

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №9 «Радуга» города Белореченска муниципального
образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края

КРИТЕРИЙ 2.

Аналитическая справка о педагогической продуктивности Воронковой Надежды Валериевны, воспитателя МАДОУ Д/С 9

Свою педагогическую деятельность воспитатель Воронкова Надежда Валериевна строит, ориентируясь на главную цель обучения и воспитания – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

В своей работе педагог активно использует информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), создавая презентационный материал для детей педагогов и родителей, конспекты занятий, методические материалы.

Методическая разработка социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» (подготовка детей к обучению в школе) имеет положительную рецензия МКУ ЦРО муниципального образования Белореченский район за подписью руководителя МКУ ЦРО Н.Н. Сидоровой, главного специалиста МКУ ЦРО Л.А.

Программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» (подготовка детей к обучению в школе) предназначена для дополнительной образовательной работы по подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе. Реализация Программы способствует расширению и дополнению следующих образовательных областей ФГОС ДО:

- познавательное развитие (восприятие, мышление, память, внимание и т.п.);
- речевое развитие (умение читать, составлять рассказы, пересказывать короткие тексты);
- социально-коммуникативное развитие (общение с педагогом и со сверстниками, умение работать в группе, умение помогать и просить помощи, слушать, слышать своих товарищей педагога).

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что средства и методы обучения направлены на развитие способностей, позволяющих ребенку самостоятельно анализировать, моделировать, находить решения в новых ситуациях, осознано относиться к своей деятельности; формирование более высокого уровня мотивационной готовности детей к школьному обучению.

В процессе реализации Программы решается одна из важнейших задач - развитие высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность) через совершенствование мелкой моторики рук.

Особенность Программы заключается в том, что планирование занятий ведётся с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Продуманное содержание методического продукта, разработанного и внедренного Воронковой Надеждой Валериевной, является актуальным и вызывает интерес у коллег и родителей.

Заведующий МАДОУ Д/С 9



М.В. Котова