

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза А.М. Степанова
муниципального образования Тимашевский район
(МБОУ СОШ № 7)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7
протокол от 17.04.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 7
Л.Н. Каретникова
Приказ №129 от 17.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 7
за 2022 год**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Приказ МОН РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова муниципального образования Тимашевский район(МБОУ СОШ № 7)
Руководитель	Руденко Сергей Дмитриевич
Адрес организации	352730 Краснодарский край, Тимашевский район, станица Днепровская, улица Красная 50
Телефон, факс	8(86130) 3-33-32, (86130) 3-33-32
Адрес электронной почты	school7tim@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 09.06.2018 № 08771, серия 23Л01 № 0006143
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2019 № 03836 серия 23 АО1 № 0001625; срок действия: до 07 декабря 2027 года

МБОУ СОШ № 7 (далее - Школа) расположена в ст. Днепровской, Тимашевского района. В состав Днепровского сельского поселения входят 6 хуторов. На подвозе 195 учащихся. Подвоз осуществляется 3 автобусами. 95% семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных родительских собраний. ✓ Оказание школе помощи в использовании потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников. ✓ Содействие школе в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся. ✓ Содействие школе в определении направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств школы. ✓ Содействие укреплению материально-технической базы школы, совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ✓ обществоведческих дисциплин;
- ✓ естественно-научных
- ✓ объединение педагогов начального образования;

- ✓ филологических дисциплин;
- ✓ классных руководителей.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 7 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 7 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

Характеристика образовательных программ

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО 2021)

5-7 классы – основное общее образование (ФГОС ООО 2021)

8-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5–9-х классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

. ФГОС 2021 определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Преподавание по предметам учебного плана с 1 по 11 класс классах осуществляется по рабочим программам, составленных с помощью портала «Единое содержание общего образования».

В школе утверждены и реализуются адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1,2), недостатками опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью (вариант 1,2).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	236
Основная образовательная программа основного общего образования	301
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 574 обучающихся (из них 13 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 5 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1
- задержкой психического развития – 10
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1,2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1,2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1,2).

Содержание и качество подготовки

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	516	514	516	546	572
	– начальная школа	232	244	241	240	238
	– основная школа	246	246	251	276	305
	– средняя школа	38	24	24	30	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	0	4
	– начальная школа	1	0	0	0	2
	– основная школа	1	0	0	0	2
	– средняя школа	–	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:	–	0	0	0	1
	– об основном общем образовании	–	0	0	0	1
	– о среднем общем образовании	–	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				3	3
	– в основной школе	1	5	1	1	3
	– в средней школе	-	1	1	2	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе стабильное. Углубленного обучения нет, но на ступени СОО предусмотрено профильное обучение. Выпускники 11 класса получали образование в классе гуманитарного профиля психолого – педагогической направленности, а обучающиеся 10 класса в классе социального – экономического профиля психолого - педагогической направленности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

<u>Клас сы</u>	<u>Всего учащи хся</u>	<u>Из них успевают</u>	<u>Окончили год</u>	<u>Не успевают</u>	<u>Переведе ны условно</u>

		иче ств о		отм етк ами «4» и «5»		отм етк ами «5»		иче ств о		иче ств о		иче ств о	
5	60	60	100	8	13,3	2	3,3	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	18	28,6	3	4,8	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	13	22	1	1,7	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	5	8,8	4	7	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	12	21		0	0	0	0	0	0	0
Итого	275	275	100	56	20,4	10	3,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,6 % (в 2021 был 29 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Кол иче ств о	%
10	13	11	84,6	2	15,4	0	0	2	15,4	0	0	0	0
11	16	16	100	10	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	27	93	12	41,4	0	0	0	0	0	0	0	0

«успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	35,7	2	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	12	38,7	2	6,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю качество «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 2,7% процент учащихся, окончивших на «5» понизился 6,5 %. Два обучающихся по результатам года за 10 класс получили неудовлетворительные отметки по учебным предметам и забрали документы. Всего после десятого класса ушли в колледжи трое выпускников.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по четырем предметам, два из которых являлись обязательными – русский язык и математика. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	2021-2022		2022-2023	
	9-е классы	11-е классы		
Общее количество выпускников	37	14	60	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	14	57	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	14	57	16

Количество обучающихся, получивших аттестат	37	14	54	16
---	----	----	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена для получения аттестата; два обязательных- русский язык и математику и 2 по выбору обучающихся. Результаты ОГЭ таковы:

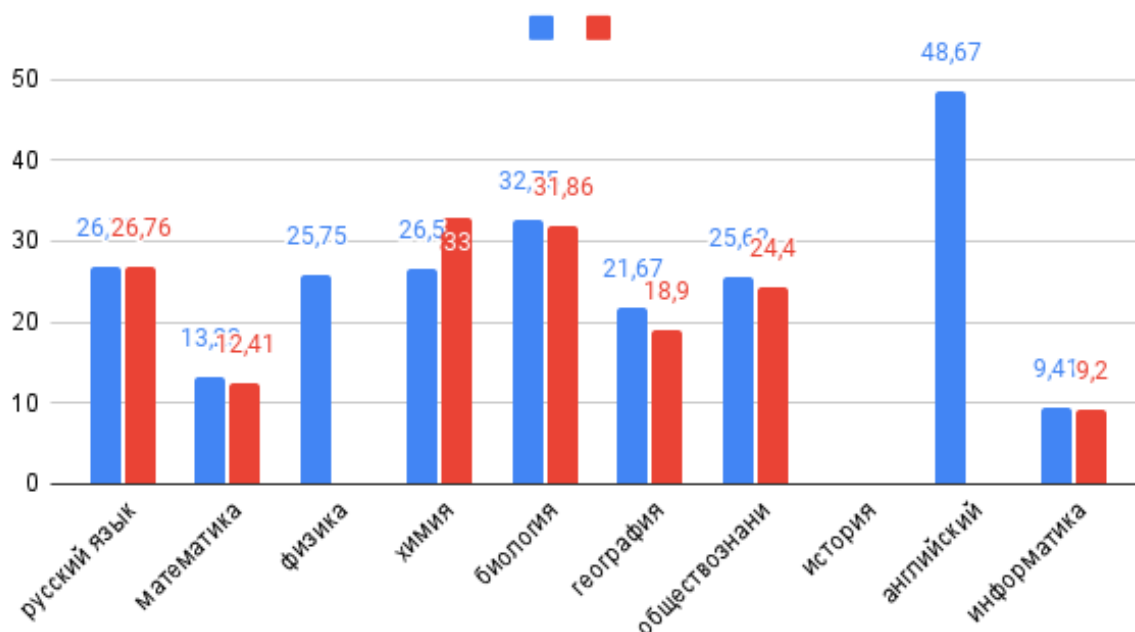
предмет	Кол иче ств о уча стн ико в экза мен а	5		4		3		2		Пров ерка	Сред няя оцен ка	Сред ний балл
		КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%			
русский	51	12	23,5	25	49	14	27,4 5	0	0,00	51,00	3,96	26,78
математи ка	51	3	5,88	22	43	21	41,1 8	5	9,80	51,00	3,73	3,45
обществоз нание	26	2	7,69	16	61	8	30,7 7	0	0,00	26,00	3,77	25,62
химия	2		0,00	2	10		0,00		0,00	2,00	4,00	26,50
биология	4	1	25,0 0	3	75,0 0		0,00		0,00	4,00	4,25	32,75
географи я	25	2	8,00	19	76,0 0	3	12,0 0	1	4,00	25,00	3,88	21,52
информат ика	37	2	5,41	10	27,0 3	24	64,8 6	1	2,70	37,00	3,35	9,41
физика	4		0,00	2	50,0 0	2	50,0 0		0,00	4,00	3,50	25,75
английск ий язык	3	1	33,3 3		0,00	2	66,6 7		0,00	3,00	3,67	48,60

Выбор предметов для сдачи ОГЭ

предмет	2021		2022		2023	
	Количество сдававших	процен т	Количе ство сдавав ших	процент	Количе ство сдавав ших	процент
Русский язык	50	100	37	100	51	100
Математика	50	100	37	100	51	100
Обществознание	Не сдавали		14	37,8	26	51
География	Не сдавали		16	43	24	47
Физика	Не сдавали		0	0	4	8

Химия	Не сдавали		2	5,4	2	4
Биология	Не сдавали		7	18	4	8
Иностранный язык (английский)	Не сдавали		2	5,4	3	6
Информатика			27	72	37	72,5

Мониторинг среднего балла ОГЭ за 2023 год (синий) и 2024 год (красный)



Выводы:

1. Аттестаты об основном общем образовании получили 98 % выпускников. Один выпускник не получил аттестат как не прошедший итоговую аттестацию по математике.
2. Трое выпускников получили аттестат с отличием.

ГИА в 11-х классах

Мониторинг баллов, набранных выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

	2021			2022			2023		
	до 60	от 60 до 80	от 81 до 100	до 60	от 60 до 80	от 81 до 100	до 60	от 60 до 80	от 81 до 100
русский язык	28,6	57,1	14,3	7,0	71,4	21,4	0	68,8	31,2
математика профильная	75	25		30	70		22,2	77,8	0
физика		100		100			100		
обществознание	20	80	0	11	55,6	33,3	10	50	40
химия	0	100	0				100		

биология	0	100	0	80	20		33,3	66,7	
история								50	50
информатика					100		50	50	
литература									
английский язык	50	50	0	50	50				

Таким, образом можно сделать вывод, что по русскому языку увеличилось количество выпускников, набравших баллы в диапазоне от 81 до 100; по математике увеличилось количество выпускников, набравших баллы в диапазоне от 60 до 80 баллов; по биологии большее количество обучающихся набрали баллы в диапазоне от 60 до 80 баллов; по информатике наоборот произошло ухудшение, т.к 50% учащихся набрали до 60 баллов и 50% до 80 баллов.

	2023			2022		
	Россия	Краснодарский край	МБОУ СОШ 7	Россия	Краснодарский край	МБОУ СОШ 7
литература	68,4	71,1	68,00			
химия	56,2	61,9	50,50			
русский язык	68,4	71,1	77,00	68,3	71,1	73,57
профильная математика	55,6	55,6	61,67	56,9	59,4	65,2
история	56,4	57,6	78,50			
физика	54,9	54,3	54,50	54,1	53	48
обществознание	56,4	62,5	76,70	59,9	56,4	73,11
биология	50,9	52,6	63,33	50,2	51,6	53,6
информатика	58,4	59	56,00	59,5	60,3	80
английский язык				73,3	69	59
география				54,6	57,2	50

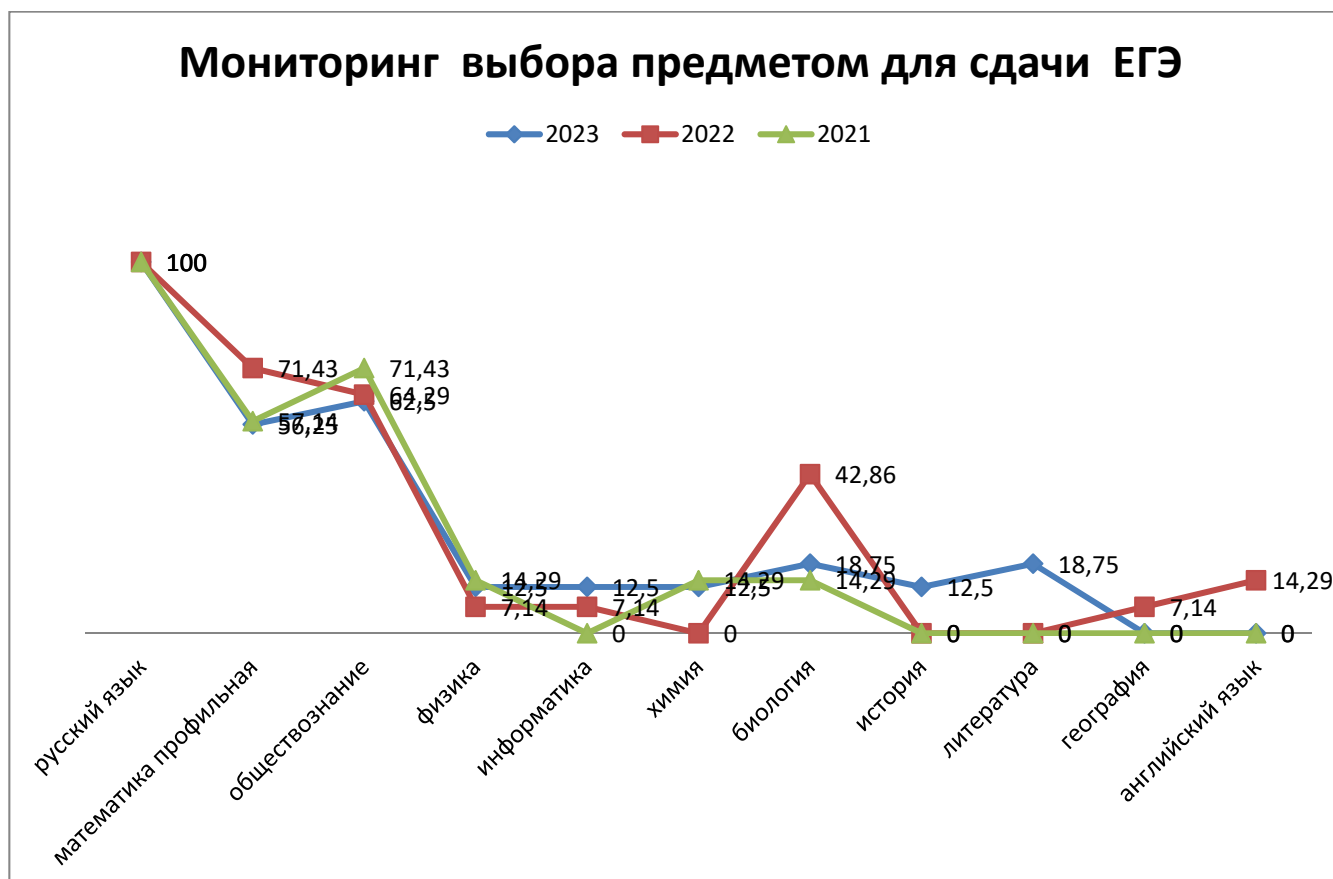
Анализ среднего балла по школе по результатам ЕГЭ:

годы	русский язык	математика	физика	химия	Биология	Обществознание	англ. язык	информатика	общий балл
2021	71,3	54,3	76,0	64,0	64,0	68,0	67		64,42
2022	73,57	65,2	48	-	53,6	73,11	59	80	67,53
2023	77	61,67	54,5	50,5	63,33	76,7		56	69,9

Мониторинг выбора предметов

предметы	2023	2022	2021
русский язык	100	100	100,00
математика профильная	56,25	71,43	57,14
обществознание	62,5	64,29	71,43

физика	12,5	7,14	14,29
информатика	12,5	7,14	0,00
химия	12,5	0,00	14,29
биология	18,75	42,86	14,29
история	12,5	0,00	0,00
литература	18,75	0,00	0,00
география	0	7,14	0,00
английский язык	0	14,29	0,00



Мониторинг доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами

год	Получивших суммарно по 3-м предметам соответствующее количество тестовых баллов			
	До 160 баллов	От 161 до 220	От 221 до 250	От 251 до 300
2020	12%	62%	25%	0%
2021	0%	71%	29%	0%
2021	0 %	71,4 %	38,6 %	0 %
2022	21,4 %	35,8 %	21,4 %	21,4%
2023	0	37,5 %	62,5%	0

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СДАЧИ ЕГЭ

Все выпускники получили аттестаты о среднем образовании.
Массовость достижения базовых результатов составила 100 %,
Медалистов в 2023 году не было.

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании Приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 1.03.2023 по 20.05.2023 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11,4, 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: реализация мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися образовательных организаций и профессиональных организаций» ведомственной программы «Качество образования».

Сравнение качества выполнения работ с муниципальными данными

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
русский язык	56	62	47	47	23	48	25	40	34	43
математика	56	71	31	51	19	40	38	37	21	29
Окруж мир	75	77								
физика							52	29	65	42
история			51	57	72	56			32	47
англ яз							45	39		
обществознание					18	53	14	38		
биология			49	57	25	49				
география					37	54	40	39	22	39
Химия									31	53

Несоответствие оценок по результатам четвертных и ВПР 2023

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
русский язык	Пониз 8 Повыс 8	Пониз 20 Повыс 8	Пониз 28 Повыс 5	Пониз 30 Повыс 8	Пониз 19 Повыс 4	Пониз 25 Повыс 6	Пониз 19 Повыс 11	Пониз 28 Повыс 5	Пониз 21 Повыс 2	Пониз 26 Повыс 7
математика	Пониз 8 Повыс 2	Пониз 14 Повыс 19	Пониз 28 Повыс 8	Пониз 28 Повыс 8	Пониз 21 Повыс 0	Пониз 30 Повыс 4	Пониз 20 Повыс 4	Пониз 31 Повыс 4	Пониз 25 Повыс 2	Пониз 30 Повыс 3
Окруж мир	Пониз 4 Повыс 2	Пониз 25 Повыс 11								
физика							Пониз 40 Повыс 8	Пониз 30 Повыс 5	Пониз 25 Повыс 10	Пониз 32 Повыс 11
история			Пониз 13 Повыс 2	Пониз 38 Повыс 6	Пониз 12 Повыс 48	Пониз 28 Повыс 13			Пониз 16 Повыс 0	Пониз 34 Повыс 7
англ яз							Пониз 29 Повыс	Пониз 41 Повыс		

							0	2		
обществознание					Пониз 36 Повыс 0	Пониз 43 Повыс 5	Пониз 59 Повыс 0	Пониз 49 Повыс 0		
биология			Пониз 31 Повыс 3	Пониз 44 Повыс 4	Пониз 79 Повыс 0	Пониз 53 Повыс 3	Пониз 18 Повыс 7	Пониз 35 Повыс 18		
География					Пониз 19 Повыс 0	Пониз 33 Повыс 5	Пониз 56 Повыс 0	Пониз 58 Повыс 6	Пониз 70 Повыс 4	Пониз 48 Повыс 3
Химия									Пониз 12 Повыс 12	Пониз 18 Повыс 11

Выводы:

Качество знаний по результатам ВПР 2023 ниже муниципального уровня:

русский язык, математика, обществознание 6 кл

русский язык, обществознание 7 кл

история, география, химия 8 кл.

По физике в 7 и 8 классе результаты качества значительно выше относительно муниципальных, при этом 40 % в 7 и 25% в 8 классах понизили свои результаты относительно четвертных оценок.

Наибольший процент понижения оценок по русскому и математике в 5 кл (по 28%), по обществознанию (36 %) и по биологии (79%) в 6 классе, по английскому (29%), обществознанию (59%), географии (56%) в 7 классах, по математике (25%), географии (70%) в 8 классах.

Рекомендовать педагогам:

- на основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника, отбора необходимой информации в соответствии сопредельной темой, их адекватного прочтения и интерпретации;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики, чаще давать задания проблемного и практического характера.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособназдором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе ВсОШ 2023 приняли участие 385 учащихся 4-11 классов. В муниципальном этапе приняли участие 56 обучающихся (117 участий), из них 25 стали победителями и призерами МЭ.

Таблица 14. Сведения об участии в школьных и муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам и региональной олимпиады школьников МБОУ СОШ №7

Участие во всероссийской олимпиаде школьников					
Учебный год	Общее количество учащихся в классах	Количество обучающихся, принявших участие на	Количество обучающихся, принявших участие на	Количество обучающихся, принявших участие на региональном этапе олимпиад	Количество обучающихся, принявших участие на

	4-11 классы	школьном этапе олимпиад (4-11 кл.)	муниципально м этапе олимпиад (7-11 кл.)	(9-11 кл.)	заключительно м этапе олимпиад (9-11 кл.)
2017- 2018 уч.г.	300	300	28	-	-
2018- 2019 уч.г.	302	302	62	1	-
2019- 2020	299	240	96	1	-
2020- 2021	323	280	107	1 Черная Валерия - экология	-
2021- 2022	374	361	96	3 (по 4 м предметам) Черная Валерия – история, МХК, участник РЭ Куликов Дмитрий – МХК, участник РЭ Будко Кирилл – ОБЖ – победитель РЭ	-
2022- 2023	393	370	23	1 Будко Кирилл – ОБЖ – победитель РЭ	-
2023- 2024	388	385	56	0	-
Результаты муниципального этапа олимпиад 2018 – 26 дипломов, 23 учащихся, награжденных дипломами 2019 – 25 дипломов, 22 учащихся, награжденных дипломами 2020 – 17 дипломов, 11 учащихся, награжденных дипломами 2021 – 57 дипломов, 30 учащихся, награжденных дипломами 2022 – 31 диплом, 23 учащихся, награжденных дипломами 2023 – 35 дипломов, 25 учащихся, награжденных дипломами					

Функциональная грамотность

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Из указа Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г. Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)

Определение функциональной грамотности в **исследовании PISA** заложено в основном вопросе, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

Направления совершенствования общего образования в России:

1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности
2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся
3. Формирование метапредметных результатов
4. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов
5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися
6. Повышение эффективности инвестиций в образование
7. Улучшение образовательной среды в школе

Особенности заданий для оценки функциональной грамотности:

- Задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний, например, по математике
- В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная учащемуся
- Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни
- Ситуация требует осознанного выбора модели поведения
- Вопросы изложены простым, ясным языком и, как правило, немногословны
- Требуют перевода с бытового языка на язык предметной области (математики, физики и др.)
- Используются иллюстрации: рисунки, таблицы.

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 7 были проведены мероприятия:

1. Сформированы базы данных обучающихся 7-9 классов и учителей, участвующих в формировании ФГ
2. Использование заданий открытого банка на уроках
3. Организованы оценки сформированности ФГ через решение заданий Базы <https://resh.edu.ru/loginfg> в ходе тематических недель
4. Проведены заседания ШМО по изучению нормативной базы, интернет платформ с заданиями
5. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года во 2,5,6 классах реализованы курсы внеурочной деятельности по математической и читательской грамотности.
6. В 2023-2024 учебном году в каждом 1-8 классах организованы курсы внеурочной деятельности по математической и читательской грамотности, для 1-11 классов – по финансовой грамотности.

Для оценки функциональной грамотности с обучающимися проведены диагностические работы с использованием материалов сайта Учи.ру или школьные диагностики.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. Критерии определения сформированности ФГ: 0-30% - низкий, 31-50% - средний, 51 - 80 % повышенный, 81-100 % высокий.

ФГ	2-4	5-6	7-8	9-11
Математическая	низкий уровень – 21% средний уровень – 33% повышенный уровень – 29%	низкий уровень – 38% средний уровень – 24% повышенный уровень – 30%	низкий уровень – 3% средний уровень – 32% повышенный уровень – 48%	низкий уровень – 20% средний уровень – 45% повышенный уровень – 35%

	высокий уровень – 15%	высокий уровень – 8%	высокий уровень – 17%	высокий уровень – 0%
Читательская	низкий уровень – 19% средний уровень – 41% повышенный уровень – 28% высокий уровень – 12%	низкий уровень – 10% средний уровень – 10% повышенный уровень – 64% высокий уровень – 16%	низкий уровень – 6% средний уровень – 29% повышенный уровень – 44% высокий уровень – 21%	
Естественно-научная	низкий уровень – 21% средний уровень – 30% повышенный уровень – 35% высокий уровень – 13%	низкий уровень – 6% средний уровень – 65% повышенный уровень – 26% высокий уровень – 2%	низкий уровень – 0% средний уровень – 38% повышенный уровень – 37% высокий уровень – 25%	
Финансовая		низкий уровень – 3% средний уровень – 3% повышенный уровень – 21% высокий уровень – 73%	низкий уровень – 12% средний уровень – 23% повышенный уровень – 30% высокий уровень – 35%	низкий уровень – 0% средний уровень – 2% повышенный уровень – 13% высокий уровень – 85%

Выводы:

1. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

2. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

3. Низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

4. Самые низкие результаты связаны с неумением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

5. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

6. Причины невысоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

7. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендовано:

1. Ввести в педагогическую практику работы школы систему оценки в соответствии с методологией модели международного исследования PISA.

2. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

3. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки на Методическом марафоне (январь 2023) направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

Востребованность выпускников

Таблица 15. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й Класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	64	19	2	43	17	16	1		
2018	50	20	1	29	18	18			
2019	54	12	0	38	16	16			
2020	55	14	0	41	17	15		1	1
2021	50	14	1	35	7	7			
2022	37	14	0	23	14	12	2	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, поступивших в 10 класс нашей школы остается стабильно невысоким.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. Увеличивается количество учащихся, поступивших на бюджетной основе.

ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗы		
Год	На бюджет	На коммерцию
2015	72	28
2016	82	18
2017	85	15
2018	61	39
2019	53,8	46,2
2021	71	29
2022	83,3	16,7

Проанализировав результаты поступления в ВУЗы и ССУЗы в сравнении с тремя последними годами лет можно сделать вывод, что:

В 2022 году увеличилось количество поступивших в ВУЗы по сравнению с предыдущими годами.

Поступления на бюджетные места, в сравнении с 2018,2019.2021 годом выросло.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%.

В школе организовано адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов, с целью изучения эффективности прохождения педагогами вышеуказанных курсов осуществляется мониторинг (контроль) устранения выявленных профессиональных дефицитов.

В рамках реализации ВСОКО в Школе проводились мероприятия по:

- Проверке готовности к ВПР;
- Проведение контрольных мероприятий (пробные ОГЭ и ЕГЭ, административные контрольные работы);
- тематические проверки, выборочную проверку рабочих тетрадей, административный контрольный срез знаний, а также персональный контроль;
- работа на уроках (посещение уроков, контроль формирования читательской, математической, финансовой грамотности);
- контроль работы по антитеррористической безопасности;
- работа с учащимися из группы риска;
- работа социально – психологической службы;
- работа с детьми с ОВЗ.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли: 2 человека на высшую категорию и 1 на первую квалификационную категорию.

Раздел 6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №7 составлена в соответствии с Примерной программой воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Данная программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формируя у обучающихся основы российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация и познание к обучению, ценностные установки личности, и социально значимые качества. Процесс воспитания главным образом реализуется через детско-взрослые отношения между учеником и учителем, именно здесь происходит объединение событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями между друг другом.

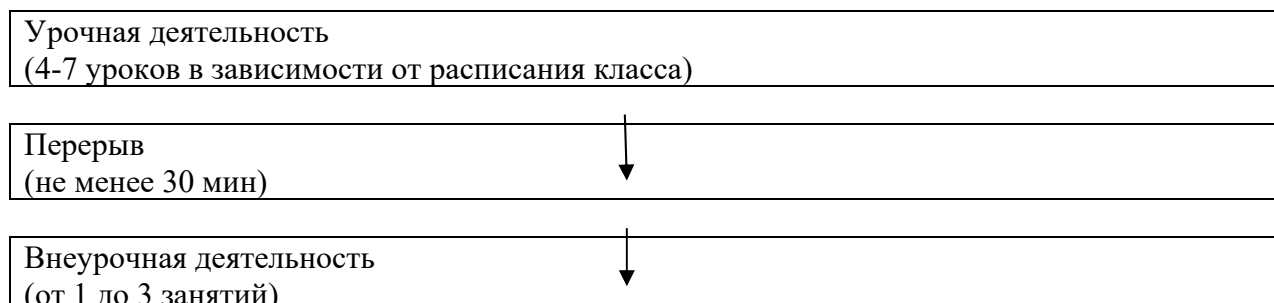
Направления внеурочной деятельности определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:

- спортивно-оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общекультурное

- общеинтеллектуальное

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции клубы, интенсивны, летний лагерь.

Для осуществления внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах в школе реализуется Примерный режим образовательной деятельности



В соответствии с поручением президента РФ от 25 августа 2021 года приказ №1808 ГС п. 2Г-2, на базе школы организована деятельность школьного кружка «Звезды среди нас», школа занесена в реестр школьных театров. В состав кружка входят учащиеся 5-8 классов, на внеурочном занятии дети познают игровую, познавательную, досугово-развлекательную деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно- массовых мероприятий)

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Раздел 7. Воспитательная работа.

В 2023 года воспитательный процесс строился в соответствии с Программой воспитания, которая была разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания направленная на воспитание в школе – здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества. Воспитательная работа строится на основе урочной, внеурочной и общественно – полезной деятельности. По этой программе реализуется рабочая программа по уровню НОО, СОО, ООО.

В программе воспитания 14 модулей

- Школьный урок
- Классное руководство
- Работа с родителями или их законными представителями
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Основные школьные дела
- Социальное партнерство
- Профилактика и безопасность

- Детские общественные объединения
- Организация предметно – эстетической среды
- Школьное медиа
- Волонтерство
- Экскурсии, экспедиции, походы

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации” с сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ. Право поднять флаг в начале учебной недели предоставляется учащимся, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, темы внеурочных занятий «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, а также более подробно рассказывают историю возникновения государственных символов на уроках обществознания и уроках окружающего мира.

Проводя анализ еженедельных общешкольных линеек, дети с большим интересом слушают новости школы, знакомятся с планируемыми, узнают о победителях в различных конкурсах и мероприятиях, а также ближе знакомятся со знаменательными датами нашей страны.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День учителя
- Фестиваль кухонь народов мира
- День матери
- Новогодний утренник
- Блокада Ленинграда
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 марта
- Крымская весна
- Масленица
- Экологический десант (в течении всего года)
- Школьная ярмарка
- День космонавтики
- Пасха в кубанской семье
- Смотр строя и песни
- Свеча памяти
- Бессмертный полк
- Прощание с начальной школой
- Последний звонок
- Выпускной в 9х и 11х классах

Большая часть мероприятий проводимых в школе являются Всероссийскими, краевыми акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

В организации и проведении данных мероприятий большую помощь оказывает советник

директора по воспитательной работе с детскими общественными объединениями. Данная должность была введена в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22 августа 2022 года №682 «О введении ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями». Большая работа проводится со школьным парламентом, еженедельно советник директора проводит собрания школьного парламента, где обсуждаются все планируемые мероприятия в школе, участие в районных конкурсах и тд. Советник директора по воспитанию занимается общественными объединениями в школе, такими как:

Орлята России – данный проект начал свою работу в сентябре 2022 года, в него входят учащиеся 1а, 1б, 4а, 4б, классов. В течение месяца дети совместно с классными руководителями проходят треки на официальном сайте.

Юнармия – уже третий год в нашей школе работает детско – юношеское военно – патриотическое движение. На начало учебного года в данном движении состояло 55 обучающихся, в 2023 году ряды Юнармии пополнилась новобранцами из 5 «Б» класса 17 ребят.

Главной задачей данного направления является:

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- сохранение и приумножение патриотических традиций;

- формирование у членов отряда, объединенных и действующих в составе отряда, готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности, законопослушания и социальной компетентности.

Волонтерское движение – на сегодняшний день является одной из основных форм проявления социальной активности и вовлечение в общественную жизнь, направленную на организацию добровольческого труда молодежи. В отряде состоит 78 ребят из разновозрастных групп. Совместно с советником директора по воспитанию проводился «Экологический десант» на территории школы, а также в мемориальном сквере и парке ст. Днепровской.

ЮИД – волонтерское движение, где задействованы учащиеся 6-х классов. Ежемесячно ребята проводят уроки безопасного движения для учащихся школы.

Дополнительное образование

Четвертый год в школе продолжает работу дополнительное образование на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В центре реализуются современные дополнительные образовательные программы. На базе точки роста осуществляются: преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой и гуманитарной направленностей; дополнительное образование детей по программам цифровой и гуманитарной направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. В школе с 02.09.2020 года на основании Приказа директора МБОУ СОШ №7 от 31.08.2020 года № 287 «Об организации сетевого взаимодействия с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 7, а также заключенных договоров осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными организациями Тимашевского района: МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №16 и МБОУ ООШ № 21. В рамках сетевого взаимодействия учащиеся образовательных организаций принимают участие в открытых мероприятиях, а также занятиях, проводимых на базе Центра.

Организация дополнительного образования в МБОУ СОШ №7

№	Название доп. образования	Количество обучающихся вовлечённых доп. образование
1	Мир простых механизмов	55
2	Погружение в виртуальную реальность	61
3	Шахматный клуб «Белая Ладья»	23
4	Урок цифры	16
5	ВПК «Русь»	13
6	3 D моделирование	33
7	Программирование «Python»	43
8	Урок цифры	14
9	Футбольная секция	112

Таблица 17. Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	572 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 человека/ 34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,78 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,73 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека /10 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человек/ 2,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 0,9 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 5,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	34 человек/ 97%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 26 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 17%
1.29.2	Первая	6 человек/ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/25,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 24 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	574/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,50

Раздел 8. Организация горячего питания

На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 №33 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3390-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» постановления администрации муниципального образования Тимашевский район от 11 июня 2020 г №628 «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Тимашевский район» приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 января 2022 №58 «Об утверждении нормативов обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся на 2022-2024 годы», питание для школьников согласно заключенному контракту обеспечивает ООО «Тимашевское предприятие розничной торговли РАЙПО»

Школьное питание организуется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (СанПиН 2.4.5.2409-08), за соблюдением которых следит Роспотребнадзор. Инспекторы периодически проверяют качество и режим хранения продуктов, обращая внимание на соблюдение сроков их годности, температурный режим и влажность, изучают меню и контролируют процесс приготовления и раздачи пищи. Кроме того, проверкой организации питания учащихся занимается школьный Совет по питанию.

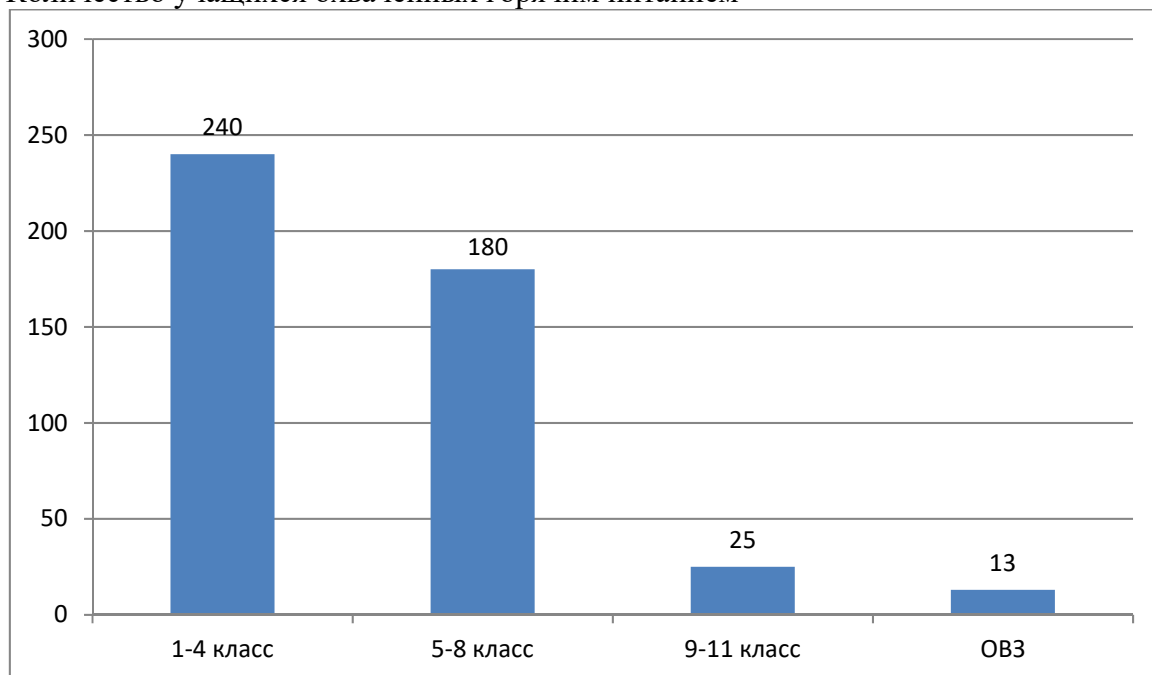
Вся нормативно-правовая база по организации питания размещена на официальном сайте школы. На сайте школы ежедневно размещается меню для 1-4 классов с фотографиями контрольных блюд. Ежедневно выставляется меню горячего питания в формате food на сайте мониторинг питания РФ. Школа работает по 12 дневному меню разработанному ПРТ «РайПо» и согласованному с Роспотребнадзором. Бесплатные горячие завтраки получают учащиеся 1-4 классов (91,67 руб из бюджета), для учащихся 5-11 классов стоимость 84 р., из них 9 рублей дотация из муниципального бюджета. Бесплатное двухразовое питание получают дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды.

Ежедневно в обеденном зале размещается, утвержденное директором школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, названия кулинарных изделий и их стоимость. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Все привозимые продукты имеют сертификат соответствия. Для сохранения теплового режима

блюдо установлено мармит, который используется в случае необходимости. Пищеблок работает по методу сырьевого обеспечения.

Обеденный зал в школьной столовой рассчитан на 120 посадочных мест. Питание проходит на переменах, согласно графику питания, утвержденному директором школы (с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил). График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Около столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место - 6 раковин, 2 фонтанчика, мыло, электросушилка для рук. В целях обеспечения безопасности пищевой продукции в школе разработана программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Количество учащихся охваченных горячим питанием



В 2022 году в столовой был сделан капитальный ремонт, пищеблок оснащен новым оборудованием, обновлена мебель в обеденном зале.

Таким образом, в школе принимаются все необходимые дополнительные меры к тому, чтобы обеспечить всех учащихся полноценными и здоровыми горячими завтраками и обедами.

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5546 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10620 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8424 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8424	7471
2	Педагогическая	142	21
3	Художественная	4855	10067
4	Справочная	125	158

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858., с изменениями (приказ от 21.07.2023 № 556)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова основана в 1980 году МБОУ СОШ № 7 расположена по адресу: 352730 Краснодарский край, Тимашевский район, станция Днепровская, ул. Красная 50.

Материально техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов.

Здание школы рассчитано на 640 ученических мест. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 31 учебным кабинетом, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет ЦОС
- мобильный автогородок
- 23 мультимедийных проектора
- 22 компьютера
- 62 ноутбука
- 12 интерактивных досок

Школьная столовая расположена на втором этаже, где питаются школьники. Включает в себя помещения: зал на 120 посадочных мест, кладовая для продуктов, моечная для столовой и кухонной посуды, помещения для горячих и холодных цехов. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. Площадка для игр на территории школы оборудована: горкой, лестницей, металлическими брусками, турниками. На территории школы также имеются: две асфальтированные спортивные площадки для игры в гандбол и мини футбол, беговая дорожка, спортивная площадка с резиновым покрытием, гимнастические тренажеры.

В школе имеются три школьных автобуса, подвоз осуществляется их 6 хуторов Днепроовского сельского поселения, всего на подвозе 184 ученика.

В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, действует система оповещения при пожаре.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно - гигиеническим требованиям, пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

В 2023 году был произведен капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в основном здании 1 168 803,54 руб, 2 905 246, 80 руб потрачено на благоустройство территории.

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка.

Территория школы огорожена металлическим забором.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.