**План взаимодействия с родителями и детьми (удаленно)**

**по теме: «Мир! Труд! Май!»**

**в младшей группе группы № 13**

*Уважаемые родители!*

*Предлагаем подборку материалов на тему «МИР, ТРУД, МАЙ!», которая поможет вам задействовать детей во время карантина и самоизоляции.*

**Предлагаю прочитать и выучить стихотворения**

**«День Победы».**  
Майский праздник -  
День Победы.  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога,  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога,  
Вслед им бабушки глядят. (Т.Белозерова)  
  
**«Что за праздник?»**  
В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных ветеранов.  
А цветущая весна,  
Дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень.  
Что за славный майский день? (Н. Иванова)  
  
**«Победа»**  
Песни фронтовые,  
Награды боевые,  
Красные тюльпаны,  
Встречи ветеранов.  
И салют в полнеба,  
Огромный, как Победа.  
День Победы к нам пришел,  
Лучший праздник на земле.  
Очень весело сегодня,  
И большим и детворе!  
М. Познанская  
  
**«В лучистом цвету неоглядные дали»**  
В лучистом цвету неоглядные дали,  
И песни звенят на просторах страны.  
И солнце, и песню в боях отстояли  
Герои давно отгремевшей войны.  
М. Геттуев.

Предлагаю игры

**«Кем я буду в Армии служить?»**  
Задачи: Формировать знания детей о военных профессиях. Развивать воображение, воспитывать гордость за нашу Отчизну.  
Ход игры.  
Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию.  
Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.  
**«Найди и принеси».**  
Цель: Развитие зрительной памяти, слухового внимания, слуховой памяти. Закрепление понятия о форме, величине и цвете предметов.  
Оборудование: Используются все виды разноцветных игровых материалов, знакомых детям по предыдущим играм: флажки, кружки, ленточки, пирамидки, и пр. можно взять также любые предметы, имеющиеся в группе и окрашенные в разные цвета.  
**Ход игры.**  
Взрослый раскладывает на видных местах предметные картинки, затем вызывает ребенка, дает ему одну из парных картинок (ребенок должен назвать, что нарисовано) и предлагает по ней найти такую же картинку.  
В этой игре, как и в других дидактических играх, возможны различные, более сложные варианты:  
1) взрослый только показывает парную картинку, а ребенок ищет такую же по памяти;  
2) вместо картинок воспитатель раскладывает на видных местах предметы, ребенок по картинке должен найти соответствующий предмет.  
**«Одинаковые предметы»**  
Цель: Учить детей находить одинаковые предметы разного цвета. Развивать речь, внимание, умение сравнивать предметы. Развивать мелкую моторику пальцев.  
Оборудование: 24 карточки с предметами основных цветов.  
**Ход игры:**  
Взрослый раскладывает карточки перед ребёнком и просит его найти одинаковые предметы.  
Например, взрослый берёт карточку с машиной зелёного цвета и просит малыша найти ещё такую же машину другим цветом. Для того, чтобы он понял правила игры, необходимо показать ему как в эту игру нужно играть, указав на машину красного цвета и пояснив, что на карточках изображены машины разного цвета.

**Предлагаю нарисовать рисунок пальчиками на тему: «Салют в честь Дня Победы».**

### Предлагаю пословицы и поговорки про месяц май

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Май холодный - год голодный.

Пришел май - только успевай да не зевай.

Не скучай работой, а скучай заботой.

Поработаешь с луной - будет урожай большой.

Работа без ума никому не нужна.

Пахать, так не дремать.

### Предлагаю загадки о мае для детей

Зеленеет даль полей, запевает соловей.

В белый цвет оделся сад, пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?

(Май)

Басовитый и серьезный, у него характер крут:

Заворчит он очень грозно - все сейчас же убегут!

(Гром)

Все не нравится девице, даже весь небесный свод,

Как лихая ученица, - раз и два, - перечеркнет.

(Молния)

С неба падает крупа.

(Град)

Над тобой и надо мной пролетел мешок с водой,

Наскочил на дальний лес, прохудился и исчез.

(Туча, дождь)

Светит, сверкает, всех согревает.

(Солнце)

Рос шар бел, ветер дунул - шар улетел.

(Одуванчик)

Кто живет весною с желтой головою,

Солнце ярче греет, голова белеет.

Ветер налетает, пух с него сдувает.

(Одуванчик)

Не огонь, а жжется, в руки не дается.

Выросла на диво, звать ее ...

(Крапива)

Белые горошки на зеленой ножке.

(Ландыш)

Что красно снаружи, бело внутри,

С зеленым хохолком на голове?

(Редиска)

Конь стальной овса не просит, а пашет и косит.

(Трактор)

Предлагаю несколько песенок

**Песенка жука**

Я веселый майский жук.

Знаю все сады вокруг,

Над лужайками кружу,

А зовут меня Жу-жу.

Почему зовут Жу-жу?

Потому, что я жужжу.

А. Береснев

**Асфальт намок**

Все утро дождик моросил...

Асфальт намок - и отразил,

Как настоящая река,

Кусты, деревья, облака,

Дома, машины, провода...

Вокруг меня блестит вода...

А я могу идти по дну

И никогда не утону!

Н. Юркова

Предлагаю к просмотру видеоролики

<https://youtu.be/_yTUJdHz9Gg>

Предлагаю онлайн загадки

<https://youtu.be/5OqWhIUMNWI>

<https://youtu.be/XZggku35Aa4>

<https://yandex.ru/efir?stream_id=48156bbb7cbab372adb1435389aaf553&from_block=logo_partner_player>

<https://yandex.ru/efir?stream_id=4be0aa8265011af7bc30d15d86df394e&from_block=logo_partner_player>