

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № «15» от 28.05.2019г.
Заведующий МАДОУ Д/С 9

М. В. Котова



**Положение
об адаптационном периоде воспитанников
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
детском саду комбинированного вида №9 «Радуга»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптационном периоде воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательная программа дошкольного образования»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее – МАДОУ Д/С 9).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды.

1.4. Цель и задачи адаптационного периода:

- успешная адаптация воспитанников к условиям пребывания в МАДОУ Д/С 9;
- осуществление индивидуального подхода к каждому воспитаннику МАДОУ Д/С 9;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами;

- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и в МАДОУ Д/С 9.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. В Положение могут вноситься изменения или дополнения.

1.6. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий МАДОУ Д/С 9, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

2. Схема адаптации ребенка к условиям МАДОУ Д/С 9

2.1. Первичный прием детей в образовательную организацию осуществляют заведующий МАДОУ Д/С 9, медицинский работник (если таковой имеется), педагог-психолог, воспитатели группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Поступление новых детей в группу, во время адаптационного периода осуществляется в количестве не более трех воспитанников с интервалом в два дня.

2.3. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка по примерной схеме: .

- первая и вторая неделя от 2-х до 3-х часов пребывания в день (в первую половину дня);
- третью неделю ребенок находится в МАДОУ Д/С 9 до дневного сна;
- с четвертой недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника;
- с пятой недели адаптационной недели ребенка оставляют на полный день.

2.4. Данная схема корректируется воспитателем, педагогом-психологом и медицинским работником (если таковой имеется) в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.5. Совместно с медицинским работником (если таковой имеется), воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. График работы воспитателей составляется с учетом схемы адаптации воспитанников (п. 2.3.), и предусматривает работу двух воспитателей в одну смену с 7.00 час. до 13.00 час., в первые три недели адаптационного режима работы группы; в четвертую неделю 1-я смена работы воспитателя с 7.00 час. до 13.00 час., 2-я смена с 10.00 час. до 16.00 час.: на пятой неделе адаптационного режима воспитатели работают в соответствии с общим графиком рабочего времени.

4.2. Прием воспитанников воспитателями группы осуществляется с учетом схемы адаптации воспитанников (п. 2.3.)

4.3. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (Приложение 1), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.4. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать.

4.5. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

4.6. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком МАДОУ Д/С 9, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания МАДОУ Д/С 9 воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенным между

МАДОУ № 9 и родителями (законными представителями) при приеме в образовательную организацию.

МАДОУ Д/С 9 и дошкольное отделение № 1

Пронумеровано,
прошито и скреплено

печатью 4 листов
«28» 09 2009 г.
Заведующий МАДОУ Д/С 9
М. В. Котова М. В. Котова

