

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 9 «Радуга»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

Номинация: «Лучшее открытое занятие»
конспект занятия по ФЭМП для детей дошкольного возраста
5-6 лет с использованием напольного игрового поля)

Воронкова Надежда Валериевна,
воспитатель МАДОУ Д/С 9

2025г

Конспект занятия по ФЭМП
для детей дошкольного возраста 5-6 лет
с использованием напольного игрового поля

Цель: Создание ситуации для самостоятельного придумывания условий игры, возможности демонстрации детьми полученных математических представлений и умения применять их.

Задачи:

развивать умение применять на практике предложенные схемы, алгоритмы;
закреплять полученные математические представления детей.

- развивать умение работать в команде;

развивать память, внимание, творческое воображение, логическое мышление
обогащать игровой опыт;

Оборудование: напольная игра - бродилка, кубик, 3 разноцветных конуса (фишки), бумажные облака, облако с восклицательным знаком, фломастеры или цветные карандаши на каждую команду.

Ход занятия:

Мотивация:

Ребята, вы любите играть? Как здорово! И я очень люблю! Недавно я увидела рекламу одной увлекательной игры и решила её приобрести. Но когда я открыла её, то не смогла разобраться, как в неё играть. Поэтому я и решила обратиться к вам за помощью.

Ребята, предлагаю вместе разобраться с правилами игры. Кто готов принять в этом участие – хлопните в ладоши. Отлично! Итак, тогда открывайте коробку и доставайте все игровые элементы. *(Дети знакомятся с игрой)*

-Предлагаю вам внимательно изучить все элементы игры и обсудить правила.

-Для чего нам нужны фишки и кубик?

-А что означают стрелки на игровом поле?

-Как вы думаете, для чего в игре пустые облака? *(Педагог подводит детей к мысли, что пустые облака нужны для придумывания заданий.)*

-Теперь, когда мы разобрались с игрой, нам нужно придумать задания. Но у нас всего три пустых облака, а вас много.

Что нам нужно сделать, чтобы все могли поучаствовать? Сколько команд нам нужно? *(например три)*

Дети делятся на три команды с помощью волшебного мешочка с геометрическими фигурами и выбирают капитана.

Одна команда стоит около синей фишки, вторая — около красной, третья — около зелёной.

-Команда синей фишки, хлопните в ладоши!

Команда красной, топните ногой!

Команда зелёной, покружитесь на месте!

- Каждой команде нужно придумать одно задание для игры. Но у нас есть облако с определенным знаком *(Рассматривают облако с восклицательным знаком)*

-Кто может предположить, что обозначает этот знак? *(предположения детей)* Это особое условие! А особым условием будут символы на обратной стороне. Что могут обозначать эти символы?*(Педагог подводит детей к ответу, что задания*

будут по математике)

-Ну что приступим?

Как только задания готовы

Внимание команда! Все на построение!

-Капитаны каждой команды озвучьте свои задания.

Прекрасно! Выкладывайте свои облака с заданиями на поле.

-Что ж отлично! Присаживайтесь, у меня есть для вас кое-что важное!!

-Ребята, а что будем делать, если ваша команда попадёт на задание, которое сами придумали? Какое условие мы придумаем? (*Игроки пропускают ход или возвращаются на шаг назад?*)

Капитаны возьмите фишки истройтесь на старте. (*Перед началом игры капитаны устанавливают очерёдность хода с помощью кубика*). Во время игры капитан передаёт ход следующему игроку из своей команды.

Рефлексия.

-Дорогие друзья, вы просто великолепны! У вас всё так прекрасно получается! Пожалуйста, подойдите ко мне и расскажите, что вы чувствуете и что думаете о сегодняшнем дне.

-Что было сложного?

-Что вызвало у вас наибольший интерес?

-Ребята, я получила большое удовольствие наблюдать за вашей работой и хочу сказать вам спасибо!

-Я предлагаю собрать наши ладошки и произнести наш девиз «Когда мы едины — мы непобедимы!»