**Взаимодействие с родителями и детьми группы № 11 во время самоизоляции и карантина**

**Рекомендации родителям по теме «Весна»**

**Цель темы:**формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей); расширять знания о домашних животных и птицах, об уходе за ними; знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

В достижении поставленной цели нам помогут следующие задания и упражнения:

1)Лепка «Лучики для солнышка», «Солнышко», «Весенняя травка»;

2)Рисование «Солнышко - колоколнышко», «Травка зеленеет, солнышко блестит»;

3) «Расставь матрешек на дорожке», складывание 4- и 5- местной матрешки;

4)Беседа «Пришла весна!», «Что делают люди весной?», «Как нужно заботиться о домашних животных?»;

5)Чтение стихотворений А. Барто «Кораблик», С. Черного «Жеребенок», произведения К. Ушинского «Гуси»; сказок «Маша и медведь», В. Бианки «Лис и мышонок», Д. Биссета «Га – га – га»; некоторых глав из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»;

6)Игры «Солнечные зайчики» (с использованием зеркала, «Солнышко и дождик», «Наседка и цыплята», «Кот и мыши», «Курочка – хохлатка», «Гуси – гуси», «Через ручеек».

- поиграть в дидактическую игру «Кто где живет?»:

Лиса живет в … (норе). Медведь зимует в (берлоге).

Волк живет в … (логове). Белка живет в … (дупле).

- поиграть в дидактическую игру «У кого – кто»:

У кошки – котята; У собаки – щенята; У свиньи – поросята;

У коровы – телята; У лошади – жеребята.

- поиграть в дидактическую игру «Кто как голос подает»:

Кошка – мяучет (мяу); Собака – лает (гав-гав); Свинья – хрюкает (хрю-хрю)

Лошадь – ржет (иго-го); Овца – блеет (бе-е); Корова – мычит (му-у).







**В результате усвоения темы дети:**

1) имеют элементарные представления о природных сезонных изменениях весной;

2) узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий – низкий);

3) узнает и называет некоторых домашних животных и их детенышей;

5) узнает и называет некоторых диких животных и их детенышей;





