДОУ №27 по изготовлению гвоздик	7-9 9	Вечер для старшеклассников «Долг Родине» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-9	Участие в муниципальном этапе военно-спортивных соревнований. ВПК «Русь»	8-9	Спортивный вечер «Звезды на погоны»	9
Профориентация	Знакомство с профессией: воспитатель детского сада «Шоу профессий»	9 5-9			«Шоу профессий»	5-9		
Профилактика и безопасность					Работа по формированию <u>жизнестойкости</u> и Психологический час «Как научиться жить без драки» Школьный Совет профилактики	5-6		
	Декада безопасности: профилактика БДД, пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности в сети Интернет	5-9	Декада безопасности: профилактика БДД, пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности в сети Интернет	5-9				
Волонтерство	Акция «Дорогами славы»	8-9	Совместная с Советом ветеранов акция «Красная гвоздика»	8-9			Поздравление с Днем Защитника Отечества воинов – интернационалистов, участников боевых событий	7-9
Экскурсии, экспедиции, походы		1-4	Экскурсия «Улица имени Героя»	5-7	Экскурсия «Улица имени Героя»	8-9		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление и инсталляции «Медальон памяти»				Оформление «Стены творчества» выставка «Мой папа служил в армии»			

Школьные и социальные медиа					Выпуск Школьных новостей ко Дню Защитника Отечества			
-----------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

	Март							
Модуль	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Ключевые общеш- кольны едела	Акция «Выбор за тобой» (1 марта- международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом) Общешкольное мероприятие «Весенний переполох», к 8 марта Конкурс «Кубаночка» Спортивные эстафеты «Эй, девчонки!» Капустник для учителей «Женский экспресс»	5-9 8-9			День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Всемирный день театра	5-9
Классное руководств о и наставниче ство	Еженедельные информационные пятиминутки «Портретная живопись» - знакомство с портретистами. Выставка «Портрет мамы». (Культурный норматив школьника.)	5-9	Еженедельные информационные пятиминутки <u>Программа по формированию законопослушн ого поведения</u> Психологическ ие классные часы: Психологическая безопасность. Огромный мир интернет пространства. Группы, которые меня «привлекают». Учимся снимать усталость.	5-9 5-6 7-8 9	Еженедельные информационные пятиминутки	5-9	Еженедельные информационны е пятиминутки Фаберже – виртуальная экскурсия в музей (Культурный норматив школьника)	5-9 5-6
Работа с родителями					Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетн ими. 2. Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 3. Безопасность детей на дороге.			
Школьный урок					Предметная неделя экологии, биологии			
Самоуправ ление	Организация капустника для учителей «Женский экспресс» Вечер «Краса»	8-9 8-9					Вожатский день Квест по станциям «Моя безопасность – ответный ход»: организация работы станций – 8- 11 кл, команды участники 1-4 кл	

Профориентация	Участие в Дне открытых дверей – Тимашевский колледж «Знание»	9	«Шоу профессий»	5-9	Знакомство с профессией – эколог «Шоу профессий»	9 5-9	Участие в Дне открытых дверей – Тимашевский техникум кадровых ресурсов	9
Профилактика			<u>Работа по формированию жизнестойкости</u> Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, Этап Тест	5-9	<u>Работа по формированию жизнестойкости</u> Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения	По запросу	Трудоустройство учащихся (совместно с ЦЗН)	8-9

			школьной тревожност иФиллипса - Анкета на выявление благоприятног о климата в детском коллективе - Методика диагностики ситуативной и личностной тревожности (опросник Спилбергера-Ханина), - Социометрия, - Методика «Самооценка психических состояний» Айзенка, - Тест жизнестойкости Мадди		подростков и особенност ях возрастных кризисов у детей Школьный Совет профилактики			
			<u>Программа по формированию законопослушног о поведения</u> Неделя правовых знаний	5-9			<u>Мероприяти я по профилактик е ДДТТ, антитеррори стическому просвещени ю детей и молодежи</u> Беседы перед уходом на каникулы «Эти правила нужно помнить всегда!» Запись в Журнале ТБ.	5-9
Волонтерств о	Поздравление пенсионеров – станичников с Женским днем	8-9			Экологическ ая акция «Чистые берега»	5-6	Оказание помощи пенсионерам станичикам на приусадебны х участках	7-9
Экскурсии , экспедици и, походы					Экспедиц ии – подготовк а кНеделе науки.	5-9	Походы выходного дня Выезды по Тимашевско му району, Краснодарс кому краю, за пределы	5-9 5-9
Организация предм етно – эстетической среды	Оформление и нсталляции «Любимым и дорогим» к 8марта «Стена творчества» - Самыйдорогой человек на земле							
Школьные и социальные медиа	Выпуск						Подбор видеороликов по вопросам безопасност и для трансляции в	

							рекреации школы	
	Апрель							
Модуль	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Ключевые общешк ольные дела	Семейный велопробег по территории станции в День здоровья.	7-8	«Космос - людям». Общешкольный проект «Галактика СОШ 7»		Ежегодный станичный турнир по футболу Памяти А.М. Степанова День памяти о геноциде советского народа нацистами и из пособниками в годы ВОВ	5-6 7-8 5-9	Традицион ный ежегодный праздник – событие «За честь школы» , приуроченн ый ко Дню рождения Героя Сове тског о Союз а А.М. Степ анов а	5-9
Классн ое руково дство и	Еженедельные информационные пятиминутки	5-9	Еженедельные информационные пятиминутки	5-9	Еженедельные информационн ые пятиминутки	5-9	Еженедельн ые информацио нные пятиминутк и	5-9

наставничеств о	Итоговые классные проекты «Мой класс – планета Галактики СОШ 7»	5-7 8-9	«Духовой оркестр играет...». Встреча с районным духовым оркестром (Культурный норматив школьника)	6-8				
Работа с родите лями	Участие в велопробеге	7-8			Родительские собрания в выпускных классах «Порядок проведения итоговой аттестации. Как помочь детям?»	9	Приглаш ение на праздни к- событие «За честь школы» Награжд ение родителе й- активистов школьной жизни.	5-9
Школьный урок	Неделя науки. Заседания УНО «	5-8			Неделя школы. Подведение итогов олимпиад, соревновани й «За честь школы»		Неделя детской и юношеской книги.	
Самоуправлен ие			Оформление проекта «Галактика СОШ 7» Подготовка творческих номеров для проведения праздника «За честь школы»		Подготовка творческих номеров для проведения праздника «За честь школы» Итоги конкурса «Мой класс – планета Галактики СОШ 7»		Участи е в награж дении учащих ся на праздн ике, в творчес ких номера х.	
Профилакт ика и безопаснос ть	<u>Работа по формированию жизнестойкости</u> Мониторинг психоэмоциональ ного состояния обучающихся, II этап «Незаконченные предложения» в адаптации НИИ психоневрологи и ми.Бехтерева Опросник суицидального риска Разуваевой Шкала депрессии Бека Методика определения индивидуальн ых копинг- стратегий Э. Хайма	5-9			<u>Работа по форми рованию жизнес тойкос ти</u> Изучения сформирован ности личностных, коммуникати вных, социальных компетентнос тей Индивидуаль ная компьютерна я диагностика личностных отклонений подростковог о возраста НПО «Амалтея» Школьный Совет профилактики	По запросу	Монитор инг занятости учащихся «группы риска» в кружках и секциях	

							<u>Мероприятия по профилактике ДДТТ, антитеррористическому просвещению детей и молодежи</u> Беседы перед уходом на праздники «Эти правила нужно помнить всегда!» Запись в Журнале ТБ.	
Волонтерство			Уход за мемориалом станицы. Участие в станичном проекте по благоустройству «Большое дело» - уборка улиц Уход за братскими могилами х. Димитрова, х. Калинина, х. Ленина	5-9	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна» Традиционная акция «Христос воскрес!» (вручение поделок и символов Пасхи вдовам, труженикам тыла)	5-9 8-9	Приглашение на праздник «Зачесть школы» ветеранов педагогического труда.	
Экскурсии, экспедиции,	Поход выходного дня «По Степановским местам»	1-4						

походы								
Организация предметно – эстетической среды			Оформление инсталляции к Великой Пасхе «Стена творчества» - оформление выставки	8-9 5-6	К празднику «За честь школы» - оформление инсталляции		Акция «Школьный двор»	5-9
Школьные и социальные медиа					Выпуск Специальных Школьных новостей к празднику «За честь школы»			
	Май							
Модуль	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Ключевые общешкольные дела			Общешкольная линейка 8 мая «Я помню, значит я живу!» Праздник Великой Победы в станице Днепропетровской: Пост №1, «Смотр строя и песни», Акции «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок» Факельное шествие	5-9 9 5-9 5-9 5-9 7-9	«Праздник ПДД» - конкурс «Безопасное колесо 2024» (школьный, муниципальный этапы)	5-6	Праздник Последнего звонка Украшение площади Вынос стульев для первоклассников Традиционный школьный вальс Праздник «Прощальный костер» Концертные номера	7 9 5-9 Творческая группа
Классное руководство и наставничество	Еженедельные информационные пятиминутки	5-9	Еженедельные информационные пятиминутки Единый Урок Победы	5-9 5-9	Еженедельные информационные пятиминутки «Урок семьи» - ко Дню семьи	5-9 5-9	Еженедельные информационные пятиминутки Классные часы «Окончен год»	5-9 5-9
Работа с родителями			Помощь родителей в организации мероприятий 9 мая		Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» 1. Итоги года. Подведение итогов за 2023/2024 учебный год. «Родительская поддержка учащихся IX, XI классов в период сдачи выпускных экзаменов» 3. Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и		Приглашение родителей на общешкольный праздник Последнего звонка. Письменное информирование родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул.	

					занятости учащихся в летний период. Формы летней занятости.			
Школьный урок	Уроки Победы: Урок музыки	5-9 5-6						

[illegible]

Самоуправление	- Организация вожатских дней в Лагере дневного пребывания «Ромашка» на базе школы - Организация мероприятий в Летнем выездном палаточном лагере на базе «Эльшадай» пос. Фанагорийское г. Горячий
Профилактика и безопасность	Контроль занятости организованными формами отдыха учащихся разных форм учета. Подворовой обход с целью определения выбора образовательных учреждений выпускниками 9-х кл., контроль всеобуча 1-10 кл. Оказание индивидуальной помощи семьям, нуждающимся в консультации по вопросам воспитания. Патрулирование водных объектов с запретом купания, на предмет нахождения на них обучающихся
Волонтерство	Оказание помощи вдовам, станичникам – пенсионерам Уход за мемориалом станицы, братскими могилами хуторов. Акция «Парки Кубани»
Экскурсии, экспедиции, походы	Походы выходного дня (некатегорийные) Многодневные походы по краевым маршрутам, организованные Отделом по делам молодежи Многодневные походы, организованные МБОУ СОШ № 7 Турслеты на территории МБОУ СОШ № 7 и муниципальных площадках Летний выездной палаточный лагерь на базе «Эльшадай» пос. Фанагорийское г. Горячий ключ Экскурсии, экспедиции по территории Краснодарского края Экскурсии в г. Санкт – Петербург, г. Керчь, г. Севастополь